



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

05 августа 2021 года

г. Георгиевск

№ 1492

О результатах итогового аналитического отчета о результатах оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края

В рамках реализации Проекта (программы) по совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся для повышения эффективности управления качеством образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2020-2022 гг. (утвержденного приказом управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее – управление образования) от 20 августа 2020 года № 1822), муниципальных критериев оценки образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа Ставропольского края (утверждены приказом управления образования от 03 сентября 2020 года № 1851), на основании итогового аналитического отчета о результатах оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края, приложение 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику отдела общего и дошкольного образования управления образования (Ловенецкая И.В.):

1.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций итоговый аналитический отчет о результатах оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее – Итоговый отчет), приложение 1, в срок до 10 августа 2021 года.

1.2. Обеспечить контроль эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях в 2021/22 учебном году.

2. Информационно-методической группе МКУ «Ресурсный центр системы образования Георгиевского городского округа» (Лаврентьева Т.К.):

2.1. Разработать адресные рекомендации общеобразовательным органи-



**ИТОГОВЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах оценки индивидуальных образовательных достижений**  
**обучающихся Георгиевского городского округа Ставропольского края**  
**по итогам 2020/21 учебного года**

Итоговый аналитический отчет о результатах оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся Георгиевского городского округа Ставропольского края по итогам 2020/21 учебного года проведен в рамках выполнения Проекта (программы) по совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся для повышения эффективности управления качеством образования в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2020-2022 гг. (утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее – управление образования) от 20 августа 2020 года № 1822), в соответствии муниципальными критериями оценки образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа Ставропольского края (утверждены приказом управления образования от 03 сентября 2020 года № 1851).

Цель: Повышение эффективности управления качеством образования в образовательных организациях Георгиевского городского округа.

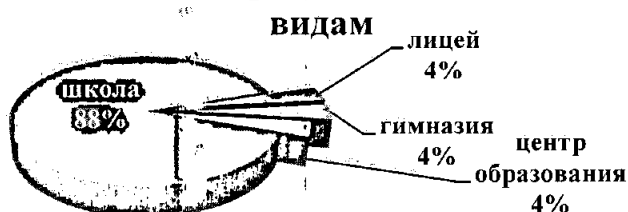
Задачи:

- эффективное управление результатами на основе анализа результатов муниципальных, региональных, всероссийских и международных процедур оценки качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
- развитие различных форм оценки системы образования округа с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования, повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений и совершенствовании образовательной деятельности улучшения его результатов.

Общие сведения.

В мониторинге приняли участие 28 общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа. Каждая третья общеобразовательная организация (10 общеобразовательных организаций - 35,7%), расположена в городах и каждая вторая (18 общеобразовательных организаций - 64,3%) – в сельской местности.

## Распределение общеобразовательных организаций по видам



В общеобразовательных организациях (далее - ОО) на 1 сентября 2020 года были скомплектованы 793 класса. Общее количество обучающихся составило 16583 человека. На конец 2020/21 учебного года в общеобразовательных организациях округа обучается 16546 обучающихся.

По образовательным программам начального общего образования обучается - 7335 обучающихся, основного общего образования - 8159 обучающихся, среднего общего образования - 1052 обучающихся. Все обучающиеся включены в мониторинговое исследование.

### Количественный состав обучающихся Георгиевского городского округа

параллель	количество классов	количество обучающихся на конец 2019/20 учебного года	количество классов	количество обучающихся на конец 2020/21 учебного года
1 класс	81	1962	80	1911
2 класс	82	1784	83	1935
3 класс	80	1714	82	1780
4 класс	88	1777	80	1709
<b>1-4</b>	<b>331</b>	<b>7237</b>	<b>325</b>	<b>7335</b>
5 класс	90	1875	86	1757
6 класс	83	1674	89	1843
7 класс	74	1484	82	1669
8 класс	74	1427	74	1468
9 класс	78	1504	74	1422
<b>5-9</b>	<b>399</b>	<b>7964</b>	<b>405</b>	<b>8159</b>
10 класс	34	567	28	501
11 класс	30	535	35	551
<b>10-11</b>	<b>64</b>	<b>1102</b>	<b>63</b>	<b>1052</b>
<b>ИТОГО 1-11</b>	<b>794</b>	<b>16303</b>	<b>793</b>	<b>16546</b>

16536 обучающихся получают образование в очной форме, 128 человек обучаются по индивидуальному учебному плану на дому, 10 из них с применением дистанционных технологий (очно-заочной форме).

Основной формой получения образования является очная, 5 обучающихся получали образование в форме семейного образования (СОШ № 1, № 12, № 24). Форма самообразования не реализовывалась. По индивидуальному плану на дому обучались 128 человек, 10 из них с применением дистанционных технологий (СОШ № 3, № 5, № 6, № 11, № 15, № 21, № 23, № 25, № 26, № 29).

Программы углубленного изучения предметов в общеобразовательных организациях округа реализуются в МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска (английский язык) и МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска (математика, биология). Охват углубленным изучением предметов составляет 7,31%. Вместе с тем, по сравне-

нию с 2019 годом наблюдается увеличение данного показателя: в 2018 году – 7,18%, в 2019 году – 7,05%, в 2020 году – 7,31%.

Освоение образовательных программ среднего общего образования (10 - 11 класс) по программам профильного обучения осуществляется по 4 направлениям: гуманитарный профиль, социально-гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный профиль в восьми общеобразовательных организациях: СОШ № 1, СОШ № 6, СОШ № 7, СОШ № 13, СОШ № 15, СОШ № 26, СОШ № 29.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах в семнадцати общеобразовательных организациях для обучающихся, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо выбор которых не вписывается в рамки других профилей, реализуется универсальный профиль, который предусматривает изучение одного или двух предметов на углубленном уровне.

Охват профильным обучением от общей численности старшеклассников в округе составляет 51,32%. По сравнению с 2019 годом наблюдается увеличение данного показателя: в 2018 году – 16,97%, в 2019 году – 15,4%, в 2020 году 51,32

Организована деятельность классов казачьей направленности в 10 общеобразовательных организациях, что составляет 3,93% от общего количества обучающихся (2019/20 учебный год – 10 учреждений, , 2018/19 учебный год – 6 учреждений): СОШ № 1 (2 класса – 44 человека), СОШ № 3 (1 класс – 26 человек), СОШ № 6 (1 класс – 28 человек), СОШ № 12 (1 класс – 19 человек), СОШ № 15 (9 классов – 186 человек), СОШ № 16 (6 классов – 129 человек), СОШ № 18 (2 класса – 32 человека), СОШ № 22 (3 класса – 62 человека), СОШ № 24 (3 класса – 75 человек), СОШ № 26 (2 класса – 50 человек).

В общеобразовательных учреждениях продолжают функционировать кадетские классы: СОШ № 5 (5 классов – 116 человек), СОШ № 12 (3 класса – 73 человека), СОШ № 15 (8 классов – 188 человек), СОШ № 21 (1 класс – 26 человек).

С сентября 2020 года в СОШ № 20 открыт полицейский класс, № 15 - спортивный класс по виду спорта «Футбол». Продолжили свою деятельность спортивные классы в СОШ № 9 по виду спорта «Легкая атлетика» (1 класс – 26 человек), в СОШ № 13 по виду спорта «Шахматы» (1 класс – 21 человек), в СОШ № 5 по виду спорта «Самбо» (1 класс – 28 человек), СОШ № 29 по виду спорта «Плавание» (1 класс – 30 человек).

Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО). На уровне среднего общего образования в 2020/21 учебном году введен Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования для обучающихся 10-х классов. Обучающиеся 11-х классов осваивали образовательную программу на основании федерального базисного учебного плана, разработанного на основе федерального компонента государственного стандарта

общего образования. Для достижения качественных образовательных результатов последовательно проводится работа по реализации.

Мониторинг качества достижения обучающимися планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2020/21 учебного года показал, освоили программу на высоком уровне 1127 обучающихся (7,72%), на среднем уровне 5136 обучающихся (35,17%), на базовом уровне – 8327 обучающихся (57,02%). Не достигли базового уровня предметных результатов – 13 обучающихся (0,09%): гимназия № 2 – 2 обучающихся (0,3% от общего количества обучающихся общеобразовательной организации), лицей № 4 – 2 обучающихся (0,33%), СОШ № 7 – 3 обучающихся (0,44%), СОШ № 9, – 1 обучающийся (0,16%), СОШ № 13 – 1 обучающийся (0,13%), СОШ № 20 – 2 обучающихся (0,31%), СОШ № 29 – 2 обучающихся (0,19%).

Достижения обучающимися планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2020/21 учебного года на базовом уровне составила 99,91%, что на уровне 2019/20 учебного года, Качество знаний 42,89%, что ниже итогов 2019/20 учебного года на 2,16%. Средний балл составляет 3,53 балла, что ниже на 0,02 балла.

На уровне начального общего образования мониторинг качества достижения обучающимися планируемых результатов по итогам 2020/21 учебного года показал: освоили программу на высоком уровне 492 обучающихся (9,11%), на среднем уровне 2289 обучающихся (42,39%), на базовом уровне – 2613 обучающихся (48,39%). Не достигли базового уровня предметных результатов – 6 обучающихся (0,11%), из них 3 обучающихся переведены в следующий класс условно, 3 обучающихся оставлены на повторный курс обучения. Переведены в следующий класс условно, 2 класс – 2 обучающихся, что составляет 0,1% от общего числа обучающихся 2-х классов (гимназия № 2, СОШ № 7); 3 класс – 1 обучающийся, что составляет 0,06% от общего числа обучающихся 3-х классов (гимназия № 2). Не освоили программу начального общего образования и оставлены на повторный курс обучения 3 обучающихся, что составляет 0,18% от общего количества обучающихся 4-х классов (лицей № 4, СОШ № 7, СОШ № 9).

На уровне основного общего образования мониторинг качества достижения обучающимися планируемых результатов по итогам 2020/21 учебного года показал: освоили программу на высоком уровне 493 обучающихся (6,05%), на среднем уровне 2347 обучающихся (28,79%), на базовом уровне – 5304 обучающихся (65,07%). Не достигли базового уровня предметных результатов – 7 обучающихся (0,09%), переведены в следующий класс условно: 5 класс – 1 обучающийся, что составляет 0,06% от общего числа обучающихся 5-х классов (СОШ № 29); 7 класс – 3 обучающихся, что составляет 0,18% от общего числа обучающихся 7-х классов (лицей № 4, СОШ № 7, СОШ № 29); 8 класс – 3 обучающихся, что составляет 0,2% от общего числа обучающихся 8-х классов (СОШ № 13, СОШ № 20 - 2 обучающихся). Доля обучающихся с

положительной динамикой индивидуальных образовательных результатов обучающихся в основном остается на прежнем уровне.

На уровне среднего общего образования мониторинг качества достижения обучающимися планируемых результатов по итогам 2020/21 учебного года показал, освоили программу на высоком уровне 142 обучающихся (13,5%), на среднем уровне 500 обучающихся (47,53%), на базовом уровне – 410 обучающихся (38,97%). Все обучающиеся на уровне среднего общего образования достигли базового уровня предметных результатов.

Обученность достижения обучающимися планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2020/21 учебного года составила 99,91%, что на уровне 2019/20 учебного года, Качество знаний 42,89%, что ниже итогов 2019/20 учебного года на 2,16%. Средний балл составляет 3,53 балла, что ниже на 0,02 балла.

По итогам 2020/21 учебного года наиболее высокий показатель качества знаний в общеобразовательных организациях: гимназия № 2 – 60,09% (директор Гатальская Е.А.), СОШ № 29 – 57,23 % (директор Щербина И.П.), лицей № 4 – 53,29 % (директор Соболева О.А.).

В ходе проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2020/21 учебного года можно сделать вывод в основном все обучающиеся достигли базового уровня предметных результатов. Вместе с тем, наблюдается снижение достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы на высоком и среднем уровне в сравнении с итогами 2019/20 учебного года на 2,2%: на уровне начального общего образования на 1,5%, основного общего образования на 2,4%, среднего общего образования на 2,6%.

Значительное снижение достижения планируемых результатов на высоком и среднем уровне начального общего образования в СОШ № 26 - на 10,5%; основного общего образования: гимназия № 2 на 11%, СОШ № 11 на 11%, СОШ № 27 на 12,6%, ЦО № 10 на 12,2%; среднего общего образования: СОШ № 1 на 12,5%, СОШ № 3 на 19,5%, лицей № 4 на 14,5%, СОШ № 17 на 13,2%, СОШ № 20 на 25,8%, СОШ № 21 на 10,6%, СОШ № 23 на 14,2%.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций участвуют в независимой оценке качества образования: всероссийские, региональные, окружные проверочные работы, национальные исследования качества образования.

В 2020 году 31 обучающийся пятнадцати лет СОШ № 5 приняли участие в общероссийской оценке качества образования по модели PISA.

В Национальных исследованиях качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов приняли участие 236 обучающихся 6-х классов и 190 обучающихся 8-х классов СОШ № 3 и СОШ № 15.

Обучающиеся 8-х и 9-х классов приняли участие в оценке уровня читательской, математической и естественнонаучной грамотности на Платформе

«Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» в режиме реального времени.

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие осенью 2020 года обучающиеся 5-9 классов, весной 2021 года – 4-8, 11 классов.

Уровень достижения обучающимися предметных результатов по итогам проведения всероссийских проверочных работ по русскому языку показал: в 4-х классах доля обучающихся, достигших базового уровня, составляет 88,7%, в 5-х классах – 86,5%, в 6-х классах – 86,6%, в 7-х классах 87,2%, в 8-х классах – 86,4%. Доля обучающихся, достигших повышенного и высокого уровня достижения обучающимися предметных результатов, составляет в 4-х классах – 54,9%, в 5-х классах – 42,2%, в 6-х классах – 41,9%, в 7-х классах 41%, в 8-х классах – 41,5%.

По математике доля обучающихся, достигших базового уровня, составляет в 4-х классах – 92%, в 5-х классах – 86,5%, в 6-х классах – 86,1%, в 7-х классах – 88%, в 8-х классах – 87,2%. Доля обучающихся, достигших повышенного и высокого уровня достижения обучающимися предметных результатов, составляет в 4-х классах – 60,4%, в 5-х классах – 42,2%, в 6-х классах – 38,1%, в 7-х классах 38,3%, в 8-х классах – 35,7%.

Доля обучающихся, достигших базового уровня по биологии, составляет в 5-х классах – 90%, в 6-х классах – 87,5%, в 7-х классах – 90,4%, в 8-х классах – 90%, в 11-х классах – 97,1%. Доля обучающихся, достигших повышенного и высокого уровня достижения обучающимися предметных результатов, составляет в 5-х классах – 48%, в 6-х классах – 43%, в 7-х классах – 42,5%, в 8-х классах – 44,1%, в 11-х классах – 71,4%.

По истории доля обучающихся, достигших базового уровня, составляет в 5-х классах – 90,2%, в 6-х классах – 89,7%, в 7-х классах – 89,4%, в 8-х классах – 89,6%, в 11-х классах – 97,7%. Доля обучающихся, достигших повышенного и высокого уровня достижения обучающимися предметных результатов, составляет в 5-х классах – 51%, в 6-х классах – 43,8%, в 7-х классах – 43,6%, в 8-х классах – 45,1%, в 11-х классах – 74,4%.

Доля обучающихся, достигших базового уровня по обществознанию, составляет в 6-х классах – 89,5%, в 7-х классах – 88,5%, в 8-х классах – 83,5%. Доля обучающихся, достигших повышенного и высокого уровня достижения обучающимися предметных результатов, составляет в 6-х классах – 46%, в 7-х классах – 41,4%, в 8-х классах – 47%.

По географии доля обучающихся, достигших базового уровня, составляет в 6-х классах – 92,2%, в 7-х классах – 89,1%, в 8-х классах – 89%, в 11-х классах – 98%. Доля обучающихся, достигших повышенного и высокого уровня достижения обучающимися предметных результатов, составляет в 6-х классах – 48,4%, в 7-х классах – 41,2%, в 8-х классах – 36,6%, в 11-х классах – 71,2%.

Доля обучающихся, достигших базового уровня по физике, составляет в 7-х классах – 88,5%, в 8-х классах – 89,5%, в 11-х классах – 96,1%. Доля обучающихся, достигших повышенного и высокого уровня достижения обучающимися предметных результатов, составляет в 7-х классах – 39,7%, в 8-х классах – 41,6%, в 11-х классах – 60,1%.



По химии доля обучающихся, достигших базового уровня, составляет в 8-х классах – 89,6%, в 11-х классах – 96%. Доля обучающихся, достигших повышенного и высокого уровня достижения обучающимися предметных результатов, составляет в 8-х классах – 45,7%, в 11-х классах – 68%.

Доля обучающихся, достигших базового уровня по иностранному языку (английскому) составляет в 7-х классах – 86,9%, в 11-х классах – 95,7%. Доля обучающихся, достигших повышенного и высокого уровня достижения обучающимися предметных результатов составляет в 7-х классах – 42,2%, в 11-х классах – 69,8%.

По окружающему миру уровень обученности составил в 4-х классах – 95%. Доля обучающихся, достигших повышенного и высокого уровня достижения обучающимися предметных результатов составляет – 64,4%.

В округе ведется целенаправленная и планомерная работа с руководителями и педагогическими коллективами общеобразовательных организаций, направленная на оценку объективности образовательных результатов, в том числе оценку объективности и информационной безопасности оценочных процедур: проведение совещаний, информационно-разъяснительной работы, участие педагогов в курсах повышения квалификации по данной проблематике, усиление контроля за процедурой проведения ВПР в общеобразовательных организациях, выборочная перепроверка работ обучающихся муниципальной комиссией и др.. Об эффективности принятых мер можно судить по результатам: в 2021 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) не было выявлено школ с признаками необъективности образовательных результатов (в 2019 году – 1 (СОШ № 12), в 2020 году – 1 (СОШ № 7).

В 2020/21 учебном году региональные проверочные работы (далее – РПР) были проведены в октябре 2020 года для обучающихся:

3 классов в форме комплексной проверочной работы по русскому языку, математике и окружающему миру;

10 классов в форме диагностических работ по двум обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору в зависимости от выбранного профиля обучения, в связи с тем, что в 2020 году ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации, проведенной общеобразовательными организациями самостоятельно.

Проведенный анализ региональной комплексной проверочной работы в 3 классах общеобразовательных организаций округа показал, что доля обучающихся, преодолевших минимальный порог (обученность), составила 85,3 % (2020 – 84,4%); показатель качества – 50,4% (2020 – 51,2 %), что ниже показателей по Ставропольскому краю (обученность – 90,6 %, качество – 58,3 %). Количество, набравших максимальное число баллов, что соответствует отметке «5» – 260 человек и составляет 16,2 %. Количество, не преодолевших минимальный порог (от 0 до 11 баллов) – 236 человек, и составляет 14,7 %. Средний балл по округу составляет 15,01 балл, который ниже краевого на 0,8 балла (15,81 баллов), что соответствует верхней границе отметки «3», средний уровень.

Анализ результатов РПР в 10 классах общеобразовательных организаций округа по четырем учебным предметам позволяет сделать следующие выводы.

По русскому языку: доля обучающихся 10 классов, преодолевших минимальный порог, составила 98,9 %; показатель качества – 76,7 %, что ниже показателя качества по Ставропольскому краю (обученность – 98,8 %, качество – 81,26 %). Не освоен предмет на базовом уровне (отметка 2) – 5 человек (1,1 %); средний уровень освоения предмета (отметка 3) – 97 человек (21,9 %); выше среднего уровня (отметка 4) – 198 человек (44,8 %); высокий уровень (отметка 5) – 142 (32,1 %). Необходимо отметить возрастание доли обучающихся, набравших число баллов, соответствующих значению отметок «4».

По математике: доля обучающихся, преодолевших минимальный порог, (обученность) составила 93,3 %, показатель качества – 40,0 %, что значительно ниже показателей по Ставропольскому краю (обученность – 96,9 %, качество – 62,36 %). Не выполнили РПР по математике, т.е. не освоили предмет на базовом уровне 6,25 % от общего числа обучающихся, выполнявших работу. Каждый третий – 37,3 % выполнил работу на отметку «3», что соответствует среднему уровню усвоения (от 8 баллов до 14 баллов). От 15 до 19 баллов, что соответствует уровню выше среднего, (отметка «4») набрали 42,4 % от общего числа десятиклассников, выполнявших работу. Количество баллов (20 - 24 балла), соответствующее высокому уровню усвоения учебного материала, набрали всего 14,1% от общего числа десятиклассников. Следует отметить, резкое возрастание доли обучающихся, набравших число баллов, соответствующих граничному значению отметки «3» и отметки «4».

В рамках РПР по предметам по выбору наряду с предметными результатами обучения обучающихся оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Из девяти предметов по выбору ни один обучающийся 10 класса не выбрал предмет по литературе и информатике.

Анализ результатов показывает, что в целом уровень подготовки по учебным предметам удовлетворительный. По всем учебным предметам обучающиеся 10 классов имеют средний уровень выполнения заданий базового (от 50 до 90 % верно выполнили) и повышенного уровней (от 15 до 60 % верно выполнили).

Следует обратить внимание на то, что каждый третий обучающийся получил отметку по РПР ниже отметки в аттестате за 9 класс, особенно по физике (89,1 %), химии (71,4 %), истории (77,0 %), обществознанию (57,2 %), географии (56,5 %).

В 2020 году по результатам анализа результатов оценочных процедур, проведенных в образовательных организациях округа, определен ряд школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: лицей № 4, СОШ № 18, № 19. Доля таких школ от общего количества школ округа составляет 11%.

Для оказания методического сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприят-

ных социальных условиях разработан Проект (программа) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Георгиевского городского округа Ставропольского края на 2020-2024 гг., в рамках которого реализуется комплекс мер:

- разработана методика идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- организованы и проведены по предметным областям семинары, вебинары, мастер-классы по вопросам повышения качества образования;
- оказана адресная методическая помощь педагогическим коллективам по разработке и реализации программ перехода школ в эффективный режим работы;
- организована деятельности профессиональных сообществ на принципах сетевого взаимодействия и взаимных консультаций;
- организована работа стажировочной площадки на базе СОШ № 16, с целью распространения эффективных методик и технологий обучения в педагогической практике в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Одним из показателей независимой оценки качества образовательных достижений обучающихся является участие во всероссийской олимпиаде школьников. В региональный этап олимпиады прошли 136 участников муниципального этапа, приняли участие 128 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций округа и 8 обучающихся 7-8 классов приняли участие в региональной олимпиаде им. Дж. Максвелла по физике и олимпиаде им. Л. Эйлера по математике (2020 году участвовали 172 обучающихся, в 2019 году-162 участника).

Не приняли участие в региональном этапе (низкие баллы участников муниципального этапа) СОШ № 14, № 17, № 18, № 19, № 20, № 23, № 25, № 27, № 28.

За период проведения регионального этапа олимпиады с 12 января по 25 февраля 2021 года получено 40 призовых мест (2020 г. - 45 призовых мест, 2019 г. -50 призовых мест).

8 обучающихся стали победителями и 32 призёрами регионального этапа олимпиады, в 2020 году - 11 обучающихся стали победителями и 35 – призёрами, в 2019 году- 12 победителей и 38 призёров.

Лидерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди общеобразовательных организаций в 2021 году стали:

- гимназия № 2 (Гатальская Е.А.) – 18 призовых мест из них 2 победителя, в 2020 году 3 победителя и 11 призёров, в 2019 году 23 призовых места, из них 6 победителей;
- СОШ № 3 (Нурбекьян Е.С.) – 6 призовых мест, 2 из них победители, в 2020 году -3 призовых места из них 2 победителя, в 2019 году 5 призовых мест, из них 2 победителя;
- СОШ № 29 (Щербина И.П.) – 5 призовых мест, в 2020 году 5 призовых мест из них 2 победителя, в 2019 году 8 призовых мест, из них 1 победитель;

- СОШ № 7 (Матвеева Н.Д.) – 3 призовых места, в 2020 году 7 призовых мест из них 2 победителя, в 2019 году 3 призовых места, из них 2 победителя;
- СОШ № 9 (Казанина А.Н.) – 3 призовых места, в 2020 году 6 призовых мест из них 1 победитель, в 2019 году 2 призовых места;
- СОШ № 6 (Троицкая Е.В.) – 2 победителя, в 2020 году 1 призёр, в 2019 году 1 победитель;
- СОШ № 5 (Яхина Е.С.) – 1 победитель, в 2020 году 4 призовых места из них 1 победитель, в 2019 году призовых мест не было;
- СОШ № 16 (Богданова Л.Н.) - 1 победитель, в 2020 году 2 призовых места, в 2019 году 1 призёр;
- СОШ № 1 (Казадаева Н.И.) – 1 призовое место, в 2020 году 1 призовое место, в 2019 году 2 призовых места.

Нет результатов по итогам регионального этапа:

- Лицей № 4 (Соболева О.А.) в 2020 году 1 призёр, в 2019 году 2 призовых места;
- СОШ № 26 (Стратулат Е.В.), в 2020 году 2 призёра,
- СОШ № 15 (Ярикова Н.Н.), в 2020 году 1 призёр;
- СОШ № 11 (Телепенко Ю.А.),
- СОШ № 22 (Миллюхин Ю.А).

Отсутствуют призовые места по следующим предметам: французский язык, физика, русский язык, астрономия, экономика, математика, химия, информатика, право.

В состав участников олимпиады по предмету ОБЖ Георгиевский городской округ не попал (не преодолели проходной балл).

В рейтинге всероссийской олимпиады школьников по Ставропольскому краю Георгиевский городской округ стоит на втором месте - 40 призовых мест (результативность участия 31,3%) вместе с г. Ставрополь (результативность участия 31%), на первом месте г. Пятигорск (результативность участия 34%).

В соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края 3 обучающихся Георгиевского городского округа приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

-Полещук Алиса, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ № 6 по предмету история (наставник Емельянова Л.А.) – участник заключительного этапа.

-Яготинцев Денис, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ № 6 по предмету география (наставник Окиншевич И.С.)- призёр заключительного этапа.

-Гриценко Иван, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 16 ст. Георгиевской по предмету технология (наставник Михалев С.В.) – участник заключительного этапа.

В 2019 году прошли на заключительный этап 2 обучающихся: Вышегородцева Е., обучающаяся МБОУ гимназии №2 г. Георгиевска стала призёром по предмету право.

В ряде общеобразовательных организаций подготовка к олимпиадам носит формальный характер. Причиной этого является то, что в общеобразовательных организациях недостаточно организована методическая работа, нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, что приводит к то-

му, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере.

Вместе с тем увеличилась доля обучающихся в классах, реализующих программы углубленного изучения предметов и профильного обучения, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников на уровне основного общего образования на 1,33%. На уровне среднего общего образования данный показатель снижен, но вместе с тем процент результативности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличился на 5,77%.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА-9, ГИА-11), в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее – ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), является формой государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, которая определяется долей выпускников, успешно сдавших в 2021 году экзамены по обязательным учебным предметам и получением документа об основном общем или среднем общем образовании.

Доля участников ГИА-9, которые принимали участие в форме основного государственного экзамена – 93,7 % (1328 человек), в том числе 7 детей-инвалидов (СОШ № 3 – 2, СОШ № 13 – 2, СОШ № 27 – 2, СОШ 28 – 1); в форме ГВЭ – 6,3 % (89 человек), в том числе 80 выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (73 из муниципальных учреждений и 7 из государственного) сдавали государственный выпускной экзамен, 9 выпускников из школ при исправительных учреждениях. В сравнении с 2019 годом количество участников ГИА-9 сократилось на 151 человек (2019 год: допущено – 1568 человек; в форме ОГЭ – 1471 человек; в форме ГВЭ – 97 человек).

Успешно сдали экзамены в форме ОГЭ в основной период по двум обязательным предметам без пересдачи в резервные дни 1208 человек (90,9%), что ниже показателя 2019 года на 6 % (2019 – 1412 человек (95,9%)); в форме ГВЭ – 71 человека (97,3 %). 100 процентов участников ГИА-9, успешно сдавших два обязательных предмета в форме ОГЭ и ГВЭ в основной экзаменационный день в 2021 году в трёх общеобразовательных учреждениях (гимназия № 2, СОШ № 19, 28).

Неудовлетворительные результаты в основные сроки получили 114 выпускников из СОШ № 1, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, лицей № 4 (2019 – 59 человек) при сдаче экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и в форме ГВЭ 2 выпускника из СОШ № 13, 17 (2019 – 0 человек) только по математике.

В 2021 году в сравнении с 2019 годом наблюдается тенденция увеличения доли обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по обязательным предметам первично до пересдачи экзаменов: по русскому языку с 17 до 53 человек, что составляет 3,9 % от количества выпускников, сдававших в форме ОГЭ; по математике возросло с 42 до 67 человек – 5,1 %.

В резервные сроки основного периода повторно успешно пересдали 112 обучающихся в форме ОГЭ и ГВЭ.

24 мая 2021 года в экзамене по русскому языку приняли участие в форме ОГЭ 1323 выпускника; в форме ГВЭ – 10 человек. По результатам сдачи в форме ОГЭ по русскому языку качество знаний по округу составило 65,6 %; средняя отметка – 4.

Количество баллов (33 - 29 баллов), соответствующее высокому уровню усвоения учебного материала за курс основного общего образования, набрали 469 обучающихся, что составляет 35,4 % от общего числа обучающихся, из них максимальное количество баллов (33 б.) – 61 обучающийся (4,6 %).

От 28 до 23 баллов, что соответствует уровню выше среднего, (отметка «4») набрали 399 обучающихся – 30,1% от общего числа обучающихся, выполнявших работу.

Каждый третий (449 чел., 33,9 %) выполнил работу на оценку «3», что соответствует среднему уровню усвоения (от 15 баллов до 22 баллов).

Не выполнили работу по русскому языку, т.е. не достигли минимального допустимого порога, набрав менее 15 баллов из 33 баллов (0 - 14 баллов), 6 обучающихся, что составляет 0,5 % от общего числа обучающихся, выполнявших работу.

В форме ГВЭ: качество знаний – 70,0 % («4» - 7, «3» - 3); средняя отметка – 3,7.

По математике 27 мая в форме ОГЭ принимало участие 1325 выпускника; в форме ГВЭ – 63 человека с ОВЗ. Анализ экзамена по математике в форме ОГЭ показал, что качество знаний по округу составило 33,3 %; средняя отметка – 3.

Количество баллов (31 - 21 балл), соответствующее высокому уровню усвоения учебного материала, набрали только 14 человек, что составляет 1,1 % от общего числа десятиклассников, из них максимальное количество баллов (27 б.) – 1 обучающийся (0,1 %).

От 21 до 15 баллов, что соответствует уровню выше среднего, (отметка «4») набрали 427 человек – 32,2 % от общего числа обучающихся, выполнявших работу.

Каждый второй 876 человек (33,9 %) выполнил работу на оценку «3», что соответствует среднему уровню усвоения (от 14 до 8 баллов).

Не выполнили работу по математике; т.е. не достигли минимального допустимого порога, набрав менее 8 баллов из 31 балла (0 - 7 баллов), 8 обучающихся, что составляет 0,6 % от общего числа обучающихся, выполнявших работу.

Качество знаний в форме ГВЭ – 42,9 % («5» - 1, «4» - 26, «3» - 36); средняя отметка – 3,6.

Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку показал, что результаты в форме ОГЭ ниже 2019 года на 5,2 %, в форме ГВЭ – ниже на 14,8 % (2019 – 84,8 %); результаты по математике в форме ОГЭ ниже 2019 года на 19,6 %, в форме ГВЭ – ниже на 21,2 % (2019 – 64,1 %).

В среднем на 10-20 % снижены результаты по русскому языку в 11 общеобразовательных учреждениях № 1, 5, 12, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 25; по математике в средних школах № 1, 3, 5, 6, 23, 24.

Выше качество знаний, чем по округу:

по русскому языку в 9 общеобразовательных организациях СОШ № 19 (87,5%), СОШ № 29 (76,2 %), лицей № 4 (74,4 %), СОШ № 6 (71,3 %), СОШ № 9 (71,2%), СОШ № 1 (70,9 %), СОШ № 17 (68,2 %), СОШ № 3 (67,1 %), СОШ № 26 (66,3 %) (2019 год в 8: СОШ № 14, 9, 13, 3, 6, 7, 11, 4, 24). Повышение качества знаний наблюдается в средней школе № 19 на 30,9 %.

по математике в 12 общеобразовательных организациях СОШ № 1 (43,6%), СОШ № 3 (36,8 %), СОШ № 6 (36,8 %), СОШ № 7 (44,4 %), СОШ № 9 (38,9 %), СОШ № 29 (43,6 %), СОШ № 13 (34,7 %), СОШ № 19 (37,5 %), СОШ № 21 (55,9 %), СОШ № 22 (34,4 %), СОШ № 26 (49,4 %) (2019 год в 11: СОШ № 2, 4, 6, 9, 29, 13, 14, 16, 21, 23, 28). Повышение качества знаний наблюдается в гимназии № 2 на 25,9 %, в средней школе № 21 на 22,6 %.

По муниципалитету в сравнении с 2019 годом резкое снижение качества знаний по русскому языку показали выпускники СОШ № 14 с 50,0 % до 33,3 % и СОШ № 23 с 76,5 % до 43,9 %; по математике – лицей № 4 с 58,7 % до 25,0 %, СОШ № 9 с 66,0 % до 38,9 %; СОШ № 29 с 72,8 % до 43,6 %; СОШ № 13 с 68,7 % до 34,7 % СОШ № 14 с 62,5 % до 33,3 %, СОШ № 16 с 68,8 % до 23,1 %, СОШ № 17 с 53,3 % до 22,7 %, СОШ № 23 с 56,9 % до 21,9 %, СОШ № 24 с 50,6 % до 10,3 %, СОШ № 28 с 62,5 % до 8,3 %.

Низкое качество знаний на протяжении двух лет остается только по математике в СОШ № 11 (16,1 %), СОШ № 12 (13,3 %), СОШ № 18 (23,1 %), СОШ № 20 (4,35 %), СОШ № 25 (7,7 %), СОШ № 27 (20,0%).

Средняя отметка ОГЭ ниже показателей по муниципалитету: по русскому языку в 15 школах округа (55,5 %) только в 2021 году в СОШ № 7, СОШ № 22, СОШ № 23; два года подряд в СОШ № 11, 13, 14, 16, 24 и три года подряд в СОШ № 12, 15, 16, 18, 20, 25, 26, 27;

по математике в 11 школах округа (40,7 %) только в 2021 году в СОШ № 14, 16, 17, 23, 28; два года подряд в СОШ № 18 и три года подряд в СОШ № 11, 12, 19, 20, 24, 25, 26, 27;

Анализ проведения ГИА-9 в 2021 году позволяет выделить положительные моменты:

- успешно сдали ГИА-9 в основной период (в том числе и резервные дни для пересдачи экзаменов) 99,4 % (1393 человека) выпускников;

90,9 % обучающихся успешно сдали ГИА-9 по двум обязательным учебным предметам с первого раза.

Несмотря на это, выделены и проблемные моменты:

- анализ результатов сдачи по обязательным предметам показал, что нестабильная динамика показателей по русскому языку и отрицательная (снижение) по всем показателям по математике;

- выявлены школы с низкими результатами по двум обязательным предметам - СОШ № 14 пос. Приэтокского;

- только по математике – СОШ № 20, СОШ № 25, СОШ № 28, СОШ № 11, СОШ № 12, СОШ № 24.

- наметилась тенденция к снижению качества освоения образовательных программ основного общего образования в сравнении с 2019 годом по обязательным учебным предметам: по русскому языку с 70,8 % (2019 год) до 65,6 % (2021 год); по математике с 52,9 % (2019 год) до 33,3 % (2021 год);

Итоги ГИА-9 основного периода свидетельствуют о том, что 0,6 % выпускников (8 человек) 9 классов не смогли успешно сдать экзамены по обязательным предметам в основные сроки основного периода, в том числе 6 выпускников получили неудовлетворительный результат по двум обязательным учебным предметам (СОШ № 5, 13, 15, 25, 27) и по математике 2 выпускника (СОШ № 7, 15). В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 право пересдачи им предоставлено в дополнительные сентябрьские сроки (3 и 6 сентября).

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в основной период составляет 99,4% от общего количества участников ГИА-9, т.е. получили аттестат 1393 человека: 95,4 % получили аттестаты об основном общем образовании – 1328 человек, в том числе аттестат об основном общем образовании с отличием – 4,6 % (65 человек) в сравнении 2019 годом меньше на 38 человек (2019 – 103 человека, 2018 – 74 человека).

Из 581 выпускников текущего года, 530 проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку: в форме единого государственного экзамена (2019/20 – 535, 2018/19 – 538). В форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике – 51 обучающийся (в 2019/20 – 30, 2018/19 – 28), из которых 16 выпускников ГКОУ СОШ № 3 при исправительном учреждении и 14 выпускника ГКОУ СОШ № 4 при исправительном учреждении.

Выпускники общеобразовательных учреждений сдавали единый государственный экзамен по 11 предметам (2020 – 11, 2019 – 13 предметам): русский язык, математика (профильный уровень), география, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, английский язык, обществознание, литература, история.

В 2021 году больше всего выпускники общеобразовательных организаций выбрали для сдачи предметы: русский язык – 100% (2020 - 91,6 %); математику (профильный уровень) – 52,5% (2020 - 36,8 %); обществознание – 52,5% (2020 - 46,6 %, 2019 – 53,2 %); биологию – 24,1% (2020- 23,3 %, 2019 – 26,4 %); историю – 22,1% (2020 - 21,6%, 2019 – 22,7 %), химию – 17,6% (2020 - 18,1 %, 2019 – 20,5 %), физику – 10,0% (2020 - 14,0 %, 2019 – 17,7 %), английский язык – 14,7% (2020 – 9,3%, 2019 – 6,5%). Меньше всего выпускников выбирают для сдачи предметы: информатика и ИКТ – 7,1% (2020 - 8 %, 2019 году – 6,5 %), литература – 7,6% (2020 - 7,3 %, 2019 – 7,1 %), география – 2,2 (2020 - 1,5 %, 2019 – 0,9 %).

По итогам сдачи единого государственного экзамена в 2021 году, увеличилось количество участников единого государственного экзамена, набравших от 81 до 100 баллов по следующим предметам:



- по русскому языку – 143 человека (68 чел. набрали баллы 90 и выше, из них 3 чел. – 98 баллов из гимназий № 2, № 29, № 21) (2020 – 134 чел., 2019 – 143 чел.);

- по физике – 6 человек (2020 – 5, 2019 – 3);

- по истории – 15 человек (2020 и 2019 – по 10 чел.);

- по географии – 1 человек (2020 и 2019 – 0 чел.);

- по обществознанию – 28 человек (2020 – 21 чел., 2019 – 29 чел.);

- по литературе – 5 человек (2020 – 2, 2019 – 7);

- по английскому языку – 37 человек (2020 – 13 чел., 2019 – 24 чел.).

В 2021 году в округе максимальное количество – 100 баллов набрали 7 участников единого государственного экзамена (2020 – 4, 2019 – 7, 2018 – 3):

- по русскому языку – 4; Лазоренко Ольга, выпускница СОШ № 23 (учитель – Исаева Т.Н.), Загуляев Кирилл и Колесникова Татьяна, выпускники СОШ №29 (учитель – Федорова Т.В.), Кудрявцева Елизавета, обучающаяся СОШ № 29 (учитель – Коломоец Т.А.);

- по химии – Литовченко Фёдор, выпускник СОШ № 29 (учитель – Шмыкова И.А.);

- по математике (профильный уровень) – впервые Назыков Никита, выпускник гимназии №2 (учитель – Багдасарова М.В.);

- по истории – Шиханова Мария, выпускница гимназии № 2 (учитель – Алексина Е.Ю.).

Сократилось количество участников единого государственного экзамена, набравших баллы ниже установленного порога только по одному учебному предмету «Информатика и ИКТ»: в 2021 году – 4 человека (2020 – 6, 2019 – 2).

В июне 2021 года получили аттестат о среднем общем образовании 548 выпускников 11-х классов, трое обучающихся 11-х классов (СОШ №14, №17, №27) будут проходить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» поощрены 45 выпускников.

Серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» поощрены 26 выпускников.

По итогам обучения в 10-11-х классах и прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 77 выпускников получили аттестат особого образца и медали Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Мониторинг трудоустройства выпускников показал: поступили в образовательные организации высшего образования 411 выпускников 11-х классов, что составило 76,7% (2019 год – 74,3%) из них в ВУЗах края обучается 113 выпускников – 21%, что соответствует показателю прошлого года. Увеличилась доля обучающихся поступивших на целевые места – 21 выпускник (2019 год – 19 выпускников).

В образовательные организации высшего профессионального образования других регионов поступили 298 выпускников – 55,6%, что выше показателей

2019 года на 3,1%, из них поступили в ВПО г. Москвы 71 обучающийся – 13,2% (2019 г. – 12,7%), г. Санкт-Петербург – 49 выпускников, что составляет 9, других городов РФ 171 выпускник – 32% (2019 г. – 31,6%). Количество обучающихся поступивших в ВУЗы других государств составляет 1,3%, что на уровне 2019 года.

Вместе с тем выявлен ряд проблем, требующих решения:

снижение достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы на высоком и среднем уровне в сравнении с итогами 2019/20 учебного года на 2,2%: на уровне начального общего образования на 1,5%, основного общего образования на 2,4%, среднего общего образования на 2,6%. Значительное снижение достижения планируемых результатов на высоком и среднем уровне начального общего образования в СОШ № 26 - на 10,5%; основного общего образования: гимназия № 2 на 11%, СОШ № 11 на 11%, СОШ № 27 на 12,6%, ЦО № 10 на 12,2%; среднего общего образования: СОШ № 1 на 12,5%, СОШ № 3 на 19,5%, лицей № 4 на 14,5%, СОШ № 17 на 13,2%, СОШ № 20 на 25,8%, СОШ № 21 на 10,6%, СОШ № 23 на 14,2%.

снижение образовательных результатов по итогам оценочных процедур на высоком и выше среднего уровнях по учебному предмету география (6 класс - 48,4%, 7 класс – 41,2%, 8 класс – 36,6%), а так же по учебным предметам русский язык и математика при переходе на уровень основного общего образования (5 класс).

низкий уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, а в ряде школ формальный подход, что подтверждают необъективные результаты итоговой тренировочной работы с открытым банком заданий на Платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»: по математической грамотности - СОШ № 11, 19, 25, читательской грамотности – лицей № 4, СОШ № 14, 19, 25; естественно-научной грамотности СОШ № 19, 23, 28.

увеличение количества участников единого государственного экзамена, набравших баллы ниже установленного порога, в том числе:

по математике профильного уровня: в 2020 году – 27 человек; в 2021 году – 42 человека;

по физике: в 2020 году – 3 человека, в 2021 году – 9 человек;

по химии: в 2020 году – 21 человек, в 2021 году - 24 человека;

по биологии: в 2020 году – 19 человек, в 2021 году - 34 человека;

по истории: в 2020 году – 8 человек; в 2021 году – 15 человек;

по географии: в 2020 году – 0 человек, в 2021 году – 1 человек;

по обществознанию: в 2020 году – 50 человек, в 2021 году – 65 человек;

по литературе: в 2020 году – 2 человека, в 2021 году - 5 человек.

снижение среднего балла по округу, по учебным предметам «Химия» (2019 – 60,8 б., 2020 – 52,7 б., 2021 – 52,5 б.) и «Биология» (2019 – 56,4 б., 2020 – 51,0 б., 2021 – 49,9 б.).

снижение количества участников единого государственного экзамена, набравших от 81 до 100 баллов по учебным предметам: математика (профиль-

ный уровень) (2020 – 15 чел., 2021 – 12 чел.) и по информатике и ИКТ (2020 – 7 чел., 2021 – 3 чел.).

отрицательная динамика среднего балла по округу, набранного обучающимися 9-х классов, выполнявшими работы по обязательным предметам за 2018, 2019 и 2021 г.:

по русскому языку - 26,9 балла, что ниже на 5,5 балла (2019 – 32,4; 2018 – 31,8) и соответствует отметке «4»; также ниже на 0,07 балла средняя отметка (2021 – 4,0 балла; 2019 – 4,07 балла; 2018 – 4,17 баллов);

по математике - 13,0 баллов, что ниже на 2,3 балла (2019 – 15,3; 2018 – 16,1) и соответствует отметки «3»; средняя отметка также ниже на 0,3 балла (2021 – 3,3 балла; 2019 – 3,6 балла; 2018 – 3,7 баллов).

отсутствие в ряде школ системной подготовки к всероссийской олимпиаде школьников: показатель результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников ниже 10% в СОШ№ 12,13,17,18,20,22,23,27,28. В СОШ№ 19 и 25 данный показатель составляет 0%.