

Справка
по результатам проведения контрольной работы
по обществознанию в 8 классах общеобразовательных учреждениях
Георгиевского городского округа

Цель проверки: оценка состояния качества знаний обучающихся 9-ых классов по обществознанию и подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа.

Сроки проведения контрольной работы: 19 сентября 2020 года.

Объект проверки: общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 сентября 2020 года № 1060-пр «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа от 09.09.2020 № 1874 и с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ 17 сентября 2020 года для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа проведена всероссийская проверочная работа по обществознанию.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень учебников.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации;

преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы: – воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; – освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций; – формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; – осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде. Задания охватывают следующие сферы "Сфера духовной культуры", "Экономика", "Право".

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его

взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

Задания – задачи 8 и 9 требуют: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Задания 1–9 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Правильно выполненная работа оценивается 23 баллами.

Задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7, 8, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 10 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Шкала перевода баллов в оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 10	11 – 16	17 – 21	22 – 25

Информация об учителях

Ф.И.О. учителя	№ ОУ	Класс	Категория	Нагрузка в часах	Стаж работы
Рогова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	9А,Б	Высшая	28	34
Марушко Владимир Николаевич	МБОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова	9-В	Без категории	21	1,5
Алексина Елена Юрьевна	МБОУ гимназия № 2	9-А,Б,В	Высшая	27	27

Осипова Миланя Яковлевна	МБОУ СОШ №3	9-А,Б,В	высшая	31	35
Корсун Виктория Александровна	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска	9	б/к	29	1
Саркисян Сусанна Михайловна	МБОУ СОШ №5	9	первая	25	34
Шмакова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ №5	9	первая	25	8
Зеленский Андрей Юрьевич	МБОУ СОШ №6	9-Г	Без категории	25	1
Новикова Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ №6	9-А,Б	Высшая	31	36
Кузмина Наталья Александровна	МБОУ СОШ №7	9-А,В	Высшая	25	40
Ильинова Надежда Николаевна	МБОУ СОШ №7	9-Б	Высшая	25	7
Богатырёва Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 9	9	высшая	27	30
Лозовая Марина Мухамедовна	МБОУ СОШ №29	9-А,Б,В,Г	высшая	18	23
Мкртумян Таиса Амаяковна	СОШ №11	9-А	высшая	20	27
Седова Елена Федоровна	СОШ №11	9-Б	высшая	23	19
Папченко Ирина Сергеевна	СОШ № 12	9	первая	33	13 лет
Овешников Сергей Викторович	МБОУ СОШ №13	9-А	высшая	27	17
Носкова Елена Константиновна	МБОУ СОШ 13	9-Б	высшая	28	18
Окунева Марина Алексеевна	МБОУ СОШ №13	9-В	первая	27	33
Рослякова Екатерина Григорьевна	СОШ №14	9	первая	27	14
Гараева Карина Бегларовна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	9-А,В,Г	Соответствие	29	9
Арзуманян Марина Михайловна	МБОУ СОШ № 15 им. А.З. Потапова	9-Б	Высшая	26	18
Байдин Александр Иванович	МБОУ СОШ № 16	9	высшая	24	21
Мишустина Юлия Анатольевна	СОШ № 17	9	б/к	35	1 год
Проценко Оксана Владимировна	СОШ № 18	9	Высшая	31	9 лет
Аншакова Ирина Вячеславовна	СОШ № 19	9	первая	20	19
Монакова Ирина Руслановна	МБОУ СОШ № 20	9	высшая	31	28
Тинякова Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 20	9	высшая	29	11
Семенова Наталья Васильевна	СОШ № 21 им. И.С. Давыдова с. Обильного	9	высшая	12	13
Лелюх Татьяна Анатольевна	СОШ № 22	9	высшая	31	35
Ханиева Юлия Владимировна	СОШ № 23	9-А,Б	высшая	31	16
Кобзева Марина Николаевна	МБОУ СОШ №24 им. И. И. Вехова	9-А,Б	первая	22	14

Вердиева Зухра Нуфталиевна	ст. Александрийской МБОУ СОШ №24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской	9-В	Соответствие занимаемой должности	23	5
Роженцова Маргарита Владимировна	СОШ № 25	9	высшая	32	32
Олейник Людмила Павловна	МБОУ СОШ 26	9- А,Б,В,Г	Высшая	37	42
Данные не предоставили	СОШ № 27				
Данные не предоставили	СОШ № 28				

В 9-х классах работу по обществознанию выполняли 1171 обучающихся из 1329 обучающихся 9-х классов образовательных учреждений Георгиевского городского округа, что составляет 88,1%.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию 9 класс (по материалам 8 класса)

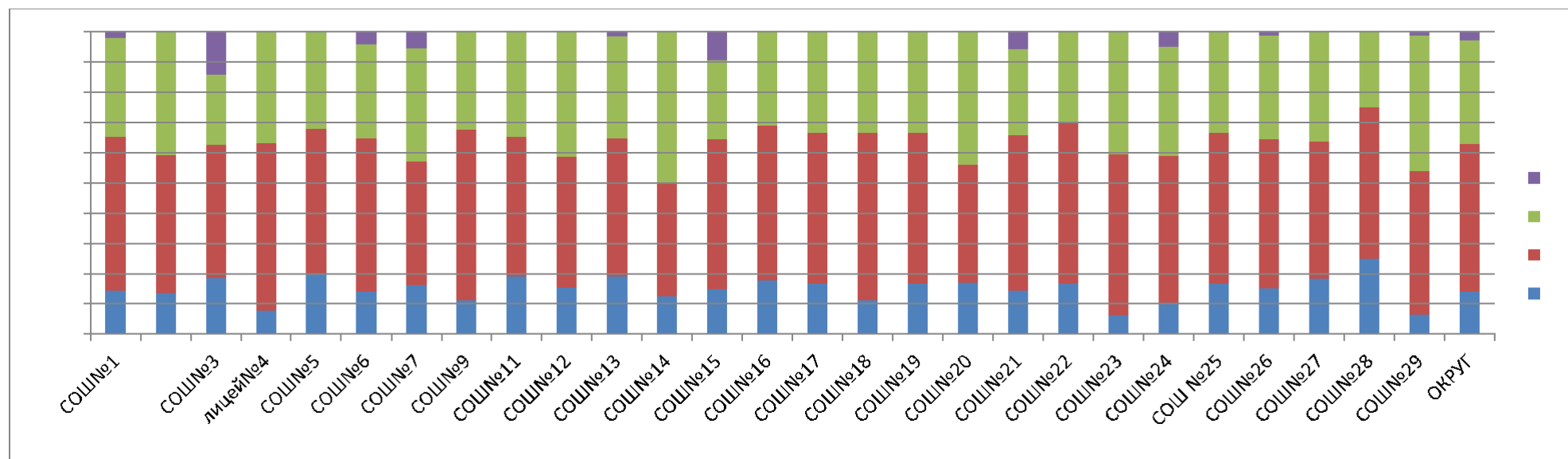
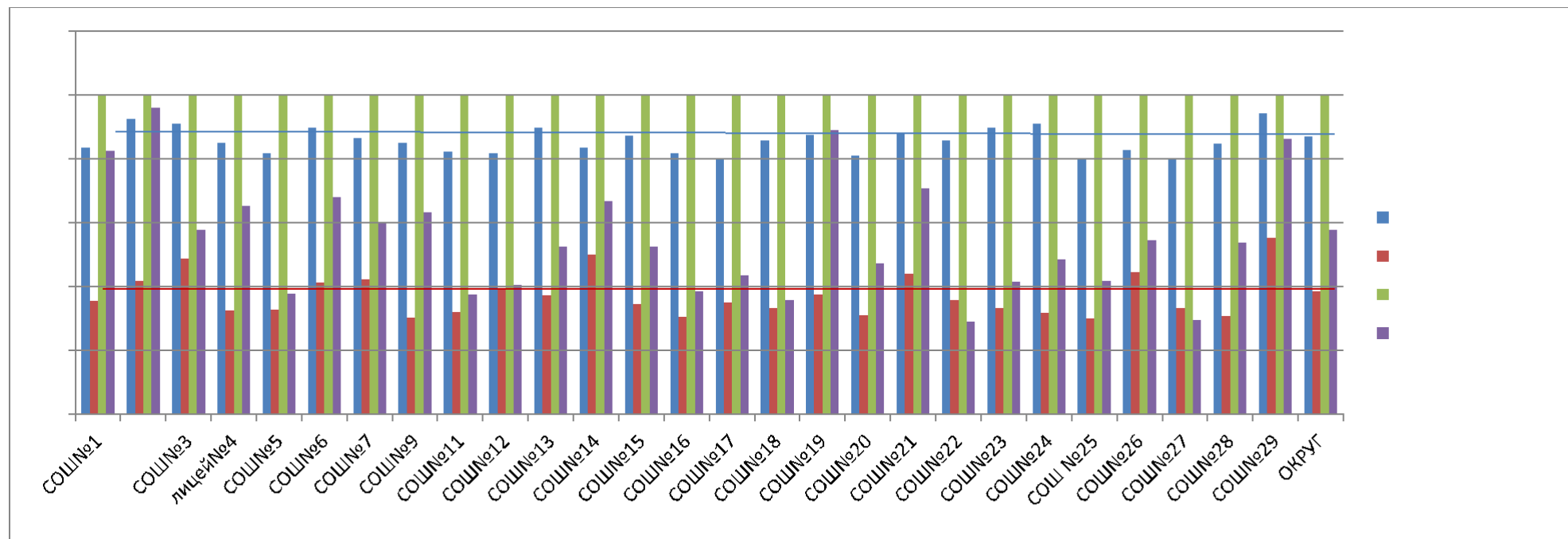
Наименование ОУ	Всего обучаю щихся	Всего писали	% всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года						повыс или	подтв ерди ли	понижи ли
				5	4	3	2	обученн ость	качес тво	5	4	3	2	обучен ность	качес тво			
СОШ№1	54	48	88,9	2	15	23	8	83,33	35,42	29	13	9	0	100,0	82,4	8,3	39,6	52,1
гимназия№2	73	67	91,8	6	22	34	5	92,54	41,79	34	36	3	0	100,0	95,9	0,0	31,3	68,7
СОШ№3	88	78	88,6	13	25	33	7	91,03	48,72	20	32	38	0	100,0	57,8	11,5	52,6	35,9
лицей№4	44	40	90,9	0	13	21	6	85,00	32,50	12	16	15	0	100,0	65,1	0,0	32,5	67,5
СОШ№5	58	49	84,5	0	16	24	9	81,63	32,65	3	22	41	0	100,0	37,9	0,0	55,1	51,0
СОШ№6	86	68	79,1	3	25	33	7	89,71	41,18	27	35	29	0	100,0	68,1	2,9	44,1	52,9
СОШ№7	64	52	81,3	1	21	23	7	86,54	42,31	12	27	26	0	100,0	60,0	5,8	59,6	34,6
СОШ№9	59	53	89,8	0	16	29	8	84,91	30,19	17	21	22	0	100,0	63,3	0,0	32,1	67,9
СОШ№11	31	28	90,3	2	7	14	5	82,14	32,14	3	9	20	0	100,0	37,5	3,6	75,0	21,4
СОШ№12	45	33	73,3	0	13	14	6	81,82	39,39	12	11	34	0	100,0	40,4	0,0	39,4	60,6
СОШ№13	73	67	91,8	1	24	35	7	89,55	37,31	21	22	39	0	100,0	52,4	0,0	50,7	49,3
СОШ№14	6	6	100,0	0	3	2	1	83,33	50,00	0	4	2	0	100,0	66,7	0,0	66,7	33,3
СОШ№15	82	78	95,1	3	24	41	10	87,18	34,62	21	31	47	0	100,0	52,5	0,0	34,6	65,4
СОШ№16	51	49	96,1	1	14	25	9	81,63	30,61	1	19	32	0	100,0	38,5	10,2	57,1	32,7
СОШ№17	24	20	83,3	0	7	9	4	80,00	35,00	6	4	13	0	100,0	43,5	0,0	30,0	70,0

