



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

26 августа 2019 года

г.Георгиевск

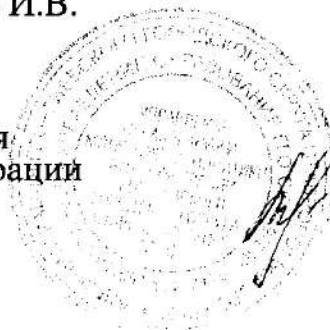
№ 1832

Об утверждении Дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2019-2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по повышению эффективности работы с одаренными детьми Георгиевского городского округа Ставропольского края на 2019-2021 года.
2. Утвердить форму отчета по реализации Дорожной карты (приложение).
3. Всем структурным подразделениям обеспечить выполнение плана мероприятий Дорожной карты.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. Разработать план мероприятий в рамках реализации Дорожной карты, обеспечить контроль за его выполнением.
 - 4.2. Разместить планы мероприятий на официальных сайтах общеобразовательных организаций в срок до 10.09.2019 года.
 - 4.3. Предоставлять отчет реализации Дорожной карты на бумажном носителе и на электронный адрес: seryakova2014@mail.ru (Серякова И.В.) по итогам учебного года в срок до 25 июня.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дошкольного образования управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края Ловенецкую И.В.

Начальник управления образования
и молодежной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края



Е.А.Тумоян

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА НА 2019-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

В настоящее время в системе образования Георгиевского городского округа достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- школьные научные общества,
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в очно-заочных (дистанционных) конкурсах-играх,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях,
- создание и функционирование профильных отрядов и лагерей.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке

одарённых детей в сфере образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования, информационно-методического центра.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми Георгиевского городского округа включает в себя:

создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;

создание базы данных одарённых детей;

развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;

внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;

развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми Георгиевского городского округа, станут: создание выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных организаций и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;

увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;

положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;

наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;

наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально роста одаренных детей;

увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;

информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;

широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;

расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;

организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;

увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно- исследовательской деятельностью;

увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными детьми			
1.	Координация работы ОУ с одаренными детьми на муниципальном уровне	2019-2021гг.	Управление образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа
2.	Создание муниципальной базы данных «Одаренные дети»	сентябрь внесением изменений	Общеобразовательные организации
3.	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей	сентябрь	Руководители образовательных организаций
4.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	постоянно	Общеобразовательные организации
5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей	в течение года	педагоги-психологи

6.	Организация взаимодействия общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа с ВУЗами, СУЗами округа, края	в течение года	управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа, общеобразовательные организации
7.	Организация исследовательской деятельности обучающихся, создание школьных ученических научных сообществ, проведение мероприятий различной направленности	в течение года	руководители научных сообществ общеобразовательных организаций
8.	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	в течение года	руководители общеобразовательных организаций
9.	Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности	в соответствии с планом работы управления образования	МКУ «Ресурсный центр»
10.	Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми	в течение года	управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа
11.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах УО и ОУ	в течение года	управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа, общеобразовательные организации
12.	Создание книги «Гордость георгиевского городского округа»	март	управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа

13.	Контроль за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур	в течение года	управление образования, образовательные организации
14.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	июнь	управление образования, образовательные организации
II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными детьми			
1.	использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр	В течение учебного года	Учителя общеобразовательных организаций
2.	Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
3.	Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
4.	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
5.	Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций.	В течение года	Педагоги дополнительного образования

6.	Предметные школьные и муниципальные олимпиады (5-11-е классы)	Октябрь – январь	Учителя, работающие в 5-11-х классах
7.	Организация исследовательской деятельности :«Мои исследования – родному краю», «Меня оценят в XXI веке», «Я исследователь»	Сентябрь - Март	Руководители НОУ, учителя предметники
8.	Участие в конференциях: «Открытие», «Шаг в будущее», «Первые шаги в науке»	Сентябрь - Март	Руководители НОУ, учителя предметники
III. Развитие системы интеллектуальных, творческих мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных детей			
1.	муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	ноябрь	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье»	сентябрь	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
3.	Конкурс роликов в социальных сетях для участников проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных	сентябрь-ноябрь	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
4.	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые	сентябрь-октябрь	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
5.	Муниципальный (заочный) этап краевого (заочного) этапа 21-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие - 2021»	декабрь	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
6.	Муниципальный этап краевого конкурса-выставки научно-технического творчества "Таланты 21 века"	февраль	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
7.	Муниципальный слет участников ТКД "Отечество"	январь-февраль	ответственный за проведение конкурса по приказу управления

8.	Олимпиада младших школьников муниципальных общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа по русскому языку, математике, интеллектуальным способностям	декабрь	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
9.	Муниципальный этап краевой научно-познавательной игры "Наука 0+	в течение года	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
10.	Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги»	февраль	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	февраль	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
12.	Муниципальный этап краевого этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	январь	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
13.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы»	февраль	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
14.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	февраль	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
15.	Муниципальный этап краевой олимпиады по ПДД	март	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
16.	Муниципальный этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»	март	Серякова И.В., руководители общеобразовательных организаций, учителя нач.классов
17.	Муниципальный этап конкурса детских творческих проектов «Эко сказка» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	февраль	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
18.	Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	март	ответственный за проведение конкурса по приказу управления

19.	Открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Искусство юных мастеров»	апрель	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
20.	Окружная научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом»	апрель	ответственный за проведение конкурса по приказу управления
21.	Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников олимпиады «Затейник»	апрель	Серякова И.В., руководители общеобразовательных организаций, учителя нач.классов

Приложение 2

Отчет
по реализации Дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми
в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2019-2021 учебный год
М(Б)ОУ СОШ № _____

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Всего участников класс/количество	Победители (ФИО/класс)	Куратор ФИО	Призеры (ФИО/класс)	Куратор ФИО
Международный уровень						
Всероссийский уровень						
Региональный уровень						
Муниципальный уровень						