

## Приложение

к письму управления образования  
и молодёжной политики администрации  
Георгиевского городского округа  
Ставропольского края  
от 09.09.2020 года № 4115

### АНАЛИЗ

учебных планов, расписаний учебных занятий общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа на 2020/2021 учебный год

В соответствии с планом работы управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края на 2020/2021 учебный год, утвержденным приказом управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 27.08.2020 года № 1838, в целях контроля за обеспечением гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательными организациями Георгиевского городского округа в 2020/2021 учебном году

Учебные планы муниципальных общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа (далее – общеобразовательные организации) на 2020/21 учебный год разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 №1576 (для 1-4-х классов);

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ОО) (в

редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года №2357, от 29. 12. 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 №1577 (для 5-9-х классов);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО) (в редакции приказов Министерства образова-

ния и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613 (для 10-х классов);

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994, от 01.02.2012 года № 74) (для 11-х классов);

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69; от 23.06.2015 №609; от 07.06.2017 №506 (для 11-х классов);

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 года №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 № 734, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 №95).

Пояснительные записки к рабочим учебным планам содержат полный перечень нормативных правовых документов, на основе которых они разработаны; раскрывают специфику содержания, параметры организации образовательного процесса (механизм реализации образовательной программы).

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (особенности режима организации образовательного процесса,

влияющие на полноту реализации основных образовательных программ) соответствуют - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 года №85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 года №72, от 24.11.2015 года №81, от 22.05.2019 года №8), для обучающихся с Ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании протоколов педагогических советов, Управляющих советов, устава и решения всех участников образовательных отношений общеобразовательных организаций установлен следующий режим работы:

- для обучающихся I-IV классов – пятидневная учебная неделя (СОШ №1,3,5,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29, лицей №4) и шестидневная учебная неделя (гимназия № 2);

- для обучающихся V-IX классов – пятидневная учебная неделя (СОШ №6,12,17,20,25,29), шестидневная учебная неделя (СОШ №1,3,5,7,9,11, 13, 14,15,16,18,19,21,22,23,24,26,27,28, гимназия №2, лицей №4);

- для обучающихся X-XI классов – пятидневная учебная неделя (СОШ №6,12,17,20,25,29), шестидневная учебная неделя (СОШ №1,3,5,7,9,11, 13, 14,15,16,18,19,21,22,23,24,26,27,28, гимназия №2, лицей №4).

В классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам установлена пятидневная учебная неделя согласно норм СанПиН 2.4.2.3286-15. Обучение осуществляется в 1 смену.

Учебные планы I-IV, V-IX, X классов, реализующие федеральный государственный стандарт начального общего и основного общего и среднего общего образования:

- фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяют перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяют учебные предметы, курсы по классам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня соответствует СанПиН, продолжительность урока составляет - 40 минут (45 минут).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организовываются динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

В целях реализации каждым обучающимся основных общеобразовательных программ при поведении занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Информатике» (5-10 классы), «Информатике и ИКТ (11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на 2 группы.

В структуре учебных планов общеобразовательных организаций 1-10 классов выделяются две части: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В структуре учебного плана для 11 классов выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);

- вариативная (компонент образовательной организации - не менее 10% от общего нормативного времени). Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Учебные планы общеобразовательных организаций I-IV классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года 1 класс – 33 учебные недели, 1-4 классы – не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебные планы соответствуют ФГОС НОО и содержат следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык» (русский) для изучения, из числа языков народов Российской Федерации выбран на основании заявлений родителей (законных представителей));

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание» (предметная область представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» (1-4 классы). В его содержание дополнительно включены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности;

«Основы религиозных культур и светской этики» (комплексный учебный курс реализуется как обязательный в 4 классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие модули «Основы православной культуры» (СОШ №1,3,5,6,7,9,11,12,13,14,16,17, 18,19,20,21,22,23,24,25,26,29, лицей №4), «Основы светской этики» (СОШ №6,7,12,13,16,17,20,22,24,25,26,27), «Основы религиозных культур» (СОШ №28).

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебные планы соответствуют ФГОС ООО и содержат следующие предметные области:

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература» («Родной язык» (русский) для изучения, из числа языков народов Российской Федерации выбран на основании заявлений родителей (законных представителей));

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве обязательного учебного предмета в 5 классах -1 час в неделю. В 6-9-х классах в качестве модуля в рабочих программах учебных предметов других предметных областей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания);

«Естественнонаучные предметы»;

«Искусство»;

«Технология» (в 9 классе предметная область «Технология» реализуется за счет внеурочной деятельности, что позволяет подготовить выпускников к процедуре итоговой оценки метапредметных результатов, основной из которых ФГОС ООО определил «защиту итогового индивидуального проекта, выполненного обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и иную)»).