СОШ№18	26	21	80,8	1	6	11	3	85,71	33,33	1	9	18	0	100,0	35,7	0,0	81,0	19,0
СОШ№19	8	8	100,0	0	3	4	1	87,50	37,50	3	5	1	0	100,0	88,9	0,0	12,5	87,5
СОШ№20	47	42	89,4	0	13	21	8	80,95	30,95	8	16	27	0	100,0	47,1	0,0	50,0	50,0
СОШ№21	34	25	73,5	3	8	11	3	88,00	44,00	10	14	10	0	100,0	70,6	0,0	76,0	24,0
СОШ№22	32	28	87,5	0	10	14	4	85,71	35,71	6	3	22	0	100,0	29,0	3,6	60,7	35,7
СОШ№23	41	39	95,1	1	12	22	4	89,74	33,33	3	14	24	0	100,0	41,5	5,1	64,1	30,8
СОШ№24	69	66	95,7	1	20	39	6	90,91	31,82	2	31	35	0	100,0	48,5	0,0	75,8	24,2
СОШ №25	13	10	76,9	1	2	5	2	80,00	30,00	1	4	7	0	100,0	41,7	0,0	70,0	30,0
СОШ№26	89	81	91,0	4	32	31	14	82,72	44,44	13	42	46	0	100,0	54,5	2,5	48,1	49,4
СОШ№27	17	15	88,2	0	5	7	3	80,00	33,33	2	3	12	0	100,0	29,4	0,0	60,0	40,0
СОШ№28	13	13	100,0	0	4	7	2	84,62	30,77	0	7	6	0	100,0	53,8	0,0	61,5	38,5
СОШ№29	102	87	85,3	6	42	34	5	94,25	55,17	36	52	14	0	100,0	86,3	5,7	35,6	58,6
ОКРУГ	1329	1171	88,1	49	402	566	154	86,85	38,51	308	514	605	0	100,0	57,6	2,9	49,2	48,2

1020 обучающихся 9-х классов справились с репетиционной работой по обществознанию, из них на «5» - 49 обучающихся, на «4» - 402 обучающихся, на «3» - 566 обучающихся. Успеваемость по предмету составила 86,85%, качество знаний 38,51%. Не справились с работой 154 обучающихся, что составляет 13,1%:

- СОШ № 1 – 8 человек (16,6%),
- гимназия № 2 - 5 человек (7,4%),
- СОШ № 3 – 7 человек (8,9%),
- лицей № 4 – 6 человек (15%),
- СОШ № 5 – 9 человек (18,3%),
- СОШ № 6 – 7 человек (10,2%),
- СОШ № 7 – 7 человек (13,4%),
- СОШ № 9 – 8 человек (15%),
- СОШ № 11 – 5 человек (17,8%),
- СОШ № 12 – 6 человек (18,1%),
- СОШ № 13 – 7 человек (10,4%),
- СОШ №14 – 1 человек (16,6%),
- СОШ №15 – 10 человек (12,8%),
- СОШ № 16 – 9 человек (18,3%),
- СОШ № 17 – 4 человека (20%),
- СОШ № 18 – 3 человека (14,2%),
- СОШ № 19 – 1 человек (12,5%),
- СОШ № 20 – 8 человек (19%),
- СОШ № 21 – 3 человека (12%),
- СОШ № 22 – 4 человека (14,2%),
- СОШ № 23 – 4 человека (10,2%),
- СОШ № 24 – 6 человек (9%),
- СОШ № 25 – 2 человека (20%),
- СОШ № 26 - 14 человек (17,2%),
- СОШ № 27 – 3 человека (20%),
- СОШ № 28 - 2 человека (15,3%),
- СОШ № 29 - 5 человек (5,7%)

Сравнительный анализ с итогами 2019-2020 учебного года



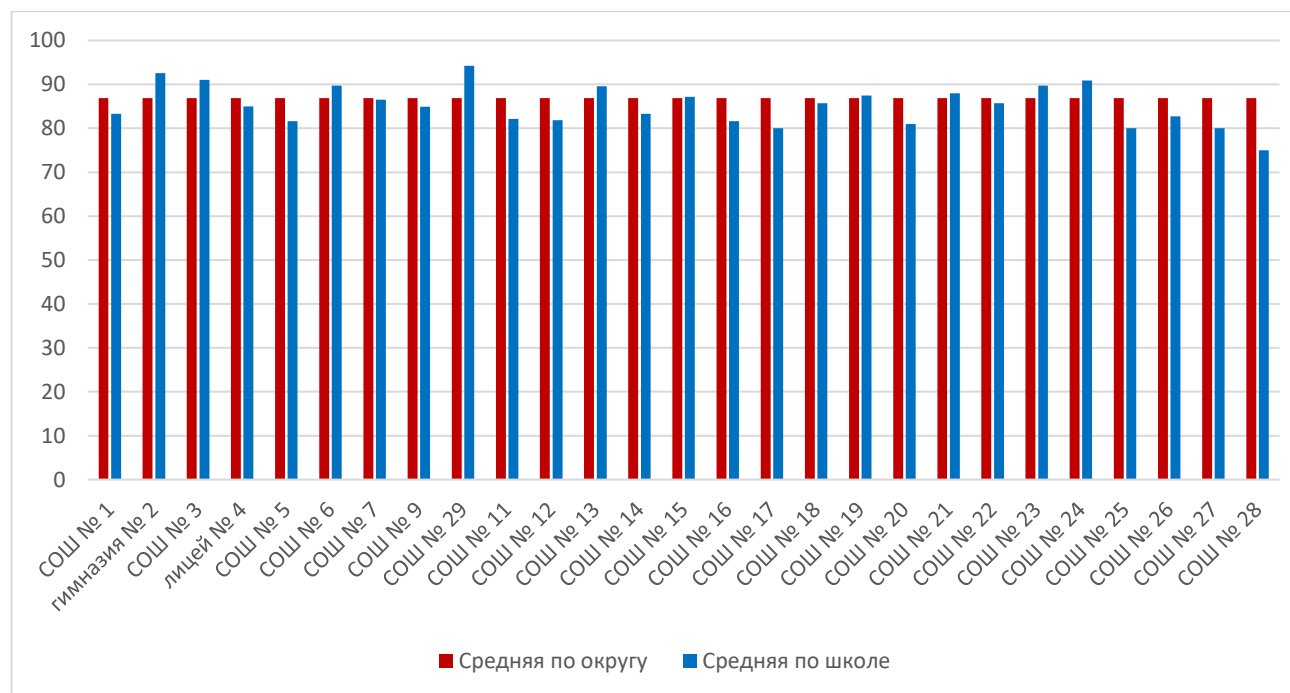
В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года понизили успеваемость обучающиеся всех школ округа. Значительные расхождения отмечены в СОШ № 17,25,27 (на 20%).

