



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Организация общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при переходе на дистанционный формат обучения из-за ограничительных мер в связи с пандемией

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
12 ноября 2020 г.



ПОВЕСТКА СОВЕЩАНИЯ

1. План действий по совершенствованию методики преподавания детям-инвалидам с различными нозологиями при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения.
2. Организация и проведение мониторинга по вопросам изучения отраслевого запроса специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях дистанционного образования.
3. Организация повышения профессиональной квалификации для руководителей и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Привлечение студентов, обучающихся по направлениям подготовки специального (дефектологического) и психолого-педагогического образования к реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в дистанционном формате в образовательных организациях.
5. Обсуждение наличия положительного опыта субъектов Российской Федерации по организации общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья при переходе на дистанционный формат обучения в условиях пандемии.



СОДЕРЖАНИЕ и РАЗДЕЛЫ ПРОЕКТА ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ

представлены все нозологические группы детей с ОВЗ

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА

Мероприятия для представителей региональных органов
исполнительной власти в сфере образования

Мероприятия для руководителей и педагогических работников
образовательных организаций

Мероприятия для родителей (законных представителей)

Мероприятия для обучающихся с ОВЗ



МЕРОПРИЯТИЯ для представителей региональных органов исполнительной власти в сфере образования

Создание в каждом субъекте Российской Федерации ресурсного центра по организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ и с инвалидностью

Создание федеральной цифровой образовательной платформы для учащихся с ОВЗ и с инвалидностью

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в дистанционном формате обучения

Организация многоканальной телефонной горячей линии по вопросам дистанционного обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью

Привлечение «цифровых» волонтеров к решению задач обучения учащихся с ОВЗ и с инвалидностью, членов их семей по использованию компьютерной техники, ассистивных технических средств и программного обеспечения

Использование доступных средств массовой коммуникации, в том числе региональных телевизионных и радиоканалов, для трансляции информационно-образовательных программ/сюжетов, адресованных обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью



МЕРОПРИЯТИЯ для руководителей и педагогических работников образовательных организаций

Проведение мониторинга «Изучение отраслевого запроса специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и с инвалидностью в условиях дистанционного образования»

Реализация программы повышения профессиональной квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и с инвалидностью в условиях дистанционного обучения

Методические рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ (для всех нозологических групп)

Разработка методических рекомендаций по организации пространства дома в условиях дистанционного обучения

Разработка комплектов средств наглядности, оптимизирующих процесс обучения слабовидящих младших школьников в режиме удаленного доступа

Методические рекомендации по организации и проведению уроков с обучающимися с ОВЗ для всех нозологических групп на уровне начального общего, основного общего образования в виртуальном классе



МЕРОПРИЯТИЯ для родителей (законных представителей)

Проведение онлайн-консультаций по вопросам организации дистанционного обучения детей с ОВЗ для всех нозологических групп

Консультативная помощь родителям по организации и созданию полезных бытовых ситуаций в условиях домашнего обучения для обучающегося с ОВЗ

Электронные методические рекомендации по использованию сценариев уроков для родителей детей с ОВЗ

Разработка методических рекомендаций для родителей детей с ОВЗ по организации пространства дома в условиях дистанционного обучения

Организация онлайн-консультаций для родителей по вопросам организации досуговой деятельности в условиях семьи

Методические рекомендации для родителей слепых детей по вопросам организации здоровьесберегающего режима при дистанционном обучении



Разработка сценариев уроков

Подготовка сценариев уроков для размещения на электронной образовательной платформе для занятий по основным учебным дисциплинам и коррекционно-развивающим курсам для обучающихся с ОВЗ для всех нозологических групп



ПРОЕКТ плана действий по совершенствованию методики преподавания детям-инвалидам с различными нозологиями при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения



Рассмотрение на Комиссии по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации (ноябрь, 2020 г.)



Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, для использования в работе



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА

ОРГАНИЗАТОР - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

ТЕМА: Изучение отраслевого запроса специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и с инвалидностью в условиях дистанционного обучения в субъектах Российской Федерации.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: определить профессиональные потребности, запросы и ожидания руководителей и специалистов образовательных организаций общего и дополнительного образования в части повышения квалификации по вопросам дистанционного образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью

УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА: представители образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ и с инвалидностью.

Количество участников мониторинга и число вовлеченных субъектов Российской Федерации - не органично

Сроки проведения исследования – с 12 ноября 2020 г. по 23 ноября 2020 г.



