

**Анализ работы
в 2020-2021 учебном году
(направление «Одарённые дети»)**

Цель работы с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей

Работа с одаренными детьми в Георгиевском городском округе ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

На самореализацию и творческое саморазвитие учащихся ориентированы:

- система элективных курсов по углублённому изучению предметов школьной программы.
- профильное обучение;
- участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней;
- работа научных обществ учащихся,
- работа Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

Работу с одаренными детьми осуществляют учителя первой и высшей квалификационной категории, оказывающие интенсивную помощь одаренным и талантливым учащимся.

Многие педагоги ведут систематическую планомерную работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.

Продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Для этого учителя школ широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание

сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением).

Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через работу кружков, участие в конкурсах, олимпиадах, а также через систему воспитательной работы.

Ежегодно педагоги Георгиевского городского округа повышают свою профессиональную компетенцию:

(курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО в 2019 году прошли 6 человек, в 2020 году-25 человек и за 1 полугодие 2021 года 7 человек прошли курсы по направлению «Одаренные дети».

В 2020/21 учебном году учитель биологии МБОУ СОШ №26 с.Краснокумского Т.А. Зверько, стала лауреатом IV Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по работе с одаренными детьми.

Работа научных объединений

В общеобразовательных учреждениях организованы детские научные объединения, которые помогают раскрывать таланты обучающихся и помогают в подготовке к олимпиадам и конкурсам разных уровней, работают над проектами и занимаются исследовательской деятельностью.

В МБОУ СОШ №3 под руководством Осиповой М.Я. действует научное общество старшеклассников «Тигель» (руководитель Осипова М.Я.), в гимназии № 2 - научное общество старшеклассников «НИКА» (руководитель Алексина Е.Ю.), Клуб английского языка «Лингвист» (Центр иностранных языков), СОШ №6 - научное общество старшеклассников "Клио", СОШ №9 научное общество учащихся «Галактика», (руководитель Богатырева С.А.), МОШ №12 ст.Незлобной НОО «ИМПУЛЬС» - основным направлением работы которых является выявление одарённых детей и планомерная работа с ними.

МКОУ СОШ №11 пос. Нового зарегистрирована как площадка по проведению Всероссийского теста по Истории России, Всероссийского географического диктанта.

Школа сотрудничает с институтами и университетами: СГПИ, СКФУ, ДГТУ (донской государственный технический университет), ИМЕН (институт математических и естественных наук).

В 2018 году заключен договор с ПГУ (Пятигорским государственным университетом) Институтом романо-германских языков, информационных и гуманитарных технологий (3 гимназистов подготовили исследовательские работы для участия в научно-практической конференции «Молодая наука»).

МКОУ СОШ №11 пос. Нового является муниципальной площадкой по теме «Использование возможностей школы как центра образования в работе с одаренными детьми при реализации ФГОС». Научным руководителем

является доктор педагогических наук, профессор ИМЕН (Институт математических и естественных наук) СКФУ – Щербакова Татьяна Константиновна. Площадка открыта 01.09.2016

Совместно с Новочеркасским политехническим институтом является площадкой для проведения многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

Совместно с СКФУ ИМЕН ежегодно проводится краевая олимпиада «Моя планета» и «45 параллель»

Организация исследовательской и проектной деятельности

Определению перспектив образовательной траектории учащихся способствует исследовательская и проектная деятельность, которая ведется практически по многим учебным предметам. В школе есть опыт проведения ежегодной конференции по защите проектов.

Необходимо отметить привлечение учащихся профильных и предпрофильных классов к выполнению проектов по изучаемому профилю.

Кроме того, учащиеся школ успешно разрабатывают и представляют на различных уровнях социальные и научные проекты.

Развитию интеллектуальной одарённости учащихся способствует работа научного общества учащихся. В школе №26 с. Краснокумского действуют юниорская секция «Почемучка» и «Эврика» для старшеклассников.

На базе школы №11 пос.Нового работает «Лаборатория по методике преподавания географии». Возглавляет эту работу доктор педагогических наук, профессор Щербакова Татьяна Константиновна.

В школах накоплен определенный опыт исследовательской деятельности учащихся через научное общество. Исследовательская работа в научном обществе представляет собой хорошую школу умственного труда, развивает познавательный интерес. Творческая деятельность ученика в научном обществе связана с учебной деятельностью, позволяет осуществить самостоятельный поиск способов решения учебных проблем.

Согласно плану внеурочных мероприятий Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Детям больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности:

- Ученица 9-Б класса Соболева Ангелина стала призёром муниципального этапа XXVIII слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество» с работой «Помним, гордимся! (фронтовой путь Б.Н. Медведева)» (учитель Алексина Е.Ю.)

- Соболева А. также стала лауреатом всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя Россия» (учитель Алексина Е.Ю.)

В отборочном туре Евразийской олимпиады приняли участие 60 человек по английскому языку, немецкому, испанскому и французскому языкам.

Победителем по истории стал Цыплаков Тимур (9-Б), учитель Алексина Е.Ю.

Призёром - Лойко Кристина (9-А) по испанскому языку, учитель Гущина М.Н.

Продолжается участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам различного уровня

В этом учебном году в I туре Всероссийских олимпиад при МГУ, МГИМО, СПбГУ, НИУ-ВШЭ, многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда" приняли участие более 40 учащихся 9 - 11 классов. Призёрами и победителями заключительного этапа стали:

1) Карагезов Савелий, ученик 11-Б класса (гимназия №2), - призёр многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по профилю «Естественные науки» (учитель Багдасарова М.В.)

2) Шиханова Мария, ученица 11-А класса,
- призёр Межрегиональной олимпиады Казанского государственного университета по профилю «История» (учитель Алексина Е.Ю.)

- призёр Олимпиады школьников по истории Санкт-Петербургского университета (учитель Алексина Е.Ю.)

- призёр Олимпиады школьников Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) «В Мир Права» по профилю «История» (учитель Алексина Е.Ю.)

3) Гурская Ангелина, ученица 11-Б класса,
- призёр всероссийской олимпиады «Миссия выполняю! Твоё призвание – финансист» по обществознанию (учитель Алексина Е.Ю.)

- призёр всероссийской олимпиады «Высшая проба» (Высшая школа экономики и права) по истории и обществознанию (учитель Алексина Е.Ю.)

4) Чернова София, ученица 8-А класса стала призёром муниципального этапа и победителем регионального этапа конкурса детского и юношеского чтения «Живая классика» (учитель Васильева Е.Н.)

5) Горягина Марина, ученица 9-Б класса второй год подряд становится финалистом Фестиваля «Большая перемена» (г. Москва). Марина также стала финалистом Петербургского международного экономического форума 2021 (г. Санкт-Петербург)

Обучающиеся гимназии №2 продолжили участвовать в Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск).

Также учащиеся Георгиевского городского округа приняли участие в муниципальных, краевых, во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах по разным предметам. Так, XII-й и XIII-й Всероссийской олимпиаде с международным участием «Ростконкурс» приняли участие более 200 обучающихся 5-11 классов. 45 человек стали победителями федерального и регионального уровней, 74 – призёрами.

Однако существует на протяжении ряда лет несколько не устранённых проблем:

- недостаточно выстроена в ОУ система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;
- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- скудная материальная база.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие задачи:

- активизировать работу научных обществ детей с целью совершенствование исследовательской культуры учащихся, способствующей самореализации личности школьников;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;
- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;
- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;
- применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;
- расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности, повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.