



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

12.09.2018 года

г. Георгиевск

№ 2054

Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Георгиевского городского округа Ставропольского края

Во исполнение Федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 1082, в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания на территории Георгиевского городского округа, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - Комиссия).

2. Утвердить состав Комиссии.

3. Начальнику отдела общего и дошкольного образования управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края Ловенецкой И.В.:

3.1. Координировать деятельность Комиссии по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию и подготовке рекомендаций по

психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.

3.2. Обеспечить соблюдение конституционных прав граждан, имеющих особенности в физическом и (или) психическом развитии, на получение общего образования.

3.3. Обеспечить выполнение федеральных, региональных и иных нормативных документов по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Осуществлять контроль за обучением, воспитанием, правовой и социальной защитой детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.

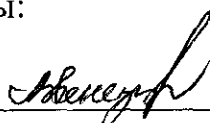
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
и молодежной политики администрации  
Георгиевского городского округа  
Ставропольского края



Е.А.Тумоян

С приказом ознакомлены:

«12» 09 2018 г.  И.В.Ловенецкая

## УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования  
и молодёжной политики администрации  
Георгиевского городского округа  
Ставропольского края  
от 12.09.2018 № 2054

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

##### 1. Общие положения

1.1. Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии регламентирует деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - Комиссия), включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

Полное наименование: Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Георгиевского городского округа.

Сокращенное наименование: ТПМПК Георгиевского городского округа.

1.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», иными нормативными правовыми актами и настоящим Положением.

1.3. Комиссия создается управлением образование и молодёжной политики Георгиевского городского округа, действует в рамках полномочий, определенных настоящим положением, и осуществляет свою деятельность на территории Георгиевского городского округа.

1.4. Комиссия создается в целях своевременного выявления лиц в возрасте от 0 до 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания и подготовки по результатам обследования рекомендаций по созданию специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися, сдачи

государственной итоговой аттестации, оказания психолого-педагогической помощи, в том числе при проведении индивидуальной профилактической работы, на территории Георгиевского городского округа, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций

Комиссия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с муниципальными образовательными организациями Георгиевского городского округа (далее - образовательные организации), медицинскими организациями, организациями, осуществляющими социальное обслуживание, другими организациями независимо от их организационно-правовой формы в пределах своей компетенции.

1.5. Комиссия не является юридическим лицом, создается и действует на базе муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «ЛИРА» (далее-МОУ Центр «ЛИРА»), как структурное подразделение.

1.6. Комиссия имеет свою печать и бланки со своим наименованием.

1.7. Обеспечение Комиссии необходимыми помещениями, автотранспортом, оборудованием, методической и учебной литературой, диагностическими материалами для организации ее деятельности осуществляется за счет средств МОУ Центра «ЛИРА».

1.8. Управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа, образовательные организации осуществляют информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии посредством размещения данной информации на официальных сайтах и информационных стендах.

1.9. Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.10. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

## **2. Основные направления деятельности и права комиссии**

2.1. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) проведение обследования обучающихся, находящихся на обучении по состоянию здоровья на дому, для получения заключения, подтверждающего статус ограниченных возможностей здоровья и выдачи рекомендаций

для прохождения государственной итоговой аттестации с учетом состояния здоровья, психофизического развития обучающихся;

в) проведение обследования обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья для выдачи рекомендаций для прохождения государственной итоговой аттестации с учетом состояния здоровья, психофизического развития;

г) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

д) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

е) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

ж) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

з) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

2.2. Комиссия имеет право:

а) запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

б) осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

в) вносить в Управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа предложения по вопросам совершенствования деятельности комиссий.

### **3. Организация деятельности комиссии**

3.1. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявле-

нию родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.2. В целях выдачи рекомендаций для прохождения государственной итоговой аттестации с учетом состояния здоровья, психофизического развития обучающихся;

обследования обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья для выдачи рекомендаций для прохождения государственной итоговой аттестации с учетом состояния здоровья, психофизического развития

3.3. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;

б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

в) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);

ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);

з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

3.4. Для проведения обследования с целью получения рекомендаций для прохождения государственной итоговой аттестации с учетом состояния

здоровья, психофизического развития, родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении по состоянию здоровья на дому, выпускники прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья предъявляют в Комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;

б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии) несовершеннолетнего участника ГИА;

в) Документы из учреждения здравоохранения:

