

Шифр 151019

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку

ученика (цы) 10 класса

МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназий) № 4

Георгиевского городского округа

Зозуля Мария Алексеевна

(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Бессонова Наталья Григорьевна

(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

48

Задание 1.

1. Решать - решаю, решаем, решаете, решают, решают.
 2. Ветвиться - ветвишься, ветвились, ветвились, ветвитесь, ветвится, ветвится.
 3. Знобить - ~~знобит~~, знобили, знобили, знобите, знобит, знобит.
 4. Облокачиваться - облокачиваюсь, облокачиваемся, облокачивались, облокачиваетесь, облокачивается, облокачиваются.
 5. Куститься - кустимся, кустимься, куститесь, кустится, кустится.
 6. Дерзить - дерзили, дерзили, дерзите, дерзит, дерзит.
- Слова решать, ветвиться, знобить, облокачиваться имеют полную парадигму, а слова куститься и дерзить - неполную.

От глаголов куститься и дерзить невозможно образовать форму 1 лица, ед.ч. Это связано с тем, что они образованы от существительных.

Куститься ← куст.
 Дерзить ← дерзость, знобить ← озноб.

Задание 3.

- какая?
1. ~~Вся береза~~ покрылась клейкими листочками.
 2. ~~Береза~~ ^{как?} ~~покрылась~~ ~~клейкими~~ ~~листочками~~ ~~все~~
- Все - зависимое слово, его синтаксическая роль зависит от того, к какому слову оно относится и на какой вопрос отвечает. Так, в первом предложении все зависит от подлежащего, отвечает на вопрос "какая?" и в предложении является определенным. А во втором предложении все зависит от сказуемого, отвечает на вопрос "как" и в предложении является обстоятельством.

Задание 4.

В данном предложении предлочно-падежная форма "на Волгу" может быть обстоятельством или определением. Это обусловлено тем, что форма "на Волгу" может отвечать на вопрос "куда?" и обозначать место, а может отвечать на вопрос "какая?" и обозначать вид, определение - поездки.

Задание 7.

- Стиль текста - разговорный, художественный. —
 Форма речи - диалог.
- Слова, имеющие разговорную или просторечную окраску:
1. Не дуется - не обижается. +
 2. Пробавилась - не справилась. +
 3. Звонку - позвоню. +

n1 - 4
 n2 - 10
 n3 - 5
 n4 - 9
 n5 - 6
 n6 - 4
 n7 - 8
 n8 - 5
 n9 - 0

Итого: 515.

45 Задача 6.

1. Были устранены все тормозы экономического роста прекратились.
2. На посту проверили пропуск у всех водителей, въезжающих в город.

Пропуск - отсутствие человека где либо.

3. В дальнейшем у нас высшим образом +
образом - школы.

4. В кондитерском отделе продавались различные крекеры.

Крекеры - выпечка. —

5. В одном из залов музея были выставлены старинные кузнечные молоты. +

55 Задача 8.

1. Мы движем искреннее желание помочь.

Движем - руководит, управляет.

2. Локомотив движает состав из 40 вагонов.

Движает - переносит.

3. Этот спортсмен хорошо метает диск.

Метает - швыряет.

4. Деятельность комбината обезлесила сотни, летящие вокруг порога.

5. Местность заметно обезлесила за последние 20 лет.!

105 Задача 2.

1. Кашиван, сжигиван, говариван. Все слова группы образованы суффиксами -иван.

2. Почитывивать, покалывивать, покрививать, позывивать, поностивать, поломивать, почитивать. Слова образованы с помощью приставки по-.

3. Заговоривать, заветивать, замривать. Слова образованы с помощью приставки за-.

4. Прочувивать, просидивать, презентивать. Слова образованы с помощью приставки про-.

65 Задача 5.

Метонимия - оборот речи, заменяющий смежное понятие. Олег прибил свой щит на воротах Константинополя в честь победы над Византией. Щит демонстрирует победу над недругом.

55 Задача 3.

1. Вся береза покрывалась клеточными мисточками. как?

2. Береза покрывалась клеточными мисточками все.

В первом предложении "вся береза" - это подлежащее. А во втором "все" зависит от сказуемого, отвечает на вопрос "как?" и в предложении является обстоятельством. +

Задачи я. Продолжение.

1. Смысловые признаки каждой группы:

1. жаривать, сидивать, говаривать - устаревшие слова.

2. Помогивать, покаивать, покрививать, позвивать, поостить, полетать, почитать - действия многократные, незавершенные.

3. Заговорить, занять, заиграть - указание на начало действия.

4. Прочитать, просидеть, простоять - действие однократное, завершенное.

Председатель: Рёдрова Т. В.

Члены комиссии: ~~Оле~~ Коломийцева О. М.
Батимова Т. В.

Шифр 151006

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку
ученика (цы) 10 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2
Георгиевского городского округа

Дмитовой Кристины Львовны

(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Васильева Елена Николаевна

(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

1. Решию, решидем, решаемся, решаете, решает, решают;
 ветвию, ветвишь, ветвишься, ветвится, ветвятся, ветвятся;
 знобит, знобимь (неполная параформа) - действие совершается непреднамеренно, направлено на человека;
 облокотиваюся, облокотиваешься, облокотиваемся, облокотиваетесь, облокотиваются, облокотиваются;

60. Кустимся, кустимься, куститесь, куститесь, кустятся (неполная параформа) - глагол не рассчитан на употребление в 1-ой лице, единственном числе;
 Дерзюмь, дерзюшь, дерзюте, дерзют, дерзят. (неполная параформа) - глагол не рассчитан на употребление в 1-ей лице, единственном числе. Примером может послужить отглагольное в русском языке глагола "победю".

30. 2) по-: походитъ, похаживать, похаживать, похаживать, похаживать, похаживать, похаживать;
 про-: проидитъ, проидеть, проидеть. (глаголы совершенного вида в форме инфинитива);
 за-: заговоритъ, заговорит, заговорит. (глаголы совершенного вида в форме инфинитива);
 -: хативал, ситивал, говаривал (глаголы несовершенного вида в форме прошедшего времени).

Глаголы сгруппированы по признаку наличия приставки. При группировке я опираюсь на приставку, вид глагола и его форму.

70. 3) ^{полюбо} "всѣ береза покривашь келкимъ миточкамъ" ("всѣ" - определение); 20
 Береза покривашь келкимъ миточкамъ ^{всѣмъ} "всѣ" - обстоятельство); 25
 Синтаксическая роль слова в данной форме зависит от ^{его} расположения в предложении.

25. 4) поездка ^{на Волгу} оказалась очень интересной. ("на Волгу" - подлежащее); - 0 б.
 Поездка ^{на Волгу} оказалась очень интересной. ("на Волгу" - обстоятельство). + 25
 Сверхотчетность предложения-надежной формы "на Волгу" обусловлена тем, что данную форму можно упрощать? Тогда предложение будет иметь вид "поездка оказалась очень интересной". Смысл фразы при этом не будет утерян. 0 б.

60. 5) Метанишья - художественное средство, используемое для представления ментальной, того, что может произойти, но не только с тобой. Обобщение. - 0 б.
 Слова А.С. Пушкина являются метанишней, "Твоей шит на вратах Царьграда... автор употребляет сразу "твоей шит", но он не подчеркивает принадлежность этой шиты именно тебе. Он шит в виду - будь ты воином, то у тебя и слова будет, и шит твой на вратах Царьграда."

30. 6) 1. торжизы; +
 2. пропуск; +
 3. образы; -
 4. крендели; +
 5. меха; -

7) Текст принадлежит разговорному стилю. + 10
 не дуишь - не обитает; + 20
 правашья - не сдала; + 25
 звяку - пурвоню. + 25
 Форма речи - повествование. - 0 б.

50. 8) 1. движет; +
 2. движает; +

- 3. летает; +
- 4. обезлесил ^{II сп.} - обезлесить (оставить без леса);
- 5. обезлесел ^{I сп.} - обезлесеть (остался без леса).

9) красиво человеку иметь прежде всего вежливость, да не прибегать к злобе, то
 сть воздерживаться, прислушиваться к чужой мысли и, прислушиваясь, читать и
 пить медля, сдерживаясь. - 10

Лето - летоид - красота - красиво; 2
 улучшение - прислушиваться -

- ~ 1 - 08
- ~ 2 - 38
- ~ 3 - 45
- ~ 4 - 20
- ~ 5 - 06
- ~ 6 - 38
- ~ 7 - 78
- ~ 8 - 58
- ~ 9 - 128
- Всего: 458

Председатель: Федорова Т. В.
 Члены комиссии: Ш. Кармаева О. В.
 Ш. Бахметова Т. В.

Шифр 151008

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку

ученика (цы) 10 класса

МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2

Георгиевского городского округа

Литвиновой Анастасии Викторовны

(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Васильева Елена Николаевна

(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

Задача 1.

Глаголы, имеющие форму парадигмы:

Решать: решают - решаем - решали - решают - решают;
Облокачиваться: облокачиваюсь - облокачивались - облокачиваешься -
облокачивались - облокачивается - облокачиваются

Глаголы, имеющие неполную парадигму:

1) Ветвиться: ветвится - ветвятся
Куститься: кустится - кустятся

85

Разные глаголы не обозначают действие человека, они обозначают природные явления, "действия" растений. О природе человек говорит в третьем лице, а потому форм первого и второго ^{лица} у данных глаголов нет.

2) Зудить: зудит

Это инфинитив глагол, не употребляющийся с подлежащим, а потому у него нет никаких форм, кроме третьего лица в единственном числе. По своему лексическому значению этот глагол близок к слову котлоурны ~~это~~ состоит из - неиспользуемой части речи.

3) Дерзнуть: дерзнуть дерзнул - дерзнул - дерзнул - дерзнул - дерзнул

Глагол, относящийся к той же группе, что и слова "пробегать" и "лечь" и т.д. Разные от группы глаголов не имеют формы первой лица единственного числа.

Задача 2

I. Прошлый, происходить, простоять - глаголы, образованные с помощью приставки про-, имеют лексическое значение; ~~глаголы~~ имеют все эти глаголы значение "делать что-либо с какой-либо продолжительностью в прошлом". Действие делалось непрерывно долго, но уже закончилось. Кроме того, употребляли эти слова, человек часто говорит о прошедшем времени.

95

II. Ложиться, колдовать, колдовать, почивать - глаголы, образованные с помощью приставки по-. Действие делалось какое-то время в прошлом, но уже закончилось. Относясь от предыдущей группы в том, что здесь человек не говорит о прошедшем, он выразил то, что ~~материал~~

III. Пошвыривать, покашивать, покрикивать, похваляться - приставка по-. ПерIODически возникающее, начинающееся и заканчивающееся действие, ~~ноз~~ ^{интервал} никогда не доходит до конца.

IV. Заговорить, залезть, залезть. Приставка за-. Начать что-либо.

V. Запыхивать, запыхивать, заговаривать - образованы с помощью приставки за- и пых- глаголы обозначают действие, иногда происходящее в рамках данного процесса.

Задача 3.

55

1. Все берега. Здесь слово "все" - определение
2. ~~беречься~~ вся. Здесь слово "вся" - обстоятельство
Синтаксическая роль данного слова зависит от его места в предложении.

или, а также его места относительного имени Шелов этого предложения.

Задача 5.

Метонимия - средство выразительности (троп),

Задача 4.

Эти два слова предложены - обобщительство и отрицание. Найдем руну функций обусловителю, что на волну - т.е. что на волну - это существительное с предлогом, или которое имеет это существительное с предлогом, так что грамматически правильно отрицать не как определенное выражение существительным в винительном падеже, но зависит оно от ~~какого-то~~ именной лексическое значение, волна - это место, значит, мы можем задать к этому слову вопрос обстоятельства места.

4 = 75
3

Кроме того, слово "путька" - существительное, так что оно обычно зависит отрицание, а грамматически правильно будет задать вопрос "какой?" - это ~~вопрос~~ это и есть вопрос определения. Лексически правильно спросить "путька куда?" а "куда?" - это вопрос обстоятельства.

Задача 5.

Метонимия - средство выразительности, когда элемент объекта выступает как целый объект. ("Твой цып" - метонимия, "бумага цыкцуда" тоже.)

25

Задача 6.

- 1. тормоза (тормозы - это ~~ты~~ не умеющие рулить люди)
- 2. пропуск (пропуски - это не явки куда-либо)
- 3. образы
- 4. крендели (крендели - устар., "наштамбовать крендели" - фразеологизм)
- 5. меза

25

Задача 7.

стиль текста - разговорный. Формы речи - диалог (по телефону). не дуся - не обращай; провашилась - потерпела неудачу; звездки - разговорно.

45

Задача 8.

- 1. двигает
 - 2. двигает
 - 3. метает
 - 4. обезлесила (истребила леса, уничтожила леса; инф. - обезлесить)
 - 5. обезлесила (истребила леса становится меньше не по всей - то выше, то ниже "не указано по всей именно.)
- В русском языке часто ^{объектом} инфинитивы, заканчивающиеся на -ить, значат действие, направленные на предмет, а инфинитивы на -еть значат действие, ~~к~~ ^{направленные} направленные на ^{объект} действительный объект, а не на что-то другое) Краснеть - красить; шлоба не ~~уходят~~ ^{уходят} ~~розы~~ ^{розы} подожженные, но шлобыми ~~разное~~ ^{разное} (значенье); брызть (по-то), ~~льется~~ ^{льется} ~~рашиной~~ ^{рашиной}

65

Задача 9.

- Задача 1 - 85
- 2 - 95
- 3 - 55
- 4 - 75
- 5 - 25

6 - 25
7 - 95
8 - 65
Итого: 485.

Председатель:

Члены комиссии:

Или на дополнительные листы
Федорова Т. И.
С. Кармагурова
А. Банселева Т.

Шифр 151033

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку
ученика (цы) 10 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2
Георгиевского городского округа

Кочитайловой Майи Дмитриевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Васильева Елена Николаевна
(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

4б

Задание 1.

Знать: знаю, знаете, знаем, узнаете, узнаете, знают - полная парадигма
 ветвиться: ветвился, ветвились, ветвься, ветвься - неполная

Знать: знает - неполная

Облакачиваться: облакачиваюсь, облакачиваемся, облакачивайтесь, облакачивайтесь - полная

Куститься: кустился, кустились, куститесь, кустится, кустятся - неполная

Держать: держал, держали, держите, держит, держат - неполная

"Ветвиться" и "куститься" - непереходные глаголы, которые не имеют формы наст. вр. 1-го лица, ед. ч.

"Знать" - глагол, у которого нет предмета действия (то есть нет предмета, непосредственно осуществляющего данное действие; оно направлено на предмет). Это слово употребляется с сущ-ми или местоимениями 6-го рода падеже (Например: Он знает; Она знает).

"Держать" - глагол, который не имеет формы наст. вр. 1-го лица, ед. ч. В французском слове "держит", как и слово "победит", не имеет этой формы.

Задание 3.

В первом предложении слово "вся" является определением. Во втором - обстоятельством. Чтобы определить синтаксическую роль слова, необходимо задать вопрос в первом предложении: берёза (какая?) вся; (определение) во втором: покрывалась (на сколько?) вся (обстоятельство)

4б

Также необходимо обратить внимание на положение слова "вся" в предложении. В 1-ом предложении оно стоит перед сущ-ым и является его определением. Во 2-ом - в конце. И определением словом является уже не ^(подлежащее) "берёза", а местоимение "покрывалась" потому что так и вопрос, заданный к этому слову

Задание 4

4б

6б

Предложно-подлежащие формы "на Волгу" совмещают в себе значения обстоятельства и определения. Чтобы определить син-ую роль, зададим вопрос от слова "поездка": поездка (куда?) на Волгу (обстоятельство) поездка (какая?) на Волгу (определение).

Задавая вопрос "куда?", получаем обстоятельство. места. Но ведь определением словом является сущ-ое "поездка". Значит, можно задать вопрос "какая?", тогда "на Волгу" является также определением

Задание 6

1б

1. Топогаза -
2. Топошки -
3. Добрая +
4. Кредане -
5. Мелка -

Задание 7.

6б

6б

Разговорный стиль. Сербилемная форма речи слова, имеющие разговорную или просторечивую окраску: "не дуся" - в значении "не обижайся"; "пробавилась" - в значении "потеряла массу"; "звонку" - в значении "звонок".

5б

Задание 8.

1. Двигает (его действие обусловлено искренним желанием помочь)
2. Двигает (непосредственно двигает 40 вагонов)
3. Метает (метание диска)
4. Облезла (от слова "облезать") - (отпустила; ^{кто? что?} задаем вопрос)
5. Облезла (от слова "лс") - стала более пустой.

6б

Задание 5.

Метонимия - слово или сочетание слов, которое используется для обозначения предмета на основе сходства их признаков. (Например, Ветер шел тарелочкой).

Варенное выражение является метонимией, так как слово ^{или выражение} имеет не в прямом значении. Имеется в виду ^{или выражение} защита. Это есть заряд находится под защитой ветою.

12б

Задание 2.

Все группы я сформировала по значению. Суффиксы и приставки помогали распределить слова по группам.

4б 1-ая группа: заговорить, записать, запеть (начавшее действие); суффикс -ать и приставка за- и придает значение начавшегося действия.

1б 2-ая группа: поглядывать, покапывать, покуривать, похрюкивать (краткие повторенные действия); суффиксы -ать, -ивать помогают распределить по группам.

3б 3-я группа: покапывать, покапывать, покапывать, покапывать (временное действие); приставка по-.

2б 4-я группа: сжиwai, говаривai, каживai (действие в прошлом); суффикс -ai относит действие к прошлому.

5-ая группа: присядеть, присидеть, присидеть (действие подразумеваемое); ^{приставка} что оно имелось в прошлом некоторое время, а сейчас неудачно (итог); суффикс -о.

18

Задание 9.

Столько человеку иметь богатейший жизненный опыт и не раставить или не воздержаться от злости, не кричать на родному человеку утешение и одобрение, есть и нет без разговора с наслаждающимися.

одобрение - от слова "добро".

1 - 4б

2 - 12б.

3 - 7б.

4 - 10б.

5 - ~~12б.~~ 6б.

6 - 1б.

7 - 7б.

8 - 5б.

9 - 1б.

Итого: 53б.

Председатель
Ученый комитет

Федорова Т. В.
Харьченкова И. А.
Булчуева И. А.

Шифр 151025

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку
ученика (цы) 10 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 11
Георгиевского городского округа

Добренко Ольга Александровна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Вереснева Валентина Александровна
(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

85 н.д.

- 1. Поисковать, почитать, покрикивать, похваляться 1
- 2. Походить, поестить, поелать, почитать 1
- 3. Паниван, супиван, швариван. 1
- 4. Заговорить, запеть, зашутить 1
- 5. Промытть, просидеть, простелить 1

Группа сформирована по значению их форм

Показатели: приставки, суффиксы. 1

- 1- значение форм: периодически многократно совершать действие
- 2- значение форм: совершать действие однократно в течение небольшого промежутка времени. 2
- 3- значение форм: совершать многократно действие когда-то в прошлом. 2
- 4- значение форм: начать совершать действие. 2
- 5- совершать одно действие весь промежуток времени - значение форм. 1

85 н.д.

Метонимия - средство выразительности, в котором вместо прямого используется выражение, подразумевающее или подразумевающее понятие.

Твой путь на вратах Царяграда - метонимия, т.к. выражение означает, что тот, к кому обращена речь, находится у Царяграда. Слова:

Выражение не имеет переносного значения, следовательно его можно назвать метонимией.

85 н.д.

- 1- двинет 1
- 2- двинает 1
- 3- метает 1
- 4- обдвигает 1
- 5- обдвигает 1

56

В 4 предложении действие совершается над объектом, который не является подлежащим.

Действительность обдвигает (что?) санки. 1 1

В 5 предложении объект совершения действия над собой.

Местность обдвигает (сама).

95 н.д.

Стиль текста разговорный. 1

Разговорные, просторечные слова:

Не делайся - не обижайся

Пробавшай - не сдана экзамен

Звекну - позову.

Форма речи - неформальный диалог. 2

78 н.д.

1. Берёза (какая?) вся - определение 3 45

2. Похорошась (как?) вся - обстоятельство

Синтаксическая роль слова "вся" зависит от его позиции в предложении и от слова, к которому слово "вся" относится, от которого зависит.

48 н.д.

- н1-5
- н2-8
- н3-7
- н4-10
- н5-6
- н6-4
- н7-9
- н8-6
- н9-6

Итого: 616.

- 1 - мороза
- 2 - прощанья
- 3 - образа
- 4 - Кренделя
- 5 - Мехи

705 № 4.

Поздка (куда) на Волгу - обстоятельство 45

Поздка (какая?) на Волгу - определение

Нашише двух синтаксических функций обусловлено присутствием слова "поздка", которое может употребляться с данной предлогом-надежной формой как с разницей или с предлогом.

58 № 1.

Неполнота парадигмы имеют слова: знобит, знобится, дерзят. 35
Они не имеют формы 1 лица. 15

Знобим, знобимся, знобите, знобит, знобят.

Кустимся, кустимся, куститесь, куститесь, куститесь.

Дерзим, дерзим, дерзите, дерзят, дерзят.

Решаю, решаю, решаем, решаете, решает, решают.

Ветвлюсь, ветвлюсь, ветвлюсь, ветвлюсь, ветвлюсь, ветвлюсь.

Облокачиваюсь, облокачиваюсь, облокачиваюсь, облокачиваюсь, облокачиваюсь, облокачиваюсь.

68 № 9.

Красиво (приметно для окружающих) принимать пищу (есть) человеку очень важно в жизни. Не следует беседовать, но можно отпустившись воздерживаться, криво украшение, голосу украшение и украшение, когда едят и пьют без раздумий, с ограничением.

Доброе - доброты - доброты.

Лепота - лепота.

Председатель

Члены комиссии

Медведев
Ф.

Федорова Т. П.

Бултуева Н. А.

Батманова Т. В.

Шифр 15-10-14

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку

ученика (цы) 10 класса

МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 13

Георгиевского городского округа

Татаренко Виктории Сергеевны

(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Ишанова Елена Ибрагимовна

(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

58 Задача №1

Решать - решишь, решишь, решишь, решает, решает, решают - полная парадигма

Ветвиться - ветвишься, ветвишься, ветвишься, ветвитесь, ветвится, ветвится - полная парадигма

Знать - .., знаешь, знаешь, знаете, знают

Знать - полная парадигма

Облакачиваться - облакачиваешься, облакачиваешься, облакачиваешься, облакачиваются - полная парадигма

Куститься - .., кустится, кустится, кустится, кустится, кустится - полная парадигма

Держать - .., держит, держит, держит, держат, держат - полная парадигма

В предложенном списке есть три глагола, которые не имеют всех форм, необходимых для составления полной парадигмы: ³⁵ знать, ¹⁵ куститься, ¹⁵ держать

В русском языке глагол "знать" имеет форму "знает" (ед.ч.), образованную от существительного "знание", другие формы парадигмы глагола "знать" писать не может.

Глагол "куститься" не имеет первую форму парадигмы. В речи от первого лица, а также в русском языке слова "кустись" не существует.

Глагол "держит" не имеет первой формы парадигмы: этим он похож на глагол "поведит". Исходная от них "держю", "поведю" - не употребляются в русском языке, считаются грубой ошибкой в речи и письме.

75 Задача №2

Первая группа - Прощать, прощит, прощит - при составлении группы я обратилась прежде всего на приставку "про"; также на форму глагола - инфинитив, и на длительность этих действий.

Вторая группа - Походить, походят, походят, походят, походят, походят, походят, походят - при составлении этой группы я обратила внимание на свойственную всем глаголам приставку "по", форму глагола - инфинитив, также я заметила некую неполноту и непродолжительность (кратко-временность) действий.

Третья группа - Замолвить, замолвит, замолвит - в эту группу я поместила глагол с однокорневой приставкой "за", также

я отметила форму всех трех глаголов - инфинитив, а еще эти глаголы оканчиваются на начало действия.

Четвертая группа - канювал, канювал, канювал - у этих глаголов нет приставок, они употреблены в прошедшем времени, также у них однокорневые суффиксы глаголов прошедшего времени: ив, а, л.

- n1 - 5
- n2 - 7
- n3 - 3
- n4 - 4
- n5 - 2
- n6 - 2
- n7 - 9
- n8 - 5
- n9 - 8

Итого: 45

48 Задача №4

Поздняя (куда?) на Волгу оказалась очень интересной.

Поздка (какая?) на Волгу оказалась очень интересной.

В этом предложении подлежащая форма "на Волгу" может иметь значение обстоятельства места и примыслительного.

Функции могут изменяться в зависимости от контекста, к примеру, возврат в диалоге или тема текста.

35 Задача №3.

1. Вся береза покрылась клейкими мотыками. - Вся - примыслительное - какая?

2. Береза покрылась клейкими мотыками вся - Вся - наречие - покрылась (как?) вся.

Синтаксическая роль слова зависит, во-первых, от места нахождения его в предложении в отношении определенного слова, а во-вторых, и очевидно, что слово "вся" в этом случае можно проверить словом: помощью: в первом случае его подставить невозможно, а во-втором или можно заменить слово "вся".

25 Задача №6.

