

Анализ муниципальной системы профориентационной работы 2020-2021 уч.г Георгиевского городского округа Ставропольского края.

Одной из важнейших составляющих в деятельности системы образования Георгиевского городского округа является профориентационная работа.

В Георгиевском городском округе организация предпрофильной подготовки в общеобразовательных организациях округа осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, регионального, окружного, и школьного уровней и включает в себя систему курсов по выбору, предпрофильную подготовку в 8 - 9 классах, а также проведение профориентационной и информационной-разъяснительной работы в 10-11 классах..

Целями профориентационной работы являются: создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, поддержки их профессионального самоопределения; психолого-педагогическое и информационное обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся другими участниками образовательного процесса, обеспечение и координация профориентационно значимого социального партнерства образовательных учреждений, высших и средних учебных заведений.

Задачи:

- 1.Оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- 2.Обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
- 3.Обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- 4.Развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- 5.Формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- 6.Ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Этапы предпрофильной подготовки:

- пропедевтический;
- основной;
- заключительный.

Пропедевтический этап

Задачи пропедевтического этапа:

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка родителей к совместной работе по предпрофильной подготовке обучающихся.

Формы организации обучения: элективный курс «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения»; диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников; консультации педагогов и психологов; экскурсии; кружки.

Основной этап

Задачи основного этапа:

- обучить способам принятия решений о выборе направлений будущего обучения и профессиональной деятельности;
- оказать помощь в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- обеспечить информационное и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.

Содержание основного этапа:

- повторная диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников;
- комплектование мобильных групп для изучения курсов по выбору;
- формирование индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с их интересами, склонностями, образовательными запросами;
- составление оптимального расписания курсов по выбору;
- проведение информационной работы, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора;
- формирование «Портфолио достижений» девятиклассников;
- проведение предметных и ориентационных курсов по выбору.

Формы организации обучения: элективные курсы (предметные, ориентационные); консультации педагогов и психологов; ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий; построение индивидуальных учебных планов; экскурсии; кружки.

В рамках элективных курсов реализуется:

- «Финансовая грамотность»;
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации»;
- «Биосфера и человечество»;
- «Твоя профессиональная карьера»;

«Биотехнология»;
«Творческая мастерская по обработке материалов»;
«Черчение и графика»;
«Основы компьютерной анимации»;
«Программирование на языке Pascal»;
«Основы правовых знаний»;
«Основы предпринимательской деятельности»;
«Казачество в истории Ставрополя»;
«Биология и краеведение»;

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования:

«Будущая профессия: мой выбор»;
«Выбор профессии»;
«Путь к успеху»;
«Путешествие в мир профессий»;
«Продвинутый пользователь»;
«Профессиональное самоопределение»;
«Личность, карьера, успех».

Как видно, предлагаемые курсы носят вариативный характер, у обучающихся была возможность реального выбора в зависимости от тех целей, которые они ставили перед собой.

Заключительный этап

Задачи заключительного этапа:

- собрать и обработать всю информацию, которая может обеспечить оптимальный выбор обучающимися профиля дальнейшего обучения;
- предоставить обучающимся полную информацию о перспективе выбранного ими профиля обучения;
- сформировать учебный план профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Содержание заключительного этапа:

- анализ эффективности проведенной предпрофильной подготовки;
- ознакомление девятиклассников с программами профильного обучения и особенностями организации учебного процесса;
- ознакомление с перспективами профессионального обучения и трудоустройства;
- сбор и аналитическая обработка информации по выбору обучающимися того или иного профиля, а также курсов;
- комплектование профильных классов.

Формы и методы работы:

- презентации различных вариантов учебных планов и программ профильного обучения;

- анкетирование обучающихся и их родителей;
- анализ образовательного рейтинга обучающихся;
- «Ярмарка профессий».

Задачи:

- обеспечение учащихся и их родителей (законных представителей) актуальной информацией о состоянии рынка труда и образовательных услуг;
- оказание учащимся профориентационной диагностико - рекомендательной помощи;
- координация ресурсов профориентационной работы в пределах образовательного учреждения при взаимодействии с социальными партнерами.

Основные направления работы с обучающимися:

1. Информационно-справочная, просветительская работа:

- размещение актуальной профориентационно значимой информации на территории школы (стенды, официальные сайты школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- обеспечение доступа к справочной литературе о путях продолжения образования;
- информирование о тематических выставках и других профориентационно значимых событиях за пределами школы;
- организация коммуникации учащихся с представителями высших и средних учебных заведений, с бывшими выпускниками.

2. Консультационная работа по проблемам готовности к продолжению образования. Оказание помощи в принятии решения о выборе пути продолжения образования и его реализации.

3. Информационно – аналитическая деятельность (анализ поступления учащихся школы).

4. Работа с учащимися (организация на проведение классных часов по профориентации, организация экскурсий учащихся в профессиональные учебные заведения на Дни открытых дверей; организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений).

Формы работы:

- собеседования, анкетирование, экскурсии, классные часы, родительские собрания, лекции с представителями ВУЗов.

Профильное обучение.

По основным общеобразовательным программам среднего общего образования 10-11-х классов основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

На основании индивидуального отбора обучающихся в целях реализации их индивидуальных потребностей в общеобразовательных организациях реализуются:

- гуманитарный профиль – СОШ № 1, 7;
- технологический профиль - лицей №4;
- естественно - научный профиль - СОШ№13,15,29;
- социально-экономический профиль - лицей №4, СОШ№7,15.

Для обучающихся 10 классов, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо выбор которых не вписывается в рамки других профилей с целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся реализуется учебный план универсального профиля, который предусматривает изучение одного или двух предметов на углубленном уровне.

В общеобразовательных учреждениях округа реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (гуманитарного и математического профилей). Углубленным изучением английского языка в гимназии № 2 охвачено 691 человек, что составляет 88,14%, в лицее № 4 углубленным изучением математики охвачено 159 человек, биологии – 50 человек, что составляет 30,38%.

В 2019 году МБОУ лицей №4 города Георгиевска вошел в региональный проект "Цифровая образовательная среда", в 2020 году еще четыре школы Георгиевского городского округа (МБОУ гимназия №2 г. Георгиевска, МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска, МБОУ СОШ №15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской, МБОУ СОШ №18 имени А.П. Ляпина станицы Урухской) стали участниками этого проекта. Данные общеобразовательные учреждения получили современное компьютерное оборудование (интерактивные передвижные комплексы, ноутбуки и МФУ), которое позволяет применять современные образовательные технологии не только на уроках, но и помогает обучающимся при самоопределении, выборе профессии.

С целью выравнивания условий получения образования во всех школах округа в 2019 году в рамках реализации регионального проекта "Современная школа" на базе трех муниципальных школ Георгиевского городского округа (МБОУ СОШ №13 станицы Незлобной, МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной, МБОУ СОШ №26 с. Краснокумского), в 2020 году на базе МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской и МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенные современным технологическим оборудованием (интерактивные передвижные комплексы, 3D-принтеры с расходными материалами, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры и конструкторы, планшеты, фотоаппараты, ноутбуки, электроинструменты: лобзик, шуруповерт, гравёр и др.)

Центры позволяют обеспечить охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «ОБЖ», «Технология», «Информатика» с использованием современного оборудования. Кроме того, инфраструктура Центров задействована во внеурочное время для развития цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности. В рамках внеурочной деятельности организована работа кружков: по конструированию, робототехнике, 3Д - моделированию, «Юный спасатель», шахматы, школьной медиастудии.

Обучением в Центрах «Точка роста» охвачено 948 обучающихся.

Обучающиеся Центров «Точка роста» приняли активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях: Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – управляй им», Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия», Всероссийский Интернет-проект «Диалог культур», конкурс графических работ «Новое поколение» по теме: «Стикеры». Двое обучающихся стали победителями (1 место) в международном конкурсе «Видеоигры. Работа: Игра в Scratch «Flay birds». Трое обучающихся вышли в очный этап Всероссийского конкурса «Агро-НТИ 2020» по направлению «Агрокоптеры» и «Агророботы».

С 2020 года в Георгиевском городском округе осуществляется межмуниципальное сетевое взаимодействие. В соответствии с методическими рекомендациями ряд школ заключили договоры о сетевом взаимодействии с Центрами «Точка роста» и с 01.09.2020 года 202 обучающихся приступили к изучению информатики, технологии, ОБЖ по обновленным программам на новейшем оборудовании Центров.

С помощью «Точки роста» ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере.

На базе «Точек роста» проведено более 5 массовых социо-культурных мероприятий: Всероссийская акция «Добрые уроки», приуроченная к Международному дню добровольца, цикл «Уроков Цифры», интерактивные уроки «Час кода» и «Я люблю математику», профориентационные уроки в «ПроеКТОрии», акции, посвященные 76-летию Победы, Всероссийский Семейный IT-марафон.

Участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» позволяет создать в общеобразовательных учреждениях условия для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В перечень общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций, расположенных в Ставропольском крае, в которых продолжается внедрение целевой модели цифровой образовательной

среды включены в 2020 году гимназия № 2, СОШ № 3, 15, 18. В общеобразовательные учреждения поставлено современное компьютерное оборудование (мобильные компьютерные классы, передвижные мобильные интерактивные комплексы, многофункциональные устройства).

Федеральный проект, в реализации которого принимают участие общеобразовательные учреждения Георгиевского городского округа - «Успех каждого ребенка» - направлен на профориентацию обучающихся 6-11 классов, в округе работа в данном направлении организована уже с дошкольного возраста. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста проводятся экскурсии на предприятия, приглашаются представители предприятий на занятия, дети знакомятся с профессиями своих родителей.

Для учащихся 6-11 классов проведено анкетирование на выявление предпочтений по профессиональному самоопределению, на основании результатов анкетирования проведены классные часы, организовано посещение предприятий, налажено сотрудничество с учреждениями профессионального образования, расположенными на территории города, во время проведения совместных мероприятий учащиеся также принимали участие в профессиональных пробах.

В результате реализации проекта «Успех каждого ребенка» численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в профориентационных мероприятиях составила 7852 человека, 2664 (36,2%) старшеклассника приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Георгиевский городской округ принимает участие в проекте «Билет в будущее», в региональном проекте «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае. В 2020 году региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) посетили 160 обучающихся общеобразовательных учреждений, для 940 обучающихся организованы экскурсии на промышленные предприятия, 774 прошли профессиональные пробы по компетенциям. В 2020 году в мероприятиях регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills), приняли участие 234 обучающихся 9 классов, а по компетенции «Программные решения для бизнеса» участников возраста 14-16 лет команда школьников округа заняла 1 место.

В 2020 году в Георгиевском городском округе реализовывался третий сезон всероссийского проекта по профориентации школьников «Билет в будущее». Площадками для проведения стали ГБПОУ «Георгиевский колледж» и ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления». В проекте приняли участие 1229 обучающихся 6–11 классов всех школ округа. Школьники приняли участие в практических профориентационных мероприятиях ознакомительного, вовлечённого и углубленного уровня,

посещены 4 компетенции на площадках Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления.

В рамках профориентационной работы на базе Дома детского творчества в течение 12 лет организована работа по двухгодичной программе педагогического класса «Надежда». 2019/2020 учебный год – 9 выпускников, 2018/ 2019 учебный год – 6 выпускников, 2017/2018 учебный год – 5 выпускников. Всего за 3 года – 20 выпускников.

Частыми гостями в общеобразовательных учреждениях были представители ВУЗов и самых разных профессий, которые на встречах с подростками говорили об актуальности и специфике той или иной трудовой деятельности. Рассказывали о ситуации рынка трудовых ресурсов. Из возможного числа абитуриентов 2019/2020 учебного года для обучения педагогическим специальностям для поступления в СГПИ и СКФУ целевые направления получили 13 человек. В 2021 году -14 человек.

Трудоустройство выпускников.

В 2020 году количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа составило 1510 человек. Из них поступили в профессиональные образовательные организации 996 человек (66%). Количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа составило 536 человек. Из них в организации высшего образования поступили 411 человек (77%). В профессиональные образовательные организации 82 человека (15%).

Профориентация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) заключается не только в важности приобщения данных категорий к профессиональной деятельности, планированию профессиональной траектории развития, но и всестороннем развитии личности.

Достижение данной цели требует формирование у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью верных представлений о своих возможностях, адекватной самооценки, основанной на собственных предпочтениях и возможностях, в том числе психофизических. Все эти факторы крайне значимы при выборе профессионального направления для обучающихся с ОВЗ.

Успешно осуществляется в ЦО № 10 (директор Зотова М.В.) проект «Создание эффективной модели профориентации и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ».