



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

26 августа 2020 года

г.Георгиевск

№ 1832

Об утверждении Дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2020-2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по повышению эффективности работы с одаренными детьми Георгиевского городского округа Ставропольского края на 2020-2021 учебные года.

2. Утвердить форму отчета по реализации Дорожной карты (приложение).

3. Всем структурным подразделениям обеспечить выполнение плана мероприятий Дорожной карты.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

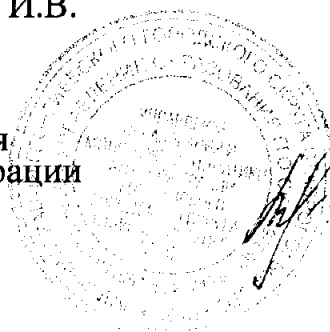
4.1. Разработать план мероприятий в рамках реализации Дорожной карты, обеспечить контроль за его выполнением.

4.2. Разместить планы мероприятий на официальных сайтах общеобразовательных организаций в срок до 10.09.2020 года.

4.3. Предоставлять отчет реализации Дорожной карты на бумажном носителе и на электронный адрес: seryakova2014@mail.ru (Серякова И.В.) по итогам учебного года в срок до 25 июня.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дошкольного образования управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края Ловенецкую И.В.

Начальник управления образования
и молодёжной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края



Е.А.Тумоян

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

В настоящее время в системе образования Георгиевского городского округа достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- школьные научные общества,
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в очно-заочных (дистанционных) конкурсах-играх,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях,
- создание и функционирование профильных отрядов и лагерей.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования, информационно-методического центра.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми Георгиевского городского округа включает в себя:

- создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;

- создание базы данных одарённых детей;

- развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;

- внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

- обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
- развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми Георгиевского городского округа, станут:

- создание выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных организаций и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально роста одаренных детей;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
- широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
- организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;

- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;
- увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

| | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|---|------------------|--|
| I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными детьми | | | |
| 1. | Координация работы ОУ с одаренными детьми на муниципальном уровне | 2020-2021гг. | МКУ "Ресурсный центр" методист Серякова И.В. |
| 2. | Создание муниципальной базы данных «Одаренные дети» | сентябрь 2020г. | МКУ "Ресурсный центр" методист Серякова И.В. |
| 3. | Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей | сентябрь 2020 г. | Руководители образовательных организаций |
| 4. | Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей | постоянно | МКУ «Ресурсный центр» |
| 5. | Психолого-педагогическое сопровождение | в течение года | Центр «Лира», Крицкая Е.М. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | одаренных детей | | |
| 6. | Психолого-педагогический практикум для родителей «Формы и методы развития детской одаренности» | октябрь 2020г. | Центр «Лира», Крицкая Е.М. |
| 7. | Организация взаимодействия учреждений образования с ВУЗами и СУЗами округа, края, России | в течение года | Управление образования, главный специалист Бабич Н.В., руководители образовательных организаций |
| 8. | Организация исследовательской деятельности обучающихся, создание школьных ученических научных сообществ, проведении мероприятий различной направленности | в течение года | Управление образования, МУДО ЦТЭК, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования Георгиевского городского округа», руководители образовательных организаций |
| 9. | Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта | в течение года | Руководители образовательных организаций |
| 10. | Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях; Конкурс профессиональных сайтов педагогов «Мои педагогические идеи». | в соответствии с планом работы управления образования | МКУ «Ресурсный центр» |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|--|
| 11. | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью. | в течение года | МКУ «Ресурсный центр» |
| 12. | Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий | ноябрь-декабрь 2020г. | Руководители образовательных организаций |
| 13. | Расширение форм поддержки одаренных обучающихся | в течение года | Администрация Георгиевского городского округа, управление образования |
| 14. | Создание книги «Гордость Георгиевского городского округа» | март 2021г. | Управление образования, ведущий специалист Серякова И.В. образовательные организации |
| 15. | Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах УО и ОУ | в течение года | Управление образования, образовательные организации |
| 16. | Контроль за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур | в течение года | Управление образования, образовательные организации |
| 17. | Проведение мониторинга состояния работы с | май 2021 г. | Управление образования, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях | | методист Серякова И.В. |
| II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными детьми | | | |
| 1. | Организация работы ресурсного центра | сентябрь 2020г. | Управление образования, образовательные организации |
| 2. | Расширение сети (профильных) классов и классов углубленного изучения отдельных предметов | июль-август 2020г. | Управление образования, образовательные организации |
| 3. | Организация работы общеобразовательных организаций по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся | сентябрь 2020г. | Управление образования, образовательные организации |
| 4. | Развитие сети школьных научных ученических обществ | октябрь 2020г. | Управление образования, образовательные организации |
| 5. | Проведение предметных декад (недель) | в соответствии с планом работы управления образования | Общеобразовательные организации |
| 6. | Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. | сентябрь 2020г. | Образовательные организации, учреждения дополнительного образования |
| III. Развитие системы интеллектуальных, творческих мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных детей | | | |
| 1. | Организация и проведение интеллектуальных и творческих мероприятий муниципального уровня: | | Управление образования, образовательные организации, |