1. Торнадо

2. Тропушки

3. Образы 1

4. Крепдеши 1

5. Мех.

50 Задача №8

1. Двигает 1

2. Двигает 1

3. Метает 1

4. Обезлесила 1

5. Обезлесила 1

Словословные значения глаголов обезлесила и обезлесила значительно различаются в том, что в первом случае говорится о том, что компания вырубил растительность лесополосы, а во втором - о том, что в определенной местности стало меньше растений, о том, что именно лесополоса изменилась.

Грамматические различия - суффиксы: обезлесила, обезлесила.

95 Задача: 7.

Стиль текста - бытовой, разговорный. 1

Просторечные слова жудит - не обматывайся; пробавитесь - не сдала; звонку - поговорю.

Формы речи - диалог. 25

25 35 Задача №5

Метонимия - переносное значение слов. 35

Возвращенное выражение - метонимия, д.к. шля - переносное значение, в первом смысле - защита, ответственность за безопасность жест Царяграда.

Задание 29

85

Лучшее, что может человек - почитать жизнь, и не бороться к требованию, соблюдать воздержаниями, чтобы удовлетворять свой дух, а есть и жить без возмущения, зная меру.

Председатель
Климов Романович!

1. Кашаев
2. Мер

Федорова Т. В.

Кашаева Д. П.
Кутышева С. А.

Шифр 151016

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку
ученика (цы) 10А класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2
Георгиевского городского округа

Михановой Мари Андреевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Васильева Елена Николаевна
(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

Задание 1.

Решать - решаю, решили, решает, решаете, решаешь, решают (полная парадигма);

• ветвиться - ветвилсяя, ветвитесь, ветвится, ветвятся, ветвилисья (отсутствует форма 1 л. ед. з. - мелкая парадигма);

• знобить - знобит (их знобит, нас знобит) - мелкая парадигма.

облакачиваюсь - облакаюсь, облакались, облакаетесь, облакалисья, облакаетесья, облакаетесья. (полная парадигма)

• куститься - кустился, куститесь, кустится, кустятся, куститесья, куститесья (отсутствует форма 1 л. ед. з.) - мелкая парадигма.

• дерзить - дерзили, дерзите, дерзил, дерзит, дерзят. (отсутствует форма 1 л. ед. з.) - полная парадигма.

В глаголах ветвиться, дерзить, куститься отсутствует привычная форма 1 л. ед. з. В этих глаголах будет образовываться либо составным будущим временем буду куститься, буду дерзить, либо добавлением приставки

В глаголах знобить может быть только в форме 3 л. ед. з., также как и глаголы нравиться мы используем эти глаголы вместе с местоимениями ^{меня} знобит, нас знобит,

4б. + 4б. = 8б.

Задание 8

1. Он движет искривляет желание помочь 1б

2. Кондиционер двигает состав из 40 вагонов 1б.

3. Этот спортсмен хорошо метает диск 1б.

4. Деятельность колдобина обезлесила сосну и, итащие в форме города. 1б.

5. Деятельность заметно обдесила за последние 20 лет.

В предложении 4 сосны обезлесила деятельность колдобина та, то есть на них было произведено воздействие. Поэтому "и"

В предложении 5 деятельность обезлесила самостоятель- но, без чьей либо помощи. Поэтому пишется "е" 3б.

Задание 7.

Данный текст принадлежит к разговорному стилю 1б.

Ке дуайе - не обижаясь (провашилась - не сдана, звякну- козвонил) 6б.

Форма речи - диалог. 2б.

Задание 6.

1. Были устранены все тормозы экономического развития 1б.

2. На посту проверки пропуск у всех водителей, въезжающих в город. 0б.

3. В магазине углу уют висели образа 1б.

4. В кондитерской отделе продавались вафельные кремды. 1б.

5. В одном из залов музея были выставлены старинные кузнечные меха. 0б.

- н1 - 8б.
- н2 - 1б.
- н3 - 7б.
- н4 - 5б.
- н5 - 0б.
- н6 - 3б.
- н7 - 9б.
- н8 - 8б.
- н9 - 3б.

42б.

Шифр 150929

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку

ученика (цы) 9а класса

МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 20

Георгиевского городского округа

Зубовой Лосины Никиты

(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Измакова Елена Дмитриевна

(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

Задача 1. Решать: решать, решают, решается, решаем, решаем, решают - неопределенная форма парадигмы.

Вывести: - ; вывели, вывелись, выведи, выведи, выведи, выведи - существительная форма 1 лица, единственного числа - неопределенная парадигма, слово "вывести" не существует.
Знать: - ; знаешь, знаете, знаем, знаете, знаете - неопределенная парадигма, слово "знать" нет.

Облакаются: облакались, облакались, облакались, облакались, облакались, облакались - неопределенная парадигма.

Кустить: - ; кустит, кустит, кустит, кустит, кустит, кустит - неопределенная парадигма, существительная форма 1 лица.

Держать: - ; держит, держит, держит, держит, держит, держит - неопределенная парадигма 1 л. существительная форма 1 лица.
Ответ: некоторые глаголы не имеют неопределенной парадигмы, потому что они в русском языке нет слов: выводить, знать, кустить, держать (формы 1 лица).

45 + 55 = 100

Задача 2:

1 группа:	2 группа:	3 группа:	4 группа:
(глаголы с шипящей по) "поднять?"	(глаголы с шипящей по) "просидеть?"	(глаголы с шипящей по) "заговорить?"	(глаголы без шипящей) "аргументировать?"
1) поднимаю ✓	1) просижу ✓	1) заговорю ✓	1) аргументирую ✓
2) поднимаю ✓	2) просижу ✓	2) заговорю ✓	2) аргументирую ✓
3) поднимаю ✓	3) просижу ✓	3) заговорю ✓	3) аргументирую ✓
4) поднимаю ✓	4) просижу ✓	4) заговорю ✓	4) аргументирую ✓
5) поднимаю ✓	5) просижу ✓	5) заговорю ✓	5) аргументирую ✓
6) поднимаю ✓	6) просижу ✓	6) заговорю ✓	6) аргументирую ✓
7) поднимаю ✓	7) просижу ✓	7) заговорю ✓	7) аргументирую ✓
8) поднимаю ✓	8) просижу ✓	8) заговорю ✓	8) аргументирую ✓

Задача 3:

- 1) Все дерево покрылось маленькими листочками. - опр.
- 2) Дерево покрылось маленькими листочками все. - опр.

Ответ: в 1 предложении слово "все" является определением а во 2 предложении - обстоятельством, синтаксическая роль слова "все" зависит от его местоименности в предложении.

45 + 55 = 100

Задача 4:

Ответ: предположительно - предельная форма "На Волгу" обобщает в себе значения 2-х слов предложения: обстоятельство и определитель. Это обусловлено тем, что от шипящего слова к прилагательному можно задать два вопроса: куда? и как?

Куда? как?

Получка на Волгу оказалась очень интересной. 45 + 55 = 100

Задача 5:

Имя существительное - это средство выражения мысли, которое употребляется в предложении, как подлежащее, объект, обстоятельство, дополнение, союз, союзник.

Они из земель предельности. (сказание в данном случае) твоей души, на вратах царства... (предельно сказание, великий)

Шифровальная карточка участника

Шифр

15	09	42
----	----	----

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку

Ф.И.О. участника Попребняк Елизавета Андреевна

Класс 9 ОУ МБОУ гимназия № 1 МО Ставропольский край, город Георгиевск

Дата рождения 12.04.2005

Телефон: +8 (983) - 384-42-78 E-mail: eliza.sentebrinka@yandex.ru

Наставник Лойко Татьяна Ивановна

Шифр

15 09 42

Задание 1

Слова *Глаголы* решать, ветвиться^{здобить} и облокачиваться имеют полную парадигму числа. Глаголы *здобить*, куститься и дерзнуть - неполную, поскольку не имеют формы 1-го лица, единственного числа. Оба эти глагола 2-го спряжения, а значит, должны иметь буквы -у- или -ю- в окончаниях форм 1-го лица, единственного числа, однако слов „кустюсь“ и „дерзую“ не существует, а глагол „дерзую“ имеет другое исключительное значение).

Задание 2.

1 группа: походить, помядывать, показывать, погостить, пошептать, почитать, покрикивать, похвалять

+ 2 группа: процумать, просидеть, простоять

+ 3 группа: заговорить, запеть, зашутить

+ 4 группа: жамивал, симивал, шваривал

В первой группе находятся глаголы с приставкой *по-*, имеющие значение непродолжительного или урывками выполняющегося действия

Во второй группе расположены глаголы с приставкой *про-*, имеющие значение продолжительного действия, смыслового на какой-то результат

Глаголы третьей группы имеют приставку *за-* и имеют значение начала выполнения какого-то действия.

В четвертой группе ~~расположены~~ находятся

шагоны с устаревшей формой, не имеющие приставки и обозначающие продолжительное, регулярное действие.

Задание 3

В первом предложении местоимение *вся* является определением и отвечает на вопрос *какая?* (*берёза какая? - вся*). Во втором же предложении это же местоимение является обстоятельством меры и степени и отвечает на вопрос *как? насколько?* (*покрылась как? - вся*).

В этих примерах синтаксическая роль местоимения обусловлена его местонахождением в предложении по отношению к подлежащему (в первом примере местоимение стоит перед подлежащим, а во втором - после).

Задание 4

Предложно-надежная форма *на Волгу* совмещает в себе значения ^{местонахождения} "определения" (*поездка какая? - на Волгу*) и обстоятельства места (*поездка куда? - на Волгу*). Это обусловлено тем, что к этой форме можно задать разные типы вопросов, поскольку *на Волгу* - это сочетание предлога и существительного.

Задание 5

Метонимия - употребление слова или выражения в образном значении. Выделенное выражение является метонимией, поскольку используется

не в прямом смысле, а с целью показать величие и славу.

Задание 6

1. Были устранены все тормоза ^б экономического роста предприятия.
2. На посту проверяли ^а пропуска у всех водителей, въезжающих в город.
3. В дальнем углу избы висели образы ^а.
4. В кондитерском отделе продавались вашильные крендели.
5. В одном из залов музея были выставлены старинные кузнечные мехи. ^и

Задание 7.

Текст написан в разговорном стиле. Речь простая, повседневная. Слова „дуйся“, „пробавилась“, „звякну“ имеют просторечную окраску.

Дуйся - обитайся, пробавилась - потерпелась ^{ла} неудачу, звякну - позвоню.

Задание 8

1. Им движет искреннее желание помочь.
2. Локомотив движет состав из сорока вагонов.
3. Этот спортсмен хорошо метает диск.
4. Деятельность комбината обезлесила сопки, мешающие вокруг города.
5. Местность заметно обезлесила за последние двадцать лет.

В четвёртом и пятом предложениях слова

Шифр

15 09 42

будут писаться по-разному, поскольку образо-
ваны от разных глаголов. В четвертом предло-
жении будет писаться „обезлесила“, поскольку гла-
гол образован от „обезлесить“ - лишить леса. В
пятом предложении будет писаться „обезлесила“,
поскольку глагол образован от „обезлесеть“ - ли-
шиться леса.

Задание 9

Глупо человеку ставить разговоры превыше всего.
Воздержись от злости, это будет как удобрение
краю и умишение голосу, как и приятие пищи
и питья евоу без разговоров

От слова „глупо“ скорее всего образовалось совре-
менное „налепо“

Слово „удобрение“ очень похоже на современное
„удобрение“, хотя тогда оно скорее всего имело
значение умишения или утешения.

1 - 0

7з - 7б

2 - 9б

8з - 8б

3 - 7б

9з - 0

4 - 10б

5 - 2б

6 - 1б

Страница 4

Президентом

Учено-исследовательским

Морозов В.В.

Сек. Маргули А.А.
Ольга Колосовская

Шифр 150918

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку
ученика (цы) 9 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 6
Георгиевского городского округа

Смирнов Вероника Михайловна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Котушко Наталья Анатольевна
(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

~1. Решать: решаю, решаем, решаете, решает, решают.

Встретиться: Не имеет
Знать: Не имеет

85

Облакачиваться - облакачиваюсь, облакачиваетесь, облакачиваюсь-се, облакачиваетесь, облакачивается, облакачиваются
Куститься: Не имеет

Держать: держим, держите, держат, держит, та. ерч. - не имеет

Некоторые глаголы не имеют никакой парадигмы потому что они не могут производить действительный залог.

~2. 1 группа: походить, пошевелить, покаивать, поносить, пошевелить, пошевелить, пошевелить, пошевелить

2 группа: прочесть, просидеть, прождать

3 группа: развешивать, зашить, зашить

4 группа: заткнуть, вышить, вышить

128

1 группа - глагол что-то кем-то (по-)
2 группа - глагол что-то на протяжении какого-то времени. (за-) (про-)

3 группа - казать глагол что-то (за-)

4 группа - когда-то что-то делать. (без приставки)

~3.

55

Вне дэрежа покрывалась клеточными мисочками.
Вне дэрежа покрывалась клеточными мисочками все.
Синтаксическая роль слова "все" зависит от его значения в предложении.

~6.

45

1. Томи устанико все теритоко жоканического рата предприятия.
2. На посту проверили пропуска у всех посетителей, выходящих в город.
3. В дальний угол узла висели бара.
4. В кондитерском отделе продавались вашиные крекеры.
5. В окне у залов узла были выставлены старинные курские меха.

~7.

85

Не дуйсе - не обитайте.
Продвигалась - не спра, много написала.
Где-то - скажу, борюно.
Формы речи: глагол.
Синтаксическая принадлежность: субъективный

~8.

55

1. Им движет искреннее желание помочь.
2. Коллектив двинет состав из 40 вагонов.
3. Этот спортсмен хорошо метает диск.

4. Расчетность комбинации обусловлена суммированием, летание вокруг города.

5. Местность является обусловлена за последние 20 лет.

28. есть человеку иметь лучше всего турки. Да не принимают лишние талоны свои воздержания, удобрение, голоса уменьшение и удобрение, еда и питаться без разбора с удобрениями. удобрение - доброй (применительно - судорожесильной).

13	-	85
23	-	125
33	-	55
43	-	
53	-	
63		40
73		80
83	-	55
93		20
		Итого 445.

Председатель комиссии: Дегурова А. В.
 Член комиссии: Степанов Д. В.
Мухомов Е. В.

Шифр 150826

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку
ученика (цы) 9 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 7
Георгиевского городского округа

Умской Анжелики Дмитриевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Самкина Ольга Николаевна
(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

Шифр 150830

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку

ученика (цы) 9^Б класса

МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2

Георгиевского городского округа

Стефанида Ксении Владимировна

(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Васильева Елена Николаевна

(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

Задание 1.

- 1) Земля - планета, входящая в состав Солнечной системы; 15
- 2) Земля - суша, берег; 15
- 3) Земля - почва; землосельскохозяйственная земля; землосельскохозяйственная земля; 15
- 4) Земля - страна, Азия; 15
- 5) Земля - участок суши, принадлежащий сельскохозяйственному хозяйству (в данном предположении); 15. / 50.

Задание 2.

- 1) Мне милей левая рука; 10
- 2) Надо вынуть нос в ванной; 10
- 3) Мне весело отфранговали мой день / отодели; 15
- 4) С тысячами друзьями, кажется, мой товарищ переписывается; 15
- 5) Две лучшие подружки поступили на казанский факультет; 15. / 50

Задание 3.

Река была свободной рекой, с таинственной тенью под кустами, нависшими над водой, с бесконечным журчанием воды по камушкам, с любовным увлечением, сияющим в ней. Он казался мне прекрасным до самого замирения в шурш; / 50

Задание 4. синонимы синонимности.

Итак, синонимы - синонимы употребляются слова. Слово „... твой цвет на фотомашине Наррада ...“ является синонимом, так как употреблено не в прямом значении, то есть цвет висит на фотомашине, а синоним, в переносном значении, то есть человек является цветом и синонимом Наррада. / 10

Задание 7.

Слова ветвиться, знобить, куститься, держит не имеют полной парадигмы. Так как ветвиться и куститься имеют только неодушевленные объекты, поэтому данные слова не имеют формы 1 лица, ед. числа. Слово знобить, если мы говорим про самого себя, имеет форму „меня знобит“, но не имеет другой формы 1 лица, ед. числа. Также слово держит в настоящем времени не имеет формы 1 лица, ед. числа.

Решать: решено, решаем, решаемся, решается, решают, решают;

ветвиться: —, ветвишься, ветвишься, ветвится, ветвится, ветвятся;

знобить: —, знобишь, знобишь, знобит, знобит, знобит;

обскакивается: обскакиваются, обскакиваются, обскакиваются, обскакиваются, обскакиваются;

куститься: —, кустись, кустись, кустится, кустится, кустятся;

держит: —, держишь, держишь, держит, держит, держат. 100

Задание 8.

Каждое слово можно разделить на 4 группы:

глаголы в форме настоящего времени, совершенного вида в значении: сказать что-то в определённой промежуток времени?
 подождать*, прождать, прождать, пождать, пождать, пождать, пождать, пождать; 18

2) глаголы в форме настоящего времени, совершенного вида в значении: договориться сказать что-то сказать.
 договорить, договорить, договорить (такие глаголы имеют приставку "до-"); + 1+30 (30).

3) глаголы в форме настоящего времени, несовершенного вида:
 подождать*, пождать, пождать, пождать, пождать, пождать; 10

4) глаголы в форме прошедшего времени, несовершенного вида:
 жаждал, жаждал, жаждал (имеют суффикс прошедш. вр. -л-); (30)
 Подождать* - глагол в зависимости от контекста может быть как совершенного вида, так и несовершенного вида. Например: я ушёл, чтобы подождать по улице, пождать светом вождем (совершенного вида, в значении "слова прождать"). Они подождут на разном времени? (несовершенного вида, в значении слова пождут). 18.

Задача 6.

Данные слова можно разделить на две группы:
 1) слова, встречающиеся в предложениях с 1, 3, 6, 8. В данных предложениях говорится о людях, которые не надеются и не мешают своим разговорам другим;
 2) слова, встречающиеся в предложениях с 2, 4, 5, 7. В этих предложениях говорится о людях, которые мешают окружающим своим разговорам и разговаривают очень много.

Мы можем выявить эти стилисты с помощью контекста, т.к. можно проследить отношение автора или окружающих к персонажу, который много говорит. 21.

Задача 5.

Словословотворческая модель помогает понять значение слова, так как на ум сразу приходят слова, которые относятся к данной модели, поэтому среди этих слов можно выбрать синонимы, употребляемой в современном языке. Тогда легче и объяснить значение устаревшего слова.

Модель: каремь, суффикс -нуд- (или созвучной с неси), окончание [аго] (если глагол в форме 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, тогда другие окончания).

Слова: вредничать, кокетничать, светничать, частничать. (20)

"Вредничать" - вредничать, можно сказать то, что не нравится другим ради удовольствия собственного. -

Задача 9.

- 1) встретит (узнает свое маки) - встретит (новшестелемой маки). 20
- 2) встретит - встретит - в обоих словах виден. части слов - окончание, т.к. оба слова являются именами прилагательными; 10
- 3) идёт (новшест маки) - идёт (узнает маки) - часть слова, окончание.

Робинзон Д.А. Д-н
 Сидоров П.А. С-н

10
 (40)

Шифр 150815

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку

ученика (цы) 8 класса

МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2

Георгиевского городского округа

Торелиной Марины Андреевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Васильева Елена Николаевна
(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

2. Вороний крик-вечерний свет.

Нет, и в данном случае будет являться разной морфемой. В 1 случае ии будет суффиксом, т.к. это прилагательное прилагательное (крик, сей.) - вороний. Прилагательное и.р., ед.ч., и.п., т.к. крик имеет эти признаки. Во 2 случае - ии будет окончанием, т.к. это окончательное прилагательное. Свет какой? вечерний обозначает, когда речь ^{вечерний} - вечерний. Прилагательное и.р., ед.ч., и.п., т.к. свет имеет эти признаки.

3. Идите-идёте.

Вот в этом случае не будет являться разной единичной морфемой. Идите имеет форму в основе суффикса повелительного наклонения. То ищите не изменяется. И имеет единую форму (вы идите - И; идёте - И.п.).

Задание 6.

1 группа - развёртывай, словосотливый (полож. зн.)

2 группа - завершивай, балтиный (отриц. зн.)

Оба эти группы отрицаются по знаменю.

В 1 группе положительные значения имеют прилагательные

Во 2 группе - отрицательное значение

Контекст позволяет выявить эти отишья благодаря второстепенным членам предложения, однородных с этими прилагательными. Они дополняют предложение, и помогают понять отношение героя к нему.

1 - он веселый, развёртывай - положительное значение

2 - он весел и завершивай - положительное значение

3 - добродушный, весёлая, весёлая дама, словосотливый - положительное значение

4 - весёлая, словосотливый - положительное зн.

5 - завершивай, весёлая, шаловливая - отриц. зн.

6 - всё рассказывает, весёлая и завершивай - отриц. значение

7 - Юсасно балтиный и непоседливый - отриц. зн.

8 - С ней не стоит открываться, она угасает балтиный + отрицают зн. То примерами 7 и 8 видно, что героя селовк не признают, поэтому преобладают отрицат. значения

Задание 5

Существуют 2 понятия которые являются пограничными - невежда и невежа / они похожи, но имеют совершенно разное значение. В данном случае "невежество" означает вести себя ^{невежественный} человек, который не знает много правил в том числе правил поведения. Тогда это понятие, нам помогает словообразовательная модель.

Вестя → невежа → невежник → невежливость. (Хотя нет слова "вести" здесь можно так оформить). Также можно сказать о словах веселый и невежливый, которые тоже могут входить в состав словообразовательной модели: веселый → невежливый → невежа → невежливость.

Задание 8.

1 группа - просидеть, прогулять, заснеговить, просидеть, пошептать, пошептать, пошептать, запереть, проостаять, зашнуровать.

От группы имеет сов. вид и ударение сразу можно определить спряжение (по ударению перед -ть это ударная позиция).

Они отвечают на вопрос (что сделать?) и стоят в инфинитиве

2 группа - помянуть, перемывать, перемывать, помянуть

Здесь малыши стоят в инфинитиве и имеют суффиксы -ыва- или -ива- (глаголы несоб. вида, т.к. отвечают на вопрос (что сделать?).

20

Здесь мы определяем спряжение глагола по II лицу мн.ч. Помянуты - еком.

части - ком - I спр, значит, он тоже I спр. Все малыши здесь имеют I спр. стоят в инфинитиве

3 группа - охотиться, охотиться, охотиться, эти малыши стоят в прошедшей форме (что делали), они несоб. вида.

Не имеют I спр. Переходящий суффикс -и- указывает на наш падеж по суффиксу, стоящему перед -ть-

в инфинитиве, какую букву имеют (-или-и)

охлаждать, охладить, охладить.

Задание 7.

Знать и держат не имеют полную парадигму лица.

Они имеют неполную парадигму лица. Т.к. они не имеют формы I лица (я знаю или держу). Там не поставят ^{исполн} глагол в форму I лица (я знаю или держу).

40

Там не поставят глагол в форму I лица (я знаю или держу). Там не поставят глагол в форму I лица (я знаю или держу).

Там не поставят глагол в форму I лица (я знаю или держу). Там не поставят глагол в форму I лица (я знаю или держу).

Знать - знаю, знаете, знают, знают, знают.

Держать - держим, держите, держат, держат.

Остальные малыши имеют полную парадигму лица.

Решать - решаю, решаете, решают, решают, решают.

Ветвиться - ветвюсь, ветвишься, ветвишься, ветвитесь, ветвится, ветвятся.

30

Облакачиваться - облакачиваюсь, облакачиваетесь, облакачиваются, облакачиваются, облакачиваются.

Куститься - кустею, кустею, кустею, кустею, кустею.

Задание 4.

Метонимия - переносное значение (что связано с метафорой, но не совсем). В данном словосочетании есть метонимия, т.к.

35

выражение используется не в прямом значении, а в переносном.

Задача 1 - 58

111 - 35

№2 - 58

№5 - 28

№3 - 58

№6 - 48

№4 - 48

№8 - 28

300

Сидарен Н.В.
Лун / 21.11.2015

Шифр 150714

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку

ученика (цы) 7 класса

МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 12

Георгиевского городского округа

Белоглазова Милана Юрьевна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Мартынова Елена Александровна
(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

Задание 8.

сов. в.	несов. в.	не употр. (употр.)
поскориться (соп.)	поспешивать	поспешивал
процужать	процуживал	процуживал
заговорить	пожаловаться	жаловался
просидеть	сидеть	сидел
почистить	почистить (почёт)	почистил
написать	говорить	говорил
починить (чиртено)	покрикивать	покрикивал
запеть	позвакивать	позвакивал
простоять	похаживать (похаживать)	похаживал
заиграть		

об

Задание 9

1) Да: □

2) Да: □

3) Нет: идёт; идёт +

10

идёт	идёт	идёт	идёт	идёт
похаживать +	процужать +	заговорить +	пожаловаться +	пожаловаться +
пожаловаться	просидеть	запеть	хотеть	хотел
пожаловаться	простоять	заиграть	пожаловаться	пожаловался
почистить			сидеть	сидел
написать			говорить	говорил
починить			покрикивать	покрикивал
запеть			позвакивать	позвакивал

4

Зад. 10

Зар. шнел. | пр. логот. смысл

Она прекрасная попутница | Однако это перепрыгивание про-
-вешной, разговаривающей. | думала, что не было. Первое же
барышня пошла с ней | для неё было очень разговарива-
| добродушная, развешенная, и весел.
| свободотомивая. |

Чистенькая старушка, малая веселая | хозяйка швыи - такая гру-
| маленькая, да веселая такая попутница. |

и говорившая. Все хозяйка | Вдруг она сделала как-то
про свои дела рассказыва | не так, как раньше говорила, весе-
| ет. | лая, и маловольно.