В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года понизили качество знаний обучающиеся всех образовательных учреждений Георгиевского городского округа, кроме СОШ № 19 и 28. Обучающиеся этих школ повысили качество знаний на 6,7% и 3,9% соответственно. Значительные расхождения отмечены в СОШ № 1 (на 46,98%), гимназии № 2 (на 54%), СОШ № 19 (на 51,4%).

Анализ индивидуальных результатов, обучающихся показал:

- по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года подтвердили свои результаты - 49,2% обучающихся, повысили – 2,9%, понизили - 48,2%;

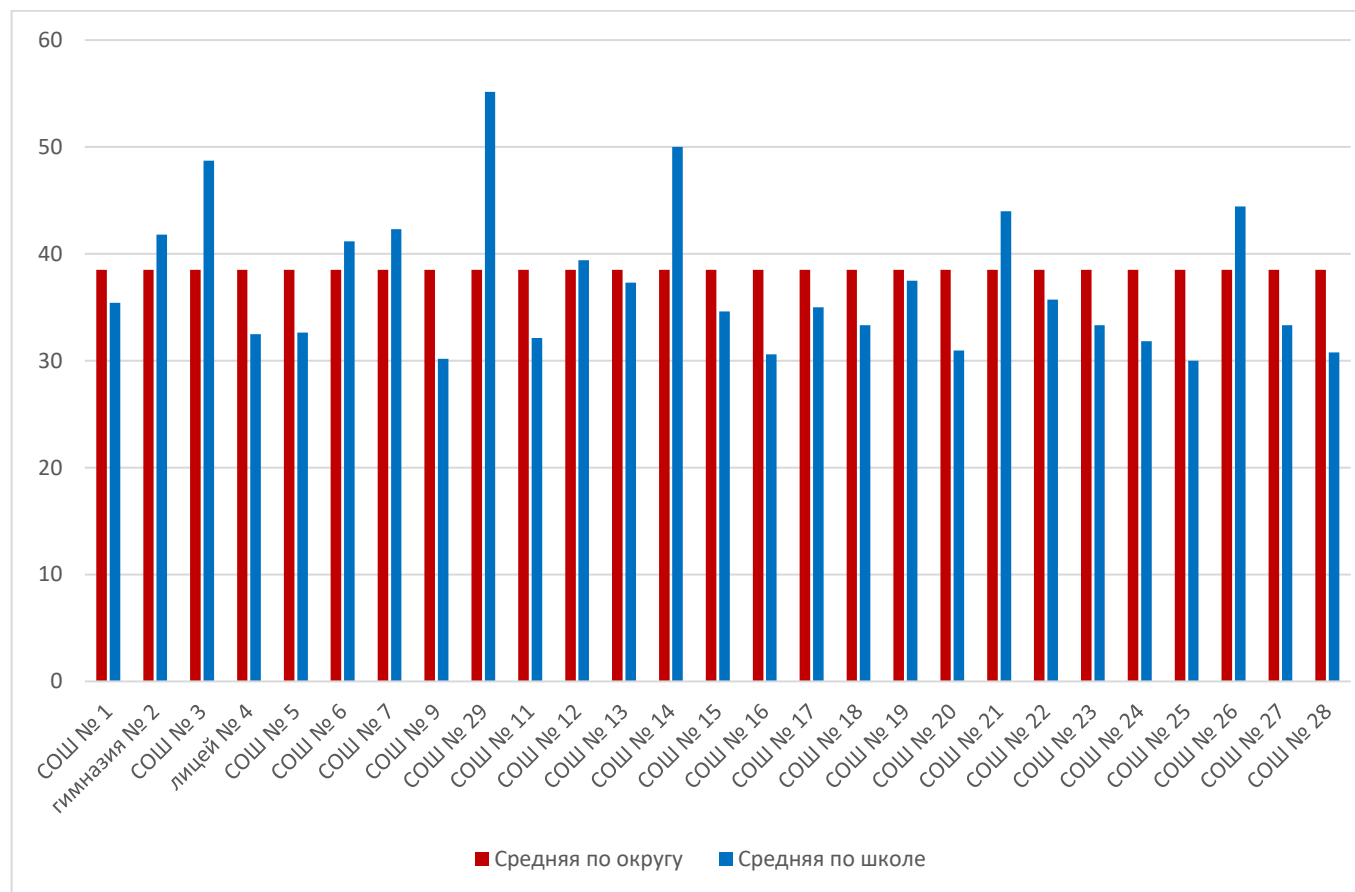
Анализ успеваемости обучающихся