Аналитическая справка о распределении профессионального запроса в рамках повышения квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и с инвалидностью в условиях дистанционного обучения



Организация повышения профессиональной квалификации для руководителей и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ
(декабрь, 2020 г.)



Освоение базовой части программы и специального модуля по нозологической группе



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Привлечение студентов к реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в дистанционном формате в образовательные организации

Департамента подготовки и профессионального развития педагогических кадров Минпросвещения России

студенты 4 курса, обучающихся по программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

магистрантов 1 или 2 курсов по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», имеющих образование по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Решение о возможности зачета участия обучающихся в реализации адаптированных образовательных программ в дистанционном формате в качестве практики принимается образовательной организацией высшего образования самостоятельно (часть 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Подготовка инструктивно-методического письма Минпросвещения России



Опыт субъектов Российской Федерации по организации общего образования детей с ОВЗ при переходе на дистанционный формат обучения в условиях пандемии

Рабочие совещания 1 раз в 2 недели

Новгородская область, Московская область, Орловская область

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ
приглашает все субъекты Российской Федерации к трансляции опыта региона по организации дистанционного образования детей с ОВЗ в условиях пандемии



ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Создание группы ответственных лиц органов исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, отвечающего за вопросы общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью с использованием приложения **WhatsApp**
(до 15 ноября 2020 г.)

Мониторинг функционирования региональных систем образования в условиях пандемии (внесение изменений в форму в части детей с ОВЗ)
(еженедельно)

Подготовка справок органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования субъектов Российской Федерации, о системе общего образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью
(до 1 декабря 2020 г.)

Мониторинг деятельности региональных центров дистанционного образования детей с ОВЗ и инвалидностью
(до 1 декабря 2020 г.)

Определение коррекционных школ (по каждой нозологической группе) для организации телемоста по трансляции опыта организации дистанционного образования детей с ОВЗ
(до 25 ноября 2020 г.)



ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 9 октября 2020 г. № ГД-1730/07

«О рекомендациях по корректировке образовательных программ»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Кремлевый Рам, д. 2, Москва, 127000
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@miros.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

30.10.2020 № ГД-1730/07

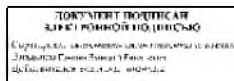
О рекомендациях по корректировке образовательных программ

Поручение Правительства
Российской Федерации
от 6 октября 2020 г. № 29кв,
первый абзац пункта 2 раздела VII

Во исполнение протокола заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации под председательством председателя штаба, Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голыковой Т.А. Минпросвещения России направляет разработанные совместно с Роспотребнадзором рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об осуществлении в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Организации), корректировки указанных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Указанную информацию просим довести до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории, руководителей Организаций, родителей обучающихся, общественности.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.



Д.Е. Глушко

Кестелев Н.Ю.
(495) 587-01-10, доб. 3263

Оформление – 03

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Приложение

Рекомендации об организации в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, корректировки указанных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации Минпросвещения России обращает внимание на целесообразность организации в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, корректировки указанных программ (далее соответственно – Организации, Программы) в случае выявления такой необходимости.

Основной задачей корректировки Программ является достижение результатов освоения Программы вне зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции.

Учитывая положения статей 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), определяющих самостоятельность Организаций в разработке Программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а также в разработке и принятии локальных нормативных актов, руководителем Организации при принятии решения о корректировке Программ должен быть издан соответствующий распорядительный акт, определяющий должностных лиц, ответственных за внесение изменений в Программы, сроки, порядок согласования и утверждения соответствующих изменений.

Руководствуясь частями 5, 7 статьи 12, пунктами 2, 6 и 12 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, в Программу могут быть внесены изменения в части, касающейся содержания, учебно-методического обеспечения, использования образовательных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами



**ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ
от 19 декабря 2014 г. 1598
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](#)

Зарегистрировано в Минюсте России 3 февраля 2015 г. N 35847

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 19 декабря 2014 г. N 1598

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с [частью 6 статьи 11](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4257, ст. 4263), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776) и [пунктом 17](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 3, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5096), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Стандарт).

2. Установить, что:

[Стандарт](#) применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года;

обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения.

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

**пункт 2.9.3 Обязательным
элементом структуры
Учебного плана является
"Коррекционно-
развивающая область",
реализующаяся через
содержание коррекционных
курсов**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Спасибо за внимание!

Отдел образования детей с особыми образовательными потребностями
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей