

1-3
2-2
3-2
4-6
5-14

6-2
7-8
8-8
9-11
10-23

01180822

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2022/23 учебного года
История

7-8 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

(время выполнения - 180 минут)

Задание 1. Задание с выбором одного ответа из предложенных.
За каждое задание по 1 баллу. Максимальное количество баллов за все задания - 4 балла.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
3 1	1 1	4 1	1 0

Задание 2. По какому принципу образованы ряды?
За каждое задание 1 балл. Максимальное количество баллов за все задания - 2 балла.

Ответ:

- 1 2.1. Линейная зависимость между количеством вещества и массой
2 2.2. Увеличение температуры кипения

Задание 3. Задания с выбором нескольких ответов из предложенных.
Выберите три ответа.
За полностью правильный ответ 1 балл, при одной ошибке и более - 0 баллов.
Максимальный балл за все задания - 3.

Ответ:

3.1.	3.2.	3.3.
1,3,4 1	3,4 0	2,3,5 1

Задание 4. Задание на установление последовательности.

Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании.

За каждую верную последовательность по 2 балла. Максимальный балл за все задания – 10 баллов.

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
43152 ✓	23541 ✓	51432 0	35421 ✓	54321 0

Задание 5. Задание на соответствие.

Во втором перечне есть лишняя характеристика.

За полностью верный ряд – 4 балла, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках. Максимальный балл за все задания – 16 баллов.

Ответ:

5.1. Установите соответствие между именами князей Древней Руси и закрепившимися за ними прозваниями в истории.

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

5.2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1	2	3	4	5
В	Г	Б	А	Д

5.3. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками.

1	2	3	4	5
Г	А	Б	В	Д

5.4. Установите соответствие между личностями и событиями.

1	2	3	4	5
Б	А	В	Г	Д

2 2 2 2

Ответ:

1, 2, 5, 6.

Задание 9. Задание на анализ документов.

За первые 5 верных ответов по 1 баллу. По 2 балла за каждую верно указанную причину пункта 6, всего — 6 баллов. Максимальный балл — 11.

Ответ:

1.

Сущность 1

2.

Первый представитель династии Романовых - Михаил Фёдорович

3.

В 1547 году 1

4.

4-ое именование императора Николая Павловича Александр 1

5.

Первый представитель династии Романовых - Михаил Фёдорович 1

6.

Формирование династии Романовых

исходя из того, что происхождение из-за брака (династический брак) 2

Имя князя Василия Борисовича, который был женат на представительнице 2

династии

Задание 10. Эссе или развернутый письменный ответ. Развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем.

Максимальный балл — 25.

Выберите тему Вашего сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл выбранной темы;
- 2) можете выразить своё отношение к выбранной теме;
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

составе Плана по существу, но без указания с указанием
подробности описания мероприятий; в результате работы
представлены акты о выполнении работ. Также были в том числе
были проведены специальные проверки. Все работы, как по виду, так
по объему, выполнялись своевременно и в полном объеме. Кроме
того, в настоящее время выполняются работы по ремонту и
обслуживанию оборудования. Также, как и в предыдущем
году, работа ведется

В заключение хочу сказать, что работа выполнена с
успехом, как и в предыдущем году, и с полным соблюдением
всех условий работы. В заключение хочу сказать, что работа
выполнена успешно.

подпись / К. В. Нарманов

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2022/23 учебного года

История

7-8 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

(время выполнения - 180 минут)

Задание 1. Задание с выбором одного ответа из предложенных.

За каждое задание по 1 баллу. Максимальное количество баллов за все задания - 4 балла.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
3	1	4	

Задание 2. По какому принципу образованы ряды?

За каждое задание 1 балл. Максимальное количество баллов за все задания - 2 балла.

Ответ:

- 2.1. Участники Смутного времени 1
- 2.2. Участники Куликовской битвы 1

Задание 3. Задания с выбором нескольких ответов из предложенных.

Выберите три ответа.

За полностью правильный ответ 1 балл, при одной ошибке и более - 0 баллов.
Максимальный балл за все задания - 3.

Ответ:

3.1.	3.2.	3.3.
1, 3, 4	3, 6	3

1 - 30
2 - 28
3 - 18
4 - 68
5 - 115
6 - 08
7 - 48
8 - 48
9 - 115
10 - 158

570

Задание 4. Задание на установление последовательности.

Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании.

За каждую верную последовательность по 2 балла. Максимальный балл за все задания – 10 баллов.

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
4, 3, 1, 5, 2	2, 3, 5, 4, 1	5, 1, 4, 2, 3	3, 5, 4, 1, 0	5, 4, 3, 2, 1

Задание 5. Задание на соответствие.

Во втором перечне есть лишняя характеристика.

За полностью верный ряд – 4 балла, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках. Максимальный балл за все задания – 16 баллов.

Ответ:

5.1. Установите соответствие между именами князей Древней Руси и закрепившимися за ними прозваниями в истории.

1	2	3	4	5
В +	А +	Б +	Д +	Г +

45

5.2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1	2	3	4	5
В +	Г +	Б +	А +	Д +

45

5.3. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками.