Анализ работы показал процент успеваемости выше среднего по округу в гимназии № 2 (92,54%), СОШ № 3 (91,03%), СОШ № 6 (89,71%), СОШ № 13 (89,55%), СОШ № 15 (87,18%), СОШ № 19 (87,5%), СОШ № 21 (88%), СОШ № 23 (89,74%), СОШ № 24 (90,91%), СОШ № 29 (94,25%).

Остальные образовательные учреждения показали процент обученности ниже среднего по округу.

Анализ качества знаний



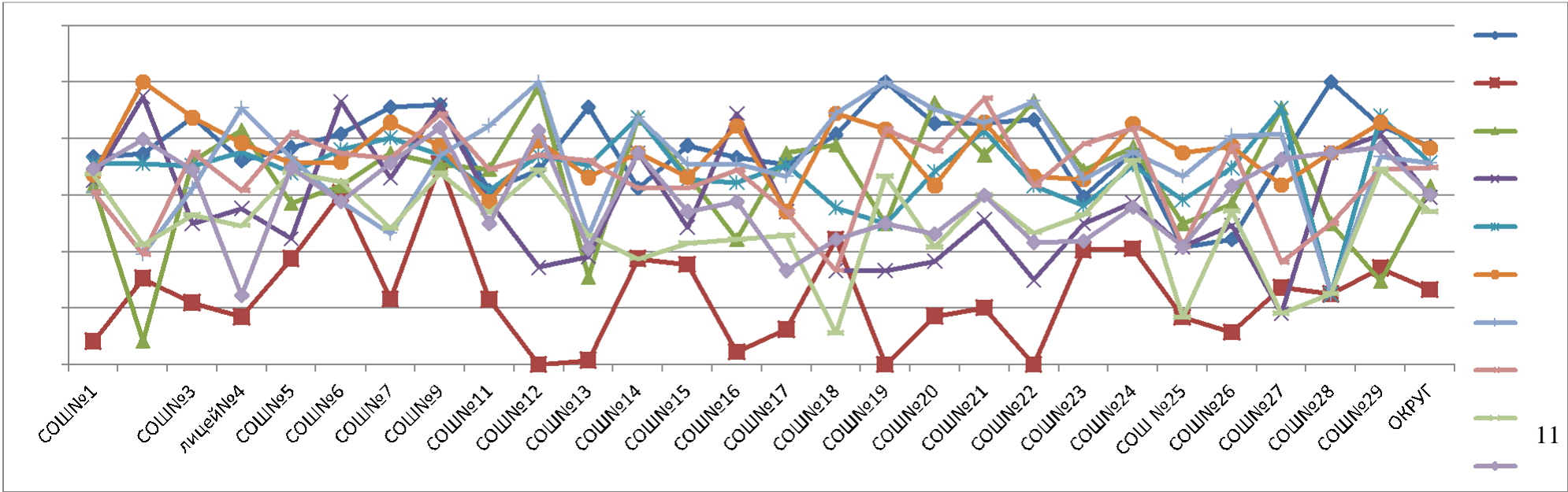
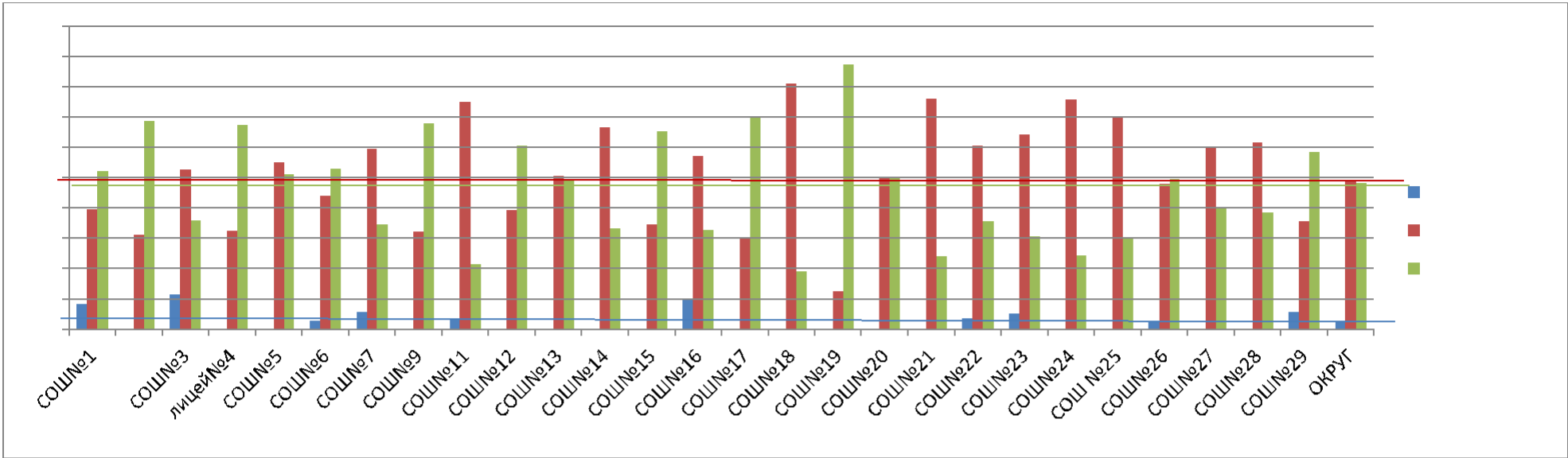
Анализ работы показал процент качества знаний выше среднего по округу в гимназии № 2 (41,79%), СОШ № 3 (48,72%), СОШ № 6 (41,18%), СОШ № 7 (42,31%), СОШ № 12 (39,39%), СОШ № 14 (50%), СОШ № 21 (44%), СОШ № 26 (44,44%), СОШ № 29 (55,17%).