| | | |
|--|----------------------|--|
| Организация учебно-тренировочных занятий при подготовке к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников. Проведение школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь- февраль | учреждения дополнительного образования |
| Городская конференция младших школьников «Почему ЭТО» | январь | |
| Городской этап краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний» | февраль | |
| Олимпиада по основам финансовой грамотности | февраль | |
| Интеллектуальная игра для студентов и школьников «Вершина» | март | |
| Экологическая акция «Мы в ответе за нашу планету» | март | |
| Открытая научно-практическая конференция школьников «Земля наш общий дом!» | апрель | |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Искусство юных мастеров» | апрель | |
| Фестиваль научно-технических школьных проектов «Старт в науку!» | май | |
| Научно – практическая конференция «День Земли» | апрель | |
| Открытая конференция школьников «Шаг в будущее» | февраль | |
| Финал городского слета в рамках ТКД «Отечество» | февраль | |

| | | | |
|----|---|------------|---|
| | Экологическая акция, посвященная всемирному Дню водных ресурсов «Вода для жизни» | февраль | |
| | Олимпиада выпускников начальной школы | февраль | |
| | Участие в краевых, всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах. | | |
| | Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко» | ноябрь | |
| | Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга» | декабрь | |
| | Краевой очный тур Российского национального конкурса водных проектов | январь | |
| | Всероссийская акция «Я – Гражданин России» | январь | Управление образования, образовательные организации, учреждения дополнительного образования |
| 2. | Краевая научно-техническая олимпиада обучающихся | январь | |
| | Участие во всероссийских конкурсах для учащихся: -«Юность, культура, наука» -«Познание и творчество» -«Первые шаги в науку» -«Шаг в будущее» - «Научный потенциал-XXI» -«Интеллектуально-творческий марафон» -«Эрудиты России». -«Юный исследователь» | по графику | |
| | Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений «По дороге знаний» | январь | |
| | | | |

| | | | |
|----|--|-----------------------|---|
| | Всероссийский интеллектуальный марафон обучающихся младших классов (краевой этап) | январь | |
| | Краевая Олимпиада по школьному краеведению (для младшего школьного возраста) | по плану МО СК | |
| | Краевая олимпиада обучающихся первых классов «Созвездие» | по плану МО СК | |
| | Всероссийский Молодёжный чемпионат по общеобразовательным предметам (г. Пермь) | в течение года | |
| | USNI.RU Онлайн-олимпиада | по отдельному графику | |
| | Участие в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровней (ФГОС-тест, Плюс, Олимп, Учи.ру, Nalanda, Мега-талант, Инфоурок, Пятерочка, Олимпус и т.д.) | постоянно | |
| 3. | Сотрудничество с ВУЗами города Георгиевска (РГГУ), Ставропольского края СКФУ, СПГИ, СГАУ, СГМУ, ПГУ), России (РГЭУ, ВШЭ, СПбГУ и т. д.) | в течение года | Управление образования, образовательные организации |
| 4. | Организация профессионально-ориентированных экскурсий для обучающихся на базе высших учебных заведений края. | в течение года | Управление образования, образовательные организации |
| 5. | Организация лагерей профильной направленности, проведение тренировочных сборов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по различным направлениям в каникулярный период | в течение года | Управление образования, образовательные организации, учреждения дополнительного образования |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 6. | Проведение физкультурных и спортивных мероприятий | в течение года | Управление образования, образовательные организации учреждения дополнительного образования |
|----|---|----------------|--|

Начальник управления образования
и молодёжной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края

Е.А.Тумоян

Отчет
по реализации Дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми
в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2020-2021 учебный год
М(Б)ОУ СОШ № _____

| № п/п | Наименование олимпиад, конкурсов | Всего участников класс/количество | Победители (ФИО/класс) | Куратор ФИО | Призеры (ФИО/класс) | Куратор ФИО |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------|---------------------|-------------|
| Международный уровень | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Всероссийский уровень | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Региональный уровень | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Руководитель ОО