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов: продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2380 часов и более 2590 часов.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования 10-х классов основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

На основании индивидуального отбора обучающихся в целях реализации их индивидуальных потребностей в общеобразовательных организациях реализуются:

гуманитарный профиль – СОШ № 1, 7;

технологический профиль - лицей №4;

естественно - научный профиль - СОШ №13,15,29;

социально-экономический профиль - лицей №4, СОШ №7,15.

Для обучающихся, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо выбор которых не вписывается в рамки других профилей реализуется универсальный профиль. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся реализуется учебный план универсального профиля (гимназия №2, СОШ №3,5,6,9,11,12,16,17,18,20,21,22,23,24,25,26,29), который предусматривает изучение одного или двух предметов на углубленном уровне.

В общеобразовательных учреждениях округа реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (гуманитарного и математического профилей). Углубленным изучением английского языка в гимназии № 2 охвачено 691 человек, что составляет 88,14%, в лицее № 4 углубленным изучением математики охвачено 159 человек, биологии – 50 человек, что составляет 30,38%.

В учебные планы общеобразовательных организациях включено изучение обязательных учебных предметов, не менее одного учебного предмета из каж-

дой предметной области, определенной ФГОС: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов (в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены:

- 1) часы на дополнительные учебные предметы;
- 2) часы на курсы по выбору;
- 3) часы на выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы по основам военной службы для юношей.

Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

На основании индивидуального отбора обучающихся в целях реализации их индивидуальных потребностей в общеобразовательных организациях реализуются:

- социально-гуманитарный профиль – СОШ№6,7,26;
- социально-экономический профиль – СОШ№15,29;
- естественно-научный – СОШ№29.

С учетом интересов и пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в целях подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, введены элективные курсы по разным направлениям.

Во всех общеобразовательных организациях в учебные планы включен курс «Финансовая грамотность», реализующий интересы учащихся в сфере экономики семьи в 4 классах (интегрируется в учебные предметы: окружающий

мир (8 часов), математика (8 часов)). В 5-9 классах – курс, направлен на развитие у обучающихся основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи и по выбору участников образовательных отношений изучается как элективный курс или интегрируются в учебные предметы. Для обучающихся 10 - 11 классов рассчитан на 14 часов за год обучения, который интегрируется в учебные предметы.

- Учебный план для классов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья составлен на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) классов образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (задержкой психического развития) (5-9 классов).

На основании заключений ТПМПК в общеобразовательных организациях округа реализуется:

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями с задержкой психического развития (вариант 7.2) в СОШ№12 – (2к класс – 13 обучающихся, 3к класс – 14 обучающихся, 4д,к класс - 19 обучающихся) СОШ№ 13 (2д класс – 9 обучающихся, 3д класс – 5 обучающихся, 4д класс - 14 обучающихся), СОШ№16 (2д класс – 12 обучающихся, 3д класс – 12 обучающихся), СОШ№26 (4к – 12 обучающихся);

для обучающихся основного общего образования с задержкой психического развития – СОШ№3 (32 обучающихся), СОШ№5 (46 обучающихся), СОШ№6 (18 обучающихся), СОШ№12 (60 обучающихся), СОШ№13 (51 обучающийся), СОШ№15 (37 обучающихся), СОШ№16 (27 обучающихся), СОШ№17 (7 обучающихся), СОШ№20 (7 обучающихся), СОШ№24 (15 обучающихся), СОШ№26 (42 обучающихся), ЦО№10 (21 обучающийся).

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллекту-



альными нарушениями) вариант 8.1 - в ЦО № 10 (1 класс – 10 обучающихся, 3 класс – 13 обучающихся, 5 классы – 28 обучающихся, 6 классы – 29 обучающихся, 9 классы – 20 обучающихся); вариант 8.2 – в ЦО № 10 (4 класс – 12 обучающихся).

Учебный план для классов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для образовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением в соответствии с региональными и местными условиями, а так же коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметам.

Учебный план составлен на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Реализация учебного плана осуществляется в режиме 5-дневной недели. Количество часов в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся. Обучение осуществляется в I смену.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной (общеобразовательной) области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и представлена индивидуально-групповыми занятиями по математике и русскому языку.

Вне сетки учебного расписания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения (учителем, педагогом-психологом, социальным-педагогом). Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся.

Содержание учебного материала отбирается и адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Освоение учебного материала этими школьниками осуществляется с помощью специальных методов и приемов.

Общеобразовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбрали:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 в редакции от 18 мая 2020 г. № 249);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего об-

щего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Все учебные планы определяют формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся осваивающие основную образовательную программу начального общего, основного общего среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы, критерии оценивания по каждому предмету регулируются локальными актами общеобразовательных организаций.

Реализация учебных планов общеобразовательных организаций в 2020/21 учебном году обеспечена кадровыми ресурсами соответствующей квалификации, программно-методическими комплектами (программами, учебниками, методическими рекомендациями) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

Учебные планы размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах общеобразовательной организации в разделе «Образование».

По индивидуальным учебным планам в 2020/21 учебном году обучаются 82 человека. Индивидуальное обучение организовано в СОШ №1 - 2 обучающихся, гимназии №2 - 3 обучающихся, СОШ №3 - 1 обучающийся, СОШ №5 - 5 обучающихся, СОШ №6 - 4 обучающихся, СОШ №7 - 1 обучающийся, СОШ №9 - 2 обучающихся, СОШ №11 - 5 обучающихся, СОШ №13 - 4 обучающихся, СОШ №15 - 9 обучающихся, СОШ №17 - 1 обучающийся, СОШ №18 - 3 обучающихся, СОШ №20 - 5 обучающихся, СОШ №21 - 6 обучающихся, СОШ №23 - 5 обучающихся, СОШ №24 - 2 обучающихся, СОШ №25 - 2 обу-

чающихся, СОШ №26 - 4 обучающихся, СОШ №27 - 1 обучающийся, СОШ №29 - 2 обучающихся, ЦО №10 - 15 обучающихся.

Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и справки медицинской организации (заключения ВКК) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением ТПМПК.

Обучение организовано по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования 14 – человек (СОШ№5 – 1 чел., СОШ№9 - 1 чел., СОШ№11 – 3 чел., СОШ№15 – 3 чел., СОШ№23 – 1 чел., СОШ№24 – 1 чел., СОШ№25 – 2 чел., СОШ№26 – 2 чел., СОШ№27 – 1 чел.), основного общего образования – 20 человек (СОШ№1 – 1 чел., гимназия№2 – 1 чел., СОШ№5 - 1 чел., СОШ№7 – 1 чел., СОШ№11 – 1 чел., СОШ№13 – 3 чел., СОШ№15 – 1 чел., СОШ№17 – 1 чел., СОШ№18 – 2 чел., СОШ№20 – 2 чел., СОШ№21 – 1 чел., СОШ№26 – 2 чел., СОШ№29 – 2 чел.), среднего общего образования – 4 человека (гимназия№2 – 2 чел., СОШ№5 - 1 чел., СОШ№6 – 2 чел.).

В округе реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ:

АОП НОО слабовидящих обучающихся – 1 чел. вариант 4.2 (СОШ№23);

АОП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 чел. Вариант 6.2 – 1 чел (СОШ№23), вариант 6.3 – 2 чел. (СОШ№3,11,);

АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития – 5 чел. (вариант 7.1 – 2 чел. (СОШ№15,24), вариант 7.2 – 3 чел. (СОШ№9, СОШ№15 – 2 чел.);

АОП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 5 человек (вариант 8.2 – 2 чел. (СОШ№21,23), вариант 8.3 – 1 чел. (СОШ№20), вариант 8.4 – 2 чел. (ЦО№10);

АОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 – 7 человек (ЦО №10 – 5 чел., СОШ№21 – 2 чел.); вариант 2 – обучающихся (ЦО №10 – 8 чел., СОШ№21 – 2 чел., СОШ№23 – 1 чел.);

Адаптированная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития – 11 человек (СОШ№1 – 1чел., СОШ№5 – 2 чел., СОШ№6 – 2 чел., СОШ№13 – 1 чел., СОШ№15 – 2 чел., СОШ№18 – 1 чел., СОШ№ 20 – 2 чел.).

Адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ разработаны с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

На основании предоставленных документов руководителем образовательной организации издается приказ об организации обучения на дому, которым утверждается учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, определяется педагогический персонал для занятий с обучающимся, определяется место проведения занятий, образовательная программа согласовывается с родителями (законными представителями).

Общеобразовательная организация предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в

библиотеке образовательного учреждения. Оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ. Осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию. Выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

На основании заявлений родителей (законных представителей) и заключения ТППК в общеобразовательных классах (на совместном обучении) реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития - 11 человек (СОШ№5 – 1 обучающийся, СОШ № 9 – 2 обучающихся, СОШ № 16 – 2 обучающихся, СОШ №18 – 2 обучающихся, СОШ №24 – 1 обучающийся, СОШ №26 – 3 обучающихся). В СОШ№23 реализуется адаптированная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) – 1 обучающийся. В СОШ№13 реализуется АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1– 2 обучающихся.

В ходе документального анализа учебных планов выявлены следующие замечания и недостатки:

В нарушение ФГОС НОО указана предметная область «Иностранные языки» вместо «Иностранный язык»- СОШ№1,5,12,14,16,18,21,29;

В нарушение ФГОС ООО:

- указан учебный предмет «История России». «Всеобщая история» вместо «История России. Всеобщая история» - СОШ№1,18; в сетке учебного плана 5-9 классов указан предмет «История» - СОШ№9.

В нарушение ФГОС СОО:

- учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет часов по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах, с выставлением отметок по каждому курсу - СОШ№7 (стр.12);

- учебный план 10 класса не содержит сведений о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» СОШ№12;

Не указаны основания работы общеобразовательной организации в режиме пятидневной учебной недели - СОШ№13,21; не верно указано – СОШ№1 (учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН).