

ПРОТОКОЛ

ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

04.03.2020 г.

г. Георгиевск

№ 2

Присутствовали – 12 человек

Тумоян Е. А. председатель Совета управления образования
Шипкова Н. Ю. заместитель председателя Совета управления образования
Дудченко Л. Б. секретарь Совета управления образования

Члены Совета управления образования

Ловенецкая И. В.
Богомолов Е. О.
Тебехова Л. И.
Лаврентьева Т. К.
Парфёнова А. Е.
Максакова Т. В.
Ли А. И.
Нурбекьян Е. С.
Жуков В. М.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования

Шипкова Н.Ю., начальник отдела воспитательной работы и молодёжной политики управления образования администрации Георгиевского городского округа

2. Развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)

Ли А.И., консультант политики управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа

3. Обеспечение условий реализации ФГОС, преемственности дошкольного и общего образования

Ловенецкая И.В., начальник отдела общего и дошкольного образования управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа

СЛУШАЛИ:

Шипкова Н.Ю., начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики управления образования администрации Георгиевского городского округа

Работа с одарёнными детьми Георгиевского городского округа велась по четырём направлениям:

1. Актуализация банка данных одарённых детей;
2. Всероссийская олимпиада школьников;
3. Участие в конкурсах;
4. Участие в олимпиадах разного уровня.

Формы и методы работы с одаренными учащимися:

групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;

кружки по интересам, в том числе в Центе цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»; конкурсы; интеллектуальный марафон; спецкурсы, элективные курсы; участие в олимпиадах; занятия в профильных классах; творческие мастерские; предметные недели; проектные и научно-исследовательские работы; научное общество учащихся «Эврика».

Существуют и другие формы организации учебной деятельности. Предметно-ориентированные мероприятия и кружковая работа стимулируют интерес школьников к конкретному профилю дальнейшего обучения.

В школах ведется постоянный мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах различных направленностей. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайтах школ систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом.

В школах Георгиевского городского округа работают научные общества учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний: историко-краеведческая, математическая, экобиологическая, секция физики, две лингвистических (русский язык и иностранные языки), художественно-эстетическая, секция химии.

Во время весенних каникул (02.04.2020 г.) прошла онлайн научно-практическая конференция учащихся 5-11 классов «Мы - будущее XXI века».

Конференция, несмотря на непривычный формат работы, прошла на хорошем уровне, вызвала большой интерес у учащихся, учителей и родителей. Все участники конференций получили награды. Таким образом, работа НОУ способствует развитию у школьников познавательной активности, исследовательских умений и навыков, творческих способностей в процессе учебной и исследовательской деятельности, учит обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов, выступать перед аудиторией с докладами, овладевать искусством дискуссии.

В 5 школах округа действуют Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которых ведутся занятия по шахматам,

моделированию, информатике, основам безопасности жизнедеятельности, функционирует медиастудия. На занятиях Точки роста одаренные обучающиеся на практике отрабатывают полученные теоретические знания.

Работа по организации отдыха детей и их оздоровления в Георгиевском городском округе велась в соответствии с Реестром организации отдыха детей и их оздоровления на 2020 год.

В летний период в связи со сложившейся обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции, работа лагерей с дневным пребыванием детей была предусмотрена в онлайн формате на базе 31 образовательной организации Георгиевского городского округа и 1 пришкольной площадки.

Каждая организация выбрала свою направленность и в дистанционном режиме проводила с детьми мастер - классы, флешмобы, квесты, игры и даже экскурсии.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества работал по программе художественной направленности.

Одними из запоминающихся мероприятий были: творческая мастерская «Правила дорожной безопасности», «Музыкальная шкатулка «Песни, с которыми мы победили», акция «Герой моей семьи».

Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр туризма и краеведения разработал и вел программу туристско-краеведческой направленности под названием «На ладони у большой России».

Обучающиеся в онлайн формате смогли не только узнать о природно-культурном наследии и этносе Ставропольского края, но и узнать каким был их край и город в годы Великой Отечественной войны.

Учителя, работающие с одаренными детьми в течение года повышали свою квалификацию: прошли курсы «Учитель будущего» (математика, физика, русский язык, биология), «Работа с одаренным детьми на уроках музыки», «Работа с одаренными детьми на уроках истории», «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», предметные курсы.

ВЫСТУПИЛИ:

Нурбекьян Е.С., директор МБОУ СОШ № 3

В средней школе № 3 города Георгиевска уже с 2004 года сложилась и успешно развивается разносторонняя, многоступенчатая система работы по выявлению и развитию детской одаренности. Мы провели системный анализ деятельности школы, обратившись к критериям конкурсного отбора Лучших образовательных учреждений и Лучших учителей. Это позволило нам четко увидеть, какая школа, и какой учитель нужен государству. К этому и стали стремиться, разработав стратегию и тактику на ближайшую перспективу.

Исходя из поставленных перед педагогическим коллективом задач, увидеть в каждом ребенке незаурядную личность, развить максимально врожденные способности ученика, в 2017 году коллективом школы была разработана и принята программа «Одаренные дети» в рамках целевой

федеральной программы. Мы пошли по пути создания в школе благоприятной образовательной среды для проявления и развития одаренности каждого ребенка. С этой целью выполнен комплекс мероприятий:

- определена управленческая роль администрации школы (директор ← системный координатор ← учителя);
- создана инициативная группа заинтересованных учителей;
- организована работа научного общества старшеклассников «Тигель» и «Знайка» для младших школьников;
- расширена система участия школьников всех ступеней в олимпиадах, конкурсах на всех уровнях муниципальном, региональном, федеральном международном;
- развита система дополнительного образования путем привлечения к работе педагогов дополнительного образования;
- создан медиакабинет, открыто три компьютерных с выходом в Интернет;
- отработан механизм учета индивидуальных достижений обучающихся (портфолио, газета «Школьная карусель», стенд «Наши достижения», банк данных одаренных детей);
- разработана система морального и материального поощрения учащихся (проведение праздников «Звездный калейдоскоп», «Ученик года», выплата стипендии Главы города, награждение призами и подарками, грамотами и дипломами на общешкольных линейках).

Повышение квалификации педагога и работа с одаренными детьми - это как две стороны одной медали. В результате этого взаимодействия достигается главная цель государственной политики - обеспечение качественного образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Жуков В.М., директор МБОУ СОШ № 24 им. И.И.Вехова станицы Александрьевской.

Наша школа является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Работа с одаренными детьми в условиях сельского социума»

Для работы по данному направлению наша школа располагает хорошим потенциалом.

Самое главное – это учительские кадры. Коллектив нашей школы – это коллектив высоко профессиональных учителей с большой буквы. Из 24 постоянно работающих педагогов 80 % – категориальные учителя.

У нас обучается 834 учащихся. Это обычные дети, среди которых мы находим, развиваем и растим наших «звездочек» - победителей и призеров конкурсов, олимпиад, участников молодежных проектов: Сергеев Дмитрий (ныне студент медицинской академии), Тимофеев Владимир, Тебехова Маргарита, Добренко Ольга и другие. Выявление таких детей происходит уже в начальной школе, далее их поддержка и развитие.

Основными направлениями в работе школы, как инновационной площадки являются:

1. Организация и проведение на нашей базе отборочного и заключительного этапов всероссийской олимпиады «Звезда» по русскому языку и математике, так как у нас открыта единственная в СКФО площадка данной олимпиады. В прошедшем учебном году в отборочном туре олимпиады приняли участие более 1000 учащихся школ СКФО, на заключительный тур прибыло более 300 учащихся со всего федерального округа. Олимпиада «Звезда» - очень важна для поступления выпускников школ в ВУЗы, так как дает дополнительные баллы к результатам ЕГЭ. И очень важно, что среди учащихся школ округа были победители и призеры. Это учащиеся школ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 24.

2. Совместно с СКФУ организация и проведение всероссийской олимпиады по географии «Моя планета» и краевой олимпиады «Физика вокруг нас». Площадка школы приняла более 50 участников заключительного тура. Пятеро учащиеся школ № 11 и 15 стали победителями и призерами олимпиад по географии и физике.

3. Школа является площадкой по написанию Всероссийского географического диктанта, химического диктанта.

4. На базе учреждения для учителей географии округа работает филиал лаборатории СКФУ по преподаванию географии.

5. У нас очень серьезно поставлена работа по созданию научных и исследовательских проектов среди учащихся. Наиболее удачными являются проекты, выполненные под руководством Русского географического общества. Только за один учебный год в журнале «География и экология в школе 21 века» опубликованы лучшие экологические проекты, отобранные РГО, Тебеховой М. Тимофеева В., Парфенова А., Седова Р., Толкунова Д, Скобцовой А., Сергеева Д.

6. Мы очень плодотворно работаем с ВУЗами: СКФУ, ДГТУ, СГПИ. В 2018 году половина выпускников 11 класса стали студентами пединститута и вскоре пополнят учительские ряды Георгиевского округа.

Опыт работы учителей школы по развитию одаренных детей обобщен в ряде печатных сборников всероссийского и международного уровня. Всего в копилке педколлектива 72 статьи по данному направлению

РЕШИЛИ:

Отделу общего и дошкольного образования (Ловенецкой И.В.) обратить внимание руководителей образовательных организаций на необходимость выполнения поручения Президента РФ Путина В.В. – находить и развивать таланты детей, поднять работу с одарёнными детьми на уровень, ожидаемый от реализации национального проекта «Образование».

Развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Ли А.И., консультант политики управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа

На протяжении 2 лет осуществляют свою деятельность волонтерские добровольческие отряды из числа самых активных и инициативных учащихся. Из года в год наблюдается тенденция роста количества участников. В 2018-2019 учебном году в них уже входило 380 человек, что составило 7,0 % от общего количества детей.

Работа волонтерских отрядов проводилась в течение всего учебного года, в том числе и в каникулярное время, а так же в пришкольных лагерях.

Нормативно-правовой базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений, являются следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- указ Президента РФ от 6 декабря 2017г. N 583 о проведении года добровольца и волонтера.
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30); - Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 1 января 2014 г. «О добровольничестве (волонтерстве)».
- Закон от 27 июля 2017 года N 61-З «О добровольческой (волонтерской) деятельности в Ставропольском крае».
- Уставы школ.
- положение и план работы

В рамках гражданско- патриотического направления в 2018-2019 учебном году волонтерскими отрядами была проведена следующая работа:

- семнадцати одиноким людям убраны приусадебные участки;
- посещено 29 тружеников тыла с целью оказания посильной помощи по дому;
- регулярно убирались памятники и места захоронения на территории округа;
- организовано 7 вахт памяти и почётных караулов на митингах, посвященных знаменательным датам истории России;
- изготовлено и возложено 20 гирлянд к памятникам и обелискам;
- в ходе акции «Георгиевская лента» волонтеры вручили 1056 лент жителям округа;
- в ходе операции «Открытка» было изготовлено 630 открыток, все они были вручены труженикам тыла, вдовам и узникам концлагерей периода ВОВ, участникам чеченской и афганской войн;
- волонтеры активно работали в школьных музеях «Память», оформляли стенды, пополнили экспозиции новыми экспонатами.

В целях осуществления экологического волонтерства регулярно проводилась уборка пришкольных территорий, общешкольные субботники.

- в ходе экологической акции «Малая Родина. Чистый берег» была организована работа по уборке берегов реки Подкумок и прилегающей территории от поверхностного мусора, сухой травы.

В рамках событийного волонтерства, в целях поддержки общественных инициатив и проектов были проведены следующие мероприятия:

- акция «872», приуроченная к 74-ой годовщине снятия блокады Ленинграда,
- встречи с участниками локальных войн и конфликтов,
- 18 марта в годовщину вхождения Крыма в состав России инициативные группы провели тематические линейки – митинги «На пути к воссоединению» для учащихся и жителей округа.

В рамках социального волонтерства была проделана следующая работа:

- благотворительная акция «Мы вместе». В результате акции были собраны канцтовары, игрушки, конфеты.
- акция «Голубь мира», направленная на привлечение внимания к проблемам сохранения мира на земле.
- благотворительная акция «Белый цветок», направленная на оказание помощи онкобольным детям.

С целью формирования навыков здорового образа жизни, приобщения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, волонтерские отряды приняли активное участие в окружных акциях «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Нет – наркотикам!», «Мы – за здоровый образ жизни», регулярно проводились Дни здоровья.

Школьные волонтерские отряды зарегистрированы в региональном отделении «Российское движение школьников» и внесены в реестр школьных волонтерских отрядов Ставропольского края.

Решили: Принять информацию к сведению. Продолжить работу по внедрению лучших практик в данном направлении, выявлении и совершенствовании эффективных механизмов и способов организации волонтерской деятельности по пропаганде добровольческой работы с целью вовлечения в число волонтеров большего количества участников.

Результаты голосования: «За» - 12 человек - единогласно

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

Слушали: Обеспечение преемственности дошкольного и общего образования

в Георгиевском городском округе

Замай Т.С., ведущий специалист
дошкольного образования

Система дошкольного образования в Георгиевском городском округе представляет собой гибкую, многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений, которые представляют широкий спектр образовательных услуг с учётом потребностей семьи и общества в целом. В

округе 46 дошкольных учреждений, в которых воспитывается 7860 детей. Охват услугами по дошкольной подготовке по округу составляет 79% .

Работа школы и дошкольного учреждения, предусматривает использование всех форм преемственности: изучение программ, взаимный обмен опытом, формирования у детей старшего дошкольного возраста интереса к занятиям и учебной деятельности.

Проанализировав всю предшествующую работу по преемственности, мы пришли к выводу, что, прежде всего необходима выработка единой, системной и последовательной работы двух структур, дошкольного и общего образования.

Традиционной стала такая форма работы, как **взаимопосещения уроков и занятий**, что очень помогает устанавливать доверительные и партнерские отношения между педагогами ОО.

Детские сады и школы, на данный момент должны пересмотреть свою работу в направлении преемственности. Механизмом решения должно стать последовательное выполнение следующих этапов:

1. Заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
2. Составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
3. Проведение профилактических мероприятий, таких как: "День открытых дверей", "День Знаний", совместные праздники и т.д.;
4. Планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
5. Проведение мониторинга процесса адаптации детей к школе.

Выступили:

Лаврентьева Т.К., руководитель информационно-методической группы член Совета управления отдела образования

Важно, чтобы у детей ко времени поступления в школу уже были сформированы желание учиться, интерес к знаниям, радость от узнавания нового. На этой основе в процессе учебной работы ребенка в школе у него могут быть воспитаны глубокие и устойчивые познавательные интересы и радость от плодотворного и систематически умственного труда

Важно, чтобы дети в детском саду овладели этими основными понятиями, умениями и навыками, чтобы они были окрепшими и здоровыми. Это и будет наилучшая подготовка к обучению в школе, наилучший вариант перспективности.

1.

Рекомендовать: Продолжить работу по развитию сотрудничества детского сада и школы.

Результаты голосования: «За» - 12 человек - единогласно

«Против» - нет

«Воздержались» -

Председатель Совета управления образования

Е.А.Тумоян

Секретарь Совета управления образования

Л.Б.Дудченко