1	2	3	4	5
Г +	Б +	А +	Д -	Е -

25

5.4. Установите соответствие между личностями и событиями.

1	2	3	4	5
Г -	Б -	В +	Д +	А -

15

Задание 6. Задание на работу с источником. Каким князьям посвящены строки из «Слова о полку Игореве?». Своё мнение обоснуйте, заполните таблицу. За правильно указанного князя по 1 баллу и по 1 баллу за верное обоснование. Максимальный балл — 8.

Ответ:

№ отрывка	Князь	Обоснование ответа
1.		
2.	Владимир Мономах	
3.	Святослав	
4.		

Задание 7. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

За верные ответы пунктов 1,2,3,4,5, по 2 балла, затем по 1 баллу за каждое верное суждение. Максимальный балл — 13.

Ответ:

- тринадцатый век
-
-
-
- а) Уездной "4" на схеме обозначен город, обороняемый 1-й киевской речевой войсковой дружиной.

б) Уездной "5" обозначены города, обороняемые 2-й киевской речевой войсковой дружиной.

в) Уездной "6" обозначены города, обороняемые 3-й киевской речевой войсковой дружиной.

Задание 8. Какие из представленных памятников культуры были созданы в XVI веке? За каждый правильно указанный храм по 2 балла. Максимальный балл — 8.

Ответ запишите цифрами.

Ответ:

5, 1. 45

Задание 9. Задание на анализ документов.

За первые 5 верных ответов по 1 баллу. По 2 балла за каждую верно указанную причину пункта 6, всего — 6 баллов. Максимальный балл — 11.

Ответ:

1. Смутное время 1

2. Федор Иванович 1

3. В 1598 году 1

4. Южарский, Кривобочный, Ляпунов 1

5. Михаил Федорович Романов 1

6.
1. Династический кризис (пресеклась старшая правящая династия, Рюриковичи)
2. Интервенция с юга и Швеция
3. Экономический кризис (неурожаи, голод, вызванный частыми пожарами и пренебрежительными закроушниками, голод с 1600-1603).

Задание 10. Эссе или развернутый письменный ответ. Развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем.

Максимальный балл — 25.

Выберите тему Вашего сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл выбранной темы;
- 2) можете выразить своё отношение к выбранной теме;
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

- Угол как элементный процесс в развитии
воздушных

Проверена: А. В. Брей / Л. В. Егорова /

(шое, кои естественни процес в
политика.)

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2022/23 учебного года

История

9 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

(время выполнения - 180 минут)

Задание 1. Задание с выбором одного ответа из предложенных.

За каждое задание балл — 1. Максимальный балл за все задания — 4 балла.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
а 1	б	в	г

Задание 2. По какому принципу образованы ряды?

За каждый верный ответ по 1 баллу. Максимальный балл — 2.

Ответ:

- об 2.1. Минимум признаков
- об 2.2. Возраст с каждой

Задание 3. Задания с выбором нескольких ответов из предложенных. Выберите три ответа.

За полностью правильный ответ — 1 балл, при одной ошибке и более — 0 баллов.

Максимальный балл за все задания — 3.

Ответ:

3.1.	3.2.	3.3.
АВГ 1б	АГВ 1б	АВВГ 1б

1-1б
2-0б
3-3б
4-4б
5-11б
6-2б
7-3б
8-7б
8-1б
10-10б
52б

Задание 4. Задание на установление последовательности.

Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании.

За каждую верную последовательность по 2 балла. Максимальный балл за все задания – 10 баллов.

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
а д в г б об	б а д в г об	а б в г д об	б в а г д об	г д в б а об

Задание 5. Задание на соответствие. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

За полностью верный ряд 4 балла; 3 балла при одной ошибке; 2 балла при двух ошибках; 1 балл при трех ошибках; 0 баллов при четырех и более ошибках.

Максимальный балл за все задания – 20 баллов.

Ответ:

5.1. Соотнесите автора и произведение

1	2	3	4
В об	а об	г об	д об

5.2. Установите соответствие между именами историков и названиями их научных трудов

1	2	3	4
В об	а об	б об	г об

5.3. Установите соответствие между именами государственных и общественных деятелей и их должностями, родом деятельности

1	2	3	4
а об	г об	д об	б об

5.4. Соотнесите термин и его содержательную характеристику

1	2	3	4
г 1	в 1	а 1	д об

5.5. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и сферой их деятельности

1	2	3	4
Ж	Д	З	А
0	1	0	0

Задание 6. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

За каждый верно заполненный пропуск по 1 баллу, всего до 4 баллов за каждое задание. Максимальный балл — 8.

6.1. Прочтите отрывок из документа и заполните пропущенные слова

Ответ:

15 1 - Карамзин 2 - Бюродино 3 - Габунтия 4 - Француз

6.2. Прочтите отрывок из документа и заполните пропущенные слова

Ответ:

15 1 - Карамзин 2 - Александр I 3 - нас 4 - Польша

Задание 7. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

Максимальный балл — 7.

Ответ:

- 05 1. Ватерлоо ~~Англия~~ Ватерлоо
- 15 2. Вулкан Карамзин
- 15 3. Француз
- 4.

05	4	05
05	15	05

Задание 8. Задание по работе с иллюстративными источниками.

Максимальный балл - 15

Перед Вами архитектурные сооружения XIX в.?

8.1. Укажите, какие архитектурные сооружения были построены в Москве, а какие в Петербурге? Внесите цифры, под которыми указаны архитектурные здания в таблицу.

За каждый верно указанный ответ 1 балл. Максимальный балл - 6.

Ответ:

Москва	Петербург
1 15	2 15
4 15	3 15
6 15	5 15

8.2. Впишите фамилии архитекторов.

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл - 6.

Ответ:

об	1.	
об	2.	Растрелли
об	3.	Растрелли
	4.	
	5.	
	6.	

8.3. Какие из представленных архитектурных сооружений относятся к стилю ампир?

Внесите цифры, под которыми указаны эти архитектурные здания.

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл - 3.

Ответ:

15 / 1 0 5

Задание 9. Задания на анализ документов.

За каждые верные ответы пунктов 1,2,3,4 по 1 баллу, за правильный ответ пункта 5 – 2 балла. Максимальный балл – 6.

Ответ:

- 1. Карагандинский институт 05
- 2. Дальневосточный институт 05
- 3. 1955-1959 1958 15
- 4. Никитин И. 05
- 5. 1833-56 05
- 5. Иван Александрович Ильин 05

Задание 10. Эссе или развернутый письменный ответ. Развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем.

Максимальный балл – 25.

Выберите тему Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл выбранной темы;
- 2) можете выразить своё отношение к выбранной теме;
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
- 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
- 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Иванов Иван как великий филолог в развитии
литературного творчества

Враждебный наметок в эгоизм, Византизм
Средневековья против Крестовых Походов, Византизм
в эгоизм. Понимание искусства Византизм, Византизм
по Крестовым Походам Византизм и Византизм
по Византизм Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм

Применение искусства Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм

Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм

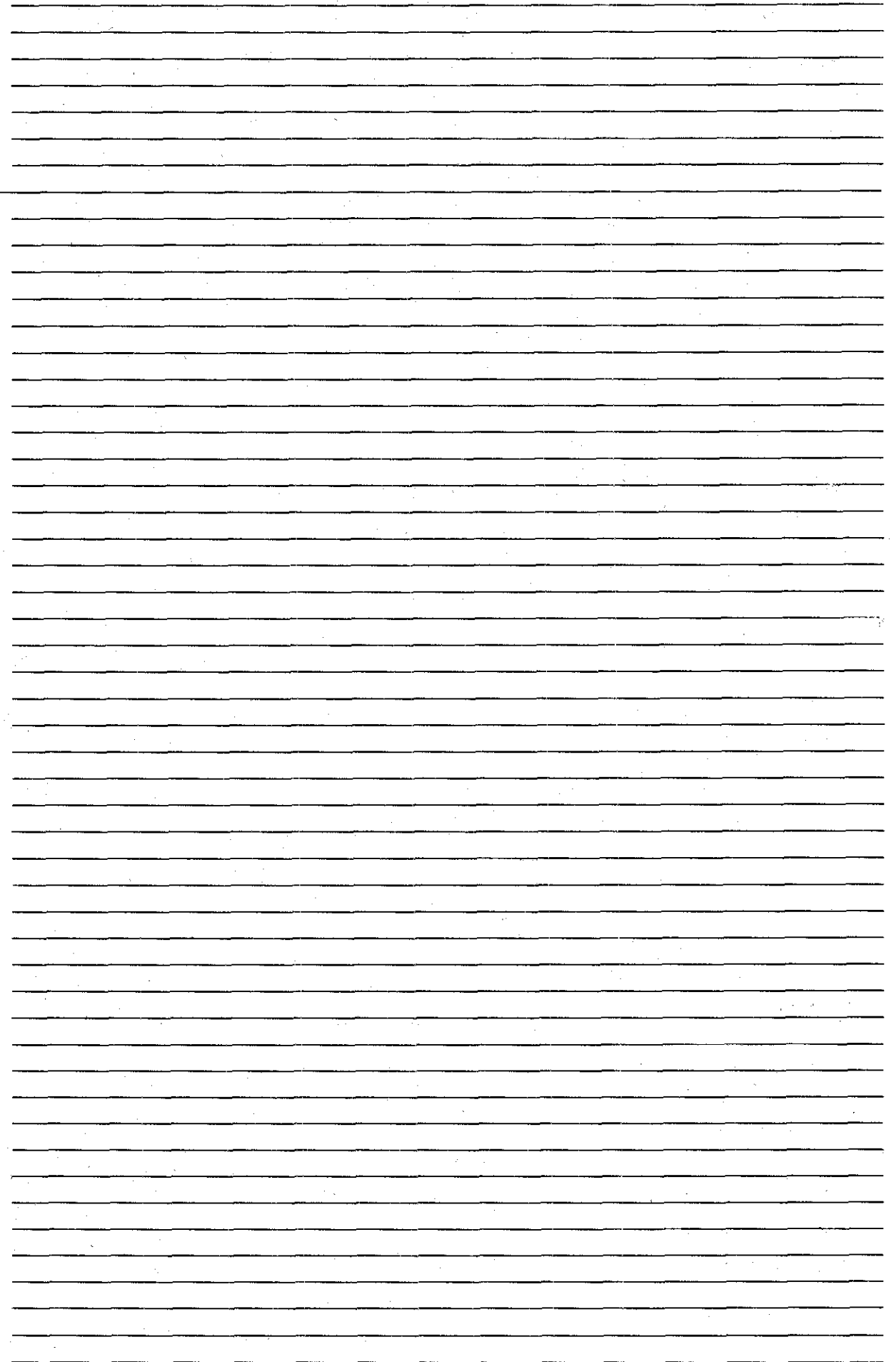
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм
Византизм Византизм Византизм Византизм Византизм

205

Типограф

Росс

(Торжественно)



01161022

475 + 5 = 525.
+ 2 = 545.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2022/23 учебного года

История

10-11 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

(время выполнения – 180 минут)

Задание 1. Установите соответствие между фамилиями писателей и их произведениями.

За каждое верное соответствие по 1 баллу. Максимальный балл - 8.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Б -	ж -	г -	д -	е -	ж -	з -	и -

25

Задание 2. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством.

За каждое верно указанное авторство – 1 балл, за верно указанную хронологическую последовательность – 3 балла. Максимальное количество баллов – 8.

Ответ:

- 1) Иван Калита — 0
- 2) Петр I — 0
- 3) Елизавета — 0
- 4) Александр — 0
- 5) Горбачев — 0

Хронологическая последовательность: _____

05

Задание 3. Какие из перечисленных городов не являлись городами-побратимыми Ставрополя? Выберите два верных ответа.

Максимальное количество баллов – 2.

Ответ:

Б, А - 05

Задание 4. Рассмотрите карту СССР и ответьте на вопросы.

За верно указанные ответы пунктов 1,2 – по 1 баллу, за правильный ответ пункта 3 – 10 баллов. Максимальное количество баллов – 12.

1. Укажите год принятия Конституции, в которой были закреплены территориальные рамки, указанные на карте (1 балл).

Ответ:

1937 + 15

2. Сколько республик в количественном отношении входило в состав СССР, согласно Конституции (1 балл).

Ответ:

15 + 15

3. Напишите название каждой республики (10 баллов).

Ответ:

Республика Беларусь, Украинская ССР, Армянская ССР, Туркменская ССР, Грузинская ССР, Эстонская ССР, Латвийская ССР, Литовская ССР, Эвритская ССР, Казахская ССР, Киргизская ССР, Узбекская ССР, Таджикская ССР, Молдавская ССР 105

125

Задание 5. Установите соответствия. Перед Вами лидеры политических партий и название партий. Запишите в таблицу по два представителя на каждую из партий.

За каждый верно указанный ответ 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2 8	6 3	5 10	8 1	4 7
+ -	+ +	+ -	+ -	- -

50

Задание 6. Перед Вами кадры из советских художественных фильмов. Определите, о каких фильмах идет речь. Результаты впишите в таблицу.

За каждый верно указанный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1 -	2 +	5 +	6 -	3 +	4 -

38

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

За каждый верно заполненный пропуск по 1 баллу, всего – до 6 баллов. Максимальное количество баллов – 6.

Ответ:

1.	1 4	+ 10
2.	3 5	-
3.	2 6	-
4.	4 3	-
5.	6 2	+ 10
6.	5 1	-

20

Задание 8. За каждое задание с указанием верного ответа по 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

8.1. Укажите к какому направлению в изобразительном искусстве относятся представленные репродукции русских и советских художников. Результаты занесите в таблицу.

Ответ:

Направление	Номера изображений
Импрессионизм	5 -
Символизм	3 + 10
Модерн	1 -
Социалистический реализм	4 + 10
Супрематизм	2 -

25

8.2. Впишите фамилии художников представленных репродукций.

Ответ:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

105
25

Задание 9. Задание на анализ документа.

За верно указанные ответы пунктов 1,2,5 – по 1 баллу. За правильные ответы пунктов 3 и 4 – по 5 баллов. Максимальное количество баллов – 13.

1. Назовите год подписания документа? (1 балл)

Ответ:

1950 0

2. В каком городе проходила конференция, на которой был принят документ? (1 балл)

Ответ:

Париж 0

3. Напишите названия государств, подписавших данный документ? (5 баллов)

Ответ:

Германия, Великобритания, Франция 35
+ + +

4. Укажите фамилии представителей государств, поставивших резолюцию на документе? (5 баллов)

Ответ:

Вьетнам, Чехия 05

5. О какой территории идет речь в документе? (1 балл)

Ответ:

Черногория 05 / 38

Задание 10. Эссе или развернутый письменный ответ. Развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем. Максимальный балл – 25.

Выберите тему Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл выбранной темы;
- 2) можете выразить своё отношение к выбранной теме;
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

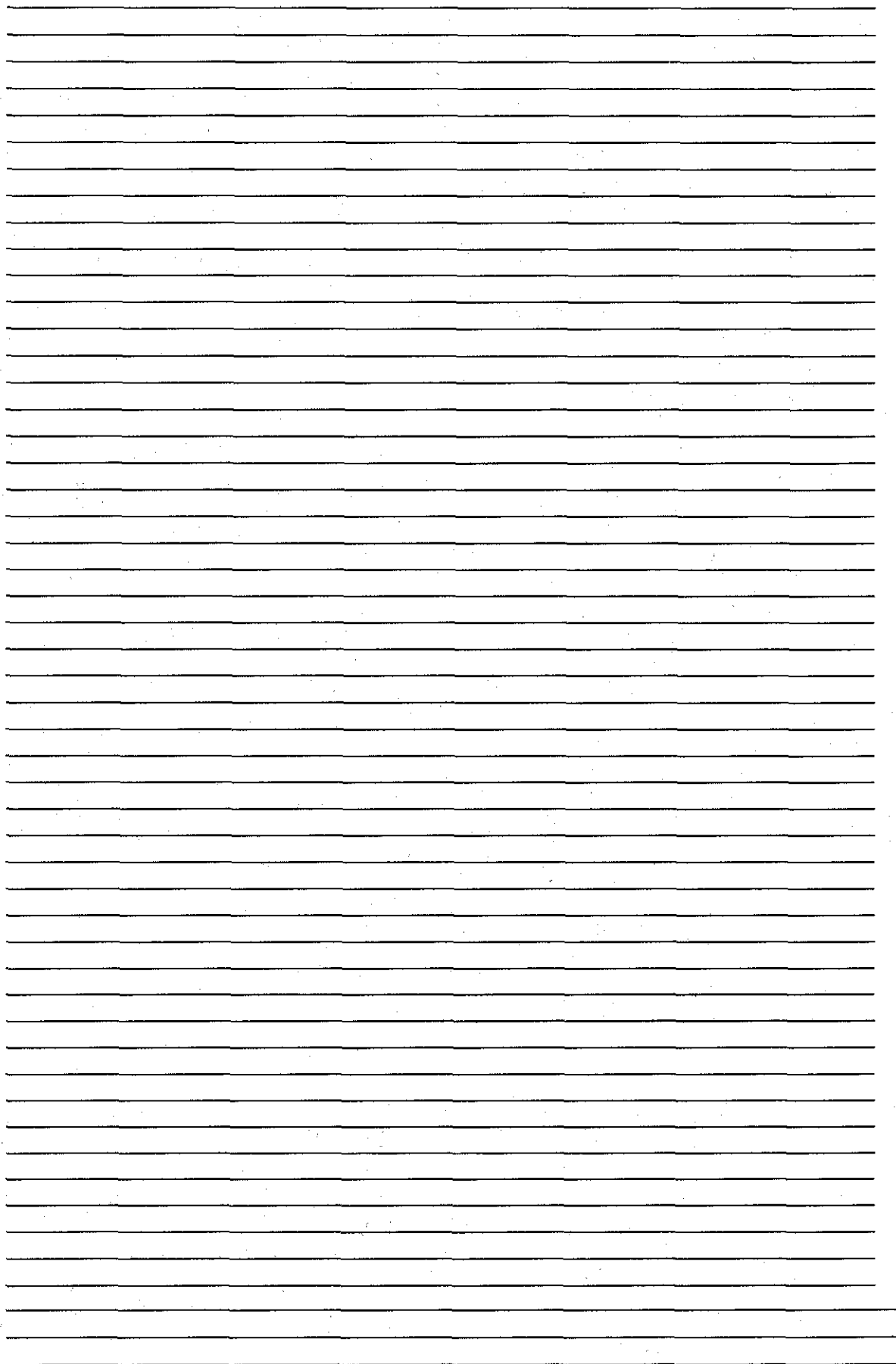
- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
- 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
- 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Ответ:

Тема: Изменился ли характер войны за право развития
Суверенитета государства?

Война за независимость Вьетнама от Франции началась в 1946 году. Это была первая война, которую вела Франция на территории бывшего французского Индокитая. Вьетнамцы боролись за независимость и свободу. В результате войны Вьетнам стал независимым государством. Это был пример успешной борьбы за независимость.

В настоящее время характер войны изменился. Теперь это война за право развития. Государства борются за то, чтобы их права были защищены. Это война за справедливость и равенство. Вьетнамцы боролись за независимость, а теперь за право развития.



N1 - 2

N2 - 0

N3 - 0

N4 - 12

N5 - 5

N6 - 3

N7 - 2

N8 - 2

N9 - 3

N10 - 18 + 5 + 2

Умно - 47 + 5 = 52 + 2

Лит. М. В. Понемин

Организ. М. Н. Орехов

01154022

508 + 5 = 558

+ 58 = 608

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2022/23 учебного года

История

10-11 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

(время выполнения - 180 минут)

Задание 1. Установите соответствие между фамилиями писателей и их произведениями.

За каждое верное соответствие по 1 баллу. Максимальный балл - 8.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ч	Г	Б	А	З	Я	К	В

Задание 2. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством.

За каждое верно указанное авторство - 1 балл, за верно указанную хронологическую последовательность - 3 балла. Максимальное количество баллов - 8.

Ответ:

- 1) Иван М. Грозный -
- 2) Анна Иоановна -
- 3) Иван Калита -
- 4) Горбачев +
- 5) Медведев +

Хронологическая последовательность: 31254 0

Задание 3. Какие из перечисленных городов не являлись городами-побратимыми Ставрополя? Выберите два верных ответа.

Максимальное количество баллов – 2.

Ответ:

Б А

Задание 4. Рассмотрите карту СССР и ответьте на вопросы.

За верно указанные ответы пунктов 1,2 – по 1 баллу, за правильный ответ пункта 3 – 10 баллов. Максимальное количество баллов – 12.

1. Укажите год принятия Конституции, в которой были закреплены территориальные рамки, указанные на карте (1 балл).

Ответ:

1946

2. Сколько республик в количественном отношении входило в состав СССР, согласно Конституции (1 балл).

Ответ:

15

3. Напишите название каждой республики (10 баллов).

Ответ:

1) РСФСР 2) УССР 3) БССР 4) Литовская ССР 5) Казахская ССР
6) Грузинская ССР 7) Армянская ССР 8) Азербайджанская ССР
9) Узбекская ССР 10) Киргизская ССР 11) Туркменская ССР
12) Латвийская ССР 13) Эстонская ССР 14) Молдавская ССР
15)

148

Задание 5. Установите соответствия. Перед Вами лидеры политических партий и название партий. Запишите в таблицу по два представителя на каждую из партий.

За каждый верно указанный ответ 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2 8 1	3 6 2	10 5 1	9 1 1	4 7 0

Задание 6. Перед Вами кадры из советских художественных фильмов. Определите, о каких фильмах идет речь. Результаты впишите в таблицу.

За каждый верно указанный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2 —	6 —	5 +	3 1	3 +	9 —

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

За каждый верно заполненный пропуск по 1 баллу, всего – до 6 баллов. Максимальное количество баллов – 6.

Ответ:

1.	4 +
2.	Киев —
3.	Минск —
4.	Мово —
5.	Брестская +
6.	Винская +

Задание 8. За каждое задание с указанием верного ответа по 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

8.1. Укажите к какому направлению в изобразительном искусстве относятся представленные репродукции русских и советских художников. Результаты занесите в таблицу.

Ответ:

Направление	Номера изображений
Импрессионизм	5 —
Символизм	3 +
Модерн	1 —
Социалистический реализм	4 +
Супрематизм	2 —

8.2. Впишите фамилии художников представленных репродукций.

Ответ:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Задание 9. Задание на анализ документа.

За верно указанные ответы пунктов 1,2,5 – по 1 баллу. За правильные ответы пунктов 3 и 4 – по 5 баллов. Максимальное количество баллов – 13.

1. Назовите год подписания документа? (1 балл)

Ответ:

1939

2. В каком городе проходила конференция, на которой был принят документ? (1 балл)

Ответ:

Москва + 1

3. Напишите названия государств, подписавших данный документ? (5 баллов)

Ответ:

А. Великобритания, Франция, Германия 3

4. Укажите фамилии представителей государств, поставивших резолюцию на документе?
(5 баллов)

Ответ:

0

5. О какой территории идет речь в документе? (1 балл)

Ответ:

Чехословакия

0

Задание 10. Эссе или развернутый письменный ответ. Развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем.

Максимальный балл – 25.

Выберите тему Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл выбранной темы;
- 2) можете выразить своё отношение к выбранной теме;
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Ответ:

Гражданство СССР после путча и подавления восставших армянских вооруженных формирований перед новыми советскими властями в стране возникло. Каким должно быть гражданство человека, можно ли удержать и как его должно быть национальное самосознание? Самыми лучшими примерами были стали очень часто для тех, кто забыл, почему дано слово. Все можно считать, как и в мире, как и в мире. И в-конце концов, строгий контроль. Вот так, как и раньше, но с государством. Как и в мире. В итоге они выбрали, и что получилось за счет. Среди большевиков были разные мнения о том, как же надо было поступать. Как и в мире.

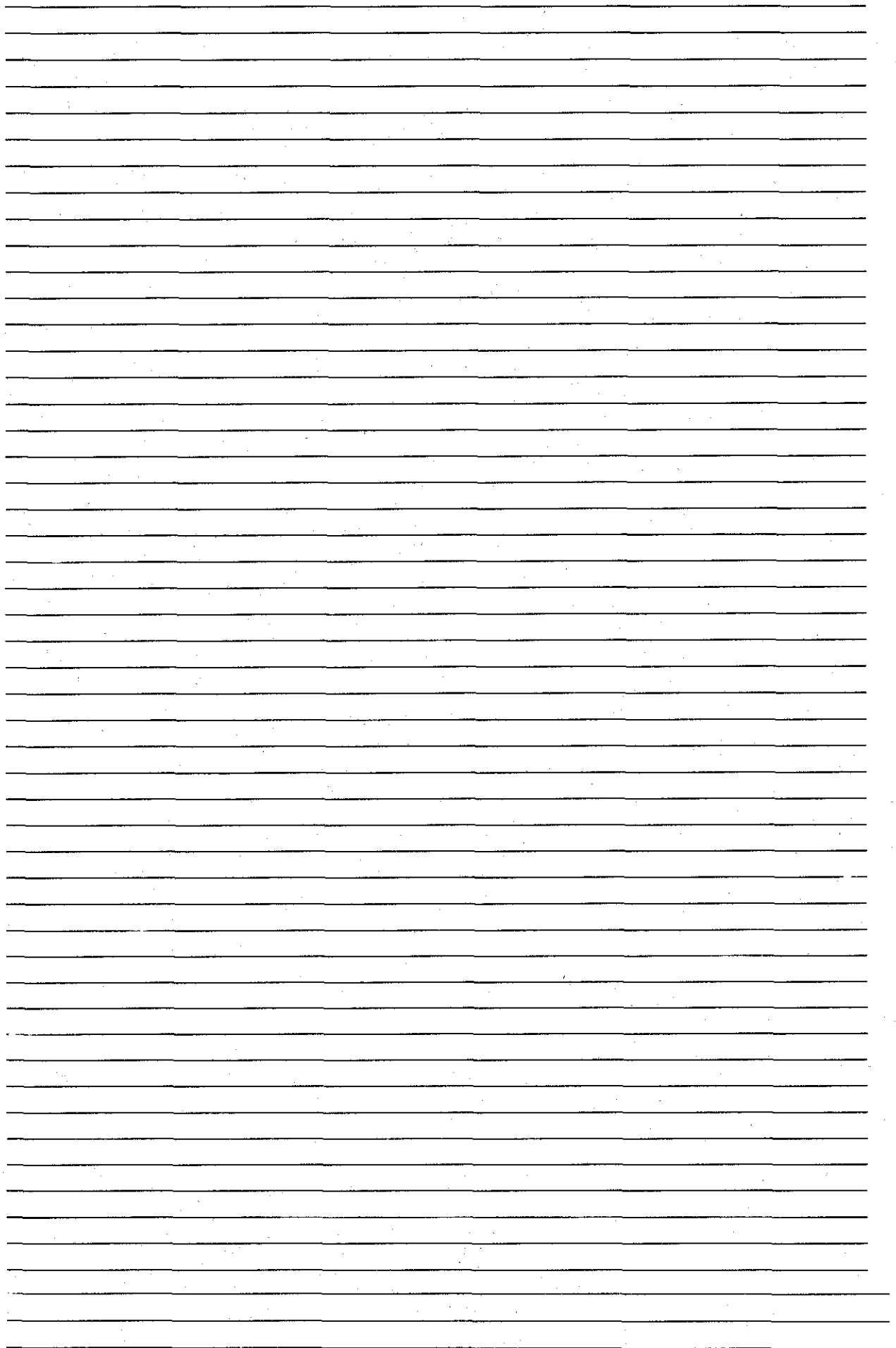
СССР Карпильер и В. Сталин считал это много
странным унитарная республика, но не
гитлеровская входили бы в состав СССР. Карпильер
вопросы только имелись другая группа больше-
виков во главе с В.И. Лениным, которая считала,
что должно быть именно право народов на
самостоятельно определять свое государство согласно
их себе представлять союз республик
республик.

В конце 1920-х годов Карпильер
разрыв Европ. групп, и для отправки СССР-союз
советских социалистических республик. Также
получила большое развитие критика на право,
привнесение на периметры советского союза
Карпильер борьба с иррационально позволив
миллион массам людей овладеть с интересом
речи, которая является важнейшей частью культуры
такая работа является криком на национальном
языке!

Количество республик в СССР уменьшалось,
так как некоторые унитарные, например
Варшавская ССР, перешли в состав
СССР, например Украинская ССР.

Многие по различным причинам считали, что
расширение на союз унитарных Карпильер не-
которые люди считают что отечественные уни-
тарности Карпильер и распада СССР, однако,
по-прежнему имеют, как раз, как и в начале так
сам право народа на самостоятельного
в 1991 Карпильер и В.И. Сталин как национально-
щее большинство граждан в каждой республике
голосовало против распада СССР на В.И. Сталин не
была вынуждена, следовательно, Карпильер
унитарности в данном случае представляется
не являясь роль.

В начале 1990-х годов в на 10-е июня был
выбран Верховный Совет Республики - Верховный
ио союзных.



- 1 - 1
- 2 - 2
- 3 - 0
- 4 - 15
- 5 - 5
- 6 - 2
- 7 - 3
- 8₁ - 2
- 8₂ - 0
- 9 - 4
- 10 - 15 + 5 + 5

5075 *Spokena Kobukoba U.E.*
U. H. H. H.
Paul Paul J.H.