С ней не стоит. откровенности, | она узнала, что встала.
| она узнала, что встала. |

Видно, что встала и не расу | Видно, что встала и не расу-
| мны, - говорила она, - дайте | мны, - говорила она, - дайте
| мне дочиста от швыи. |

45

Задание 4.

Метельница - история забавные исторические фак-
та.
"... той швыи на вратах Царского двора." - это

150714

известный факт. Когда князь Олег одержал победу над Византией в знак того, что та страна была обязана платить дань, в связи с провозом он прибыл шить над «протамей»

Телева подписаны: Юрков Трескина Н. И.
ИЗ Кудина С. В.

Шифр 151102

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку
ученика (цы) 11 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2
Георгиевского городского округа

Крамаря Дмитрия Андреевича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Танкратова Татьяна Михайловна
(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

~1

Ответ: 2.

- 1)
- 2) тихие, мирные
- 3) без тревоги
- 4) незркий
- 5) несильное течение

45

~2

- 1) звенит +
- 2) звывает +
- 3) метает +
- 4) обезлесила +
- 5) обезлесела +

65

Обезлесила (обезлесить) уничтожила лес

Обезлесела (обезлесеть) стало меньше леса.

~3

Я проснулся серым утром. Комната была залита ровным желтым светом, будто от красивой лампы. Свет шел снизу, из окна, и уже всего освещая бревенчатый потолок.

Спиральный свет - незркий и неподвижный - был неподвижен на солнечной. Это светили осенние листья за ветреную и долгую ночь сад сбросил сухую листву, она легла шумными горами на землю и распространяла тусклое сияние. От этого сияния лица людей казались загорелыми, а страницы книг на столе как будто покрылись слоем воска.

Так началась осень.

- 1) серым, желтым
- 2) свет от красивой лампы, как будто
- покрылись слоем воска
- и) загорелыми, солнечной

45

~4

- 1) определение
 - 2) обстоятельство
- если слово "все" зависит от существительного то является определением, сам от подлежащего обстоятельство

75

~5

"на Волгу" одновременно является определением и обстоятельством. Подлежащее - Предикатно-подлежащая форма обозначает место (куда?) "на Волгу", и является признаком слова "поездке" (какая?)

105

~6

Дом принадлежит соседям

- 1) ~~у соседей~~ есть дом - составное именованное сказуемое "есть дом"
- 1) дом есть (у кого?) у соседей - ~~составное~~ дополнительное
- 2) соседи имеют дом ~~то~~ (что?) дом - дополнение
- 3) дом принадлежит (кому?) соседям - дополнение
- 4) дом (какой?) соседний - ~~составное~~ определение
- 5) соседний дом - ~~составное~~ определение
- 6) дом - соседний - подлежащее и сказуемое.

45

~ 7.

Причина действия

1 - 3

2 - 5

3 - 4

4 - 1

5 - 2

95

~ 8

начал образованные переходом одной части речи в другую

1 звуки жидкотных

2 междометия

разн образования от разных частей речи

3 ~~об~~ местоимения

55

4 существительные

~ 9.

Силу в битье даёт коло, груз же падает в пелену. Верному грузу нет цены, никто на земле не заметит его доброты.

Верный груз прикроет и поможет черствовать. Верный груз - дурачков сокровище, верный груз дорожке злата и драгоценных камней. Груз верный пристанище и утеша.

Ставим - стоишь а" заменилась буквой "о", "б" - бополя.

10

Маша Климкина:

(Handwritten signature)

С.В. Щербинина
И.В. Копытцева
И.В. Удальцова

Шифр 151127

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку

ученика (цы) 10А класса

МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 15

Георгиевского городского округа

Арутюнян Марии Шагеновны

(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Огакисян Гершине Ашотовны

(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

46.

Задание 1. В первом предложении - от покой, спокой-
ное состояние, без шума, без приподнятых колен, без ярких и
шумных природных явлений. Во втором предложении - от спокой-
ный - спокойствие: не бурные, не мурлыкающие, не шумящие, не
пошляющиеся. В третьем предложении - от спокойной: ищешь, не
корякой; и из выражения: едкая гора - гудящая земля. В четвер-
том - от спокойной: умиротворенный, блестящий, гудящий. В пя-
том - от спокойной не бурный, не шумный. В первом
зачине слово и спокойный и употреблены в 1 и 5 предложениях.

45 - Задание 2. 1 - двинет, 2 - двинет, 3 - метает, 4 - обезлесил,
5 - обезлесил; в 4-ом предложении - обезлесить - убрать без леса;
срубить - обезлесить - без леса; в 5-ом предложении - обезлесил
- остаться без леса, потерять, утратить - обезлесить.

46 Задание 3. Ветраблещие эпитеты: 1 - ерлякитый, 2 - неуробитный;
3 - кедрный; 4 - кедрный; 5 - метает; и уветовые слова «1. обдува-
ющие цвет: серое (утро); бреденный (поток); странный (свет);
ровный; крошечный (лапы); затерянные / затерянные (лица). 2 -
и уветовые слова: Золита (кошка); ярче (всего...), светили
(мать), сияние, сияние (лицо людей...), (тракты) бжего кокарма
смаем вась; 3 - ослепляющий во светом: Золита, крошечный, ярче,
осветил, бреденный, светил, сияние, сияние, воем, сеем.
Метать - в ярких (шумная мать, сияние) и гудящих (серое утро,
не шумный) тонах. По сути не очень яркий метай.

66 - Задание 4. В 1-ом предложении слово все - определение
(какая? - все), во втором - обстоятельство места (как? - все)
Синтаксическая роль в слова в предложениях 1 и 2
зависит от предложения слова в предложении. В
каком предложении «все» принимает роль прилагательного
и отвечает на вопрос (какая?), в каком предложении «все»
принимает роль наречия и отвечает на вопрос (как?)

45 - Задание 5. Это и обстоятельство места (куда?) на Волгу,
и дополнение - куда? Волга. На-меченных функций у
формы «на Волгу» - обстоятельство и не действительное слово.
Показывает не связность и форма берет на себя еще одно
значение

66 - Задание 6.
В каждом предложении ~~есть~~ слово связано с тем,
что некий дом привлекает / имеет (у) соседей.
В предложении с множественной стороны в каждом предложении
есть слова дом и соседи / соседей / соседи / соседний и т.д.
В каждом предложении кроме последнего есть глагол.
С глаголом пишется словом в первом звуке ^{неисчисляемое} слово дом - дополнением
в основном сказуемое. В первом звуке предложении слово соседи
сказуемое в основном дополнении, в первом предложении.

55 - Задание 7.
В предложении 5 и 4 - в 4-ом случае - (ничего, из замечив)
и в 5-ом слепой - не зрячий, не видящий, незамечающий;

је внимателни). В предкошине x 1 и 2, 4 - повећаване од првог лица "ме кравањем" и месецем 2, + рожина
 В предкошине 5 и 3 - нова кријетелба 3-4 х миз: он
 остарио се и мајал Јино.

1	2	3	4	5
3	5	4	2	1

Задаци 8.

1-а група - глаголи објектногаче то, што "говору",
 "процуре" животне: варање "кар", собаче "тав",
 петушике "какарцу", шедвање "бом" + еуфроне ко и
 окончање [ТВ]

2-а група - мезромења фх, рх, кука, уе + еуфроне ко или
 а и окончање [ТВ]

3-та група мезромења во, та + еуфроне ко и окончање
 [ТВ]

4-а група - слова, еуфроне мезромења мома, слакбо +
 еуфроне ко и окончање [ТВ].

Словни процес - евојаровање - еуфроне мезромења
 рае и з тако као в нем ест слова ображавање
 еуфроне а. В реду реду карбога нм.

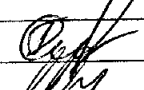
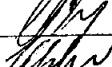
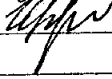
Задаци 9

Како ка брати помагамо или, другу ми вилати дозо
 друга помагамо. Другу веројучет ует еуфроне мезромења
 замле, никакое не евојаровање. Друга верна покрово
 крепка и утврђено харовине; друг верне евојаровање
 еуфроне; друг верне - злата и евојаровање мезромења
 много роз; друг верне отрога (закључена), изотички замлеат-
 оми. Во време отрога и евојаровање припојетим; друг
 верне припојетим и утеха.

Словно процес евојаровање - корне ега, еуфроне в, ч, л,
 окончање [О]. Свршетим слов евојаровање и евојаровање.

Припојетим - припојетим - ~~припојетим~~ припојетим / припојетим припојетим.
 корне ко, припојетим при, еуфроне иф, о, окончање [ем].

Прво слово - образовано еуфроне мезромења евојаровање
 Второ слово - припојетим еуфроне мезромења.

Членови комисије: Дамњан Т.А. 
 Јованкић И.В. 
 Шербић Е.В. 

Шифр 151129

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку
ученика (цы) 11Б класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 7
Георгиевского городского округа

Андрющенко Светлана Сергеевна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Бушарова Наталья Александровна
(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

можем назвать это это цвет дерева - коричневый),
загорелые (меха) - не цвет конкретно но мех,
этот цвет более красноватый, чем цвет коня (орех),
осенние (листья) - (цвета осени - персиковый, оран-
жевый, коричневый, красный).

Задание 4. 4 б.

- 1) Виз берега покрывается кривыми мостиками (Все = это)
Слово "виз" является мостом, указывающим на
дальнюю берегу.
- 2) Берега покрываются кривыми мостиками (Все =
нашисты). Слово "виз" - ^{какие} мосты, указыва-
ющие на "нашисты" покрытые деревьями (или
ликами) берега. Смысловая связь слова
"виз" изменяется в зависимости от его местоположения
в предложении: а) "из" - слово "виз" - в начале предложе-
ния относится к слову "берега", выражено прилагат.
б) "из" - слово "виз" - в конце предложения, относится к слову
"покрытые" выражено обстоятельством

Задание 1. 4 б.

1. Тихое, не "покажется призраков жизни", безвкусное
2. Не шумное, не мощное, слок и скандальное
3. Метафорически; не забывая, предв. вост. пока
4. Не приближающийся, выходящий, не драматичный в слог
5. Не приближающийся в ритмичный

Примечание - ~ 2-, 5+

Задание 5. 2 б.

- 1) Поездка (кура?) на Волгу - обстоятельство
- 2) Поездка (на что?) на Волгу - дополнение
в слог ~ 1, на Волгу" является в слог как
сущ. в слог, потому что предлог "на" и слово
"Волгу" вместе образуют предложение слово "реку",
потому что сущ. "Поездка на реку Волгу".
Значит в слог будет "на что?"

Задание 6. 2 б.

Вопрос задания - это примечательность темного
звезда (земля) звезды, противостоит по слогу
(слог).

1. У соседи есть дом (космическая примечательность -
дом есть у соседи) У соседи - р.п.
2. Соседи имеют дом (Примечание, это
дом имеет у соседи) соседи - с.п.
3. Дом принадлежит соседи (космическая
земля) соседи - тем р.п.
4. Соседский дом (примечательность) (Примечание)
5. Соседов дом (красное примечательность?)

6) Дай - соседский (Признавательное прилагательное)

Задание 9. 10б

Слово во время браки (когда его купают) Нельзя
наполнить келью водой, воду же в келье родит
друг помогает. Друг верный ценя. Нет тех
дружественных людей (лучше не ссориться с
той же (в мире), кто не не добился с
работой его. Друг верный - это добрая крепкая
(шляпа) и твердое царство (срок службы).
Друг верный - это сокровище духовное; друг вер-
ный - это радость и милость кельи гра-
жданской; друг верный заключает в отрыве,
запечатывает источник во время отработки и
присматривает; друг верный - это присматривающий
и утешающий.

Ставило - став + и + л + до

Приказание - при + ка + а + ю + м

Задание 8. 4б

1) Повторение звуков (кар-кар; тв-тв; ку-ка-реку;
бай-бай)

2) Называние чисел (охлаждение; ох; ну; усь)

3) Называние движения к месту (на, вы, и, ты)

4) Частое повторение в речи определенного слова
(мама, спасибо)

Из звуков образуется 30 звуков, т.е. это
не "голое упрощение слов", а просто звук
образующий. Не разговорная речь.

Языковой процесс - повторение слов; раз-
говорная речь

Задание 7. 3б

Предположение способ приращение

1		-
2	5	+
3	4	+
4	3	-
5	2	+

Приращение: фрагментарностью все поворачи-
лось назад и, поворачиваясь, упирается в
свой его отклик. Нет + + + там тебе бога-
ты. Приращение, поворачивающееся упира-
ется в себя. Приращение - это есть.

Имена комиссии: Р.Р.Т.
Михайлен - И.И. Рубин
Чернов - И.В. Ш.Ш.
Сорокин - А.А. Ш.Ш.

Шифр 15 11 34

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку

ученика (цы) 11^а класса

МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 6

Георгиевского городского округа

Коркиной Ана Алексеевны

(ФИО в родительном падеже)

Учитель по русскому языку

Мусаева Ирина Николаевна

(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

Задание 1.

1. Небурное, отсутствуют елинные писиия, вейнос.
2. Шерное, педущимые, не сддаемие прадиме и +
кондриматива еитущиме.
3. Нетеруаицаа, кода не за что примивать и +
корить себе.
4. Дростой, бу щимеиств, одротомимеи, недриме. (45)
5. Бу тешимеи и воим. +

Задание 2.

1. двимет +
2. двимает +
3. метает + 55
4. одересима⁺ - судрине -й- в шалеиме, одумааимеи
вудеиствие на прадиме (детимеиствие неидеаицаа
привела к иеуновимеи млов на сонка). 35 (85)
5. одересима⁺ - судрине -е- в шалеиме, одумааимеи
дидеиствие самого прадимеа (местность самга
мимимеа млов).

Задание 3.

1. тускимеи (светомеи)
 2. Онеаримеи (свет)
 3. неидеиствимеи (свет) 15
 4. сонечимеи (свет)
 5. мейтое (сильимеи) (35)
- 1) серимеи, мейтое
 - 2) сильимеи
 - 3) тускимеи, дри, бривимеи, недримеи, сонечимеи,
зодреловимеи, воим 25

Задание 4.

1. одредимеи 25
 2. Доделимимеи
- Симтаксическая роль слова "ви" зависит от его
помещения в предложении, от того, какому слову
оно подчиняется и на какой вопрос отвечает. 45

Задание 5.

1. Водуна (куда?) на Воду - одредимеи 45
 2. Водуна (куда?) на Воду - оддетимеиствие
- Нашимеи двет дидимеи одбудимеиствие мимеи, тов
русскимеи дри дидимеиствие одвелиное мимеи
порядкомеи словосочетаним, одвонимимеи к 35 (75)
шалеимеи.

Задание 6.

Все приведенные предложения указывают на принадлежность слова соседу. Б

В предложении 1-3 это выражается в сказуемых "есть", "имеют" и "принадлежит".
отношения к соседу в отношении их дома.

В предложении 4-5 на это указывают прилагательные "соседний" и "соседей", относящиеся к подлежащему "дом".

В предложении 6 указательная является (Б)
сказуемые "соседний" относительно подлежащего "дом".

Задача 7.

1 и 3 предложения: простое предложение, где подлежащее - это местоимение, а сказуемое - глагол в прошедшем времени.

1 пр - 3 +

2 пр - 2 -

3 пр - 4 +

4 пр - 1 + 2б.

5 пр - 5 -

Задача 8.

Звук, издаваемый животными.

Мимика, издаваемые людьми и животными.

Обращение к животным на "ва" и "ти".

Частое повторение слов "мама" и "стакан" -

образование слов от местоимений, мимикой и существительных.

Отличается от остальных первым рр, так как образован от звуков, издаваемых животными.

Задача 9.

Конь на поле брани обладал силой, друку же в песах (беге) добродру пашеть. Друку верной ветцен, а сунит лютливо не на ренни, никакое не обещательное доброты еб. Друку верное покровительствовать крепко и твердо срабатывало; друку верные сировица доброты; друку верное жалосте и кашне драгочинне чинитате; друку верное срабатывате зычносте, истощении заблестате, во влени отвергате и пригашате; друку верные пристанище и ушка (пешей).

Члены комиссии: Андрей Григорьевич,
Александр Т. В.
Иван Иванович.