

Шифр 180940

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию

ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 29

Георгиевского городского округа

Колесникова Юлия Денисовна

(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Ширенко Наталья Александровна

(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

1-8
2-1
3-0
4-9
5-6
6-1
7-0
8-11
9-2
+23
695.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 класс
Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Публичность власти состоит в том, что она распространяется на все население страны.
2. Принцип разделения властей в правовом государстве предполагает деление на законодательную и исполнительную.
3. Монархия и демократический режим несовместимы.
4. Революция невозможна без широкого участия народных масс.
5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения четырнадцати лет.
6. Срок полномочий Конституционного Суда РФ составляет 9 лет.
7. В условиях авторитарного режима невозможно существование рыночной экономики.
8. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в месяц.
10. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регулируется исключительно Федеральным законом «О некоммерческих организациях».

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Столкновение интересов различных групп, обстоятельства созревания, исторические факторы, компонент общественной жизни – конфликт.
- 2) Деятельность человека, знания, гносеология, абстрактное мышление, суждение, структура процесса – мышление.
- 3) Основание возникновения гражданских правоотношений, волеизъявление – демократия.

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

Слово «тоталитаризм» было введено в политический лексикон великим французским философом Франсуа Вольтером. Тотальный государственный контроль над всеми сферами жизни общества – одна из важнейших черт этого режима. В своем романе-антиутопии «1964» английский писатель Дж.Оруэлл упоминает, в частности, некий прибор под названием «телескрин». Он находится в каждом доме и позволяет соответствующим государственным органам отслеживать все обстоятельства частной жизни людей.

В реальных условиях подобный контроль достигался, конечно, не с помощью «телескринов». Для этих целей использовались другие средства. В обществе насаждались настроения взаимной слежки и доносительства. В этих государствах партия особой роли не играла. Оппозиция власти существовала. Власть лидера становилась полностью бесконтрольной со стороны общества, ни перед кем не неся ответственности за принимаемые решения. Поскольку партия особой роли не играла, то ее взгляды на общественное устройство не становились официальной политикой государства и могли не разделяться всеми членами общества.

Ответ:

1.

При тоталитарном режиме оппозиция не может существовать

2.

Партия играла главную роль в государстве, она определяла политику и вектор развития государства

3.

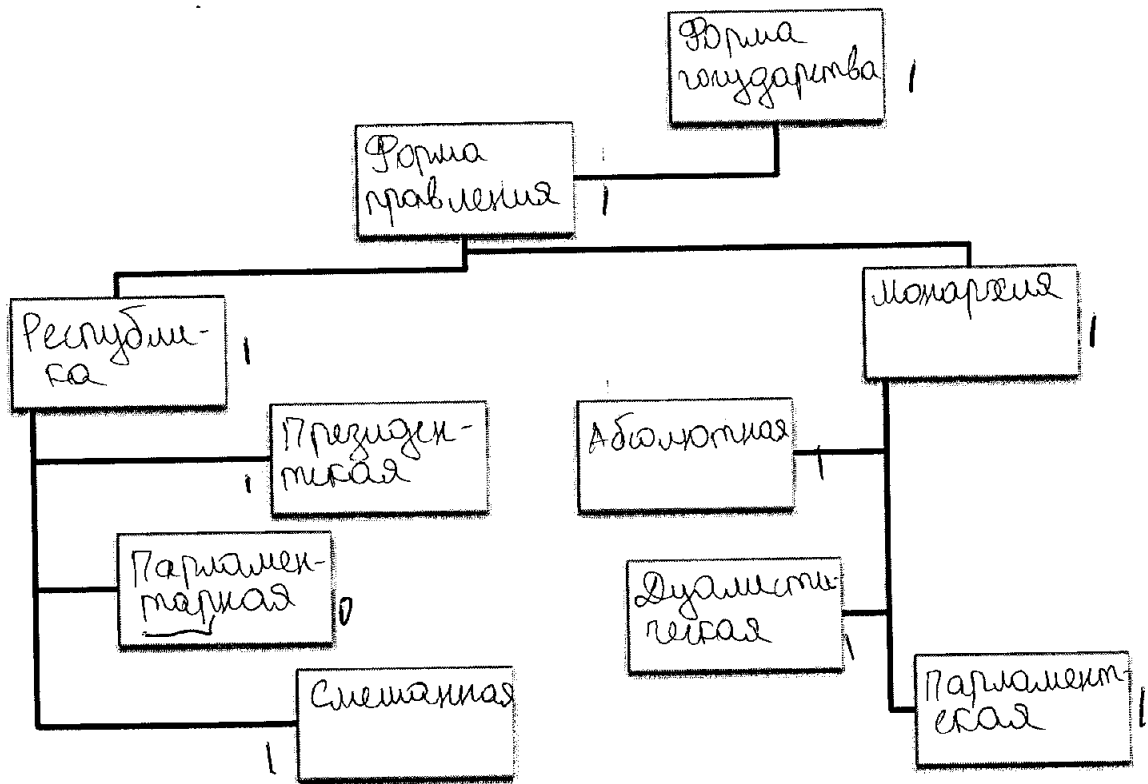
Жители обязаны разделять политику правящей партии.

4.

5.

4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему

Смешанная, форма государства, дуалистическая, республика, абсолютная, форма правления, монархия, парламентская, парламентарная, президентская



5. Решите логическую задачу.

Во дворе дома дети играли в мяч. Через полчаса на улицу выбежала возмущенная тетя Маша с детским мячом в руках. В квартире на втором этаже, где она проживала, было разбито окно. Она начала выяснять, кто же виновник.

Ответы были таковы:

Саша: Это все Петя!

Вася: Неправда.

Петя: Вася лжет.

Оля: Это сделала я.

Катя: Ее разбила либо Оля, либо Алина.

Женя: Это сделала Оля.

Алина: Ни я, ни Оля не разбивали окно.

Настя: Нет, это не Оля.

Андрей: Алина права, но и Петя этого не делал.

Из всех реплик правдивыми являются только три. Кто разбил окно при таком раскладе?

Ответ:

6 Окно разбила Алина. Если бы это сделала Петя, то количеством правдивых ответов было бы 4 (Сама Петя, Алина, Катя, Женя). Если бы Оля - тоже 4 (Воя, Оля, Катя, Женя). Поскольку окно разбила Алина - 3 правильных ответа (Воя, Катя, Настя)

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Культура – научное и вдохновенное приближение к разрешению проблем человечества»	1. А. Смит
Б. «Природа побеждается только подчинением ей, и то, что в созерцании представляется причиной, в действительности является правилом»	2. Ф. Бэкон
В. РЕШИТЕЛЬНОСТЬ: настойчивость в достижении цели, которую вы одобряете. Упрямство: настойчивость в достижении цели, которую вы не одобряете.	3. Платон
Г. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу»	4. Галилео Галилей
Д. «Демократия есть организованная и обнаружившаяся вовне потенция человеческой природы народа, его достигнутая способность к самоуправлению, к властвованию»	5. А. Бирс
	6. Н.А. Бердяев
	7. Сенека
	8. Н. Рерих

780978

8.1. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «союз суверенных государств, образованный для обеспечения их общих интересов»?

- ①. Конфедерация
2. Федерация
3. Унитарное государство
4. Монархия

8.2. Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок?

1. Парламентская монархия
2. Сословно-представительная монархия
3. Республика
4. Абсолютная монархия

8.3. Какая форма государства определяет, кому принадлежит верховная власть, порядок формирования, структуру, компетенцию высших органов государственной власти и их взаимоотношения с народом и друг с другом?

1. Форма правления
2. Форма государственного устройства
3. Форма политического режима
4. Форма политического союза

8.4. Ограничение прав человека, формализация разделения властей, отсутствие подлинной многопартийности свойственны правлению

1. демократическому
2. монархическому
3. авторитарному
4. республиканскому

8.5. Характерной чертой тоталитарного общества является

1. наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
2. конкуренция в борьбе за власть различных партий
3. уважение и защита законом прав меньшинства
4. закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях властей

8.6. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия государства и главы правительства

1. Унитарное государство
2. Президентская республика
3. Парламентская республика
4. Федеративное государство

8.7. Найдите в приведенном ниже списке черты демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны

1. Верховенство права
2. Обеспечение свободных выборов

3. Однопартийная система
4. Монополия единственной идеологии
5. Навязывание определенной экономической модели
6. Терпимое отношение к инакомыслию

8.8. Государственное устройство, характеризующееся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на всей территории страны - это:

1. Социальное государство
2. Бюрократическое государство
3. Унитарное государство
4. Федеративное государство

8.9. В государстве А. верховная власть принадлежит наследственному правителю. Власть его не имеет законодательных ограничений. Он сосредотачивает в своих руках всю полноту законодательных, распорядительных и судебных полномочий. Какова форма правления в этом государстве:

1. Смешанная республика
2. Парламентская монархия
3. Президентская республика
4. Абсолютная монархия

8.10. Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства – премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример:

1. Парламентскую республику
2. Абсолютную монархию
3. Президентскую республику
4. Парламентарную монархию

8.11. Унитарное государство:

1. Представляет собой союз суверенных государств
2. Допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
3. Предполагает существование собственных конституций в территориях
4. Исключает любые формы политической суверенности входящих в него территорий

8.12. Найдите в приведенном ниже списке вопросы, ответы на которые помогают понять, какой политический режим установился в стране. Обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кто правит? 2) Каковы взаимоотношения власти и общества? 3) Каким образом правитель получил власть? 4) Какие средства используются для осуществления власти? 5) Из каких частей состоит государство?

180990

8.13. Политический режим, основанный на неограниченной власти одного лица или группы лиц при сохранении некоторых экономических, гражданских, духовных свобод для граждан, называется _____.

8.14. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) государство, отдельные административные единицы которого не имеют политической самостоятельности
 - 2) союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью
 - 3) форма объединения государств, при которой каждое из них сохраняет свой суверенитет
 - 4) право какой-либо территориальной единицы государства самостоятельно решать дела внутреннего управления
- А) унитарное государство
Б) федеративное государство
В) автономия
Г) конфедерация

Ответы:

- 1 8.1- 1
1 8.2- 3
1 8.3- 1
1 8.4- 3
1 8.5- и
1 8.6- 2
1 8.7- 126
0 8.8 - 1
1 8.9 - 4
1 8.10. - 1
1 8.11 - 4
0 8.12 - 123
1 8.13 - автоматизм
0 8.14 - А- 1; Б- 4; В- 2; Г- 3

9. Дайте правильный ответ.

1. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?

Лев Троцкий, Карл Каутский, Георгий Плеханов, Вильгельм Либкнехт, Антонио Грамши.

1) Ответ: коммунизм

2. Что объединяет нижеприведенные термины?

Мажоритарная, единственного непередаваемого голоса, закрытых партийных списков, единственного передаваемого голоса.

0 Ответ: пропорционализм

3. Что объединяет упомянутых ниже людей?

Бенито Муссолини, Франсиско Франко, Энгельберт Дольфусс, Антонио Салазар.

Ответ:

Рашити / маълумоти

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. ⁶
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. ⁹
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). ⁵
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). ⁵
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. ³

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон
5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

"Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным - никогда" (М. Шелер)

В данном высказывании говорится о существующих отличиях между человеком и животным. Автор считает, что человек никогда не сможет стать животным. Трудно не соглашаться с этим утверждением.

Главным отличием человека от животного является наличие разума. При помощи разума человек координирует свою деятельность, может создавать что-то новое, неизвестное. Разум сдерживает инстинкты и эмоции, не дает им взять верх. У животных же инстинкты и эмоции играют широкую роль. Животные не могут разумно и целенаправленно мыслить. В пример можно взять

Шифр 180933

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 9 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2
Георгиевского городского округа

Штокина Екатерина Александровна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Алексина Елена Владимировна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 класс
Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Публичность власти состоит в том, что она распространяется на все население страны.
2. Принцип разделения властей в правовом государстве предполагает деление на законодательную и исполнительную.
3. Монархия и демократический режим несовместимы.
4. Революция невозможна без широкого участия народных масс.
5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения четырнадцати лет.
6. Срок полномочий Конституционного Суда РФ составляет 9 лет.
7. В условиях авторитарного режима невозможно существование рыночной экономики.
8. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в месяц.
10. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регулируется исключительно Федеральным законом «О некоммерческих организациях».

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
да/б	нет/б	да/б	да/б	да/б	нет/б	нет/б	нет/б	да/б	нет/б

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) Столкновение интересов различных групп, обстоятельства созревания, исторические факторы, компонент общественной жизни —

конфликт

2) Деятельность человека, знания, гносеология, абстрактное мышление, суждение, структура процесса —

познание

3) Основание возникновения гражданских правоотношений, волеизъявление —

демократия

об

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

Слово «тоталитаризм» было введено в политический лексикон великим французским философом Франсуа Вольтером. Тотальный государственный контроль над всеми сферами жизни общества – одна из важнейших черт этого режима. В своем романе-антиутопии «1984» английский писатель Дж.Оруэлл упоминает, в частности, некий прибор под названием «телескрин». Он находится в каждом доме и позволяет соответствующим государственным органам отслеживать все обстоятельства частной жизни людей.

В реальных условиях подобный контроль достигался, конечно, не с помощью «телескринов». Для этих целей использовались другие средства. В обществе насаждались настроения взаимной слежки и доносительства. В этих государствах партия особой роли не играла. Оппозиция власти существовала. Власть лидера становилась полностью бесконтрольной со стороны общества, ни перед кем не неся ответственности за принимаемые решения. Поскольку партия особой роли не играла, то ее взгляды на общественное устройство не становились официальной политикой государства и могли не разделяться всеми членами общества.

Ответ:

1.

„1984“ 25

2.

Оппозиция власти не существовала 25

3.

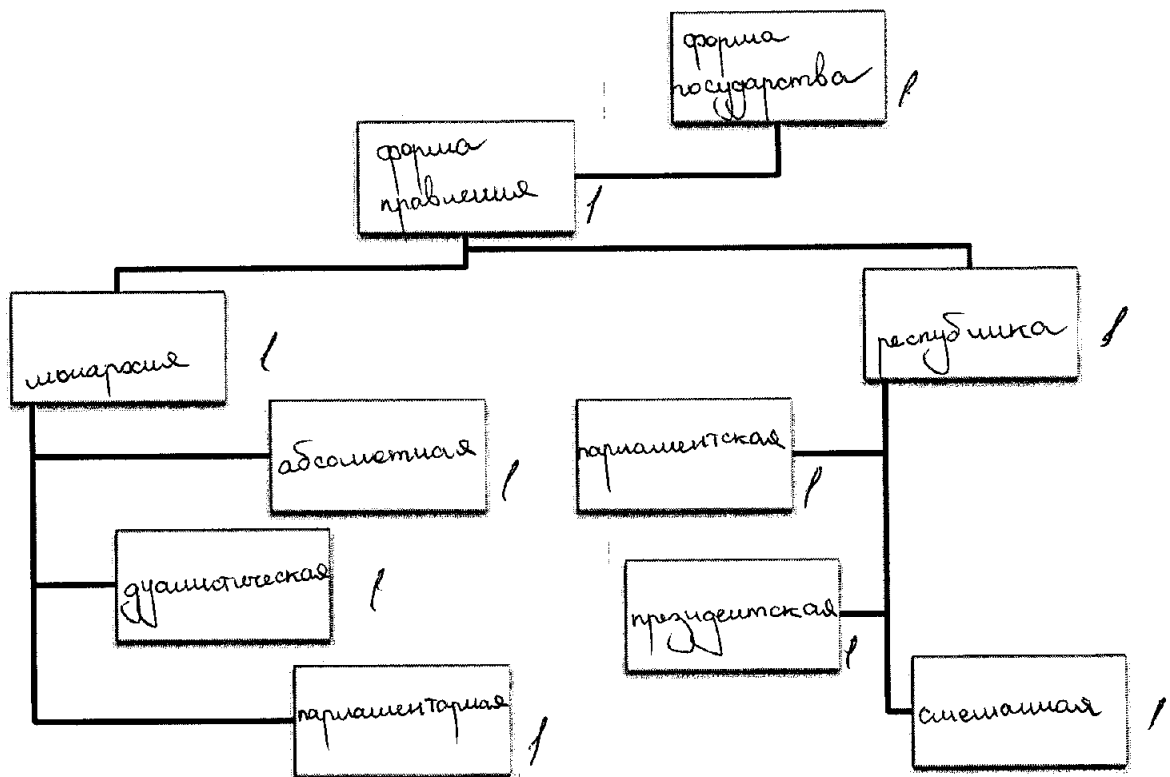
Власть лидера не становилась полностью бесконтрольной. 05

4.

5.

4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему

Смешанная, форма государства, дуалистическая, республика, абсолютная, форма правления, монархия, парламентская, парламентарная, президентская



5. Решите логическую задачу.

Во дворе дома дети играли в мяч. Через полчаса на улицу выбежала возмущенная тетя Маша с детским мячом в руках. В квартире на втором этаже, где она проживала, было разбито окно. Она начала выяснять, кто же виновник.

Ответы были таковы:

Саша: Это все Петя!

Вася: Неправда.

Петя: Вася лжет.

Оля: Это сделала я.

Катя: Ее разбила либо Оля, либо Алина.

Женя: Это сделала Оля.

Алина: Ни я, ни Оля не разбивали окно.

Настя: Нет, это не Оля.

Андрей: Алина права, но и Петя этого не делал.

Из всех реплик правдивыми являются только три. Кто разбил окно при таком раскладе?

Ответ:

Окно разбила Оля, так из правдивых реплик больше ребят это совпало с этими

05

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Культура – научное и вдохновенное приближение к разрешению проблем человечества»	1. А. Смит
Б. «Природа побеждается только подчинением ей, и то, что в созерцании представляется причиной, в действительности является правилом»	2. Ф. Бэкон
В. РЕШИТЕЛЬНОСТЬ: настойчивость в достижении цели, которую вы одобряете. Упрямство: настойчивость в достижении цели, которую вы не одобряете.	3. Платон
Г. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу»	4. Галилео Галилей
Д. «Демократия есть организованная и обнаружившаяся вовне потенция человеческой природы народа, его достигнутая способность к самоуправлению, к властвованию»	5. А. Бирс
	6. Н.А. Бердяев
	7. Сенека
	8. Н. Рерих

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	6 05
Б	7 05
В	4 05
Г	3 05
Д	2 05

7. Экономическая задача

Объем производства продукции составляет 10 000 штук. Цена единицы продукции равна 20 руб. Средние переменные издержки составляют 40 руб. Постоянные издержки равны 3 000 руб. Определить бухгалтерскую прибыль. Указать какие экономические категории использованы при решении данной задачи.

Ответ:

- 1) $10\,000 \text{ шт.} \cdot 20 \text{ руб} = 200\,000 \text{ руб}$ - прибыль за всю продукцию 15
 - 2) $3\,000 \cdot 20 = 60\,000 \text{ руб}$ - постоянные издержки в месяц 15
 - 3) $40 \cdot 20 = 1200 \text{ руб}$ - средние переменные издержки в месяц 15
 - 4) $60\,000 + 1200 = 61\,200 \text{ руб}$ - все издержки в месяц
 - 5) $200\,000 - 61\,200 = 138\,800 \text{ руб}$ - бухгалтерская прибыль в месяц 15
- Ответ: 138 800 руб бухгалтерская прибыль.

Основные категории, которые используются при решении данной задачи

8. Решите тестовые задания

8.1. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «союз суверенных государств, образованный для обеспечения их общих интересов»?

- ① Конфедерация
2. Федерация
3. Унитарное государство
4. Монархия

8.2. Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок?

1. Парламентская монархия
2. Сословно-представительная монархия
- ③ Республика
4. Абсолютная монархия

8.3. Какая форма государства определяет, кому принадлежит верховная власть, порядок формирования, структуру, компетенцию высших органов государственной власти и их взаимоотношения с народом и друг с другом?

- ① Форма правления
2. Форма государственного устройства
3. Форма политического режима
4. Форма политического союза

8.4. Ограничение прав человека, формализация разделения властей, отсутствие подлинной многопартийности свойственны правлению

1. демократическому
- ② монархическому
3. авторитарному
4. республиканскому

8.5. Характерной чертой тоталитарного общества является

1. наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
2. конкуренция в борьбе за власть различных партий
3. уважение и защита законом прав меньшинства
- ④ закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях властей

8.6. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия государства и главы правительства

1. Унитарное государство
- ② Президентская республика
3. Парламентская республика
4. Федеративное государство

8.7. Найдите в приведенном ниже списке черты демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны

1. Верховенство права
- ② Обеспечение свободных выборов

3. Однопартийная система
4. Монополия единственной идеологии
5. Навязывание определенной экономической модели
- ⑥ Терпимое отношение к инакомыслию

8.8. Государственное устройство, характеризующееся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на всей территории страны - это:

1. Социальное государство
2. Бюрократическое государство
- ③ Унитарное государство
4. Федеративное государство

8.9. В государстве А. верховная власть принадлежит наследственному правителю. Власть его не имеет законодательных ограничений. Он сосредотачивает в своих руках всю полноту законодательных, распорядительных и судебных полномочий. Какова форма правления в этом государстве:

1. Смешанная республика
2. Парламентская монархия
3. Президентская республика
- ④ Абсолютная монархия

8.10. Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства – премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример:

1. Парламентскую республику
2. Абсолютную монархию
- ③ Президентскую республику
4. Парламентарную монархию

8.11. Унитарное государство:

1. Представляет собой союз суверенных государств
2. Допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
3. Предполагает существование собственных конституций в территориях
- ④ Исключает любые формы политической суверенности входящих в него территорий

8.12. Найдите в приведенном ниже списке вопросы, ответы на которые помогают понять, какой политический режим установился в стране. Обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кто правит? ② Каковы взаимоотношения власти и общества? 3) Каким образом правитель получил власть? ④ Какие средства используются для осуществления власти? 5) Из каких частей состоит государство?

8.13. Политический режим, основанный на неограниченной власти одного лица или группы лиц при сохранении некоторых экономических, гражданских, духовных свобод для граждан, называется авторитарией.

8.14. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) государство, отдельные административные единицы которого не имеют политической самостоятельности
 - 2) союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью
 - 3) форма объединения государств, при которой каждое из них сохраняет свой суверенитет
 - 4) право какой-либо территориальной единицы государства самостоятельно решать дела внутреннего управления
- А) унитарное государство
 Б) федеративное государство
 В) автономия
 Г) конфедерация

Ответы:

- 8.1- 1 15
 8.2- 3 15
 8.3- 1 15
 8.4- 2 0
 8.5- 4 15
 8.6- 2 15
 8.7- 2,6 15
 8.8 - 3 15
 8.9 - 4 15
 8.10. - 3 05
 8.11 - 4 15
 8.12 - 2,4 15
 8.13 - авторитарией 15
 8.14 - А- 1 ; Б- 2 ; В- 4 ; Г- 3 15

9. Дайте правильный ответ.

1. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?

Лев Троцкий, Карл Каутский, Георгий Плеханов, Вильгельм Либкнехт, Антонио Грамши.

Ответ: идеи социализма 15

2. Что объединяет нижеприведенные термины?

Мажоритарная, единственного непередаваемого голоса, закрытых партийных списков, единственного передаваемого голоса.

Ответ: выборная голосовальная 05

3. Что объединяет упомянутых ниже людей?

180955
Бенито Муссолини, Франсиско Франко, Энгельберт Дольфусс, Антонио Салазар.

Ответ:

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон
5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

Шифр 180932

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 9 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 3
Георгиевского городского округа

Воробьевой Олеси Павловны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Лузнецова Наталья Владимировна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Публичность власти состоит в том, что она распространяется на все население страны.
2. Принцип разделения властей в правовом государстве предполагает деление на законодательную и исполнительную.
3. Монархия и демократический режим несовместимы.
4. Революция невозможна без широкого участия народных масс.
5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения четырнадцати лет.
6. Срок полномочий Конституционного Суда РФ составляет 9 лет.
7. В условиях авторитарного режима невозможно существование рыночной экономики.
8. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в месяц.
10. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регулируется исключительно Федеральным законом «О некоммерческих организациях».

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Столкновение интересов различных групп, обстоятельства созревания, исторические факторы, компонент общественной жизни — конфликт.
- 0) Деятельность человека, знания, гносеология, абстрактное мышление, суждение, структура процесса — мышление.
- 0) Основание возникновения гражданских правоотношений, волеизъявление — мысль.

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

Слово «тоталитаризм» было введено в политический лексикон великим французским философом Франсуа Вольтером. Тотальный государственный контроль над всеми сферами жизни общества – одна из важнейших черт этого режима. В своем романе-антиутопии «1964» английский писатель Дж. Оруэлл упоминает, в частности, некий прибор под названием «телескрин». Он находится в каждом доме и позволяет соответствующим государственным органам отслеживать все обстоятельства частной жизни людей.

В реальных условиях подобный контроль достигался, конечно, не с помощью «телескринов». Для этих целей использовались другие средства. В обществе насаждались настроения взаимной слежки и доносительства. В этих государствах партия особой роли не играла. Оппозиция власти существовала. Власть лидера становилась полностью бесконтрольной со стороны общества, ни перед кем не неся ответственности за принимаемые решения. Поскольку партия особой роли не играла, то ее взгляды на общественное устройство не становились официальной политикой государства и могли не разделяться всеми членами общества.

Ответ:

1. Была одна партия и одна идеология, которая контролировала все сферы жизни общества.

2. Оппозиции власти не существовало.

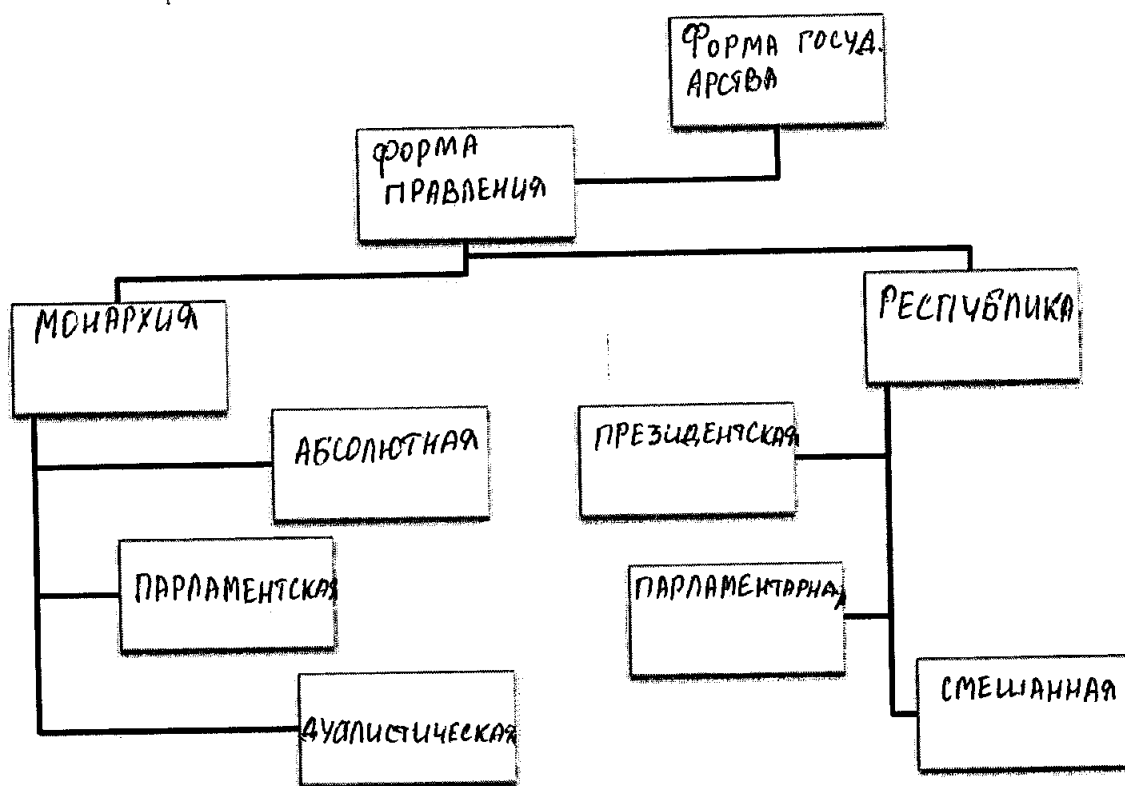
3. Абсолютно все члены общества были обязаны разделять данную идеологию.

4.

5.

4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему

Смешанная, форма государства, дуалистическая, республика, абсолютная, форма правления, монархия, парламентская, парламентарная, президентская



115

5. Решите логическую задачу.

Во дворе дома дети играли в мяч. Через полчаса на улицу выбежала возмущенная тетя Маша с детским мячом в руках. В квартире на втором этаже, где она проживала, было разбито окно. Она начала выяснять, кто же виновник.

Ответы были таковы:

Саша: Это все Петя!

Вася: Неправда.

Петя: Вася лжет.

Оля: Это сделала я.

Катя: Ее разбила либо Оля, либо Алина.

Женя: Это сделала Оля.

Алина: Ни я, ни Оля не разбивали окно.

Настя: Нет, это не Оля.

Андрей: Алина права, но и Петя этого не делал.

Из всех реплик правдивыми являются только три. Кто разбил окно при таком раскладе?

Ответ:

Лгут: Саша, Петя, Оля, Женя, Алина, Андрей.

66

Говорит правду: Вася, Катя, Настя.

Из этого ~~следует~~ выходя, что если Алина лжет, а Катя го-
ворит правду, то окно разбила Алина.

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Культура – научное и вдохновенное приближение к разрешению проблем человечества»	1. А. Смит
Б. «Природа побеждается только подчинением ей, и то, что в созерцании представляется причиной, в действительности является правилом»	2. Ф. Бэкон
В. РЕШИТЕЛЬНОСТЬ: настойчивость в достижении цели, которую вы одобряете. Упрямство: настойчивость в достижении цели, которую вы не одобряете.	3. Платон
Г. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу»	4. Галилео Галилей
Д. «Демократия есть организованная и обнаружившаяся вовне потенция человеческой природы народа, его достигнутая способность к самоуправлению, к властвованию»	5. А. Бирс
	6. Н.А.Бердяев
	7. Сенека
	8. Н. Рерих

Ответ:

Высказывания	Авторы	
А	2	0
Б	4	0
В	8	0
Г	7	1
Д	6	1

7. Экономическая задача

Объем производства продукции составляет 10 000 штук. Цена единицы продукции равны 20 руб. Средние переменные издержки составляют 40 руб. Постоянные издержки равны 3 000 руб. Определить бухгалтерскую прибыль. Указать какие экономические категории использованы при решении данной задачи.

Ответ:

*П.к. суммарно издержки равны 3040 руб., т.е.
 $200.000 - 3040 = 196.960$ рублей - бухгалтерская прибыль.* 05

Основные категории, которые используются при решении данной задачи.

Прибыль. Доходы и Расходы. Бюджет. 15

8. Решите тестовые задания

8.1. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «союз суверенных государств, образованный для обеспечения их общих интересов»?

- ① Конфедерация
2. Федерация
3. Унитарное государство
4. Монархия

8.2. Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок?

1. Парламентская монархия
2. Сословно-представительная монархия
- ③ Республика
4. Абсолютная монархия

8.3. Какая форма государства определяет, кому принадлежит верховная власть, порядок формирования, структуру, компетенцию высших органов государственной власти и их взаимоотношения с народом и друг с другом?

1. Форма правления
2. Форма государственного устройства
- ③ Форма политического режима
4. Форма политического союза

8.4. Ограничение прав человека, формализация разделения властей, отсутствие подлинной многопартийности свойственны правлению

1. демократическому
2. монархическому
- ③ авторитарному
4. республиканскому

8.5. Характерной чертой тоталитарного общества является

1. наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
2. конкуренция в борьбе за власть различных партий
3. уважение и защита законом прав меньшинства
- ④ закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях властей

8.6. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия государства и главы правительства

1. Унитарное государство
- ② Президентская республика
3. Парламентская республика
4. Федеративное государство

8.7. Найдите в приведенном ниже списке черты демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны

1. Верховенство права
- ② Обеспечение свободных выборов

3. Однопартийная система
4. Монополия единственной идеологии
5. Навязывание определенной экономической модели
6. Терпимое отношение к инакомыслию

8.8. Государственное устройство, характеризующееся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на всей территории страны - это:

1. Социальное государство
2. Бюрократическое государство
3. Унитарное государство
4. Федеративное государство

8.9. В государстве А. верховная власть принадлежит наследственному правителю. Власть его не имеет законодательных ограничений. Он сосредотачивает в своих руках всю полноту законодательных, распорядительных и судебных полномочий. Какова форма правления в этом государстве:

1. Смешанная республика
2. Парламентская монархия
3. Президентская республика
4. Абсолютная монархия

8.10. Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства – премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример:

1. Парламентскую республику
2. Абсолютную монархию
3. Президентскую республику
4. Парламентарную монархию

8.11. Унитарное государство:

1. Представляет собой союз суверенных государств
2. Допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
3. Предполагает существование собственных конституций в территориях
4. Исключает любые формы политической суверенности входящих в него территорий

8.12. Найдите в приведенном ниже списке вопросы, ответы на которые помогают понять, какой политический режим установился в стране. Обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кто правит?
- 2) Каковы взаимоотношения власти и общества?
- 3) Каким образом правитель получил власть?
- 4) Какие средства используются для осуществления власти?
- 5) Из каких частей состоит государство?

8.13. Политический режим, основанный на неограниченной власти одного лица или группы лиц при сохранении некоторых экономических, гражданских, духовных свобод для граждан, называется _____.

8.14. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) государство, отдельные административные единицы которого не имеют политической самостоятельности
 - 2) союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью
 - 3) форма объединения государств, при которой каждое из них сохраняет свой суверенитет
 - 4) право какой-либо территориальной единицы государства самостоятельно решать дела внутреннего управления
- А) унитарное государство
 - Б) федеративное государство
 - В) автономия
 - Г) конфедерация

Ответы:

- 8.1- 1 1
- 8.2- 3 1
- 8.3- 3 0
- 8.4- 3 1
- 8.5- 4 1
- 8.6- 2 1
- 8.7- 2; 6. 0
- 8.8- ~~2; 3.~~ 1
- 8.9- 4 1
- 8.10- 1 1
- 8.11- 4 1
- 8.12- 4. 0
- 8.13- Авторитарный режим. 1
- 8.14- А- 1; Б- 2; В- 4; Г- 3. 1

115

9. Дайте правильный ответ.

1. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?

Лев Троцкий, Карл Каутский, Георгий Плеханов, Вильгельм Либкнехт, Антонио Грамши.

Ответ: Революционеры, были расстреляны.

2. Что объединяет нижеприведенные термины?

Мажоритарная, единственного непередаваемого голоса, закрытых партийных списков, единственного передаваемого голоса.

Ответ: Поталитарный режим.

3. Что объединяет упомянутых ниже людей?

Бенито Муссолини, Франсиско Франко, Энгельберт Дольфусс, Антонио Салазар.

Ответ: Мыслителями. 6

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон
5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

Т. Соверен
В. М. / Шенникова В.В.
В.В. / Данилова В.В.
В.В. / Смирнова В.В.

Шифр 180916

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 9 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 7
Георгиевского городского округа

Урманской Анастасии Дмитриевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Курочкина Наталья Александровна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 класс
Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Публичность власти состоит в том, что она распространяется на все население страны.
2. Принцип разделения властей в правовом государстве предполагает деление на законодательную и исполнительную.
3. Монархия и демократический режим несовместимы.
4. Революция невозможна без широкого участия народных масс.
5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения четырнадцати лет.
6. Срок полномочий Конституционного Суда РФ составляет 9 лет.
7. В условиях авторитарного режима невозможно существование рыночной экономики.
8. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в месяц.
10. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регулируется исключительно Федеральным законом «О некоммерческих организациях».

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
да	нет	нет	да	нет	да	да	нет	нет	нет
16	26	16	16	15	06	06	16	16	16

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Столкновение интересов различных групп, обстоятельства созревания, исторические факторы, компонент общественной жизни — 16 конфликт, революция
- 2) Деятельность человека, знания, гносеология, абстрактное мышление, суждение, структура процесса — 16 сознание, ментальность (умств. жизнь) философия
- 3) Основание возникновения гражданских правоотношений, волеизъявление — добровольный начала, согласие, согласие об

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

Слово «тоталитаризм» было введено в политический лексикон великим французским философом Франсуа Вольтером. Тотальный государственный контроль над всеми сферами жизни общества – одна из важнейших черт этого режима. В своем романе-антиутопии «1984» английский писатель Дж. Оруэлл упоминает, в частности, некий прибор под названием «телескрин». Он находится в каждом доме и позволяет соответствующим государственным органам отслеживать все обстоятельства частной жизни людей.

В реальных условиях подобный контроль достигался, конечно, не с помощью «телескринов». Для этих целей использовались другие средства. В обществе насаждались настроения взаимной слежки и доноительства. В этих государствах партия особой роли не играла. Оппозиция власти существовала. Власть лидера становилась полностью бесконтрольной со стороны общества, ни перед кем не неся ответственности за принимаемые решения. Поскольку партия особой роли не играла, то ее взгляды на общественное устройство не становились официальной политикой государства и могли не разделяться всеми членами общества.

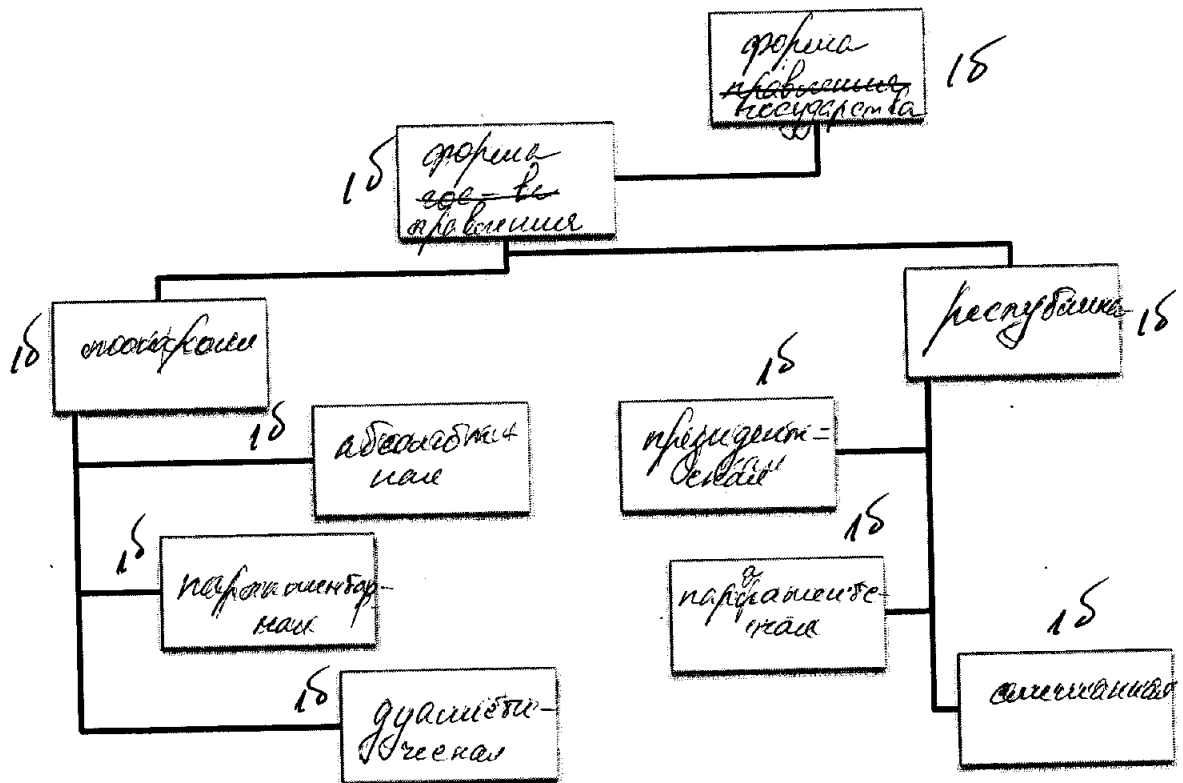
Ответ:

1. об Роман - антиутопия Дж. Оруэлла "1984"
2. об Страны ислама ввели закон, который ставил основой своим распространение исламской религии в обществе
3. об Оппозиция, как таковой, не существовала.
4. об Они не менее, лидер или автор нести ответственность за принимаемые решения как перед обществом, так и перед партией
5. об Страны ислама ввели на общественное устройство и

на человеческое существо, со времени рождения до смерти -
все члены общества.

4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему

Смешанная, форма государства, дуалистическая, республика, абсолютная, форма правления, монархия, парламентская, парламентарная, президентская



5. Решите логическую задачу.

Во дворе дома дети играли в мяч. Через полчаса на улицу выбежала возмущенная тетя Маша с детским мячом в руках. В квартире на втором этаже, где она проживала, было разбито окно. Она начала выяснять, кто же виновник.

Ответы были таковы:

Саша: Это все Петя!

Вася: Неправда.

Петя: Вася лжет.

Оля: Это сделала я.

Катя: Ее разбила либо Оля, либо Алина.

Женя: Это сделала Оля.

Алина: Ни я, ни Оля не разбивали окно.

Настя: Нет, это не Оля.

Андрей: Алина права, но и Петя этого не делал.

Из всех реплик правдивыми являются только три. Кто разбил окно при таком раскладе?

Ответ:

Внезапно выслушавшие противоречия высказывающиеся Андрей и Настя, но противоречия и смешные Оля, Катя, Жан и Алина, Катя по поводу виновности Оли, следовало бы на основании из чего можно из того опровергает высказывание, а Катя с теми же сомнениями, но и своей правдивости и правды. Если бы только выслушали только эти реплики то окно разбила Оля по репликам Катя и Алина, Настя и Оля. Если противоречат высказыванию как-то из них не сомня. Если предположить, что окно разбила Оля, то реплики Оли, Настя, Женья правдивы, все остальные являются лжью.

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Культура – научное и вдохновенное приближение к разрешению проблем человечества»	1. А. Смит
Б. «Природа побеждается только подчинением ей, и то, что в созерцании представляется причиной, в действительности является правилом»	2. Ф. Бэкон
В. РЕШИТЕЛЬНОСТЬ: настойчивость в достижении цели, которую вы одобряете. Упрямство: настойчивость в достижении цели, которую вы не одобряете.	3. Платон
Г. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу»	4. Галилео Галилей
Д. «Демократия есть организованная и обнаружившаяся вовне потенция человеческой природы народа, его достигнутая способность к самоуправлению, к властвованию»	5. А. Бирс
	6. Н.А.Бердяев
	7. Сенека
	8. Н. Рерих

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	818
Б	308
В	608
Г	718
Д	208

7. Экономическая задача

Объем производства продукции составляет 10 000 штук. Цена единицы продукции равны 20 руб. Средние переменные издержки составляют 40 руб. Постоянные издержки равны 3 000 руб. Определить бухгалтерскую прибыль. Указать какие экономические категории использованы при решении данной задачи.

Ответ:

10.000 · 20р. = 200.000р. - общая стоимость произведенной продукции
 Средние переменные издержки в разе производимой стоимости единицы продукции
 Следовательно на единицу всего произведенную продукцию
 издержки 400000р. издержки (переменные), с датом постоянных
 издержек, каждая компания разделяет в убыток и
 скоро разрушится, если не продадут еще.

Основные категории, которые используются при решении данной задачи

целивая задача
 Составление договоров, расходов и прибыли
 (отсутствие логического мышления)

8. Решите тестовые задания

8.1. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «союз суверенных государств, образованный для обеспечения их общих интересов»?

1. Конфедерация
2. Федерация
3. Унитарное государство
4. Монархия

8.2. Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок?

1. Парламентская монархия
2. Сословно-представительная монархия
3. Республика
4. Абсолютная монархия

8.3. Какая форма государства определяет, кому принадлежит верховная власть, порядок формирования, структуру, компетенцию высших органов государственной власти и их взаимоотношения с народом и друг с другом?

1. Форма правления
2. Форма государственного устройства
3. Форма политического режима
4. Форма политического союза

8.4. Ограничение прав человека, формализация разделения властей, отсутствие подлинной многопартийности свойственны правлению

1. демократическому
2. монархическому
3. авторитарному
4. республиканскому

8.5. Характерной чертой тоталитарного общества является

1. наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
2. конкуренция в борьбе за власть различных партий
3. уважение и защита законом прав меньшинства
4. закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях властей

8.6. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия государства и главы правительства

1. Унитарное государство
2. Президентская республика
3. Парламентская республика
4. Федеративное государство

8.7. Найдите в приведенном ниже списке черты демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны

1. Верховенство права
2. Обеспечение свободных выборов

3. Однопартийная система
4. Монополия единственной идеологии
5. Навязывание определенной экономической модели
6. Терпимое отношение к инакомыслию

8.8. Государственное устройство, характеризующееся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на всей территории страны - это:

1. Социальное государство
2. Бюрократическое государство
3. Унитарное государство
4. Федеративное государство

8.9. В государстве А. верховная власть принадлежит наследственному правителю. Власть его не имеет законодательных ограничений. Он сосредотачивает в своих руках всю полноту законодательных, распорядительных и судебных полномочий. Какова форма правления в этом государстве:

1. Смешанная республика
2. Парламентская монархия
3. Президентская республика
4. Абсолютная монархия

8.10. Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства - премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример:

1. Парламентскую республику
2. Абсолютную монархию
3. Президентскую республику
4. Парламентарную монархию

8.11. Унитарное государство:

1. Представляет собой союз суверенных государств
2. Допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
3. Предполагает существование собственных конституций в территориях
4. Исключает любые формы политической суверенности входящих в него территорий

8.12. Найдите в приведенном ниже списке вопросы, ответы на которые помогают понять, какой политический режим установился в стране. Обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кто правит? 2) Каковы взаимоотношения власти и общества? 3) Каким образом правитель получил власть? 4) Какие средства используются для осуществления власти? 5) Из каких частей состоит государство?

8.13. Политический режим, основанный на неограниченной власти одного лица или группы лиц при сохранении некоторых экономических, гражданских, духовных свобод для граждан, называется абсолютная монархия

8.14. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) государство, отдельные административные единицы которого не имеют политической самостоятельности
- 2) союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью
- 3) форма объединения государств, при которой каждое из них сохраняет свой суверенитет
- 4) право какой-либо территориальной единицы государства самостоятельно решать дела внутреннего управления
 - А) унитарное государство
 - Б) федеративное государство
 - В) автономия
 - Г) конфедерация

Ответы:

8.1- 1 1

8.2- 3 1

8.3- 2 0

8.4- 2 0

8.5- 4 1

8.6- 2 1

8.7- 126 1

8.8- 1 0

8.9- 4 1

8.10- 4 0

8.11- ~~134~~ 41

8.12- 234 0

8.13- абсолютная монархия 0

8.14- А- 1; Б- 2; В- 4; Г- 3 1

9. Дайте правильный ответ.

1. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?

Лев Троцкий, Карл Каутский, Георгий Плеханов, Вильгельм Либкнехт, Антонио Грамши.

Ответ: Все эти мыслители являются представителями одного философского течения (социалисты)

2. Что объединяет нижеприведенные термины?

Мажоритарная, единственного непередаваемого голоса, закрытых партийных списков, единственного передаваемого голоса.

Ответ: избирательная система 15

3. Что объединяет упомянутых ниже людей?

Бенито Муссолини, Франсиско Франко, Энгельберт Дольфусс, Антонио Салазар.

Ответ:

Все эти люди приспосабливались в Революции в Чили об

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон
5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

тема: «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь»

Искусство и жизнь, за гранью, видов совместного существования эти пока статьи неразделимы. Одно ути совершенно неизменно бы второе, но можем ли мы назвать искусство жизнью, или это лишь её отражение, своего рода оптический иллюзии?

Августо а ехидна придефинируется поединное мышление, но оно не имеет права быть существом на то основанное. Наука искусство жизни, его способность развиваться все времена, не зависимо от общества, и его настроение отражает сама себе. Однако, оптом прошлого формирует образное. Начиная со времени античности, искусство лишь отражает текущие, состоящие государства, людей, иде современность, а уносит с ними в жизнь. В какой-то степени оно является способом наблюдения настроения в обществе, необходимыми людьми, обладающими властью и возможностями.

Шифр 181137

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) // класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 3
Георгиевского городского округа

Мележенинского Никиты Руслановича
(ФИО в родительском паке)

Учитель обществознания Осипова Милана Александровна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Российское право относится к романо-германской системе, а значит, высшей юридической силой в ней обладают нормы международного договора, а самым важным источником права являются судебные прецеденты.

2. Создателем концепции трех форм господства (традиционного, харизматического и легального) является М. Вебер.

3. Благодаря усилению рубля у представителей малого и среднего бизнеса появляется больше возможностей конкурировать с иностранными компаниями и наращивать свое присутствие на рынке.

4. «Римский клуб» - это организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем современности.

5. Социализм как идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования.

6. Число связей внутри малой группы увеличивается в геометрической прогрессии, если количество членов возрастает в арифметической.

7. Неформальный контроль ограничен небольшой группой людей, в большой группе он неэффективен.

8. Федеральным законом «Об образовании» предусматривается, что обучение - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

9. Характерной чертой общества как системы является наличие в ее составе разнокачественных элементов, как материальных (различных технических устройств, учреждений и т.п.), так и идеальных (ценностей, идей, традиций и т.п.).

10. Ипотека относится к ограниченным вещным правам согласно российскому законодательству.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет

1 1 - - 1 1 1 - 1 1

75

2. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. Не только богатство человека, но и бедность его получает при социализме в равной мере человеческое и потому общественное значение. Она есть пассивная связь, заставляющая человека ощущать потребность в том величайшем богатстве, каким является другой человек. 2	1. В.Г.Белинский 2. К.Маркс 3. О.Конт 4. П. А. Александров
Б. Есть три способа мыслить или философствовать: способ теологический (элементарный и детский), способ метафизический и способ позитивный. Эти способы представляют собой три стадии, последовательно проходимые человеческим познанием в его развитии. 3	5. Ф. Бэкон 6. Л.Н. Толстой 7. Д. Дидро 8. Хань Фэй
В. Один из высочайших принципов истинной нравственности заключается в уважении к человеческому достоинству во всяком человеке без различия лица прежде всего за то, что он – человек, а потом уже за его личные достоинства. 6	9. Гераклит 10. Сократ

Г. Господа присяжные заседатели! Когда в исторической жизни народа нарождается какое-либо преобразование, которое способно поднять дух народа, возвысить его человеческое достоинство, тогда подобное преобразование прививается и приносит свои плоды. Таким образом, и отмена телесного наказания оказала громадное влияние на поднятие в русском народе чувства человеческого достоинства. Теперь стал позорен тот солдат, который довел себя до наказания розгами; теперь смешон и считается бесчестным тот крестьянин, который допустит себя наказать розгами. 10

11. Ф.М. Достоевский

12. А. Смит

13. И.А. Ильин

Ответ:

А	2	1
Б	3	1
В	6	-
Г	10	-

25.

3. Решите логическую задачу

Собрались четыре мудреца – А, В, С, D. Один из них всегда говорит правду, другой – лжец, еще двое – дипломаты (иногда говорят правду, иногда лгут, но никогда не соглашаются между собой).

«Я лжец», - сказал А.

«Это правда», - подтвердил В.

«Кстати, В тоже лжец» - добавил А.

«Это наглая ложь!» - возразил С.

Определите, кем являются А, В, С, D. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

08

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

Юридическое лицо как субъект гражданского права представляет собой организацию, которая имеет обособленное имущество на праве собственности и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо создается участниками. Им может быть гражданин и (или) юридическое лицо. После создания юридического лица правовое положение (права и обязанности) учредителя различается в зависимости от того, какое юридическое лицо создано. Учредители не имеют прав на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также учреждений. Имущество унитарных предприятий является государственной или муниципальной собственностью. Собственником имущества учреждения является его учредитель.

Юридические лица классифицируются по различным основаниям. В первую очередь все юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие организации. Коммерческие организации – основная цель деятельности: извлечение прибыли. Это хозяйственные товарищества и общества. Некоммерческие организации – во-первых, не имеют извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не могут осуществлять деятельность, приносящую доход. Как некоммерческие организации создаются учреждения, потребительские кооперативы, общественные организации, государственные и муниципальные унитарные предприятия и т.д. Очень важно: организационно-правовые формы как коммерческих, так и некоммерческих организаций исчерпывающим образом определены в ст. 50 ГК.

Ответ:

1. Имущество унитарных предприятий всегда является государственной или муниципальной собственностью. Имущество может быть в разной форме. Собственником
2. Собственником имущества через суд могут являться не только его учредитель, но и учред. собрание, банк и т.д.
3. Юридическое лицо может не всегда иметь

151154
обособленное имущество

1

4.

Юридическое лицо не может создать юридическое
лицо

5.

Юр. лица - это не только хозяйственные товари-
щества и общества

6.

и некоммерческие организации нельзя
стипендии, потребительские кооперативы и
гос., муниципальные и частные предприятия

7.

Некоммерческие орг. не регулируются ст. 50 ГК

5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?
Дайте краткий ответ.

- 1) социальная общность, негосударственные структуры, личность, имеющая потребности, социальное пространство;
- 2) от лат. сохранять, охранять, политическая идеология;
- 3) одно из основных понятий в теории этногенеза Л.Н. Гумилева, свойство характера людей, внутреннее стремление к деятельности.
- 4) единство убеждений, взаимопомощь, общность интересов, совместная ответственность.

Ответ:

1) Негосударственные структуры (все понятия являются)

2) _____

3) _____

4) Группа

6. Решите правовую задачу.

В начале декабря гражданка Карпова купила зимние сапоги. В середине января у одного сапога оторвалась подошва. Карпова обратилась в магазин, где была совершена покупка с требованием вернуть ей деньги за купленную обувь. Хозяин магазина, согласившись, что причиной поломки, по всей видимости, было нарушение технологии изготовления обуви, тем не менее, вернуть деньги отказался. По его словам, гарантийный срок на данную пару обуви был

5

установлен в размере 30 дней и уже истек, поэтому он не обязан удовлетворять претензии покупателя, тем более что наличных денег в кассе магазина нет. Вместо этого он предложил Карповой обменять неисправную пару сапог на другую той же марки. Карпова, посчитав, что вся обувь этого производителя характеризуется низким качеством, настаивала на возврате денег.

1. Может ли Карпова предъявлять требования в отношении недостатков товара, если гарантийный срок на него истек? Ответ обоснуйте.

2. Должна ли она согласиться на предложение продавца обменять товар на другой? Ответ обоснуйте.

Ответ

1.

Да может, в случае ошибки при изготовлении

товара г-р Карпова имеет полное право на замену товара т.к. в нем был заводской брак, который признали в магазине

28

2.

~~На ее усмотрение~~ Да должна, так как была допущена техническая ошибка, она имеет полное право на замену товара.

0

7. Решите экономическую задачу

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 руб., бухгалтерские издержки составили 80 000 руб., банковский процент составляет 15% годовых.

181154

Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (Эффективно ли вы разместили свои денежные средства).

Ответ

Нет не эффективно. Т.к. реальный доход предприятия составил 20 000, что является 10% от первоначальной суммы инвестирования. В случае если бы деньги были положены на счёт в банке под 15% мы бы получили большую выгоду на 5%. Это в денежном эквиваленте составило 30 000 рублей, что на 10 000 рублей больше полученной прибыли.

8. Притча гласит: Однажды Будда проходил со своими учениками мимо деревни, в которой жили противники буддистов. Жители деревни выскочили из домов, окружили Будду и учеников, и начали их оскорблять. Ученики тоже начали распалтаться и готовы были дать отпор, однако присутствие Будды действовало успокаивающе. Но слова Будды привели в замешательство и жителей деревни, и учеников.

Он повернулся к ученикам и сказал:

– Вы разочаровали меня. Эти люди делают своё дело. Они разгневаны. Им кажется, что я враг их религии, их моральных ценностей. Эти люди оскорбляют меня, и это естественно. Но почему вы сердитесь?

Жители деревни не ожидали такой реакции. Они были озадачены и притихли. В наступившей тишине Будда повернулся к ним:

– Вы всё сказали? Если вы не всё сказали, у вас ещё будет возможность высказать мне всё, что вы думаете, когда мы будем возвращаться.

Люди из деревни были в полном недоумении, они спросили:

– Но мы же оскорбляли тебя, почему же ты не сердись на нас?

8.1. Как вы думаете, что Будда сказал своим ученикам? Ответ обоснуйте.

Ответ

Ученики Будды были его последователями, они были лицом всего его движения, и когда женщины угадали, что митраям деревне это оскорбляло Будду, так как те люди были ему учителями и почитаемы, то он не в ответе за их моральные ценности и поведение.

8.2. Как вы думаете, почему Будда не сердится на жителей. Что ответил он им? Ответ обоснуйте.

Ответ

2
 Будда истинно верил в своё учение слова жителей деревни для него имели много значения. Он мог спокойно относиться к их оскорблениям потому, что в определённой мере ему было мало этих неодушевленных как морально, так и умственно людей.

9. Прочитайте фрагменты текста и выполните задания.

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путём. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнёта.

4. Ибо так гласит справедливость: люди не равны и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей – всё это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя превозмогать снова и снова.

9.1. Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы данные высказывания.

9.2. Дайте свою трактовку данным идеологиям.

Изменения в обществе могут происходить искусственным путем. Ведь великие люди месяцами создавали историю опережая своё время. Возможно без таких изменений не было бы будущего, которое мы знаем. Когда Т. Эдисон изобрёл лампу, он и не знал пока общество само и таму придет.

10.

Согласно исследованиям НИУ «Высшая школа экономики», в мае 2017 года в финансовой неграмотности признавались 46% россиян: люди письменно не ведут учет доходов и расходов, а каждый десятый не знает, сколько получит денег за месяц и соответственно сколько потратит.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организованный Центробанком РФ, сдали всего 17% из 220 тыс. участников. Проблема более чем актуальна – решить ее пытаются и банки, и государство.

Совместный проект Минфина и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения России» стартовал в 2011 году и на сегодняшний день активно реализует программу мероприятий.

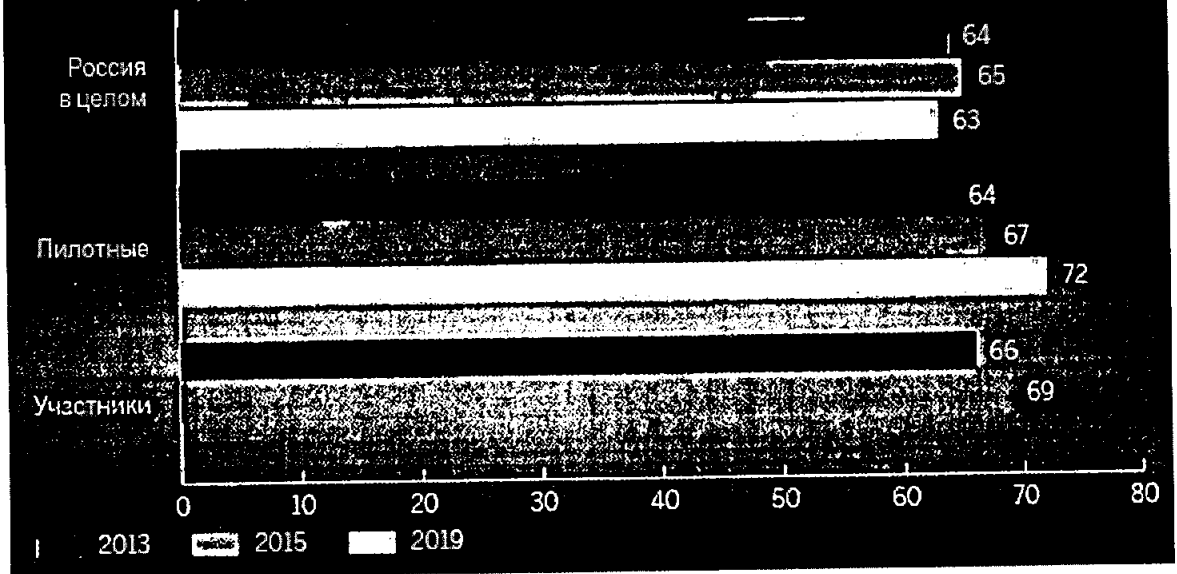
Калининградская область, Волгоградская область – пилотные регионы.

Республика Татарстан, Алтайский Край, Краснодарский край, Ставропольский край, Архангельская область, Саратовская и Томская области – участники.

Аналитическое агентство НАФИ провело исследование в регионах реализации проекта и сравнило результаты с общероссийскими показателями.

Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

График 1. Понимание соотношения «риск – доходность» при выборе финансовых продуктов, доля правильных ответов (%)



10.1. Опишите динамику понимания гражданами соотношения «риск-доходность» при выборе финансовых продуктов в разрезе Россия в целом период 2013, 2015, 2019, Пилотные регионы период 2013, 2015, 2019, участники период 2013, 2015.

В период с 2013 по 2019 в целом по России фин. грамотность снизилась. Однако изменение в 2 пункта нельзя назвать серьезным. В пилотных регионах фин. грамотность стабильно растет. Если проследить динамику в 2013-2015гг. то мы увидим незначительные изменения в отрицательную сторону.

10.3. Перечислите не менее трех финансовых продуктов и дайте им определение.

1)

Акция - ценная бумага, подтверждающая владения акционером в компании и право на выплату дивидендов.

2)

Кредит - выдача займа займщику, под определен-
ный процент и гарантией возврата всей суммы
с процентами.

3)

Вклад - вложение денег в банк под определенным
процентом.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон
5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер

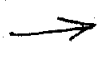
7. «Рынки, как и парашюты, срываются, только если они открыты»
Х.Шмидт

II тур.

Тема №7.

«Рынки, как и парашюты, срываются, только если они открыты» - Х.Шмидт. Шмидт, говорит о рынках приводя пример парашюта, ведь действительно, от закрытого парашюта при падении нам будет мало толку.

Рынки должны быть открыты, не только на уровне страны, но и на международном уровне. Монополия никогда не приводила ни к чему хорошему. Сейчас даже сложно привести пример монополистов в современной России. Однако такой пример есть, компания «РЖД» (Российские Железные Дороги) - является монополистом. Эта компания тесно связана с государством. Но монополистический характер компании я считаю одной из главных причин ухудшения качества обслуживания пассажиров. Если рассматривать этот пример, как пример закрытого рынка (монополия - монополист - один), то сразу стоит заметить что косвенная конкуренция по-прежнему присутствует, человек может выбрать средство передвижения. Поэтому с «РЖД» конкурируют авиакомпании, легковые автомобили и автобусы, а в некоторых случаях и морские порты. Все они конкурируют и меняют свои цены и качество сервиса в зависимости от изменения рынка, тем не менее, «похвастаться» «РЖД» т.е. они монополисты. Всё это приводит к снижению количества пассажиров. Косвенно транс перевозки грузов



Шифр 181125

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 11 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2
Георгиевского городского округа

Кочикьяна Давида Дмитриевича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Александра Елена Юрьевна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Российское право относится к романо-германской системе, а значит, высшей юридической силой в ней обладают нормы международного договора, а самым важным источником права являются судебные прецеденты.
2. Создателем концепции трех форм господства (традиционного, харизматического и легального) является М. Вебер.
3. Благодаря усилению рубля у представителей малого и среднего бизнеса появляется больше возможностей конкурировать с иностранными компаниями и наращивать свое присутствие на рынке.
4. «Римский клуб» - это организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем современности.
5. Социализм как идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования.
6. Число связей внутри малой группы увеличивается в геометрической прогрессии, если количество членов возрастает в арифметической.
7. Неформальный контроль ограничен небольшой группой людей, в большой группе он неэффективен.
8. Федеральным законом «Об образовании» предусматривается, что обучение - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
9. Характерной чертой общества как системы является наличие в ее составе разнокачественных элементов, как материальных (различных технических устройств, учреждений и т.п.), так и идеальных (ценностей, идей, традиций и т.п.).
10. Ипотека относится к ограниченным вещным правам согласно российскому законодательству.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да

2. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
<p>А. Не только богатство человека, но и бедность его получает при социализме в равной мере человеческое и потому общественное значение. Она есть пассивная связь, заставляющая человека ощущать потребность в том величайшем богатстве, каким является другой человек.</p>	<p>1. В.Г.Белинский 2. К.Маркс 3. О.Конт 4. П. А. Александров</p>
<p>Б. Есть три способа мыслить или философствовать: способ теологический (элементарный и детский), способ метафизический и способ позитивный. Эти способы представляют собой три стадии, последовательно проходимые человеческим познанием в его развитии.</p>	<p>5. Ф. Бэкон 6. Л.Н. Толстой 7. Д. Дидро 8. Хань Фэй</p>
<p>В. Один из высочайших принципов истинной нравственности заключается в уважении к человеческому достоинству во всяком человеке без различия лица прежде всего за то, что он – человек, а потом уже за его личные достоинства.</p>	<p>9. Гераклит 10. Сократ</p>

Г. Господа присяжные заседатели! Когда в исторической жизни народа нарождается какое-либо преобразование, которое способно поднять дух народа, возвысить его человеческое достоинство, тогда подобное преобразование прививается и приносит свои плоды. Таким образом, и отмена телесного наказания оказала громадное влияние на поднятие в русском народе чувства человеческого достоинства. Теперь стал позорен тот солдат, который довел себя до наказания розгами; теперь смешон и считается бесчестным тот крестьянин, который допустит себя наказать розгами.

- 11. Ф.М. Достоевский
- 12. А. Смит
- 13. И.А. Ильин

Ответ:

А	2 1
Б	10
В	7
Г	1

3. Решите логическую задачу

Собрались четыре мудреца – А, В, С, D. Один из них всегда говорит правду, другой – лжец, еще двое – дипломаты (иногда говорят правду, иногда лгут, но никогда не соглашаются между собой).

«Я лжец», - сказал А.
 «Это правда», - подтвердил В.
 «Кстати, В тоже лжец» - добавил А.
 «Это наглая ложь!» - возразил С.

Определите, кем являются А, В, С, D. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

А и С являются дипломатами, так как С не соглашается с выказыванием А, что лжец. В является лжецом. В-лжец, так как соглашается, что А является лжецом, хотя тот на самом деле дипломат. Мудрец D всегда говорит правду.

101123

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

Юридическое лицо как субъект гражданского права представляет собой организацию, которая имеет обособленное имущество на праве собственности и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо создается участниками. Им может быть гражданин и (или) юридическое лицо. После создания юридического лица правовое положение (права и обязанности) учредителя различается в зависимости от того, какое юридическое лицо создано. Учредители не имеют прав на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также учреждений. Имущество унитарных предприятий является государственной или муниципальной собственностью. Собственником имущества учреждения является его учредитель.

Юридические лица классифицируются по различным основаниям. В первую очередь все юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие организации. Коммерческие организации – основная цель деятельности: извлечение прибыли. Это хозяйственные товарищества и общества. Некоммерческие организации – во-первых, не имеют извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не могут осуществлять деятельность, приносящую доход. Как некоммерческие организации создаются учреждения, потребительские кооперативы, общественные организации, государственные и муниципальные унитарные предприятия и т.д. Очень важно: организационно-правовые формы как коммерческих, так и некоммерческих организаций исчерпывающим образом определены в ст. 50 ГК.

Ответ:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) социальная общность, негосударственные структуры, личность, имеющая потребности, социальное пространство;
- 2) от лат. сохранять, охранять, политическая идеология;
- 3) одно из основных понятий в теории этногенеза Л.Н. Гумилева, свойство характера людей, внутреннее стремление к деятельности.
- 4) единство убеждений, взаимопомощь, общность интересов, совместная ответственность.

Ответ:

- 1) общество
- 2) Протекционизм
- 3) Целесообразность
- 4) определённая соц. группа (семья)

об

6. Решите правовую задачу.

В начале декабря гражданка Карпова купила зимние сапоги. В середине января у одного сапога оторвалась подошва. Карпова обратилась в магазин, где была совершена покупка с требованием вернуть ей деньги за купленную обувь. Хозяин магазина, согласившись, что причиной поломки, по всей видимости, было нарушение технологии изготовления обуви, тем не менее, вернуть деньги отказался. По его словам, гарантийный срок на данную пару обуви был

установлен в размере 30 дней и уже истек, поэтому он не обязан удовлетворять претензии покупателя, тем более что наличных денег в кассе магазина нет. Вместо этого он предложил Карповой обменять неисправную пару сапог на другую той же марки. Карпова, посчитав, что вся обувь этого производителя характеризуется низким качеством, настаивала на возврате денег.

1. Может ли Карпова предъявлять требования в отношении недостатков товара, если гарантийный срок на него истек? Ответ обоснуйте.

2. Должна ли она согласиться на предложение продавца обменять товар на другой? Ответ обоснуйте.

Ответ

1.

Карпова может предъявлять требования в отношении недостатков товаров, так как даже если на него истек гарантийный срок. Женщина может это сделать в праве с 25 законом о защите прав потребителей, так как ей продали некачественный товар

2.

Она может не соглашаться с предложением продавца, так как по закону ей должны отдать ^{денег} сумму денег за обувь, даже если в кассе нет денег. В крайнем случае девушка может обратиться в суд.

7. Решите экономическую задачу

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 руб., бухгалтерские издержки составили 80 000 руб., банковский процент составляет 15% годовых.

18125
Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (Эффективно ли вы разместили свои денежные средства).

Ответ:

Главной целью инвестирования в какое-либо дело является получение прибыли, чего в данном случае практически толком и не произошло. Следовательно можно сделать вывод что я неэффективно разместил свои денежные средства.

40

8. Притча гласит: Однажды Будда проходил со своими учениками мимо деревни, в которой жили противники буддистов. Жители деревни выскочили из домов, окружили Будду и учеников, и начали их оскорблять. Ученики тоже начали распалаться и готовы были дать отпор, однако присутствие Будды действовало успокаивающе. Но слова Будды привели в замешательство и жителей деревни, и учеников.

Он повернулся к ученикам и сказал:

– Вы разочаровали меня. Эти люди делают своё дело. Они разгневаны. Им кажется, что я враг их религии, их моральных ценностей. Эти люди оскорбляют меня, и это естественно. Но почему вы сердитесь?

Жители деревни не ожидали такой реакции. Они были озадачены и притихли. В наступившей тишине Будда повернулся к ним:

– Вы всё сказали? Если вы не всё сказали, у вас ещё будет возможность высказать мне всё, что вы думаете, когда мы будем возвращаться.

Люди из деревни были в полном недоумении, они спросили:

– Но мы же оскорбляли тебя, почему же ты не сердишься на нас?

8.1. Как вы думаете, что Будда сказал своим ученикам? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Под своими словами Будда делал мысль до учеников и слыш, что жители деревни оскорбляют только его, за то, что он является врагом и не их, поэтому у них нет никакой мысли "распалаться" и боясь что они могут дать отпор.

8.2. Как вы думаете, почему Будда не сердится на жителей. Что ответил он им?
Ответ обоснуйте.

Ответ

Будда не сердится на жителей, так как понимает, что они с детства были воспитаны в вере на него из-за того, что его религия и ценности противостоят их культуре. Будда ответил им, что они могут обзывать его в лицо, но всего религия это считалось низко и он видел своё духовное превосходство над ними, когда никто не говорил им в ответ 30

9. Прочитайте фрагменты текста и выполните задания.

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путём. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнёта.

4. Ибо так гласит справедливость: люди не равны и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей – всё это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя преодолевать снова и снова.

9.1. Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы данные высказывания.

9.2. Дайте свою трактовку данным идеологиям.

10.

Согласно исследованиям НИУ «Высшая школа экономики», в мае 2017 года в финансовой неграмотности признавались 46% россиян: люди письменно не ведут учет доходов и расходов, а каждый десятый не знает, сколько получит денег за месяц и соответственно сколько потратит.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организованный Центробанком РФ, сдали всего 17% из 220 тыс. участников. Проблема более чем актуальна – решить ее пытаются и банки, и государство.

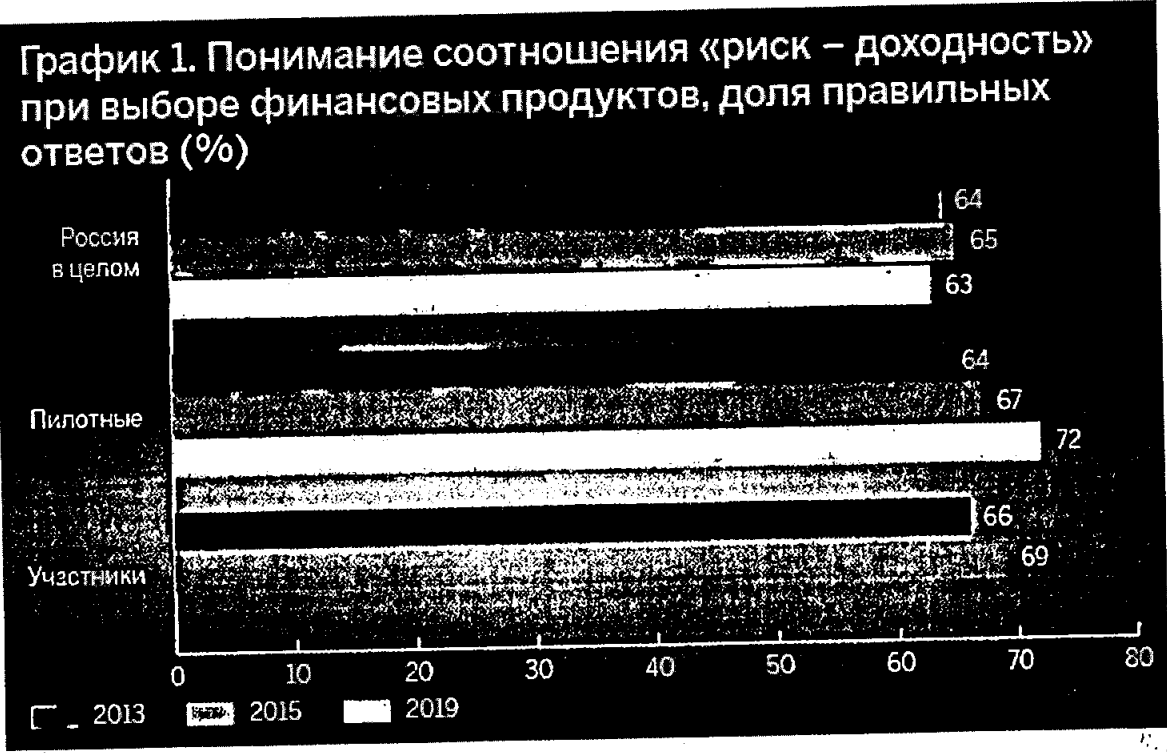
Совместный проект Минфина и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения России» стартовал в 2011 году и на сегодняшний день активно реализует программу мероприятий.

Калининградская область, Волгоградская область – пилотные регионы.

Республика Татарстан, Алтайский Край, Краснодарский край, Ставропольский край, Архангельская область, Саратовская и Томская области – участники.

Аналитическое агентство НАФИ провело исследование в регионах реализации проекта и сравнило результаты с общероссийскими показателями.

Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.



10.1. Опишите динамику понимания гражданами соотношения «риск-доходность» при выборе финансовых продуктов в разрезе Россия в целом период 2013, 2015, 2019, Пилотные регионы период 2013, 2015, 2019, участники период 2013, 2015.

Понимание граждан России в целом во все эти годы держится примерно на одном уровне и увеличивается максимум на 1-2%.
Понимание жителей пилотных регионов и участие участников с каждым новым опросом увеличивается и из этого можно сделать вывод, что в данных регионах люди всё чаще начинают интересоваться своей финансовой грамотностью.

10.3. Перечислите не менее трех финансовых продуктов и дайте им определение.

1) *Доход - определенное кол-во материальных благ, которое получает человек за определенное промежуток времени.*

2)

Расход - определенное количество материальных благ, потраченных за определенный промежуток времени.

3)

об

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон
5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер

7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты»

Х.Шмидт

Тема №3

Как говорил В. Гюго: „Семья - это кристалл общества“. Вданную цитату он вложил мысль, что семья является одним из самых главных и драгоценных элементов в структуре общества, ведь развитие практически любого человека начинается именно в ней.

Я согласен с мнением В. Гюго и тоже считаю, что семья играет важную роль в становлении личности и в формировании её мировоззрения.

Для понимания всей важности семьи в жизни человека, нужно, что это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанное общностью бытия и взаимной ответственностью. Одними из её главных функций являются: репродуктивная, то есть воспроизведение новых членов семьи, она выполняет функцию социализации или же становления личности - nya устойчивой системы социально знакомых черт, характеристик индивида как члена того или иного общества. Также значительно роль играют экономическая, статусная и защитная функции. Следует отметить, что семья является первичным элементом мировоззрения личности, её представления о добре и зле. Примером, показывающим функцию социализации, может являться семья Достоевых из романа-эпопеи Л. Н. Толстого „Война и мир“. Достоевы являются крепкой, дружной семьей и доброй семьей, но в тоже же время воспитанной и несамовлюбленной семьей. Родители Натальи вложили в неё представления о хороших и плохих, научили этикету и правильным манерам. Не случайно автор обращает наше внимание на то, что девушка растит своего ребенка именно так, как когда-то растили и её.

Шифр 181124

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию

ученика (цы) 11 класса

МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 29

Георгиевского городского округа

Граховой Натальи Романовны.

(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Тилипенко Наталья Александровна

(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Российское право относится к романо-германской системе, а значит, высшей юридической силой в ней обладают нормы международного договора, а самым важным источником права являются судебные прецеденты.

2. Создателем концепции трех форм господства (традиционного, харизматического и легального) является М. Вебер.

3. Благодаря усилению рубля у представителей малого и среднего бизнеса появляется больше возможностей конкурировать с иностранными компаниями и наращивать свое присутствие на рынке.

4. «Римский клуб» - это организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем современности.

5. Социализм как идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования.

6. Число связей внутри малой группы увеличивается в геометрической прогрессии, если количество членов возрастает в арифметической.

7. Неформальный контроль ограничен небольшой группой людей, в большой группе он неэффективен.

8. Федеральным законом «Об образовании» предусматривается, что обучение - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

9. Характерной чертой общества как системы является наличие в ее составе разнокачественных элементов, как материальных (различных технических устройств, учреждений и т.п.), так и идеальных (ценностей, идей, традиций и т.п.).

10. Ипотека относится к ограниченным вещным правам согласно российскому законодательству.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	да	да	да	да	нет

| | - - - | | - | |

2. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
<p>А. Не только богатство человека, но и бедность его получает при социализме в равной мере человеческое и потому общественное значение. Она есть пассивная связь, заставляющая человека ощущать потребность в том величайшем богатстве, каким является другой человек.</p>	<p>1. В.Г.Белинский 2. К.Маркс 3. О.Конт 4. П. А. Александров</p>
<p>Б. Есть три способа мыслить или философствовать: способ теологический (элементарный и детский), способ метафизический и способ позитивный. Эти способы представляют собой три стадии, последовательно проходимые человеческим познанием в его развитии.</p>	<p>5. Ф. Бэкон 6. Л.Н. Толстой 7. Д. Дидро 8. Хань Фэй</p>
<p>В. Один из высочайших принципов истинной нравственности заключается в уважении к человеческому достоинству во всяком человеке без различия лица прежде всего за то, что он – человек, а потом уже за его личные достоинства.</p>	<p>9. Гераклит 10. Сократ</p>

<p>Г. Господа присяжные заседатели! Когда в исторической жизни народа нарождается какое-либо преобразование, которое способно поднять дух народа, возвысить его человеческое достоинство, тогда подобное преобразование прививается и приносит свои плоды. Таким образом, и отмена телесного наказания оказала громадное влияние на поднятие в русском народе чувства человеческого достоинства. Теперь стал позорен тот солдат, который довел себя до наказания розгами; теперь смешон и считается бесчестным тот крестьянин, который допустит себя наказывать розгами.</p>	<p>11. Ф.М. Достоевский 12. А. Смит 13. И.А. Ильин</p>
--	--

Ответ:

А	2
Б	5
В	11
Г	6

+

-

-

-

3. Решите логическую задачу

Собрались четыре мудреца – А, В, С, D. Один из них всегда говорит правду, другой – лжец, еще двое – дипломаты (иногда говорят правду, иногда лгут, но никогда не соглашаются между собой).

«Я лжец», - сказал А.

«Это правда», - подтвердил В.

«Кстати, В тоже лжец» - добавил А.

«Это наглая ложь!» - возразил С.

Определите, кем являются А, В, С, D. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

Юридическое лицо как субъект гражданского права представляет собой организацию, которая имеет обособленное имущество на праве собственности и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо создается участниками. Им может быть гражданин и (или) юридическое лицо. После создания юридического лица правовое положение (права и обязанности) учредителя различается в зависимости от того, какое юридическое лицо создано. Учредители не имеют прав на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также учреждений. Имущество унитарных предприятий является государственной или муниципальной собственностью. Собственником имущества учреждения является его учредитель.

Юридические лица классифицируются по различным основаниям. В первую очередь все юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие организации. Коммерческие организации – основная цель деятельности: извлечение прибыли. Это хозяйственные товарищества и общества. Некоммерческие организации – во-первых, не имеют извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не могут осуществлять деятельность, приносящую доход. Как некоммерческие организации создаются учреждения, потребительские кооперативы, общественные организации, государственные и муниципальные унитарные предприятия и т.д. Очень важно: организационно-правовые формы как коммерческих, так и некоммерческих организаций исчерпывающим образом определены в ст. 50 ГК.

Ответ:

1.

1. Юридическое лицо как субъект гражданского права представляет собой организацию, которая имеет обособленное имущество на праве собственности, в хозяйственной ведении и управлении.

2.

2. может от своего имени приобретать и осуществлять права и обязанности, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

3.

3. Участники юридического лица: гражданин или

4

группа граждан (гражданских лиц)

4. Коммерческие организации: хозяйственные товарищества, акционерные общества, производственные кооперативы.

5. Некоммерческие организации могут осуществлять деятельность, способствующую их организации. По этой деятельности нет цели извлечения прибыли.

6. Как некоммерческие организации создаются? потребительские кооперативы, общественные организации

7.

5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) социальная общность, негосударственные структуры, личность, имеющая потребности, социальное пространство;
- 2) от лат. сохранять, охранять, политическая идеология;
- 3) одно из основных понятий в теории этногенеза Л.Н. Гумилева, свойство характера людей, внутреннее стремление к деятельности.
- 4) единство убеждений, взаимопомощь, общность интересов, совместная ответственность.

Ответ:

- 1) социальная структура общества 0
- 2) консерватизм 0
- 3) целенаправленность 0
- 4) признаки социальной группы 0

6. Решите правовую задачу.

В начале декабря гражданка Карпова купила зимние сапоги. В середине января у одного сапога оторвалась подошва. Карпова обратилась в магазин, где была совершена покупка с требованием вернуть ей деньги за купленную обувь. Хозяин магазина, согласившись, что причиной поломки, по всей видимости, было нарушение технологии изготовления обуви, тем не менее, вернуть деньги отказался. По его словам, гарантийный срок на данную пару обуви был

установлен в размере 30 дней и уже истек, поэтому он не обязан удовлетворять претензии покупателя, тем более что наличных денег в кассе магазина нет. Вместо этого он предложил Карповой обменять неисправную пару сапог на другую той же марки. Карпова, посчитав, что вся обувь этого производителя характеризуется низким качеством, настаивала на возврате денег.

1. Может ли Карпова предъявлять требования в отношении недостатков товара, если гарантийный срок на него истек? Ответ обоснуйте.

2. Должна ли она согласиться на предложение продавца обменять товар на другой? Ответ обоснуйте.

Ответ

1.

0 Карпова не может предъявлять требования в отношении недостатков товара, после истечения гарантийного срока на него. Если бы такая ситуация произошла в рамках гарантийного срока, то гражданка могла бы потребовать от продавца вернуть деньги либо другую модель обуви по такой же цене либо с доплатой. (Закон «О защите прав потребителей»)

2.

0 В данной ситуации продавец не должен обменивать товар на другой, т.к. гарантийный срок уже истек. Карпова может согласиться на обмен обуви на другую, если бы ее обувь стоила еще в рамках гарантийного срока. (Закон «О защите прав потребителей»)

7. Решите экономическую задачу

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 руб., бухгалтерские издержки составили 80 000 руб., банковский процент составляет 15% годовых.

Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (Эффективно ли вы разместили свои денежные средства).

Ответ

Общая прибыль = 100 000 руб. Чистая прибыль = общая прибыль - бухгалтерские издержки = 100 000 руб. - 80 000 руб. = 20 000 руб.
 Если я сразу вклад в банк со ставкой 15% годовых на 1 год, то я получу 20 000 руб.: $100 \cdot 0,15 = 15 000$ руб. - процент, общая сумма составит 230 000 руб.
 Я вложила 200 000 руб., а по итогам года получила 230 000 руб.
 Вывод: я не эффективно разместила свои денежные средства, т.к. я потеряла 177 000 руб.

8. Притча гласит: Однажды Будда проходил со своими учениками мимо деревни, в которой жили противники буддистов. Жители деревни выскочили из домов, окружили Будду и учеников, и начали их оскорблять. Ученики тоже начали распалаться и готовы были дать отпор, однако присутствие Будды действовало успокаивающе. Но слова Будды привели в замешательство и жителей деревни, и учеников.

Он повернулся к ученикам и сказал:

- Вы разочаровали меня. Эти люди делают своё дело. Они разгневаны. Им кажется, что я враг их религии, их моральных ценностей. Эти люди оскорбляют меня, и это естественно. Но почему вы сердитесь?

Жители деревни не ожидали такой реакции. Они были озадачены и притихли. В наступившей тишине Будда повернулся к ним:

- Вы всё сказали? Если вы не всё сказали, у вас ещё будет возможность высказать мне всё, что вы думаете, когда мы будем возвращаться.

Люди из деревни были в полном недоумении, они спросили:

- Но мы же оскорбляли тебя, почему же ты не сердись на нас?

8.1. Как вы думаете, что Будда сказал своим ученикам? Ответ обоснуйте.

Ответ

Будда сказал своим ученикам, что если бы они не-настойчиво кричали в него, то не стали бы сердиться на противников буддистов, потому что у каждого свой враг, который является истинной для него
 знает, ученики Будды ещё не обрели просветления, они не достаточно мудры, чтобы понимать, что у каждого свой враг.

8.2. Как вы думаете, почему Будда не сердится на жителей. Что ответил он им? Ответ обоснуйте.

Ответ

Будда не сердится на ~~(жителей)~~ жителей, потому что они позволяют ему поддерживать внутреннее спокойствие.

Я думаю Будда сказал им, что благодаря их адресам он всё больше укрепляется в своей вере.

9. Прочитайте фрагменты текста и выполните задания.

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путём. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнёта.

4. Ибо так гласит справедливость: люди не равны и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей – всё это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя преодолевать снова и снова.

9.1. Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы данные высказывания.

1. Учение функционеров	0
2. Либерализм	1
3. Марксизм	1
4.	

9.2. Дайте свою трактовку данным идеологиям.

1. Сильное воздействие природы - вот главная установка для экологического развития, утверждаемого функционерами.

2. Для либералов человек, его права и свободы являются высшими ценностями.

3. Марксизм уверен, что из-за различных форм эксплуатации человека человеком на сложилось неравенство между людьми.

10.

Согласно исследованиям НИУ «Высшая школа экономики», в мае 2017 года в финансовой неграмотности признавались 46% россиян: люди письменно не ведут учет доходов и расходов, а каждый десятый не знает, сколько получит денег за месяц и соответственно сколько потратит.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организованный Центробанком РФ, сдали всего 17% из 220 тыс. участников. Проблема более чем актуальна – решить ее пытаются и банки, и государство.

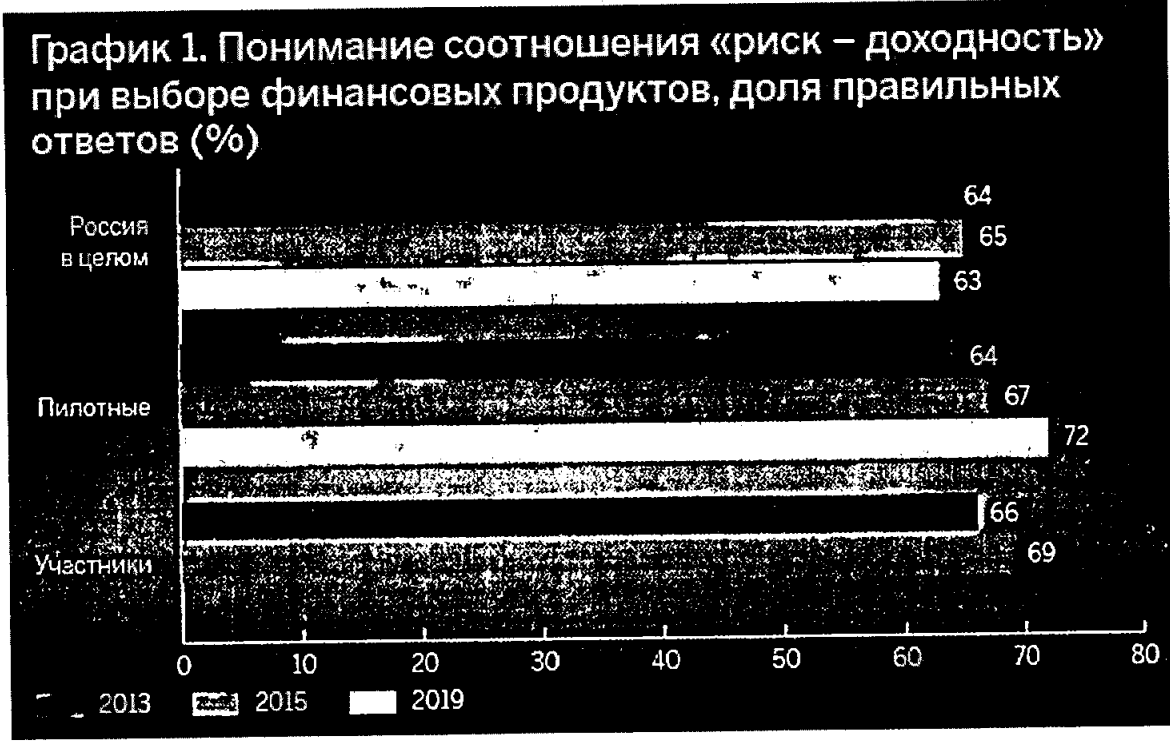
Совместный проект Минфина и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения России» стартовал в 2011 году и на сегодняшний день активно реализует программу мероприятий.

Калининградская область, Волгоградская область – пилотные регионы.

Республика Татарстан, Алтайский Край, Краснодарский край, Ставропольский край, Архангельская область, Саратовская и Томская области – участники.

Аналитическое агентство НАФИ провело исследование в регионах реализации проекта и сравнило результаты с общероссийскими показателями.

Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.



10.1. Опишите динамику понимания гражданами соотношения «риск-доходность» при выборе финансовых продуктов в разрезе Россия в целом период 2013, 2015, 2019, Пилотные регионы период 2013, 2015, 2019, участники период 2013, 2015.

1. Динамика понимания гражданами соотношения «риск-доходность» в разрезе Россия в целом в 2015 году увеличилась а в 2019 году уменьшилась (увеличение про- средно на 1%, а уменьшение на 2%)

2. Динамика понимания гражданами соотношения «риск-доходность». Пилотные регионы: в 2015 году увели- шлось на 3%, затем в 2019- на 5%.

3. Динамика понимания гражданами соотношения «риск-доходности». Участники: в 2015 году увеличилось на 3%, затем на 11%

Таким образом, в целом за период с 2013 по 2019 го- да наблюдалась положительная динамика понима- ния гражданами соотношения «риск-доходность»

10.3. Перечислите не менее трех финансовых продуктов и дайте им определение.

1) цели кредитования - предоставленные займы на определенное время, с последующим по- ложением с оборотными проектами. Пре-

данных вкладов банки и финансовые организа-
ции

2) Вклад - вложение денежных средств в банк или иную финансовую организацию. Заполнение ише денежных средств банк выплачивает определенное процентом вкладчику

3) акции (облигации) - ценные бумаги, владельцы которых имеют право получить денежную сумму по истечении определенного времени

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон
5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер

7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты»
Х.Шмидт

3. «Семья — это кристаллы общества» В. Тюго.

В своём высказывании В. Тюго поднимает следующую проблему: семья является одной из важнейших ячеек общества. Семья выполняет ряд важных функций, без которых общество не может существовать.

Проблема, затронутая автором, очень важна для современного общества, так как многие люди не ценят семейные ценности, пытаются семью устаревшей формой организации быта и совместной жизни. В последнее время увеличилось количество разводов, растёт число неполных семей.

Я полностью согласна с мнением автора, потому что без семьи не может существовать ни одно общество. Семья — это малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве. У семьи есть следующие функции: воспитание детей, первичная их социализация; продолжение рода человеческого; духовная (организация совместного досуга, общение); хозяйственно-экономическая и другие. Семья очень важна, потому что родители способны поддержать своих детей в самую трудную минуту, помочь советом.

Обратимся к русской художественной литературе. В знаменитом романе — этосе «Война и мир» Л. Н. Толстого мы видим 3 семьи: семья Ростовых, семья Кураниных, семья Болконских. Только семьи Болконских и Ростовых являются идеалом настоящей семьи, потому что в их домах царит взаимопонимание, добро, каждый готов прийти на помощь друг другу, все работает о своих близких. Родители являются примером для своих детей, они учат их доброте, отзывчивости.

В семейной фильме «Робо» мы можем увидеть как робот-спасатель А-112, притаявшийся найти семью, помои малышку Мите каладить взаимоотношения со своими родителями. Благодаря роботу, Митя понял, что нет ничего на свете важнее семьи.

В России в последнее время идёт активная поддержка семьи: проведена выплата материального капитала многодетным семьям. Семья — важная составная часть общества, поэтому в Конституции РФ закреплена защита семьи, материнства, отцовства и детства.

Таким образом, семья — это очень важная часть общества, потому что именно в семье человек получает необходимые навыки для жизни, которые пригодятся в будущем.

Шифр 181102

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 11^а класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 6
Георгиевского городского округа

Коринной Ана Александровны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Ешмянкова Лайла Ашматовна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Российское право относится к романо-германской системе, а значит, высшей юридической силой в ней обладают нормы международного договора, а самым важным источником права являются судебные прецеденты.

2. Создателем концепции трех форм господства (традиционного, харизматического и легального) является М. Вебер.

3. Благодаря усилению рубля у представителей малого и среднего бизнеса появляется больше возможностей конкурировать с иностранными компаниями и наращивать свое присутствие на рынке.

4. «Римский клуб» - это организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем современности.

5. Социализм как идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования.

6. Число связей внутри малой группы увеличивается в геометрической прогрессии, если количество членов возрастает в арифметической.

7. Неформальный контроль ограничен небольшой группой людей, в большой группе он неэффективен.

8. Федеральным законом «Об образовании» предусматривается, что обучение - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

9. Характерной чертой общества как системы является наличие в ее составе разнокачественных элементов, как материальных (различных технических устройств, учреждений и т.п.), так и идеальных (ценностей, идей, традиций и т.п.).

10. Ипотека относится к ограниченным вещным правам согласно российскому законодательству.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	нет	нет	да	да	нет	нет

- + - 0 + - + - - +

2. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
<p>А. Не только богатство человека, но и бедность его получает при социализме в равной мере человеческое и потому общественное значение. Она есть пассивная связь, заставляющая человека ощущать потребность в том величайшем богатстве, каким является другой человек.</p>	<p>1. В.Г.Белинский 2. К.Маркс 3. О.Конт 4. П. А. Александров</p>
<p>Б. Есть три способа мыслить или философствовать: способ теологический (элементарный и детский), способ метафизический и способ позитивный. Эти способы представляют собой три стадии, последовательно проходимые человеческим познанием в его развитии.</p>	<p>5. Ф. Бэкон 6. Л.Н. Толстой 7. Д. Дидро 8. Хань Фэй</p>
<p>В. Один из высочайших принципов истинной нравственности заключается в уважении к человеческому достоинству во всяком человеке без различия лица прежде всего за то, что он – человек, а потом уже за его личные достоинства.</p>	<p>9. Гераклит 10. Сократ</p>

Г. Господа присяжные заседатели! Когда в исторической жизни народа нарождается какое-либо преобразование, которое способно поднять дух народа, возвысить его человеческое достоинство, тогда подобное преобразование прививается и приносит свои плоды. Таким образом, и отмена телесного наказания оказала громадное влияние на поднятие в русском народе чувства человеческого достоинства. Теперь стал позорен тот солдат, который довел себя до наказания розгами; теперь смешон и считается бесчестным тот крестьянин, который допустит себя наказывать розгами.

11. Ф.М. Достоевский

12. А. Смит

13. И.А. Ильин

Ответ:

А	2	1
Б	4	0
В	10	0
Г	4	1

3. Решите логическую задачу

Собрались четыре мудреца – А, В, С, D. Один из них всегда говорит правду, другой – лжец, еще двое – дипломаты (иногда говорят правду, иногда лгут, но никогда не соглашаются между собой).

«Я лжец», - сказал А.

«Это правда», - подтвердил В.

«Кстати, В тоже лжец» - добавил А.

«Это наглая ложь!» - возразил С.

Определите, кем являются А, В, С, D. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

А - дипломат, который соврал 1
 В - говорящий правду 0
 С - дипломат, говорящий правду 1
 D - лжец 0
 П.к. дипломаты никогда не соглашаются между собой, то А и С - дипломаты.

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

Юридическое лицо как субъект гражданского права представляет собой организацию, которая имеет обособленное имущество на праве собственности и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо создается участниками. Им может быть гражданин и (или) юридическое лицо. После создания юридического лица правовое положение (права и обязанности) учредителя различается в зависимости от того, какое юридическое лицо создано. Учредители не имеют прав на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также учреждений. Имущество унитарных предприятий является государственной или муниципальной собственностью. Собственником имущества учреждения является его учредитель.

Юридические лица классифицируются по различным основаниям. В первую очередь все юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие организации. Коммерческие организации – основная цель деятельности: извлечение прибыли. Это хозяйственные товарищества и общества. Некоммерческие организации – во-первых, не имеют извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не могут осуществлять деятельность, приносящую доход. Как некоммерческие организации создаются учреждения, потребительские кооперативы, общественные организации, государственные и муниципальные унитарные предприятия и т.д. Очень важно: организационно-правовые формы как коммерческих, так и некоммерческих организаций исчерпывающим образом определены в ст. 50 ГК.

Ответ:

1.

Юридическое лицо создается учредителями

2.

Им может быть гражданин и (или) юридическое лицо.

3.

Учредители имеют право на имущество учреждения

4. Это хозяйственные товарищества и государственные и муниципальные унитарные предприятия 2

5. Некоммерческие организации могут осуществлять деятельность, приносящую доход, но цель ее не является основной целью их деятельности 2

6. Как некоммерческие организации создаются учреждения, потребительские кооперативы, общественные организации и благотворительные фонды 2

5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) социальная общность, негосударственные структуры, личность, имеющая потребности, социальное пространство;
- 2) от лат. сохранять, охранять, политическая идеология;
- 3) одно из основных понятий в теории этногенеза Л.Н. Гумилева, свойство характера людей, внутреннее стремление к деятельности.
- 4) единство убеждений, взаимопомощь, общность интересов, совместная ответственность.

Ответ:

- 1) составившие первичной социализации 0
- 2) консерватизм 1
- 3) 0
- 4) характеристики коммерческих организаций 0

6. Решите правовую задачу.

В начале декабря гражданка Карпова купила зимние сапоги. В середине января у одного сапога оторвалась подошва. Карпова обратилась в магазин, где была совершена покупка с требованием вернуть ей деньги за купленную обувь. Хозяин магазина, согласившись, что причиной поломки, по всей видимости, было нарушение технологии изготовления обуви, тем не менее, вернуть деньги отказался. По его словам, гарантийный срок на данную пару обуви был

установлен в размере 30 дней и уже истек, поэтому он не обязан удовлетворять претензии покупателя, тем более что наличных денег в кассе магазина нет. Вместо этого он предложил Карповой обменять неисправную пару сапог на другую той же марки. Карпова, посчитав, что вся обувь этого производителя характеризуется низким качеством, настаивала на возврате денег.

1. Может ли Карпова предъявлять требования в отношении недостатков товара, если гарантийный срок на него истек? Ответ обоснуйте.

2. Должна ли она согласиться на предложение продавца обменять товар на другой? Ответ обоснуйте.

Ответ

1.

Не может, т.к. гарантийный срок истек и магазин больше не может ответить ей в связи с тем, что гарантийный срок истек

2.

Не должна, но имеет на это право

7. Решите экономическую задачу

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 руб., бухгалтерские издержки составили 80 000 руб., банковский процент составляет 15% годовых.

Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (Эффективно ли вы разместили свои денежные средства).

Ответ

Процент по кредиту равен 15000 рублей
 Экономическая прибыль: $100000 - 180000 - 15000 = 5000$ рублей.
 Размещение денежных средств неэффективно,
 т.к. чистая прибыль за год составила всего 2,5% от
 вложенных средств: $\pi = \frac{5000 \cdot 100}{200000} = 2,5$ ①

8. Притча гласит: Однажды Будда проходил со своими учениками мимо деревни, в которой жили противники буддистов. Жители деревни выскочили из домов, окружили Будду и учеников, и начали их оскорблять. Ученики тоже начали распаляться и готовы были дать отпор, однако присутствие Будды действовало успокаивающе. Но слова Будды привели в замешательство и жителей деревни, и учеников.

Он повернулся к ученикам и сказал:

– Вы разочаровали меня. Эти люди делают своё дело. Они разгневаны. Им кажется, что я враг их религии, их моральных ценностей. Эти люди оскорбляют меня, и это естественно. Но почему вы сердитесь?

Жители деревни не ожидали такой реакции. Они были озадачены и притихли. В наступившей тишине Будда повернулся к ним:

– Вы всё сказали? Если вы не всё сказали, у вас ещё будет возможность высказать мне всё, что вы думаете, когда мы будем возвращаться.

Люди из деревни были в полном недоумении, они спросили:

– Но мы же оскорбляли тебя, почему же ты не сердишься на нас?

8.1. Как вы думаете, что Будда сказал своим ученикам? Ответ обоснуйте.

Ответ

①

8.2. Как вы думаете, почему Будда не сердится на жителей. Что ответил он им? Ответ обоснуйте.

Ответ

0

9. Прочитайте фрагменты текста и выполните задания.

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путём. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнёта.

4. Ибо так гласит справедливость: люди не равны и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей – всё это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя преодолевать снова и снова.

9.1. Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы данные высказывания.

1. консерватизм ↑
2. либерализм ↑
3. социализм ↑
4. капитализм 0

9.2. Дайте свою трактовку данным идеологиям.

1. Верность убеждениям и традициям, отказ от прогресса и приятие новой экономической модели ↑
2. Общество, где граждане равны и свободны в экономическом, политическом, социальном и духовном отношении ↑
3. Отсутствие классового расслоения общества, массовой бедности, ксенофобии, товарно-денежных отношений, угроз от капитализма ↑
4. Ослабление товарно-денежных отношений, замедление производства.

10.

Согласно исследованиям НИУ «Высшая школа экономики», в мае 2017 года в финансовой неграмотности признавались 46% россиян: люди письменно не ведут учет доходов и расходов, а каждый десятый не знает, сколько получит денег за месяц и соответственно сколько потратит.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организованный Центробанком РФ, сдали всего 17% из 220 тыс. участников. Проблема более чем актуальна – решить ее пытаются и банки, и государство.

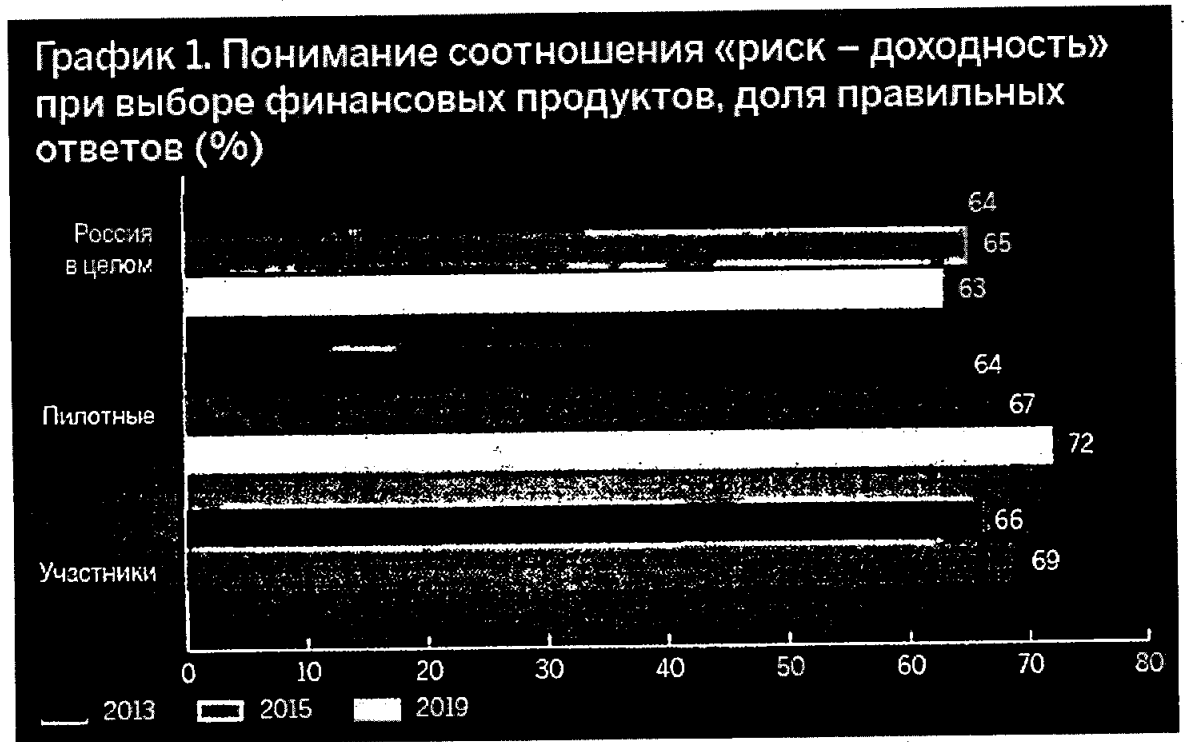
Совместный проект Минфина и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения России» стартовал в 2011 году и на сегодняшний день активно реализует программу мероприятий.

Калининградская область, Волгоградская область – пилотные регионы.

Республика Татарстан, Алтайский Край, Краснодарский край, Ставропольский край, Архангельская область, Саратовская и Томская области – участники.

Аналитическое агентство НАФИ провело исследование в регионах реализации проекта и сравнило результаты с общероссийскими показателями.

Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.



10.1. Опишите динамику понимания гражданами соотношения «риск-доходность» при выборе финансовых продуктов в разрезе Россия в целом период 2013, 2015, 2019, Пилотные регионы период 2013, 2015, 2019, участники период 2013, 2015.

Понимание соотношения «риск-доходность» при выборе финансовых продуктов в разрезе России в целом в период 2013, 2015, 2019 стабильно, что говорит о наличии и/или финансовой грамотности в стране. Увеличилась финансовая грамотность в пилотных регионах и региональная и финансовая грамотность страны не отразилась. В пилотных регионах финансовая грамотность за этот период увеличилась на 8%, а региональная и финансовая грамотность за 2 года - на 3%, что говорит о небольшой результативности проекта.

10.3. Перечислите не менее трех финансовых продуктов и дайте им определение.

1)

_____ 0

2)

0

3)

0

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон
5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер

7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты»
Х.Шмидт

1. «Видеть и чувствовать - это быть, а размышлять - это жить»
У. Шекспир

В данном высказывании У. Шекспир поднимает проблему взаимосвязанности методов и уровней познания. Писатель утверждает, что чувственного познания недостаточно для достижения истины, указывает на важность рационального познания.

Для подтверждения приведенного тезиса обратимся к терминологии. Познание в чистом виде - это духовная деятельность человека, направленная на изучение объекта познания с целью получения новых знаний об нем. Именно поэтому целью познавательной деятельности является новое знание, а её результатом - истина. Познание может осуществляться на двух уровнях: чувственном и рациональном. Чувственное познание включает в себя такие понятия как ощущение, восприятие и представление. Это позволяет нам говорить о том, что такое познание осуществляется лишь с помощью органов чувств и направлено на получение информации об объекте в форме «как он выглядит?», «из каких частей состоит?», «какой у него запах?» и т.д. На этом уровне осуществляются наблюдения, проводятся опыты, направлены на получение ответов на вышеупомянутые вопросы. На уровне рационального познания на основе полученных в процессе чувственного познания данных проводится аналитическая работа и теории. Рациональное познание включает в себя представление, суждение и умозаключение. Так, рациональное познание - это деятельность, направленная на систематизацию теоретических и эмпирических знаний. Только в результате чувственного и рационального познания возникает истинное знание.

Для аргументации своей позиции приведу пример из истории. Всем известен чудесный фонтан Исаака Ньютона, вливающий орошающий влагу в развитие науки. Чёткий проводник рационального опыта с целью получения новых знаний о мире, всеми воздействуя на предмет

Шифр 180203

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 8 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2
Георгиевского городского округа

Лойко Кристина Игоревна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Алексина Елена Юрьевна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Ставропольский край
 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
 2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8 класс

Максимальный балл за работу – 100

1-8
 2-9
 3-105
 4-95
 5-05
 6-05
 7-65
 8-25
 9-125

 565

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Социально-демографической общностью является интеллигенция.
2. Совокупность методов и способов осуществления политической власти характеризует политическую партию.
3. Институт политической системы - политическая идеология.
4. Суверенитет является признаком только демократического государства.
5. Институты права образуются из подотраслей права.
6. Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются граждане и юридические лица. В регулируемых гражданским законодательством отношениях могут участвовать также Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования

Ответ:

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	нет	да	да
2	0	2	2	0	2

2. Выберите правильный ответ (одна верная позиция в каждом пункте). Запишите их в таблицу.

1. К юридическим правам относится

- а) право на сострадание
- б) право на счастье
- в) право на сочувствие
- г) право на неприкосновенность частной жизни

2. Наибольшей зависимостью от природных сил характеризуется общество:

- а) постиндустриальное
- б) индустриальное
- в) аграрное
- г) религиозное

3. Сфера жизни общества, элементами которой являются отношения в процессе производства материальных благ, называются

- а) экономической
- б) базисной

- 180803
- в) технической
 - г) технологической

4. Если деятельность человека состоит из действий, то его поведение состоит из

- а) убеждений
- б) инстинктов
- в) поступков
- г) потребностей

5. Общество как определенный этап исторического развития можно определить как

- а) рабовладельческое
- б) правозащитное
- в) археологическое
- г) музыкальное

6. Классовая борьба является главной движущей силой развития общества согласно теории

- а) технократизма
- б) марксизма
- в) экзистенциализма
- г) фрейдизма

7. Ниже перечислены четыре социальные группы. Три из них имеют общий социально значимый признак. Какая группа выпадает из этого ряда:

- а) дети
- б) пожилые люди
- в) мужчины
- г) молодежь

8. Государство - это...

- а) саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы
- б) самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы
- в) суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны
- г) общественная организация народа, распространяющая свою власть на все население

9. Широкое внедрение компьютерной техники характерно

- а) только для постиндустриального общества
- б) для индустриального и аграрного общества
- в) только для индустриального общества
- г) для постиндустриального, индустриального и аграрного общества

10. К социальным группам относятся...

- а) партии
- б) сословия

в) общественные движения

г) все вышеперечисленное

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	в	а	в	а	б	в	в	а	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

3. Установите соответствие между подсистемами общества и социальными ситуациями.

	Подсистема		Социальная ситуация
1.	Экономическая	А	Организация предпраздничной торговли
2.	Политическая	Б	Проведение референдума
3.	Духовная	В	Принятие закона об общественных организациях
		Г	Онлайн - покупка билета в театр
		Д	Производство товаров массового спроса

Ответ:

	1	2	3
A	Ж Д 48	Б В 45	Ж Г 15

4. Определите лишний элемент в ряду. Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

К факторам производства относят:

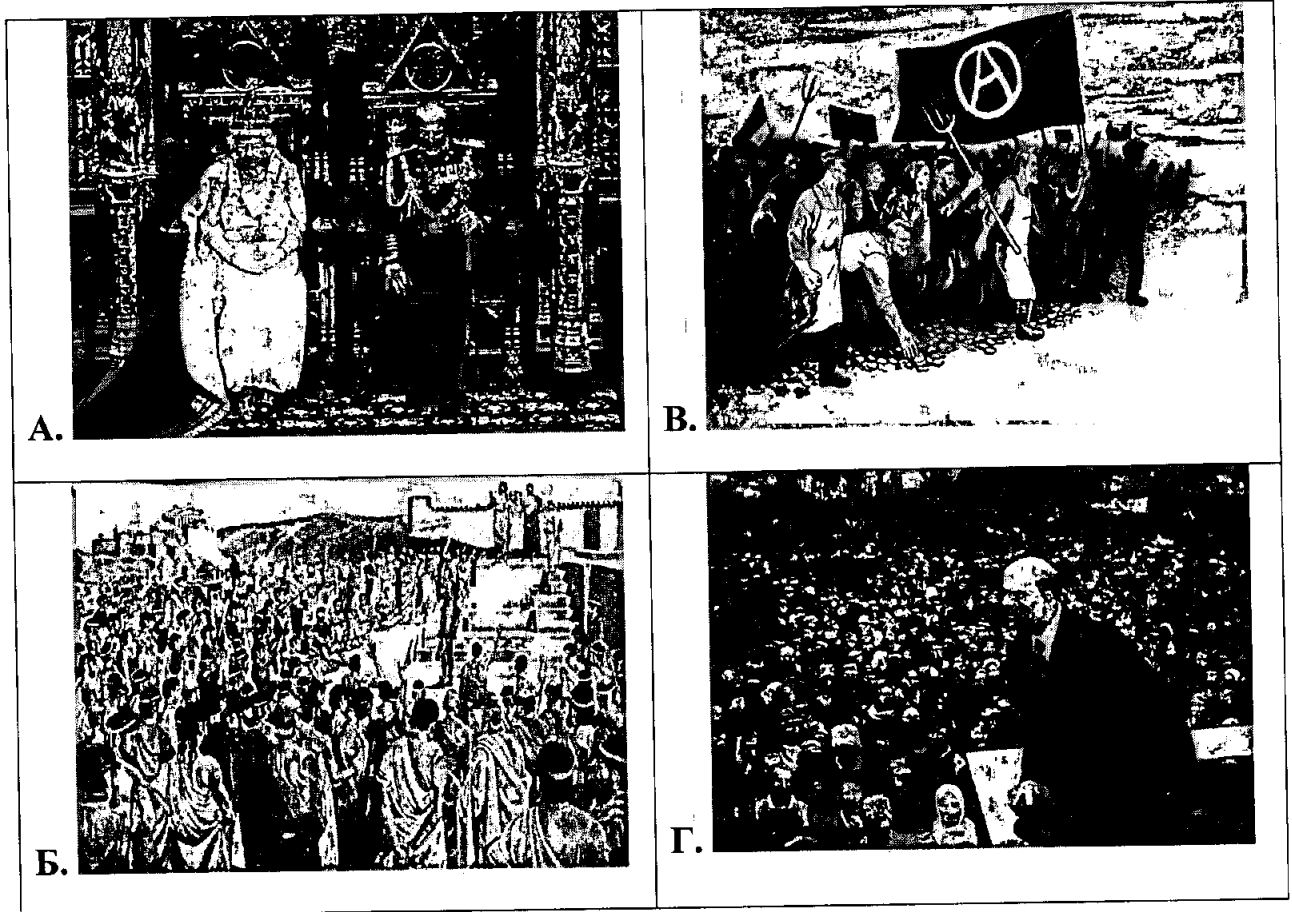
- Земля;
- Труд;
- Капитал;
- Предпринимательство;
- Трудовые ресурсы.

Ответ:

Лишний элемент в ряду - трудовые ресурсы.
 В обществе четко сформировались факторы производства: земля; труд, что и является трудовыми ресурсами в том числе; капитал; предпринимательство (предпринимательские способности) и информация (по некоторым источникам ей тоже относят к факторам производства).

95

5. Заполните схему, указав обществоведческую категорию.



Ответ:

А	об	люди из племени корольские семьи (прав. монархия)
Б	об	древнее общество
В	об	трудолюбивый народ
Г	об	коммунистическое общество

Что объединяет эти фотографии?

Ответ: на них изображены приходы к власти об

6. Решите политологическую задачу.

По результатам выборов в законодательный орган власти прошли три политические партии: «Партия правых», «Партия левых», и «Центристы». Результаты выборов освещали две ведущие газеты «Правда» и «Честная газета». Газета «Правда» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой

180803
народа пользуется партия правых». «Честная газета» вышла под заголовком «Население отдало предпочтение левоцентристским партиям».

Вопросы:

А) Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трёх партий, если ни одна из газет не искажала результатов выборов, при этом результат каждой партии был кратен 5?

Б) Исходя из результатов выборов определите сложившийся тип партийной системы: 1. Однопартийная система; 2. Система партии-гегемона; 3. Система доминирующей партии; 4. Двухпартийная, биполярная система; 5. Система умеренного плюрализма; 6. Система радикального плюрализма; 7. Атомизированная система.

Свой ответ обоснуйте. 68

7. Функция спроса на товар имеет следующий вид: $Q_d = 30 - P$, функция предложения этого товара описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$. Определить равновесный объем и равновесную цену данного товара. Показать графически. Выделить основные экономические категории, используемые при решении данной задачи.

Ответ: 6.

А) Партия правых - 45% ; Партия левых - 15% ;
"Центристы" - 40% (есть другие варианты) 08

Б) Система умеренного плюрализма, так как по результатам выборов отдалось равновесное многообразие и не выдвинулась доминирующая партия. Так же не выдвинулись две основные доминирующие партии 68

Ответ: равновесная цена - _____; равновесный объем - _____

Графическое изображение:

Экономические термины, используемые при решении данной задачи

8. Решите логическую задачу

Министр иностранных дел ответил категорическим отказом на просьбу аннулировать распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление посла. Означает ли это, что он согласен с заявлением, которое сделал посол? Дайте ответ. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: ~~да~~ нет об

Обоснование:

1. Отказ на просьбу аннулировать распоряжение =
= отказ на просьбу отменить распоряжение об

2. Распоряжение о приостановлении попыток =
распоряжение о временном прекращении попыток об

3. Дезавуировать заявление - не брать во внимание об

9. Решите задачу

Гражданин Афанасов в магазине приобрёл книгу, однако, когда пришёл домой, обнаружил, что на нескольких страницах текста слабо пропечатался шрифт. Когда же он пришёл в магазин, чтобы осуществить возврат, продавец-консультант показал ему правила розничной продажи товаров в магазине, в которых было написано, что данный товар (книга) обмену и возврату не подлежит, и посоветовал покупателю обратиться в издательство, выходные данные которого указаны в конце книги. В связи с этим гражданин Афанасов принял решение обратиться с заявлением в общественную организацию по защите прав потребителей, а затем и в суд с иском о нарушении прав потребителя.

Правомерны ли действия продавца и покупателя? Обоснуйте Ваш ответ. Какой нормативный акт должен применяться в данном случае?

Ответ:

Действия покупателя правомерны. Действия продавца ⁵⁸ ~~неправомерно~~ ^{неправомерно}. Продавец ⁵⁸ ~~неправомерно~~ ^{неправомерно} отказывается от товара, предоставив покупателю право разложить продукты в магазине, но, так как товар был бракованным, магазин должен был осуществить возврат денег покупателю, в соответствии с ⁵⁸ ~~законом~~ ^{законом} о защите прав потребителей. ⁵⁸

58

Проверки:
 Щерба (Щербакина С.В.)
 Щерба (Щербакина С.В.)
 Щерба (Щербакина С.В.)

Шифр 181025

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 10 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 3
Георгиевского городского округа

Матаренко Викторине Сергеевны

(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Осипова Мишанин Яковлевна

(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

465 + 5 = 510.

181025

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
2. Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
3. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
5. В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
6. Судимость не ограничивает правовой статус человека.
7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развития человека, потребности и интересы;

2) определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;

3) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

Ответ:

- 2 1) Деятельность Общественная
 0 2) Задолженность Обязательство материальное
 1 3) Земельный налог

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять. Агенты социализации – социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация – процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация – процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Индивидом нельзя назвать человека, который находится в процессе усвоения опыта и знаний. Им является к примеру, ребенок только появившийся на свет. Человеком, который

разбивает себя морально, чего-то достигается можно назвать мигновостью

2. Социализация - не односторонний процесс, т.к. люди взаимодействуют друг с другом, обмениваются опытом, знаниями, умениями, а значит, помогают друг другу в социализации.

3.

0

4.

0

5.

0

4. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».	1. В. Г. Белинский 2. Конфуций 3. Г.П. Федотов

Б. «Благосостояние приносят труд и бережливость»

В. «Нация есть душа, духовный принцип... Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв»

Г. «Русская интеллигенция есть группа, движение и традиция, объединяемые идейностью своих задач и беспочвенностью своих идей».

4. Ж. Ренан

5. Ф. Бэкон

6. Л.Н. Толстой

7. Д. Дидро

8. Хань Фэй

9. Гераклит

10. Сократ

11. Ф.М. Достоевский

12. А. Смит

13. И.А. Ильин

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	1 1
Б	8 1
В	4 1
Г	3 1

5. Притча гласит:

Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова "не в деньгах счастье?"» Тот ответил, что они верны полностью.

Какие доказательства он привел в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Приведите три возражения против доводов Мастера. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Доказательства Мастера:

1. Самое главное в жизни человека - душевное равновесие, спокойствие и любовь к жизни.

2. Сильные, искренние любовь, стремление к прекрасному могут замесить даже кулаку в детях.

3.

Возражения против доводов Мастера:

1. Денег являются основой существования экономической сферы общества. Не имея денег человек не сможет повысить себе удобств и комфорта в материальных.

2. Эгоизм.

3. Иногда добиваться поставленной цели без применения в нее денежных средств невозможно.

3.

6. Решите экономическую задачу

В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Альтернативные издержки производства 1 тонны молока равны 5 тоннам пшеницы. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%. Проиллюстрировать графически.

Ответ:

Составлю пропорцию:

$$200.000 - 100\%$$

$$x - 10\%$$

$$200.000 \cdot 10 : 100 = 20.000 - 10\%$$

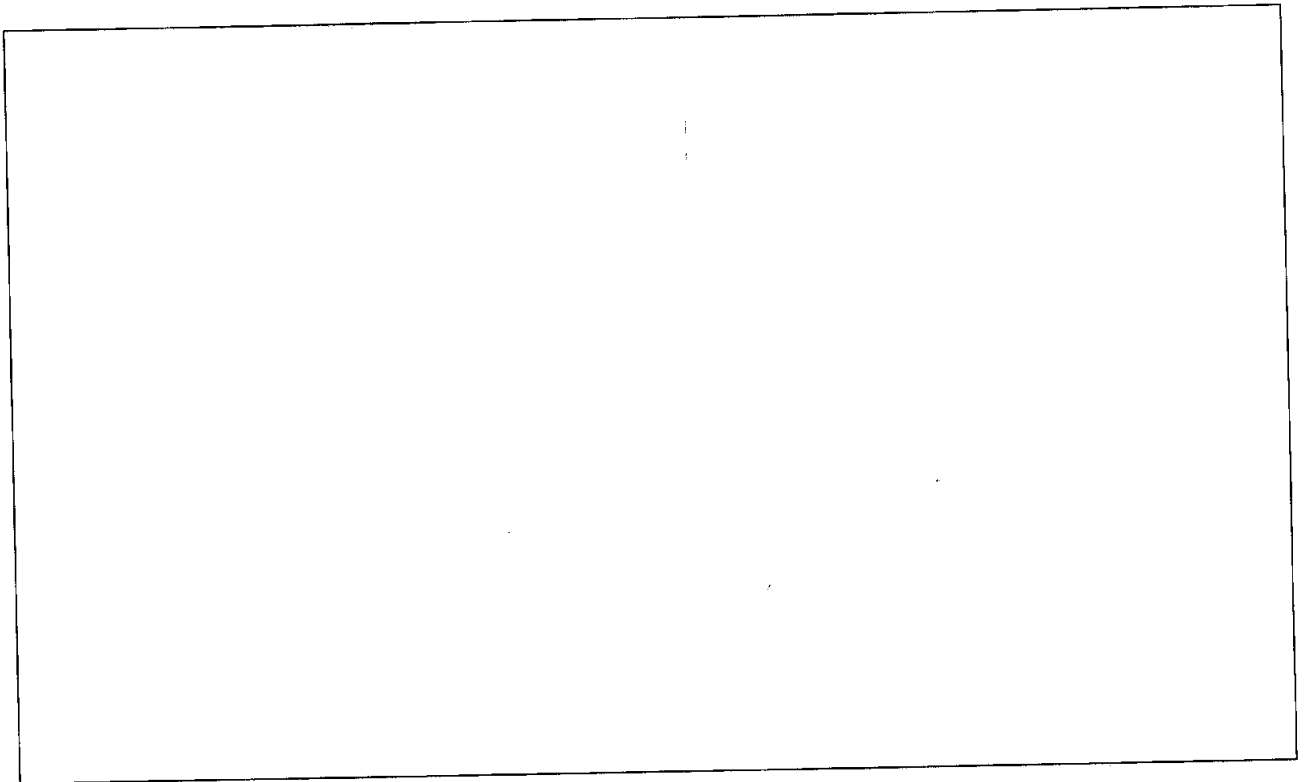
$$200.000 + 20.000 = 220.000 - \text{выпуск молока}$$

$$\text{т.к. } 1 \text{ т молока} = 5 \text{ т пшеницы} \Rightarrow$$

$$220.000 \cdot 5 = 1.100.000 \text{ т. шеница.}$$

Ответ: 1.100.000 т.

График (кривая производственных возможностей):



7. Решите правовую задачу

16-летний Дорофеев работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине сотовый телефон. Попросив продавца показать понравившийся сотовый телефон, Дорофеев уронил его на пол. Телефон сломался. Продавец потребовал возместить стоимость телефона. Но Дорофеев отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовав взыскать стоимость телефона. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Она должна быть введена в науку ^{используя} ~~используя~~
 как подросток имеет литературный интерес к ма-
 гии, в котором можно обнаружить следы
 семьи Дорогова, а именно по знакомым предост-
 витель, должна выдвинуть в форму необходимость
 для женщины материализма Гизерба, ведь
 сам Дорогов не является совершенным человеком.

8. Решите логическую задачу.

В финальном этапе турнира по футболу среди школьников участвовало 4 команды: «Динамо», «Торнадо», «Фаворит» и «Факел». Каждая команда сразилась друг с другом один раз. За проигрыш команде присваивалось ноль очков, за победу – два и за ничью – одно. Завершающий матч закончился: «Динамо» проиграло «Факел». Но «Динамо» все равно стали победителями игр, а «Факел» не улучшил счет своей команды. Как сыграли между собой команды «Торнадо» и «Фаворит»?

Ответ:

Если ни одна из команд «Торнадо» и «Фаворит» не
 приняла участие одержала победу, следовательно,
 не приняла участие в финальном
 матче, а значит, либо сыграли с нулевым
 счетом, либо одна из команд проиграла другой.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) В современной России процесс партийного строительства идёт довольно активно.
- 2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
- 3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
- 4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б /	А /	Б /	А /

Дайте определения, раскрывающие содержание предлагаемых терминов:

1. демократическое государство
 Государство, в котором высшей ценностью является
 права человека, также обладает рядом других
 признаков:

Мультипартийность; политический плюрализм; разделение властей; правовое государство

2. Конституция РФ

Главный нормативный акт Российской Федерации, включающий в себя свод законов, прав, обязанностей, которые ^{должны} при соблюдении в себе все гражданские страны, за непочтение закона. ответственность принята, действует с: 12 декабря 1993 года

3. территориальная целостность государства

Территория государства суверенна, неприкосновенна по отношению к другим государствам, исходящая в безопасности.

4. политическая партия

Группа единомышленников, выражающие интересы группы людей, целью которой является захват существующей власти.

5. конституционный строй

Существование и деятельность государства и его органов основаны на подлинных конституционных принципах ее организации высшей силой

10. Решите кроссворд

			6. а р т е р							
1. с		т	о	и	и	о	с	т	б	
			3.							
		7. н		8. г и т						
					9. а в а н е					
							н			
			3. о м и т		е		м			
							н			
4. г е н б з и										
и										
в										
и										
г										
е										
н										
т										
					5. а к ц		10. и и			
							н			
							р			
							и			
							и			
							и			
							и			
							и			



По горизонтали:

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов, на определенный срок.
3. Форма результата деятельности работы предприятия за месяц.
4. Всеобщий товарный эквивалент.
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов.
6. Товарная сделка или товарообмен.
9. Денежная сумма, выдаваемая в счет предыдущих платежей.

По вертикали:

4. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ.
6. Система деловых отношений с целью получения прибыли.
7. Положительная разница между суммой денег от дохода и расхода экономического субъекта.
8. Вклад в банк.
9. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок.
10. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию всех денежных доходов, в том числе и заработной платы экономически активного населения.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон

5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х. Шмидт

Эссе.

Тема - 3. - «Семья - это кристалл общества».

Что такое семья? По мнению Виктора Гюго, семья - «кристалл общества».

В своем эссе я приведу аргументы в защиту данной позиции. Семья является одним из важнейших и ценных социальных институтов, ведь испокон веков, ведь человек рождается в семье, благодаря ей получает свои первые социальные навыки, учится жить в обществе. Именно в семье начинается формироваться мировоззрение ребенка, его жизненные ориентиры.

Виктор Гюго говорил о семье, как о «кристалле общества», и я считаю, что это обозначение характерно для современного общества. К примеру, сейчас в Российской Федерации, по статистике, растет количество разводов, уменьшается количество зарегистрированных браков; это значит, что становится меньше крепких, дружных семей с искренними и честными отношениями, такими же искренними, как кристаллы, а в большинстве семей в настоящее время, к сожалению, существуют в постоянном разладе, и со временем становятся такими же хрупкими, как и этот драгоценный камень.

Итак, я согласна с высказыванием известного деятеля культуры Виктора Гюго: «Семья - это кристалл общества». Семья играет ключевую роль в сохранении баланса, который так необходим для социальной жизни.

85.

Шифр 181027

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 10 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 20
Георгиевского городского округа

Занята Екатерина Викторовна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Монажкова Ирина Руслановна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Умно: $488 \cdot +2 = 505 + 15 = 510$.

181027

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
2. Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
3. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
5. В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
6. Судимость не ограничивает правовой статус человека.
7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	нет	да	да	нет	да

× λ λ × × × — — —

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развития человека, потребности и интересы;

2) определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;

3) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

Ответ:

1) признаки, функциями деятельности человека.

2)

3) налогообложение 16.

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или замедлять. Агенты социализации - социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация - процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация - процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализация может охватывать такие жизненные циклы, как детство, зрелость, старость

2. Аспект первичной социализации - родители, родственники, школа, сверстники)

16.

3. Аспект вторичной социализации - церковь, вуз, армия, полиция.

4. Десоциализация - процесс отлучения от старого мира, ценностей, правил

16.

5. Ресоциализация - процесс целенаправленного приобретения, усвоения, применения правил высшего порядка.

4. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».	1. В. Г. Белинский 2. Конфуций 3. Г.П. Федотов

Б. «Благосостояние приносят труд и бережливость»	4. Ж. Ренан
В. «Нация есть душа, духовный принцип... Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв»	5. Ф. Бэкон
Г. «Русская интеллигенция есть группа, движение и традиция, объединяемые идейностью своих задач и беспочвенностью своих идей».	6. Л.Н. Толстой
	7. Д. Дидро
	8. Хань Фэй
	9. Гераклит
	10. Сократ
	11. Ф.М. Достоевский
	12. А. Смит
	13. И.А. Ильин

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	7
Б	12
В	2
Г	11

86

5. Притча гласит:

Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова "не в деньгах счастье?"» Тот ответил, что они верны полностью.

Какие доказательства он привел в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Приведите три возражения против доводов Мастера. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Доказательства Мастера:

1.

не всегда деньги являются единственным фактором счастья человека, ведь к примеру счастье или же удовольствие можно получить от хобби.

3.

Возражения против доводов Мастера:

1.

2.

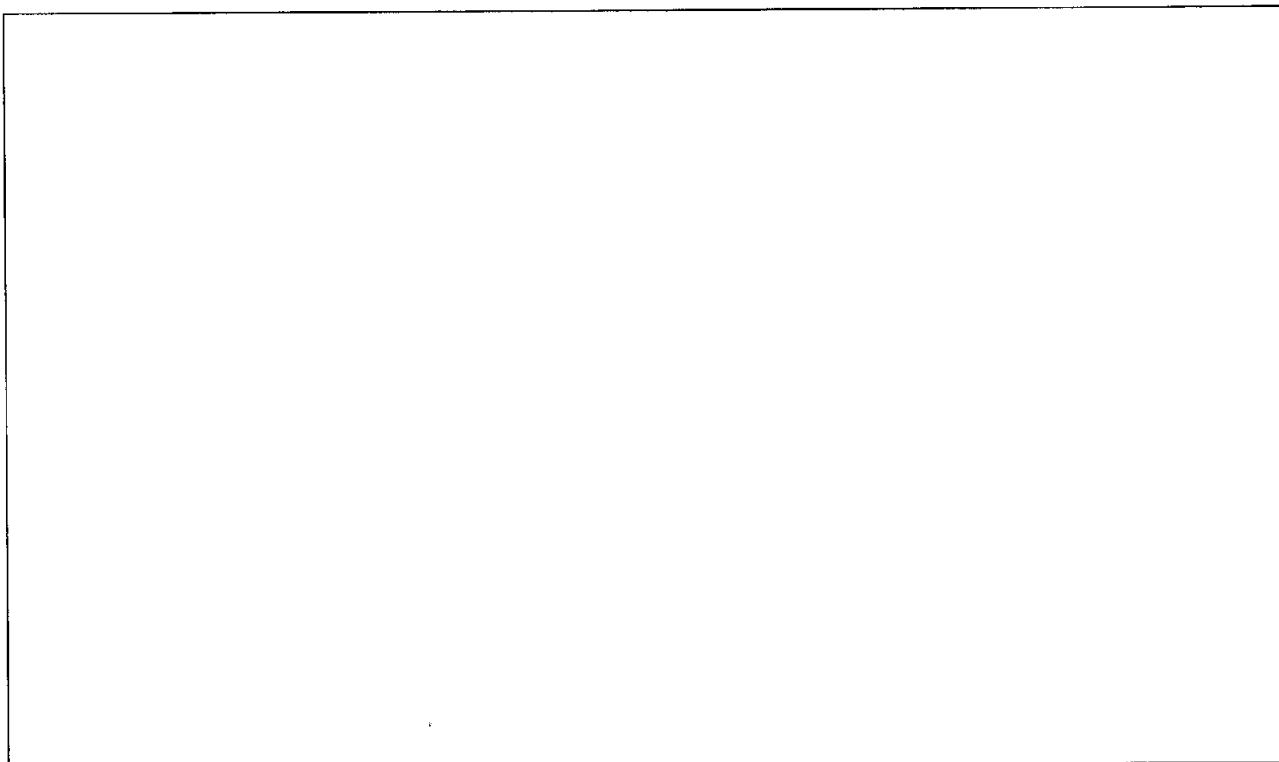
3.

6. Решите экономическую задачу

В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Альтернативные издержки производства 1 тонны молока равны 5 тоннам пшеницы. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%. Проиллюстрировать графически.

Ответ:

График (кривая производственных возможностей):



7. Решите правовую задачу

16-летний Дорофеев работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине сотовый телефон. Попросив продавца показать понравившийся сотовый телефон, Дорофеев уронил его на пол. Телефон сломался. Продавец потребовал возместить стоимость телефона. Но Дорофеев отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовав взыскать стоимость телефона. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

*т.к. Доложеев является трудоспособным
и может сам зарабатывать, он должен
отработать содержание или налог.* 36.

+1

8. Решите логическую задачу.

В финальном этапе турнира по футболу среди школьников участвовало 4 команды: «Динамо», «Торнадо», «Фаворит» и «Факел». Каждая команда сразилась друг с другом один раз. За проигрыш команде присваивалось ноль очков, за победу – два и за ничью – одно. Завершающий матч закончился: «Динамо» проиграли «Факел». Но «Динамо» все равно стали победителями игр, а «Факел» не улучшил счет своей команды. Как сыграли между собой команды «Торнадо» и «Фаворит»?

Ответ:

Они должны сыграть вничью. 26.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) В современной России процесс партийного строительства идёт довольно активно.
- 2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
- 3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
- 4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б	А	Б	А

46.

Дайте определения, раскрывающие содержание предлагаемых терминов:

1. демократическое государство

Это то государство, которое гарантирует права и свободы граждан, то где важными факторами являются народ.

2. Конституция РФ

Верховный орган законов Российской Федерации, стоящий во главе исполнительной власти.

3. территориальная целостность государства

4. политическая партия

Группа людей, главной целью которой является получение власти.

5. конституционный строй

По горизонтали:

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов, на определенный срок.
3. Форма результата деятельности работы предприятия за месяц.
4. Всеобщий товарный эквивалент.
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов.
6. Товарная сделка или товарообмен.
9. Денежная сумма, выдаваемая в счет предыдущих платежей.

По вертикали:

4. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ.
6. Система деловых отношений с целью получения прибыли.
7. Положительная разница между суммой денег от дохода и расхода экономического субъекта.
8. Вклад в банк.
9. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок.
10. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию всех денежных доходов, в том числе и заработной платы экономически активного населения.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон

5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

тема 6.

Я сошлась с выскользнувшим автором. Действительно, самая важная яичка и кристаллы обитая, ведь именно в ней начислят фермионоватую личность и качества человека, как чина одерживая.

Что же знаем о шим? Это группа людей, объединенных родственными связями и общностью бытия. Существуют патриархаты, т.е. семьи в составе которых мать, отец, несовершеннолетние дети и расширенные, имеются в составе некоего поколения. В семье может быть патриархат, либо же матриархат, в том случае, когда во главе стоят мужчины и женщины семья будет демократичной.

Основные функции семьи: воспитательная, воспроизводческая рода, социализация детей, обеспечение досуга, экзистенциальной ответственности детей.

Более подробно рассмотрим социализацию в семье. Социализация — процесс формирования индивидуальности человека, качества, знания, фермионоватости со стороны окружения. В данной проблеме важную роль играет именно семья. Семья — необходимая фактор социализации, выступающий как агент первичной социализации, обеспечивает цепочку фермионоватости личности человека.

Именно семья начисляет вкладывает те качества, те черты, таланты и приоткрытые личности, которые будут сопровождать человека в дальнейшей жизни. Именно семья обеспечивает фундамент «строительства» человека, как личности. Именно поэтому имеют значение семьи освобожденные и важные.

Каждому человеку, как члену общества, будущего будет более сфермионовато как личность, чем он прошел путь социализации семье, где ему привнесены исключительно только персональные качества, что и обитает в большинстве случаев.

И подводя итог, действительно функции и значение семьи, как фактора влияния на человека в большинстве случаев чистое и персональное, и тогда семья и вправду есть «кристаллы общества».

Шифр 181029

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 10 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2
Георгиевского городского округа

Кабанов Юли Николаевич
(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Александра Елена Юрьевна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Итого 490 + 2 = 595. 181029

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
2. Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
3. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
5. В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
6. Судимость не ограничивает правовой статус человека.
7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развития человека, потребности и интересы;

2) определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;

3) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

Ответ:

- 1) дейельность 0
- 2) дани 0
- 3) кампотательщину 1

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или замедлять. Агенты социализации - социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация - процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация - процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализация <...> может охватывать раннее детство,
дети постарше и зрелый бурюле либо плохо поздаются
 0 социализацию, либо не поздаются вовсе.

2. *Агенты первичной социализации (родители, родит. венники, сверстники, школа, вуз)*
3. *Агенты вторичной социализации (СМИ, церковь, личный тренер, армия, полиция)*
4. *1) ресоциализация - процесс усвоения новых способов действия, установок, ценностей, правил вместо прежних*
5. *2) дезсоциализация - процесс отлучения от старых норм, ценностей, ролей*

4. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».	1. В. Г. Белинский 2. Конфуций 3. Г.П. Федотов

Б. «Благосостояние приносят труд и бережливость»	4. Ж. Ренан
В. «Нация есть душа, духовный принцип...Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв»	5. Ф. Бэкон
Г. «Русская интеллигенция есть группа, движение и традиция, объединяемые идейностью своих задач и беспочвенностью своих идей».	6. Л.Н. Толстой
	7. Д. Дидро
	8. Хань Фэй
	9. Гераклит
	10. Сократ
	11. Ф.М. Достоевский
	12. А. Смит
	13. И.А. Ильин

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	5 10
Б	5
В	6
Г	13

5. Притча гласит:

Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова "не в деньгах счастье?"» Тот ответил, что они верны полностью.

Какие доказательства он привел в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Приведите три возражения против доводов Мастера. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Доказательства Мастера:

1.

Богатство есть эмоциональное состояние человека, следовательно, и достичь его можно только духовно, а не путём ^{исполнения} материальных нужностей.

2.

Не имея многого, человек ценит малое. Бедняку для счастья нужно меньше, чем богатому.

3.

Богатство разрушает. Разрушается безответностью и возможностью приобрести что угодно человек не может быть полностью счастливым.

Возражения против доводов Мастера:

1.

Имея много денег, можно заниматься благотворительностью. Помощь другим делает человека счастливым.

2.

Книжка обогащает человека, не принадлежащего ни в чём человек может думать не только о своих потребностях, но и развивать их духовно, что делает его счастливым.

3.

С помощью денег можно сделать жизнь своих близких здоровой и безбедной. Счастливые родные делают счастливым и самого человека.

6. Решите экономическую задачу

В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Альтернативные издержки производства 1 тонны молока равны 5 тоннам пшеницы. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%. Проиллюстрировать графически.

Ответ:

$$1) 200 + 20 \cdot 0,1 = 220 \text{ тыс. тонн}$$

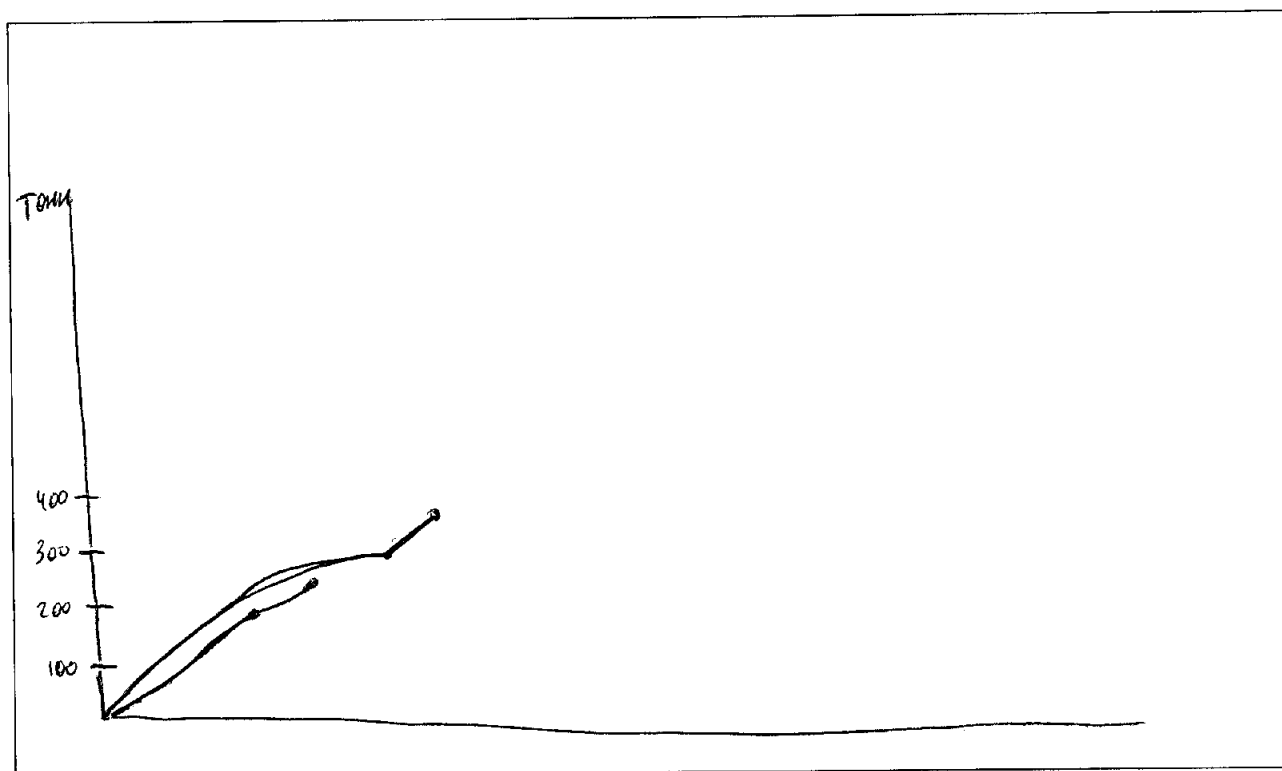
$$2) 300 + 300 \cdot 0,1 = 330 \text{ тыс. тонн}$$

$$3) 5 + 5 \cdot 0,1 = 5,5 \text{ тонн}$$

$$4) 1 + 1 \cdot 0,1 = 1,1 \text{ тонн}$$

$$\text{Ответ: } 335,5 \text{ т}$$

График (кривая производственных возможностей):



7. Решите правовую задачу

16-летний Дорофеев работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине сотовый телефон. Попросив продавца показать понравившийся сотовый телефон, Дорофеев уронил его на пол. Телефон сломался. Продавец потребовал возместить стоимость телефона. Но Дорофеев отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовав взыскать стоимость телефона. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

8. Решите логическую задачу.

В финальном этапе турнира по футболу среди школьников участвовало 4 команды: «Динамо», «Торнадо», «Фаворит» и «Факел». Каждая команда сразилась друг с другом один раз. За проигрыш команде присваивалось ноль очков, за победу – два и за ничью – одно. Завершающий матч закончился: «Динамо» проиграло «Факел». Но «Динамо» все равно стали победителями игр, а «Факел» не улучшил счет своей команды. Как сыграли между собой команды «Торнадо» и «Фаворит»?

Ответ:

Если «Факел» не улучшил счет команды, то он проиграл во всех остальных матчах. Т.к. команды играли друг с другом 1 раз, можно составить 6 пар: «Динамо» - «Торнадо»; «Динамо» - «Фаворит»; «Динамо» - «Факел»; «Торнадо» - «Фаворит»; «Торнадо» - «Факел»; «Фаворит» - «Факел». За весь матч «Факел» заработал 0 очков. Тогда игравшие с ним «Торнадо» и «Фаворит» получили тоже по 0 очков за проигрыш. Значит, одна из команд «Торнадо» или «Фаворит» за матч получила или 2, или 3, или 4 очка. Но также если «Динамо» выигрывает за всех оставшихся матчей, то получит всего 4 очка. Значит, если «Динамо» выиграл, то «Фаворит» и «Торнадо» в общем матче получили по 1 очку.

5 Ответ: «Торнадо» и «Фаворит» сыграли вничью.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) В современной России процесс партийного строительства идёт довольно активно.
- 2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
- 3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
- 4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б /	А /	Б /	А /

Дайте определения, раскрывающие содержание предлагаемых терминов:

1. демократическое государство –

2 - государство демократического типа, где
главным источником власти является народ.

2. Конституция РФ -

- главный нормативно-правовой акт РФ, с которым должны соответствовать все остальные.

3. территориальная целостность государства -

- неизменность внутренней территории определенного государства,

4. политическая партия -

- политическая организация, объединенная общностью идеологии и нацеленная на осуществление политической программы.

5. конституционный строй -

- государственный строй общества, которое полностью подчиняется в своих действиях конституции.

10. Решите кроссворд

			6.								
1.											
			7.								
			2.	к	р	е	8.	г	у	т	1
				к							
				р							
				с							
				п							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к							
				г							
				а							
				к	</						

По горизонтали:

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов, на определенный срок.
3. Форма результата деятельности работы предприятия за месяц.
4. Всеобщий товарный эквивалент.
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов.
6. Товарная сделка или товарообмен.
9. Денежная сумма, выдаваемая в счет предыдущих платежей.

По вертикали:

4. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ.
6. Система деловых отношений с целью получения прибыли.
7. Положительная разница между суммой денег от дохода и расхода экономического субъекта.
8. Вклад в банк.
9. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок.
10. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию всех денежных доходов, в том числе и заработной платы экономически активного населения.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон

5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

Шифр 181016

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 10 класса А
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2
Георгиевского городского округа

Табришовой Светы Артуровны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Александром Евгением Воробьевым
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Итого! 675.

187078

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
2. Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
3. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
5. В правовом государстве граждане вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
6. Судимость не ограничивает правовой статус человека.
7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развития человека, потребности и интересы;

2) определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;

3) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

Ответ:

- 1) деятельность
- 2) материальная ответственность
- 3) собственность (объемность)

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это ~~односторонний~~ процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или замедлять. Агенты социализации - социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать ~~три~~ ~~жизненных~~ цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации ~~изменяется от человека к~~ ~~человеку~~, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, ~~средства массовой информации, церковь~~ и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (~~родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция~~ и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) ~~десоциализация~~ - процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация - процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализация - это двусторонний процесс

2. четыре основных ценности - детство, молодость, зрелость, старость. 15
3. Социализация - это всегда непрерывный процесс, длится в течение всей жизни. 15
4. СМИ и церковь - агенты американской социализации 15
5. Родители и школа - агенты первичной социализации. 6) Термины перемутаны, ресоциализация - процесс обучения новым способам реагирования и т.п.; десоциализация - процесс отрыва от старых норм. 15

4. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».	1. В. Г. Белинский 2. Конфуций 3. Г.П. Федотов

Б. «Благосостояние приносят труд и бережливость»

В. «Нация есть душа, духовный принцип... Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв»

Г. «Русская интеллигенция есть группа, движение и традиция, объединяемые идейностью своих задач и беспочвенностью своих идей».

4. Ж. Ренан

5. Ф. Бэкон

6. Л.Н. Толстой

7. Д. Дидро

8. Хань Фэй

9. Гераклит

10. Сократ

11. Ф.М. Достоевский

12. А. Смит

13. И.А. Ильин

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	7 0
Б	5 0
В	6 0
Г	7 1 0

5. Притча гласит:

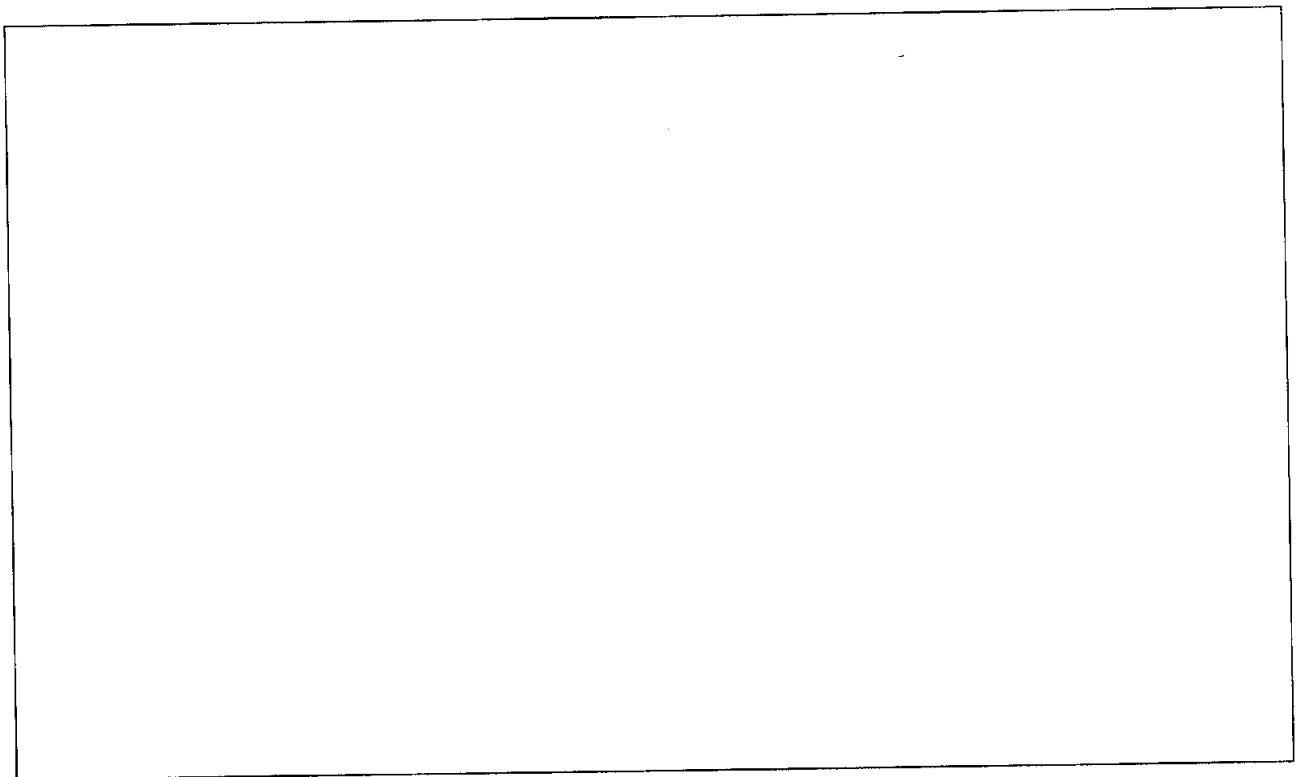
Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова "не в деньгах счастье?"» Тот ответил, что они верны полностью.

Какие доказательства он привел в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Приведите три возражения против доводов Мастера. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Доказательства Мастера:

График (кривая производственных возможностей):



7. Решите правовую задачу

16-летний Дорофеев работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине сотовый телефон. Попросив продавца показать понравившийся сотовый телефон, Дорофеев уронил его на пол. Телефон сломался. Продавец потребовал возместить стоимость телефона. Но Дорофеев отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовав взыскать стоимость телефона. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Так как Дорослев, достигший 16 лет и работающий по трудовому договору, не имеет возможности дееспособности, то его мать имеет преимущественные права на содержание разведенных органов опеки и попечительства, с которыми родители (законные представители). В этом случае для Дорослева бы наступила гражданско-правовая ответственность, следовательно суд бы потребовал возмещения убытков с целью восстановления права кредитора.

8. Решите логическую задачу.

В финальном этапе турнира по футболу среди школьников участвовало 4 команды: «Динамо», «Торнадо», «Фаворит» и «Факел». Каждая команда сразилась друг с другом один раз. За проигрыш команде присваивалось ноль очков, за победу – два и за ничью – одно. Завершающий матч закончился: «Динамо» проиграла «Факел». Но «Динамо» все равно стали победителями игр, а «Факел» не улучшил счет своей команды. Как сыграли между собой команды «Торнадо» и «Фаворит»?

Ответ:

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) В современной России процесс партийного строительства идёт довольно активно.
- 2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
- 3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
- 4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б 1	А 1	Б 1	А 1

Дайте определения, раскрывающее содержание предлагаемых терминов:

1. демократическое государство

Это государство, основным принципом которой это республиканизм, для которой характерны следующие принципы: 1) разделение властей, 2) верховенство закона и права, 3) гарантированность прав и свобод человека, 4) народ - источник власти, 5) равенство, свободные выборы, 6) принцип демократизма (учёт интересов меньшинства).

2. Конституция РФ

Конституция РФ (в пер. с лат. - установление) - основной закон государства, устанавливающий и определяющий внутреннюю структуру государства и общества конституция обладает следующими признаками:

- 1) стабильность, 2) основополагающий характер (устанавливает форму государства, закрепляет правовой статус личности и органов гос. власти и т.д.) 3) обладает высшей юридической силой в системе права. Конституция РФ состоит из 2 разделов 9 глав и 127 статей.

3. территориальная целостность государства

Территория государства неприкосновенна со стороны иностранных государств, а субъекты государства имеют право определяться от государства.

4. политическая партия

Политическая партия - объединение людей, которое участвует в выборах за выданные с целью реализовать в обществе свои цели.

5. конституционный строй

Конституционный строй - это устройство государства и общества, закрепленное конституцией и основным законом. Конституционный строй в РФ имеет такую структуру из глав конституции (1), которая устанавливает

ивает: 1) народолюбие (ст 1, ст 2, 1) 2) федерализм (ст 1, ст 5)
 3) правовое государство (ст 1), 4) разделение властей (ст 10)
 5) целостность судеб и свобод управления (ст 2) 6) социальное
 государство (ст 7) 7) жилище семьи расширение (ст 8)
 8) политический и экономический плюрализм.
 9) светский характер общества.

10. Решите кроссворд

The crossword puzzle grid contains the following handwritten words:

- 1. КОНСТИТУЦИЯ
- 2. ПРЕЗИДЕНТ
- 3. ПАРЛАМЕНТ
- 4. СВЕТСКИЙ
- 5. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО
- 6. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАДЕЙ
- 7. СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО
- 8. ЦЕЛОСТНОСТЬ СУДЕБ И СВОБОДА УПРАВЛЕНИЯ
- 9. ЖИЛИЩЕ СЕМЬИ
- 10. ПОЛИТИЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПЛУРАЛИЗМ

По горизонтали:

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов, на определенный срок.
3. Форма результата деятельности работы предприятия за месяц.
4. Всеобщий товарный эквивалент.
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов.
6. Товарная сделка или товарообмен.
9. Денежная сумма, выдаваемая в счет предыдущих платежей.

По вертикали:

4. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ.
6. Система деловых отношений с целью получения прибыли.
7. Положительная разница между суммой денег от дохода и расхода экономического субъекта.
8. Вклад в банк.
9. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок.
10. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию всех денежных доходов, в том числе и заработной платы экономически активного населения.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон

5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

Семья — это кристалл общества" В. Туго.

В своих выступлениях В. Туго утверждает о значимости семьи в обществе. Семья, по его мнению, такая ценность в обществе, лишившись которой оно бы не смогло функционировать. Действительно, с этими словами трудно не согласиться. Семья — это социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, связанная между собой общностью бытия. Семья выполняет значительные функции в обществе, это и репродуктивная функция, которую я считаю очень важной в современной России, ведь в нашей стране, по заявлениям Светлой памяти, фертильность преуменьшает рождаемость. Также это и воспитательная, социализирующая функция, выполняемая в процессе формирования личности ребенка, присвоении им социально-значимых качеств, которые он будет реализовывать в будущем. А ведь родители, семья — это первые агенты социализации. Без вышедшая из семьи человек все равно не способен к социализации. Кроме того, через все необходимые до рождения или совершения деяний. Кроме того, семья — это социальная группа, которая составляет в общественном ребенке, как правило, половина жизни материально и ^{интеллектуально} в зрелом возрасте. Семья — это социальная группа, которая формирует личность человека. Семья — это любовь, без которой невозможно воспитание человека.

В подтверждение своих слов о важности семьи, как агента социализации и формирования будущего члена общества, я бы хотел привести пример из истории. Царь Иван IV Грозный, известный в истории, как жестокий правитель, рано лишившись родителей, вместе заботы и заботы со стороны семьи, внешне правивший государством, которого бы привели к нему родители, он рос в воспитании и заботе бояр, которые пытались убить молодого царя. Это повествование о нем знаменито, он стал известным, мстит своим правителям. А именно описанный разрывная и привлекательная и бедность многих бояр, убийство или ^{его} ^{сво} ^{семейного} сына ^{дружбы} ^и ^{люди}

Шифр 181015

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 10 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2
Георгиевского городского округа

Датиева Захара Анатольевна

(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Алексина Елена Юрьевна

(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Художественная Н.А. - М.Е.Е.Е.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
Итого: 698.

181015

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
2. Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
3. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
5. В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
6. Судимость не ограничивает правовой статус человека.
7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да

1 — / — / / / — — —

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развития человека, потребности и интересы;

2) определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;

3) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

Ответ:

- 1) Стимулы деятельности человека
- 2) Денежные отношения
- 3) Налогоплательщики д

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или замедлять. Агенты социализации - социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация - процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация - процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализация - это ~~двусторонний~~ процесс формирования личности под воздействием окружения.

1. 2. Агенты первичной социализации (родители, родственники, сверстники, личный тренер)

3. Агенты вторичной социализации (школа, вуз, СМИ, церковь, армия, полиция)

4. Десоциализация - процесс отчуждения от старых норм, ценностей, ролей

5. Реинтеграция - процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних

4. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».	1. В. Г. Белинский 2. Конфуций 3. Г.П. Федотов

Б. «Благополучие приносят труд и бережливость»

В. «Нация есть душа, духовный принцип... Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв»

Г. «Русская интеллигенция есть группа, движение и традиция, объединяемые идейностью своих задач и беспочвенностью своих идей».

4. Ж. Ренан

5. Ф. Бэкон

6. Л.Н. Толстой

7. Д. Дидро

8. Хань Фэй

9. Гераклит

10. Сократ

11. Ф.М. Достоевский

12. А. Смит

13. И.А. Ильин

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	7 —
Б	12 —
В	5 —
Г	13 —

5. Притча гласит:

Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова "не в деньгах счастье?"» Тот ответил, что они верны полностью.

Какие доказательства он привел в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Приведите три возражения против доводов Мастера. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Доказательства Мастера:

1. Денги не могут купить всё на свете, например, здоровье.
2. Для многих людей счастье заключается в дружбе: в семье, детях, интересном занятии, но денги могут быть лишь средством, чтобы этого добиться.
3. Если человек может позволить себе всё, то ему это может быстро надоесть, эти вещи будут приносить ему счастье, но оно будет мимолетным.

Возражения против доводов Мастера:

2
f
4

1. Денги является главной движущей целью многих людей, поэтому денги для них - счастье.
2. Денги могут помочь получить вещи, которые делают человека счастливым, в короткие сроки.
3. Денги можно считать счастьем не только для одного человека, но и для всего государства, потому что сильная экономика - залог их хорошей жизни и счастья.

6. Решите экономическую задачу

В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Альтернативные издержки производства 1 тонны молока равны 5 тоннам пшеницы. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%. Проиллюстрировать графически.

Ответ:

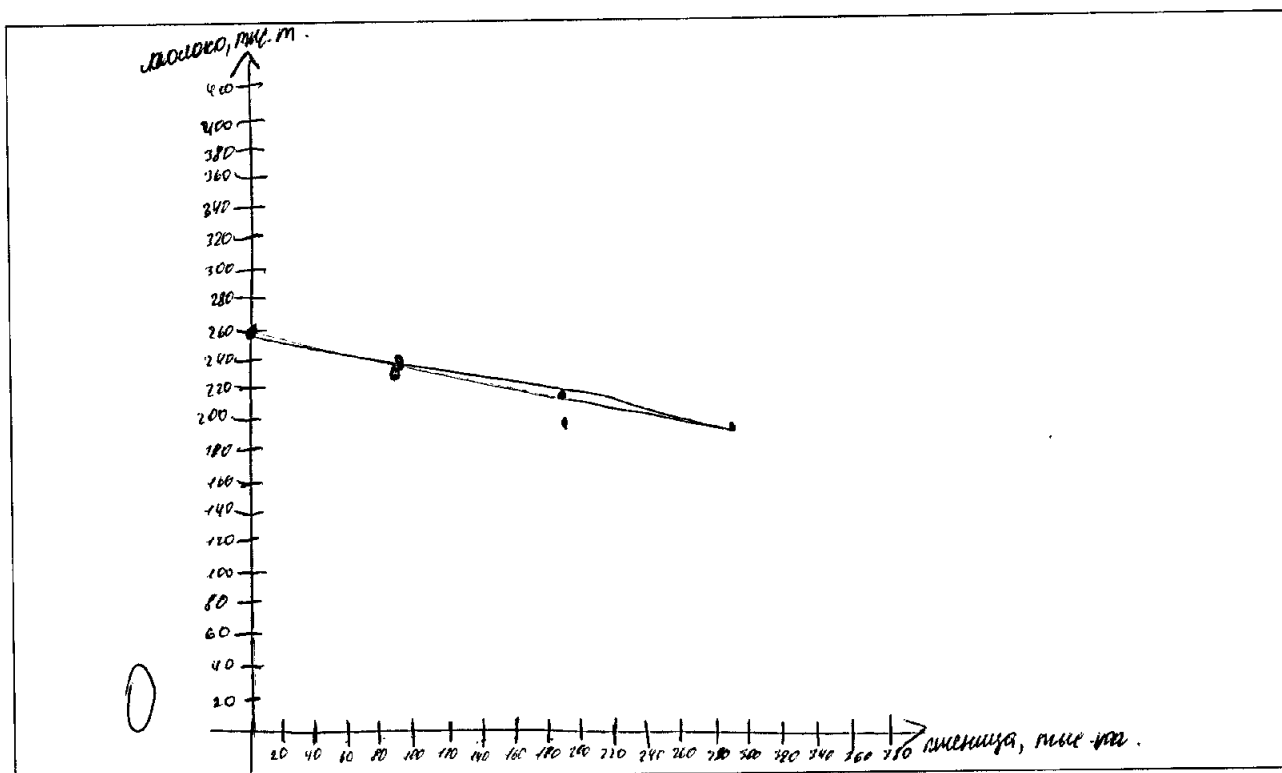
$200000 \cdot 0.1 = 20000$

$20000 \cdot 5 = 100000$

$300000 - 100000 = 200000$ - максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.

2

График (кривая производственных возможностей):



7. Решите правовую задачу

16-летний Дорофеев работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине сотовый телефон. Попросив продавца показать понравившийся сотовый телефон, Дорофеев уронил его на пол. Телефон сломался. Продавец потребовал возместить стоимость телефона. Но Дорофеев отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовав взыскать стоимость телефона. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

П.к. Прохоров 16-ти лет то он может
 быть привлечен к ответственности по КоАП РФ. В данной
 ситуации ему может быть инкриминирована статья КоАП
 РФ "Порча чужого имущества" и суд вынесет вердикт о
 возмещении ущерба пострадавшей стороне

8. Решите логическую задачу.

В финальном этапе турнира по футболу среди школьников участвовало 4 команды: «Динамо», «Торнадо», «Фаворит» и «Факел». Каждая команда сразилась друг с другом один раз. За проигрыш команде присваивалось ноль очков, за победу – два и за ничью – одно. Завершающий матч закончился: «Динамо» проиграли «Факел». Но «Динамо» все равно стали победителями игр, а «Факел» не улучшил счет своей команды. Как сыграли между собой команды «Торнадо» и «Фаворит»?

Ответ:

Матч "Торнадо" - "Фаворит" завершился вничью, при условии что обе команды обыграли "Факел" и проиграли "Динамо". Тогда получится, что у "Динамо" за 2 победы и очко у "Фаворита" и "Торнадо" за 1 победу и ничью по 3 очка и у "Факела" 2 очка за одну победу, следовательно, даже обыграв "Динамо" они не смогут улучшить свое положение в турнире.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) В современной России процесс партийного строительства идёт довольно активно.
- 2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
- 3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
- 4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
А -	А 1	Б 1	А 1

Дайте определения, раскрывающее содержание предлагаемых терминов:

1. демократическое государство -

2 это государство в котором суверенна (источник власти) принадлежит народу, который выражает свою волю в форме прямой или представительной демократии.

2. Конституция РФ -

это верховный закон Российской Федерации, в котором содержатся основные положения о правах и обязанностях человека и гражданина, федеративном и политическом устройстве государства и т.д.

3. территориальная целостность государства -

это характеристика государства, которая указывает на неделимость его территории, запрет свободного выхода субъектов из состава государства

4. политическая партия -

это организация людей, объединенных общими политическими интересами, целью которой является превращение этих идей в действительность.

5. конституционный строй -

закрепленные в конституции общие положения о правах человека и гражданина, территориальном и политическом устройстве государства и т.д.

10. Решите кроссворд

			6							0	
1	Т	О	У	М	О	С	Т	Ь		1	
			3								
			7	Н						1	
2-к	Р	Е	8	Ш	Т					1	
			У	С	О			9-А	К	Р	Ш
			Б		Т			Е			
			И		3-А	Ж	Ж	Е	Ш	—	
			И		У			И			
4-Ш	Е	И	Б	Т	У			10-И	А	1	
И			1		А			5-А	К	У	А
Б					О			1			И
И											О
Ш											А
Е											А
И											У
Ш											И
											А

181013

По горизонтали:

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов, на определенный срок.
3. Форма результата деятельности работы предприятия за месяц.
4. Всеобщий товарный эквивалент.
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов.
6. Товарная сделка или товарообмен.
9. Денежная сумма, выдаваемая в счет предыдущих платежей.

По вертикали:

4. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ.
6. Система деловых отношений с целью получения прибыли.
7. Положительная разница между суммой денег от дохода и расхода экономического субъекта.
8. Вклад в банк.
9. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок.
10. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию всех денежных доходов, в том числе и заработной платы экономически активного населения.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон

5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х. Шмидт

«Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» — говорил Х. Шмидт. В этом изречении он поднял вопрос о разных видах рынков, и уместности их существования.

Рынок — это способ организации товарно-денежных отношений. Он может быть как открытым, так и закрытым. Открытый рынок характеризуется свободой предпринимательской деятельности, совершенной конкуренцией (вид конкуренции при которой существует огромное количество производителей и свободное ценообразование) и открытостью для иностранных производителей. Такой вид рынка присущ странам с рыночной экономикой (при которой государство не вмешивается в экономические отношения). Закрытый рынок не имеет совершенной конкуренции, чаще всего он монополизирован, такой тип рынка чаще всего существует в государствах с командной (директивной) экономикой (при которой государство полностью регулирует общественные отношения), в таких случаях монополия является государством. Но закрытый рынок может быть в стране и в рыночной экономике, если государство проводит в сфере экономики политику протекционизма (поддерживает отечественных предпринимателей, возмещая затраты на ввоз иностранных товаров, предоставление экстерна на импорт). Но открытый рынок характеризуется наибольшими преимуществами, нетемн →

Шифр 181001

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 10 класса
МБОУ СОШ (МКОУ, лицей, гимназии) № 2
Георгиевского городского округа

Прокопенко Светлана Владимировна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель обществознания Алексеева Елена Давидовна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
2. Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
3. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
5. В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
6. Судимость не ограничивает правовой статус человека.
7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да

0 0 1 1 1 1 1 1 0 0

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развития человека, потребности и интересы;

2) определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;

3) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

Ответ:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Труд, осуществляемый человеком | 0 |
| 2) деньги | 0 |
| 3) налог на землю | 0 |

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности.

1 [Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или замедлять.] [Агенты социализации - социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость.

2 [Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь.] [Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как

4 [агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека.] [Социализация

5 взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация - процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация - процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализацией невозможно "искусственно" управлять, поэтому это отчасти стихийна, складывается в определенных условиях

- 2. Социализация начинается с рождения и продолжается до конца жизни человека.
- 3. Агентами первичной социализации являются семья, родственники, друзья, школа.
- 4. Агентами вторичной социализации являются СМИ, церковь, ~~школа~~ и др.
- 5. Социализация "не" распадается, десоциализация - это утрата соц. норм и ценностей, правил поведения, а ресоциализация - это их восстановление.

4. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».	-1. В. Г. Белинский 2. Конфуций -3. Г.П. Федотов

Б. «Благополучие приносят труд и бережливость»	4. Ж. Ренан
В. «Нация есть душа, духовный принцип...Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв»	5. Ф. Бэкон 6. Л.Н. Толстой
Г. «Русская интеллигенция есть группа, движение и традиция, объединяемые идейностью своих задач и беспочвенностью своих идей».	7. Д. Дидро 8. Хань Фэй 9. Гераклит 10. Сократ 11. Ф.М. Достоевский 12. А. Смит 13. И.А. Ильин

Ответ:

Высказывания	Авторы	
А	2	0
Б	12 12	0
В	11	0
Г	6 6	0

5. Притча гласит:

Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова "не в деньгах счастье?"» Тот ответил, что они верны полностью.

Какие доказательства он привел в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Приведите три возражения против доводов Мастера. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Доказательства Мастера:

- 1.) В доказательство своей точки зрения мастер мог сказать, что материальные ценности не всегда ~~сделают~~ делают человека счастливым, и человек может жить без денег, но человек, который не будет доволен этим, потому что, например, любовь невозможно купить.
- 2.) Здоровье = счастье, а не всегда деньги и здоровье.
- 3.) деньги - материальное, а счастье в духовном.

Возражения против доводов Мастера:

1. на деньги можно купить подарок и тем самым порадовать сердце человека, в которого вкладываешь и быть счастливым.
2. можно покупать и раздавать бедным то, что им нужно, это тоже для кого-то счастье.
3. на деньги можно купить множество вещей, чем для развития и быть счастливым.

6. Решите экономическую задачу

В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Альтернативные издержки производства 1 тонны молока равны 5 тоннам пшеницы. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%. Проиллюстрировать графически.

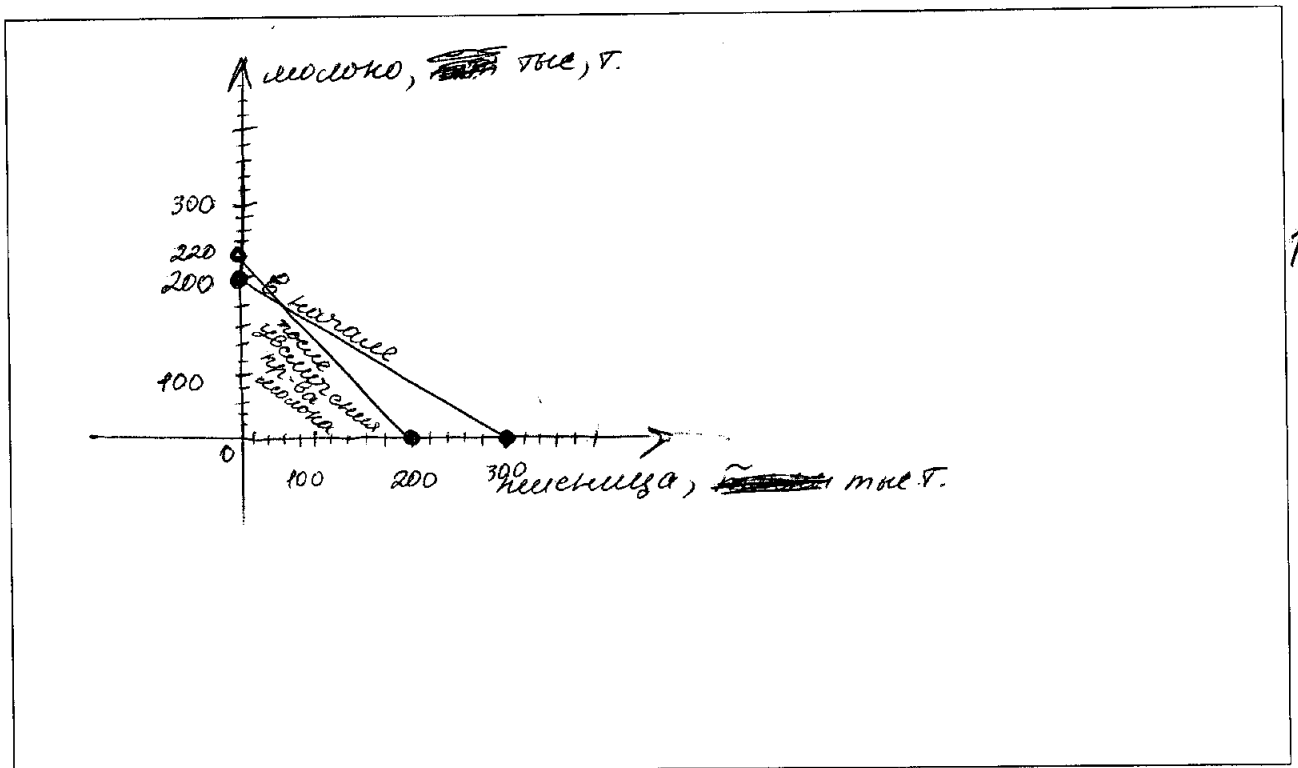
Ответ:

- 1) И.к. выпуск молока увеличился на 10%, т.е. $200 \cdot 10\% = 220$ тыс. т.
- 2) Альтернативные издержки производства 1 т молока равны 5 т пшеницы. Выпуск молока увеличился на 20 т, значит, выпуск пшеницы сократится (ведь альтернативные издержки это те блага, которые, в данном случае, теряет экономика системы).
 $1 \text{ т} = 5 \text{ т}$; $20 \text{ т} = 100 \text{ т}$
 молоко ↓ пшеница молоко ↓ пшеница

3) Производство мебели сократится на 100 м²
и ~~бюджет~~ бюджет равно: 200 м² 1.

Ответ: 200 м²

График (кривая производственных возможностей):



7. Решите правовую задачу

16-летний Дорофеев работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине сотовый телефон. Попросив продавца показать понравившийся сотовый телефон, Дорофеев уронил его на пол. Телефон сломался. Продавец потребовал возместить стоимость телефона. Но Дорофеев отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовав взыскать стоимость телефона. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

2

Суд вынесет решение в пользу продавца. Так как Дорфрев в возрасте 16 лет работал по трудовому договору (что является условием для эмансипации), он приобрел полную дееспособность и, следовательно, должен возместить сам ~~себе~~ ущерб. Если бы Дорфрев не работал по трудовому договору и не приобрел дееспособность другими способами, нанесенный ущерб возмещался бы с его родителей.

8. Решите логическую задачу.

В финальном этапе турнира по футболу среди школьников участвовало 4 команды: «Динамо», «Торнадо», «Фаворит» и «Факел». Каждая команда сразилась друг с другом один раз. За проигрыш команде присваивалось ноль очков, за победу – два и за ничью – одно. Завершающий матч закончился: «Динамо» проиграло «Факел». Но «Динамо» все равно стали победителями игр, а «Факел» не улучшил счет своей команды. Как сыграли между собой команды «Торнадо» и «Фаворит»?

Ответ:

- 1) «Факел» - «Динамо» = 3-0; так как «Факел» не улучшил счет своей команды, то матч «Факел» - «Торнадо» и «Факел» - «Фаворит» = 0-3.
- 2) Т.к. «Динамо» стали победителями игр, они со счетом 3-0 одержали победу над «Торнадо» и «Фаворитом». Иначе быть не может, ведь будет противоречие условию задачи (в случае победы «Динамо» следовательно, «Торнадо» и «Фаворит» сыграли вничью, потому что если одна из команд выиграла бы, то «Динамо» не одержало бы победу, что вновь приводит к противоречию.

Ответ: «Торнадо» и «Фаворит» сыграли вничью..

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) В современной России процесс партийного строительства идёт довольно активно.
- 2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
- 3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
- 4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б А	А А	Б А	А А

4

Дайте определения, раскрывающее содержание предлагаемых терминов:

1. демократическое государство

полноту Государство с демократической формой правления характеризуется тем, что всю власть осуществляет народ. Это "среднее" звено между монархией и аристократией, где все демократия осуществляется через систему "сдержек и противовесов". ~~Свобода~~ ~~ответственность~~ ~~на~~ ~~каждом~~. Первая демократия появилась в Афинской демократии, в данное время демократией является, например, РФ

28

2. Конституция РФ

это основной закон государства, в котором закреплены общеобязательные для всех граждане правила поведения, установленные, охраняемые и санкционированные государством. 2

3. территориальная целостность государства

~~Независимость территории государства, на ней~~
"Неделимость" государства, территория которого целостно распространяется вечно. Независимость государства от других государств 1

4. политическая партия

объединение определенной группы лиц, борющихся за власть всеми возможными методами, которые не запрещены законом. Политические партии подлежат регистрации, у них обязательно должна быть определенная программа, а также определенная цельность 2

5. конституционный строй

Система гос порядка, основанная на основном законе - Конституции и охраняемая ей. и государственными учреждениями. 1

10. Решите кроссворд

			6	а	р	т	е	р	↓
1.			и						
			3						
		7	н	к					
	2.	к	р	е	8	г	и	т	↓
			и	с	е			9	а
			д	↑	к			р	
			в		30			е	
			и		3			и	
4	г	е	к	б	з	и	↑		
	и			↑		т			
	в								
	и								
	г								
	е								
	и								
	г								
	↑								
								9	
								5	а
								к	ц
								10	и
									и
									р
									и
									и
									и
									и
									и
									↑

По горизонтали:

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов, на определенный срок.
3. Форма результата деятельности работы предприятия за месяц.
4. Всеобщий товарный эквивалент.
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов.
6. Товарная сделка или товарообмен.
9. Денежная сумма, выдаваемая в счет предыдущих платежей.

По вертикали:

4. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ.
6. Система деловых отношений с целью получения прибыли.
7. Положительная разница между суммой денег от дохода и расхода экономического субъекта.
8. Вклад в банк.
9. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок.
10. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию всех денежных доходов, в том числе и заработной платы экономически активного населения.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон

- 5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
- 6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
- 7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

В сущности искусство - зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь. О. Уайльд.

В своем высказывании автор говорит о том, что искусство, будь то живопись, литература, скульптура - это не просто "отражение действительности", в которой мы, собственно, находимся, а это глубокое эмоциональное воздействие на человека через призму самого себя и своей жизни.

По мнению автора, то, что существует внутри человека, в его душе, то он переносит из "духовного" в "материальное", ~~и~~ если он деятель искусства (стоит отметить, что не возможно какое-либо искусство отнестись только к духовному или только к материальному; это - ошибка, ведь искусство - это взаимосвязь и соподчиненность обоих этих понятий).

И если же ~~быть~~ человек лишь только созерцает, то его душа ~~откликается~~ откликается на то, что произведено эмоциональное потрясение, душевное волнение и связано это, конечно, с тем, что он находит в произведении искусства ~~крошечку~~ крошечку своей души.

Искусство - крайне многогранно, невозможно ~~быть~~ одним определенным, ~~описать~~ описать, что это. Скорее, это все-таки увидеть / прочитать / прочесть через себя. Ну а в более широком смысле - искусство это всё ~~культура~~ культура - архитектура, скульптура, литература - всё прекрасное, всё ~~возвращает~~ возвращает человеческую душу. Так как мы говорим о культуре, ~~наблюдая~~ наблюдая, стоит упомянуть виды культуры: массовая (созданная для многих людей, рассчитанная на широкую кривую ¹²изгиба), народная (всё то, что ~~ранее~~ ^{еще} раньше ~~было~~ было обычными людьми ~~внимавшее~~ ^{внимавшее} вост в такую вот культуру), элитарная. Наибольшей ~~интерес~~ интерес представляет ~~на~~ на мой взгляд, именно последняя вещь она не рассчитана на ~~малочисленных~~ ^{малочисленных} ~~людей~~ ^{людей}, а воздействует ~~на~~ на отдельных людей. ¹²