01201122

575 + 5 = 62

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2022/23 учебного года

История

10-11 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

(время выполнения - 180 минут)

Задание 1. Установите соответствие между фамилиями писателей и их произведениями.

За каждое верное соответствие по 1 баллу. Максимальный балл - 8.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
2	л	б	а	з	а	в	м
+	-	+			+	+	+

65

Задание 2. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством.

За каждое верно указанное авторство - 1 балл, за верно указанную хронологическую последовательность - 3 балла. Максимальное количество баллов - 8.

Ответ:

- 1) Иван IV
- 2) Екатерина Петровна +
- 3) Дмитрий Донской -
- 4) Борис Годунов +
- 5) Александр +

36 Хронологическая последовательность: 31854

Задание 3. Какие из перечисленных городов не являлись городами-побратимыми Ставрополя? Выберите два верных ответа.

Максимальное количество баллов – 2.

Ответ:

0 БЕ

Задание 4. Рассмотрите карту СССР и ответьте на вопросы.

За верно указанные ответы пунктов 1,2 – по 1 баллу, за правильный ответ пункта 3 – 10 баллов. Максимальное количество баллов – 12.

1. Укажите год принятия Конституции, в которой были закреплены территориальные рамки, указанные на карте (1 балл).

Ответ:

1936

2. Сколько республик в количественном отношении входило в состав СССР, согласно Конституции (1 балл).

Ответ:

11 республик

3. Напишите название каждой республики (10 баллов).

Ответ:

- 1) РСФСР
- 2) Украинская ССР
- 3) Узбекская ССР
- 4) Казахская ССР
- 5) Белорусская ССР
- 6) Туркменская ССР
- 7) Азербайджанская ССР
- 8) Грузинская ССР
- 9) Таджикская ССР
- 10) Молдавская ССР
- 11) Казахская ССР

Задание 5. Установите соответствия. Перед Вами лидеры политических партий и название партий. Запишите в таблицу по два представителя на каждую из партий.

За каждый верно указанный ответ 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
29 +	36 +	58 +	49 +	110 +

10

Задание 6. Перед Вами кадры из советских художественных фильмов. Определите, о каких фильмах идет речь. Результаты впишите в таблицу.

За каждый верно указанный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1 -	6 -	5 +	2 +	3 +	4 -

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

За каждый верно заполненный пропуск по 1 баллу, всего – до 6 баллов. Максимальное количество баллов – 6.

Ответ:

1.	4 +
2.	Брежнев -
3.	Минин -
4.	Киев +
5.	Северинин -
6.	Юмичев -

Задание 8. За каждое задание с указанием верного ответа по 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

8.1. Укажите к какому направлению в изобразительном искусстве относятся представленные репродукции русских и советских художников. Результаты занесите в таблицу.

Ответ:

Направление	Номера изображений
Импрессионизм	3 —
Символизм	1 —
Модерн	5 —
Социалистический реализм	4 +
Супрематизм	2 —

8.2. Впишите фамилии художников представленных репродукций.

Ответ:

1.	
2.	Дейнека —
3.	
4.	
5.	Малевич +

Задание 9. Задание на анализ документа.

За верно указанные ответы пунктов 1,2,5 – по 1 баллу. За правильные ответы пунктов 3 и 4 – по 5 баллов. Максимальное количество баллов – 13.

1. Назовите год подписания документа? (1 балл)

Ответ:

1945г. —

2. В каком городе проходила конференция, на которой был принят документ? (1 балл)

Ответ:

Потсдам —

3. Напишите названия государств, подписавших данный документ? (5 баллов)

Ответ:

СССР, США, Англия

4. Укажите фамилии представителей государств, поставивших резолюцию на документе?
(5 баллов)

Ответ:

Стания, Этан, Турция

5. О какой территории идет речь в документе? (1 балл)

Ответ:

О территории Германии (от немецкого реж. не)
часть

Задание 10. Эссе или развернутый письменный ответ. Развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем.

Максимальный балл – 25.

Выберите тему Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл выбранной темы;
- 2) можете выразить своё отношение к выбранной теме;
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Ответ: Темы

Я выбрал данную тему, так как всегда с большим интересом и увлечением отношусь к эпохе Ярослава Мудрого. Темой этого эссе к тому, что его правление было как поворотный пункт в истории нашей настоящей России древнерусского государства. Именно в этот период и началось создание новой Руси Ярослава Мудрого, я считаю, что тема в "Ярослав Мудрый: роль и влияние Ярослава Мудрого в средние века" является актуальной и интересной. В этом эссе я рассмотрю следующие вопросы:

1. Значение "Русской правды" Ярослава Мудрого
2. Внешняя политика Ярослава Мудрого
3. Развитие культуры в эпоху правления Ярослава Мудрого

1-6,

2-3

3-0

4-10

5-10

6-3

7-2

Δ.4-1

Δ.2-1

9-1

10-20+5

$$\frac{57+5}{\quad} = 62$$

Ж Кобзева А. Н.
Е. С. Давыдова Е. В.