1) выписка из истории развития ребенка содержащая следующие сведения (в соответствии с письмом министерства здравоохранения Ставропольского края от 07.04.2017 г. №01-13/2881):

- паспортные данные (Ф.И.О., дата рождения, фактический адрес проживания);

- наличие инвалидности;

- диагноз в соответствии с международной классификацией болезней;

- данные анамнеза жизни, болезни;

- проведенное обследование, консультации специалистов;

- рекомендации по ведению ребенка (периодичность осмотров специалистами, периодичность амбулаторного и стационарного лечения);

- при наличии показаний к постоянному приему лекарственных препаратов

- кратность (сколько раз в день, в случае необходимости введения лекарственного препарата по часам, время приема), метод (внутрь, внутримышечно, внутривенно) и условия приема (до, после, во время приема пищи и др.);

- при необходимости проведения каких-либо медицинских процедур или манипуляций - кратность (в том числе время) и условия выполнения.

Выписка из истории развития ребенка должна быть оформлена с представлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписана врачом-педиатром, заведующим отделением, заверена личными печатями и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации;

2) медицинское заключение по основному заболеванию для участников ГИА следующих категорий:

- с нарушением слуха - заключение сурдолога с указанием степени снижения слуха, аудиограмма с расшифровкой;

- с нарушениями зрения - заключение окулиста с указанием остроты зрения;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - заключение ортопеда или невролога с указанием диагноза и информации о способности самостоятельного передвижения, самообслуживания, письма, об использовании при передвижении коляски, костылей, наличии корсета, ортопедической обуви, о запрете или ограничении пребывания в каком-либо положении и т.п.;

- заключение психиатра, для наблюдающихся в психоневрологическом диспансере;

3) справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида/инвалида (ИПР) и их ксерокопии (при наличии).

г) Документы из общеобразовательной организации:

1) справка об обучении с указанием программы обучения, в том числе, адаптированной основной общеобразовательной программы/специальной коррекционной) общеобразовательной программы (для обучающихся с ОВЗ), выданная на официальном бланке организации с указанием даты написания, заверенная подписью директора и печатью образовательной организации, или аттестат об образовании и его ксерокопию (для выпускников прошлых лет);

2) копия приказа образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому (при наличии), заверенная в установленном порядке, с приложением обоснования приказа - справка, об организации обучения на дому по медицинским показаниям, или её ксерокопия, заверенная директором образовательной организации;

3) психолого-педагогическая характеристика обучающегося на официальном бланке организации с указанием даты написания, заверенная подписью и печатью образовательной организации;

4) табель успеваемости за текущий учебный год на официальном бланке организации с указанием даты написания, заверенный подписью директора и печатью образовательной организации;

5) заключение ПМПК о результатах ранее проведенного обследования с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе/специальной (коррекционной) общеобразовательной программе (либо заверенная в установленном порядке копия) и его ксерокопии (при наличии).

3.5. При необходимости Комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

3.6. Запись на проведение обследования ребенка в Комиссии осуществляется при подаче документов.

3.7. Комиссией ведется следующая документация:

а) журнал записи детей на обследование;



- б) журнал учета детей, прошедших обследование;
- в) карта ребенка, прошедшего обследование;
- г) протокол обследования ребенка (далее - протокол).

3.8. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

3.9. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

3.10. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

Территориальная комиссия в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в центральную комиссию.

3.11. В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

3.12. В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются: обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

рекомендации обучающимся, выпускникам прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья по форме прохождения государственной итоговой аттестации, по созданию специальных условий, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, а также по месту организации пункта приема экзамена.

3.13. Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей.

3.14. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью комиссии.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

3.15. Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

3.16. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей, а так же сдачи государственной итоговой аттестации

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

3.17. Комиссия оказывает детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

#### **4. Руководство и состав Комиссии**

4.1. Состав Комиссии утверждается приказом Управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа.

4.2. Комиссию возглавляет руководитель.

В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

4.3. Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области здравоохранения или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере здравоохранения.

4.4. Управление деятельностью Комиссии осуществляется директором МОУ Центра «ЛИРА» в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом МОУ Центра «ЛИРА», настоящим положением.

4.5. Координация деятельности Комиссии, её состав и положение о ТПМПК возлагается на управление образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа.

### **5.Права родителей (законных представителей)**

5.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

а) присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

б) получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

в) в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.