Остальные образовательные учреждения показали процент качества знаний ниже среднего по округу.

Анализ выполнения заданий

Наименование ОУ	Всего писали	% выполнения заданий									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		46	16	46	16	36	16	36	26	16	56
СОШ№1	48	14,6	72,9	22,9	56,3	52,1	83,3	14,6	12,5	62,5	2,1
гимназия№2	67	34,3	25,4	22,4	31,3	37,3	56,7	46,3	49,3	79,1	17,9
СОШ№3	78	35,9	93,6	23,1	88,5	30,8	100,0	51,3	82,1	82,1	7,7
лицей№4	40	2,5	100,0	0,0	100,0	32,5	100,0	30,0	20,0	100,0	0,0
СОШ№5	49	6,1	61,2	14,3	91,8	20,4	79,6	26,5	65,3	49,0	2,0
СОШ№6	68	91,2	61,8	72,1	80,9	27,9	83,8	32,4	86,8	79,4	52,9
СОШ№7	52	9,6	84,6	5,8	80,8	36,5	82,7	34,6	25,0	67,3	3,8
СОШ№9	53	98,1	100,0	88,7	94,3	94,3	96,2	86,8	69,8	88,7	47,2
СОШ№11	28	28,6	71,4	32,1	64,3	46,4	64,3	35,7	39,3	57,1	0,0
СОШ№12	33	12,1	87,9	12,1	97,0	24,2	87,9	45,5	18,2	78,8	0,0
СОШ№13	67	32,8	56,7	34,3	67,2	34,3	62,7	32,8	34,3	52,2	6,0
СОШ№14	6	16,7	83,3	16,7	83,3	50,0	50,0	16,7	83,3	66,7	0,0
СОШ№15	78	11,5	83,3	19,2	84,6	21,8	83,3	21,8	50,0	76,9	0,0
СОШ№16	49	18,4	77,6	16,3	91,8	16,3	79,6	32,7	30,6	38,8	0,0
СОШ№17	20	15,0	70,0	0,0	100,0	10,0	100,0	20,0	75,0	90,0	0,0
СОШ№18	21	9,5	100,0	14,3	95,2	47,6	95,2	23,8	33,3	90,5	0,0
СОШ№19	8	0,0	62,5	12,5	50,0	75,0	100,0	37,5	50,0	37,5	0,0
СОШ№20	42	14,3	95,2	14,3	95,2	35,7	95,2	16,7	45,2	71,4	0,0
СОШ№21	25	20,0	64,0	8,0	84,0	44,0	88,0	32,0	44,0	96,0	4,0
СОШ№22	28	3,6	85,7	3,6	78,6	17,9	85,7	25,0	17,9	89,3	0,0
СОШ№23	39	10,3	69,2	5,1	74,4	33,3	87,2	28,2	35,9	82,1	2,6
СОШ№24	66	22,7	75,8	16,7	83,3	36,4	86,4	34,8	22,7	74,2	0,0
СОШ №25	10	20,0	50,0	10,0	80,0	40,0	70,0	20,0	30,0	50,0	10,0
СОШ№26	81	50,6	88,9	11,1	87,7	35,8	92,6	32,1	63,0	80,2	6,2
СОШ№27	15	13,3	60,0	6,7	40,0	6,7	60,0	26,7	13,3	86,7	0,0
СОШ№28	13	7,7	100,0	7,7	100,0	15,4	100,0	15,4	53,8	76,9	0,0

СОШ№29	87	34,5	35,6	44,8	69,0	56,3	92,0	16,1	77,0	52,9	6,9
ОКРУГ	1171	29,5	73,1	24,5	79,3	36,5	84,6	33,0	48,8	72,2	8,6



Наименьшее количество ошибок допущено в заданиях № 2 (выполнили 73,1% обучающихся), 4 (79,3%), 6 (84,6%), 9 (72,2%).

- Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. Возникают вопросы к СОШ № 9,18,28, лицее № 4, обучающиеся показали 100% - е выполнение задания (по округу 73,1%).

- Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Достаточно низкие результаты показали обучающиеся гимназии № 2 (31,3% выполнили задание) и СОШ № 27 (40% выполнили задание). Средние показатели по округу - 79,3%. Также возникают вопросы к СОШ № 17,28, лицее № 4, обучающиеся показали 100% - е выполнение задания

- Задание-задача 9 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях № 1 (выполнили 29,5% обучающихся), № 3 (24,5%), № 10 (8,6%).

- Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. При средних показателях по округу 29,5% значительные расхождения наблюдаются:

- в СОШ № 6, это задание выполнили 91,2% обучающихся.
- в СОШ № 9, это задание выполнили 98,1% обучающихся.
- в СОШ № 19, это задание выполнили 0,0% обучающихся

- Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Средние показатели по округу - 24,5%, а все обучающиеся СОШ № 17 и лицея № 4 не справились с заданием (0%). также возникают вопросы в связи с очень высокими показателями выполнения задания в СОШ № 6 (справились 72,1% обучающихся) и СОШ № 9 (88,7%).

- Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. При средних показателях по округу 8,6% значительные расхождения наблюдаются в лицее № 4, СОШ № 11,12,14-20,24,27,28, обучающиеся в этих образовательных учреждениях показали 0%.

Замечания по предоставлению отчетной документации:

1. Неправильно подсчитан средний балл за работу в лицее № 4, СОШ № 14.
2. Не представили в указанные сроки анализ выполненной контрольной работы СОШ № 27,28.

Рекомендации и предложения:

1. Учителям истории и обществознания, работающим в 9-х классах:
 - 1.1. Выработать методику выполнения заданий на сравнение, отработку практических навыков в работе с текстом.
 - 1.2. Уделять внимание заданиям, требующим умения делать выводы, обобщать, анализировать.
 - 1.3. Продолжить работу с наиболее подготовленными обучающимися по решению заданий профильного уровня.
 - 1.4. Повысить эффективность подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию.
2. Всем учителям истории и обществознания
 - 2.1. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы, разобрать типичные ошибки, вести мониторинг по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
 - 2.2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях.
 - 2.3. Внести изменения в тематические планы, включить в темы уроков отработку западающих тем.
3. Учителям истории и обществознания лицея № 4, СОШ № 14 не допускать ошибок, правильно подсчитывать средний балл.
4. Учителям СОШ № 27,28 не нарушать исполнительскую дисциплину, в срок сдавать анализ проведённой контрольной работы.