

Шифр 0 0711

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 7 класса

МБОУ СОШ 523

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

СЕМЕНОВОЙ Алисы Александровны

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Кашева Юлия Владимировна

(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

0 0711

1

Ставропольский край

Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года

Муниципальный этап

Обществознание

7 класс

Максимальный балл — 100

1-105
2-45
3-25
4-55
5-25
6-105
7-125
8-75

50

Касаешич

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- а) Ученый, основатель социологии – Огюст Бланки;
- б) Социальные нормы по направленности делятся на предписывающие и запрещающие;
- в) Принятая в определенных социальных кругах интегрированная система поведения называется этикетом;
- г) В детской колонии, созданной А.С. Макаренко, каждый отряд объединял детей и подростков одного возраста;
- д) Адвокатура и нотариат относятся к правоохранительным органам;
- е) Специальные знания, полученные человеком, а также умения, навыки, приобретенные им в процессе практической деятельности, называют квалификацией работника.

1	2	3	4	5	6
нет (-)	да (+)	да (+)	нет (-)	нет (-)	да (+)
2	25	2	2	0	2

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Коллективные привычки называются

- 1) ритуалами
- 2) церемониями
- 3) обычаями
- 4) понятиями

2.2) Военная служба не предполагает

- 1) несение боевого дежурства
- 2) участие в боевых действиях
- 3) охрану общественного порядка

4) ликвидацию последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф

2.3) Какое из перечисленных преступлений относится действующим законодательством к преступлениям против чести и достоинства

- 1) убийство
- 2) похищение человека
- 3) побои
- 4) истязания.

2.1.	2.2.	2.3.
В	З	4, 3
2	2	05

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. Гражданин, осуществляющий частную детективную и охранную деятельность, обязан руководствоваться

- а) Уголовным кодексом
- б) Законом об оперативно-розыскной деятельности
- в) Законом о персональных данных
- г) Законом о государственной тайне 05

3.2. Участниками судебного процесса по уголовному делу могут быть

- а) адвокат
- б) понятые 25
- в) эксперты
- г) прокурор

3.3. К основным принципам деятельности полиции относятся:

- а) законность
- б) беспристрастность
- в) открытость 05
- г) справедливость
- д) публичность

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1. Гражданка Филимонова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Филимонову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Кравченко, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Филимо-

новой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Филимонова следует считать умершим, и выдал Филимоновой свидетельство о праве наследования.

Правильно ли поступил нотариус? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Нотариус поступил неправильно, так как не имел никаких сведений о том что Филимонов умер. 55

4.2. Акционерный коммерческий банк "Светозар" и полное товарищество "Ясень" заключили кредитный договор, согласно которому банк предоставил товариществу кредит на три года. В свою очередь, полное товарищество застраховало риск непогашения кредита, заключив соответствующий договор страхования с акционерным обществом "Гарант" - сроком на два года.

Поскольку по истечении срока действия кредитного договора заемщик не возвратил кредит, банк решил, что наступил страховой случай и обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании суммы страхового возмещения.

Как должно решиться дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: _____

_____ 05

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...»	1. К.А. Гельвеций
Б. «Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений»	2. А.Н. Радищев
В. «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным»	3. Р. Роллан
Г. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом»	4. А.В. Суворов
Д. «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай»	5. Сократ
Е. «Государство растит людей: прекрасное - хороших, противоположное - дурных»	6.С. Цвейг
	7. Э. Золя

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	4 0
Б	2 0
В	1 2
Г	3 0
Д	6 0
Е	7 0

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Важнейшим видом духовного производства является 4 (А). Наряду с наукой искусство — один из способов 7 (Б) человеком мира. Создавая художественные 8 (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей 3 (Г). В масштабах общества искусство представляет собой 4 (Д) твор-

ческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной 1 (Е) как человека, так и всего человечества».

- | | | |
|--------------|-------------|---------------------|
| 1) культура | 2) группа | 3) действительность |
| 4) искусство | 5) общество | 6) результат |
| 7) познание | 8) образ | 9) система |

А	Б	В	Г	Д	Е
4	7	8	3	9	1
2	2	2	2	0	2

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

The crossword puzzle contains the following words:

- Крещение (Across 1, Down 1)
- Монах (Down 2)
- Духовенство (Across 2)
- Семья (Across 3)
- Церковь (Down 3)
- Отец (Across 4)
- Мать (Across 5)
- Родители (Across 6)
- Супруги (Across 7)
- Дети (Across 8)
- Шестерка (Across 9)
- Эпиграмма (Across 10)
- Стихи (Across 11)
- Прозаические (Across 12)

По горизонтали:

1. По мнению писателя Антуана де Сент-Экзюпери, это «единственная настоящая роскошь».
2. Известный детский писатель, автор книги «Тимур и его команда».
3. Самая главная группа в жизни детей.
4. Примером какого упрощенного представления является фраза: «Все русские мужчины пьют»?
5. Они лежат в основе межличностных отношений.
6. Формальный лидер школьного класса.
7. Внутреннее расположение к человеку.
8. С их помощью общаются глухонемые.
9. Важное качество в межличностных отношениях, помогающее избежать конфликта.

По вертикали:

1. Способ решения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки друг другу.
2. Самый распространенный вид межличностных отношений.
3. Уровень межличностных отношений, который сильнее дружбы.
4. Знаменитый советский диктор, читавший радиосообщения в годы Великой отечественной войны.
5. С ними общаться гораздо легче, чем со старшими ребятами.
6. Оно наступает за нарушение правил.
7. Главное средство общения.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Всеобщность, неделимость, справедливость, неотчуждаемость
2. Производство, распределение, транспортировка, потребление
3. Акция, расписка, облигация, вексель

1
X
1
1

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ
СВЯЗИ" (ООО "АСТ-ТЕЛЕКОМ")
ИНН 47/0000000000 ОГРН 1024700000000
Город: Самара, ул. Мухоморова, д. 100
Почтовый адрес: 440000, Самарская обл., г. Самара,
ул. Мухоморова, д. 100
351 000 тел. (8462) 25-00-00 факс (8462) 25-00-03
e-mail: info@ast-telecom.ru
ОГРН 1024700000000 ОГРН 1024700000000
ОКПО 4776256, КПП 202501001

№ _____ на _____

1. Речь идет о том что крава: неотжуждаемы;
неделимы; и носят всеобщий характер. 25
2. Стадии распределения продуктов. 25

Шифр 0 0712

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (цы) 7 класса

МБОУ СОШ №6

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

ЯГОТИНЦЕВА ДЕНИСА ВЛАДИСЛАВОВИЧА

(ФИО в родительном падеже)

Учитель НОВИКОВА ИРИНА ЕВГЕНЕВНА

(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

0 0712

1

Ставропольский край
Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
Муниципальный этап

Обществознание
7 класс
Максимальный балл — 100

1-10
2-2
3-0
4-5
5-8
6-12
7-19
8-0

48
У. С. Макаренко
У. С. Макаренко

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- а) Ученый, основатель социологии – Огюст Бланки;
- б) Социальные нормы по направленности делятся на предписывающие и запрещающие;
- в) Принятая в определенных социальных кругах интегрированная система поведения называется этикетом;
- г) В детской колонии, созданной А.С. Макаренко, каждый отряд объединял детей и подростков одного возраста;
- д) Адвокатура и нотариат относятся к правоохранительным органам;
- е) Специальные знания, полученные человеком, а также умения, навыки, приобретенные им в процессе практической деятельности, называют квалификацией работника.

1	2	3	4	5	6
НЕТ 2	НЕТ 0	ДА 2	НЕТ 2	ДА 2	ДА 2

105

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Коллективные привычки называются

- ① ритуалами
- ② церемониями
- ③ обычаями
- 4) понятиями

2.2) Военная служба не предполагает

- 1) несение боевого дежурства
- 2) участие в боевых действиях
- ③ охрану общественного порядка

4) ликвидацию последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф

2.3) Какое из перечисленных преступлений относится действующим законодательством к преступлениям против чести и достоинства

- 1) убийство
- 2) похищение человека
- 3) побои
- 4) истязания.

2.1.	2.2.	2.3.
1, 2, 3 0	3 2	3, 4. 0

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. Гражданин, осуществляющий частную детективную и охранную деятельность, обязан руководствоваться

- а) Уголовным кодексом
- б) Законом об оперативно-розыскной деятельности
- в) Законом о персональных данных
- г) Законом о государственной тайне

3.2. Участниками судебного процесса по уголовному делу могут быть

- а) адвокат
- б) понятые
- в) эксперты
- г) прокурор

3.3. К основным принципам деятельности полиции относятся:

- а) законность
- б) беспристрастность
- в) открытость
- г) справедливость
- д) публичность

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1. Гражданка Филимонова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Филимонову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Кравченко, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Филимо-

новой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Филимонова следует считать умершим, и выдал Филимоновой свидетельство о праве наследования.

Правильно ли поступил нотариус? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Нет. Так как человек пропавший без вести, ещё не считается погибшим, до 5 лет безвестия.

ББ

4.2. Акционерный коммерческий банк "Светозар" и полное товарищество "Ясень" заключили кредитный договор, согласно которому банк предоставил товариществу кредит на три года. В свою очередь, полное товарищество застраховало риск непогашения кредита, заключив соответствующий договор страхования с акционерным обществом "Гарант" - сроком на два года.

Поскольку по истечении срока действия кредитного договора заемщик не возвратил кредит, банк решил, что наступил страховой случай и обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании суммы страхового возмещения.

Как должно решиться дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Акционерное общество "Гарант" должно возместить всю сумму банку, а товарищество "Ясень" со временем вернёт всю сумму в акционерное общество.

0

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...»	1. К.А. Гельвеций
Б. «Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений»	2. А.Н. Радищев 3. Р. Роллан 4. А.В. Суворов
В. «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным»	5. Сократ 6.С. Цвейг
Г. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом»	7. Э. Золя
Д. «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай»	
Е. «Государство растит людей: прекрасное - хороших, противоположное - дурных»	

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	7 2
Б	4 2
В	1 2
Г	3 0
Д	6 0
Е	5 2

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Важнейшим видом духовного производства является _____ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов _____ (Б) человеком мира. Создавая художественные _____ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей _____ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой _____ (Д) твор-

ческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной _____ (Е) как человека, так и всего человечества».

- | | | |
|--------------|-------------|---------------------|
| 1) культура | 2) группа | 3) действительность |
| 4) искусство | 5) общество | 6) результат |
| 7) познание | 8) образ | 9) система |

А	Б	В	Г	Д	Е
4	7	8	3	6	1

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

Кроссворд с заполненными словами:

- Горизонтально: ОБЩЕНИЕ, СЕМЬЯ, СТЕПЬ, РИТЕСТИП, ЧУВСТВА, СТАРОСТА, ПОЗНАНИЕ, ИНТУИЦИЯ, ИНТУИЦИЯ.
- Вертикально: К, М, П, Р, О, И, ЕРСТ, В, К, А, Э, ИНАКИ.

По горизонтали:

1. По мнению писателя Антуана де Сент-Экзюпери, это «единственная настоящая роскошь».
2. Известный детский писатель, автор книги «Тимур и его команда».
3. Самая главная группа в жизни детей.
4. Примером какого упрощенного представления является фраза: «Все русские мужчины пьют»?
5. Они лежат в основе межличностных отношений.
6. Формальный лидер школьного класса.
7. Внутреннее расположение к человеку.
8. С их помощью общаются глухонемые.
9. Важное качество в межличностных отношениях, помогающее избежать конфликта.

По вертикали:

1. Способ решения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки друг другу.
2. Самый распространенный вид межличностных отношений.
3. Уровень межличностных отношений, который сильнее дружбы.
4. Знаменитый советский диктор, читавший радиосообщения в годы Великой отечественной войны.
5. С ними общаться гораздо легче, чем со старшими ребятами.
6. Оно наступает за нарушение правил.
7. Главное средство общения.

*По горизонтали: 1-общение, 2- , 3-семья,
4-свертывание, 5-чувства, 6-староста, 7-
наказание, 8-знаки, 9-инициация.*

*По вертикали: 1-коммунизм, 2-знакомство,
3-любовь, 4- , 5-свертывание, 6-наказание,
7-речь.*

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Всеобщность, неделимость, справедливость, неотчуждаемость
2. Производство, распределение, транспортировка, потребление
3. Акция, расписка, облигация, вексель

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГО ОО)
357320, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87351) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavtinobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354,
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

№8.

- 1.) Всеобучность, потому что всё остальное связано, к патристическим качествам.
- 2.) Патристичность, потому что всё остальное - это стандарты производства продукта.
- 3.) Акция, потому что с акцией можно получить выгоду в цене на товар, билет.

Шифр 0 0704

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 7 класса

МБОУ СОШ №21 им. П.С. АВАРЯКОВА
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

АНТОНЮК АРИНЫ АМИРХЕЗНЫ
(ФИО в родительном падеже)

Учитель СЕМЁНОВА Наталья Васильевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
Муниципальный этап

Обществознание
7 класс
Максимальный балл — 100

1-12
2-2
3-0
4-5
5-2
6-12
7-8
8-1
/ 42

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- а) Ученый, основатель социологии – Огюст Бланки;
- б) Социальные нормы по направленности делятся на предписывающие и запрещающие;
- в) Принятая в определенных социальных кругах интегрированная система поведения называется этикетом;
- г) В детской колонии, созданной А.С. Макаренко, каждый отряд объединял детей и подростков одного возраста;
- д) Адвокатура и нотариат относятся к правоохранительным органам;
- е) Специальные знания, полученные человеком, а также умения, навыки, приобретенные им в процессе практической деятельности, называют квалификацией работника.

2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6
нет	да	да	нет	да	да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Коллективные привычки называются

- 1) ритуалами
- 2) церемониями
- 3) обычаями
- 4) понятиями

2.2) Военная служба не предполагает

- 1) несение боевого дежурства
- 2) участие в боевых действиях
- 3) охрану общественного порядка

4) ликвидацию последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф

2.3) Какое из перечисленных преступлений относится действующим законодательством к преступлениям против чести и достоинства

- 1) убийство
- 2) похищение человека
- 3) побои
- 4) истязания.

2.1.	2	2.2.	2.3.
2	3		2

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. Гражданин, осуществляющий частную детективную и охранную деятельность, обязан руководствоваться

- 0 а) Уголовным кодексом
- б) Законом об оперативно-розыскной деятельности
- в) Законом о персональных данных
- г) Законом о государственной тайне

3.2. Участниками судебного процесса по уголовному делу могут быть

- 0 а) адвокат
- б) понятые
- в) эксперты
- г) прокурор

3.3. К основным принципам деятельности полиции относятся:

- а) законность
- 0 б) беспристрастность
- в) открытость
- г) справедливость
- д) публичность

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1. Гражданка Филимонова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Филимонову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Кравченко, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Филимо-

новой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Филимонова следует считать умершим, и выдал Филимоновой свидетельство о праве наследования.

Правильно ли поступил нотариус? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

0 Ответ: Нотариус поступил правильно.

4.2. Акционерный коммерческий банк "Светозар" и полное товарищество "Ясень" заключили кредитный договор, согласно которому банк предоставил товариществу кредит на три года. В свою очередь, полное товарищество застраховало риск непогашения кредита, заключив соответствующий договор страхования с акционерным обществом "Гарант" - сроком на два года.

Поскольку по истечении срока действия кредитного договора заемщик не возвратил кредит, банк решил, что наступил страховой случай и обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании суммы страхового возмещения.

Как должно решиться дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

5 Ответ: Страховая компания не выплатит кредит, потому что срок был на два года и заемщик понесёт наказание.

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...»	1. К.А. Гельвеций 2. А.Н. Радищев
Б. «Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений»	3. Р. Роллан 4. А.В. Суворов 5. Сократ
В. «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным»	6.С. Цвейг 7. Э. Золя
Г. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом»	
Д. «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай»	
Е. «Государство растит людей: прекрасное - хороших, противоположное - дурных»	

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	2 7
Б	0 5
В	0 4
Г	0 5
Д	0 2
Е	0 1

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Важнейшим видом духовного производства является _____(А). Наряду с наукой искусство — один из способов _____(Б) человеком мира. Создавая художественные _____(В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей _____(Г). В масштабах общества искусство представляет собой _____(Д) твор-

ческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной _____ (Е) как человека, так и всего человечества».

- 1) культура
- 2) группа
- 3) действительность
- 4) искусство
- 5) общество
- 6) результат
- 7) познание
- 8) образ
- 9) система

А	Б	В	Г	Д	Е
24	27	28	23	26	21

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

The crossword puzzle contains the following words:

- 1. **К**у**л**т**у**р**а** (horizontal)
- 2. **О**б**р**аз (vertical)
- 3. **Д**ей**с**т**в**и**т**ель**н**ость (horizontal)
- 4. **С**ис**т**е**м**а (vertical)
- 5. **О**б**щ**е**с**т**в**о (horizontal)
- 6. **Р**ез**у**ль**т**а**т** (vertical)
- 7. **П**оз**н**а**н**и**е** (horizontal)
- 8. **М**е**т**о**д**ы (horizontal)
- 9. **С**ис**т**е**м**а (horizontal)

По горизонтали:

1. По мнению писателя Антуана де Сент-Экзюпери, это «единственная настоящая роскошь».
2. Известный детский писатель, автор книги «Тимур и его команда».
3. Самая главная группа в жизни детей.
4. Примером какого упрощенного представления является фраза: «Все русские мужчины пьют»?
5. Они лежат в основе межличностных отношений.
6. Формальный лидер школьного класса.
7. Внутреннее расположение к человеку.
8. С их помощью общаются глухонемые.
9. Важное качество в межличностных отношениях, помогающее избежать конфликта.

По вертикали:

1. Способ решения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки друг другу.
2. Самый распространенный вид межличностных отношений.
3. Уровень межличностных отношений, который сильнее дружбы.
4. Знаменитый советский диктор, читавший радиосообщения в годы Великой отечественной войны.
5. С ними общаться гораздо легче, чем со старшими ребятами.
6. Оно наступает за нарушение правил.
7. Главное средство общения.

- 1 1. Справедливость
- 0 2. Тиранизм
- 0 3. Акция
-
-
-

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Всеобщность, неделимость, справедливость, неотчуждаемость
2. Производство, распределение, транспортировка, потребление
3. Акция, расписка, облигация, вексель

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КР.
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КР.
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ)
357620, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (8777) 3-0-22, факс 3-20-03
e-mail: georg@edu.gov.spb.ru
ОГРН 1022301165745, ИНН 23-000354,
ОКПО 47778356, КПП 23-501001

№ _____ на _____

Шифр 0 0714

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 7 класса

МБОУ СОШ № 5 им. Д.В. Гудкова
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Кудря Татьяна Дмитриевна.
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Саркисян Сусанна Михайловна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
 Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
 Муниципальный этап

Обществознание
 7 класс
 Максимальный балл — 100

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- а) Ученый, основатель социологии – Огюст Бланки;
 б) Социальные нормы по направленности делятся на предписывающие и запрещающие;
 в) Принятая в определенных социальных кругах интегрированная система поведения называется этикетом;
 г) В детской колонии, созданной А.С. Макаренко, каждый отряд объединял детей и подростков одного возраста;
 д) Адвокатура и нотариат относятся к правоохранительным органам;
 е) Специальные знания, полученные человеком, а также умения, навыки, приобретенные им в процессе практической деятельности, называют квалификацией работника.

1	2	3	4	5	6
нет 2	да 2	да 2	нет 2	нет 0	да 2

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Коллективные привычки называются

- 1) ритуалами
- 2) церемониями
- 3) обычаями
- 4) понятиями

2.2) Военная служба не предполагает

- 1) несение боевого дежурства
- 2) участие в боевых действиях
- 3) охрану общественного порядка

1-10⁵2-2⁵3-2⁵4-0⁵5-2⁵6-10⁵7-14⁵8-1⁵

НН
 Лекция Т.И. Ш.
 М.Ш.

4) ликвидацию последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф

2.3) Какое из перечисленных преступлений относится действующим законодательством к преступлениям против чести и достоинства

- 1) убийство
- 2) похищение человека
- 3) побои
- 4) истязания.

2.1.	2.2.	2.3.
3. 2	4. 0	3. 0

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. Гражданин, осуществляющий частную детективную и охранную деятельность, обязан руководствоваться

- a) Уголовным кодексом
- 0 б) Законом об оперативно-розыскной деятельности
- в) Законом о персональных данных
- г) Законом о государственной тайне

3.2. Участниками судебного процесса по уголовному делу могут быть

- а) адвокат
- 2 б) понятые
- в) эксперты
- г) прокурор

3.3. К основным принципам деятельности полиции относятся:

- a) законность
- б) беспристрастность
- 0 в) открытость
- г) справедливость
- д) публичность

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1. Гражданка Филимонова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Филимонову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Кравченко, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Филимо-

новой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Филимонова следует считать умершим, и выдал Филимоновой свидетельство о праве наследования.

Правильно ли поступил нотариус? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: _____

4.2. Акционерный коммерческий банк “Светозар” и полное товарищество “Ясень” заключили кредитный договор, согласно которому банк предоставил товариществу кредит на три года. В свою очередь, полное товарищество застраховало риск непогашения кредита, заключив соответствующий договор страхования с акционерным обществом “Гарант” - сроком на два года.

Поскольку по истечении срока действия кредитного договора заемщик не возвратил кредит, банк решил, что наступил страховой случай и обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании суммы страхового возмещения.

Как должно решиться дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: _____

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...»	1. К.А. Гельвеций
Б. «Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений»	2. А.Н. Радищев 3. Р. Роллан 4. А.В. Суворов
В. «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным»	5. Сократ 6.С. Цвейг
Г. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом»	7. Э. Золя
Д. «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай»	
Е. «Государство растит людей: прекрасное - хороших, противоположное - дурных»	

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	1 7 2
Б	1 0
В	0
Г	5 0
Д	0
Е	4 0

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Важнейшим видом духовного производства является _____ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов _____ (Б) человеком мира. Создавая художественные _____ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей _____ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой _____ (Д) твор-

ческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной _____ (Е) как человека, так и всего человечества».

- 1) культура
- 2) группа
- 3) действительность
- 4) искусство
- 5) общество
- 6) результат
- 7) познание
- 8) образ
- 9) система

А	Б	В	Г	Д	Е
4	7	8	3	9	1
2	2	2	2	0	2

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

Крещение
группа
действительность
искусство
общество
результат
познание
образ
система
семья
староста
репутация
родственник
место

По горизонтали:

1. По мнению писателя Антуана де Сент-Экзюпери, это «единственная настоящая роскошь».
2. Известный детский писатель, автор книги «Тимур и его команда».
3. Самая главная группа в жизни детей.
4. Примером какого упрощенного представления является фраза: «Все русские мужчины пьют»?
5. Они лежат в основе межличностных отношений.
6. Формальный лидер школьного класса.
7. Внутреннее расположение к человеку.
8. С их помощью общаются глухонемые.
9. Важное качество в межличностных отношениях, помогающее избежать конфликта.

По вертикали:

1. Способ решения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки друг другу.
2. Самый распространенный вид межличностных отношений.
3. Уровень межличностных отношений, который сильнее дружбы.
4. Знаменитый советский диктор, читавший радиосообщения в годы Великой отечественной войны.
5. С ними общаться гораздо легче, чем со старшими ребятами.
6. Оно наступает за нарушение правил.
7. Главное средство общения.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Всеобщность, неделимость, справедливость, неотчуждаемость 1
2. Производство, распределение, транспортировка, потребление 0
3. Акция, расписка, облигация, вексель 0

№ _____

на _____

1. Справедливость является минимом в приведённом ряду, потому что остальные слова относятся к сплочению, ~~единству~~ ^и общности той или иной группы.

★

2. В данном ряду минимом будет потребление, так как остальные слова этого ряда относятся к алгоритму производства любого продукта.

3. А. Я думаю, что минимом последнего ряда, будет является вексель.

Шифр 00703

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 7 класса

МБОУ "СШ № 2"

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Балабанова Анастасия Станиславовна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Даничик Людмила Павловна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
 Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
 Муниципальный этап

Обществознание
 7 класс
 Максимальный балл — 100

1 - 12б
 2 - 2б
 3 - 2б
 4 - 5б
 5 - 0б
 6 - 3б
 7 - 11б
 8 - 0б

 40б

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- а) Ученый, основатель социологии – Огюст Бланки;
- б) Социальные нормы по направленности делятся на предписывающие и запрещающие;
- в) Принятая в определенных социальных кругах интегрированная система поведения называется этикетом;
- г) В детской колонии, созданной А.С. Макаренко, каждый отряд объединял детей и подростков одного возраста;
- д) Адвокатура и нотариат относятся к правоохранительным органам;
- е) Специальные знания, полученные человеком, а также умения, навыки, приобретенные им в процессе практической деятельности, называют квалификацией работника.

1	2	3	4	5	6
Нет	Да	Да	Нет	Да	Да
2б	2б	2б	2б	2б	2б

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Коллективные привычки называются

- 1) ритуалами
- 2) церемониями
- 3) обычаями
- 4) понятиями

2.2) Военная служба не предполагает

- 1) несение боевого дежурства
- 2) участие в боевых действиях
- 3) охрану общественного порядка

4) ликвидацию последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф

2.3) Какое из перечисленных преступлений относится действующим законодательством к преступлениям против чести и достоинства

- 1) убийство
- 2) похищение человека
- 3) побой
- 4) истязания.

2.1.	2.2.	2.3.
3 0 б	3 1 б	1 0 б

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. Гражданин, осуществляющий частную детективную и охранную деятельность, обязан руководствоваться

- а) Уголовным кодексом
- об б) Законом об оперативно-розыскной деятельности
- в) Законом о персональных данных
- г) Законом о государственной тайне

3.2. Участниками судебного процесса по уголовному делу могут быть

- а) адвокат
- 2 б) понятые
- в) эксперты
- г) прокурор

3.3. К основным принципам деятельности полиции относятся:

- а) законность
- б) беспристрастность
- об в) открытость
- г) справедливость
- д) публичность

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1. Гражданка Филимонова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Филимонову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Кравченко, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Филимо-

новой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Филимонова следует считать умершим, и выдал Филимоновой свидетельство о праве наследования.

Правильно ли поступил нотариус? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

50 **Ответ:** Нотариус поступил правильно. Согласно ст. 1131 ГК РФ, наследование по завещанию осуществляется в пользу наследника по завещанию, если он не исключен из наследования. Нотариус выдал свидетельство о праве наследования на основании завещания Филимонова.

4.2. Акционерный коммерческий банк "Светозар" и полное товарищество "Ясень" заключили кредитный договор, согласно которому банк предоставил товариществу кредит на три года. В свою очередь, полное товарищество застраховало риск непогашения кредита, заключив соответствующий договор страхования с акционерным обществом "Гарант" - сроком на два года.

Поскольку по истечении срока действия кредитного договора заемщик не возвратил кредит, банк решил, что наступил страховой случай и обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании суммы страхового возмещения.

Как должно решиться дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

05 **Ответ:** Иск должен быть удовлетворен. Согласно ст. 15 ГК РФ, лицо, которому причинен вред, вправе требовать возмещения. В данном случае банк имеет право на возмещение убытков, понесенных в результате неисполнения заемщиком обязательств по кредитному договору. Арбитражный суд должен удовлетворить иск о взыскании суммы страхового возмещения.

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...»	1. К.А. Гельвеций
Б. «Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений»	2. А.Н. Радищев
В. «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным»	3. Р. Роллан
Г. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом»	4. А.В. Суворов
Д. «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как полугай»	5. Сократ
Е. «Государство растит людей: прекрасное - хороших, противоположное - дурных»	6.С. Цвейг
	7. Э. Золя

Ответ:

Высказывания	Авторы	
А	3	об
Б	1	об
В	4	об
Г	5	об
Д	2	об
Е	6	об

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Важнейшим видом духовного производства является _____ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов _____ (Б) человеком мира. Создавая художественные _____ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей _____ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой _____ (Д) твор-

ческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной _____ (Е) как человека, так и всего человечества».

- 1) культура
- 2) группа
- 3) действительность
- 4) искусство
- 5) общество
- 6) результат
- 7) познание
- 8) образ
- 9) система

А	Б	В	Г	Д	Е
4	7	8	2, 4	7	1
2б	1б	2б	0б	0б	2б

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

The crossword puzzle grid is filled with the following words:

- 1 Across: **культура**
- 2 Across: **искусство**
- 3 Across: **образ**
- 4 Across: **общество**
- 5 Across: **система**
- 6 Across: **результат**
- 7 Across: **действительность**
- 8 Across: **группа**
- 9 Across: **познание**
- 10 Down: **духовная**
- 11 Down: **культура**
- 12 Down: **образ**
- 13 Down: **система**
- 14 Down: **результат**
- 15 Down: **действительность**
- 16 Down: **группа**
- 17 Down: **познание**
- 18 Down: **духовная**

По горизонтали:

1. По мнению писателя Антуана де Сент-Экзюпери, это «единственная настоящая роскошь».
2. Известный детский писатель, автор книги «Тимур и его команда».
3. Самая главная группа в жизни детей.
4. Примером какого упрощенного представления является фраза: «Все русские мужчины пьют»?
5. Они лежат в основе межличностных отношений.
6. Формальный лидер школьного класса.
7. Внутреннее расположение к человеку.
8. С их помощью общаются глухонемые.
9. Важное качество в межличностных отношениях, помогающее избежать конфликта.

По вертикали:

1. Способ решения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки друг другу.
2. Самый распространенный вид межличностных отношений.
3. Уровень межличностных отношений, который сильнее дружбы.
4. Знаменитый советский диктор, читавший радиосообщения в годы Великой отечественной войны.
5. С ними общаться гораздо легче, чем со старшими ребятами.
6. Оно наступает за нарушение правил.
7. Главное средство общения.

Экзюпери - человек во всем и особенно в общении

Общественность

Важно, особенно - для глухонемых и детей с ОВЗ

Самый лучший друг

Взаимность - основа всех человеческих отношений

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Всеобщность, неделимость, справедливость, неотчуждаемость *об*

2. Производство, распределение, транспортировка, потребление *об*

3. Акция, расписка, облигация, вексель *об*

Администрация Георгиевского
района Ставропольского края
Управление по вопросам миграции
и государственной регистрации
гражданства и гражданства
г. Георгиевск (Кавказский округ)

3. 0. 1. 1. 1. ул. Ленина, 110
тел. 8 (777) 20-25, факс 3-20-03

e-mail: gso@adm-stav.ru

ОГРН 1707015745, ИНН 26022054,
ОКПО 4778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

Шифр 0 0702

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (цы) 7 класса

МБОУ СОШ №21

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

АЛЕЙНИКОВОЙ УЛЬЯНЫ ОЛЕГОВНЫ

(ФИО в родительном падеже)

Учитель СЕМЁНОВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА

(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Косовичева О.А.

00702

1

Ставропольский край

Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года

Муниципальный этап

Обществознание

7 класс

Максимальный балл — 100

T - 85
II - 25
III - 2
IV - 0
V - 5
VI - 12
VII - 105
VIII - 05

38

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- а) Ученый, основатель социологии – Огюст Бланки;
- б) Социальные нормы по направленности делятся на предписывающие и запрещающие;
- в) Принятая в определенных социальных кругах интегрированная система поведения называется этикетом;
- г) В детской колонии, созданной А.С. Макаренко, каждый отряд объединял детей и подростков одного возраста;
- д) Адвокатура и нотариат относятся к правоохранительным органам;
- е) Специальные знания, полученные человеком, а также умения, навыки, приобретенные им в процессе практической деятельности, называют квалификацией работника. (Да)

85

-	1	-	2	+	3	+	4	+	5	+	6
Да		Нет		Да		Нет		Да		Да	

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Коллективные привычки называются

- 1) ритуалами
- 2) церемониями
- 3) обычаями
- 4) понятиями

2.2) Военная служба не предполагает

- 1) несение боевого дежурства
- 2) участие в боевых действиях
- 3) охрану общественного порядка

4) ликвидацию последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф

2.3) Какое из перечисленных преступлений относится действующим законодательством к преступлениям против чести и достоинства

- 1) убийство
- 2) похищение человека
- 3) побои
- 4) истязания.

28

2.1.	2.2.	2.3.
3) <i>f</i>	4) <i>—</i>	3) <i>—</i>

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. Гражданин, осуществляющий частную детективную и охранную деятельность, обязан руководствоваться

- а) Уголовным кодексом
- б) Законом об оперативно-розыскной деятельности
- в) Законом о персональных данных *0*
- г) Законом о государственной тайне

3.2. Участниками судебного процесса по уголовному делу могут быть

- а) адвокат
- б) понятые
- в) эксперты *28*
- г) прокурор

3.3. К основным принципам деятельности полиции относятся:

- а) законность
- б) беспристрастность
- в) открытость *0*
- г) справедливость
- д) публичность

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1. Гражданка Филимонова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Филимонову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Кравченко, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Филимо-

новой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Филимонова следует считать умершим, и выдал Филимоновой свидетельство о праве наследования.

Правильно ли поступил нотариус? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Нотариус поступил правильно. Руководствоваться необходимо по праву илления иллицества после смерти лица. Ссылаться на документ подтверждающий смерть лица и свидетельство о браке.

4.2. Акционерный коммерческий банк "Светозар" и полное товарищество "Ясень" заключили кредитный договор, согласно которому банк предоставил товариществу кредит на три года. В свою очередь, полное товарищество застраховало риск непогашения кредита, заключив соответствующий договор страхования с акционерным обществом "Гарант" - сроком на два года.

Поскольку по истечении срока действия кредитного договора заемщик не возвратил кредит, банк решил, что наступил страховой случай и обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании суммы страхового возмещения.

Как должно решиться дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: После суда с их денежных средств будут списываться определённый процент денег на погашение долга. Руководствоваться надо об акте иллицества об отрасли права взыскивать средства о погашении кредита. Ссылаться на пример судьи.

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...»	1. К.А. Гельвеций
Б. «Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений»	2. А.Н. Радищев 3. Р. Роллан 4. А.В. Суворов 5. Сократ
В. «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным»	6.С. Цвейг 7. Э. Золя
Г. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом»	
Д. «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай»	
Е. «Государство растит людей: прекрасное - хороших, противоположное - дурных»	

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	7) +
Б	4) +
В	2) —
Г	3) —
Д	5) —
Е	6) —

46

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Важнейшим видом духовного производства является _____ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов _____ (Б) человеком мира. Создавая художественные _____ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей _____ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой _____ (Д) твор-

ческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной _____ (Е) как человека, так и всего человечества».

- 1) культура
- 2) группа
- 3) действительность
- 4) искусство
- 5) общество
- 6) результат
- 7) познание
- 8) образ
- 9) система

+	+	+	+	+	+
А	Б	В	Г	Д	Е
4 4)	11	8)	3 3)	6 6)	1)

12

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

The crossword puzzle contains the following words:

- 1. **К**у**л**т**у**р**а** (horizontal, 6 letters)
- 2. **Г**р**у**п**п**а (vertical, 4 letters)
- 3. **Д**е**й**с**т**в**и**т**е**л**ь**н**о**с**т**ь (horizontal, 12 letters)
- 4. **И**с**к**у**с**с**т**в**о** (vertical, 8 letters)
- 5. **О**б**щ**е**с**т**в**о (horizontal, 8 letters)
- 6. **Р**е**з**у**л**т**а**т (vertical, 8 letters)
- 7. **П**о**з**н**а**н**и**е (horizontal, 8 letters)
- 8. **О**б**р**а**з** (vertical, 4 letters)
- 9. **С**и**с**т**е**м**а** (horizontal, 8 letters)

105

По горизонтали:

1. По мнению писателя Антуана де Сент-Экзюпери, это «единственная настоящая роскошь».
2. Известный детский писатель, автор книги «Тимур и его команда».
3. Самая главная группа в жизни детей.
4. Примером какого упрощенного представления является фраза: «Все русские мужчины пьют»?
5. Они лежат в основе межличностных отношений.
6. Формальный лидер школьного класса.
7. Внутреннее расположение к человеку.
8. С их помощью общаются глухонемые.
9. Важное качество в межличностных отношениях, помогающее избежать конфликта.

По вертикали:

1. Способ решения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки друг другу.
2. Самый распространенный вид межличностных отношений.
3. Уровень межличностных отношений, который сильнее дружбы.
4. Знаменитый советский диктор, читавший радиосообщения в годы Великой отечественной войны.
5. С ними общаться гораздо легче, чем со старшими ребятами.
6. Оно наступает за нарушение правил.
7. Главное средство общения.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. ~~Всеобщность~~, неделимость, справедливость, неотчуждаемость 0
2. Производство, распределение, транспортировка, потребление 0
3. ~~Акция~~, расписка, облигация, вексель 0

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
ПОЛИТ. И СОЦ. АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО ОК)
357020, г. Георгиевск, ул. Пушкина 110
тел. 8 (37951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stg.nplink.org.ru
ОГРН 10222031465795, ИНН 2725022354,
ОКПО 47778356, КПП 202501031

№ _____ на _____

- ~~1. Справедливость, потому что~~
1. Всеобщность, потому что оно используется в международных отраслях
а все остальные при защите человека
2. Потребление, из-за того, что это результат действия, а все остальные
процесс приготовления.
3. Акция, потому что это выгода от покупки, а все остальные реклама,
привлечение людей.

Шифр Р 0701

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 7А класса

МБОУ СОШ №16

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Трибок Евгений Игоревич

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Байдин Александр Иванович

(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
 Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
 Муниципальный этап

Обществознание
 7 класс
 Максимальный балл — 100

1 - 8
 2 - 0
 3 - 2
 4 - 5
 5 - 0
 6 - 12
 7 - 8
 8 - 2

 378

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- а) Ученый, основатель социологии – Огюст Бланки;
- б) Социальные нормы по направленности делятся на предписывающие и запрещающие;
- в) Принятая в определенных социальных кругах интегрированная система поведения называется этикетом;
- г) В детской колонии, созданной А.С. Макаренко, каждый отряд объединял детей и подростков одного возраста;
- д) Адвокатура и нотариат относятся к правоохранительным органам;
- е) Специальные знания, полученные человеком, а также умения, навыки, приобретенные им в процессе практической деятельности, называют квалификацией работника.

1	2	3	4	5	6
да 0	да 2	да 2	нет 2	нет 0	да 2

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Коллективные привычки называются

- 1) ритуалами
- 2) церемониями
- 3) обычаями
- 4) понятиями

2.2) Военная служба не предполагает

- 1) несение боевого дежурства
- 2) участие в боевых действиях
- 3) охрану общественного порядка

4) ликвидацию последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф

2.3) Какое из перечисленных преступлений относится действующим законодательством к преступлениям против чести и достоинства

- 1) убийство
- 2) похищение человека
- 3) побои
- 4) истязания.

2.1.	2.2.	2.3.
1/; 3/; 0	3/; 4/; 0	3/; 4/; 0

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. Гражданин, осуществляющий частную детективную и охранную деятельность, обязан руководствоваться

- а) Уголовным кодексом
- б) Законом об оперативно-розыскной деятельности
- в) Законом о персональных данных
- г) Законом о государственной тайне

3.2. Участниками судебного процесса по уголовному делу могут быть

- а) адвокат
- б) поняты
- в) эксперты
- г) прокурор

3.3. К основным принципам деятельности полиции относятся:

- а) законность
- б) беспристрастность
- в) открытость
- г) справедливость
- д) публичность

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1. Гражданка Филимонова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Филимонову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Кравченко, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Филимо-

новой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Филимонова следует считать умершим, и выдал Филимоновой свидетельство о праве наследования.

Правильно ли поступил нотариус? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Не правильно⁵, человека следует считать умершим по истечении 5 лет с момента исчезновения последних сведений о человеке 5 лет. Нотариус должен был выдать Филимоновой свидетельство о праве наследования не на основе того, что её муж умер, а на основе того, что он пропал безвестно отсутствующим.

4.2. Акционерный коммерческий банк "Светозар" и полное товарищество "Ясень" заключили кредитный договор, согласно которому банк предоставил товариществу кредит на три года. В свою очередь, полное товарищество застраховало риск непогашения кредита, заключив соответствующий договор страхования с акционерным обществом "Гарант" - сроком на два года.

Поскольку по истечении срока действия кредитного договора заемщик не возвратил кредит, банк решил, что наступил страховой случай и обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании суммы страхового возмещения.

Как должно решиться дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Банку "Светозар" должна вернуться без суммы кредита от страховщика. страхового возмещения от страховщика.

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...»	1. К.А. Гельвеций
Б. «Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений»	2. А.Н. Радищев 3. Р. Роллан
В. «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным»	4. А.В. Суворов 5. Сократ
Г. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом»	6.С. Цвейг 7. Э. Золя
Д. «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай»	
Е. «Государство растит людей: прекрасное - хороших, противоположное - дурных»	

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	2 0
Б	3 0
В	6 0
Г	1 0
Д	5 0
Е	4 0

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

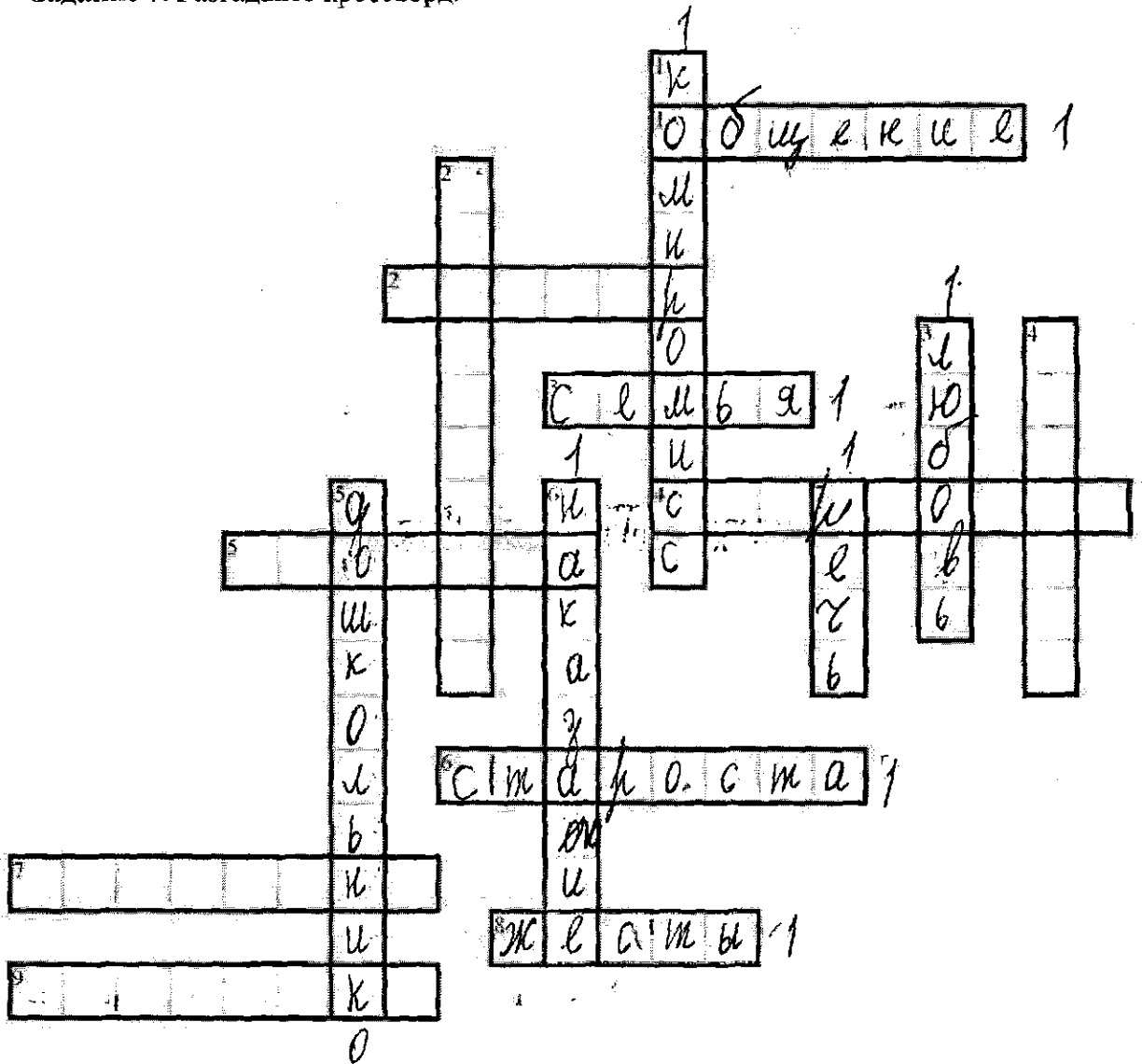
«Важнейшим видом духовного производства является _____ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов _____ (Б) человеком мира. Создавая художественные _____ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей _____ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой _____ (Д) твор-

ческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной _____ (Е) как человека, так и всего человечества».

- | | | |
|--------------|-------------|---------------------|
| 1) культура | 2) группа | 3) действительность |
| 4) искусство | 5) общество | 6) результат |
| 7) познание | 8) образ | 9) система |

А	Б	В	Г	Д	Е
4/2	7/2	8/2	3/2	6/2	1/2

Задание 7. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

1. По мнению писателя Антуана де Сент-Экзюпери, это «единственная настоящая роскошь».
2. Известный детский писатель, автор книги «Тимур и его команда».
3. Самая главная группа в жизни детей.
4. Примером какого упрощенного представления является фраза: «Все русские мужчины пьют»?
5. Они лежат в основе межличностных отношений.
6. Формальный лидер школьного класса.
7. Внутреннее расположение к человеку.
8. С их помощью общаются глухонемые.
9. Важное качество в межличностных отношениях, помогающее избежать конфликта.

По вертикали:

1. Способ решения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки друг другу.
2. Самый распространенный вид межличностных отношений.
3. Уровень межличностных отношений, который сильнее дружбы.
4. Знаменитый советский диктор, читавший радиосообщения в годы Великой отечественной войны.
5. С ними общаться гораздо легче, чем со старшими ребятами.
6. Оно наступает за нарушение правил.
7. Главное средство общения.

По горизонтали: 3 - семья; 6 - старик ста;
8 - жемчуг; 1 - общение.

По вертикали: 1 - камрады; 3 - любовь;
5 - дошкольник; 6 - наказание; 7 - речь.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Всеобщность, неделимость, справедливость, неотчуждаемость
2. Производство, распределение, транспортировка, потребление
3. Акция, расписка, облигация, вексель

8. 1. В этом ряду слов лишним является слово:
1. справедливость, так как все остальные слова являются
свойствами прав человека: всеобщность, неделимость, 2
неотчуждаемость.

2. В этом ряду слов лишним является слово: производ-
ство, так как все остальные слова - это действия с товарами
после их производства: распределение, производство, потребление,
транспортировка.

3. В этом ряду слов лишним является слово:
акция. Д.

Шифр 0 0703

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по Обществузнание
ученика (цы) 7 класса

МБОУ СОШ №6

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Коваленко Владислава Дмитриевича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Ирина Шелестина
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край

Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года

Муниципальный этап

Обществознание

7 класс

Максимальный балл — 100

I-8
II-48
III-2
IV-0
V-48
VI-10
VII-8
VIII-15

P-8

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- а) Ученый, основатель социологии – Огюст Бланки;
- б) Социальные нормы по направленности делятся на предписывающие и запрещающие;
- в) Принятая в определенных социальных кругах интегрированная система поведения называется этикетом;
- г) В детской колонии, созданной А.С. Макаренко, каждый отряд объединял детей и подростков одного возраста;
- д) Адвокатура и нотариат относятся к правоохранительным органам;
- е) Специальные знания, полученные человеком, а также умения, навыки, приобретенные им в процессе практической деятельности, называют квалификацией работника.

37

85

1	2	3	4	5	6
-	+	+	+	-	+
Да	Да	Да	Нет	Нет	Да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Коллективные привычки называются

- 1) ритуалами
- 2) церемониями
- 3) обычаями
- 4) понятиями

2.2) Военная служба не предполагает

- 1) несение боевого дежурства
- 2) участие в боевых действиях
- 3) охрану общественного порядка

4) ликвидацию последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф

2.3) Какое из перечисленных преступлений относится действующим законодательством к преступлениям против чести и достоинства

- 1) убийство
- 2) похищение человека
- 3) побои
- 4) истязания.

4б

2.1.	2.2.	2.3.
3 +	3 +	4 -

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. Гражданин, осуществляющий частную детективную и охранную деятельность, обязан руководствоваться

- а) Уголовным кодексом
- б) Законом об оперативно-розыскной деятельности
- в) Законом о персональных данных
- г) Законом о государственной тайне 0

3.2. Участниками судебного процесса по уголовному делу могут быть

- а) адвокат
- б) понятые 2б
- в) эксперты
- г) прокурор

3.3. К основным принципам деятельности полиции относятся:

- а) законность
- б) беспристрастность
- в) открытость 0
- г) справедливость
- д) публичность

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1. Гражданка Филимонова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Филимонову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Кравченко, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Филимо-

новой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Филимонова следует считать умершим, и выдал Филимоновой свидетельство о праве наследования.

Правильно ли поступил нотариус? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: нотариус поступил правильно 0

4.2. Акционерный коммерческий банк "Светозар" и полное товарищество "Ясень" заключили кредитный договор, согласно которому банк предоставил товариществу кредит на три года. В свою очередь, полное товарищество застраховало риск непогашения кредита, заключив соответствующий договор страхования с акционерным обществом "Гарант" - сроком на два года.

Поскольку по истечении срока действия кредитного договора заемщик не возвратил кредит, банк решил, что наступил страховой случай и обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании суммы страхового возмещения.

Как должно решиться дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: _____ 0

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...»	1. К.А. Гельвеций
Б. «Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений»	2. А.Н. Радищев
В. «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным»	3. Р. Роллан
Г. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом»	4. А.В. Суворов
Д. «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай»	5. Сократ
Е. «Государство растит людей: прекрасное - хороших, противоположное - дурных»	6.С. Цвейг
	7. Э. Золя

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	2 —
Б	4 f
В	1 +
Г	4 —
Д	5 —
Е	6 —

45

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Важнейшим видом духовного производства является _____ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов _____ (Б) человеком мира. Создавая художественные _____ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей _____ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой _____ (Д) твор-

ческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной _____ (Е) как человека, так и всего человечества».

- 1) культура
- 2) группа
- 3) действительность
- 4) искусство
- 5) общество
- 6) результат
- 7) познание
- 8) образ
- 9) система

	ф	ф	ф	-	ф	ф	
А	Б	В	Г	Д	Е		10
4	7	8	9	6	1		

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

The crossword puzzle contains the following words:

- 1. **губернатор** (horizontal)
- 2. **тайган** (horizontal)
- 3. **секира** (horizontal)
- 4. **сирень** (vertical)
- 5. **столпостан** (horizontal)
- 6. **жесты** (horizontal)
- 7. **чувствительность** (horizontal)
- 8. **культура** (vertical)
- 9. **группа** (vertical)
- 10. **действительность** (vertical)
- 11. **искусство** (vertical)
- 12. **общество** (vertical)
- 13. **результат** (vertical)
- 14. **познание** (vertical)
- 15. **образ** (vertical)
- 16. **система** (vertical)

По горизонтали:

1. По мнению писателя Антуана де Сент-Экзюпери, это «единственная настоящая роскошь».
2. Известный детский писатель, автор книги «Тимур и его команда».
3. Самая главная группа в жизни детей.
4. Примером какого упрощенного представления является фраза: «Все русские мужчины пьют»?
5. Они лежат в основе межличностных отношений.
6. Формальный лидер школьного класса.
7. Внутреннее расположение к человеку.
8. С их помощью общаются глухонемые.
9. Важное качество в межличностных отношениях, помогающее избежать конфликта.

По вертикали:

1. Способ решения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки друг другу.
2. Самый распространенный вид межличностных отношений.
3. Уровень межличностных отношений, который сильнее дружбы.
4. Знаменитый советский диктор, читавший радиосообщения в годы Великой отечественной войны.
5. С ними общаться гораздо легче, чем со старшими ребятами.
6. Оно наступает за нарушение правил.
7. Главное средство общения.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Всеобщность, неделимость, справедливость, неотчуждаемость 16
2. Производство, распределение, транспортировка, потребление 10
3. Акция, расписка, облигация, вексель 10

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ОТДЕЛЕНИЕ (ИП) «СЭВАН» ЛПОО СК)
357120, г. Георгиевск, Почта, 110
тел. 8 (87955) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: oee@georgievsk.ru
ОГРН 102250105755, ИНН 26022354,
ОКПО 47770556, КПП 232501001

№ _____ на _____

Шифр 0 0721

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 7 класса

МБОУ СОШ №24 им. И.И.Васова
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Скорикова Глеба Евгеньевича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Кобзева Марина Николаевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

0 0721

1

Ставропольский край
Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
Муниципальный этап

Обществознание
7 класс
Максимальный балл — 100

1 - 85
2 - 25
3 - 05
4 - 05
5 - 45
6 - 125
7 - 95
8 - 25
375

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- а) Ученый, основатель социологии – Огюст Бланки;
- б) Социальные нормы по направленности делятся на предписывающие и запрещающие;
- в) Принятая в определенных социальных кругах интегрированная система поведения называется этикетом;
- г) В детской колонии, созданной А.С. Макаренко, каждый отряд объединял детей и подростков одного возраста;
- д) Адвокатура и нотариат относятся к правоохранительным органам;
- е) Специальные знания, полученные человеком, а также умения, навыки, приобретенные им в процессе практической деятельности, называют квалификацией работника.

Хамиева И.В.

[Handwritten signature]

1	2	3	4	5	6
Нет	Да	Да	Да	Нет	Да

2 2 2 0 0 2
85

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Коллективные привычки называются

- 1) ритуалами
- 2) церемониями
- 3) обычаями
- 4) понятиями

2.2) Военная служба не предполагает

- 1) несение боевого дежурства
- 2) участие в боевых действиях
- 3) охрану общественного порядка

4) ликвидацию последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф

2.3) Какое из перечисленных преступлений относится действующим законодательством к преступлениям против чести и достоинства

- 1) убийство
- 2) похищение человека
- 3) побои
- 4) истязания.

2.1.	2.2.	2.3.
3) <i>об</i>	4) <i>об</i>	4) <i>об</i>

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. Гражданин, осуществляющий частную детективную и охранную деятельность, обязан руководствоваться

- об* а) Уголовным кодексом
- б) Законом об оперативно-розыскной деятельности
- в) Законом о персональных данных
- г) Законом о государственной тайне

3.2. Участниками судебного процесса по уголовному делу могут быть

- об* а) адвокат
- б) понятые
- в) эксперты
- г) прокурор

3.3. К основным принципам деятельности полиции относятся:

- об* а) законность
- б) беспристрастность
- в) открытость
- г) справедливость
- д) публичность

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1. Гражданка Филимонова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Филимонову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Кравченко, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Филимо-

новой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Филимонова следует считать умершим, и выдал Филимоновой свидетельство о праве наследования.

Правильно ли поступил нотариус? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Нотариус поступил правильно,
так как сам о каком-либо шце
не было информации даже двух лет,
его признают погибшим.

ОБ

4.2. Акционерный коммерческий банк "Светозар" и полное товарищество "Ясень" заключили кредитный договор, согласно которому банк предоставил товариществу кредит на три года. В свою очередь, полное товарищество застраховало риск непогашения кредита, заключив соответствующий договор страхования с акционерным обществом "Гарант" - сроком на два года.

Поскольку по истечении срока действия кредитного договора заемщик не возвратил кредит, банк решил, что наступил страховой случай и обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании суммы страхового возмещения.

Как должно решиться дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Товарищество "Ясень" должно
вернуть кредит

ОБ

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...»	1. К.А. Гельвеций
Б. «Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений»	2. А.Н. Радищев 3. Р. Роллан 4. А.В. Суворов 5. Сократ
В. «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным»	6.С. Цвейг 7. Э. Золя
Г. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом»	
Д. «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай»	
Е. «Государство растит людей: прекрасное - хороших, противоположное - дурных»	

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	0
Б	5 4 2
В	0
Г	2 2
Д	4 5 0
Е	1 0

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Важнейшим видом духовного производства является 4) (А). Наряду с наукой искусство — один из способов 4) (Б) человеком мира. Создавая художественные 8) (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей 3) (Г). В масштабах общества искусство представляет собой 6) (Д) твор-

ческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной 1) (Е как человека, так и всего человечества).

- 1) культура
- 2) группа
- 3) действительность
- 4) искусство
- 5) общество
- 6) результат
- 7) познание
- 8) образ
- 9) система

А	Б	В	Г	Д	Е
4	7	8	3	6	1
2	2	2	2	2	2

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

The crossword puzzle grid contains the following words:

- 1 Across: **культура**
- 2 Across: **искусство**
- 3 Across: **познание**
- 4 Down: **группа**
- 5 Down: **общество**
- 6 Down: **образ**
- 7 Down: **действительность**
- 8 Down: **результат**
- 9 Down: **система**

По горизонтали:

1. По мнению писателя Антуана де Сент-Экзюпери, это «единственная настоящая роскошь».
2. Известный детский писатель, автор книги «Тимур и его команда».
3. Самая главная группа в жизни детей.
4. Примером какого упрощенного представления является фраза: «Все русские мужчины пьют»?
5. Они лежат в основе межличностных отношений.
6. Формальный лидер школьного класса.
7. Внутреннее расположение к человеку.
8. С их помощью общаются глухонемые.
9. Важное качество в межличностных отношениях, помогающее избежать конфликта.

По вертикали:

1. Способ решения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки друг другу.
2. Самый распространенный вид межличностных отношений.
3. Уровень межличностных отношений, который сильнее дружбы.
4. Знаменитый советский диктор, читавший радиосообщения в годы Великой отечественной войны.
5. С ними общаться гораздо легче, чем со старшими ребятами.
6. Оно наступает за нарушение правил.
7. Главное средство общения.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Всеобщность, неделимость, справедливость, неотчуждаемость
2. Производство, распределение, транспортировка, потребление
3. Акция, расписка, облигация, вексель

Администрация Георгиевского
города, ул. Советская, Старогеоргиевского края
Управление культуры и молодежной
политикой Администрации Георгиевского
города, ул. Советская, Старогеоргиевского края
(ИНН 57-01-00000, ОГРН 57-01-00000)
357120, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (878) 220-25, факс 3-20-03
e-mail: info@georgievsk.ru
ОГРН 1025701000003, ИНН 57-01-00000
ОКПО 47778256, КПП 202501001

№8

2) Потребление, так как
оставшие являются
этапами производства

1) Справедливость, так как
всё остальное относится к
правам

Шифр 0 0710

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 7-А класса

МБОУ гимназия №2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Родосиаци Марианны Константиновны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Забильская Надежда Анатольевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

1

Ставропольский край
 Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
 Муниципальный этап

Обществознание
 7 класс
 Максимальный балл — 100

1 - 6
 2 - 4
 3 - 2
 4 - 0
 5 - 4
 6 - 10
 7 - 11
 8 - 0

 375.

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- а) Ученый, основатель социологии – Огюст Бланки;
- б) Социальные нормы по направленности делятся на предписывающие и запрещающие;
- в) Принятая в определенных социальных кругах интегрированная система поведения называется этикетом;
- г) В детской колонии, созданной А.С. Макаренко, каждый отряд объединял детей и подростков одного возраста;
- д) Адвокатура и нотариат относятся к правоохранительным органам;
- е) Специальные знания, полученные человеком, а также умения, навыки, приобретенные им в процессе практической деятельности, называют квалификацией работника.

1	2	3	4	5	6
нет 2	да 2	да 2	да 0	нет 0	нет 0

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Коллективные привычки называются

- 1) ритуалами
- 2) церемониями
- 3) обычаями
- 4) понятиями

2.2) Военная служба не предполагает

- 1) несение боевого дежурства
- 2) участие в боевых действиях
- 3) охрану общественного порядка

4) ликвидацию последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф

2.3) Какое из перечисленных преступлений относится действующим законодательством к преступлениям против чести и достоинства

- 1) убийство
- 2) похищение человека
- 3) побой
- 4) истязания.

2.1.	2.2.	2.3.
3 2	4 0	2 2

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. Гражданин, осуществляющий частную детективную и охранную деятельность, обязан руководствоваться

- а) Уголовным кодексом
- 0 б) Законом об оперативно-розыскной деятельности
- в) Законом о персональных данных
- г) Законом о государственной тайне

3.2. Участниками судебного процесса по уголовному делу могут быть

- а) адвокат
- 2 б) понятые
- в) эксперты
- г) прокурор

3.3. К основным принципам деятельности полиции относятся:

- а) законность
- б) беспристрастность
- 0 в) открытость
- г) справедливость
- д) публичность

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1. Гражданка Филимонова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Филимонову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Кравченко, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Филимо-

новой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Филимонова следует считать умершим, и выдал Филимоновой свидетельство о праве наследования.

Правильно ли поступил нотариус? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Нотариус поступил правильно, ^{о. необходимо} так как пользоваться правом наследования Филимонова уже около 4 лет считают погибшим, поэтому наследство переходит его жене.

4.2. Акционерный коммерческий банк "Светозар" и полное товарищество "Ясень" заключили кредитный договор, согласно которому банк предоставил товариществу кредит на три года. В свою очередь, полное товарищество застраховало риск непогашения кредита, заключив соответствующий договор страхования с акционерным обществом "Гарант" - сроком на два года.

Поскольку по истечении срока действия кредитного договора заемщик не возвратил кредит, банк решил, что наступил страховой случай и обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании суммы страхового возмещения.

Как должно решиться дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Полное товарищество "Ясень" должно ^{о.} выплатить кредит банку, так как срок действия страхования прошёл.

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, откровенности...»	1. К.А. Гельвеций
Б. «Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений»	2. А.Н. Радищев
В. «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным»	3. Р. Роллан
Г. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом»	4. А.В. Суворов
Д. «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай»	5. Сократ
Е. «Государство растит людей: прекрасное - хороших, противоположное - дурных»	6.С. Цвейг
	7. Э. Золя

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	4
Б	4
В	6
Г	1
Д	5
Е	3

+
+
-
-
-
-

4/8.

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Важнейшим видом духовного производства является _____ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов _____ (Б) человеком мира. Создавая художественные _____ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей _____ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой _____ (Д) твор-

ческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной _____ (Е) как человека, так и всего человечества».

- | | | |
|--------------|-------------|---------------------|
| 1) культура | 2) группа | 3) действительность |
| 4) искусство | 5) общество | 6) результат |
| 7) познание | 8) образ | 9) система |

А	Б	В	Г	Д	Е
И	7	8	3	9	1
+	+	+	+	-	+

106

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

The crossword puzzle grid contains the following words:

- 1. **будущее** (Future) - 10 letters
- 2. **игра** (Game) - 4 letters
- 3. **семья** (Family) - 5 letters
- 4. **картина** (Picture) - 7 letters
- 5. **система** (System) - 7 letters
- 6. **стигматы** (Stigmata) - 8 letters
- 7. **идеи** (Ideas) - 4 letters
- 8. **культура** (Culture) - 8 letters
- 9. **искусство** (Art) - 8 letters
- 10. **познание** (Knowledge) - 8 letters
- 11. **группа** (Group) - 6 letters
- 12. **общество** (Society) - 8 letters
- 13. **образ** (Image) - 5 letters
- 14. **действительность** (Reality) - 12 letters
- 15. **результат** (Result) - 8 letters
- 16. **система** (System) - 7 letters

По горизонтали:

115.

1
1
1
1
1
1
1
1
1
1

1. По мнению писателя Антуана де Сент-Экзюпери, это «единственная настоящая роскошь».
2. Известный детский писатель, автор книги «Тимур и его команда».
3. Самая главная группа в жизни детей.
4. Примером какого упрощенного представления является фраза: «Все русские мужчины пьют»?
5. Они лежат в основе межличностных отношений.
6. Формальный лидер школьного класса.
7. Внутреннее расположение к человеку.
8. С их помощью общаются глухонемые.
9. Важное качество в межличностных отношениях, помогающее избежать конфликта.

По вертикали:

1. Способ решения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки друг другу.
2. Самый распространенный вид межличностных отношений.
3. Уровень межличностных отношений, который сильнее дружбы.
4. Знаменитый советский диктор, читавший радиосообщения в годы Великой отечественной войны.
5. С ними общаться гораздо легче, чем со старшими ребятами.
6. Оно наступает за нарушение правил.
7. Главное средство общения.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Всеобщность, неделимость, справедливость, неотчуждаемость
2. Производство, распределение, транспортировка, потребление
3. Акция, расписка, облигация, вексель

• АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
ПОСЛУЖКА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(С/П/О) (С/П/О) (С/П/О) (С/П/О) (С/П/О) (С/П/О) (С/П/О) (С/П/О) (С/П/О) (С/П/О)
357000, г. Георгиевск, ул. Лесная/110
тел. 8 (878) 3-25-27, факс 3-20-03
ОГРН 10280050795, ИНН 2625022354
ОКПО 0280050795, ОКПД 26.10.100

«... что в ряду «Производство, распределение, ^{потребление} ~~транспортировка~~ ^{потребление} ~~транспортировка~~», лишнее слово — это ^{потребление} ~~транспортировка~~. ^{потребление} ~~транспортировка~~.
Дополнительные слова относятся к ^{тому, как} ~~этой операции~~. ^{тому, как} ~~этой операции~~.
Товары производят на заводах и фабриках, потом их распределяют по магазинам и транспортируют туда. Покупают уже покупатели после того, как приобрели этот товар и это не относится к внешнепереселенному.»

об.

Шифр 0 0818

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 8 класса

МБОУ ГИМНАЗИИ №2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

БАСОВОЙ ДАРЬИ РОМАНОВНЫ
(ФИО в родительном падеже)

Учитель ЗАБИЛЬСКАЯ НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
Муниципальный этап
Обществознание
7-8 класс

Максимальный балл — 100

1 - 4б
2 - 2б
3 - 6б
4 - 10б
5 - 4б
6 - 10б
7 - 11б
8 - 1б
9 - 3б

61б

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ученый, который впервые ввел в научный оборот термин «экономика» - Ксенофонт;
- 2) Ноосфера – это область планеты, охваченная целенаправленной деятельностью человека;
- 3) Согласно учению К. Маркса решающую роль в системном обновлении общества играют социальные революции;
- 4) в процессе индивидуализации личность усваивает образцы поведения в социальной группе;
- 5) В Нагорной проповеди отражены базовые принципы этнической идентичности любого народа;
- 6) В систему научного знания входят только факты, доказанные и подтвержденные наблюдениями и экспериментами.

1	2	3	4	5	6
Да ✓	Да	Да ✓	Нет ✓	Да	Нет ✓

4б

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Что из перечисленного относится к критериям социальной стратификации общества

- 1) воспитание
- 2) образование
- 3) вероисповедание
- 4) мышление

2.2) Этнической общностью не является

- 1) нация
- 2) землячество
- 3) народность

4) племя

2.3) Отклоняющееся поведение может быть обозначено научным термином

- 1) толерантное
- 2) девиантное
- 3) конформистское
- 4) нелегальное.

2.1.	2.2.	2.3.
1, 2, 3 0	2 25	3, 4 05

25

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. К свободным благам относятся

- а) морская вода
- б) электрическая энергия
- в) солнечный свет
- г) лесной воздух

25

3.2. Субъектами права собственности в Российской Федерации могут быть

- а) граждане Российской Федерации
- б) государство
- в) иностранное юридические лица
- г) муниципальные образования

25

3.3. Факторами производства являются

- а) земля
- б) интеллект
- в) труд
- г) капитал
- д) предпринимательские способности

25

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1 Частный предприниматель Борисов заключил с ООО «Импульс» договор, в соответствии с которым обязался поставить ООО «Импульс» запчасти к телевизорам тремя партиями на сумму 900 тыс. руб. в течение трех месяцев. Из-за возникших трудностей он не смог полностью выполнить свои обязательства. Поскольку между ним и ООО «Импульс» сложились давние деловые отношения, партнер по договору решил подождать, когда у Борисова поправятся дела, и он сможет погасить свой долг и убытки, возникшие у общества по его вине. Дела у Борисова, тем не менее, шли все хуже и хуже.

И только спустя четыре года он сумел погасить свой долг, который на тот момент составил 150 тыс. рублей. В связи с такой задержкой в исполнении обязательства отношения между партнерами испортились. ООО «Импульс» решило впредь не иметь отношений с Борисовым, о чем ему и было объявлено. Обидевшись, Борисов подал в суд иск с требованием вернуть ему 150 тыс. рублей, поскольку на момент их выплаты обществу срок исковой давности по его обязательству истек.

Как должно быть решено дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо ссылаться?

Ответ: Борисов нарушил нормы гражданского права. Суд должен внимательно рассмотреть это дело. Нужно сослаться на Гражданский Кодекс РФ

55

4.2 В торговом доме «Ассорти» Дементьева отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары - банку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов, батон и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Дементьева выронила банку огурцов, которая разбилась.

С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания? Должна ли Инокентьева возместить стоимость разбитой банки? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо ссылаться?

Ответ: Право собственности покупателя возникает только после выдачи чека. Инокентьева обязана возместить ущерб, так как банка всё еще является собственностью магазина. Нужно сослаться на нормы гражданского права и Гражданского Кодекса РФ

155

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Капитал - то часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить свое богатство»	1. Р. Декарт
Б. «Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага»	2. Марк Аврелий
В. «Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить».	3. У. Гладстон
Г. «Люди существуют друг для друга»	4. В.С. Соловьев
Д. «Политика - это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти».	5. Г. Спенсер
Е. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс».	6. Д. Трамп
	7. А. Маршалл

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	2 00
Б	3 00
В	1 20 ✓
Г	7 00
Д	6 00
Е	5 20 ✓

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный

способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе».

- 1) карательные органы
- 2) общественные отношения
- 3) свобода человека
- 4) поведение людей
- 5) индивид
- 6) социальные нормы
- 7) представления о добре
- 8) естественно-природные регуляторы
- 9) эстетика

А ✓	Б	В ✓	Г ✓	Д ✓	Е ✓
4	6	3	2	1	5

105

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

115

По горизонтали:

1. Соперничество производителей в рыночной экономике.
2. Конечная цель предпринимательской деятельности.
3. Он состоит из доходной и расходной частей и утверждается один раз в год.
4. Экономическая система, существовавшая в СССР.
5. Торговое или промышленное предприятие.
6. Закончите высказывание немецкого писателя Б. Ауэрбаха: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – (...)»
7. В экономике он рождает предложение.
8. Предоставление банком денег в долг с выплатой процентов.
9. Они лежат в основе человеческого развития и удовлетворяются с помощью благ.
10. Главное средство производства в Древнем мире и в Средние века.
11. Процесс обесценивания денег, проявляющийся в виде роста цен.
12. Без проявления этого качества невозможно заниматься предпринимательской деятельностью.

По вертикали:

1. Неизбежная спутница рыночной экономики, особенно возрастающая в периоды кризисов.
2. Форма собственности, господствовавшая в первобытной общине.
3. Право собственности означает совокупность трех прав: владение, пользование и (...)
Укажите пропущенное слово.
4. Существуют две системы налогообложения: прямая и (...)
Укажите пропущенное слово.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

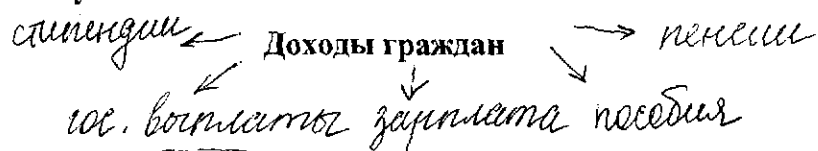
1. Дозволение, предписание, поощрение, запрет 1б
2. Начальное, дошкольное, дополнительное, основное 0б
3. Первичные, формальные, системные, большие 0б

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

1. Поощрение. Все остальные виды права имеют право
2. Основное. Все остальные относятся к
отказанию
3. Большие

Задание 9. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Зарботная плата *сдельная* *повременная* *смешанная*

Необходимо добавить три элемента

Шифр 0 0809

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 8^а класса

МБОУ СОШ №7
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Урицкой Анастасии Дмитриевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Ильинова Надежда Николаевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Эсмерин Александр

0 0809

1

Ставропольский край
Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
Муниципальный этап
Обществознание
7-8 класс

Максимальный балл — 100

1-3
2-0
3-4
4-10
5-2
6-12
7-15
8-3

чв.

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ученый, который впервые ввел в научный оборот термин «экономика» - Ксенофонт;
- 2) Ноосфера – это область планеты, охваченная целенаправленной деятельностью человека;
- 3) Согласно учению К. Маркса решающую роль в системном обновлении общества играют социальные революции;
- 4) в процессе индивидуализации личность усваивает образцы поведения в социальной группе;
- 5) В Нагорной проповеди отражены базовые принципы этнической идентичности любого народа;
- 6) В систему научного знания входят только факты, доказанные и подтвержденные наблюдениями и экспериментами.

1	2	3	4	5	6
Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да
—	—	1	1	1	—

3

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Что из перечисленного относится к критериям социальной стратификации общества

- 1) воспитание
- 2) образование
- 3) вероисповедание
- 4) мышление

2.2) Этнической общностью не является

- 1) нация
- 2) землячество
- 3) народность

4) племя

2.3) Отклоняющееся поведение может быть обозначено научным термином

- 1) толерантное
- 2) девиантное
- 3) конформистское
- 4) нелегальное.

2.1.	2.2.	2.3.
123	12	34

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. К свободным благам относятся

- а) морская вода
- б) электрическая энергия
- в) солнечный свет
- г) лесной воздух

3.2. Субъектами права собственности в Российской Федерации могут быть

- а) граждане Российской Федерации
- б) государство
- в) иностранные юридические лица
- г) муниципальные образования

3.3. Факторами производства являются

- а) земля
- б) интеллект
- в) труд
- г) капитал
- д) предпринимательские способности

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1 Частный предприниматель Борисов заключил с ООО «Импульс» договор, в соответствии с которым обязался поставить ООО «Импульс» запчасти к телевизорам тремя партиями на сумму 900 тыс. руб. в течение трех месяцев. Из-за возникших трудностей он не смог полностью выполнить свои обязательства. Поскольку между ним и ООО «Импульс» сложились давние деловые отношения, партнер по договору решил подождать, когда у Борисова поправятся дела, и он сможет погасить свой долг и убытки, возникшие у общества по его вине. Дела у Борисова, тем не менее, шли все хуже и хуже.

И только спустя четыре года он сумел погасить свой долг, который на тот момент составил 150 тыс. рублей. В связи с такой задержкой в исполнении обязательства отношения между партнерами испортились. ООО «Импульс» решило впредь не иметь отношений с Борисовым, о чем ему и было объявлено. Обидевшись, Борисов подал в суд иск с требованием вернуть ему 150 тыс. рублей, поскольку на момент их выплаты обществу срок исковой давности по его обязательству истек.

Как должно быть решено дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Искомое предприятие Борисов имеет право подать иск с требованием вернуть ему 150 тыс. рублей, дело должно быть решено в его пользу, так на момент выплаты срок исковой давности по его обязательству истек. Следовательно, в соответствии с Гражданским Кодексом РФ ООО «Импульс» обязано вернуть Борисову 150 тыс. рублей.

5.

4.2. В торговом доме «Ассорти» Дементьева отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары - банку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов, батон и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Дементьева выронила банку огурцов, которая разбилась.

С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания? Должна ли Инокентьева возместить стоимость разбитой банки? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

или Дементьева (как быстро люди назвали фамилию)

Ответ: Инокентьева должна возместить стоимость товара, т.к. др. товары не являются собственностью покупателя, в соответствии с Гражданским Кодексом РФ.

5+5

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Капитал - то часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить свое богатство»	1. Р. Декарт
Б. «Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага»	2. Марк Аврелий
В. «Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить».	3. У. Гладстон
Г. «Люди существуют друг для друга»	4. В.С. Соловьев
Д. «Политика - это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти».	5. Г. Спенсер
Е. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс».	6. Д. Трамп
	7. А. Маршалл

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	3
Б	2
В	1
Г	5
Д	6
Е	4

—
—
2
—
—
—
2

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный

способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе».

- 1) карательные органы
- 2) общественные отношения
- 3) свобода человека
- 4) поведение людей
- 5) индивид
- 6) социальные нормы
- 7) представления о добре
- 8) естественно-природные регуляторы
- 9) эстетика

А	Б	В	Г	Д	Е
4	8	3	2	1	5

2 2 2 2 2 2

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

The crossword puzzle contains the following words:

- 1. **конкуренция** (Across)
- 2. **прибыль** (Across)
- 3. **бюджет** (Across)
- 4. **богатство** (Across)
- 5. **фирма** (Across)
- 6. **кредит** (Across)
- 7. **потребности** (Across)
- 8. **инфляция** (Across)
- 9. **народ** (Across)
- 10. **зартность** (Across)
- 11. **б** (Down)
- 12. **е** (Down)
- 13. **р** (Down)
- 14. **а** (Down)
- 15. **и** (Down)
- 16. **о** (Down)
- 17. **е** (Down)
- 18. **к** (Down)
- 19. **н** (Down)
- 20. **а** (Down)
- 21. **р** (Down)
- 22. **о** (Down)
- 23. **д** (Down)
- 24. **н** (Down)
- 25. **а** (Down)
- 26. **р** (Down)
- 27. **о** (Down)
- 28. **д** (Down)
- 29. **н** (Down)
- 30. **о** (Down)
- 31. **с** (Down)
- 32. **т** (Down)
- 33. **н** (Down)
- 34. **о** (Down)
- 35. **с** (Down)
- 36. **т** (Down)
- 37. **н** (Down)
- 38. **о** (Down)
- 39. **с** (Down)
- 40. **т** (Down)
- 41. **н** (Down)
- 42. **о** (Down)
- 43. **с** (Down)
- 44. **т** (Down)
- 45. **н** (Down)
- 46. **о** (Down)
- 47. **с** (Down)
- 48. **т** (Down)
- 49. **н** (Down)
- 50. **о** (Down)
- 51. **с** (Down)
- 52. **т** (Down)
- 53. **н** (Down)
- 54. **о** (Down)
- 55. **с** (Down)
- 56. **т** (Down)
- 57. **н** (Down)
- 58. **о** (Down)
- 59. **с** (Down)
- 60. **т** (Down)
- 61. **н** (Down)
- 62. **о** (Down)
- 63. **с** (Down)
- 64. **т** (Down)
- 65. **н** (Down)
- 66. **о** (Down)
- 67. **с** (Down)
- 68. **т** (Down)
- 69. **н** (Down)
- 70. **о** (Down)
- 71. **с** (Down)
- 72. **т** (Down)
- 73. **н** (Down)
- 74. **о** (Down)
- 75. **с** (Down)
- 76. **т** (Down)
- 77. **н** (Down)
- 78. **о** (Down)
- 79. **с** (Down)
- 80. **т** (Down)
- 81. **н** (Down)
- 82. **о** (Down)
- 83. **с** (Down)
- 84. **т** (Down)
- 85. **н** (Down)
- 86. **о** (Down)
- 87. **с** (Down)
- 88. **т** (Down)
- 89. **н** (Down)
- 90. **о** (Down)
- 91. **с** (Down)
- 92. **т** (Down)
- 93. **н** (Down)
- 94. **о** (Down)
- 95. **с** (Down)
- 96. **т** (Down)
- 97. **н** (Down)
- 98. **о** (Down)
- 99. **с** (Down)
- 100. **т** (Down)

По горизонтали:

1. Соперничество производителей в рыночной экономике.
2. Конечная цель предпринимательской деятельности.
3. Он состоит из доходной и расходной частей и утверждается один раз в год.
4. Экономическая система, существовавшая в СССР.
5. Торговое или промышленное предприятие.
6. Закончите высказывание немецкого писателя Б. Ауэрбаха: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – (...)»
7. В экономике он рождает предложение.
8. Предоставление банком денег в долг с выплатой процентов.
9. Они лежат в основе человеческого развития и удовлетворяются с помощью благ.
10. Главное средство производства в Древнем мире и в Средние века.
11. Процесс обесценивания денег, проявляющийся в виде роста цен.
12. Без проявления этого качества невозможно заниматься предпринимательской деятельностью.

По вертикали:

1. Неизбежная спутница рыночной экономики, особенно возрастающая в периоды кризисов.
2. Форма собственности, господствовавшая в первобытной общине.
3. Право собственности означает совокупность трех прав: владение, пользование и (...) Укажите пропущенное слово.
4. Существуют две системы налогообложения: прямая и (...) Укажите пропущенное слово.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Дозволение, предписание, поощрение, запрет *2*

2. Начальное, дошкольное, дополнительное, основное *2*

3. Первичные, формальные, системные, большие

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов. *1. Поощрение, т.к. все остальное – формы социального норм.*

2. Дополнительное, т.к. все остальные формы образования являются обязательными.

3. Большие, т.к. все остальные классы формируют социальную группу.

Задание 9. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Доходы граждан

У

Зарботная плата *Пенсии* *..Стажидии..* *Пособия*

Необходимо добавить три элемента

3

Шифр 0 0824

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (цы) 8 класса

МБОУ лицей №4 г. Георгиевска
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Декиной Юлии Самвеловны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Домбаева Евгения Михайловна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
 Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
 Муниципальный этап
 Обществознание
 7-8 класс

Максимальный балл — 100

1 - 3
 2 - 4
 3 - 4
 4 - 20
 5 - 2 балла
 6 - 4
 7 - 6
 8 - 1
 9 - 0

 44

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ученый, который впервые ввел в научный оборот термин «экономика» - Ксенофонт;
- 2) Ноосфера – это область планеты, охваченная целенаправленной деятельностью человека;
- 3) Согласно учению К. Маркса решающую роль в системном обновлении общества играют социальные революции;
- 4) в процессе индивидуализации личность усваивает образцы поведения в социальной группе;
- 5) В Нагорной проповеди отражены базовые принципы этнической идентичности любого народа;
- 6) В систему научного знания входят только факты, доказанные и подтвержденные наблюдениями и экспериментами.

	1	2	3	4	5	6
80	нет 0	да 0	да 1	да 0	нет 1	нет 1

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Что из перечисленного относится к критериям социальной стратификации общества

- 1) воспитание
- 2) образование
- 3) вероисповедание
- 4) мышление

2.2) Этнической общностью не является

- 1) нация
- 2) землячество
- 3) народность

4) племя

2.3) Отклоняющееся поведение может быть обозначено научным термином

- 1) толерантное
- 2) девиантное
- 3) конформистское
- 4) нелегальное.

2.1.	2.2.	2.3.
1 0	2 2	2 2

45

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. К свободным благам относятся

- а) морская вода
- б) электрическая энергия
- в) солнечный свет
- г) лесной воздух

2

3.2. Субъектами права собственности в Российской Федерации могут быть

- а) граждане Российской Федерации
- б) государство
- в) иностранные юридические лица
- г) муниципальные образования

0

3.3. Факторами производства являются

- а) земля
- б) интеллект
- в) труд
- г) капитал
- д) предпринимательские способности

2

45

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1 Частный предприниматель Борисов заключил с ООО «Импульс» договор, в соответствии с которым обязался поставить ООО «Импульс» запчасти к телевизорам тремя партиями на сумму 900 тыс. руб. в течение трех месяцев. Из-за возникших трудностей он не смог полностью выполнить свои обязательства. Поскольку между ним и ООО «Импульс» сложились давние деловые отношения, партнер по договору решил подождать, когда у Борисова поправятся дела, и он сможет погасить свой долг и убытки, возникшие у общества по его вине. Дела у Борисова, тем не менее, шли все хуже и хуже.

И только спустя четыре года он сумел погасить свой долг, который на тот момент составил 150 тыс. рублей. В связи с такой задержкой в исполнении обязательства отношения между партнерами испортились. ООО «Импульс» решило впредь не иметь отношений с Борисовым, о чем ему и было объявлено. Обидевшись, Борисов подал в суд иск с требованием вернуть ему 150 тыс. рублей, поскольку на момент их выплаты обществу срок исковой давности по его обязательству истек.

Как должно быть решено дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо ссылаться?

Ответ: Ему Борисову никто не обязан возвращать 150 тыс. рублей.

Он (Борисов) заключил договор с компанией и обязан выплатить долг в размере 150 тыс. руб., несмотря на то, сколько прошло лет с момента заключения договора.

Гражданское право

5.

ГК РФ

5

105

4.2 В торговом доме «Ассорти» Дементьева отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары - банку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов, батон и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Дементьева выронила банку огурцов, которая разбилась.

С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания? Должна ли Инокентьева возместить стоимость разбитой банки? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо ссылаться?

Ответ: С момента, когда покупатель положил товар в свою корзину. Да, Инокентьева должна возместить стоимость разбитой банки.

Торговое право

ГК РФ, 5

105

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Капитал - то часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить свое богатство»	1. Р. Декарт
Б. «Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага»	2. Марк Аврелий
В. «Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить».	3. У. Гладстон
Г. «Люди существуют друг для друга»	4. В.С. Соловьев
Д. «Политика - это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти».	5. Г. Спенсер
Е. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс».	6. Д. Трамп
	7. А. Маршалл

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	1 0
Б	5 0
В	4 0
Г	2 2
Д	6 0
Е	7 0

25

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный

способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе».

- 1) карательные органы 2) общественные отношения 3) свобода человека
- 4) поведение людей 5) индивид 6) социальные нормы
- 7) представления о добре 8) естественно-природные регуляторы 9) эстетика

А	Б	В	Г	Д	Е
20	50	32	40	12	80

45

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

1 К О Н К У Р Е Н Ц Ь И Я

2

3 Б Ю Д Ж Е Т

4

5 Ц Е Н Т Р

6

7 С П Р О С

8

9 К Р Е Д И Т

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

65

По горизонтали:

1. Соперничество производителей в рыночной экономике.
2. Конечная цель предпринимательской деятельности.
3. Он состоит из доходной и расходной частей и утверждается один раз в год.
4. Экономическая система, существовавшая в СССР.
5. Торговое или промышленное предприятие.
6. Закончите высказывание немецкого писателя Б. Ауэрбаха: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – (...)»
7. В экономике он рождает предложение.
8. Предоставление банком денег в долг с выплатой процентов.
9. Они лежат в основе человеческого развития и удовлетворяются с помощью благ.
10. Главное средство производства в Древнем мире и в Средние века.
11. Процесс обесценивания денег, проявляющийся в виде роста цен.
12. Без проявления этого качества невозможно заниматься предпринимательской деятельностью.

По вертикали:

1. Неизбежная спутница рыночной экономики, особенно возрастающая в периоды кризисов.
2. Форма собственности, господствовавшая в первобытной общине.
3. Право собственности означает совокупность трех прав: владение, пользование и (...) Укажите пропущенное слово.
4. Существуют две системы налогообложения: прямая и (...) Укажите пропущенное слово.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Дозволение, предписание, поощрение, запрет

2. Начальное, дошкольное, дополнительное, основное – основное. такой формы образования нет

3. Первичные, формальные, системные, большие – все основное – обязанности человека

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

Задание 9. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Доходы граждан

Зарботная плата ⁷ *Подработка* *Расходы* ⁰

Необходимо добавить три элемента

Шифр 0 0307

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществу
ученика (цы) 8 класса

МОУ СОШ №3
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Чижова Мария Александровна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Кузнецова Наталья Владимировна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
 Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
 Муниципальный этап
 Обществознание
 7-8 класс

Максимальный балл — 100

0 0807
 I - 45
 II - 65
 III - 65
 IV - 58
 V - 25
 VI - 25
 VII - 145

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

VIII - 3
 IX - 2

- 1) Ученый, который впервые ввел в научный оборот термин «экономика» - Ксенофонт;
- 2) Ноосфера – это область планеты, охваченная целенаправленной деятельностью человека;
- 3) Согласно учению К. Маркса решающую роль в системном обновлении общества играют социальные революции;
- 4) в процессе индивидуализации личность усваивает образцы поведения в социальной группе;
- 5) В Нагорной проповеди отражены базовые принципы этнической идентичности любого народа;
- 6) В систему научного знания входят только факты, доказанные и подтвержденные наблюдениями и экспериментами.

44

1	2	3	4	5	6
1	1	1	0	1	0
да да	нет да	да	да	да нет	да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Что из перечисленного относится к критериям социальной стратификации общества

- 1) воспитание
- 2) образование
- 3) вероисповедание
- 4) мышление

2.2) Этнической общностью не является

- 1) нация
- 2) землячество
- 3) народность

4) племя

2.3) Отклоняющееся поведение может быть обозначено научным термином

- 1) толерантное
- 2) девиантное
- 3) конформистское
- 4) нелегальное.

2.1.	2.2.	2.3.
2	2	2

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. К свободным благам относятся

- а) морская вода
- б) электрическая энергия
- в) солнечный свет
- г) лесной воздух

3.2. Субъектами права собственности в Российской Федерации могут быть

- а) граждане Российской Федерации
- б) государство
- в) иностранные юридические лица
- г) муниципальные образования

3.3. Факторами производства являются

- а) земля
- б) интеллект
- в) труд
- г) капитал
- д) предпринимательские способности

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1 Частный предприниматель Борисов заключил с ООО «Импульс» договор, в соответствии с которым обязался поставить ООО «Импульс» запчасти к телевизорам тремя партиями на сумму 900 тыс. руб. в течение трех месяцев. Из-за возникших трудностей он не смог полностью выполнить свои обязательства. Поскольку между ним и ООО «Импульс» сложились давние деловые отношения, партнер по договору решил подождать, когда у Борисова поправятся дела, и он сможет погасить свой долг и убытки, возникшие у общества по его вине. Дела у Борисова, тем не менее, шли все хуже и хуже.

И только спустя четыре года он сумел погасить свой долг, который на тот момент составил 150 тыс. рублей. В связи с такой задержкой в исполнении обязательства отношения между партнерами испортились. ООО «Импульс» решило впредь не иметь отношений с Борисовым, о чем ему и было объявлено. Обидевшись, Борисов подал в суд иск с требованием вернуть ему 150 тыс. рублей, поскольку на момент их выплаты обществу срок исковой давности по его обязательству истек.

Как должно быть решено дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Борисов не может вернуть свои деньги обратно 0

4.2 В торговом доме «Ассорти» Дементьева отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары - банку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов, батон и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Дементьева выронила банку огурцов, которая разбилась.

С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания? Должна ли Инокентьева возместить стоимость разбитой банки? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Право собственности на товар в магазинах самообслуживания
как только он взял товар с полки. Гражданка Дементьева +
должна возместить ущерб. Необходимо сослаться на
закон о правах потребителя 50

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Капитал - то часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить свое богатство»	1. Р. Декарт 2. Марк Аврелий
Б. «Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага»	3. У. Гладстон 4. В.С. Соловьев
В. «Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить».	5. Г. Спенсер 6. Д. Трамп
Г. «Люди существуют друг для друга»	7. А. Маршалл
Д. «Политика - это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти».	
Е. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс».	

Ответ:

Высказывания	Авторы	
А	6	0
Б	4	2
В	8	0
Г	3	0
Д	2	0
Е		0

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный

способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе».

- 1) карательные органы
- 2) общественные отношения
- 3) свобода человека
- 4) поведение людей
- 5) индивид
- 6) социальные нормы
- 7) представления о добре
- 8) естественно-природные регуляторы
- 9) эстетика

А	Б	В	Г	Д	Е
6	4	8	3	2	5

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

145

По горизонтали:

1. Соперничество производителей в рыночной экономике.
2. Конечная цель предпринимательской деятельности.
3. Он состоит из доходной и расходной частей и утверждается один раз в год.
4. Экономическая система, существовавшая в СССР.
5. Торговое или промышленное предприятие.
6. Закончите высказывание немецкого писателя Б. Ауэрбаха: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – (...)»
7. В экономике он рождает предложение.
8. Предоставление банком денег в долг с выплатой процентов.
9. Они лежат в основе человеческого развития и удовлетворяются с помощью благ.
10. Главное средство производства в Древнем мире и в Средние века.
11. Процесс обесценивания денег, проявляющийся в виде роста цен.
12. Без проявления этого качества невозможно заниматься предпринимательской деятельностью.

По вертикали:

1. Неизбежная спутница рыночной экономики, особенно возрастающая в периоды кризисов.
2. Форма собственности, господствовавшая в первобытной общине.
3. Право собственности означает совокупность трех прав: владение, пользование и (...) Укажите пропущенное слово.
4. Существуют две системы налогообложения: прямая и (...) Укажите пропущенное слово.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Дозволение, предписание, поощрение, запрет
2. Начальное, дошкольное, дополнительное, основное
3. Первичные, формальные, системные, большие

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов. 1 - ~~дополнительное~~

2 - дополнительное

3 - системное

Задание 9. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Доходы граждан

Зарботная плата *пособия* ⁷ *перем* *25*

Необходимо добавить три элемента

Шифр 0 0817

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 8 класса

МБОУ СОШ №3 г. Георгиевск
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Воробьёвой Олеси Павловны

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Кузнецова Наталья Владимировна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
 Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
 Муниципальный этап
 Обществознание
 7-8 класс

Максимальный балл — 100

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ученый, который впервые ввел в научный оборот термин «экономика» - Ксенофонт;
- 2) Ноосфера – это область планеты, охваченная целенаправленной деятельностью человека;
- 3) Согласно учению К. Маркса решающую роль в системном обновлении общества играют социальные революции;
- 4) в процессе индивидуализации личность усваивает образцы поведения в социальной группе;
- 5) В Нагорной проповеди отражены базовые принципы этнической идентичности любого народа;
- 6) В систему научного знания входят только факты, доказанные и подтвержденные наблюдениями и экспериментами.

4

1	2	3	4	5	6
0	0	1	1	1	1
Да Нет	Нет Да	Да	Нет	Нет	Нет

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Что из перечисленного относится к критериям социальной стратификации общества

- ① воспитание
- 2) образование
- 3) вероисповедание
- 4) мышление

2.2) Этнической общностью не является

- 1) нация
- ② землячество
- 3) народность

4) племя

2.3) Отклоняющееся поведение может быть обозначено научным термином

1) толерантное

2) девиантное

3) конформистское

④ нелегальное.

2

0	2.1.	2	2.2.	0	2.3.
4		2		4	

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. К свободным благам относятся

а) морская вода

2 б) электрическая энергия

в) солнечный свет

г) лесной воздух

4

3.2. Субъектами права собственности в Российской Федерации могут быть

а) граждане Российской Федерации

0 б) государство

в) иностранные юридические лица

г) муниципальные образования

3.3. Факторами производства являются

а) земля

2 б) интеллект

в) труд

г) капитал

д) предпринимательские способности

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1 Частный предприниматель Борисов заключил с ООО «Импульс» договор, в соответствии с которым обязался поставить ООО «Импульс» запчасти к телевизорам тремя партиями на сумму 900 тыс. руб. в течение трех месяцев. Из-за возникших трудностей он не смог полностью выполнить свои обязательства. Поскольку между ним и ООО «Импульс» сложились давние деловые отношения, партнер по договору решил подождать, когда у Борисова поправятся дела, и он сможет погасить свой долг и убытки, возникшие у общества по его вине. Дела у Борисова, тем не менее, шли все хуже и хуже.

И только спустя четыре года он сумел погасить свой долг, который на тот момент составил 150 тыс. рублей. В связи с такой задержкой в исполнении обязательства отношения между партнерами испортились. ООО «Импульс» решило впредь не иметь отношений с Борисовым, о чем ему и было объявлено. Обидевшись, Борисов подал в суд иск с требованием вернуть ему 150 тыс. рублей, поскольку на момент их выплаты обществу срок исковой давности по его обязательству истек.

Как должно быть решено дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

0 Ответ: Гражданин Борисов, являясь должником компании ООО «Импульс», не выплатил долг в назначенное время, тем нарушил свою часть договора, а 9% от долга остался. Деньги не должны быть возвращены гражданину Борисову, поскольку это был его долг, который он выплачивал не в назначенное по договору время. Необходимо было руководствоваться 5 гражданскими нормами права.

4.2 В торговом доме «Ассорти» Дементьева отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары - банку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов, батон и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Дементьева выронила банку огурцов, которая разбилась.

С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания? Должна ли Инокентьева возместить стоимость разбитой банки? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

5 Ответ: Гражданка Дементьева должна выплатить всю сумму стоимости товара, поскольку стоит сослаться на административную отрасль права.

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Капитал - то часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить свое богатство»	1. Р. Декарт
Б. «Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага»	2. Марк Аврелий
В. «Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить».	3. У. Гладстон
Г. «Люди существуют друг для друга»	4. В.С. Соловьев
Д. «Политика - это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти».	5. Г. Спенсер
Е. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс».	6. Д. Трамп
	7. А. Маршалл

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	0
Б	0
В	0
Г	0 5.
Д	2 & 3.
Е	0

2

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный

способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе».

- 1) карательные органы
- 2) общественные отношения
- 3) свобода человека
- 4) поведение людей
- 5) индивид
- 6) социальные нормы
- 7) представления о добре
- 8) естественно-природные регуляторы
- 9) эстетика

10

А	Б	В	Г	Д	Е
24	28	23	242	21	07

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

The crossword puzzle contains the following words:

- 1. конкурентница
- 2. приобщил
- 3. бизнес
- 4. искусство
- 5. завог
- 6. конкурентность
- 7. спрос
- 8. кирежит
- 9. нотребности
- 10. инфляция
- 11. эстетика

По горизонтали:

1. Соперничество производителей в рыночной экономике.
2. Конечная цель предпринимательской деятельности.
3. Он состоит из доходной и расходной частей и утверждается один раз в год.
4. Экономическая система, существовавшая в СССР.
5. Торговое или промышленное предприятие.
6. Закончите высказывание немецкого писателя Б. Ауэрбаха: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – (...)»
7. В экономике он рождает предложение.
8. Предоставление банком денег в долг с выплатой процентов.
9. Они лежат в основе человеческого развития и удовлетворяются с помощью благ.
10. Главное средство производства в Древнем мире и в Средние века.
11. Процесс обесценивания денег, проявляющийся в виде роста цен.
12. Без проявления этого качества невозможно заниматься предпринимательской деятельностью.

По вертикали:

1. Неизбежная спутница рыночной экономики, особенно возрастающая в периоды кризисов.
2. Форма собственности, господствовавшая в первобытной общине.
3. Право собственности означает совокупность трех прав: владение, пользование и (...)
Укажите пропущенное слово.
4. Существуют две системы налогообложения: прямая и (...)
Укажите пропущенное слово.

- 1 1. Поощрение. Поощрение, поскольку общество может
дозволять, предписывать, запрещать.
- 2 Основное – есть 2. Начальное, поскольку есть
- 0 2. Дошкольное – есть начальное, основное, дополнительное
образовании.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Дозволение, предписание, поощрение, запрет
2. Начальное, дошкольное, дополнительное, основное
3. Первичные, формальные, системные, большие

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

Задание 9. Заполнение пропусков в предложенных схемах

0 Заполните схему.

Доходы граждан

Зарботная плата

Необходимо добавить три элемента

Шифр 0 0302

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 8 класса

МБОУ ЛИЦЕЙ №4
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Энкиной Алёны Алексеевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Домбаева Евгения Михайловна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
 Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
 Муниципальный этап
 Обществознание
 7-8 класс

Максимальный балл — 100

1 - 35
 2 - 45
 3 - 05
 4 - 105
 5 - 45
 6 - 105
 7 - 65
 8 - 25
 9 - 35
 425

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ученый, который впервые ввел в научный оборот термин «экономика» - Ксенофонт;
- 2) Ноосфера – это область планеты, охваченная целенаправленной деятельностью человека;
- 3) Согласно учению К. Маркса решающую роль в системном обновлении общества играют социальные революции;
- 4) в процессе индивидуализации личность усваивает образцы поведения в социальной группе;
- 5) В Нагорной проповеди отражены базовые принципы этнической идентичности любого народа;
- 6) В систему научного знания входят только факты, доказанные и подтвержденные наблюдениями и экспериментами. *not*

М.И. Колосов

1	2	3	4	5	6
нет	нет	да	да	нет	да
0	1	1	0	1	0

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Что из перечисленного относится к критериям социальной стратификации общества

- ① воспитание
- ② образование
- 3) вероисповедание
- 4) мышление

2.2) Этнической общностью не является

- 1) нация
- ② землячество
- 3) народность

4) племя

2.3) Отклоняющееся поведение может быть обозначено научным термином

1) толерантное

② девиантное

3) конформистское

4) нелегальное.

2.1.	2.2.	2.3.
1,2	2	2

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. К свободным благам относятся

√ а) морская вода

б) электрическая энергия

√ в) солнечный свет

√ г) лесной воздух

05

3.2. Субъектами права собственности в Российской Федерации могут быть

а) граждане Российской Федерации

б) государство

в) иностранные юридические лица

√ г) муниципальные образования

05

3.3. Факторами производства являются

а) земля

б) интеллект

√ в) труд

г) капитал

√ д) предпринимательские способности

05

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1 Частный предприниматель Борисов заключил с ООО «Импульс» договор, в соответствии с которым обязался поставить ООО «Импульс» запчасти к телевизорам тремя партиями на сумму 900 тыс. руб. в течение трех месяцев. Из-за возникших трудностей он не смог полностью выполнить свои обязательства. Поскольку между ним и ООО «Импульс» сложились давние деловые отношения, партнер по договору решил подождать, когда у Борисова поправятся дела, и он сможет погасить свой долг и убытки, возникшие у общества по его вине. Дела у Борисова, тем не менее, шли все хуже и хуже.

И только спустя четыре года он сумел погасить свой долг, который на тот момент составил 150 тыс. рублей. В связи с такой задержкой в исполнении обязательства отношения между партнерами испортились. ООО «Импульс» решило впредь не иметь отношений с Борисовым, о чем ему и было объявлено. Обидевшись, Борисов подал в суд иск с требованием вернуть ему 150 тыс. рублей, поскольку на момент их выплаты обществу срок исковой давности по его обязательству истек.

Как должно быть решено дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Я думаю деньги должны вернуть борисову 55.

4.2 В торговом доме «Ассорти» Дементьева отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары - банку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов, батон и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Дементьева выронила банку огурцов, которая разбилась.

С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания? Должна ли Инокентьева возместить стоимость разбитой банки? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Право собственности покупателя при
продаже товаров методами самообслужи-
вания возникает с момента оплаты то-
вара и получения чека. Инокентьева долж-
на возместить стоимость разбитой банки,
т.к. этот товар на тот момент являлся
собственностью магазина 55+50

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Капитал - то часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить свое богатство»	1. Р. Декарт
Б. «Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага»	2. Марк Аврелий
В. «Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить».	3. У. Гладстон
Г. «Люди существуют друг для друга»	4. В.С. Соловьев
Д. «Политика - это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти».	5. Г. Спенсер
Е. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс».	6. Д. Трамп
	7. А. Маршалл

Ответ:

по 25 же бер. по 2

Высказывания	Авторы	
А	3	0
Б	4	0
В	1	2
Г	4	0
Д	6	0
Е	5	2

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный

способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе».

- 1) карательные органы
- 2) общественные отношения
- 3) свобода человека
- 4) поведение людей
- 5) индивид
- 6) социальные нормы
- 7) представления о добре
- 8) естественно-природные регуляторы
- 9) эстетика

по 2б.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	8	3	2	1	6
2	2	2	2	2	0

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

1. конкуренция

2. свобода

3. югославия

4. индивид

5. представления о добре

6. социальные нормы

7. скное

8. кредит

9. потребитель

10. этика

11. инфляция

12. тугонюбие

По горизонтали:

1. Соперничество производителей в рыночной экономике.
2. Конечная цель предпринимательской деятельности.
3. Он состоит из доходной и расходной частей и утверждается один раз в год.
4. Экономическая система, существовавшая в СССР.
5. Торговое или промышленное предприятие.
6. Закончите высказывание немецкого писателя Б. Ауэрбаха: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – (...)»
7. В экономике он рождает предложение.
8. Предоставление банком денег в долг с выплатой процентов.
9. Они лежат в основе человеческого развития и удовлетворяются с помощью благ.
10. Главное средство производства в Древнем мире и в Средние века.
11. Процесс обесценивания денег, проявляющийся в виде роста цен.
12. Без проявления этого качества невозможно заниматься предпринимательской деятельностью.

По вертикали:

1. Неизбежная спутница рыночной экономики, особенно возрастающая в периоды кризисов.
2. Форма собственности, господствовавшая в первобытной общине.
3. Право собственности означает совокупность трех прав: владение, пользование и (...)
Укажите пропущенное слово.
4. Существуют две системы налогообложения: прямая и (...)
Укажите пропущенное слово.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Дозволение, предписание, поощрение, запрет *запрет 0,5*
2. Начальное, дошкольное, дополнительное, основное *дополнительное 1+1 т.к. все остальные слова являются видами образования*
3. Первичные, формальные, системные, большие *формальные 0,5*

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

Задание 9. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Доходы граждан

Зарботная платапенсия.....

⁷
.....стипендия.....

.....пое. выплаты 35

Необходимо добавить три элемента

Шифр 0 0816

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 8 класса

МБОУ СОШ №3 г. Георгиевск
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Кукотиной Ольги Владимировны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Кудряшова Наталья Владимировна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
 Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
 Муниципальный этап
 Обществознание
 7-8 класс

Максимальный балл — 100

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ученый, который впервые ввел в научный оборот термин «экономика» - Ксенофонт;
- 2) Ноосфера – это область планеты, охваченная целенаправленной деятельностью человека;
- 3) Согласно учению К. Маркса решающую роль в системном обновлении общества играют социальные революции;
- 4) в процессе индивидуализации личность усваивает образцы поведения в социальной группе;
- 5) В Нагорной проповеди отражены базовые принципы этнической идентичности любого народа;
- 6) В систему научного знания входят только факты, доказанные и подтвержденные наблюдениями и экспериментами.

1	2	3	4	5	6
Да	Нет	Да	Да	Нет	Да
1	0	1	0	1	0

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Что из перечисленного относится к критериям социальной стратификации общества

- 1) воспитание
- 2) образование
- 3) вероисповедание
- 4) мышление

2.2) Этнической общностью не является

- 1) нация
- 2) землячество
- 3) народность

1-25

2-65

3-65

4-55

5-05

6-105

7-105

8-2

9-05

415

Н. А. Касалова

4) племя

2.3) Отклоняющееся поведение может быть обозначено научным термином

- 1) толерантное
- 2) девиантное
- 3) конформистское
- 4) нелегальное.

2.1.	2.2.	2.3.
X 2 X 25	2 25	X 2 25

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. К свободным благам относятся

- а) морская вода
- б) электрическая энергия 25
- в) солнечный свет
- г) лесной воздух

3.2. Субъектами права собственности в Российской Федерации могут быть

- а) граждане Российской Федерации
- б) государство
- в) иностранные юридические лица 25
- г) муниципальные образования

3.3. Факторами производства являются

- а) земля
- б) интеллект 25
- в) труд
- г) капитал
- д) предпринимательские способности

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1 Частный предприниматель Борисов заключил с ООО «Импульс» договор, в соответствии с которым обязался поставить ООО «Импульс» запчасти к телевизорам тремя партиями на сумму 900 тыс. руб. в течение трех месяцев. Из-за возникших трудностей он не смог полностью выполнить свои обязательства. Поскольку между ним и ООО «Импульс» сложились давние деловые отношения, партнер по договору решил подождать, когда у Борисова поправятся дела, и он сможет погасить свой долг и убытки, возникшие у общества по его вине. Дела у Борисова, тем не менее, шли все хуже и хуже.

И только спустя четыре года он сумел погасить свой долг, который на тот момент составил 150 тыс. рублей. В связи с такой задержкой в исполнении обязательства отношения между партнерами испортились. ООО «Импульс» решило впредь не иметь отношений с Борисовым, о чем ему и было объявлено. Обидевшись, Борисов подал в суд иск с требованием вернуть ему 150 тыс. рублей, поскольку на момент их выплаты обществу срок исковой давности по его обязательству истек.

Как должно быть решено дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Так как был замочен договор, который обещал вь выплаты 200 тыс, думам с помощью которого он получил для, вернуть деньги. О.Б.

4.2 В торговом доме «Ассорти» Дементьева отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары - банку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов, батон и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Дементьева выронила банку огурцов, которая разбилась.

С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания? Должна ли Инокентьева возместить стоимость разбитой банки? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Ответ: Право собственности покупателя при покупке методами самообслуживания, возникает с момента отбора инвентарной корзины. Инокентьева должна возместить стоимость разбитой банки огурцов. Б.Б.

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Капитал - то часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить свое богатство»	1. Р. Декарт 2. Марк Аврелий
Б. «Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага»	3. У. Гладстон 4. В.С. Соловьев
В. «Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить».	5. Г. Спенсер 6. Д. Трамп
Г. «Люди существуют друг для друга»	7. А. Маршалл
Д. «Политика - это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти».	
Е. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс».	

Ответ:

Высказывания	Авторы	
А	8	0
Б	6	0
В	2	0
Г	4	0
Д	5	0
Е	4	0

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный

способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе».

- 1) карательные органы
- 2) общественные отношения
- 3) свобода человека
- 4) поведение людей
- 5) индивид
- 6) социальные нормы
- 7) представления о добре
- 8) естественно-природные регуляторы
- 9) эстетика

А	Б	В	Г	Д	Е
4	8	3	2	1	5

2 2 2 2 2 0 10

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

1 0

2 0

3 1

4 1

5 1

6 1

7 1

8 1

9 1

10 1

11 0

12 0

По горизонтали:

1. Соперничество производителей в рыночной экономике.
2. Конечная цель предпринимательской деятельности.
3. Он состоит из доходной и расходной частей и утверждается один раз в год.
4. Экономическая система, существовавшая в СССР.
5. Торговое или промышленное предприятие.
6. Закончите высказывание немецкого писателя Б. Ауэрбаха: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – (...)»
7. В экономике он рождает предложение.
8. Предоставление банком денег в долг с выплатой процентов.
9. Они лежат в основе человеческого развития и удовлетворяются с помощью благ.
10. Главное средство производства в Древнем мире и в Средние века.
11. Процесс обесценивания денег, проявляющийся в виде роста цен.
12. Без проявления этого качества невозможно заниматься предпринимательской деятельностью.

По вертикали:

1. Неизбежная спутница рыночной экономики, особенно возрастающая в периоды кризисов.
2. Форма собственности, господствовавшая в первобытной общине.
3. Право собственности означает совокупность трех прав: владение, пользование и (...)
Укажите пропущенное слово.
4. Существуют две системы налогообложения: прямая и (...)
Укажите пропущенное слово.

1 - поощрение 1
 2 - начальное 0
 3 - стимулы 1

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Дозволение, предписание, поощрение, запрет
2. Начальное, дошкольное, дополнительное, основное
3. Первичные, формальные, системные, большие

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

Задание 9. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Доходы граждан

Зарботная плата *Кредит*

Необходимо добавить три элемента

00

Шифр 0 0813

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 8 класса

МБОУ СОШ №29

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

НЕСТЕРЕНКО АНГЕЛИНА АРМАНОВНА

(ФИО в родительном падеже)

Учитель ПИЛИПЕНКО НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
Муниципальный этап
Обществознание
7-8 класс

Максимальный балл — 100

1-3
2-4
3-2
4-5
5-2
6-8
7-10
8-2
9-1

У. С. Шабалин
У. С. Шабалин

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ученый, который впервые ввел в научный оборот термин «экономика» - Ксенофонт;
- 2) Ноосфера – это область планеты, охваченная целенаправленной деятельностью человека;
- 3) Согласно учению К. Маркса решающую роль в системном обновлении общества играют социальные революции;
- 4) в процессе индивидуализации личность усваивает образцы поведения в социальной группе;
- 5) В Нагорной проповеди отражены базовые принципы этнической идентичности любого народа;
- 6) В систему научного знания входят только факты, доказанные и подтвержденные наблюдениями и экспериментами.

1	2	3	4	5	6
Нет 0	Нет 1	Да 1	Да 0	Нет 1	Да 0

35

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Что из перечисленного относится к критериям социальной стратификации общества

- 1) воспитание
- 2) образование
- 3) вероисповедание
- 4) мышление

2.2) Этнической общностью не является

- 1) нация
- 2) землячество
- 3) народность

4) племя

2.3) Отклоняющееся поведение может быть обозначено научным термином

- 1) толерантное
- 2) девиантное
- 3) конформистское
- 4) нелегальное.

2.1.	2.2.	2.3.
1 0	2 2	2 2

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. К свободным благам относятся

- а) морская вода
- б) электрическая энергия
- в) солнечный свет
- г) лесной воздух

2

3.2. Субъектами права собственности в Российской Федерации могут быть

- а) граждане Российской Федерации
- б) государство
- в) иностранные юридические лица
- г) муниципальные образования

0

3.3. Факторами производства являются

- а) земля
- б) интеллект
- в) труд
- г) капитал
- д) предпринимательские способности

0

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1 Частный предприниматель Борисов заключил с ООО «Импульс» договор, в соответствии с которым обязался поставить ООО «Импульс» запчасти к телевизорам тремя партиями на сумму 900 тыс. руб. в течение трех месяцев. Из-за возникших трудностей он не смог полностью выполнить свои обязательства. Поскольку между ним и ООО «Импульс» сложились давние деловые отношения, партнер по договору решил подождать, когда у Борисова поправятся дела, и он сможет погасить свой долг и убытки, возникшие у общества по его вине. Дела у Борисова, тем не менее, шли все хуже и хуже.

45

И только спустя четыре года он сумел погасить свой долг, который на тот момент составил 150 тыс. рублей. В связи с такой задержкой в исполнении обязательства отношения между партнерами испортились. ООО «Импульс» решило впредь не иметь отношений с Борисовым, о чем ему и было объявлено. Обидевшись, Борисов подал в суд иск с требованием вернуть ему 150 тыс. рублей, поскольку на момент их выплаты обществу срок исковой давности по его обязательству истек.

Как должно быть решено дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо ссылаться?

Ответ: Борисову не должно возвращать деньги. Он сам поставил срок, и должен был вернуть деньги.

4.2 В торговом доме «Ассорти» Дементьева отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары - банку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов, батон и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Дементьева выронила банку огурцов, которая разбилась.

С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания? Должна ли Инокентьева возместить стоимость разбитой банки? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо ссылаться?

Ответ: С момента покупки товара. Должна возместить стоимость разбитой банки.

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Капитал - то часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить свое богатство»	1. Р. Декарт
Б. «Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага»	2. Марк Аврелий
В. «Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить».	3. У. Гладстон
Г. «Люди существуют друг для друга»	4. В.С. Соловьев
Д. «Политика - это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти».	5. Г. Спенсер
Е. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс».	6. Д. Трамп
	7. А. Маршалл

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	2 0
Б	7 0
В	4 0
Г	1 0
Д	6 0
Е	5 2

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный

способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе».

- 1) карательные органы
- 2) общественные отношения
- 3) свобода человека
- 4) поведение людей
- 5) индивид
- 6) социальные нормы
- 7) представления о добре
- 8) естественно-природные регуляторы
- 9) эстетика

А	Б	В	Г	Д	Е
42	20	32	60	12	52

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

Handwritten notes:
 80
 1 1
 1 1
 1 1
 1 1
 1 1

Handwritten mark: 105

По горизонтали:

1. Соперничество производителей в рыночной экономике.
2. Конечная цель предпринимательской деятельности.
3. Он состоит из доходной и расходной частей и утверждается один раз в год.
4. Экономическая система, существовавшая в СССР.
5. Торговое или промышленное предприятие.
6. Закончите высказывание немецкого писателя Б. Ауэрбаха: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – (...)»
7. В экономике он рождает предложение.
8. Предоставление банком денег в долг с выплатой процентов.
9. Они лежат в основе человеческого развития и удовлетворяются с помощью благ.
10. Главное средство производства в Древнем мире и в Средние века.
11. Процесс обесценивания денег, проявляющийся в виде роста цен.
12. Без проявления этого качества невозможно заниматься предпринимательской деятельностью.

По вертикали:

1. Неизбежная спутница рыночной экономики, особенно возрастающая в периоды кризисов.
2. Форма собственности, господствовавшая в первобытной общине.
3. Право собственности означает совокупность трех прав: владение, пользование и (...)
Укажите пропущенное слово.
4. Существуют две системы налогообложения: прямая и (...) Укажите пропущенное слово.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Дозволение, предписание, поощрение, запрет D
2. Начальное, дошкольное, дополнительное, основное
т.е. другие слова относятся к разным этапам образования.
3. Первичные, формальные, системные, большие D

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

Задание 9. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Доходы граждан

Зарботная плата

подработка

карманные
улыны

своё дело
ответчик.

Необходимо добавить три элемента

Шифр 0 0310

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 8 класса

МКОУ СОШ №11
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Радзева Милана Ивановича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Миртулян Тамара Анзоровна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
 Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
 Муниципальный этап
 Обществознание
 7-8 класс

Максимальный балл — 100

1-2
 2-0
 3-4
 4-10
 5-0
 6-8
 7-11
 8-2
 9-0
 37

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ученый, который впервые ввел в научный оборот термин «экономика» - Ксенофонт;
- 2) Ноосфера – это область планеты, охваченная целенаправленной деятельностью человека;
- 3) Согласно учению К. Маркса решающую роль в системном обновлении общества играют социальные революции;
- 4) в процессе индивидуализации личность усваивает образцы поведения в социальной группе;
- 5) В Нагорной проповеди отражены базовые принципы этнической идентичности любого народа;
- 6) В систему научного знания входят только факты, доказанные и подтвержденные наблюдениями и экспериментами.

1	2	3	4	5	6
Да	Да	Нет	Да	Нет	Да

Нет

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Что из перечисленного относится к критериям социальной стратификации общества

- 1) воспитание
- 2) образование
- 3) вероисповедание
- 4) мышление

2.2) Этнической общностью не является

- 1) нация
- 2) землячество
- 3) народность

4) племя

2.3) Отклоняющееся поведение может быть обозначено научным термином

- 1) толерантное
- 2) девиантное
- 3) конформистское
- 4) нелегальное.

<input type="radio"/> 2.1.	<input type="radio"/> 2.2.	<input type="radio"/> 2.3.
2 1	2 4	2 4

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. К свободным благам относятся

- a) морская вода
- 2 б) электрическая энергия
- в) солнечный свет
- г) лесной воздух

3.2. Субъектами права собственности в Российской Федерации могут быть

- а) граждане Российской Федерации
- б) государство
- в) иностранные юридические лица
- г) муниципальные образования

3.3. Факторами производства являются

- 2 а) земля
- б) интеллект
- в) труд
- г) капитал
- д) предпринимательские способности

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1 Частный предприниматель Борисов заключил с ООО «Импульс» договор, в соответствии с которым обязался поставить ООО «Импульс» запчасти к телевизорам тремя партиями на сумму 900 тыс. руб. в течение трех месяцев. Из-за возникших трудностей он не смог полностью выполнить свои обязательства. Поскольку между ним и ООО «Импульс» сложились давние деловые отношения, партнер по договору решил подождать, когда у Борисова поправятся дела, и он сможет погасить свой долг и убытки, возникшие у общества по его вине. Дела у Борисова, тем не менее, шли все хуже и хуже.

И только спустя четыре года он сумел погасить свой долг, который на тот момент составил 150 тыс. рублей. В связи с такой задержкой в исполнении обязательства отношения между партнерами испортились. ООО «Импульс» решило впредь не иметь отношений с Борисовым, о чем ему и было объявлено. Обидевшись, Борисов подал в суд иск с требованием вернуть ему 150 тыс. рублей, поскольку на момент их выплаты обществу срок исковой давности по его обязательству истек.

Как должно быть решено дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо ссылаться?

0 Ответ: ООО «Импульс» не должно возмещать Борисову 150 тыс. руб. т.к. он по своей вине составил эту задолженность. Ко АП.

4.2 В торговом доме «Ассорти» Дементьева отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары - банку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов, батон и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Дементьева выронила банку огурцов, которая разбилась.

С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания? Должна ли Инокентьева возместить стоимость разбитой банки? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо ссылаться?

10 Ответ: Право собственности наступает, после оплаты товара. Дементьева должна возместить ущерб т.к. она еще не оплатила товар. ГК.

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Капитал - то часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить свое богатство»	1. Р. Декарт
Б. «Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага»	2. Марк Аврелий
В. «Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить».	3. У. Гладстон
Г. «Люди существуют друг для друга»	4. В.С. Соловьев
Д. «Политика - это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти».	5. Г. Спенсер
Е. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс».	6. Д. Трамп
	7. А. Маршалл

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	0 5
Б	0 2
В	0 4
Г	0 7
Д	0 6
Е	0 3

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный

способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе».

- 1) карательные органы
- 2) общественные отношения
- 3) свобода человека
- 4) поведение людей
- 5) индивид
- 6) социальные нормы
- 7) представления о добре
- 8) естественно-природные регуляторы
- 9) эстетика

2А	2Б	2В	0Г	2Д	0Е
4	8	3	5	1	7

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

The crossword puzzle contains the following words:

- 1. Конкуренция
- 2. Фирма
- 3. Юридический
- 4. Представление о добре
- 5. Индивид
- 6. Эстетика
- 7. Карательные органы
- 8. Естественно-природные регуляторы
- 9. Социальные нормы
- 10. Эстетика
- 11. Эстетика
- 12. Эстетика

По горизонтали:

1. Соперничество производителей в рыночной экономике.
2. Конечная цель предпринимательской деятельности.
3. Он состоит из доходной и расходной частей и утверждается один раз в год.
4. Экономическая система, существовавшая в СССР.
5. Торговое или промышленное предприятие.
6. Закончите высказывание немецкого писателя Б. Ауэрбаха: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – (...)»
7. В экономике он рождает предложение.
8. Предоставление банком денег в долг с выплатой процентов.
9. Они лежат в основе человеческого развития и удовлетворяются с помощью благ.
10. Главное средство производства в Древнем мире и в Средние века.
11. Процесс обесценивания денег, проявляющийся в виде роста цен.
12. Без проявления этого качества невозможно заниматься предпринимательской деятельностью.

По вертикали:

1. Неизбежная спутница рыночной экономики, особенно возрастающая в периоды кризисов.
2. Форма собственности, господствовавшая в первобытной общине.
3. Право собственности означает совокупность трех прав: владение, пользование и (...) Укажите пропущенное слово.
4. Существуют две системы налогообложения: прямая и (...) Укажите пропущенное слово.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

- 1 1. Дозволение, предписание, поощрение, запрет *Поощрение - мера похвалы.*
- 1 2. Начальное, дошкольное, дополнительное, основное *Дополнительное - высшее образование,*
- 0 3. Первичные, формальные, системные, большие *Большинство,*

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

Задание 9. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Доходы граждан

Зарботная плата *средняя* ⁷ *договорная* *тарифная*.

0 Необходимо добавить три элемента

Шифр 0 0815

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 8 класса

МБОУ СОШ №16

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Ткачёвой Валерии Валериевны

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Байдач Александр Иванович

(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
Всероссийская олимпиада школьников 2018/19 учебного года
Муниципальный этап
Обществознание
7-8 класс

Максимальный балл — 100

1 - 4б
2 - 4б
3 - 6б
4 - 5б
5 - 2б
6 - 4б
7 - 10б
8 - 1б
9 - 1б

всего 37б

1. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ученый, который впервые ввел в научный оборот термин «экономика» - Ксенофонт;
- 2) Ноосфера – это область планеты, охваченная целенаправленной деятельностью человека;
- 3) Согласно учению К. Маркса решающую роль в системном обновлении общества играют социальные революции;
- 4) в процессе индивидуализации личность усваивает образцы поведения в социальной группе;
- 5) В Нагорной проповеди отражены базовые принципы этнической идентичности любого народа;
- 6) В систему научного знания входят только факты, доказанные и подтвержденные наблюдениями и экспериментами.

1	2	3	4	5	6
да 1б	нет 1б	да 1б	да 0б	нет 1б	да 0б

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1) Что из перечисленного относится к критериям социальной стратификации общества

- 1) воспитание
- 2) образование
- 3) вероисповедание
- 4) мышление

2.2) Этнической общностью не является

- 1) нация
- 2) землячество
- 3) народность

4) племя

2.3) Отклоняющееся поведение может быть обозначено научным термином

- 1) толерантное
- 2) девиантное
- 3) конформистское
- 4) нелегальное.

2.1.	2.2.	2.3.
3, d об	1, 2 2 2б	2 2б

3. Подчеркните ошибочное утверждение.

3.1. К свободным благам относятся

- а) морская вода
- б) электрическая энергия
- в) солнечный свет
- г) лесной воздух

3.2. Субъектами права собственности в Российской Федерации могут быть

- а) граждане Российской Федерации
- б) государство
- в) иностранное юридические лица
- г) муниципальные образования

3.3. Факторами производства являются

- а) ~~земля~~
- б) интеллект
- в) труд
- г) капитал
- д) предпринимательские способности

4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1 Частный предприниматель Борисов заключил с ООО «Импульс» договор, в соответствии с которым обязался поставить ООО «Импульс» запчасти к телевизорам тремя партиями на сумму 900 тыс. руб. в течение трех месяцев. Из-за возникших трудностей он не смог полностью выполнить свои обязательства. Поскольку между ним и ООО «Импульс» сложились давние деловые отношения, партнер по договору решил подождать, когда у Борисова поправятся дела, и он сможет погасить свой долг и убытки, возникшие у общества по его вине. Дела у Борисова, тем не менее, шли все хуже и хуже.

И только спустя четыре года он сумел погасить свой долг, который на тот момент составил 150 тыс. рублей. В связи с такой задержкой в исполнении обязательства отношения между партнерами испортились. ООО «Импульс» решило впредь не иметь отношений с Борисовым, о чем ему и было объявлено. Обидевшись, Борисов подал в суд иск с требованием вернуть ему 150 тыс. рублей, поскольку на момент их выплаты обществу срок исковой давности по его обязательству истек.

Как должно быть решено дело? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Об
 Ответ: Дело должно быть решено в пользу ООО «Импульс», т.к. предприниматель Борисов не выполнил условия договора, а т.е. нарушил. Необходимо руководствоваться законодательными нормами права. Необходимо сослаться на кодекс о трудовых отношениях.

4.2 В торговом доме «Ассорти» Дементьева отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары - банку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов, батон и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Дементьева выронила банку огурцов, которая разбилась.

С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания? Должна ли Инокентьева возместить стоимость разбитой банки? Нормами какой отрасли права необходимо руководствоваться? На какой нормативный акт необходимо сослаться?

Об
 Ответ: Право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания возникает с того момента, когда покупатель уже взял в руки товар. Инокентьева берет товар в руки, поэтому Дементьева должна возместить стоимость разбитой банки. Необходимо руководствоваться законодательными нормами права. Нужно сослаться на акт о правах и способностей потребителя

Задание 5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Капитал - то часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить свое богатство»	1. Р. Декарт 2. Марк Аврелий
Б. «Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага»	3. У. Гладстон 4. В.С. Соловьев
В. «Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить».	5. Г. Спенсер 6. Д. Трамп
Г. «Люди существуют друг для друга»	7. А. Маршалл
Д. «Политика - это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти».	
Е. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс».	

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	3
Б	6
В	1
Г	4
Д	2
Е	5

об
об
об
об
об
об

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный

способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе».

- 1) карательные органы
- 2) общественные отношения
- 3) свобода человека
- 4) поведение людей
- 5) индивид
- 6) социальные нормы
- 7) представления о добре
- 8) естественно-природные регуляторы
- 9) эстетика

А	Б	В	Г	Д	Е
В	Ч	Ю	А	А	Б
об	об	об	об	об	об

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

Кроссворд с разгаданными словами:

- 1. Кочуряница
- 2. Юр
- 3. Юрмет
- 4. Юр
- 5. Юр
- 6. Юр
- 7. Юр
- 8. Юр
- 9. Юр
- 10. Юр
- 11. Юр
- 12. Юр
- 13. Юр
- 14. Юр
- 15. Юр
- 16. Юр
- 17. Юр
- 18. Юр
- 19. Юр
- 20. Юр
- 21. Юр
- 22. Юр
- 23. Юр
- 24. Юр
- 25. Юр
- 26. Юр
- 27. Юр
- 28. Юр
- 29. Юр
- 30. Юр
- 31. Юр
- 32. Юр
- 33. Юр
- 34. Юр
- 35. Юр
- 36. Юр
- 37. Юр
- 38. Юр
- 39. Юр
- 40. Юр
- 41. Юр
- 42. Юр
- 43. Юр
- 44. Юр
- 45. Юр
- 46. Юр
- 47. Юр
- 48. Юр
- 49. Юр
- 50. Юр
- 51. Юр
- 52. Юр
- 53. Юр
- 54. Юр
- 55. Юр
- 56. Юр
- 57. Юр
- 58. Юр
- 59. Юр
- 60. Юр
- 61. Юр
- 62. Юр
- 63. Юр
- 64. Юр
- 65. Юр
- 66. Юр
- 67. Юр
- 68. Юр
- 69. Юр
- 70. Юр
- 71. Юр
- 72. Юр
- 73. Юр
- 74. Юр
- 75. Юр
- 76. Юр
- 77. Юр
- 78. Юр
- 79. Юр
- 80. Юр
- 81. Юр
- 82. Юр
- 83. Юр
- 84. Юр
- 85. Юр
- 86. Юр
- 87. Юр
- 88. Юр
- 89. Юр
- 90. Юр
- 91. Юр
- 92. Юр
- 93. Юр
- 94. Юр
- 95. Юр
- 96. Юр
- 97. Юр
- 98. Юр
- 99. Юр
- 100. Юр

По горизонтали:

1. Соперничество производителей в рыночной экономике.
2. Конечная цель предпринимательской деятельности.
3. Он состоит из доходной и расходной частей и утверждается один раз в год.
4. Экономическая система, существовавшая в СССР.
5. Торговое или промышленное предприятие.
6. Закончите высказывание немецкого писателя Б. Ауэрбаха: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – (...)»
7. В экономике он рождает предложение.
8. Предоставление банком денег в долг с выплатой процентов.
9. Они лежат в основе человеческого развития и удовлетворяются с помощью благ.
10. Главное средство производства в Древнем мире и в Средние века.
11. Процесс обесценивания денег, проявляющийся в виде роста цен.
12. Без проявления этого качества невозможно заниматься предпринимательской деятельностью.

По вертикали:

1. Неизбежная спутница рыночной экономики, особенно возрастающая в периоды кризисов.
2. Форма собственности, господствовавшая в первобытной общине.
3. Право собственности означает совокупность трех прав: владение, пользование и (...)
Укажите пропущенное слово.
4. Существуют две системы налогообложения: прямая и (...)
Укажите пропущенное слово.

Задание 8. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Разрешение, предписание, поощрение, запрет *Поощрение - лишнее 15*
2. Начальное, дошкольное, дополнительное, основное *Основное - лишнее*
3. Первичные, формальные, системные, большие *Первичные - лишнее, все кроме этого слова равнозначны*

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

Задание 9. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Доходы граждан

Зарботная плата ~~Премияльная~~

Необходимо добавить три элемента

Зарботная плата ~~Премиальная~~ Премияльная плата Дополнитель-
ные выплаты дохода . 35

Шифр 0 0939

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 9 класса

МБОУ гимназия №2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Глебова Захара Анатольевича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Александр Егоров Юрьевич
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Максимальный балл - 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группой
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	да	да	да	да	нет	да
+	+	+	+	-	-	+	+	+	+

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

1 - 8
 2 - 8
 3 - 0
 4 - 4
 5 - 10
 6 - 68
 7 - 0
 8 - 2
 9 - 258
 638

85

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
а, б, г, з	б, д, е, з	а, б, в, г, з

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 0 1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие. научивающее общество
- 0 2. Законотворчество, выборность, партии, фракции политическое право
- 0 3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-та социология
- 0 4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эко-номике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-ре принципы государства
- 0 5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация способы доставки информации

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-дел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-мократические государства?

4-0 Такой же - как закон издается демократическим представительством, на основе которого избирается народом, можно утверждать, что

можно перед указанием закона.

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

05 *Указанный здесь высший закон можно отнести к нормам морали. Эта норма не расходится с нормами права современного общества, даже в чл. РФ есть статьи, из которых следует наказание за совершение преступлений.*

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

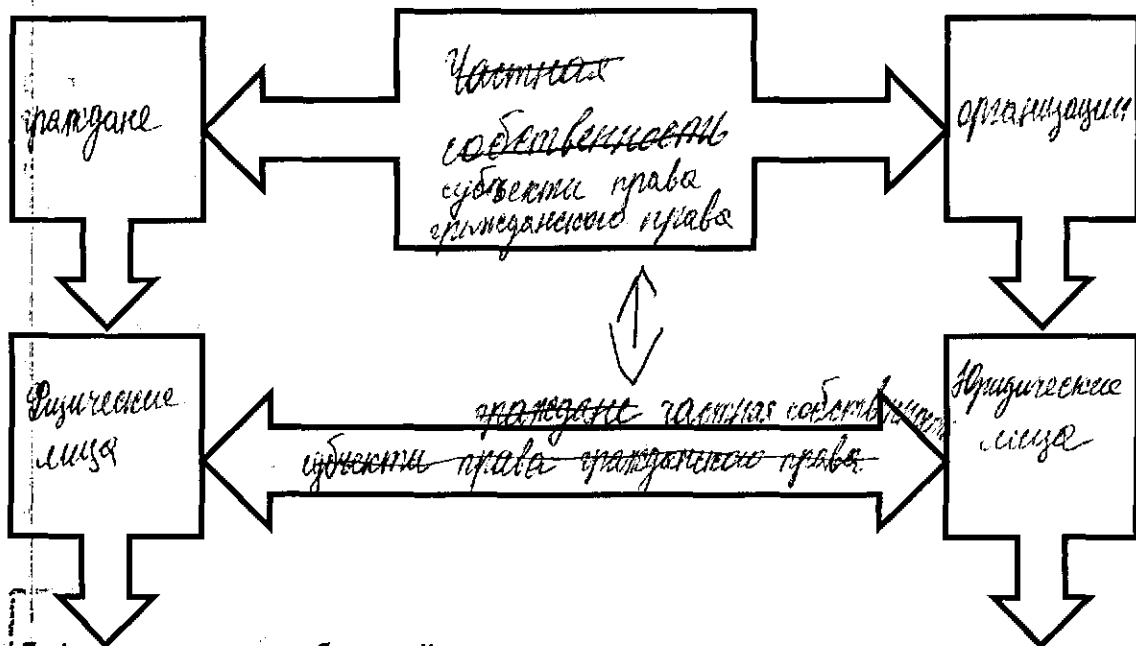
105

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Д	а	г	в	2
+	+	+	+	+

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



6.5.

7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.

В них обретает сердце пищу:
 Любовь к родному пепелищу,
 Любовь к отеческим гробам.
 На них основано от века,
 По воле Бога Самого,
 Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

Я считаю это наиболее верно характеризует такую черту характера как патриотизм высказывание под пером М.Ю. Лермонтова говорит о том, что любит свою страну, независимо от текущей ситуации в ней. Он любит ее независимо от власти. А это и есть патриотизм.

05

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, ¹ политические, ¹ ~~социальные~~ ~~экономические~~ духовные, правовые

9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
УПРАВЛЕНИЕ СЕЛСКОХОЗЯЙСТВА И МОЛОДЕЖНО-
ПОЛИТИЧЕСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
(УПРАВЛЕНИЕ СЕЛСКОХОЗЯЙСТВА И МОЛОДЕЖНО-
ПОЛИТИЧЕСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА)
357333, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87751) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: goorg@stavminobr.ru
ОГРН 1022501065795, ИНН 262502235,
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

"Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, что
не знает никто" - так говорил Аристотель Оксенс. Действительно,
почти все успешные бизнесмены привнесли в этот мир что-то
новое, до того момента неизвестное.

А согласно с этим утверждением, чтобы стать успешным, нужно
быть непохожим на других, иметь таланты. А на успешном
бизнесе крупных предпринимателей строится экономика большинства
капиталистических стран. Экономика - это отрасль жизни общества,
в которой решаются вопросы производства, распределения и обмена
товаров - предметов, которые можно производить, продавать и покупать.

На эту тему можно взять замечательный пример из истории.
Генри Форд был талантливым инженером и предпринимателем. Он
разработал современный вариант двигателя внутреннего сгорания и
запустил своё производство автомобилей. В дальнейшем, при
развитии своего концерна - объединения предприятий, он даже не
сидел работать с пружинами вралами. СМЯ, например, во время
Второй Мировой Войны. Форд сотрудничал с нацистской Германией.

В качестве примера из литературы можно привести шавного
героя повести "Мёртвые души" Н.В. Гоголя. Он придумал то, до чего не
додумался никто другой. Он стал скручивать мёртвых крестьян, которые
по документам считались живыми, с последующей перепродажей госуд
ву, с целью получения прибыли за счёт разницы между реально
стоимостью товара и ценой его перепродажи.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что успешными ста
ся именно те люди, которые могут придумать что-то новое. Возм
Через несколько лет какой-нибудь шивайный инженер

Шифр 0 0938

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 9Б класса

МБОУ гимназии №2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

КАЗБАНОВОЙ ЮЛИИ НИКОЛАЕВНЫ
(ФИО в родительном падеже)

Учитель АЛЕКСИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Кашоко ОА

0 0938
I - 75
II - 75
III - 0
IV - 45
V - 705
VI - 65
VII - 105
VIII - 25
IX - 25
468
x 25
715

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Максимальный балл -100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства;
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группой
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

0	1	0	1	1	0	1	1	1	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	за	нет	нет	нет	за	за	за	нет	за

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относятся:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
а б г	з б е	а б г
1 1 1	1 1	1 1

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
государство 0
2. Законотворчество, выборность, партии, фракции исполнительный орган 0
3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та социальный статус 0
4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эконо-
мике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
ре тоталитаризм 0
5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
идеология 0

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-
дел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-
тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей
высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-
мократические государства?

В это высказывание заложены принцип народовластия, демократического права народа на выборы и участие 2

тепущих условий жизни в государстве. На протяжении демократического государства он распространяется

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

Этот закон можно отнести к правовым нормам. В современном обществе он также имеет место быть в виде закона об оставлении в опасности.

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

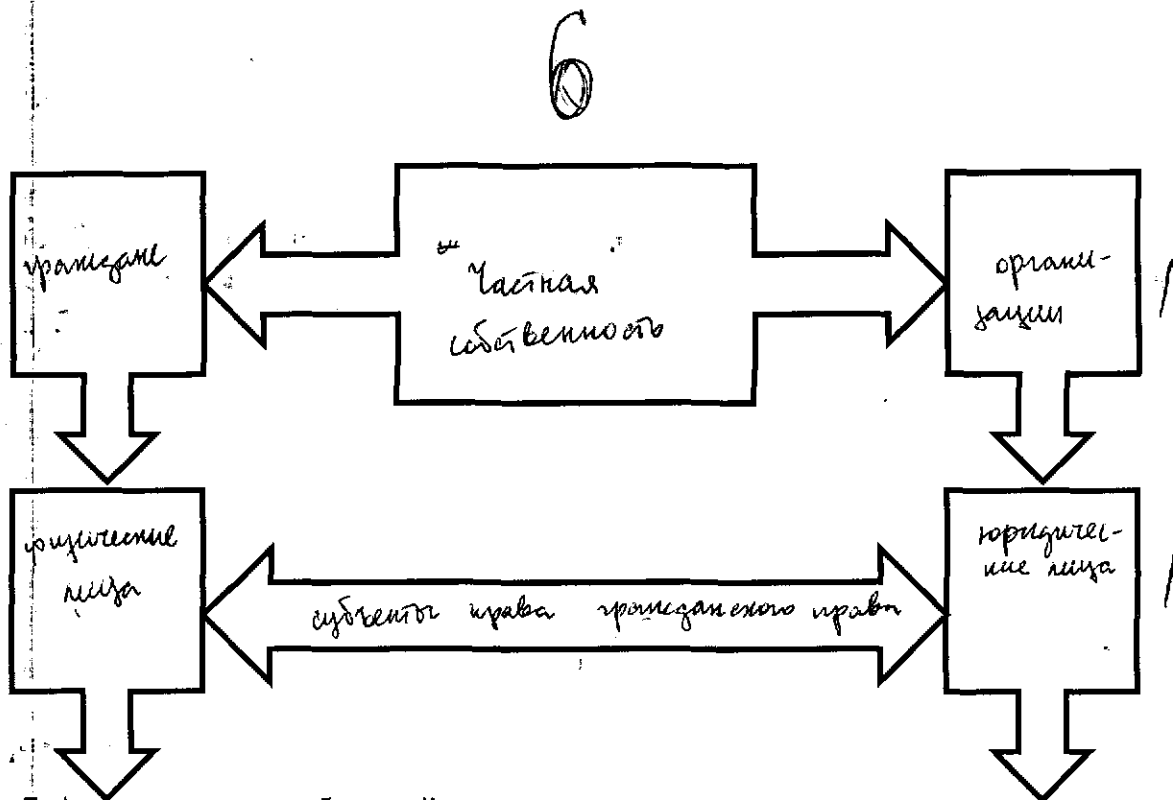
	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2	2	2	2	2
б	в	г	д	е

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.

В них обретает сердце пищу:
 Любовь к родному пепелищу,
 Любовь к отеческим гробам.
 На них основано от века,
 По воле Бога Самого,
 Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

На мой взгляд, понятие патриотизма у Лермонтова
высказывание А.С. Пушкина, потому что для меня патриотизм
включает в себя память и уважение прошлого, любовь к
«своим делам». В Патриотизм Лермонтова не входит
идея с Боткиным рассуждениями презнов или военной славы
Отчизны. Его любовь к Родине обращена к природе, к
мозви, которые эту Родину населяют. В патриотизме Пушкина
не шибет презнов на землях презнов и историческое
самосознание.

105

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, ⁺ политические, ⁺ духовные, правовые,
бизнес-клубы

25

9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в
глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Ари-
стотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы
прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО
УПРАВЛЕНИЕ СЪЕЗДАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
ПОЛИТИКИ И АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КР.
(УПРАВЛЕНИЕ ГОР. АДМИН. С. ВАН. Я. ГО. ОК)
357020, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavropol.gov.ru
ОГРН 102250165795, ИНН 262502231
ОКПО 47778356, КПП 262501001
№ _____ на _____

"Искусство никогда не отбрасывается и тонне,
к массе, оно говорит отдельному человеку, в
тифоне и широтных таблицах души" (М.А. Волошин)

Искусство - совокупность творческой деятельности человека,^{творца}

что является культурное значение и находящая отражение в творческой
человек индивидуальности. Оно играет большую роль для всего челове-
чества или определенно общества, но при этом не бывает
отражением коллективного - бессознательного, а создается личностью, индиви-
дом. У художника, руководит выходящая инстинктами, нет цели и красоты или
стремления оставить после себя след. Человек не - Бог куда более развитое
существо. Как только первобытный человек приобрел способность создавать
и анализировать свои действия, у него появилась тяга к утонченности
и украшению жизни вокруг себя (примерами тому могут служить
расписанные стены пещер в Франции или Испании), которая также
была проявлением индивидуальности создателя и его идеи.

Идея конкретного человека неповторима. В отличие от научных
открытий, которые совершаются путем анализа и исследований, идея творческая
уникальна и другая личность не может воплотить ту же идею так же,
как воплотил бы ее создатель этой идеи. Дополнительно бытовая
коллективно в искусстве может так же получить и факт того, что
многие признанные ныне гениальными творцы не были оценены
современниками и были возмущены идеей против общества, ~~своими~~ продолжая
творить. Например, творчество И.С. Баха считалось лишним элементом для
церковных органов партии, созданных которых и сами малые композитор.
А.И. Куинджи, будучи великолепным мастером в передаче на картинах
света и тени, постоянно подвергался обвинениям со стороны
общества в эгоизма и мошеничестве. Винсент ван Гог,
Жюль Милле тоже были лишены общества, не обратившими
внимания и игнорирующими значимость их идей.

Более того, в творчестве нашего поэта, художника
или композитора проявляется свой индивидуальный

Шифр 0 0935

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 9А класса

ст. Георгиевская МБОУСОШ №6
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Байдин Дмитрий Александрович
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Байдин Александр Иванович
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Александр Иванович С. В.

0 0935

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

1-6
2-5
3-2
4-4(2+2)
5-6
6-6
7-6
8-1
9-~~6~~
4-6

Максимальный балл -100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группа
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	нет	нет	Да	Да	Да	нет	нет	Да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
АБГ	ВГЕ	АВГ

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
ГОСУДАРСТВО
2. Законотворчество, выборность, партии, фракции ПРАВИТЕЛЬСТВО
3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та СОЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ
4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эко-
номике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
ре НЕДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВО
5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-
дел и установил».
- Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-
тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей
высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-
мократические государства?

Заложенный принцип в это высказывание является, что народ устанавливает законы, а не государство. В демократических государствах

можно прицельно это с помощью Референдума

2

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

Отнести указанный закон можно к числу уголовно-норм права. В современном обществе эта норма права расходится, потому что все люди равны перед законом.

2

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2

—

2

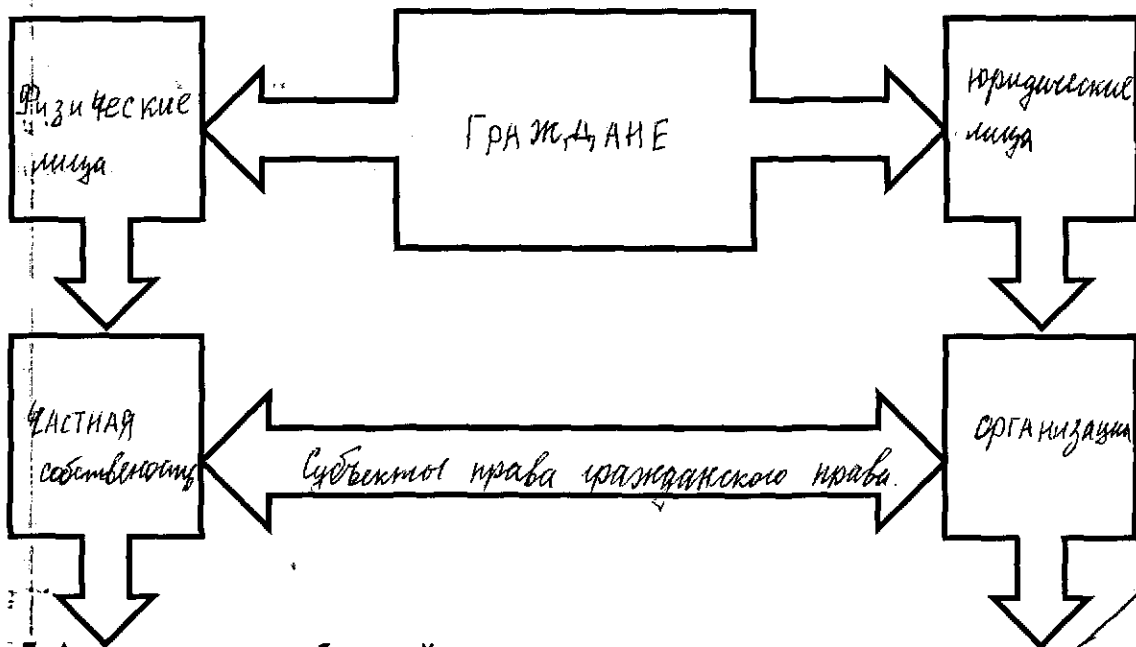
2

—

6

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.
 В них обретает сердце пищу:
 Любовь к родному пепелищу,
 Любовь к отеческим гробам.
 На них основано от века,
 По воле Бога Самого,
 Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

Первое высказывание наиболее верно характеризует патристида. Пушкин высказывает свою любовь к родине, что он без нее не сможет жить, поэтому что она дает его сердцу пищу.

6

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, Политические, Социальные, Духовные

9. Напишите эссе на одну из тем :

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А.Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

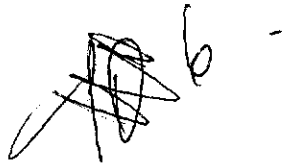
«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЕ
ПОЛИТИКУ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
(УЛ. ЛЕНИНА, 110, ЗДАНИЕ ГГО СК)
357-200, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87957) 3-20-23, факс 3-20-03
e-mail: gco.org@stavropolbr.ru
ОГРН 1022501165795, ИНН 2625022354.
ОКПО 47770356, КПП 262501001

№ _____ № _____

Смысл высказывания я понимаю так: Тераким считал свои боги не богами^а
для того общества переставо существовать.

В истории это существовало и может быть познанию общество до сих пор
существует. Даже в современном обществе это есть и оно для возможно и
помогает обществу не прийти в упадок.



Шифр 0 0901

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (цы) 9 класса

МОУ СОШ №3 им. П.М. ОДНОБСКОВА
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

ТАТАРЕНКО ВIKТОРИИ СЕРГЕЕВНЫ
(ФИО в родительном падеже)

Учитель ОСИПОВА МИЛАНА ЯКОВЛЕВНА
(ФИО полностью)

26. ноября 2018 года

0 0901
1. 65 352
2. 130 4.1.2
2.2.1 4.2.0
2.6.2 5.20
3.1.0 6.3
3.2.0 7.05
3.3.0 8.25
3.4.0 9.55

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Максимальный балл –100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группа
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
а), в), г) <i>л</i>	а), б), в), г), д) <i>л</i>	а), в), г) <i>л</i>

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
Потребности людей (биологические) 0
2. Законотворчество, выборность, партии, фракции - *политическая сфера 0*
3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та *социальная сфера общества. 0*
4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эко-
номике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
ре *Тоталитарный демок-ский ренессанс. 0*
5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
СМИ-средство массовой информации л

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-
лел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-
тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей
высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-
мократические государства?

*Принцип свободы выбора. Т.к. известно что конституции
ее законы утверждаются гражданами своей страны.*

20

Этот принцип реализуется на демократическом государстве, так как сейчас в демократии существует много партийность, плюрализм, который позволяет гражданам принимать решение самостоятельно, основываясь на большом объеме прав и свобод.

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

Я считаю что это высказывание утверждает морально-этическое понимание человека. Ч.к. Подставить друг друга могут люди, в зависимости от ситуации и это может повлиять различно в отношении личности друг людей или социальной группы. В таком случае с одной стороны закона не применяется. Но вот если имеется связь с покаянием, ссорой или любой другой, в результате которой нарушается порядок, на уровне госуд. жизни, то наказание имеет место быть.

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

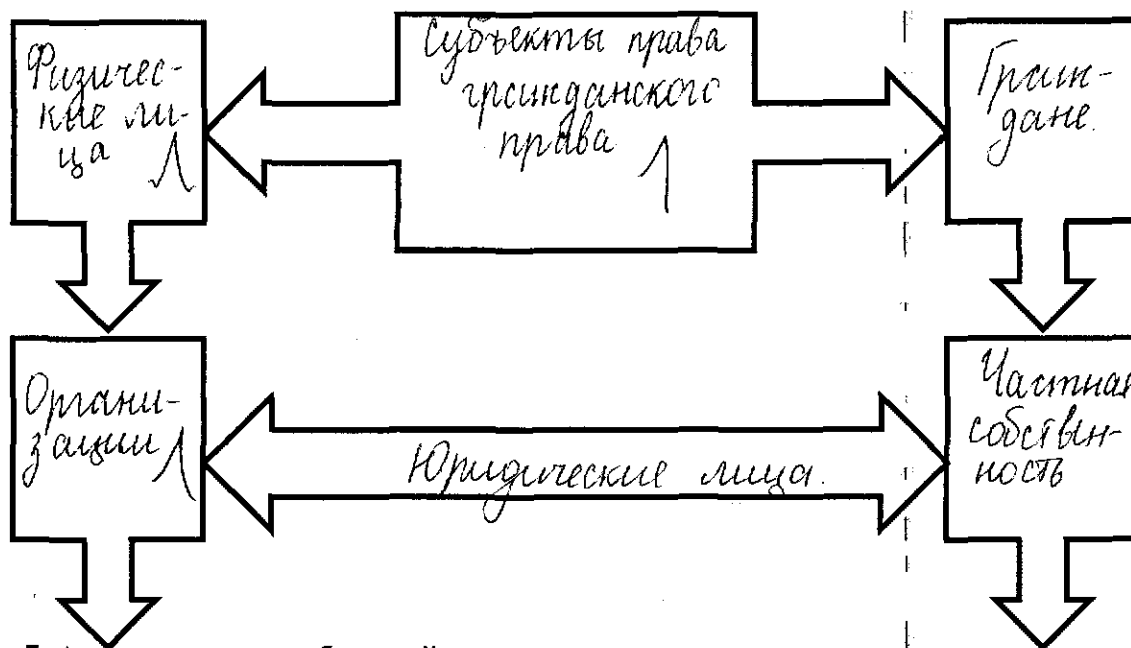
	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Х	В	а	г	В	г
---	---	---	---	---	---

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.
 В них обретает сердце пищу:
 Любовь к родному пепелищу,
 Любовь к отеческим гробам.
 На них основано от века,
 По воле Бога Самого,
 Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

Патриотизм - безоговорочная любовь к своей Родине, готовность прийти на помощь своему отечеству. Основываясь на этом утверждении, я выбрала стихотворение А.С. Пушкина. К.к. в этом стихотворении при моем тексте объясняется, что такое патриотизм - любовь к Родине, и всегда помни ее историю, учиться у своих предков и старшим людям и с ответственностью, готовности отдать свою жизнь ради любимой страны.

В стихотворении М.Ю. Лермонтова тоже говорится о любви к отечеству, точнее симпатии к ней. Ведь я уверена, в силе людей нравятся карикатуры природы, которые засядают то, что описывает Лермонтов. Но о форме отечеству в этом стихотворении не скажу.

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов.

Экономические, ^{политические} политические, ^{естественного права} естественного, моральные (духовные), ^{этические} этические

9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

№ _____ на _____

Тема моего сочинения "Бизнес".

Я согласна с мнением Аристотеля Окасиса. Как известно, успешный бизнесмен должен обладать капиталом, а главное - предпринимательскими способностями, которые присущи определенной группе бизнеса. Именно обуславливает в специальном учреждении. Без определенных знаний и навыков вести длительное время бизнес просто невозможно. К сожалению.

В нашей стране множество примеров которые иллюстрируют неудачное занятие бизнесом. Чаще всего, спонтанное решение начать вести бизнес заканчивается скорым банкротством. Так же, успешный бизнесмен всегда должен обладать надежной информацией, которая касается по предпринимательской деятельности и актуальна на сегодняшний день, ведь именно от этого зависит доход предпринимателя и шансы увеличиваются шансы победы в спорах с конкурентами. И в заключение хотелось бы сказать, что бизнес, как и любая другая сфера деятельности не терпит легкомысленности, а требует внимательного и серьезного обучения. залог успеха - смекалка и ум, а также готовность всегда, несмотря ни на что, достигать поставленной цели, какими бы сложными не были путь. ББ

Шифр 0 0917

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обобщению
ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ №3 им. Дзюбакова
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

ЛЕБЕДЕВОЙ ЕКАТЕРИНЫ АНДРЕЕВНЫ
(ФИО в родительном падеже)

Учитель ОСИПОВА МИЛАНЯ ЯКОВЛЕВНА
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

1 - 5
 2.1 - 4
 2.2 - 2
 3 - 4
 4.1 - 4
 4.2 - 9

Максимальный балл - 100

5 - 10
 6 - 6
 7 - 2
 8 - 1
 9 - 2

465

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства;
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями;
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группой;
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	да
1	да 1	да 1	нет 1	да 1	-	нет	нет	да	1

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
а, б, г, д	г, д, е, ж	а, г, б

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
государственный субъект, этнос
2. Законотворчество, выборность, партии, фракции *парламент*
2. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та *транзакция*
0. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эко-
номике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
ре *монархизм*
2. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
СММ

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-
лел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-
тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей
высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-
мократические государства?

4 Демократический принцип.
Да, распространяется.

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

*Фраза не норма.
 Да, эта норма не расходится с нормами современного общества. Выдерживается в будущем.* 4

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

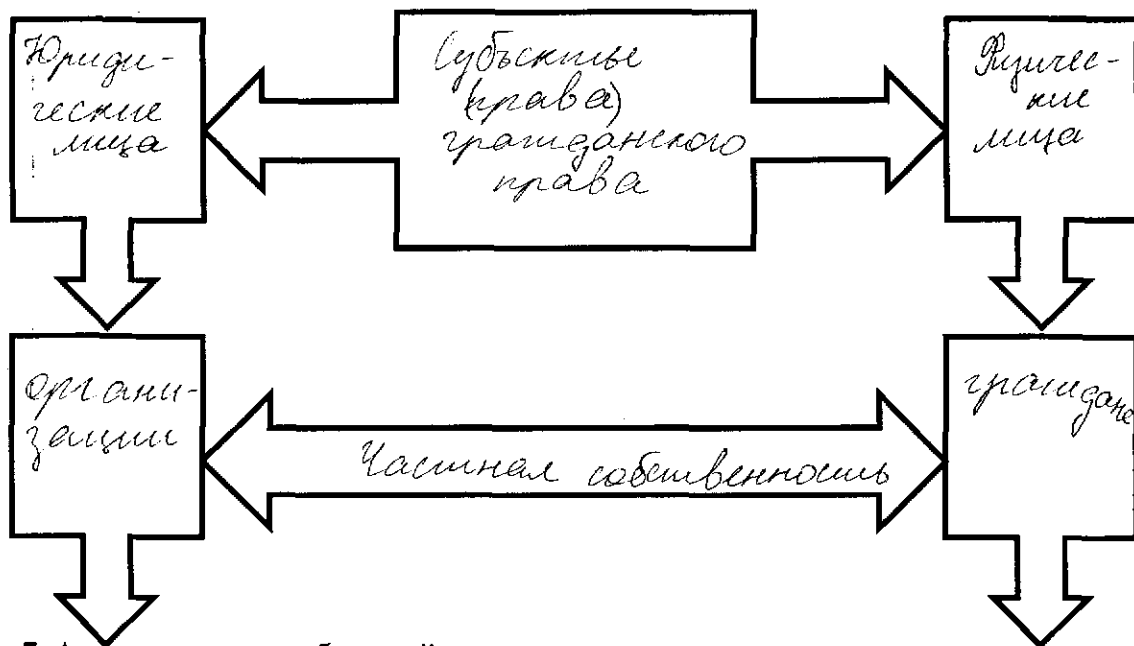
	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

о	а	г	в	з
2	2	2	2	2

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



60

7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.

В них обретает сердце пищу:

Любовь к родному пепелищу,

Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века,

По воле Бога Самого,

Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

Второе поэтическое высказывание наиболее верно характеризует такую черту человека, как патристичизм. При этом, что в нем писатель М.Ю. Лермонтов, говорит, что он любит свою отчизну всем сердцем, и ни за что ее не променяет. Он любит ее природу, народ, и краудники. Что характерно для патристичизма.

В первом высказывании, как-то говорится о любви к Родине о том, что существует тесная связь между гражданином и человеком. Но второе высказывание наиболее характерно для патристичизма.

25

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, ^А Политические, Образовательные, Трудовые, Социальные

9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354
ОКПО 47778356, КПП 262501001

"Жизненно важно не учиться на чужих ошибках, а учиться на чужих успехах, это говорит о мудрости человека, в глубинах и скрытых тайниках его души" М.А. Волошин

В данном высказывании говорится о таланте. Я согласна с автором, что талант, если не у всех, и не все могут им пользоваться. Талант необходимо развивать, иначе он может исчезнуть. Есть люди, которые не пользуются своим талантом, и не развивают его. Обычно такие люди не добиваются в жизни карьерных высот. А есть целеустремленные люди, но не талантливые, которые всё время работают над собой, развиваются. Талант у них не появился, зато появились знания и навыки, что тоже очень важно для человека. Такие люди в жизни добиваются очень много.

25

Шифр 0 0902

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 9 класса А

ИБОУ гимназии №2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Прокопенко Агаты Владимировны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Алексеина Елена Юрьевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

1-60
2-
2.1-3
2.2-3
2.3-2
3-45
4.1-25
4.2-25
5-105
6-65
7-65
8-15
9-25
Итого:
655

Максимальный балл -100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группа
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да
1	1	0	1	0	0	0	1	1	1

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
авг	бвде	бвг
	1	

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
— государство.
2. Законотворчество, выборность, партии, фракции политика
3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та социальная стратификация, дифференциация.
4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эко-
номике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
ре признаки абсолютизма.
5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
2 СМИ.

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-
лел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-
тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей
высшую юридическую силу.

1 Какой принцип заложен в это высказывание? 2 Распространяется ли он на современные де-
мократические государства?

- 1 принцип демократизма
- 2 да, распространяется (например - Россия)

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

1 К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

1. правовые нормы

2. нет, не расходится

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

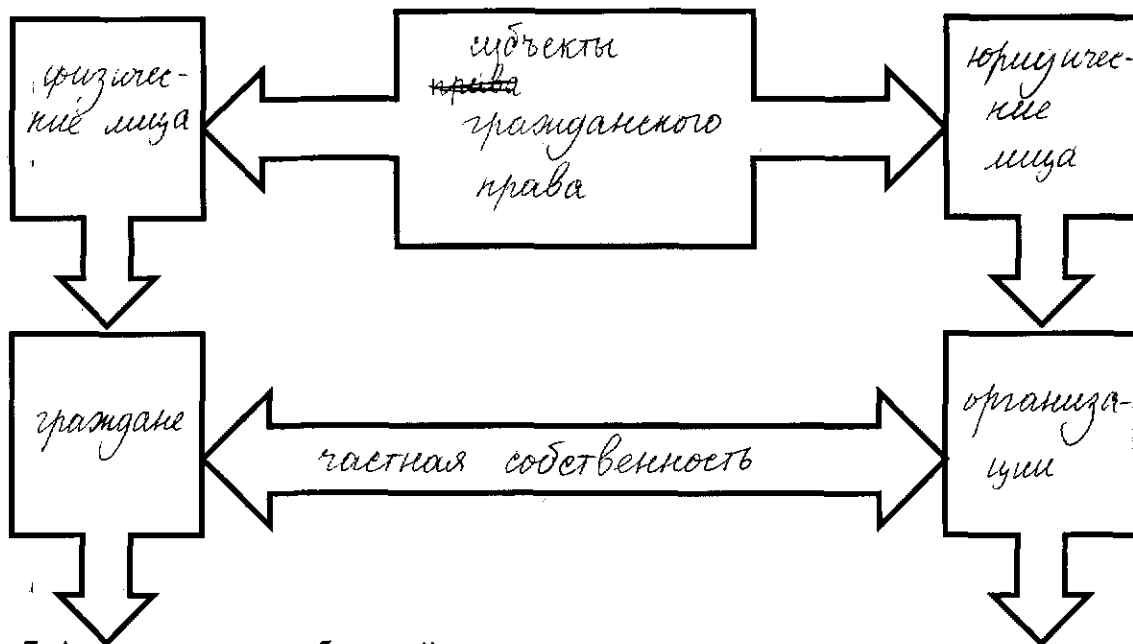
	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
Б +	А +	Д +	В +	Г +

--	--	--	--	--

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.

В них обретает сердце пищу:

Любовь к родному пепелищу,

Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века,

По воле Бога Самого,

Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

По моему мнению, наиболее верно характеризует патриотизм 1 высказывание В.И.А. С. Пушкин выразил точку зрения, что патриотизм является самым близким чувством для человека, определяя самостоятельность и величие личности. Я полностью соглашусь с автором и считаю, что каждый человек должен обладать таким чувством, как любовь к Родине.

М.Ю. Лермонтов, однако, считает, что людям должен стоять выше любых чувств. Но в своем стихотворении он так же затронул тему патриотизма. Автор любит отчизну просто так, просто потому что она существует.

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

16
Экономические, политические, духовные, образовательные
+ - -

9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

Эссе.

"Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубинах и скрытых тайниках его души"

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖЬ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КР.
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 11С
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: ggeorg@stavropolobl.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 262502235
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

В своем высказывании М.А. Волошин высказал точку зрения, что настоящее искусство не является деятельностью всего общества в целом и не рассчитано на массового потребителя. Лишь немногие люди способны понять искусство и уж тем более стать его творцами.

Я согласна с автором и считаю, что любое произведение искусства - это, в первую очередь, отражение души автора. Не все люди готовы понять и принять внутренний мир творца и, соответственно, результат его творчества. Однако, искусство все-таки проникает в души настоящих ценителей и непременно оставляет в этих душах свой след.

Что же такое искусство? Искусство - это вид сознательной деятельности человека, направленный на отражение окружающей действительности посредством художественных образов. Искусство есть часть элитарной культуры, основой которой является высказывание "Искусство - для искусства!". Даже благодаря этому высказыванию можно понять, что само по себе искусство не рассчитано на всех, ведь большинство людей не стали бы заниматься какой-либо деятельностью (особенно творческой) только для того, чтобы эта деятельность развивалась и в ней появлялись существенно новые качественные преобразования. Элитарная культура характеризуется преобладанием в ней истинных творцов, то есть тех людей, которые готовы вопреки всему заниматься развитием культуры, не обращая внимания на внешние факторы, будь то материальная выгода или общественное признание.

Для обоснования своей точки зрения, я бы хотела привести в пример художника-модерниста Эона Шмиде, который не получил признания при жизни и существовал в бедности и нищете. Несмотря на это, он не перестал заниматься своим любимым делом, а именно - написанием картин, оставив после себя более 1000 произведений.

Вторым примером может послужить герой известного произведения Дж. Лондона - Мартин Иден. В начале своей литературной деятельности, главного героя практически никто не поддерживал. Близкое окружение советовало оставить творчество и заниматься той деятельностью, которая будет приносить реальный заработок. Мартин Иден, в свою очередь, не слушал людей, окружавших его, а

Шифр 0 0903

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 9 класса

МБОУ ГИМНАЗИИ №2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Сидоровой Анастасии Вадимовны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель АЛЕКСИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

1-7
 2-7(3-2-2)
 3-2
 4-68(4-2)
 5-10
 6-0
 7-0
 8-1
 9-10

Максимальный балл -100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группой
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

43
 И. Козлов
 И. В. Новикова

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА/	НЕТ/	НЕТ/	НЕТ/	ДА/	ДА/	ДА/	ДА/	НЕТ/	ДА/

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) неизбежность прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
а), б), г), д)	г), д), е)	а), б), г), д)

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
общество государство
- Законотворчество, выборность, партии, фракции политическая партия, полит. сфера
- Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та общество положение человека в обществе
- Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эконо-
мике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
ре монархия диктатура
- Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
пропаганда СМИ (средства массовой информации)

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ поведел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как обладатель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные демократические государства?

здесь говорится о демократии, власти народа. Он конечно не существует и сейчас, тем как в этом

высказывающим лозунг принцип основа такого государства - не народ для юс, а государство для народа. В демократии юс. повышает народ.

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

В УК РФ существует статья, предусматривающая срок за содействие в экстремной/опасной для общества ситуации. Здесь - тот же принцип. Данный закон можно отнести к правовым как к правовым нормам, как и к духовным.

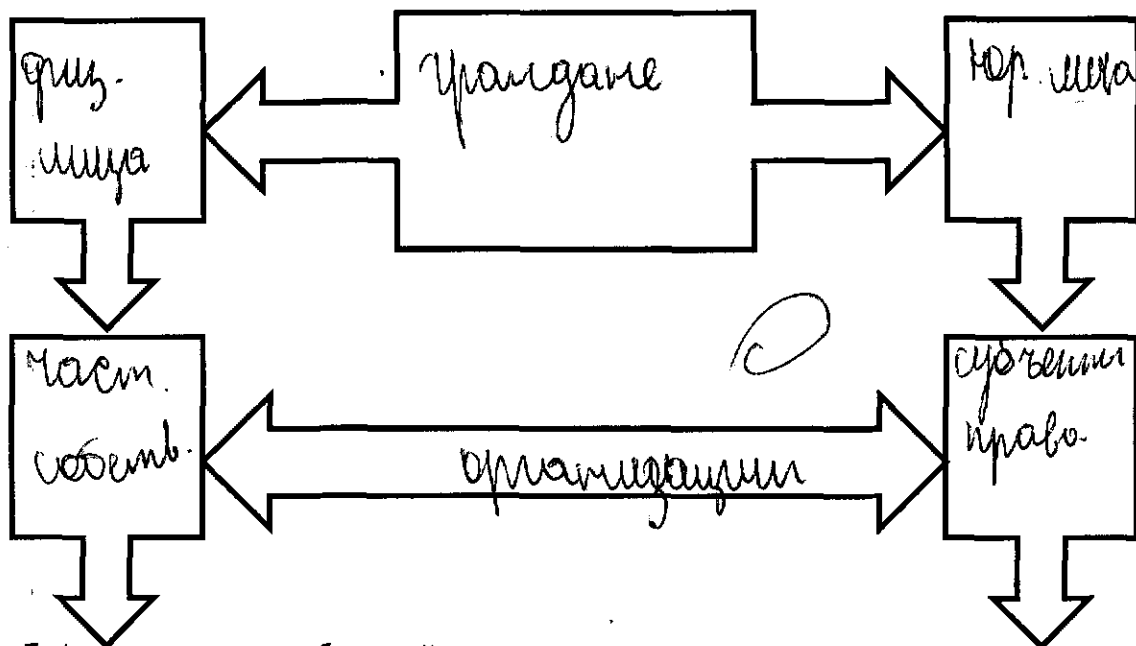
5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.

В них обретает сердце пищу:

Любовь к родному пепелищу,

Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века,

По воле Бога Самого,

Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

Вспоминание стихотворение Лермонтова больше подходит под тему патриотизма — это стихотворение патриотического чувства. Патриотизм — любовь к своей родине, преданность ей, соперничество ей. Оба поэта, конечно, патриоты, но по-разному. Первое стихотворение, скорее предположим, было написано под впечатлением от Отечественной войны, которая в то время шла у французов, самоощущение и острое переживание за родину. Тогда как Лермонтов пишет о русском человеке в чужбине, или среди чужаков. Да, он не критикует монархию, правительство со всеми недостатками, но это не мешает ему относиться к своей отчизне. Поэт соперничает, болеет за страну, радуется ее успехам, горюет за поражение русского империализма. Он видит недостатки своей страны, и от того любит ее еще больше.

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, политические, духовные, общественные, образовательные в сфере науки, образование.

9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНО
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354
ОКПО 47778356, КПП 262501001

...говорит откровенно Шевену, в шубе и
скрытым майнман в души.
Максимilian Волошин, хороший друг молодой
Марии Цветаевой, мог рассуждать об
искусстве и таланте как талант.

Данное высказывание тесно перекликается
с талантом, творчество, искусство, и,
как выходящее из этой - личность творец. Обращение к
терминологии поможет точнее постигнуть смысл афоризма.
Так, индивид - любой представитель человеческого рода. Личность -
человек, в процессе саморазвития ~~приобретает~~ приобретающий
уникальные качества, свойственные лишь ему. Искусство дает из
индивида личность, развивает и обогащает его. А творец -
это личность, способная к искусству, к созданию чего-то
потенциально нового. Но на творчество способны не все люди.
Творчество способно не любой человек - где этого надо
дорастить, обладать, возможно, врожденными способностями к
чему-либо - талантом. Талант (как и уникальность) как
наследственная особенность не может быть присуща всем
людям одной сферы деятельности. Создание чего-то - это
субъективное общество в массе своей редко способно к таланту.
Об этом писали еще в древней Греции - мифа Муза,
и при этом она далеко не по всем.

Так, говоря об уже упомянутой Марии Цветаевой - слово
представить ее в то (как и многие другие) в нашей культуре - слово
творчество. Не будь одиночества, (более морального, чем физического)
физического) - мир вряд ли увидим бы ее прекрасные поэтические
и прозаические ее тексты. Она общалась с искусством - на "ты",
не делая вид, что в своей ярам. Здесь можно привести в пример
стихотворение "Толкование с детьми" (4 июля, 1928), где в частности
говорится о подвиге - мучи творчества и катарсиса в
ней же.

Устное народное творчество - пословицы, поговорки, частушки -
конечно, автором не имеет. И этот пример мог бы служить
опровержением высказывания Волошина. Но, перед переходом из
уст в уста, из поколения в поколение, такие творения
множество раз переписывались, корректировались и уточнялись,
чем-то больше от каждого человека, так, что в итоге мы
вряд ли отличим бы исходный продукт творческой деятельности
от поучительного.

108

Шифр 0 0905

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 9 класса

МБОУ

СОШ

№9

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Оксана

Маввела

Эмильевна

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Новиков

Константин

Иванович

(ФИО полностью)

26

ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Максимальный балл –100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группой
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1-75
2-95
3-45
4-25
5-105
6-25
7-45
8-25
9-55
Н55

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
а, в, г 3б / / /	б, д, е 3б / / /	а, в, б, д 3б / / / /

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- Об1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
Государство
- Об2. Закнотворчество, выборность, партии, фракции выборы референдум
- Об3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та социальная стратификация
- Об4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эконо-
мике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
ре Тоталитаризм
- Об5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
Информационная связь, средства массовой информации.

4. Работа с текстом

- Об1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-
лел и установил».
Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-
тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей
высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-
мократические государства?

Принцип власти народа демократического строя;
распространяется, например в США.

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

К числу правовых норм. Эта норма расходится с нормами права современного общества.

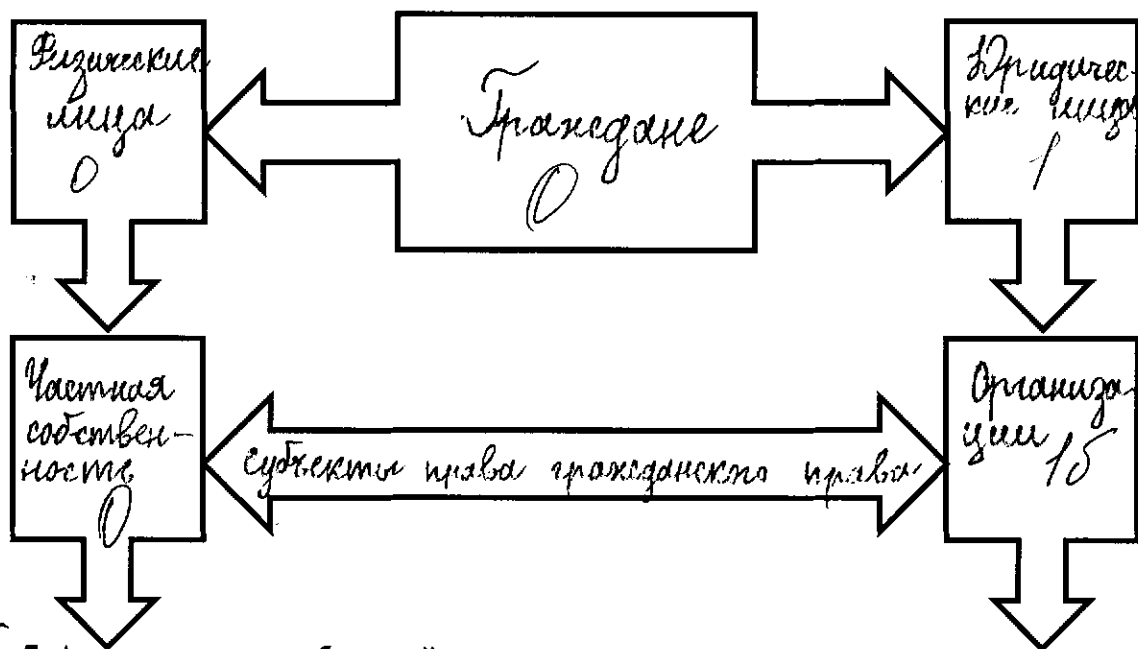
5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



195

7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.

В них обретает сердце пищу:

Любовь к родному пепелищу,

Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века,

По воле Бога Самого,

Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

Наиболее верно характеризует патриотизм 1 высказывание.

В 1 высказывании нам говорится об отеческой любви к патриотизму, говорится о патриотизме как о главном великом человеке.

Во 2 высказывании также выражена любовь к Родине, однако есть признаки осуждения своей страны. В некоторых действиях. Поэтому 1 высказывание, в котором четче и лучше выражен патриотизм.

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, Политические, Духовные, Этнические, Правовые.

9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
РАЙОННОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
РАЙОННОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
378200, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
т. 8 (87551) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ИН 1022601165795, ИНН 2625022354,
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

Шифр 0 0904

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 9 класса

МБОУ гимназия №2

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

ШВЕЦОВА Кирилла ЭДУАРДОВИЧА

(ФИО в родительном падеже)

Учитель АЛЕКСИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

0 0904

**Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

1. - 55
2.1 - 35
2.2 - 25
2.3 - 25
3 - 25
4.1 - 40
4.2 - 05
5 - 60
6 - 35
7 - 60
8 - 25
9 - 70
420

Максимальный балл - 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группа
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	да	нет	да	да	нет	да.	да	нет	да.	да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

арр
Гамисвалер

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.			2.2.			2.3.		
а	б	г	д	е	ж	а	б	г
/	/	/	/	/		/	/	

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие. признаки государства.
- 2. Законотворчество, выборность, партии, фракции признаки политических партий.
- 3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра- та общественные признаки.
- 4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эконо- мике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе- ре высшая власть государства во внутреннем рынке.
- 5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация признаки средств массовой информации.

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове- лел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада- тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де- мократические государства?

В это высказывание заложен принцип демократического государства. Это распространяется и на современные

У

демократические государства. Народ выбирает представителей, которые будут иметь высшую юридическую силу.

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

Этот закон можно отнести к

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

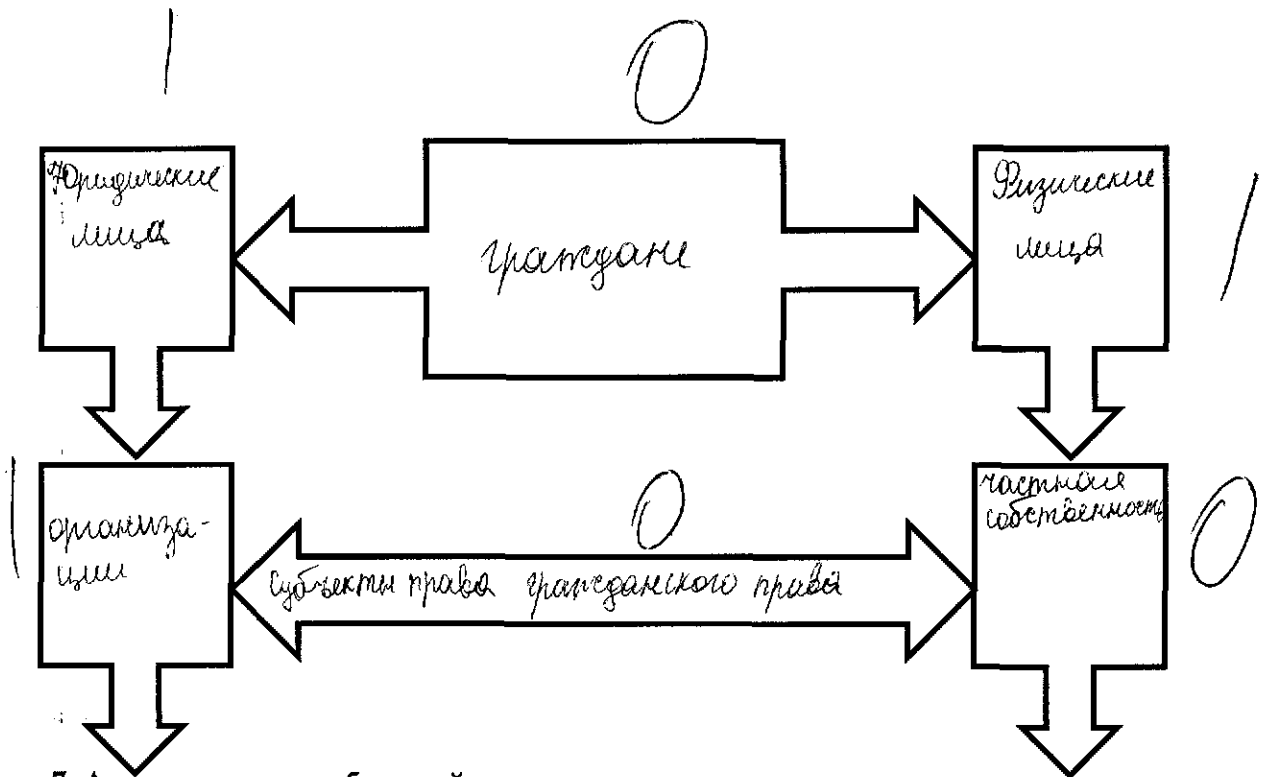
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2 0 0 2 2

Б	А	А	В	Г
---	---	---	---	---

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

- 1) Два чувства дивно близки нам.
 В них обретает сердце пищу:
 Любовь к родному пепелищу,
 Любовь к отеческим гробам.
 На них основано от века,
 По воле Бога Самого,
 Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

В своём произведении А.С. Пушкин говорит о патриотизме, как о памяти своей страны, её предков. М.Ю. Лермонтов говорит - наоборот. Он говорит о материальной красоте России, её внутренней жизни. Я считаю, что слова А.С. Пушкина более точно характеризуют человека, как патриота. Знать историю своей страны, чувствовать мучительный предков - значит быть патриотом

60

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, политические, государственные, культурные, предпринимательские

9. Напишите эссе на одну из тем :

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРДСКОГО
ГОРДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavropolobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354,
ОКПО 4778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

« Искусство никогда не обращается к толпе, к
массе, оно говорит отдельному человеку, в шубки и скри
пачки его души ». М. Ф. Волошин.

В своём высказывании М. Ф. Волошин говорит о
искусстве, как о даре, доступном каждому. Умение
творить - это качество, развивающееся в процессе роста и
становления личности.

Человек не рождается с конкретными признаками и
способностями. Небольшие черты личности ребёнок
приобретает уже после двух с половиной лет. В результате
мировоззрения он учится и воспринимает окружающий
мир, формируя себя в нём. Со становлением личности
человек приобретает характер и темперамент, бесподобный
души. Поэтому искусство никогда не обращается к толпе.

За всю историю человечества, мы наблюдали величайших
поэтов, архитекторов, художников. Той же Фомой Фетером -
великий полководец и политический деятель. Благодаря
искусству ведены боя, его обожествляли и чтили. Или
русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Его имя
символизирует русскую литературу, а его поэмы известны
всему миру.

75

Шифр 0 0910

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ №29
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Соколовской Ангелины Андреевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Калачёва Оксана Александровна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Максимальный балл - 100

1 - 9б
2 - 7б (2,1-3б) (2,2-2б)
3 - 0
4 - 2б (4,1-1б) (4,2-1б)
5 - 10б
6 - 3б
7 - 6б
8 - 2б
9 - 4б
43б

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группа
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1 /	2 /	3 /	4 /	5 /	6 /	7 /	8 /	9 /	10 /
Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да

9б

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
а, в, г, ж	б, д, е	а, г

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие. Субъект 05
2. Законотворчество, выборность, партии, фракции Государственная Дума 05
3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-та Общество 05
4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эконо-мике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-ре 05
5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация 05

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-лел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-мократические государства?

Принцип распределения власти. Распространяется 05

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

Моральные нормы, не расходится.

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

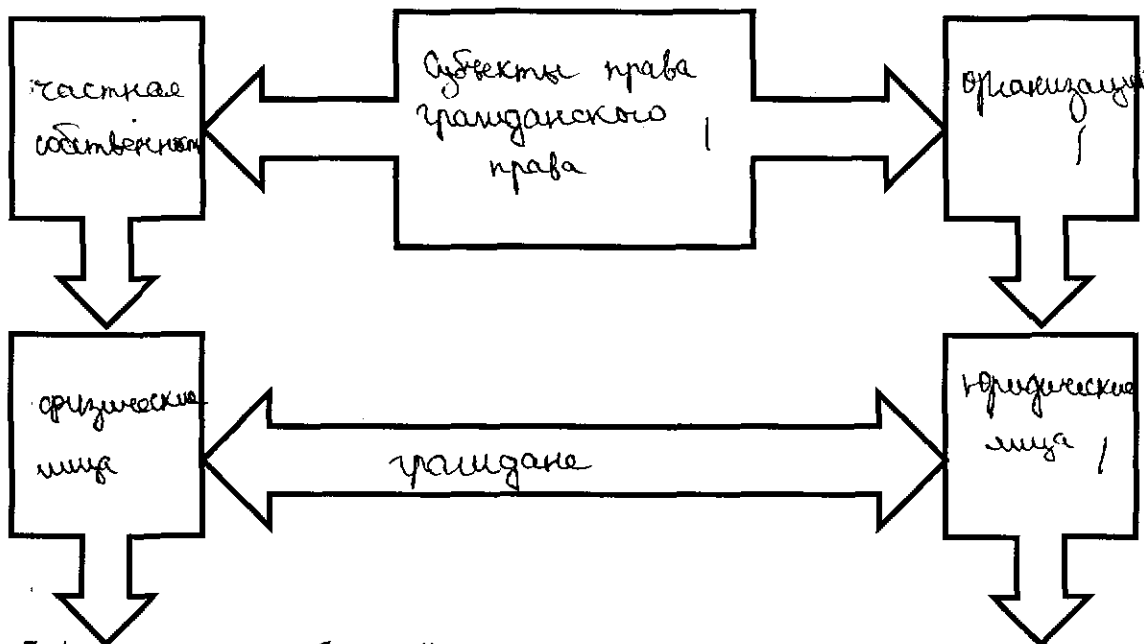
	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5	а	8	6	2	105
25	25	25	25	25	

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



35

7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.
 В них обретает сердце пищу:
 Любовь к родному пепелищу,
 Любовь к отеческим гробам.
 На них основано от века,
 По воле Бога Самого,
 Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

1) Патриотизм - это любовь к своей родине, уважение к старшим поколениям, умение помнить погибших в борьбе за Родину. В своем высказывании А.С. Пушкин объясняет значение этих чувств. В строках: "любовь к родному лугу" - умение помнить, "в них облепает сердце пшеницу" - любовь к родине.

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, бюджетные, юридические, политологические
правовые

9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

"В тот самый момент, когда это перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем" - считает Геракит. В своём высказывании он был прав, даже более чем.

Общество - сложная структура, основывающаяся на взаимодействии друг с другом. Каждый из нас - часть огромнейшей "паутины", в которой есть как добро, так и зло. Добро - это честность, верность своим убеждениям, любовь к своему делу, а зло - это лицемерие, интрижки, клевета. К большому удивлению, и, конечно, сожалению, во многом успех человека в наше время основан лишь на "тёмной стороне" общества - это большая беда для тех, кто, открывая душу другому, полагает зло того не менее. Люди перестали верить друг другу. Сейчас все основывается лишь на своём опыте. С одной стороны, горючо увидеть всё на своём примере, учиться на ошибках, с другой же, недоверие к ближнему приводит к совершенно огромным ошибкам, которые почти невозможно исправить. Мы потерялись в мире, мы оторвались от него, и выбраться будет сложно. Каждый сам в ответе за свои действия, за свои слова, за состояние своей души, но помнить о высказанной мысли всегда.

Мы / люди, как добровольно иногда излучать негатив, но прожить всю жизнь, так и не увидев прекрасного вокруг - огромная ошибка большинства. Мир шире, чем без него, ведь как без него он пока и держится, нужно менять зло на добро, тогда именно без света общество не могло существовать.

Шифр 0 0907

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ №7

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

СТОВБА МАКСИМ ДЛЕГОВИЧ

(ФИО в родительном падеже)

Учитель ЧУБЧЕНКО ВЕРА ПАВЛОВНА

(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

1 - 66
 2 - (2.1 - 46) (2.2 - 10) (2.3 - 28)
 3 - 46
 4 - (4.1 - 4) (4.2 - 26)
 5 - 106
 6 - 66
 7 - 06
 8 - 26
 9 - 126

 536

Максимальный балл - 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группа
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	да	да	нет	да	да
да 16	16	06	16	06	06	16	да 16	06	да 16

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
а, б, г, д 4б	в, з, е 1б	ж, в, з 2б

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
 об Признаки народа.
2. Законотворчество, выборность, партии, фракции часть демократии об
3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
 об та часть эконокики.
4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эко-
 номике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
 ре признаки авторитаризма об
5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
 з средства массовой информации.

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-
 лел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-
 тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей
 высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-
 мократические государства?

об принцип демократии. Да, распространяется. И принцип верховенства пра-
ва.

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

Это две нормы уголовного права. В наше время человек, знающий о предстоящем преступлении, но не сообщивший правоохранительным органам также будет нести ответственность, но он не является виновным в данном преступлении.

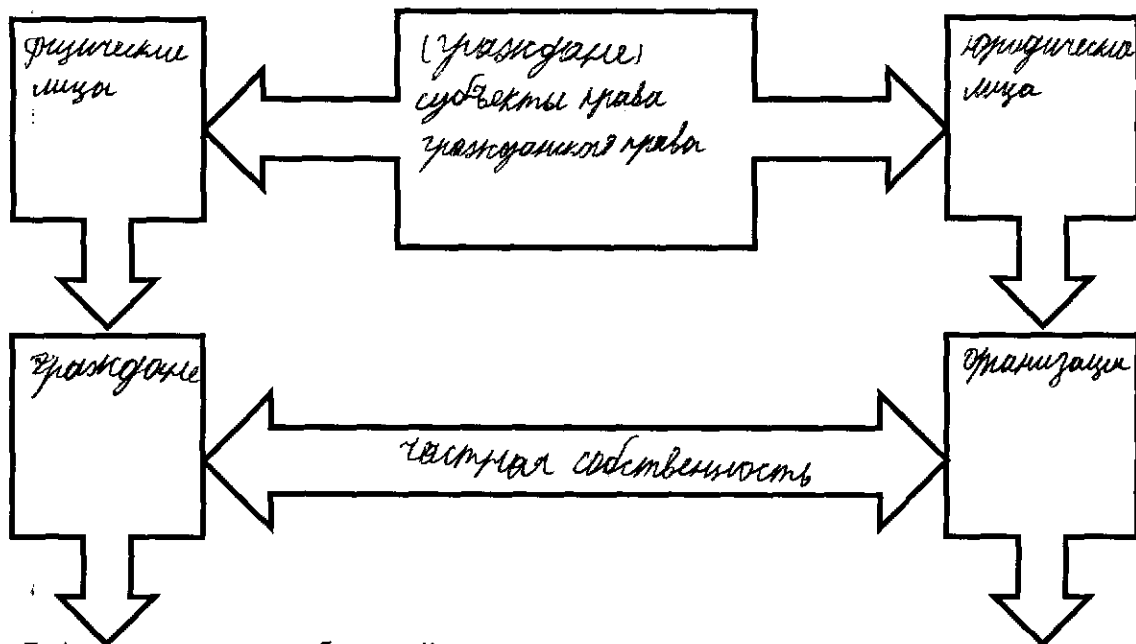
5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.

В них обретает сердце пищу:

Любовь к родному пепелищу,

Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века,

По воле Бога Самого,

Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

об
В 1 стихе автор рассказывает про нежность и любовь, во 2 стихе автор понимает проблемы страны, но все равно испытывает чувства патриотизма. Пушкин затрагивает историю России, что у меня было много войн и что каждый много граждан, но полюбил они за свободу. Лермонтов говорит то же самое, но пишет, «Но я люблю-за что, не знаю сам!». Но Лермонтов обращен к чувствам патриотизма более, чем Пушкин, т.к. пошлая проблема, он все равно ее любит.

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, ^{об} Политические, ^{об} Духовные, ^{об} Управленческие,
^{об} Семейные

9. Напишите эссе на одну из тем :

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А.Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357320, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (97951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354,
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

Шифр 0 0913

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ №9
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Чзденир Екатерины Алексеевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Новиков Константин Иванович
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

1 - 6
 2.1 - 2
 2.2 - 1
 2.3 - 1

Максимальный балл - 100

3 - 0
 4.1 - 0

4.2 - 2

5 - 6

6 - 6

7 - 8

8 - 2

9 - 10

448

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосознание содержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группой
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	да	да	нет	нет	да
-	1	1	1	-	-	1	-	1	1

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
в, з 2	б, в 1	а, а 1

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
государство
- 2. Законотворчество, выборность, партии, фракции правительство
- 3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та список населения
- 4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эко-
номике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
ре производство/продажа
- 5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
демография

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-
лел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-
тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей
высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-
мократические государства?

- 0 В большинстве случаев закон всегда устанавливает государство, а народ лишь подчиняется. Но как и в Риме, сейчас

закон - это акт высшей власти юридической силы.

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

2 Как известно, эти нормы высказывались совсем тогда распространение на работников правоохранительных органов. Ведь даже на военных, они обязаны выполнять свою работу. Для остальных граждан - это возможно моральное дело.

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

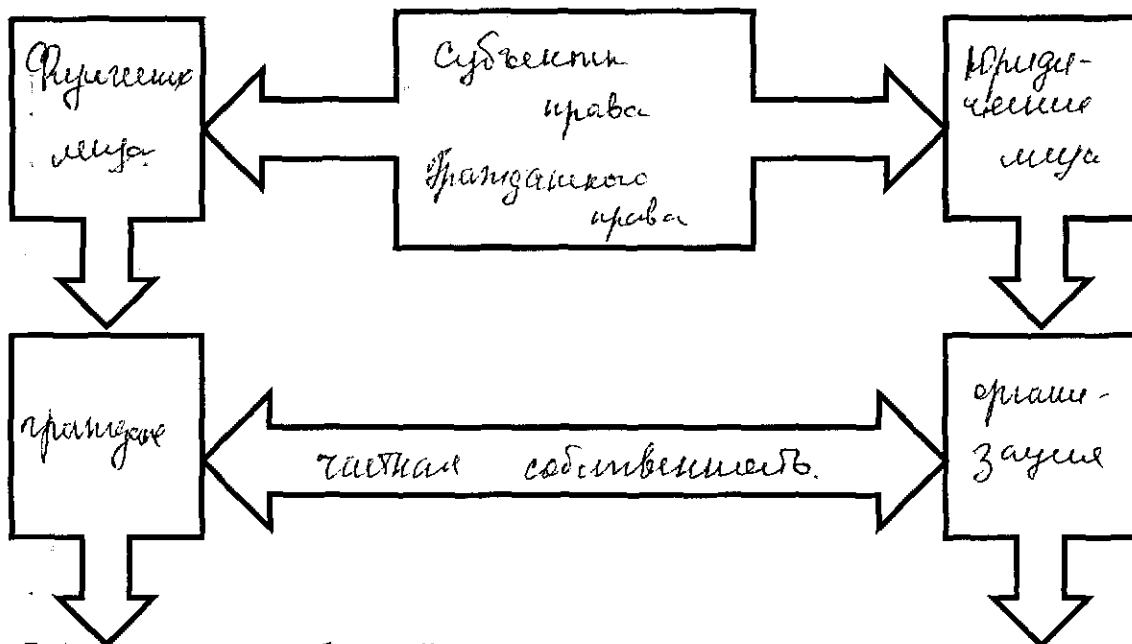
	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм -
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия -
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм -
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия -

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Б	А	А	Г	В
2	2	2	-	-

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



65.

7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.

В них обретает сердце пищу:

Любовь к родному пепелищу,

Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века,

По воле Бога Самого,

Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

Все же большую часть к патристике можно увидеть в первом отрывке. Любовь к природе и к человеку и, уверенной движет в будущее. Мыслим идеями все ради своей страны — значит патристия.

Во втором имитирование в большей части расширяется любовь к родине, к отчизне, к природе и к людям, без уверенности в том, что есть патристия. Видимая мысль за свою землю.

85

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, ¹ инженерные, ¹ правовые, духовные, всобщие.

9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

Лекция 1.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354, ОКПО 47778356, КПП 262501001

"Музычка никогда не обращается к поэме, к масе, она говорит отдельному человеку, в музике и скрывает тайники во душе"

М. А. Фоменкин.

Прекрасная фраза, которая передает проблему непонимания в обществе. Непонимание, отторжение ^{творческих людей} только потому что оно не вводит в рамки стандартной свободной модели. Во свободными мыслями, чувствами и широким правом на выражение, в первую очередь себе. Великие цветные картины Малевича "Черный квадрат", похвальная Зеемирица цветность и море непонимания, но мало кто знает, что эта картина имеет под собой красивую и поразительную историю. Книга доброты света во немесе. Разве не прекрасно?

Так вот, музычка - это не массовое. Это удивление человека со своей душой, когда начинает творить не ради, а в сердце. Музычка, как волшебные творческие не имеет понятия "правильная вещь".

"... в музике и скрывает тайники во душе." - сказал М. А. Фоменкин. Вот маленькое дополнение. Это ведь есть человек. Каждое слово, рисунок, ноты - это скрывает немеса души.

Искусство всегда крайне разнопланово, по своему индивидуальности и прекрасны. Никто не может понять что именно чувствует тот или иной человек, какой человек лично переживает, и в какой музыкой находимся, когда он творит свое гениальное искусство. Но... Почему сами драматурги, поэты, писатели переживают искусство, потребность и совершенству себя, душу, в нечто гениальное - безмерно.

Каждый по своему понимает музыку, именно поэтому искусство никогда не обращается к поэме, ведь это по большому счету просто искусство. Наши образы, музычка это человек, со своим пониманием прекрасного, который создает волшебство своей душой.

Шифр 0 0919

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по Обществознанию
ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ №26 с. Краснокумского
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Михеевой Олеси Романовны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Олейник Людмила Павловна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

1 - 6
 2.1 - 2
 2.2 - 3
 2.3 - 2
 3 - 2
 4.1 - 2
 4.2 - 0

Максимальный балл - 100

5 - 10

6 - 6

7 - 8

8 - 4

9 - 6 8

476

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группа
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	да
1	-	1	1	1	-	1	-	-	1

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
а г в з	б д в з	а в з з

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
0 государство
- 0 2. Законотворчество, выборность, партии, фракции демократия
- 0 3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та общество
- 2 4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эко-
номике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
ре АВТОРИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО
- 0 5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
культура

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-
лел и установил».
Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-
тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей
высшую юридическую силу.

- 2 Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-
мократические государства?
Принцип равноправия в демократическом государстве.
Да, распространяется.

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

К числу моральных норм. Да, расходится

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

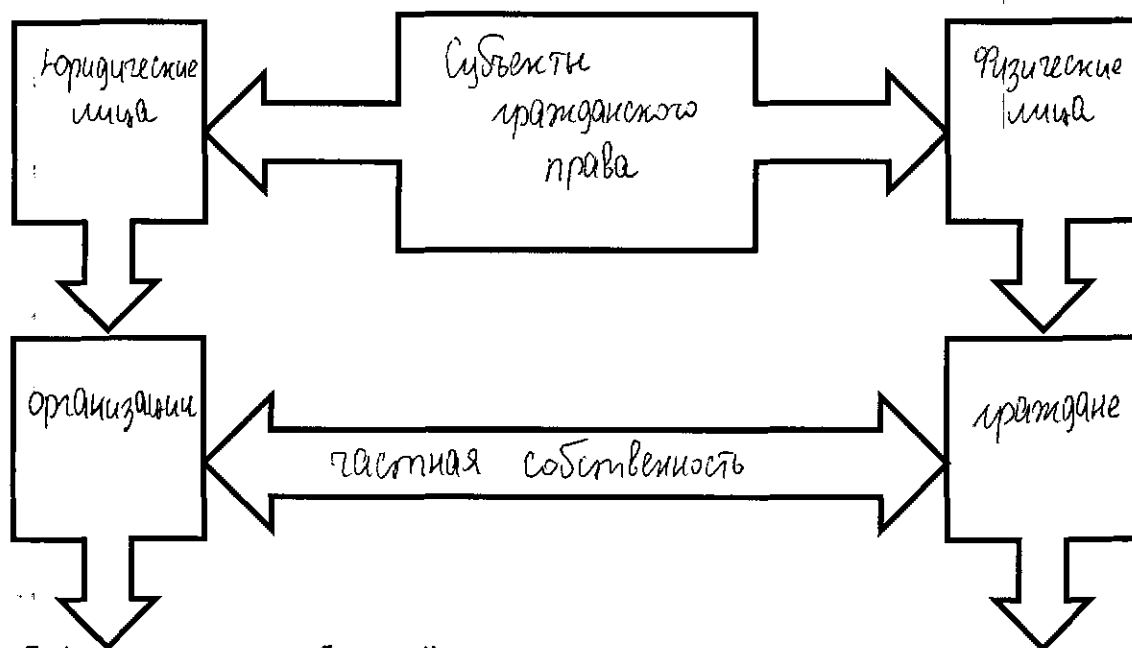
	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

В	А	Д	В	Г
2	2	2	2	2

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



6

7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

① Два чувства дивно близки нам.

В них обретает сердце пищу:
 Любовь к родному пенелющу,
 Любовь к отеческим гробам.
 На них основано от века,
 По воле Бога Самого,
 Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

По моему мнению в первом поэтическом высказывании есть патриотизм поэта, человека, который любит то место, в котором он родился и вырос "любовь к родному пепелищу", и именно тут он хочет умереть "любовь к отеческим гробам". В строках "Вампирские пльмена, зипот вилчия ея" передается весь патриотизм и любовь к своей Родине, принадлежность к ней.

А в строках М.Ю. Лермонтова описывается любовь к родному, как прекрасной и в то же время прости родине край.

6 5

2

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, социальные, общественные, правовые,

9. Напишите эссе на одну из тем :

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А.Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

Эссе

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ,
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 262502235,
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

„Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать
что-то такое, чего не знает больше никто“.

Аристотель Ойяссие

Сложно не согласиться с мнением автора, ведь оно абсолютно верно.
Эта тема актуальна, так как мы живём в условиях рыночной экономики.
С каждым годом появляется всё больше организаций, компаний, различных
предприятий, стремящихся создать что-то такое, что будет актуально
в современном обществе и в то же время будет приносить большие доходы,
на что будет значительный спрос. Те фирмы, которые смогли устоять
и продвигаться на рынке, стремятся расширить свою сеть производства,
сделать товар ещё лучше и индивидуальнее, применить такие методы
производства/разработки, которые будут особенными именно в этой фирме.
Они держат свои проекты, планы в засекреченном для всех виде. Проиллюстрирую
своё мнение бизнесоведческими терминами. Рыночная экономика - это
такая система производства, при которой государство не контролирует
деятельность предприятий. Они являются частными и могут устанавливать
свои правила, определять сырьевые базы и рынки сбыта. Спрос - это актуальность
определённых товаров большим числом ^(покупателей) людей. Для подтверждения своего
мнения приведу пример. В современном обществе, в условиях рыночной экономики
действует множество крупных фирм. Крупнейшей фирмой по производству
телефонов можно считать фирму Apple. Она занимает первое место,
выпускает электронику различных видов: телефоны, планшеты, ноутбуки и многое
другое. Цены на их товары огромные, но тем не менее каждый раз, выходя
новую продукцию люди выстраиваются в большие очереди, желая приобрести именно
этот товар. И ни одна другая фирма не может производить такую продукцию.
Именно это позволяет фирме занимать первое место уже много лет.
Подводя итог, хотелось бы отметить, что индивидуальность даёт большое
продвижение, даже в бизнесе.

Шифр 0 0920

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ №26
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Маховой Арины Андреевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Олейник Людмила Павловна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Максимальный балл - 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группа.
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- 1 а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- 1 в) неизблемость прав и свобод человека;
- 1 г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- 1 б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

1-6
 2, 21-3
 2, 22-3-1 = 58
 3-0
 4-4.1-2
 4.2-4 = 60
 5-6
 6-4
 7-10
 8-3
 9-20
 600

35

35

в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;

г) Девиантность является общественной аномалией;

1 д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;

1 е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;

ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

а) принцип вины;

б) принцип гуманизма;

в) принцип неотвратимости наказания;

г) принцип справедливости;

д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
авг зб	гд	бг

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
государство 0

2. Законотворчество, выборность, партии, фракции Выборы (Референдум) 0

3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та общество 0

4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эконо-
мике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
ре правительство 0

5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
Обеспечение информацией 0

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-
лел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-
тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей
высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-
мократические государства?

0
Принцип демократической монархии. Да, в Англии (соединенных)

Штатах Великобритании.

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

К уголовным правовым нормам.

Нет, не расходится. Довершение уголовного преступления
обязано или умышленно, сейчас так же наказуемо.

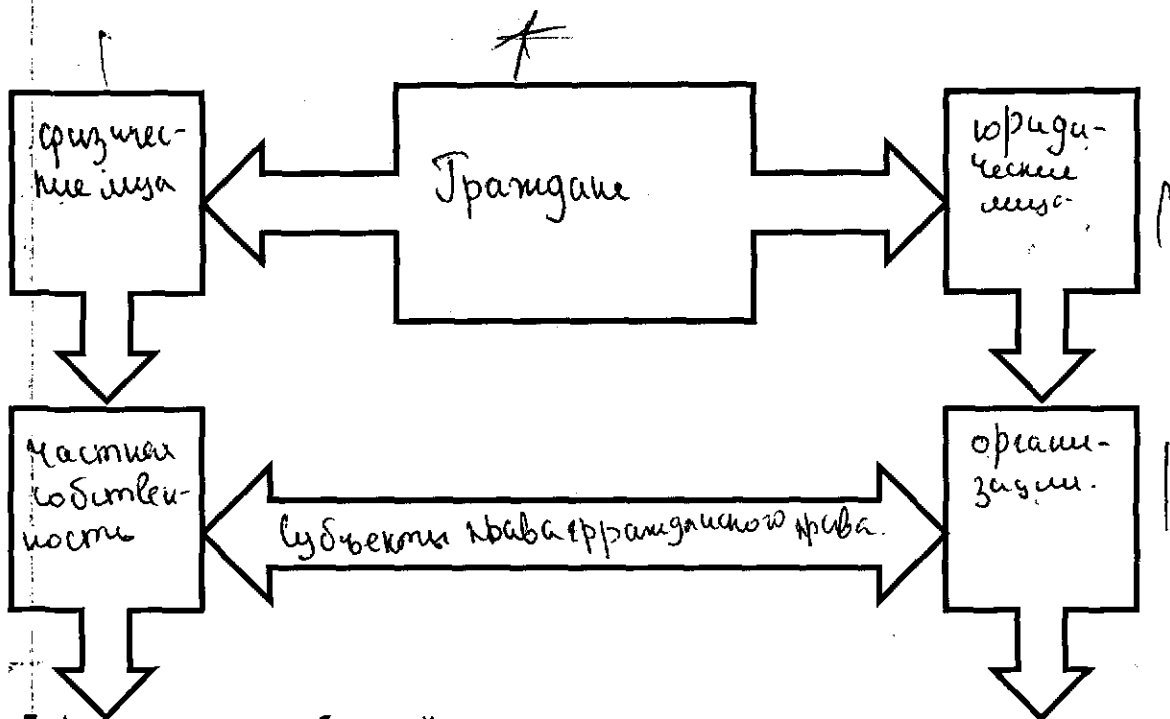
5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.
 В них обретает сердце пищу:
 Любовь к родному пепелищу,
 Любовь к отеческим гробам.
 На них основано от века,
 По воле Бога Самого,
 Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

По моему мнению наиболее верно характеризует патристическую черту человека первое высказывание.

Патристичность — это уважение родины, любви и почитание истории своей страны. Те люди, которые уважают своих предков и земляков.

В первом отрывке обладает патристичность своей страны, любовь к родине и возвышение своей страны, что является одним из главных черт патристична.

Во втором отрывке открыто говорится, что такая историческая слава, и почитание предков не являются любовью к своей стране. Такие люди являются просто любителями своей страны, которая не больше. Поэтому вариант подходит больше первой отрывок.

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, Духовный, Политический, Правовой, Семейный.

9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

Искусство никогда не обращается к толпе, к
массе, оно говорит отдельному человеку, в шубо-
них и скрытых тайниках его души" - великая
цитата М.А. Володина

Сюда-укажем искусства, является дух по
своей природе искусством. А как известно, что

искусство порождает искусство. Из курса обществознания мы знаем, что
искусство является довольно свободными понятием, для каждого искусство-
это что-то своё. Творцы прекрасного никогда не говорят ни о чём на краешку,
говорят задумав, недосказанными фразами, крадут шубой смысл в своих
шедеврах. Каждый видит этот смысл по-своему, отсюда и идет наша
великая цитата.

В наше время эта тема является очень актуальной. Ведь в веке,
в котором мы живем по-видимому искусство. Потому что искусство является
таким же средством самовыражения и попыткой достичь добродетели
свои смысл. Каждый человек хочет быть услышанным. Наверное, поэтому сейчас
так много художников и музыкантов.

Искусство всегда было важным составляющим общества, а не только в
современном мире. Допустим можно взять в пример средние века - эпоху
возрождения. Это было время создания великих, можно сказать шедевров
произведений искусства в разных областях культуры. Например: музыка,
изобразительное искусство, поэзия, архитектура. Люди того времени так же
искали свои ответы в этом всем, каждому было по душе своё.

В наше время, для меня самым важным искусством является музыка. Мы
слушаем те композиции, в которых видим себя, которые затрагивают нашу
душу. Какими от насодом ритма, записывая 'точками' песни. Я всей
душой не люблю людей, которые осуждают чей-то музыкальный вкус.
Как говорит более старшее поколение: "Вот так можно поучить нас, что они
слушают!" По мне так это неправильно: может, например, человек слушает
очень ритмичную и фразную музыку, потому что тем и дикая естественность
его песни так же не активны как эти песни. Мы видим - то что хотим
видеть, и слышим то - что хотим слышать. И я являюсь не исключением

в этой рутине нашего бытия, слушаю песни, слыша всех себя.
Из этого всего стоит подвести вывод. Искусство - всегда будет являться главной
ценностью человечества. Искусство это мы сами, творцы прекрасного являем
творим в своем сознании. Поэтому и искусство не обращается к толпе, а
лишь надеется затронуть его скрытые тайны души человека.

ЛДБ

Шифр 0 0927

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 9Б класса

МБОУ гимназии № 2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Котова ИВАНА ДМИТРИЕВНА
(ФИО в родительном падеже)

Учитель АЛЕКСИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

1 - 7
 2 - 4 + 3 + 2 = 9
 3 - 0
 4 - 2 + 2 = 4
 5 - 10
 6 - 6
 7 - 0
 8 - 2 / 38
 9 - 6
 44

Максимальный балл - 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группой
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) неизбежность прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

9

4				3				2	
1	1	2.1	1	1	1	2.2.	1	1	2.3.
а, б, в, г				б, в, г, е				а, в, б	

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
Принадлежит народу.
- 2. Законотворчество, выборность, партии, фракции Политика
- 3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та Общество.
- 4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эко-
номике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
ре Государство и экономика
- 5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
Общество.

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-
лел и установил».
Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-
тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей
высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-
мократические государства?

2 Власть народа. Я считаю это принципом, который заложен в это высказывание не распространяется на совре-

высший исполнительный орган государства и на практи-
ке государство управляет и устанавливает законы
власть.

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

2 Я считаю что указанный выше закон можно отнести
к нормам морали, а эта норма не расходится с
нормами права современного общества так как винов-
ный можно признать и того, кто уведомил информа-
цию об опасности.

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

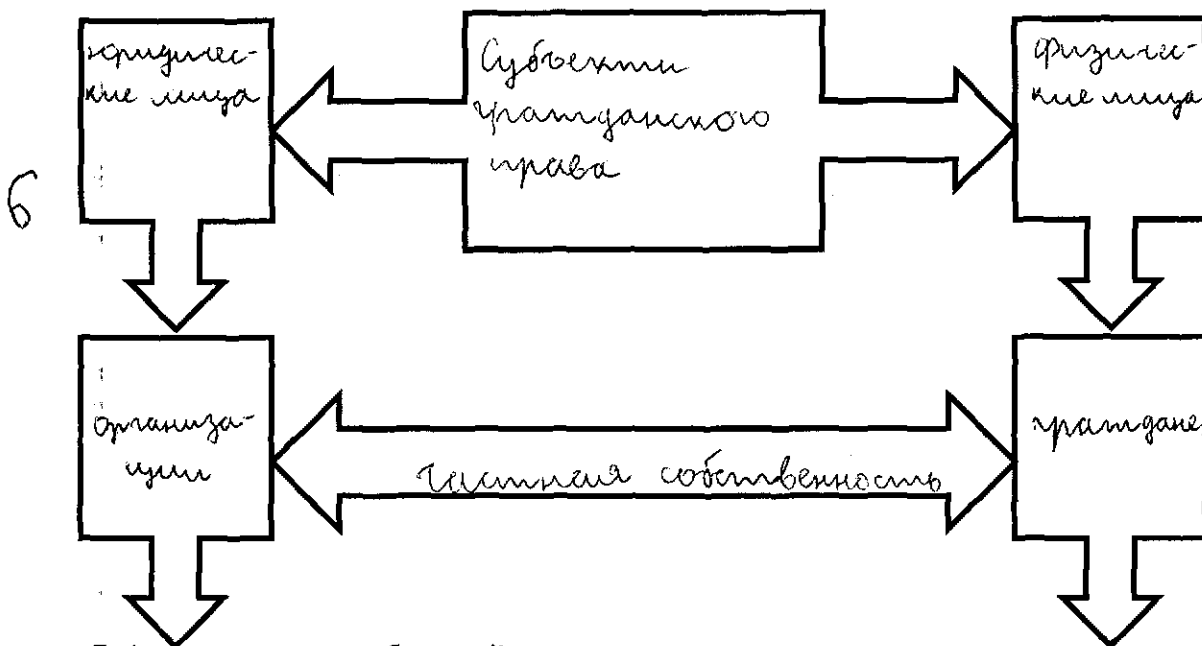
	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2 б	2 а	2 д	2 в	2 г
--------	--------	--------	--------	--------

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.

В них обретает сердце пищу:
 Любовь к родному пепелищу,
 Любовь к отеческим гробам.
 На них основано от века,
 По воле Бога Самого,
 Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее стеной холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

В поэтическом высказывании А.С. Пушкина говорится о том, что патристизм является основой человека и его культуры. О том, что любовь к родному человеку "и любовь к отеческим пробам" открывают природу патристизма и благодаря этому человек может быть великим и гордиться за себя и свою страну.

В поэтическом высказывании М.Ю. Лермонтова прослеживается идея любви, как основы патристизма. Он пишет о любви и отчизне, которая ему непонятна. И любовь эта настолько сильна, что ни слава, ни покой поэта не заменят этого чувства любви. Лермонтов ищет причину своей любви и в темноте, и в лесу, и мне всё-то будет отпадение Лермонтова к патристизму, ведь я как и он не могу понять за что я люблю свою отчизну и пытаюсь найти причину моей любви.

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

2 Экономические, ¹ политические, ¹ культурные, ⁰ этические, ~~исторические~~ духовные

9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

Мне близко высказывание М. А. Володина об искусстве.

Звучит оно так: «Искусство никогда не обращается к толпе, массе, оно говорит отдельному человеку, в глубинах и скрытых тайниках его души». Я думаю, что Володин вложил в данное высказывание понимание того, что искусство это не простая вещь и не всем дано её познать. Ведь правда, как редко можно сказать о человеке, что он искусен в чём-либо. Как мало по числу великих и замечательных художников, певцов, актёров. Их единицы.

Иногда человеку дана самой природой возможность познать искусство, но это может быть нелегко и человек может все задатки и таланты. Ведь не зря автор высказывания упоминает, что искусство говорит с человеком в глубинах и скрытых тайниках его души. А ведь часто случается так, что человек открывает в себе способности случайно и раньше о них не мог и подумать.

Но как бы не казался близок человек, к которому обратилось искусство, она не легка. И как бы человек, с которым не заговорило искусство, ни пытался овладеть им, без таланта и природного задатков, некой одарённости и способностей, у него ничего не получится.

Шифр 0 0931

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 9Б класса

МБОУ гимназии № 2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Григорьевой Звезды Александровны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Алексина Елена Юрьевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

0 0931

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Максимальный балл -100

1-5
 2-7
 3-4
 4-7
 5-10
 6-0
 7-0
 8-1
 9-12

Н.Б. Савельев
 Н.Б. Савельев

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группой
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да+	нет-	нет-	нет+	да-	да-	да+	да+	нет-	нет-да+

55

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относятся:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
а в г <input checked="" type="checkbox"/>	б в г <input checked="" type="checkbox"/>	а в г <input checked="" type="checkbox"/>
3	2	75

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
общество
2. Законотворчество, выборность, партии, фракции выборы
3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та социальная стратификация
4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эко-
номике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
ре материализм
5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
постиндустриальное

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-
дел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-
тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей
высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-
мократические государства?

В этом высказывании заложен принцип ^{власти народа} ~~этичности~~ ~~возможности~~
прав и свобод человека. Я считаю, что и сейчас он распростр-

Няется на демократические государства.

45

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

Я считаю, что это нормы права, так как в этом высказывании отражена эта норма об уведомлении информации от закона. Мне кажется, не расходится.

2

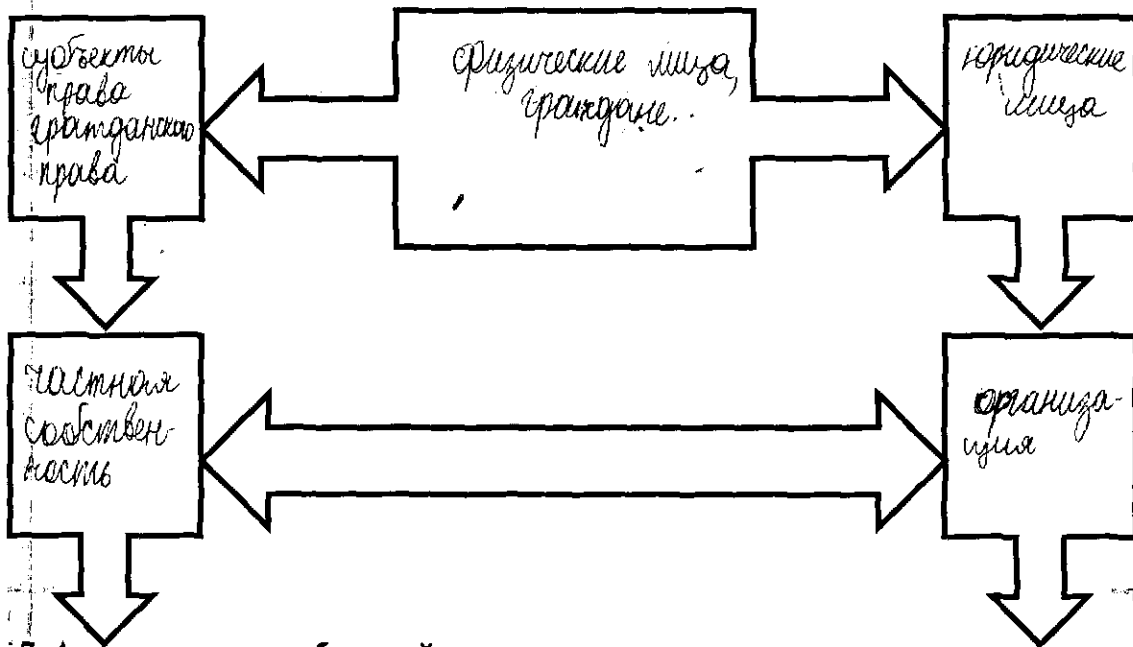
5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.

В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.
На них основано от века,
По воле Бога Самого,
Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья,

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье,

Ее лесов безбрежных колыханье,...

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

Мне кажется, что наиболее верно характеризуют такую черту человека как патриотизм поэтическое высказывание М.Ю. Лермонтова (2). Страну нужно любить за её красоту, её богатство, но не её славу, закон и беспрекословное, не выполняющее какой-либо стержня, авторитет. В первом же высказывании, возможно, тоже отражается такая черта, как патриотизм, но в более обобщенном виде. Мы так же можем подумать, что речь идет не о конкретно родине, а, возможно, о семье. Но всё же, Пушкин пишет, что главный признак величия человека это его самостоятельность, то есть независимость ни от чего, а в частности, не как раз прослеживается зависимость человека от его родины, отчизны.

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, духовные, политические, юридические, гражданские

9. Напишите эссе на одну из тем :

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А.Волошин

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис

«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

Искусство никогда не принадлежит к технике,
"оно говорит отдельному человеку, в
глубоких и скрытых тайниках души"

М. А. Волошин

12

№ _____ на _____

Как мне кажется, в высказывание М. А. Волошина имеет-
ся в виду, что любое произведение искусства не может нравить-
ся абсолютно всем одинаково. Каждый отдельный человек восприни-
мает его по-разному. Оно открывает в нас самые скрытые чувст-
ва. Но некоторые совсем далеки от культуры, а некоторые наоборот,
очень ценят и любят её.

Каждое произведение вызывает в человеке различные чувства,
проникает в сознание, мысли по-разному. Именно поэтому очень
много деятелей искусства не были по достоинству оценены
в ходе своей жизни. Например, Ван-Класс Ван-Тол. При жизни была
куплена только одна его картина. Кто не любил его, все считали
его сумасшедшим, а его произведения не воспринимали всерьёз.
В наше же время он один из величайших художников, его карти-
ны висят в самых знаменитых галереях и продаются за очень
большие суммы.

В пример также можно привести произведение "Медный
всадник". Хотя и печально, но человек сошёл с ума, смотря на
эту статую. Он боялся, что правитель смотрит на него,
следит, а впоследствии даже конится, пытаясь догнать Бе-
делая.

Из своего личного опыта я знаю, что люди могут в
самых простых рисунках, рассказах найти скрытый смысл.
Даже современное искусство часто непонятно людям, но некоторые
готовы вкладывать за него солидные денежные суммы, хотя
это может выглядеть как обывные камни краски на пол-
те. Многие же вдохновляются и сами хотят творить.

В заключение могу сказать, что я согласна с этим высказы-
ванием. Люди способны на невероятные поступки ради искус-

Шифр 0 0932

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 9В класса

МБОУ СОШ №6

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Вишнякова Илья Владимировича

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Емельянова Лайла Алимовна

(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

0 0932

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

7-48
2-78
3-05
4-28
5-108
6-18
7-12
8-35
9-8

Максимальный балл -100

47
Т.А. Калашникова

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания ;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское правосодержит в себе основы взаимоотношения личности и государства
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группа
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет да	нет	нет	да	да	нет	да	да	да
0	11	0	1	0	0	0	1	10	1

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) незыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;

- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения ;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относится:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
авг 35	сент 25	сент 25

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие.
Территории народа О.Б.
2. Законотворчество, выборность, партии, фракции Парламентские термины в демократич. государствах
3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-
та Место человека в социуме О.
4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в эконо-
мике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфе-
ре Термины государства О.Б.
5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация
Индивидуализация О.Б.

но 25 г. 1 кол

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ пове-
лел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как облада-
тель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей
высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные де-
мократические государства?

В этом высказывании заложен принцип равенства
всего народа перед законом, суверенитет и что закон

25 кеп. вл.
26 га расепр.

C

имеет Римско-католического веры. Важный принцип римского права заключается на сохранившихся римских законах и используется в Риме, так как римские законы являются основой римского права (и не только демократии, но и в основу нынешней демократии).

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно»

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

Указанный закон Римского права можно отнести к нормам уголовного права. Да, расходится, но не полностью. Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил, и уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно. Норма права современного общества.

- ср. не ср.
- не ср. - ср. не ср. x

25

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

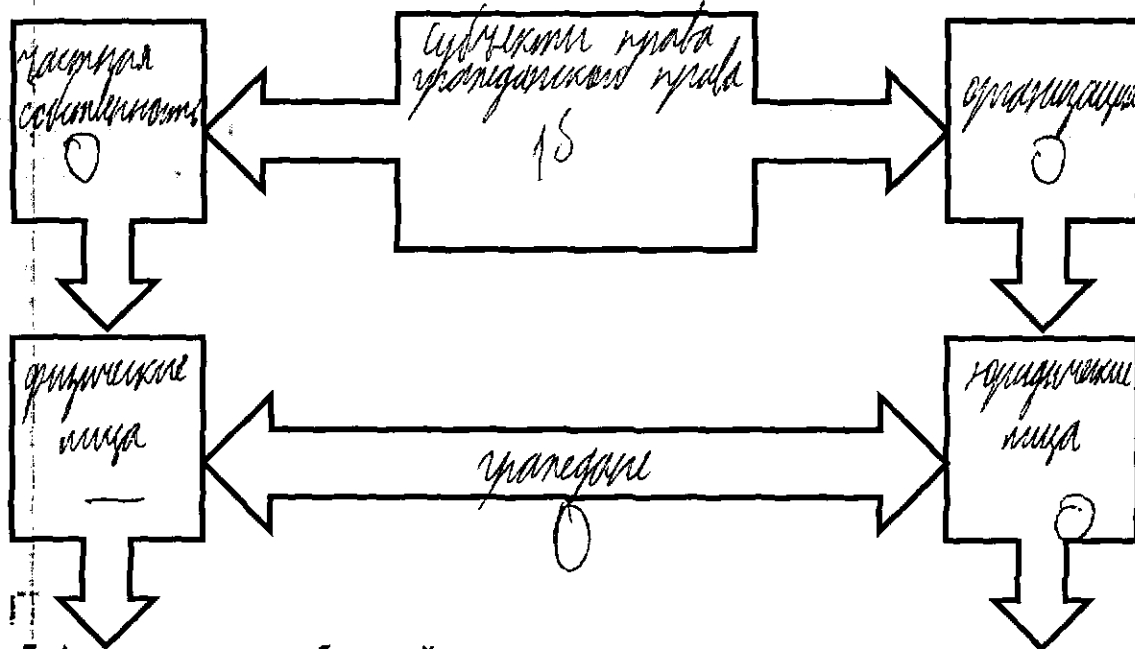
Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1. Людовик XIV: «Государство – это я!»	А	социализм
2. К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.»	Б	Абсолютная монархия
3. В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4. Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5. М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Б	А	Д	В	Г
2	2	2	2	2

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам.

В них обретает сердце пищу:
 Любовь к родному пепелищу,
 Любовь к отеческим гробам.
 На них основано от века,
 По воле Бога Самого,
 Самостоянье человека,

Залог величия его.

А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит ее рассудок мой.
 Ни слава, купленная кровью,
 Ни полный гордого доверия покой,
 Ни темной старины заветные преданья
 Не шевелят во мне отрадного мечтанья,
 Но я люблю — за что, не знаю сам —
 Ее степей холодное молчанье,
 Ее лесов безбрежных колыханье,...
 И в праздник, вечером росистым,
 Смотреть до полночи готов
 На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

25
 В первой стихотворении (А.С. Пушкина) автор затрагивает патристическую с точки зрения классицистическую картину природы и описывает природу, что является основой для понимания и не забывая о том, что природа является частью мира, где ты находишься.

Во второй стихотворении М.Ю. Лермонтова автор затрагивает патристическую с точки зрения классицистическую картину природы и описывает ее с точки зрения классицистического. И описывает что природа является основой для понимания природы человека как патристическую. И как бы описывает природу и описывает природу, где описывает ее природу и классицистическую природу. *125*

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, политические, правовые, учебные,
культурные

35

9. Напишите эссе на одну из тем :

- «Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А.Волошин
- «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис
- «В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

Зисе,

"Весь секрет успеха в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает никто никому." Артур Шopenhauer.
Я согласен с тобой. Искажу так. Это, конечно, передает основную мысль успеха в мире. Поэтому и нужен для написания Зисе именно эту мысль.

История показывает, что люди добившиеся успеха в бизнесе, являлись новаторами, создавали то, чего раньше никто не знал и не пробовал. Если в своей и той же сфере бизнеса занимались разные компании, то им приходилось делить, делить, на рынке в своей сфере деятельности. Потребители могли использовать только разных компаний. А бизнесмен, занимающийся рынком, но никому бизнесом, о секретах которого никто не знал, научался делиться делами с другими. Это и есть секрет успеха таких людей. Многие публикуют много публикаций по истории.

Например, когда в разных частях США строились разные дороги в XIX веке многие изобретения получили очень большие деньги, так как люди они знали, как провести железнодорожные пути таким образом, чтобы они проходили через крупные города, рядом с предприятиями, но удачно координировали пути и т.д. факторы. Заватони в этом деле разрабатывали разные аппараты измерения и анализировали очень умными в бизнесе. В этом мы можем их зная.

Еще одним примером может служить то, что на многих бизнес-предприятиях строго заботились о состав и разработка товаров, ведь о них знают лишь сам ^{соби} бизнесмен и его люди.

Это выживание - одно из самых важных выживаний в бизнесе. Я согласен с тобой, а также доказал его правоту при ведении артистами.

1. по тее - соотв содер 65 (2 пункта
2 пач, 2 25
2 раскр)

2. теор и факт майер - 9

~~теор и факт майер~~ - 25

логик - 5

обос - 3

зрел - 55

примеры - 35

85

Шифр 0 1031

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по Обществознанию
ученика (цы) 10 класса

МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Шалашовой Полины Сергеевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Амельченко Лилия Павловна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

0 1031

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
4. Экономический кризис проявляется в росте производства.
5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются формирующими социальный статус

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	нет	да	нет	да	да	да
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция

2

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов

2

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф

2

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Найдите вес золотой гири. Обоснуйте свой ответ.

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье?

Обоснуйте ответ.

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика.»

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье? Обоснуйте ответ.

на бор. стороне.

5. Установите соответствие между именами авторами и выдвинутыми ими общественными теориями.

	Автор		Теория
А	К.Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
<i>ХЗ</i>	<i>ДЧ</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

0

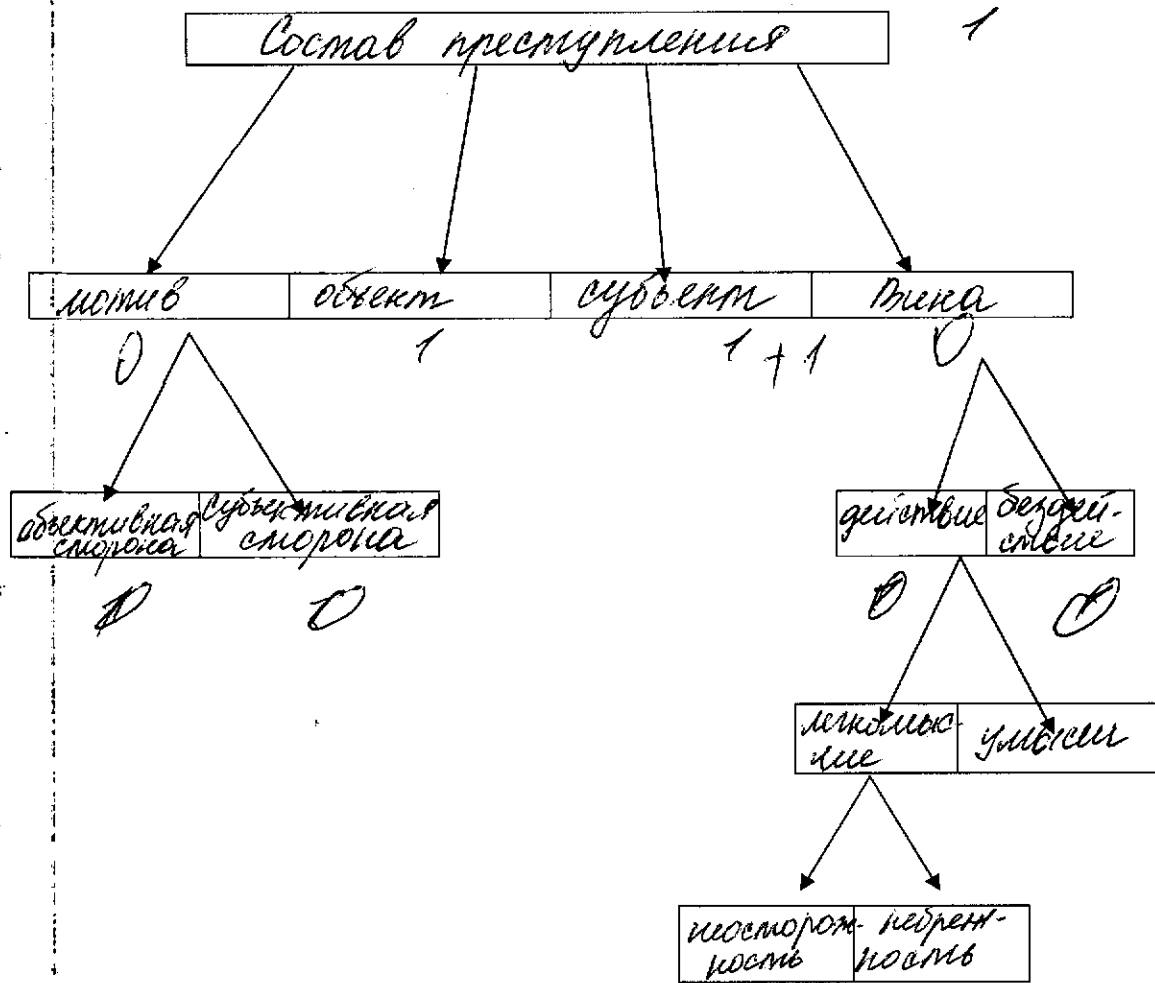
1

0

0

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл... Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права... Экономическая наука не признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя... Для традиционной экономической системы характерно только натуральное хозяйство... В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а интересом – только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса.

- 3 Понятия «источник права» и «форма права» имеют сходный смысл. Правовой институт объединяет нормы всех отраслей права. Экономическая наука признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя. Для традиционной экономической системы характерно натуральное хозяйство. В соответствии с законодательством глава республики в составе РФ должен называться президентом. Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных законах.
- 0 на обр. стороне

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Виды социальных групп

номинальная группа, на религиозной массовой
основе

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 7 выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4 1 индивидов. Они выражаются 3 1 в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 1 0 и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5 1, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2 1 культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1)социальный статус, 2)синтез, 3)знаково-символический, 4)сознание, 5)социальный институт, 6)производство, 7)общество, 8)смысл, 9)устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

Задача № 10.

Все.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО СОВЕТА СТАВРОПОЛЬСКОГО И
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ,
ПОЛИТИКИ И АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
(УЛ. Г. ДИМИТРОВСКОГО, 110)
357741, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (863) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
УПРН 1022201465795, ИНН 262502234
ОКПО 47779356, КПП 262501007

«Все, кто размышлял об искусстве
управления людьми, убежден, что
судьбы империй зависят от воспи-
тания молодежи.»

Аристотель.

Я полностью разделяю эту точку зрения.

Во все времена большое значение придавалось воспи-
танию молодого поколения. Историки и обществоведы
придавали большое значение этому вопросу. Даже еще
с древних времен молодое население было главной опорой
и защитой государства. Неопределенная политика, неопреде-
ленность добра и зла, позволяли управлять молодежью.

В истории достаточно много подтверждений.

Пример - фашистская Германия. В голову немецким граж-
дан много лет вкладывали идеи о мировом господстве,
о совершенстве их расы, о других расах, которые недостойны
жить и существовать. Проводилось множество меропри-
ятий по внушению этих идей, и они принесли свои плоды.
Дети, молодые люди, что росли в этой обстановке верили
в эти идеи, глубоко уважали и чтим их. Они вершили свою
и государственную судьбу не осознавая своих действий и послед-
ствий в полной мере.

Так же происходит в современном мире, где делается
большой упор на молодое поколение, происходит постоянное
воздействие на личность. В школе, дома по утрам одному,
а СМИ, интернет, и ТВ навязывают другое. Под этим
названием информации некоторые становятся такими же
патриотами, которые любят свою родину,
гордятся ей, но также являются толерантными к другим.
Живят тихо в спокойном мире и делают его лучше. Но
есть и те, кто подвержен западному влиянию, кто не
ценит традиции, не принимает нормы и нравства, ведет
асоциальный образ жизни. Это влияние направлено на
разрушение единства народа. Кто выбрал для себя
и только сам подросток, но дополнительное
оказывает окружение этого человека, его семья,
того какую мы выберем для себя жизнь, во что будем

на обр. молодого

Шифр 0 1003

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 10 класса

МБОУ гимназии № 2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Будяниной Валерии Юрьевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Алексина Елена Юрьевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
4. Экономический кризис проявляется в росте производства.
5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются формирующими социальный статус

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция

Свойства социальных систем.

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов

Глобальные проблемы современности

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф

Массовое поведение

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Найдите вес золотой гири. Обоснуйте свой ответ.

Вес всех 19 гирек - 190г. Вес железных гирек на 90г больше, чем вес бронзовых. Значит, вес железных гирек 135г, бронзовых - 45г. Вес золотой гири - 10г

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье?

Обоснуйте ответ. *Разделение властей*

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика».

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье? Обоснуйте ответ.

Принцип законности, справедливости.

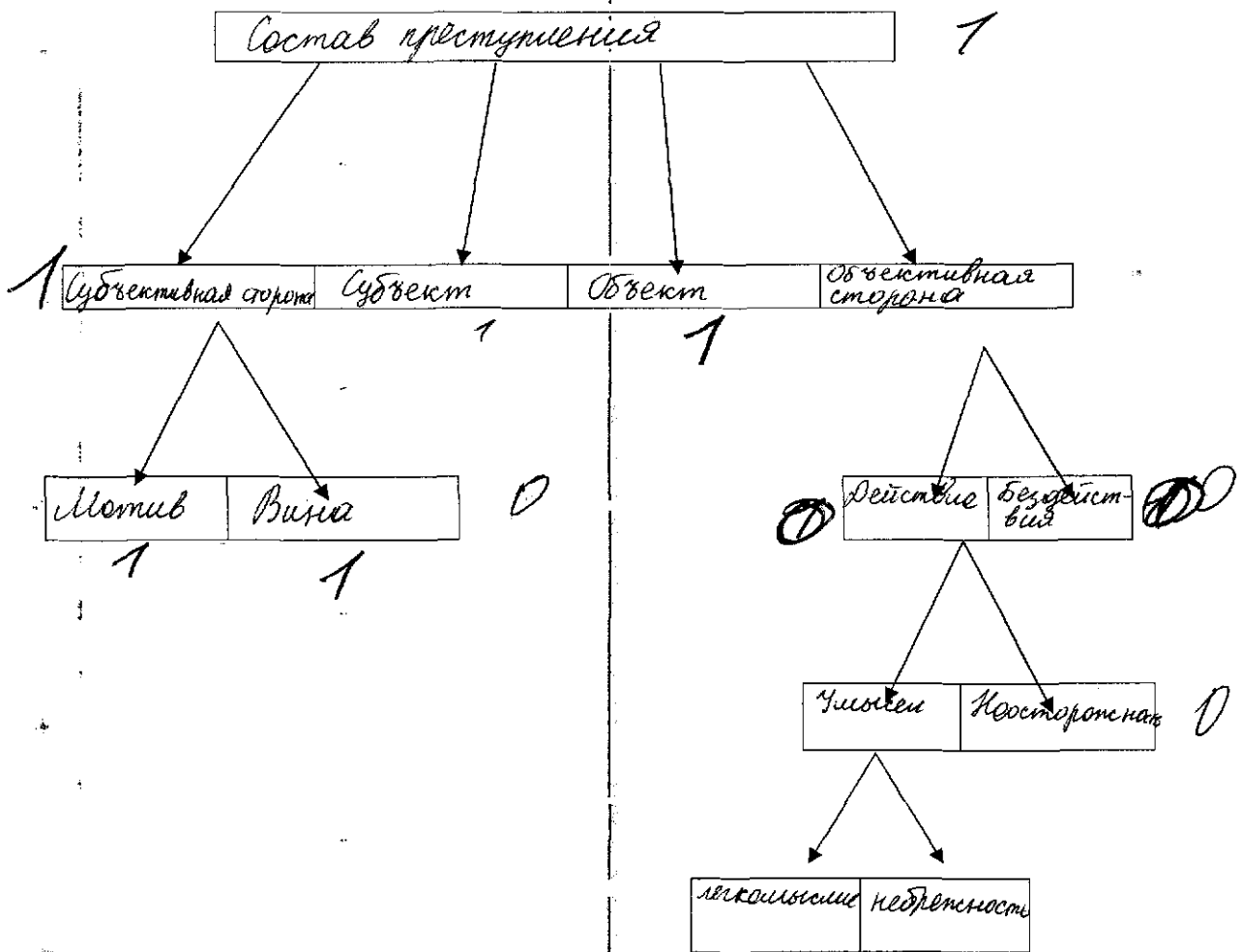
5. Установите соответствие между именами авторами и выдвинутыми ими общественными теориями.

	Автор		Теория
А	К.Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
2	4	1	3
1	2	1	1

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

0 Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл... Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права... Экономическая наука не признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя... Для традиционной экономической системы характерно только натуральное хозяйство.... В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом.... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а интересом – только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса.

- 3 1 Экономическая наука признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя.
- 0 2 Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных и региональных законах.
- 0 3 Научное обществознание признает потребностью осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо.

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

0
Виды социальных групп

номинальная группа , _____ , _____ , _____

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 6 выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4 индивидов. Они выражаются 9 в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 1 и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2 культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1)социальный статус, 2)синтез, 3)знаково-символический, 4)сознание, 5)социальный институт, 6)производство, 7)общество, 8)смысл, 9)устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
 ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
 (УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
 357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
 тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
 e-mail: georg@stavminobr.ru
 ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354
 ОКПО 47778356, КПП 262501001

Демокрит

Хотя богатство еще не приобрел
 стремление к нему изнуряет
 будучи же приобретенно, оно
 изводит заботами, когда же
 оно утрачено, мучает тоска.
 Демокрит

Демокрит своим высказыванием убеждает нас в том, что для неко-
 торых людей стремление иметь, удерживать и не потерять богатство
 очень важно. Я согласна с мнением автора, ведь когда человек нет
 богатства, они всеми силами пытаются его залучить, получив
 его, пытаются сохранить и преумножить, а потеряв его, они раскре-
 иваются и пытаются вернуть его снова. Получается замкнутый круг.
 Богатство - это какие-либо материальные ценности. Например, деньги,
 золото, драгоценности. Некоторые люди так сильно мечтают разбоги-
 теть, что забывают обо всем, что их окружает. Мысли их только о
 богатстве. Но можно потратить много сил и времени и в итоге всё
 потерять.

Приведу пример.
 Мой сосед очень хотел быть богатым. И чтобы осуществить пос-
 тавленную им цель, он занялся предпринимательской деятельностью.
 Вскоре его дело начало приносить прибыль. Сосед был очень рад, и чтобы
 преумножить свою прибыль, он вложил свои деньги в крупное дело. В
 итоге он всё потерял и очень долго талоч о содеянном, его мучала тоска
 и воспоминания, когда он был богат.
 Но, по моему мнению, богатство - это не что-то материальное.

Богатство - это твоя семья, друзья. И каждый человек должен помнить
 об этом.
 Таким образом, автор хотел сказать нам, что не стоит отдавать
 все свои силы и всё своё время на приобретение богатства, ведь всё
 равно оно может быть утрачено.

Шифр 0 1001

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 105 класса

МБОУ СОШ №7
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Андрющенко Елизаветы Сергеевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Кузмина Наталья Александровна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

V 1001

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
4. Экономический кризис проявляется в росте производства.
5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются факторами формирования социального статуса

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА
-	-	+	+	-	+	-	-	-	+

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция

свойства социальных систем

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов

глобальные проблемы современности

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф

массовое поведение

65

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Ответ: 10_г

Найдите вес золотой гирьки. Обоснуйте свой ответ. *1) 190 - общий вес всех гирек*

2) 190 - 90 = 100.

3) 100 - 90 = 10.

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье? Обоснуйте ответ. *принцип разделения власти. Каждая ветвь выполняет свои обязанности*

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика»

Каждый, имеющий личное право, не должен говорить что-либо за себя, которое не касается его. Он имеет право высказывать только свое мнение, соответствующее личному праву.

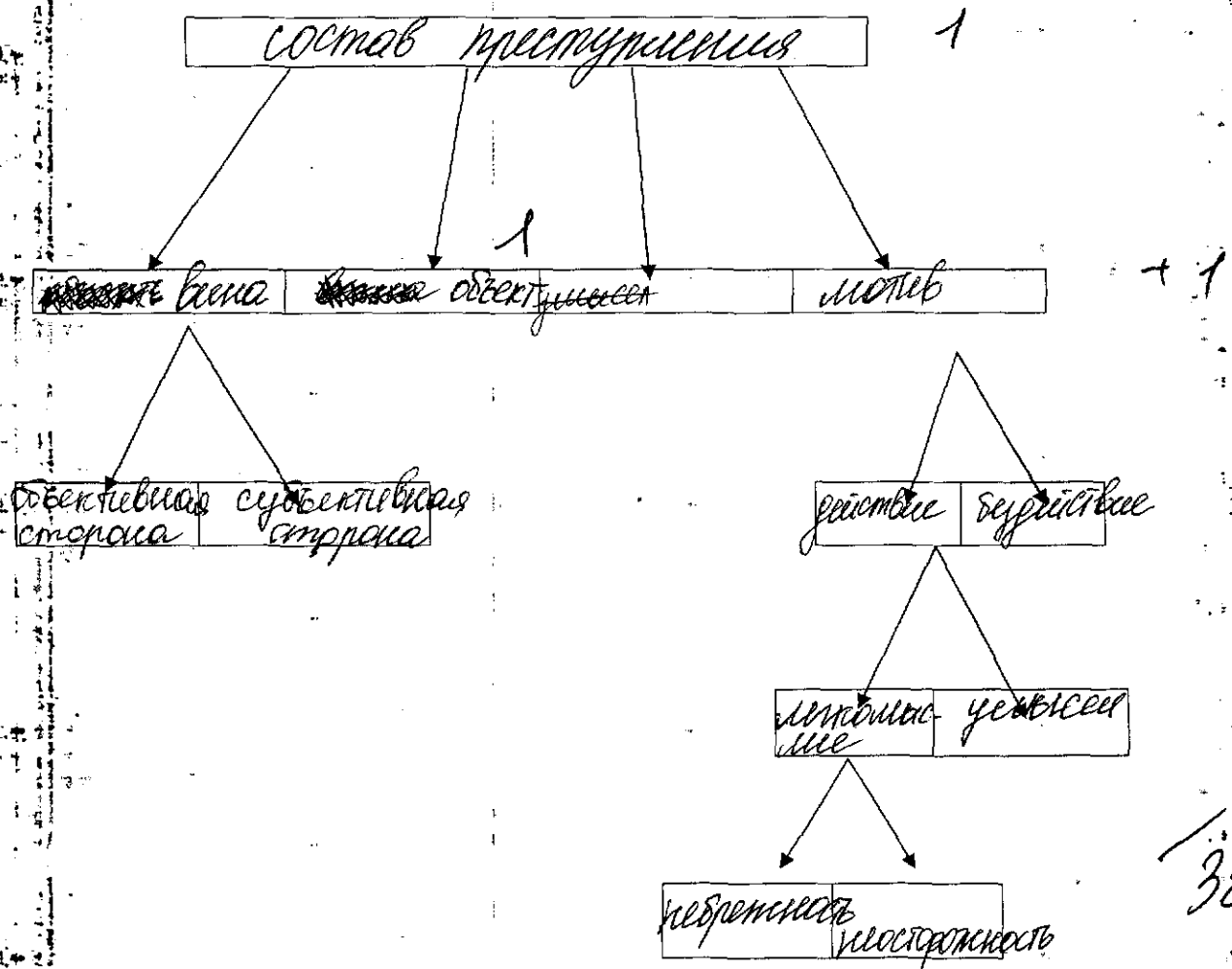
5. Установите соответствие между именами авторов и выдвинутыми ими общенными теориями.

	Автор		Теория
А	К.Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
3	4	1	2

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл... Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права... 1) Экономическая наука не признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя... Для традиционной экономической системы характерно только натуральное хозяйство... 2) В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо 3) интересом – только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия. 4) Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса.

- 1) Экономическая наука признает фирму и концерн, и мелкого предпринимателя.
- 2) Глава гос. власти в составе РФ должен называться президентом.
- 3) Не интересом, а цель, желание.
- 4) ... служит неопределенность их соц. статуса + 3

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Виды социальных групп

номинальная группа : малая , большая , демографическая

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 6. производство выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4. сознании индивидов. Они выражаются 3. знаково-символически в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 8. смысл и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5. социальных институтов таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 4. сознание культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1) социальный статус, 2) синтез, 3) знаково-символический, 4) сознание, 5) социальный институт, 6) производство, 7) общество, 8) смысл, 9) устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНО-
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavropolobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

Задание - 10.

Тема 1. Все, что размышляли об искусстве управления морали, убеждены, что судьбы нашей страны зависят от воспитания молодежи?

Эссе

Я выбрала тему разума социологии, потому что она наиболее близка мне. Аристотель - автор высказывания - убежден, что будущие люди определенно государства / империи зависят от воспитания первоначально молодого поколения. Я полностью согласна с позицией автора, так как действительно, мало-помалу перенимает качества и характер, привычки людей более старших по возрасту и воспитывающих их. Пример терминально, которая покажется мне еще более нашего раскрытия этой темы

Социализация - происходящий на протяжении всей жизни процесс становления личности в обществе. Личность - результат социализации. Личность обладает такими качествами определенными характеристиками, темпераментом, качествами и индивидуальностью. Воспитание - процесс приобщения к определенным нормам, правилам. Мадриет - ^{содержательная} психоэмоциональная ^{функция} в возрасте до 21 года.

В подтверждение своей точки зрения приведу пример из истории России. Первым царь - Иван IV Грозный является неоднородной личностью, опасней, по оценкам историков, скорее отрицательное влияние на развитие Российского государства. Почему так вышло? Здесь оказал влияние, скорее субъективный фактор. Детство царя прошло в наблюдении за войнами двух боярских группировок. Смерти и осра, которые повредил Иван Грозный, будущий монарх, оставили след не только на личности царя, но и на государстве, людях которыми он правил. Его воспитание было когнито-волевым.

Вспомните А. Тимирязева. Во время

Допустим, например, это человек, выросший без разж.

Шифр 0 1034

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по Физико-математика
ученика (цы) 10 класса

МБОУ СОШ № 29
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Черташковой Анастасии Николаевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Тихоненко Наталья Александровна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
4. Экономический кризис проявляется в росте производства.
5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются формируют социальный статус

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	НЕТ	ДА	ДА НЕТ	НЕТ	ДА	ДА НЕТ	НЕТ	ДА	ДА

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция

Модель социальной системы 2

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов

Глобальные проблемы современности 2

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф

Массовое поведение 2

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Найдите вес золотой гирьки. Обоснуйте свой ответ.

*Все золотой гири 1 граммом.
т.к. все гири весят 189 грамм.
Если отсюда получаемся, что вес
железа 139г, а бронзы 49г.
Отсюда получаемся 49г.*

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье?

Обоснуйте ответ.

Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика».

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье? Обоснуйте ответ.

Принцип независимости, т.е. в тексте говорится о том, что каждый должен отвечать перед королем, а не перед судьями, только там решается вопрос о человеке или нет.

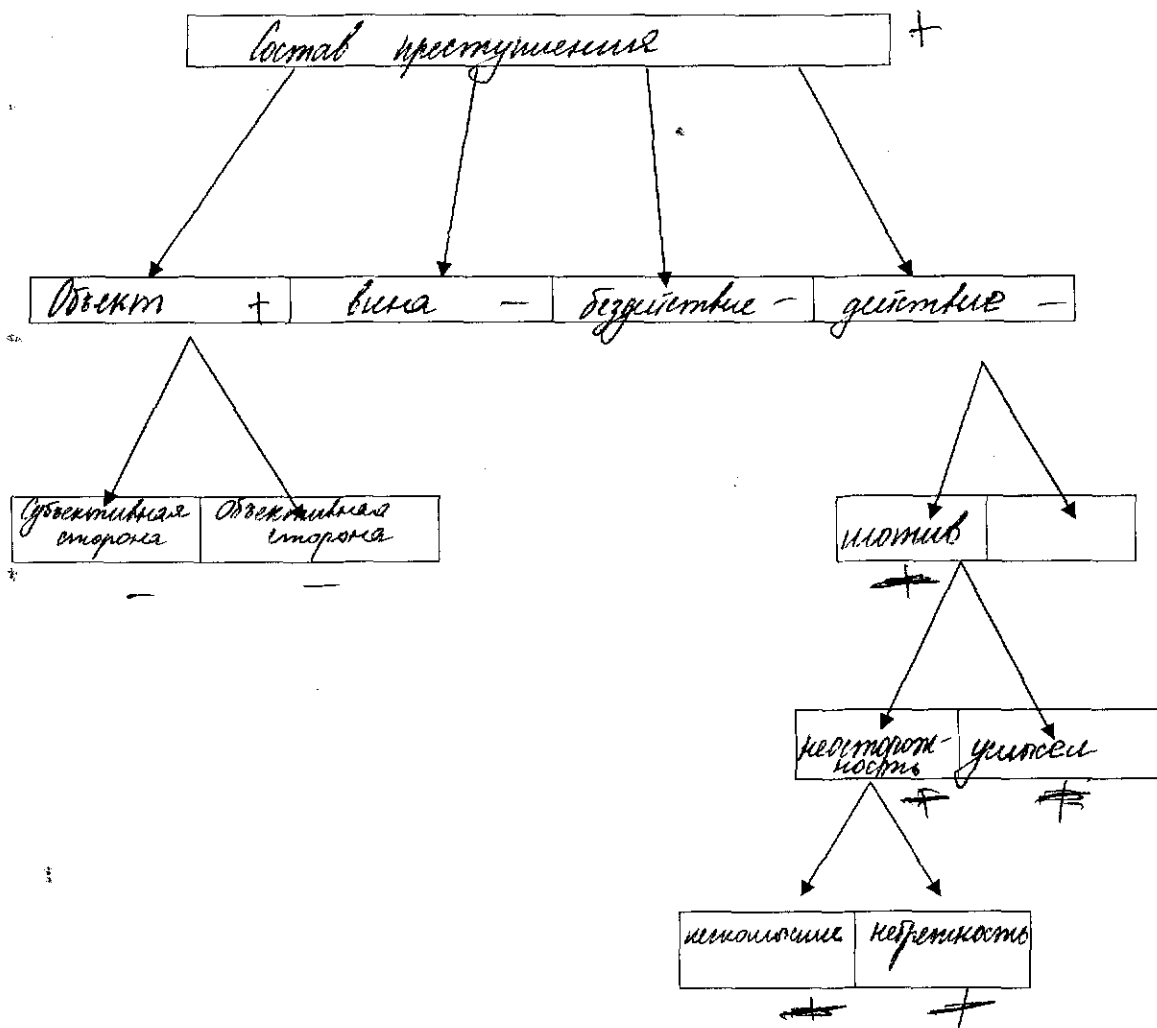
5. Установите соответствие между именами авторами и выдвинутыми ими общественными теориями.

	Автор		Теория
А	К.Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
4 0	1 0	3 0	2 0

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



+ 15

7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют ^{один 3} разный смысл... Правовой институт может объединять нормы ^{одной отрасли} разных отраслей права... Экономическая наука ~~не~~ признает ³ фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя... Для традиционной экономической системы характерно ^{только} только натуральное хозяйство.... В соответствии с ~~ее~~ ^{современным} законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а интересом – только такую, для удовлетворения которой требуются ~~длительное~~ ^{длительное} время и ~~большие~~ ^{большие} усилия... Одним из оснований для выделения ^{молодежи} молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального ^{статуса} статуса.

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Виды социальных групп

номинальная группа, сферная, формальная, неформальная, интерактивная 0

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 6 | выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4 | индивидов. Они выражаются 3 | в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 1 | и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5 |, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2 | культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1) социальный статус, 2) синтез, 3) знаково-символический, 4) сознание, 5) социальный институт, 6) производство, 7) общество, 8) смысл, 9) устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

Эссе

"Все, что размышляли об искусстве управления
люди, убеждены, что судьба империй зависит
от воспитания молодежи" (Аристотель)

№ _____ на _____ Известно множество лучших правителей и
великих философов и мыслителей. А имя Аристотеля известно как
далеко человеку. Поэтому, старые поговорки об еще одном из великих

Управление людьми, обществом и целыми государствами - это некое ис-
кусство. И те, кто постигает это искусство, знают, что будущее зависит
от молодого поколения. А значит, именно его следует воспитывать и
контролировать. В этом заключается смысл слов Аристотеля.

Я полностью согласна с этой точкой зрения. И считаю, что
молодежи нужно сразу прививать чувство ответственности за свою страну.
Но прежде, чем перейти к рассмотрению этой проблемы на практике, об-
разования и терминологии.

Видно, что сначала следует разобраться, что же такое общество. Общес-
тво - это совокупность от природы, но тесно связанная с ней, как матери-
ального мира, взаимодействующая в себе форма существования и взаимодействующие мо-
дель. Когда общество достигает определенных масштабов возникают государства.
Признаками государства являются: наличие суверенитета; разделение властей
на законодательную, судебную и исполнительную; создание и соблюдение
законов, наличие денежной единицы, а для правового государства гаран-
тировано верховенство закона. Управление народом в государстве осуществляется
правительством. И только государственное правительство может применить
физическую силу в целях соблюдения порядка.

Теперь же рассмотрим историю на примере. Для этого обратимся
к истории. Возьмем древнюю Спарту. Для процветания и могущества
империи, спартанцы выбирали только здоровых детей, остальных же бро-
сали в скалы. Они заставляли детей жить в суровых условиях и
самим рассказывать о себе. Это закалило их дух и волю. И когда дети
возрастали, то империя процветала и росла, благодаря суровому управлению
и закаливанию духа, что нужно для всего государства.

Второй пример можно взять из современности. В наше время
очень многое делается для молодежи и ее процветания. Например,
молодежные слеты, семинары и лекции, на которых нам позволяют
выявлять проблемы нашей страны и решить, что им хотим
изменить. Но все же воспитывают суровых воинов, что делают все,
чтобы не были в курсе будущего, которые построили сами.

Многие из вышесказанного, сделано вавод. что любое государство долж-
но заботиться о своей молодежи. Главнее, чтобы это воспитание
забота была правильной, ведь за ней стоит будущее.

Шифр 0 1005

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по Бухгалтерскому
ученика (цы) 10 класса

МБОУ гимназии 52
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Винникова Сергей Дмитриевича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Алексина Елена Юрьевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

U 1005

**Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС**

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
4. Экономический кризис проявляется в росте производства.
5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются формирующими социальный статус

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да
-	+	+	-	+	+	-	-	-	+

6. 2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция

Свойства социальных систем

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов

Глобальные проблемы современности

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф

Массовое поведение

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Найдите вес золотой гирьки. Обоснуйте свой ответ. *Общий вес гирек - 1902, из них 1002 веса бронзовых*

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье? Обоснуйте ответ. *Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.*

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика».

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье? Обоснуйте ответ.

В современной судебной системе заложены принципы, что обвиняемый должен сам отстаивать свои права, но он имеет право пользоваться адвокатом как защитником, так и государственным

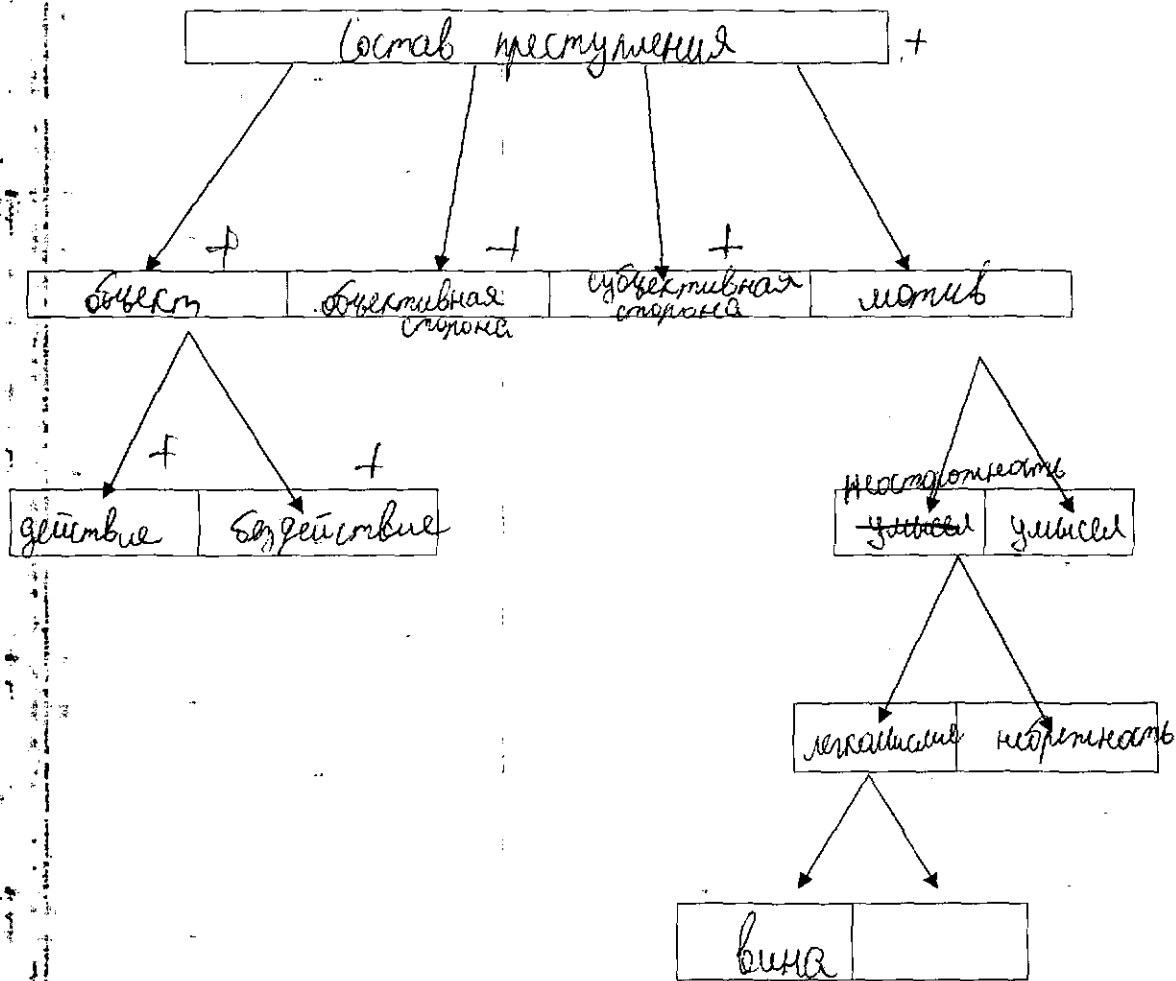
5. Установите соответствие между именами авторов и выдвинутыми ими общественными теориями.

	Автор		Теория
А	К.Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
4	2	1	3
		+	+

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл.... Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права.... Экономическая наука не признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя... Для традиционной экономической системы характерно только натуральное хозяйство..... В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом.... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в ^{конституции} федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а интересом – только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса. ^{возраста}

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Виды социальных групп

номинальная группа, малая, большая, _____

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 6 + выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4 * индивидов. Они выражаются 3 + в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 1 - и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5 +, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2 + культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1) социальный статус, 2) синтез, 3) знаково-символический, 4) сознание, 5) социальный институт, 6) производство, 7) общество, 8) смысл, 9) устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО К.
 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖН.
 ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КР.
 (УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
 357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
 тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
 e-mail: georg@stavminobr.ru
 ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354,
 ОКПО 47778356, КПП 262501001
 № _____ ИВ _____

"Все, что размышляли об искусстве управления людьми
 Гегелены, то судьбы империй зависят от воспитания
 молодежи" - Аристотель. В данном высказывании
 автор поднимает проблему воздействия молодежи на
 общества. Я согласен с мнением автора, ведь именно
 новое поколение способствует модернизации общества, но все зависит от воспитания,
 от того "фундамента", который заложили предыдущие поколения.

Молодежь - социальная группа, совокупность людей объединенных по возраст-
 ному признаку. Это "новые" люди, которые полны идей и стремятся к их
 осуществлению. Как заметил автор, влияние на судьбу государства она
 напрямую зависит от воспитания этой молодежи, то есть от передачи всех
 моральных норм и уставов общества. Существует несколько видов молодежи,
 которая отличается по возрасту. Эта совокупность людей способна модернизи-
 ровать наш мир. Модернизация - переход к постиндустриальному обществу.

Хотелось бы привести пример из личного опыта. В Российской
 Федерации существуют все условия для развития молодежи. Например,
 Российский союз молодежи или же РСМ. В него ~~бы~~ можно вступить
 абсолютно добровольно. Этот союз воспитывает подрастающее поколение, обучает
 молодежь, помогает ~~найти~~ выявить личности, способные к преобразованию
 своей России.

Еще один пример можно взять из истории. На территории современ-
 ной Италии, множество столетий назад жили сартавыцы. Это был воинственный
 народ, но огромное внимание они уделяли воспитанию. По нашим дням
 даже фразеологизм "сартавыское воспитание", ведь их воспитание было
 очень жестким, упорным, но сартавыцы работали на результат. Их главной
 целью было ~~воспитать~~ ^{вырастить} детей, молодежь настоящими бойцами, мидрами,
 которые способны сражаться не смотря ни на что.

Подводя итог вышесказанному, хочется отметить, что ~~то~~ определенное
 внимание нужно уделять ~~молодежи~~ ^{этой совокупности} молодежи, ~~ведь~~ ^{чтобы} ~~идти~~
 историю. Училась на ошибках предков и ~~стала~~ ^{создавала} свою собственную
 историю.

K ₁ - 3	K ₄ - 2
K ₂ - 4	K ₅ - 3
K ₃ - 2	

Шифр 0 1012

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 10 класса

МБОУ СОШ №17 имени И.А. Козлова
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

КОЛОБОВА АМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧНА
(ФИО в родительном падеже)

Учитель КОРОВНИКОВНА ОЛЬГА ПЕТРОВНА
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

U 1012

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
4. Экономический кризис проявляется в росте производства.
5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются факторами социального статуса

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	Нет	ДА	Нет	ДА	ДА	Нет	ДА	Нет	Нет

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция

Р СВ-ВА СОЦ. СИСТЕМ

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов

Р ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф

Р МАССОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Найдите вес золотой гирьки. Обоснуйте свой ответ.

Общий вес всех гирек - 190г. Девять из них - железные, девять - бронзовые, одна - золотая. Пусть масса железных гирек - 90г, бронзовых - 90г, золотой - x. Тогда 90 = 90 + x - 90. x = 90 - 90 + 90 = 90. Тогда 1352 - масса гирек. 190 - 135 = 55 г.

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Разделение власти

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье?

Обоснуйте ответ.

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика».

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье? Обоснуйте ответ.

Нравство, свобода, правосудие, право и законность.

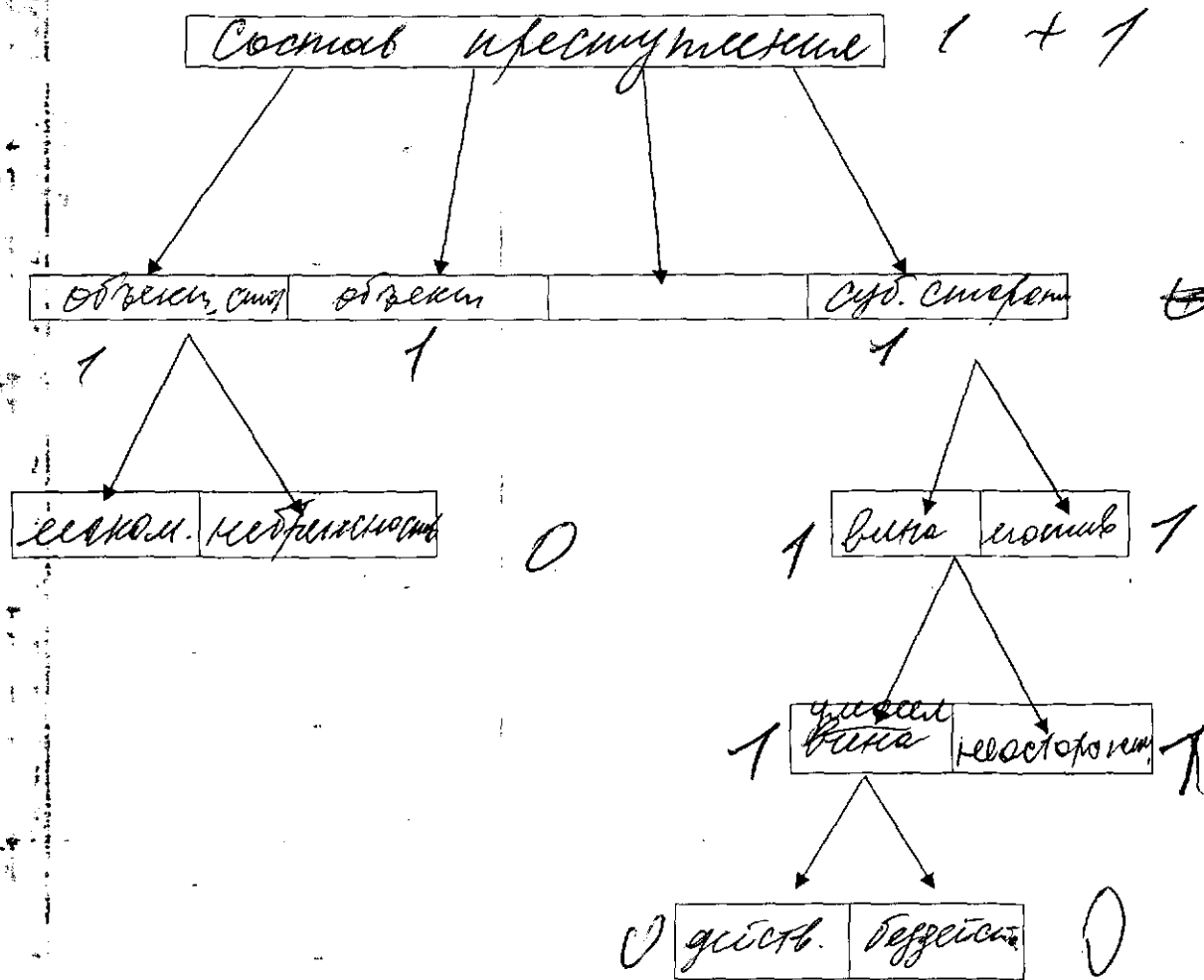
5. Установите соответствие между именами авторов и выдвинутыми ими общественными теориями.

	Автор		Теория
А	К. Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
1	4	3	2
0	1	0	0

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

- 0 Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл... Правовой институт
- 0 может объединять нормы разных отраслей права... Экономическая наука не признает
- 3 фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя... Для традиционной экономиче-
- 0 ской системы характерно ^{не} только натуральное хозяйство.... В соответствии с современным
- 0 законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен на-
- 0 зываться президентом.... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и
- 0 краев закреплен в федеральных законах... Научное обществознание признает потребно-
- 3 стью ^{не} любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а интересом ^{не} только
- 0 такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Од-
- 3 ним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит ^{не} опре-
- 0 деленность их социального статуса.

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Виды социальных групп

0 номинальная группа, оформленная

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

1 «Духовное 6 выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4 индивидов. Они выражаются 3 в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 8 и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5 таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2 культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1) социальный статус, 2) синтез, 3) знаково-символический, 4) сознание, 5) социальный институт, 6) производство, 7) общество, 8) смысл, 9) устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ГО СК))
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354,
ОКПО 47778356, КПП 262501001

Эссе. Жалоба а.

В своем вступительном
Филологии говорим, что с
богатством у человека веки
да связаны трудностями.

Я полностью согласен с

позицией автора. Возникло первоначально
воснаживаемые - стремление к богатству
иногда. Богатство может быть при-
обретено разными способами, трудными
или в некотором смысле легкими, на-
пример деление наследства богатого пер-
сона или как от него можно получить
судеб или бизнес с нуля как
трудный. Со второй частью тоже воз-
никает я уверенность согласен,
т.к. у богатых людей больше
расхода, которые нужно считать
религиозно, + надо сберечь свое иму-
щество, следить за здоровьем, управлять
или в основном бизнесом). Наверняка во
время Филологии эти вещи,
так что сберечь богатство бу-
дет в немой загадоч. Ну а вот время
часть воснаживаемые - про историю
богатства: тут я думаю все зависит
от человека и от ситуации, в кото-
рой было приобретено богатство.

Таким образом можно сделать
вывод, что воснаживаемые автора не-
много вернее, а частично нет.
Скорее всего и-за трудности умения
автор не предвидит ее или просто
много где или просто.

Шифр 0 1004

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 10^А класса

МБОУ СОШ №6

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Корчиной Яны Алексеевны

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Емельянова Лайла Анимовна

(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
4. Экономический кризис проявляет себя в росте производства.
5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются формируют социальный статус

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	да	да
+	+	0	+	0	+	+	0	0	+

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция

+2 свойства
экономических систем

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов

+2 важнейшие проблемы современности (мировые)

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф

+2 массовое поведение

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Найдите вес золотой гирьки. Обоснуйте свой ответ.

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье?

Обоснуйте ответ.

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика».

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье? Обоснуйте ответ.

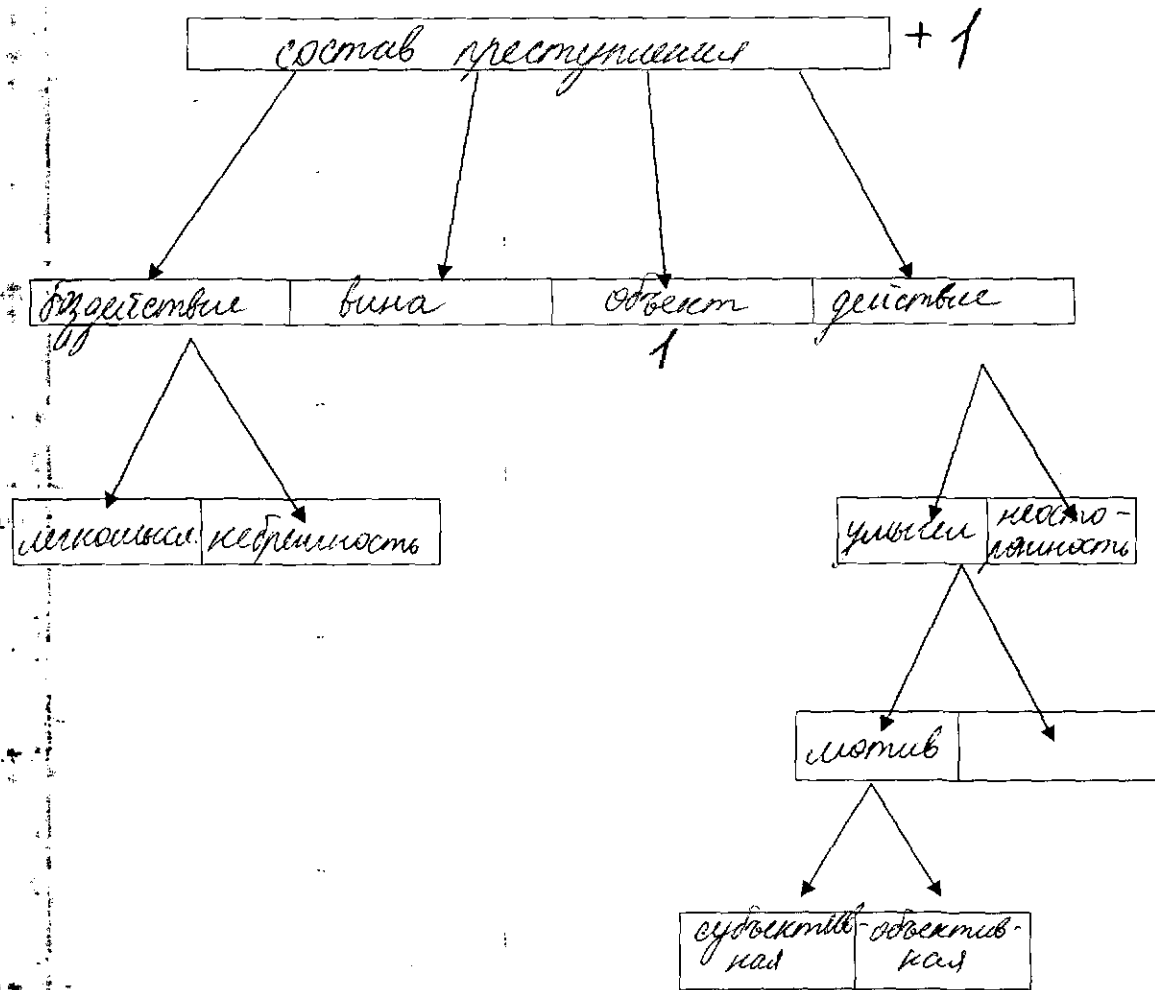
5. Установите соответствие между именами авторов и выдвинутыми ими общественными теориями.

	Автор		Теория
А	К.Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
3	1	4	2

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл....Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права....Экономическая наука не признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя...Для традиционной экономической системы характерно только натуральное хозяйство..... В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом.... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплён в федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а интересом – только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса.

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

1 Заполните схему.

Виды социальных групп

0 номинальная группа, первичная, _____, _____

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 6+1 выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4+1 индивидов. Они выражаются 3+1 в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 8+1 и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5+1, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2+1 культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1) социальный статус, 2) синтез, 3) знаково-символический, 4) сознание, 5) социальный институт, 6) производство, 7) общество, 8) смысл, 9) устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНО-
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354,
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

Задача 3

+1

Види 9 мешков сахара по весу больше 9 фундов на 90г, то можно составить уравнение:

$$9x - 95 = 90г$$

$$9(x - 15) = 90г$$

$$x - 15 = 10г$$

Для того, чтобы данное равенство выполнялось подставляем в него весов от 12 до 19г, исключая цифру весов в 10г. Значит, вес золотой чирки - 10г.

Ответ: 10г.

Задача 4.

1. Принцип разделения властей (3 ветви: законодательная, исполнительная, судебная) в правовом государстве. Шарль-Луи Монтескье выделил три ветви власти (законодательную, исполнительную и судебную), заменив исполнительную и судебную функции исполнительной, ведающей разными вопросами.

2. Каждый человек, обвиняемый в совершении какого-либо преступления от имени права, имеет право высказать свою точку зрения (дать показания) и быть выслушанным (право слова).

Задача 7.

- 1) Правовой институт не может объединять нормы разных отраслей права.
- 2) Экономическая наука изучает фирм и крупных концерны, и мелких предпринимателей. +3
- 3) В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ может избираться президентом.
- 4) Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит неопределенность их социального статуса. +3

Задача 10.

4. Всеобщим критерием истины был бы лишь один критерий, который был бы правдив в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
Иммануил Кант в данной высказывании поднимает актуальную во все времена проблему истины. Он обращает внимание на то, что для каждого понятия истина субъективна, так как человек, формулируя свою точку зрения, всегда уверен в правдивости своих суждений и убеждений. Многие философы замечают, что все понимают истину по-своему и хотят признать ее лишь в том случае, когда она соответствует их представлению в том или ином вопросе. Поэтому я абсолютно согласен с мнением Иммануила Канта.

Актуальности проблемы доказывает то, что в любой научной исследовании зачастую существуют две точки зрения, а то и больше, каждая из которых обоснована и имеет свои последователей. Так, например, люди до сих пор не могут прийти к

Шифр 0 1023

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 10 класса

МБОУ СОШ №3 ст-ца Незлобной
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

МАКСИМОВА Анатолия Викторовича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель ОКУНЕВА Марина Алексеевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

- 1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку **ДА**
- 2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл **НЕТ**
- 3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения **НЕТ**
- 4. Экономический кризис проявляет себя в росте производства. **НЕТ**
- 5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг **ДА**
- 6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса **ДА**
- 7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
- 8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
- 9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
- 10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются формируют социальный статус

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА
+1	+1	0	+1	0	+1	0	0	+1	+1

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция

свойства социальных систем

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов

Глобальные проблемы общества современности

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф

массовое поведение

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Найдите вес золотой гири. Обоснуйте свой ответ.

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье?

Обоснуйте ответ.

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика».

Статусной
Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье? Обоснуйте ответ.

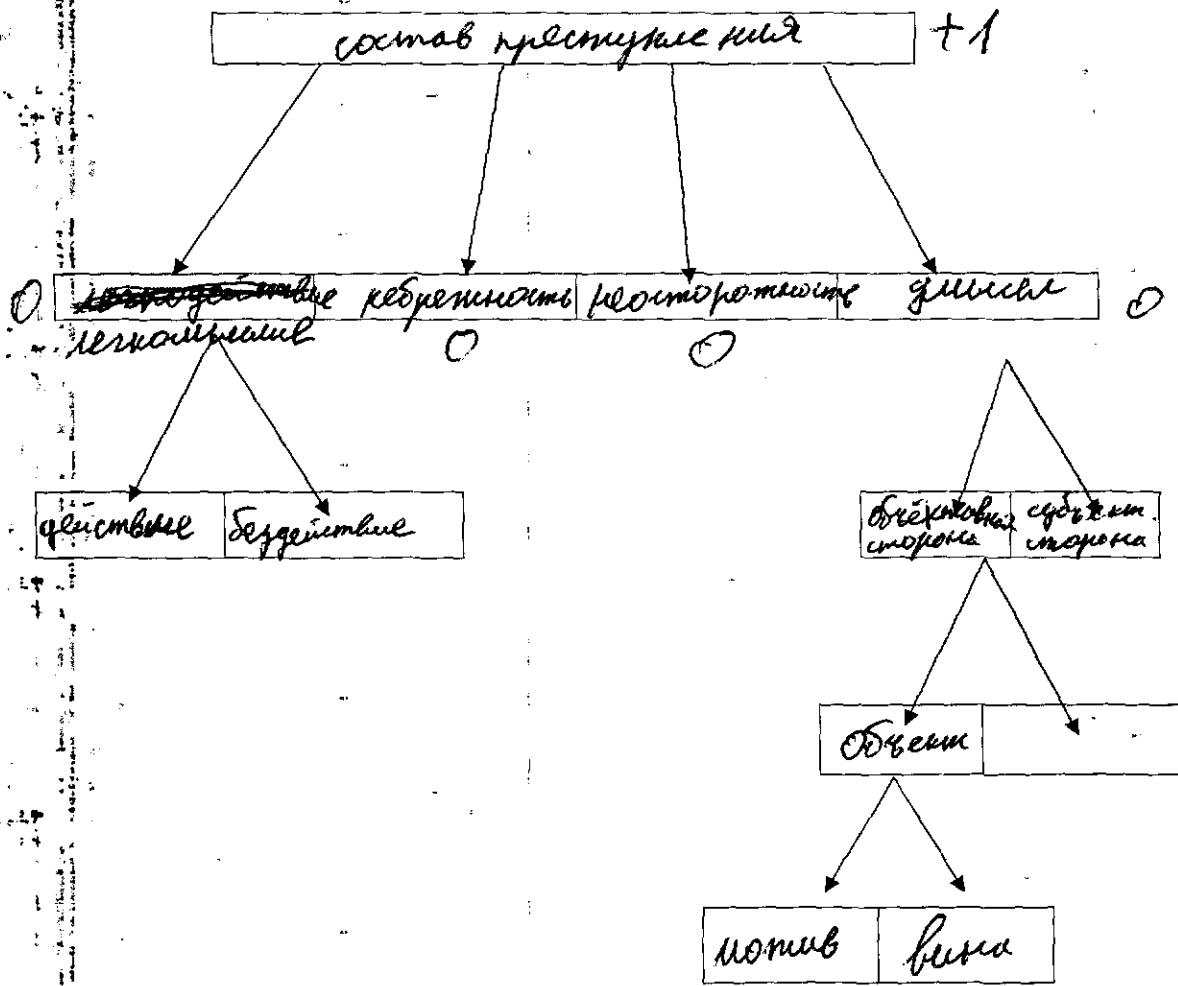
5. Установите соответствие между именами авторов и выдвинутыми ими общественными теориями.

	Автор		Теория
А	К. Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
2 +1	4 +1	3 0	1 0

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют ⁺³ ~~разный~~ ^{одинаковый} смысл... Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права... Экономическая наука ~~не~~ ⁺³ признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя... Для традиционной экономической системы характерно только натуральное хозяйство... В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ ^{то же} не должен называться президентом... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных законах... Научное обществознание признает ^{субъектом} ~~потребно-~~ ^{по потребности} ~~стью~~ любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а ~~интересом~~ — только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса.

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Виды социальных групп

0 номинальная группа, формальная, элитарная, гражданская,
субъективная

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 70 выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4+1 индивидов. Они выражаются 90 в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 8+1 и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5+1, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2+1 культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1) социальный статус, 2) синтез, 3) знаково-символический, 4) сознание, 5) социальный институт, 6) производство, 7) общество, 8) смысл, 9) устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нему. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КР.
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavtinobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354
ОКПО 47778366, КПП 262501001

Время само по себе не имеет цены, ~~это не так~~
нельзя обменять. Цену имеют продукты, ресурсы
и деньги, но чтобы их произвести, распределить,
обменять и потребить нужно дать время.

Время - самый ценный ресурс. Чтобы что-то
создать нужно не только умение и материал
но и время. Чтобы что-то выиграть ~~нужно~~
придумать логику, позволяющую сохранить
ресурсы не расходуя, товаров карманки
и так далее, можно придумать маркетинг,
который позволит продать товар. Время так же
можно экономить как потребители, так и бизнесмен
или производитель. Если человек ищет товар,
то он быстрее откупит новый,
и так, экономия.

Для более выгодных сделок нужно экономить по максимуму,
при этом оставлять и даже улучшать качество и количество
товаров и услуг. Таким образом примерный план экономии.

Первое. Купечество. Можно открыть завод времени, где рабочая сила
не дорога и работники качественно выполняют работу. Это когда влезать за деньги.

Второе. Распределение. Можно покупать ресурсы у того поставщика, который
быстро работает и производит и ~~не~~ не очень дорого продает качествен-
ные ресурсы.

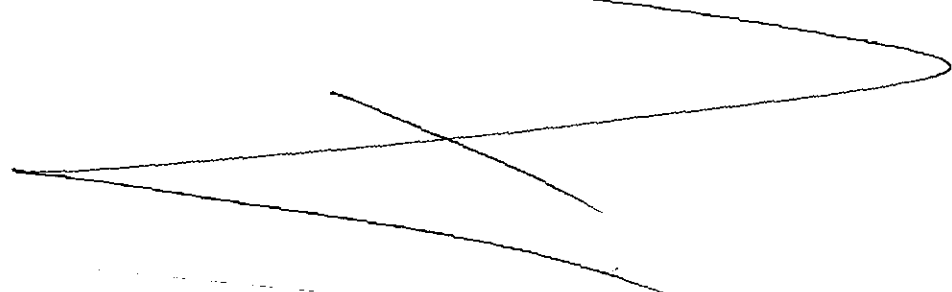
Третье. Обмен. Можно продавать товары и оказывать услуги в тех местах,
где их ценят и тогда готовы платить за них больше,
или выигрывать по количеству способов экономить, но все это
создается и оформляется - экономия времени. Таким образом это на практике
приведенный выше.

Первый позволяет экономить время на поиск рабочей силы, без в тех
местах, где она дешевле, существует ее переизбыток.

Второй экономит время на доставку ресурсов как в магазины и
товаров в магазины.

Третий - на обслуживание предпринимателя.

Вывод: вынесение ~~идеи~~ Карла Маркса о
связи между экономией и временем верно.



Шифр 0 1032

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 10 класса

МБОУ гимназия №2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Хачикьяна Давида Дмитриевича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Алекسانна Елена Юрьевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

V 103d

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
4. Экономический кризис проявляется в росте производства.
5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются формируют социальный статус

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	да
+1	+1	+1	+1	+1	1	0	0	0	+1

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция

+2 Свойства социальных систем

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов

+2 Глобальные проблемы современности

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф

+2 Массовое поведение

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Найдите вес золотой гирьки. Обоснуйте свой ответ.

Смотри на обратной стороне

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье?

Обоснуйте ответ.

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика».

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье? Обоснуйте ответ.

Смотри на обратной стороне

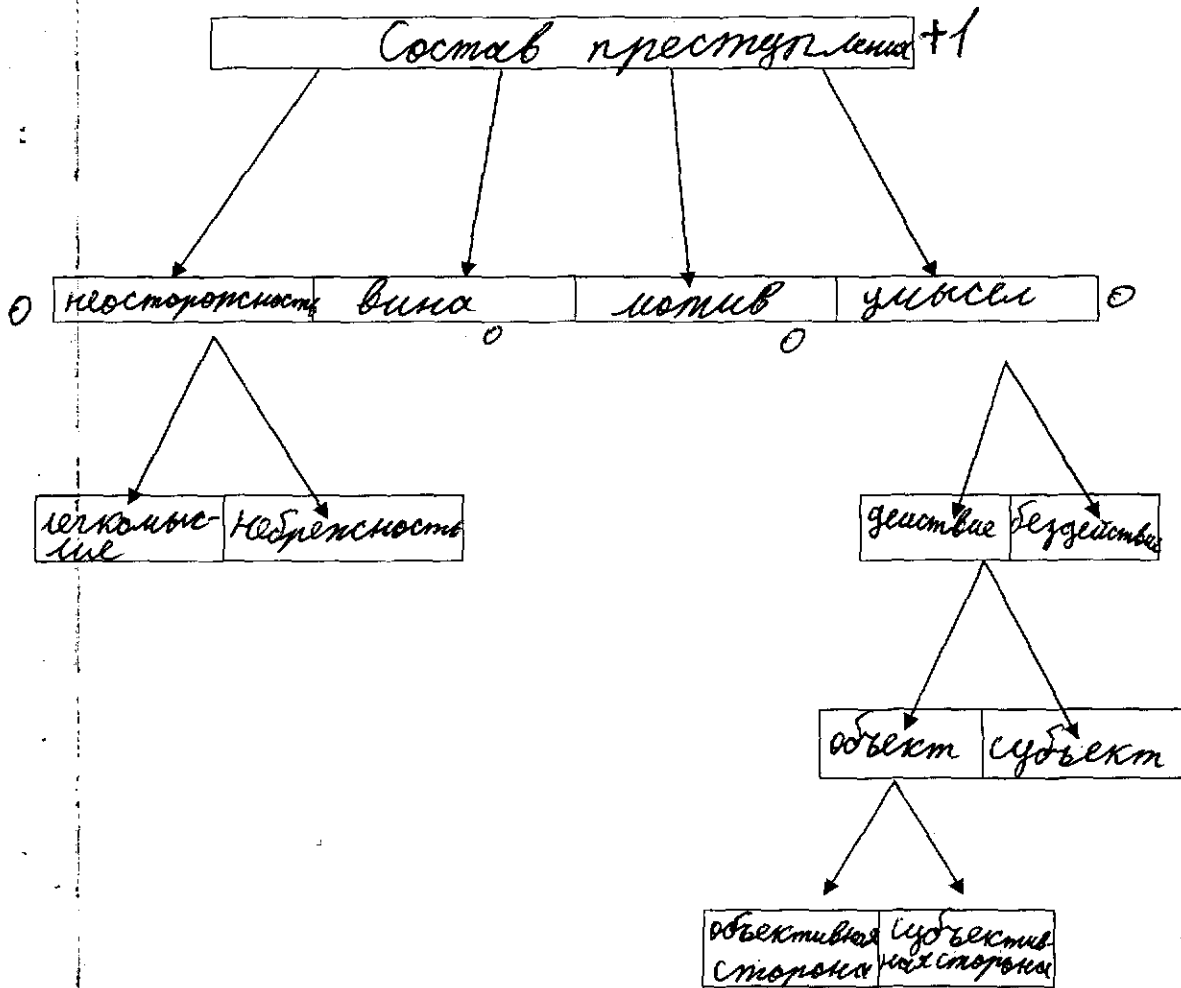
5. Установите соответствие между именами авторами и выдвинутыми ими общественными теориями.

	Автор		Теория
А	К. Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
3 0	4 +1	1 +1	2 0

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл....Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права....Экономическая наука не признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя...Для традиционной экономической системы характерно только натуральное хозяйство..... В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом.... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплён в федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а интересом – только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса.

+3 Экономическая наука ~~не признает~~ признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя.

~~В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом.... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплён в федеральных законах...~~
 Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплён в Конституции РФ

+3 Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит неопределённость их социального статуса.

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему:

Виды социальных групп

номинальная группа, нформальная, формальная

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 6+1 выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4+1 индивидов. Они выражаются 3+1 в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют X 10 и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5+1, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2+1 культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1)социальный статус, 2)синтез, 3)знаково-символический, 4)сознание, 5)социальный институт, 6)производство, 7)общество, 8)смысл, 9)устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНО-
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА.
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354
ОКПО 47778356, КПП 262501001

1) $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+14+15+16+17+18+19 =$
 $= 190$ (вес всех иррек)

2) $1+2+3+4+5+6+7+8+9 = 45$ (вес бронзовых иррек)

3) Вес железных иррек больше на 90,
 + 3 следовательно $45+90 = 135$ (вес железных)

4) $190 - (135+45) = 10$ (вес золотой ирреки).

Ответ: 10.

№4

1. Шарль-Луи Монтескье описывает принцип разделения властей.
 2. Каждый должник нести ответственность перед законом, соблюдать его и в юрисконсультах защищать свои права и обязанности.

№10.

„Все, кто размышляли об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи“. В данной высказывании Аристотель поднимает проблему воспитания личности. Философ считает, что залогом успеха любого государства является воспитанная молодежь.

Проблема воспитания является одной из главных в 21 веке. Воспитание - процесс передачи накопленной информации из поколения в поколение. Одним из важнейших факторов, влияющих на человеческое мировоззрение (совокупность взглядов на мир) и воспитание является общество, которое его окружает и в котором он вырос. Человек - существо биосоциальное. Сначала он рождается как индивидум - носитель исключительно биологических качеств и потребностей. В раннем возрасте его окружает множество агентов социализации: семья, детский садик и т.п., которые воспитывают человека и формируют его как личность. Молодостью принято считать людей в возрасте с 10 до 30 лет. Именно в этот период человек начинает познавать себя, ставит перед собой задачи и цели.

Шифр 0 1006

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 10 класса

УБОУ СОШ №7
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Бахтиной Анастасии Ивановны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Кузмина Наталья Александровна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

- 1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
- 2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
- 3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
- 4. Экономический кризис проявляет себя в росте производства.
- 5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
- 6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
- 7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
- 8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
- 9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
- 10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются формируют социальный статус

+	-	+	+	+	+	-	-	+	+
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция
Войска социальных систем

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов
Глобальные проблемы современности 6

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф
Массовое поведение

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Найдите вес золотой гирьки. Обоснуйте свой ответ.

42

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье?

Обоснуйте ответ.

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика».

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье? Обоснуйте ответ.

Принцип разделения властей. Один из указателей к правовой государственности. Власть: 1. Судебная, 2. Законодательная, 3-исполнительная

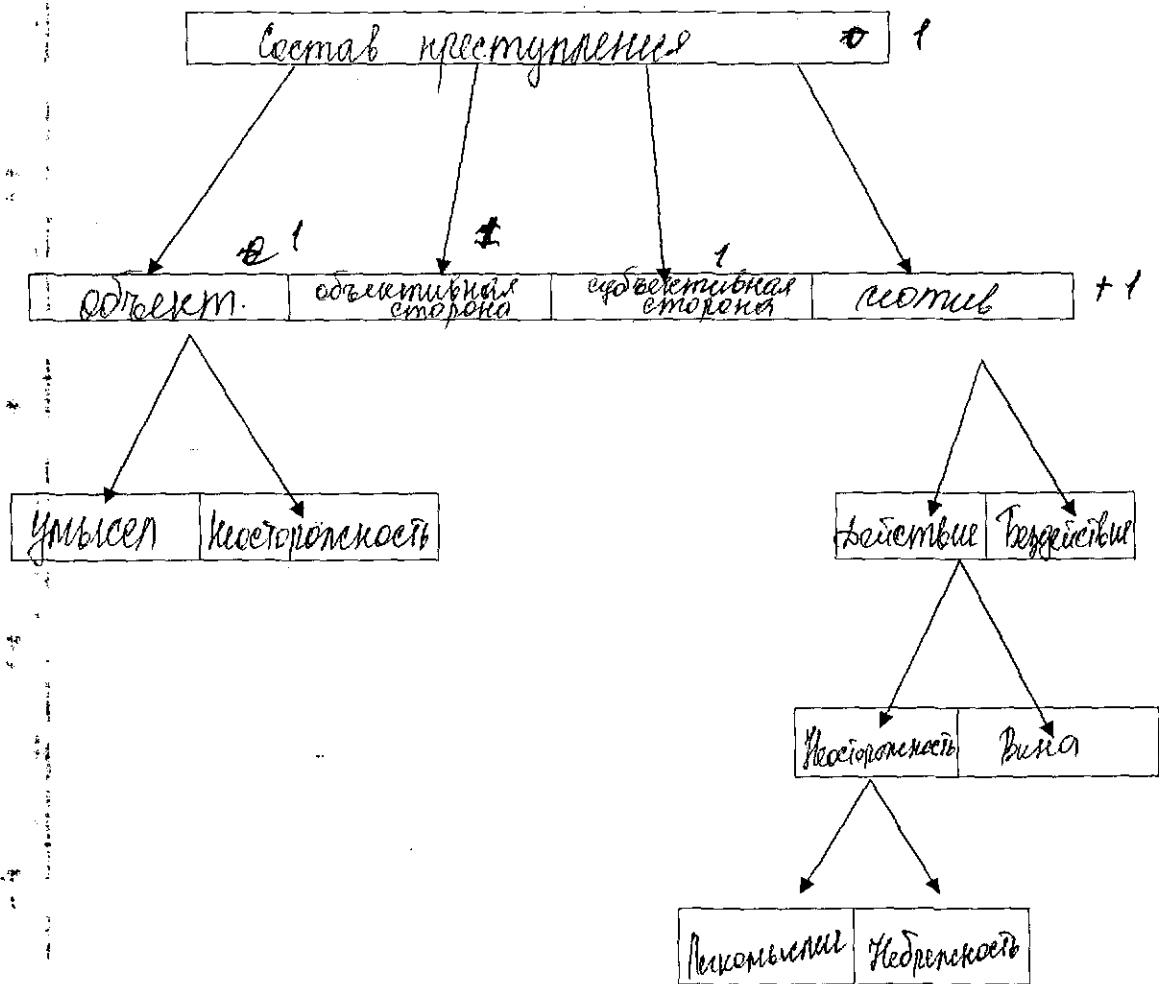
5. Установите соответствие между именами авторов и выдвинутыми ими общественными теориями.

	Автор		Теория
А	К.Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

	А	Б	В	Г
	2	4	1	3

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл... Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права... Экономическая наука не признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя... Для традиционной экономической системы характерно только натуральное хозяйство... В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а интересом – только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса.

1. Понятия «источник права» и «форма права» имеют один смысл. +
 2. Экономическая наука признает фирмой... +
- (6)

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Виды социальных групп

номинальная группа, семья, учебный кружок, таксидоры, учителя

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 7 — выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4 индивидов. Они выражаются 9 — в форме — язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 8 и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база — школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2 культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1) социальный статус, 2) синтез, 3) знаково-символический, 4) сознание, 5) социальный институт, 6) производство, 7) общество, 8) смысл, 9) устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

В цитате "Жака богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будущи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нему". Демокрит затрагивает тему богатства и каково его терять.

Нельзя не сослаться с автором, ведь

человек, стремящийся к богатству прикладывает очень много сил, что изнуряет его. Когда приобретает то, к чему шел, всеми силами пытается удержать, изводит себя заботами, а когда теряет, тоскует, пытается вернуть.

Из курса обществознания я знаю, что у богатства есть разные формулировки, но в данном случае, считаю, это касается денежных средств. Богатство - кеш-верная сумма денег. Она может быть заработана трудом, выпрана удачей или умом передана по наследству и т.д. В данной цитате есть слово "стремление", значит, человек добивается всего сам. Стремление - направленность в отношении какой-либо цели. Точно по значению целеустремленности. Но ведь какой бы ни была цель нужно постоянно к ней идти, чтобы не упустить, как и в цитате слово "утрачено".

Чтобы было понятнее значение слов Демокрита я приведу пример из фильма. Молодой человек всю жизнь стремился руководить компанией, он делал всё возможное, прикладывая огромные усилия. И добился этого. Он стал сказочно богат, но проблемы в компании не испорчились. Сократилось финансирование, работники начали уходить, а после компания обанкротилась. Так, за несколько дней человек потерял то, к чему стремился всю жизнь, он горевал, тосковал, но не сдался. Слова послужили ~~целью~~

Таким образом, цитата верна. Данная тема актуальна в современном обществе и рассуждать о нем еще очень много.

Шифр 0 1026

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 10^Б класса

МБОУ Лицей №4

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Савченко Виолетты Александровны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Аюмбаева Евгения Михайловна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

- 1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
- 2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
- 3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
- 4. Экономический кризис проявляется в росте производства.
- 5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
- 6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
- 7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
- 8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
- 9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
- 10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются факторами социального статуса

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да +	нет +	да +	нет +	нет +	да +	да -	нет да +	да -	да +

85

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция
(~~стабильность~~) свойство социальных систем

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов
(~~экологический кризис~~) глобальные проблемы современности

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф
массовое поведение

65

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Найдите вес золотой гирьки. Обоснуйте свой ответ. *Вес золотой гири будет 1 г, т.к. все остальные весят в несколько раз больше и своей общей массой в раз не соответствуют массе золотой гири.* 0

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье? *Принцип разделения властей на законодательную и судебную.* 4 б

Обоснуйте ответ.

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика».

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье? Обоснуйте ответ.

Право на помощь адвоката, т.е. имеет право опровергнуть обвинение. 0

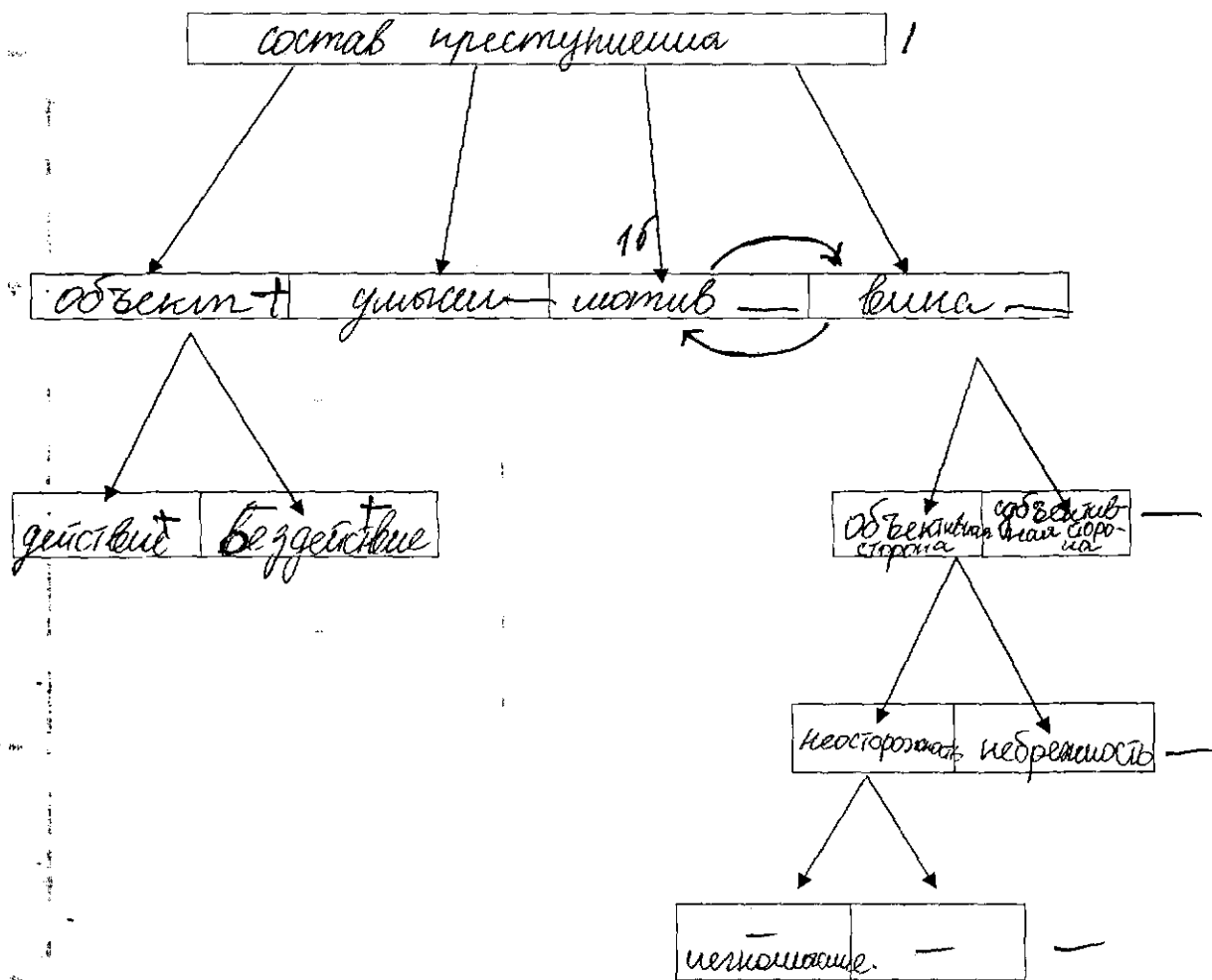
5. Установите соответствие между именами авторами и выдвинутыми ими общественными теориями.

	Автор		Теория
А	К.Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
3 —	1 —	2 —	4 —

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл... Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права... Экономическая наука не признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя... Для традиционной экономической системы характерно только натуральное хозяйство... В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а интересом – только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса.

- 1) Экономическая наука признаёт фирмой и крупный концерн и мелкого предпринимателя 3б
- 2) Глава гос. власти республике в составе РФ может и должен называться президентом данной республике 0
- 3) Научное обществознание признаёт потребностью только необходимая нужда для жизни человека (питание, сон, самореализация и т.д.) а остальное - это интерес 0

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Виды социальных групп

номинальная группа, социальная, цивилизационная, толерантная,
креативная

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 6 + выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4 + индивидов. Они выражаются 3 + в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 8 + и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5 +, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2 + культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1) социальный статус, 2) синтез, 3) знаково-символический, 4) сознание, 5) социальный институт, 6) производство, 7) общество, 8) смысл, 9) устный

66

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

Задание 10. Эссе. Тема (2).

« Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нему. — утверждал Демокрит. Я поностью сошлась

с его высказыванием.

Цитата Демокрита имеет о том, что каждой человек, будучи в обществе, как социальная единица, стремится как к материальному так и духовному богатству для обеспечения своих материальных и духовных потребностей и вообще жизни в целом. Но зачастую бывает так, что в рвении и стремлении к обогащению, человек может попусту шатаются, сойти с пути, т.е. не добиться поставленной цели из-за нехватки сил, духа и т.д. Ну а если, собственно, цель достигнута, говоря конкретнее человек и духовно и материально стал богатым, пройдя через тернистую дорожку, приложив максимальное количество усилий и труда, то этот самый социальный статус требует поддержания и развития, а иначе все усилия приложенные и стремление, будут попусту утратены и в итоге человек останется ни с чем. А критикой, потерей богатства будет так же мучить чрезмерное желание достигать всё больше и больше, что в конечном результате приводит к нищете, т.е. к нищете. После всего этого наступает стадия горького осознания об утраченном, и только тогда человек начинает помышлять и осознавать свои ошибки, а так же он помышляет всей важностью и ценностью жизни в целом, но чтобы восстановить потерянное и утраченное нужно очень много поворотов и стараний. Это, можно сказать, вразумительнее, чем добиваться поставленной цели первоначально.

В подтверждение данному высказыванию я хочу привести примитивный, но очень существенный и наглядный пример. Это сказка о роббе и роббе А.С. Пушкина. А подтверждением данному высказыванию Демокрита, как раз там будет являться та самая магдаля старуха, которая являлась одной из.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖЬ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК) 357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110 тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03 e-mail: georg@stavminobr.ru ОГРН 1022601165795, ИНН 262502235 ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

Шифр 0 1028

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 10 класса A

МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просокомова г. Георгиевск
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Михайловой Анастасии Дмитриевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Рогова Татьяна Александровна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

U 1028

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
4. Экономический кризис проявляет себя в росте производства.
5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются формирующими социальный статус

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция
СВОЙСТВА СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. 2

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ 2

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф
МАССОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ 2

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

*из бронзовых гирики легче, значит
 $1+2+3+4+5+6+7+8+9 = 45$. Если железных гири
 на 90 г больше, то $45+90 = 135$. Всего
 вес всех гирик 180 г, тогда $135+45 = 180$ г.*

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирик весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирик на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Значит, золотая гирика весит 10 г.

Найдите вес золотой гири. Обоснуйте свой ответ.

на обороте

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье?

Обоснуйте ответ.

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика».

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье? Обоснуйте ответ.

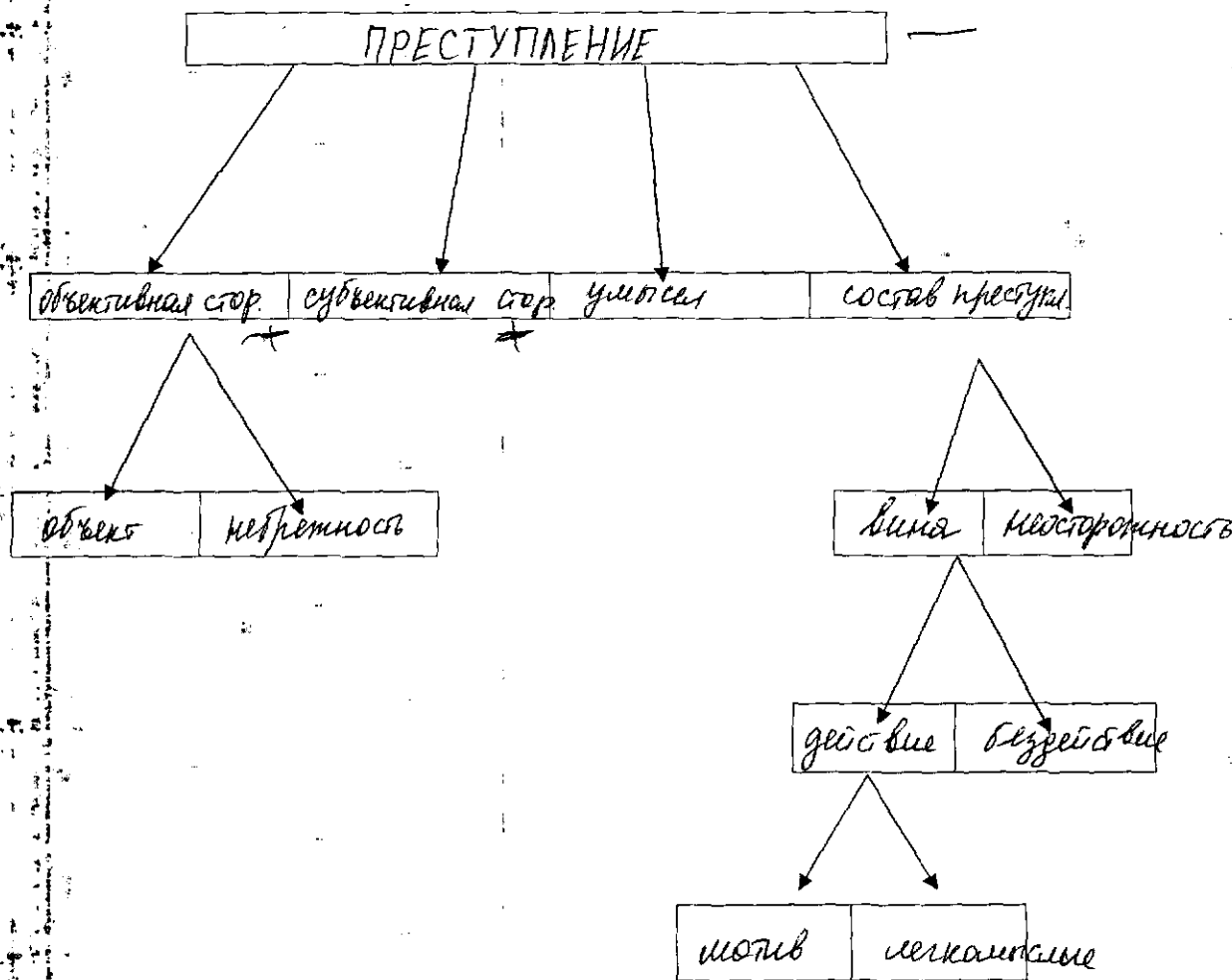
5. Установите соответствие между именами авторами и выдвинутыми ими общественными теориями.

	Автор		Теория
А	К.Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

	А	Б	В	Г
	4 0	2 0	1 1	3 1

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл... Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права... Экономическая наука не признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя... Для традиционной экономической системы характерно только натуральное хозяйство... В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а интересом – только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса.

Экономическая наука признает фирмой и крупный концерн и мелкого предпринимателя.
 Глава государственной власти называется президентом.

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Виды социальных групп

номинальная группа : безработная, недееспособная, дееспособные
работающие

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 6 1 выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4 1 индивидов. Они выражаются 9 0 в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 1 0 и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5 1, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2 1 культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1)социальный статус, 2)синтез, 3)знаково-символический, 4)сознание, 5)социальный институт, 6)производство, 7)общество, 8)смысл, 9)устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 262502235
ОКПО 47778356, КПП 262501001

ю. Пока богатство ещё не приобретено, стрем
ления к нему измучивает, будучи же приобретё
но, оно изводит заботами, когда же оно утра
чено, мучает тоска по нём (Демокрит)

Демокрит - известный философ, который раз
мышлял о людях и нахождении их в мире, а так
же о других.

Смысл избранного мною высказывания очень прост - человек всюду
стремится приобрести богатство, хотя это очень тяжело. Когда оно
приобретено, то мучают такие вопросы как: куда же их потратить,
как не потерять всё, а только приумножить, а когда всё теряется,
то человек тоскует о потере, ведь к деньгам привикают быстро, а вот
прощать без них очень тяжело.

Я полностью согласен с мнением Демокрита. Главная ошибка
раскрывает кометте, как стремление человека к комфорту и удоволь
с самого начала люди готовятся к будущей работе, получая образование, во
бирая профессию. Так они работают практически всю жизнь, чтобы
позволить себе всё то, что они хотят.

В качестве аргумента приведу пример из литературы. В произ
ведении М. Горького "Миньин" приводится жизнь молодого человека,
которой всю жизнь работал, зарабатывал гроши. Он сидел за булавоч
ми даже ночью, не смотря на усталость.

Если взять пример из реальной жизни, то можно привести
в качестве аргумента знаменитых бизнесменов. Абсолютно все
умерно работают, чтобы добиться своей цели. Когда результат
превзойти себя, они начинают поддерживать свои проекты, чтобы
не обанкротиться. Многие идеи бывают рискованными. Случается такое,
что план проваливается и большое количество средств теряется.

Таким образом, тема, затрагиваемая Демокритом, оста
вляется на важной социально-экономической теме, как деньги
крутятся в мире. Кто-то приобретает богатства, а кто-то
их теряет...

- k1 - 2
- k2 - 2
- k3 - 0
- k4 - 1
- k5 - 3 / 85

Шифр 0 1029

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по Обществознанию
ученика (цы) 10 класса

МКОУ СОШ № 11
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Палдрёнова Алексея Игоревича
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Мартышкин Тамила Александровна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

U 1029

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

- 1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
- 2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
- 3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
- 4. Экономический кризис проявляется в росте производства.
- 5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
- 6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
- 7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
- 8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
- 9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
- 10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются формирующими социальный статус

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	нет
-	+	-	+	-	+	-	+	-	-

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция
2

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов
1

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф
3

65

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Найдите вес золотой гирьки. Обоснуйте свой ответ. *102. Вес бронзовых - 45 г, а вес железных - 135 (135 - 45 = 90). Значит вес золотой 102.* 35

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье?

Обоснуйте ответ. *Разделение властей. Он описывает принцип власти на законодательную, исполнительную и судебную.* 46

Вопросительную и судебную.

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика».

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье? Обоснуйте ответ.

Принцип всеобщего равенства перед законом. Каждый обязан отвечать перед королем по своему праву, а не по праву жалобщика. 47

5. Установите соответствие между именами авторами и выдвинутыми ими общественными теориями.

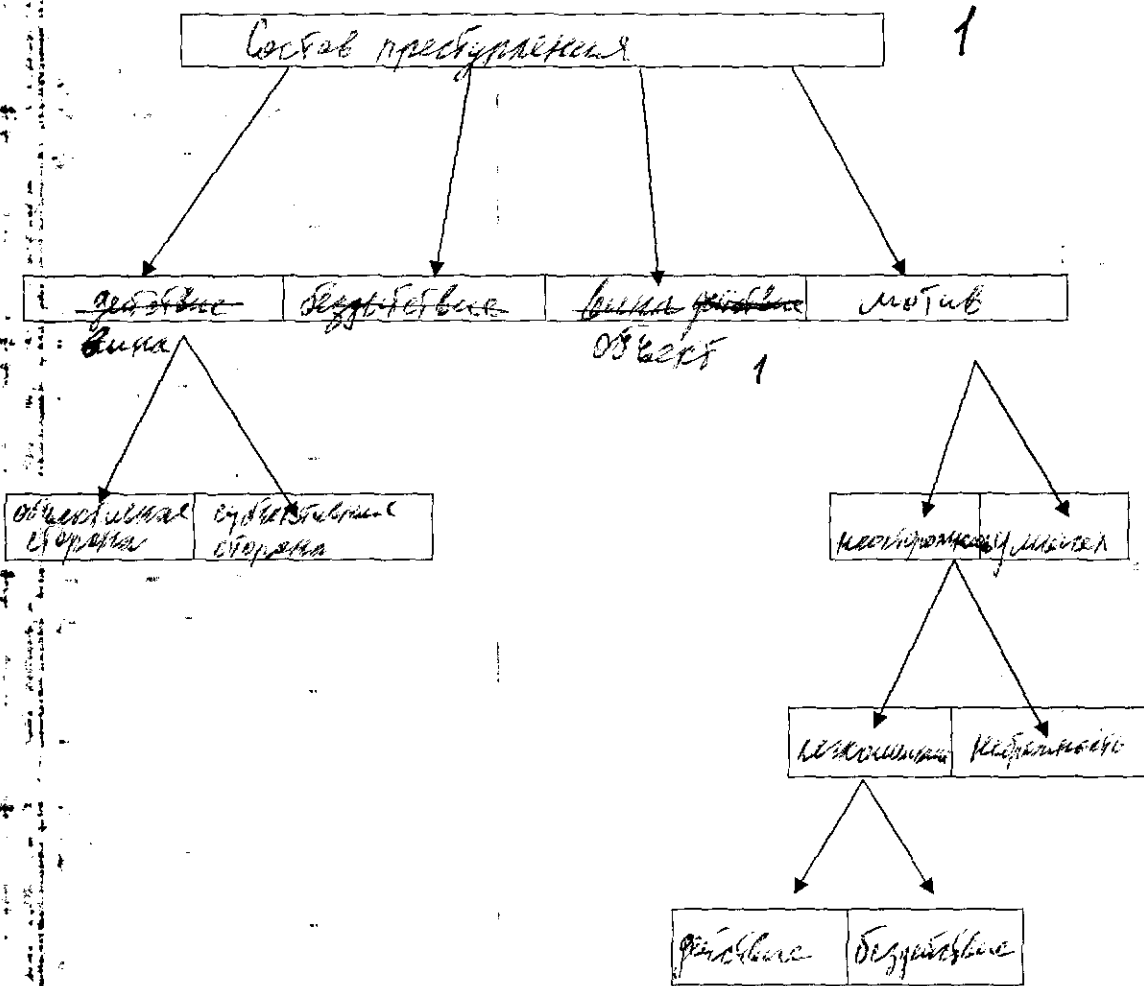
	Автор		Теория
А	К. Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
4	3	1	2

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность

48



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл... Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права... Экономическая наука ~~не~~⁺ признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя... Для традиционной экономической системы характерно только натуральное хозяйство.... В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом.... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую ^{целью} нужду в чем-либо, а интересом — только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса.

25
+1

38

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Виды социальных групп

номинальная группа, общественная, молодежная, этнокультурная
региональная 0

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 6 выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4 индивидов. Они выражаются 7 в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 8 и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2 культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1) социальный статус, 2) синтез, 3) знаково-символический, 4) сознание, 5) социальный институт, 6) производство, 7) общество, 8) смысл, 9) устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

Все, что разрешено об издательстве упрощенных нормативов, утвержденных в том, что издательство издается об

РАЦИОНАЛЬНАЯ ГЕОРГИЕВСКАЯ
ОБЛАСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ОБЛАСТНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25. Факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601166795, ИНН 262502235
ОКПО 47778356, КПП 262601001
№ _____ № _____

воспитание личности. (Приветствую).

Своими высказываниями автор хочет сказать, что будущее страны из государства зависит от будущих поколений.

Воспитание, один из важнейших факторов первичной социализации человека, является образной точкой

человека в мире. Воспитанием родители формируют в сознание ребенка основные нравственные принципы и принципы поведения в обществе.

Лично я согласен с высказываниями автора. Приведу несколько аргументов. Например, как я уже писал ранее, одной из главных задач является воспитание. Ведь благодаря ему в человеке закрепляются положительные принципы. Не стоит забывать и о ценностях таких как долг, честь, семья, Отечество.

Особенно воспитание должно быть правильным для будущих правителей. В детстве он был очень избалованным ребенком. А когда он стал императором, в Риме плакал. Он пролежал в сенаторы своей победы. Конец и рождение Рима, чтобы поработать по-настоящему. А в итоге победил Геллу к миру и совершил ошибку.

Аристотель был прав. В наше время многие подростки получают дурное воспитание и из них вырастают не самые хорошие люди.

В общем, что я хочу этим сказать. Наме и последующее поколение не должно определять судьбу нашего мира. И нам совсем не нужно этим заниматься тогда с дурным воспитанием.



Шифр 0 1030

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 10 класса

МБОУ СОШ 529
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Лыра Марии Николаевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Лыкина Наталья Александровна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
4. Экономический кризис проявляется в росте производства.
5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии являются формируют социальный статус

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	да	нет	нет	да	да
-	+	+	+	-	+	+	-	-	+

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция
свойства социальных структур. 2

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов
глобальные проблемы 2

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф
массовое поведение 2

Ответы

1. Глобальные проблемы современности.
2. Свойства социальных систем.
3. Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых. *см. на др. ст.*

Найдите вес золотой гирьки. Обоснуйте свой ответ. *30*

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье? *НБ*

Обоснуйте ответ. *см. на др. ст.*

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика». *см. на др. ст.*

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье? Обоснуйте ответ.

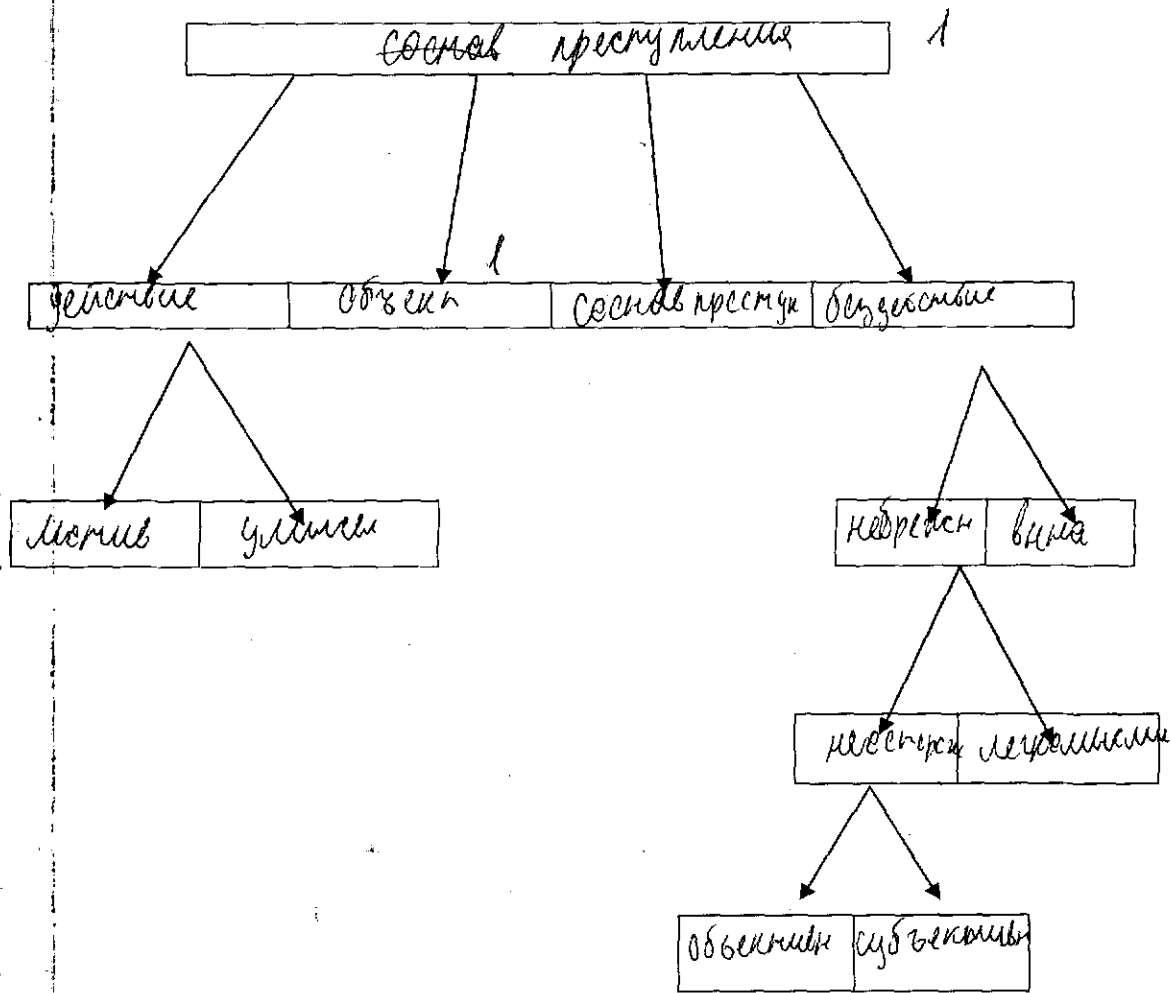
5. Установите соответствие между именами авторами и выдвинутыми ими общественными теориями.

	Автор		Теория
А	К. Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
4	2	1	3
		1	1

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл....Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права....Экономическая наука не признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя...Для традиционной экономической системы характерно только натуральное хозяйство..... В соответствии с современным законодательством глава государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом.... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а интересом – только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса.

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Виды социальных групп

номинальная группа , малая группа, большая группа, _____

об

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 7 — выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 4 + 8 индивидов. Они выражаются 3 + 9 в форме — язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 1 — и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база — школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5 + 6, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2 + 7 культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1) социальный статус, 2) синтез, 3) знаково-символический, 4) сознание, 5) социальный институт, 6) производство, 7) общество, 8) смысл, 9) устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макиавелли)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

10. 1

Я согласна с высказыванием Аристотеля, настёт время
мания молодёжи, т.к. время быстротечно и рано или поздно
люди умирают, уходим с ними и их эпоха, правила и порядки.
На смену им приходит новое поколение, которое и положит
наша новым устоям. Идеалы, стремления, цели предков
значительно отмигаются от ценностей молодёжи. С каждым
поколением изменением становится всё сильнее. И наша задача
состоит в том, чтобы подтолкнуть молодое, растущее поколе-
ние в нужное русло, и править качества, которые помогут
нам и нашим будущим потомкам. Ведь, именно от молодёжи зависи-
т наше будущее и «судьба империи», и общество в целом.

Для подтверждения своей точки зрения приведу несколько примеров
в пример. Поколение - это люди связанные кровной связью и
имеющие общее историческое прошлое. Общество - это объединённая
от природы, но тесно с ней связанная, ~~сво~~ часть материального
мира, основой которого является люди, связанные друг с другом

Так же приведу пример из литературы и из жизни. В
повесть А.С. Трибоева «Теря отчая» весь конфликт построен на
противостоянии «всё или ничего» и «всё или ничего». Разумеется,
общество ищет себя, из его идеалов и стремлений уходят. Какое-то
представление нового поколения «всё или ничего»: У нас сформиро-
вались собственные интересы, которые значительно отмигаются от инте-
ресов «лишних» вна. Примерами из жизни можно назвать, но,
что наши идеалы и ценности вкуса и интересы, отмигаются от
родительских. Эти различия зафиксированы не только в одежде или
в музыке, но и наше поведение и характер. Современное поколение
всё время спешит, у него нет времени на то, чтобы остановиться и
каждый человек, каждый подумает, что это не его дело.
и это безразлично является основой нашего поколения.

Подводя итог, я могу сказать, что будущее наших отцов
и мам зависит от молодёжьего поколения, от их ценностей, от идеа-
лов и их воспитания. Ведь, если молодёжь направит в нужное русло,
то они станут опорой для всего человечества.

Шифр 0 1101

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 11 класса

МБОУ СОШ №3 им. П.М.Одоевского
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

МЕСЕЧКО ДАРЬИ АЛЕКСАНДРОВНЫ
(ФИО в родительном падеже)

Учитель КУЗНЕЦОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины

3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	2	2	1	3	4	1	2
+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура – *институты - исторически сложившиеся, устойчивая форма взаимодействия людей, которая реализует определенные функции, каждая из которых удовлетворяет соц. потребности*
2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура
Этнос
3. Социальное положение индивида, прирожденный, приобретенный, предписанный
статус

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирожденный социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Да
f	+	+	+	+	+	+	+	-	+

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	В	Б	А
д	д	д	д

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
Г	В	А	Б
д	д	д	д

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, могут противоречить Конституции Российской Федерации. *не 1*

2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

1 не 3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц не могут быть обжалованы в суд.

5. Республики не вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они не употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. *на 1*

6. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству. *не 1*

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство не обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Обоснуйте ответ.

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.

4. Дайте определение депопуляции.

5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2 +, осуществляемая через государство и в 1 +, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 16 -, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6 + властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3 +.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

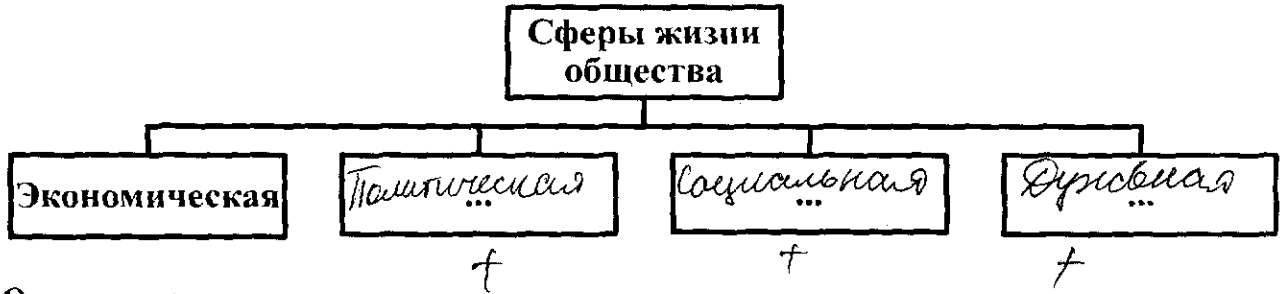
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4 +, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 9 +, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

- 1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виисарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
(УП) АДРЕС: 0677303 ЧМН ГГО СК
357020, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: goorg@stavrn.nobr.ru
ОГРН 102230165795, ИНН 2625022356
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ № _____

2. У искусства есть враг, имя которому - невежество. Джон Кеннеди.

Смысл данного высказывания заключается в том, что незнание, непонимание чего-либо в искусстве, будет всегда препятствовать развитию и может принести огромные

потери в этой области.

Автор поднимает проблему невежества в философском понимании. Эта проблема актуальна и на сегодняшний день.

Я согласна с мнением американского президента Джона Кеннеди, т.е. именно невежество, что означает отсутствие каких-либо знаний в том или ином виде в деятельности, является всегда мешало развитию искусства. Понимание искусства сложно и совмещает в себе несколько значений. Так Искусство - это практическая деятельность человека, направленная на освоение и создание эстетических ценностей. Для него характерны конкретность и образность, специфические способы восприятия действительности, фантазия и воображение. Не каждый человек может увидеть смысл того или иного произведения искусства. Многие деятели искусства умерли в бедности из-за конкретной бедности, ведь из-за них некоторые произведения не доходили до народа, следующих поколений. Зачастую искусство понимается человеком, как некое мастерство, талант в создании что-то нового иного, ранее не существовавшего это называется творчеством. Обществу известны множество произведений искусств, пришедших к нам из далеких лет, но сохранившие своё предназначение, смысл и ценность. Создание художественных шедевров требует от мастера настоящего знания своего дела и ответственного подхода. Именно за счёт этих качеств создавались настоящие чудеса в рамках того или иного жанра. Так для того чтобы понять этот отдельный мир, нужно разбираться во многих аспектах, а именно в обозначениях, стилях, формах отображения, художественно выразительных средствах представленных автором. И сегодня к сожалению, было такое, что у власти различных государств находились такие невежды, которые всегда встали против развитием богатейшей культуры. В области живописи, театра, кино и т.д. Страдали все виды искусства - живопись, театр, кино и т.д.

Смотрите на обороте

Шифр 0 1125

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 11^а класса

МБОУ гимназии № 2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Давитян Армениты Арменович
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Алексина Елена Юрьевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

0 1125

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

- 1 Организация отношений между людьми;
- 2. Образец поведения;
- 3 Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

- 1. Военнослужащих;
- 2 Студентов;
- 3. Эмигрантов;
- 4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

- 1. Выборность высших органов государственной власти
- 2. Политический плюрализм
- 3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
- 4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

- 1. Революционные, реформистские
- 2 Социалистические, либеральные
- 3. Кадровые, массовые
- 4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

- 1. Разработка федерального бюджета
- 2. Осуществление помилования
- 3. Проведение амнистии
- 4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

- 1 Промышленность.
- 2. Информатика.
- 3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

- 1. Научная гипотеза
- 2. Критерий истины

3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,3	2,4	1	2	3,4	1	3	3	1,3	2
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

Агенты социализации

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

Этнос (народность)

3. Социальное положение индивида, прирожденный, приобретенный, предписанный

социальный статус человека

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирожденный социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Да

1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / - / 1

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	В	Б	А

2 2 2 2

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
Г	В	А	Б

2 2 2 2

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

- + / 1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ^{не} могут противоречить Конституции Российской Федерации.
- 1 / 2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они ~~не~~ опубликованы официально для всеобщего сведения.
- 1 / 3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
- 1 / 4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ~~не~~ могут быть обжалованы в суд.
- 1 / 5. Республики ~~не~~ вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.
- 1 / 6. Гражданин Российской Федерации ^{не} может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.
- 1 / 7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не~~ обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

3 / 1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи. *Восьмой брат играет в шахматы с четвертым братом, т.к. тот не может играть в данную настольную игру сам.*
Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

6 / 2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита? *Права гражданина, безусловно нарушены, т.к. использование материалов без согласия автора.*

Обоснуйте ответ. *авторского права Михаила, более того они запрашивают и еще про нарушение достоинства человека, нашивая на*
Оценивание: *нельзя без разрешения*

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

(см. таблицу на обороте =>)

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.
4. Дайте определение депопуляции.
5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

1) ^{2) i} Политическая власть – это ^{2) i} власть, осуществляемая через государство и в ^{1) i} государственной системе в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 5) i, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6) i властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3) i.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

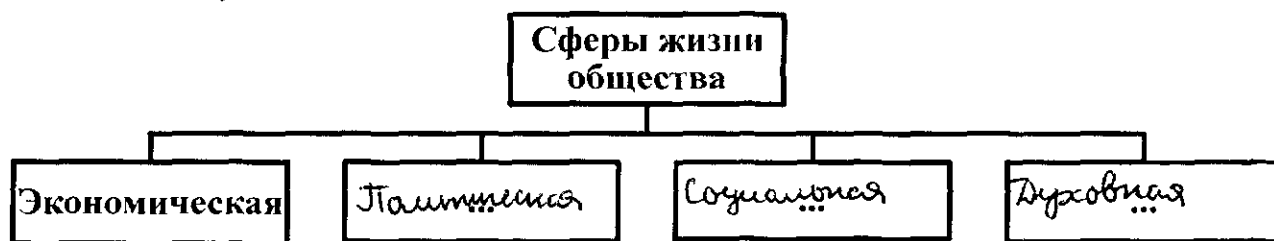
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4) i, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 7) i, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354,
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ № _____

Все по теме ~ - .

У искусства есть враг, имя которому - невежество. (Джон Кеннеди)

В данном высказывании бывший президент США поднимает актуальную и по сей день проблему. Он считает, что главным препятствием к развитию искусства является

абсолютная неосведомленность людей в данном виде деятельности, так называемое невежество.

Безусловно, с данным мнением трудно не согласиться, так как в мире всегда существуют люди; недостаточно умные и образованные в области искусства, а следовательно, не способные понять данные произведения. Зачастую такие люди, не имея признания своей "безграмотности" в данной сфере, критикуют искусство, тем самым лишь еще разбиваются. Для подтверждения своей точки зрения приведу теоретический материал.

Определение искусство обозначает воплощение действительности мира в художественных образах. К видам искусства относят изобразительное искусство (живопись, пейзаж, портрет, графика, иконопись), скульптуру, архитектуру, музыку, театр, литературу, кинематограф и т.п. Являясь неотъемлемой частью культуры, т.е. всему созданию человечества (авторство работ неизвестно), массовое (мелкое) производство, создается с целью получения наибольшей коммерческой прибыли и элитарное (или же наоборот, можно в пошлом понимании) требует наличия определенных знаний об искусстве, безграмотность в данном направлении называется невежеством. А так как искусство всегда предшествует развитию культуры, если она невежественна, такая культура отстает от науки, если она невежественна, такая культура отстает от науки. Для подтверждения своих слов обратюсь к критике искусства. Недавно моя знакомая увлеченная живописью. Больше всего ей нравилось рисовать в стиле импрессионизма, т.е. зоне гативности живописи, моментна в динамичном виде. Так как данное направление поначалу далеко не многим, а в особенности неосведомленным в практике этого жанра людям, то одноименными стали подмигивать и смеяться над ее работами, называя их "непонятной ерундой" и т.п. к сожалению, это очень расстроило мою знакомую и она бросила свое хобби, не выдержав давления.

Недавно моя знакомая увлеченная живописью. Больше всего ей нравилось рисовать в стиле импрессионизма, т.е. зоне гативности живописи, моментна в динамичном виде. Так как данное направление поначалу далеко не многим, а в особенности неосведомленным в практике этого жанра людям, то одноименными стали подмигивать и смеяться над ее работами, называя их "непонятной ерундой" и т.п. к сожалению, это очень расстроило мою знакомую и она бросила свое хобби, не выдержав давления.

Шифр 0 1106

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию

ученика (цы) 11 класса

МБОУ гимназия №2

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Рябцева Мария Валерьевна

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Алексина Елена Юрьевна

(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

- 1. Организация отношений между людьми;
- 2. Образец поведения;
- 3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

- 1. Военнослужащих;
- 2. Студентов;
- 3. Эмигрантов;
- 4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

- 1. Выборность высших органов государственной власти
- 2. Политический плюрализм
- 3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
- 4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

- 1. Революционные, реформистские
- 2. Социалистические, либеральные
- 3. Кадровые, массовые
- 4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

- 1. Разработка федерального бюджета
- 2. Осуществление помилования
- 3. Проведение амнистии
- 4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

- 1. Промышленность.
- 2. Информатика.
- 3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

- 1. Научная гипотеза
- 2. Критерий истины

- 3. Абсолютная истина
- 4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

- 1. П. Сорокин;
- 2. К. Маркс;
- 3. Г. Спенсер.
- 4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

- 1. Охраны государственных границ
- 2. Поддержание общественного порядка
- 3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
- 4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

- 1. Эксперимент;
- 2. Включенное наблюдение;
- 3. Невключенное наблюдение;
- 4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	1	2	2	1	3	1	1	2
0	0	1	1	1	1	1	0	1	1

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1. Семья, государство, религия, производство, культура –

1 Социальные институты

- 2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

0 Этнос

- 3. Социальное положение индивида, прирожденный, приобретенный, предписанный

1 (Социальный статус) Социальный статус

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

- +1. Прирожденный социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
- +2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
- +3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	да	да	да	нет	да
1	1	1	да 0	1	1	1	1	0	1

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	В	Б	А
+	+	+	+

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
В	Г	А	Б
-	-	+	+

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

НЕ МОГУТ

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ~~могут~~ противоречить Конституции Российской Федерации.
2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, ~~могут~~ ^{НЕ МОГУТ} применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.
3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ~~не~~ ^{НЕ} могут быть обжалованы в суде.
5. Республики не вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, ~~органах~~ ^{органах} местного самоуправления, государственных учреждениях республик они ~~используются~~ ^{НЕ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ} наряду с государственным языком Российской Федерации.
6. Гражданин Российской Федерации ~~может~~ ^{НЕ МОЖЕТ} быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.
7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не~~ ^{НЕ} обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

3 1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.

Ответ: он играет в шахматы с четвертым, ведь играет в шахматы. Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение. Можно лишь вдуматься, а шестеро братьев заняты другими делами.

6 2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Его права нарушены и судебная защита возможна, ведь ^{Обоснуйте ответ. согласно ТК РФ использование изображения лица без его согласия в коммерческих целях запрещено.}

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

Ответ на задание №7 на обратной стороне листа №.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.
4. Дайте определение депопуляции.
5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2¹, осуществляемая через государство и в 1¹, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 5¹, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6¹ властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3¹.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

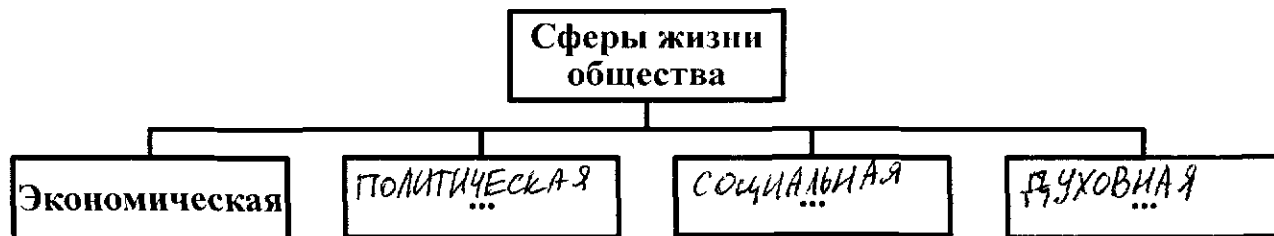
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4¹, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность использования силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 7¹, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

- 1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
УПРАВЛЕНИЕ О РАБОДАХ И МОЛОДЕЖНО
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
(УПРАВЛЕНИЕ О РАБОДАХ И МОЛОДЕЖНО
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА)
357023, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: goorg@stavminobr.ru
ОГРН 1022501165795, ИНН 262502235
ОКПО 47778356, КПП 262501001

7. «Почему со смертью души начинается наука» (Таммисо Таммисей)

Человек всю историю своего развития стремится к полному пониманию процессов, окружающих его. Великие ученые разных эпох своими открытиями и новыми

представлениями людей о мире. В своём высказывании Ф. Таммисей предполагает, что наука должна быть независимой от религиозных представлений, она развивается лишь тогда, когда самые глубокие верования подвергаются критике. С этим высказыванием невозможно не согласиться, ведь величайшие научные открытия наука получила именно тогда, когда были подвергнуты сомнению религиозные представления.

Для лучшего раскрытия темы приведем теоретический материал. Мирозотрясение - совокупность представлений человека об окружающей его действительности, мирозотрясение создается в процессе познания. Познание - деятельность человека, направленная на установление и закрепление знаний о мире, окружающей действительности и его свойствах, систематизированный процесс познания его. Наука - вид деятельности, систематизированный процесс познания в определенной сфере. Для науки характерны признаки: скептицизм, систематизированность полученных знаний, поиск истины, верной информации об объекте изучения. Предметом изучения науки является истина, которую можно установить, и абсолютную истину, которая представляет собой исчерпывающую информацию об объекте. Наука - утверждение, не терпящее исключений и применимый в нем. Стоит понимать, что догма не означает абсолютную истину, ведь она не даёт полноценную картину мира, и потому догматизм губителен для науки, которая ставит своей целью установление истины и конкретизацию ее.

Примером, подтверждающим познание высказывание Таммисей можно считать великого учёного Леонардо да Винчи. Он жил в эпоху Ренессанса, однако мы понимаем, что он опередил своё время. В эпоху итальей Европы того времени существовал строгий церковный догмат, запрещающий любое, особенно Леонардо своей деятельностью и творчеством их оспаривать. Так, например, существовал строгий запрет на вскрытие трупов. Очевидно, что этот запрет носил религиозный характер, но да Винчи, стремившийся именно изучить человеческое тело, нарушил этот запрет и проводил исследования, конспектируя полученные знания в своих записках. Его труды хоть и не были приняты церковью, стали настольными книжками и постепенно оспаривали догмы в строгих организациях. Подобные нарушения догм помогли лучше понять строение людей, птиц, животных. Леонардо да Винчи был противником догмы, что и представило его на почетное место среди величайших учёных и его работы

Шифр 0 1118

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) II класса

МБОУ СОШ №3 им. П.М. ОДНОБОВОВА
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

КУДЫМОВОЙ ДАРЬИ
(ФИО в родительном падеже)

Учитель КУЗНЕЦОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины

3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	2	2	1	3	4	1	.
+	+	+	+	+	+	+	-	+	-

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

институт _____ -

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

этнос _____ -

3. Социальное положение индивида, прирожденный, приобретенный, предписанный

от социальной статусе _____ 1

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирожденный социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да
+	+	+	+	+	+	+	+	-	+

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	В	Б	А
2	2	2	2

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защитил авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
Г	В	А	Б
2	2	2	2

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ^{не} могут противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они ~~не~~ опубликованы официально для всеобщего сведения.

~~1~~ ~~НЕ~~ 3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ~~не~~ могут быть обжалованы в суд.

5. Республики ~~не~~ вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

6. Гражданин Российской Федерации ^{не} может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не~~ обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

30 1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашёл себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи. *Восьмой брат играет в четвертую в шахматы, потому что две игры нужно в человека, а все остальные братья в тот момент.* Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение. *Был занят.*

40 2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита? *Права гражданина Стасова действительно нарушены, и он может обратиться с этим делом в суд, т.к. публикация, использование и размещение чужих фотографий без разрешения на то хозяина*

Обоснуйте ответ.

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.
4. Дайте определение депопуляции.
5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2 +, осуществляемая через государство и в 1 +, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 5 +, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6 + властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3 +.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

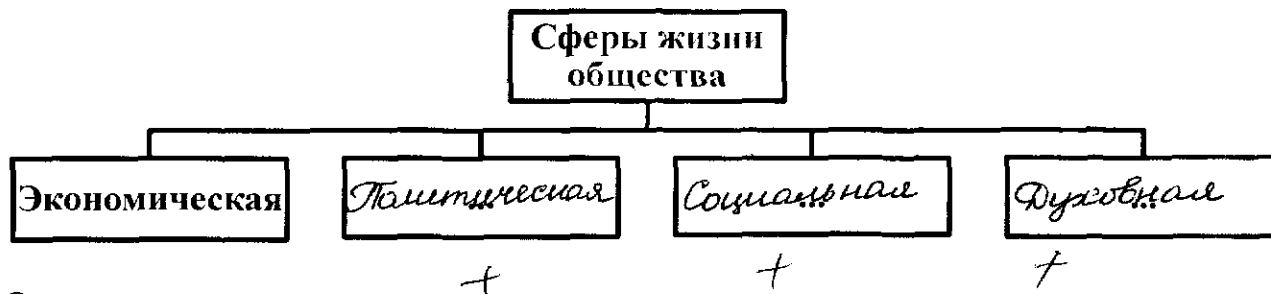
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4 +, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 7 +, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

- 1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354,
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

Смысл данного высказывания заключается в том, что истинный патриот не будет смело восхвалять свою страну, потому что это может сделать и делает фанатик. Патриот же, живя

всего нашего Родины, увидит все пороки государства и, несомненно, будет порицать их, а может и попытаться устранить. Кого же можно назвать истинным патриотом? Будет грозить опасность, патриот встанет горой для защиты страны даже если в итоге победит.

Я согласна с высказыванием Николая Добрякова, ведь только человек, который истинно любит свою страну, будет бороться со всеми дурными, что есть в ней. Для аргументации приведу пример из районов областей.

Таня, в произведении Николая Васильевича Толстого «Тарас Бульба» главной героиней — это украинский казак, который защищает свою Отчизну в борьбе с поляками. Он является истинным патриотом и готов пожертвовать всем для блага государства. Патриотическим иском в жизни казака стало убийство родного сына, который предал Родину, перейдя на сторону врага. Перед совершением правосудия над сыном, Тарас Бульба произнес слова: «Я тебя породил, я тебя и убью». Он смог защитить то, во что верил. Даже на смертном одре герой проявляет

В Великой Отечественной войне есть огромное количество примеров ^{истинного} патриотизма. Одним из них является подвиг, совершенный группой бойцов под командованием генерала Панфилова и подполковника Клочкова. У деревни Дубосеиловы они смогли остановить продвижение 30 танков врага, ~~спасообеспечивая~~ продвигаясь сами непосредственно к Москве, дав им время для подготовки к неминуемому

Шифр 0 1119

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 11 класса А

МБОУ ГИМНАЗИИ №2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

ВЫШЕГОРОДЦЕВА ЕЛИЗАБЕТА ЮРЬЕВНА
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Александра Елена Юрьевна
(ФИО полностью)

28 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

- 1. Организация отношений между людьми;
- 2. Образец поведения;
- 3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

- 1. Военнослужащих;
- 2. Студентов;
- 3. Эмигрантов;
- 4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

- 1. Выборность высших органов государственной власти
- 2. Политический плюрализм
- 3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
- 4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

- 1. Революционные, реформистские
- 2. Социалистические, либеральные
- 3. Кадровые, массовые
- 4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

- 1. Разработка федерального бюджета
- 2. Осуществление помилования
- 3. Проведение амнистии
- 4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

- 1. Промышленность.
- 2. Информатика.
- 3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

- 1. Научная гипотеза
- 2. Критерий истины

- ③ Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
④ Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

- ①. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
③ Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

- ① Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1, 3	3	3	2	2	1	3	4	1, 3	1
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –
1 Социальные институты общества
2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура
0 Этнос
3. Социальное положение индивида, прирождённый, приобретённый, предписанный
1 Социальный статус

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирождённый социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	В	Б	А
+	+	+	+

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
Г	В	А	Б
+	+	+	+

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ^{не} могут противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, ^{не} могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ^{не} могут быть обжалованы в суд.

5. Республики ^{не} вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

6. Гражданин Российской Федерации ^{не} может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ^{не} обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

3 1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашёл себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи. *Восьмой брат играет в шахматы с четвертым братом, т.к. эта игра предназначена для двух человек*

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

6 2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Да, права М. Стасова нарушены, т.к. согласно Гражданскому кодексу РФ
 Обоснуйте ответ. *Использование фотографии человека можно использовать только с его разрешения. (статья 7)*

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. *1. Анализ демографических показателей, показывает, что в Ставропольском крае наблюдается рост численности населения в Ставропольском крае, но при этом, рост рождаемости ниже, что приводит к снижению численности населения.*

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы. *коэф. рождаемости на 1,5 показывается численность населения и коэффициент*

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством рождающихся и коэффициентом рождаемости. *2. Увеличение коэффициента рождаемости в 2016 году было больше, чем в 2017, но в 2017 году рождалось почти на 10000 человек больше, чем в 2016.*

3. В этом случае коэффициент смертности ⁵ прямо пропорционально коррелирует с коэффициентом смертности. (в 2016 г. коэффициент смертности был больше, чем в 2017 г. и наоборот)
3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности. Уменьшается количество умерших и коэффициент смертности
4. Дайте определение депопуляции. это стабильное сокращение численности населения из-за естественной или миграционной убыли и из-за замедления темпов роста населения
5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту». Данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+2124	+2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2) власть осуществляемая через государство и в 7) гос. системе, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 16) правом, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6) политической властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3) институтом. Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

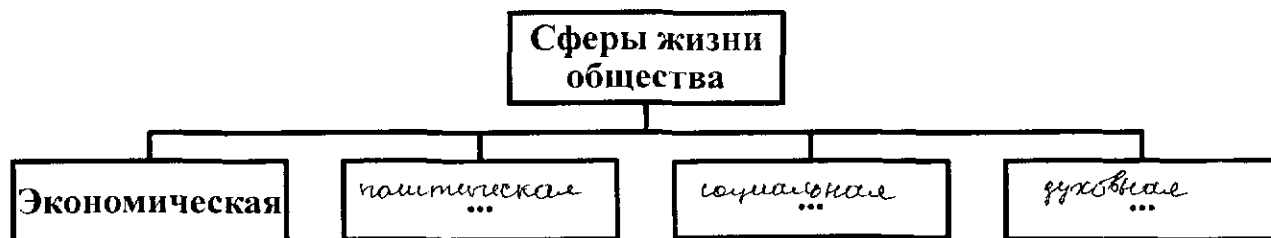
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4) границы либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 5) регулирования удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

- 1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кенеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

АДМИНИСТРАЦИЯ
 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО
 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
 ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО
 (УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
 ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ)
 357820, г. Георгиевск, ул. Д. Кавказа, д. 10
 тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 8 (87951) 3-20-26
 e-mail: georg@stavropol.gov.ru
 ОГРН 1022601165733
 ОКПО 47778

Я помню, что слышала с высказыванием великого
 учёного Томаса Томаса, что только со смертью Земли
 начинается наука. Вера роши - это положение, приня-
 тое на сено на веру, без доказательств, а наука -
 это одна из сторон гелиоцентрического познания, система
 № достоверных знаний о закономерностях развития
 общества и человека. Наука - это не вера, она требует обоснован-
 ности утверждений и подтверждения их практикой.

Наука - это не вера, она требует обоснованности
 утверждений и подтверждений их практикой. Наука включает
 учёных с их знаниями, способностями, опытом, научные учреждения,
 специальное оборудование, методы научно-исследовательской работы,
 особый язык. Цель науки - это получение научных знаний, которые
 лежат в основе научной картины мира. Учёные никогда не
 принимают положение сено на веру и без доказательств. Они чаще
 составляют систему познавательности учёных а изучают
 согласно ей: выведение гипотез, наблюдение, эксперимент и
 внедрение в практику. Науки подразделяются на естественные, общественные,
 технические, точные, гуманитарные. Каждая из них доказывает и
 обосновывает гипотезы и теории. Наука также выполняет важную
 функцию: культурно-педагогическую, познавательную-объяснительную,
 профилактическую и другие.

В средневековье считалось, что Земля плоская и
 держится на трёх слонах. Эту теорию поддерживала церковь. Но
 со смертью этой Земли появилась теория о шарообразности Земли,
 так произошёл большой рывок в развитии науки.

Другой пример, доказывающий, что существовали роши -
 это то, что человек считал Богом, но с течением времени критически
 относился к этой ~~теории~~ вере, учёные выдвинули теорию и обосновали
 их фобологическими предположениями человека и затем космологическими.

Таким образом, можно сделать вывод, что наука начи-
 нается только со смерти Земли. Любое научное положение никогда
 не принимается на веру и без доказательств.

- K₁ - 6
 - K₂ - 5
 - K₃ - 3
 - K₄ - 4
- 4/22

Шифр 0 1123

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 77 класса

МБОУ СОШ №29

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

КАЗАРЯН МАРЦНЫ СЛАВОВНЫ

(ФИО в родительном падеже)

Учитель ЛЮДОВАЯ МАРЦНА МУХМЕДОВНА
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины

3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)	3)	1)	2)	2)	1)	3)	4)	1)	1)
0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

0 системные элементы среды общества (экономическая, политическая, социальная, культурная) → все-во-общности

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

0 социальная этничность (этносы)

3. Социальное положение индивида, прирожденный, приобретенный, предписанный

+1 статус (социальный)

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирожденный социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
02/2	02	02/2	02/2	02	02	02	02	02/2	02
02 +1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
02	02	02	02
+2	+2	+2	+2

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
02 02	02 02	02	02
+2	+2	+2	+2

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

- +1 1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, могут противоречить Конституции Российской Федерации. *не противореч*
- 0 2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. *если опубликованы для всеобщего сведения*
- +1 3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. *не допускается (монополизация - недобросовестная конкуренция)*
- +1 4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц не могут быть обжалованы в суд. *обжалуются в суде.*
- +1 5. Республики не вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. *вправе, т.е. в соответствии с Конституцией Российской Федерации*
- +1 6. Гражданин Российской Федерации может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству. *не допускается высылка*
- +1 7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство не обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба. *обеспечивает доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.*

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

+3 1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи. *восьмой брат сидит в интернете с друзьями.*
 Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита? *не нарушены*

+4 Обоснуйте ответ. *не нарушены, т.к. футболки являются объектами интеллектуальной собственности, принадлежащими магазину.*

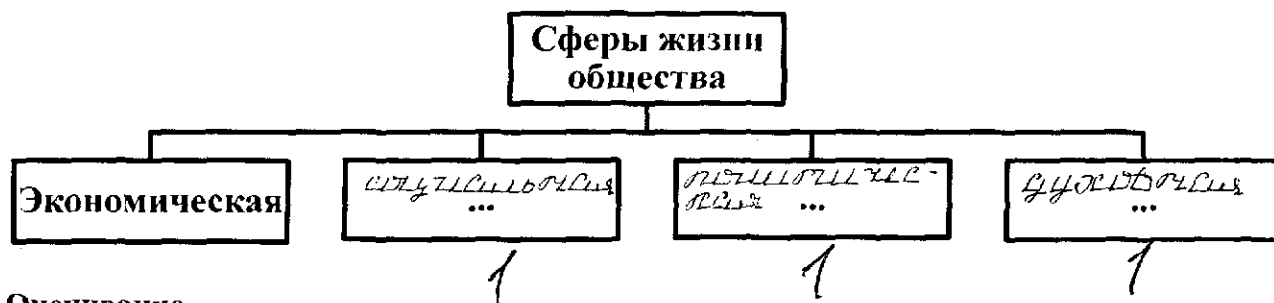
Оценивание: - за каждый с ответом по 1 баллу, за обоснование задачи 2 балла. По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 - 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

- 1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.
- 2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

+1 1) *Динамика демографических показателей в Ставропольском крае за 2016-2017 гг. Показатели: численность населения, коэффициент рождаемости, коэффициент смертности, коэффициент естественного прироста населения. В 2016 г. коэффициент рождаемости составил 13,3, а в 2017 г. - 13,3. Коэффициент смертности составил 10,0, а в 2017 г. - 10,0. Коэффициент естественного прироста населения составил 3,3, а в 2017 г. - 3,3.*

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

Шифр 0 1123

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 11 класса

МБОУ СОШ №8

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Золотухиней Светланой Александровной

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Шелестева Людмила Павловна

(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины

3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30	10	20	40	140	30	31	20	30	30

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

Внешние функции общества 0

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

Нация 0

3. Социальное положение индивида, прирожденный, приобретенный, предписанный

Социальный статус 1

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирожденный социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г 2	В 2	Б 2	А 2

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
Г 2	В 2	А 2	Б 2

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ^{не} могут / противоречить Конституции Российской Федерации.
2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, ^{не} могут применяться, если они не опубликованы / официально для всеобщего сведения.
3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и / недобросовестную конкуренцию.
4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов / местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ^{не} могут быть / обжалованы в суд.
5. Республики ^{не} вправе устанавливать свои государственные языки. В органах / государственной власти, органах местного самоуправления, государственных / учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком / Российской Федерации.
6. Гражданин Российской Федерации ^{не} может быть выслан за пределы Российской / Федерации или выдан другому государству.
7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются / законом. Государство ^{не} обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию / причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашёл себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи. *Восьмой брат играет с четвертым в шахматы, 3 т.к. шахматист это парная игра.*

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита? *Да, его права нарушены, т.к. ателье не имело права передавать его личное фото лицам, а магазин не имел права их печатать и продавать на футболках, он*
 Обоснуйте ответ. *может обратиться в суд для привлечения их к ответственности.*

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

Числ. населения увеличилось на 2786 (чел.); ест. прирост увеличился на 10007 (чел.); коэф. рождаемости упал на 2,6; числ. умерших увеличилось на 1333 (чел.); коэф. смертности упал на 4,73

а) коэффициент рождаемости составляет на основе показателя рожившихся

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности. *коэфф. смертности расчитывается по формуле*
4. Дайте определение депопуляции. *0*
5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту». *0*

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 21, осуществляемая через государство и в 11, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 30, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 61 властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 100.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 41, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 71, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

- 1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Китс

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КР.
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНО-
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КР.
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 262502235
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№ _____ на _____

л.в. Мамаи Труди-и м.м.
важно прожить всю жизнь справедливо
благодаря полной свободе творить несправдлив-
ности.

Смысл данного высказывания заключается
в восприятии значимости моральных принципов
в жизни человека.

Проблема актуальна потому что в современ-
ном мире у людей всё больше возможностей

творить несправедливости и достаточно свободно при которых
нормы морали уходят на второй план.

Я согласна с мнением автора, в наше время действительно
но трудно совладать с собой не идя на поводу соблазнов. Как
известно, моральные нормы не имеют официального приу-
дечения, но их соблюдение очень важно для жизни людей
в обществе. Отклонение от этих норм приводит к различным
аморальности. Т.е. человек не соблюдающий нормы морали
- аморален. Такие люди в обществе, как правило, издеваются,
а иногда даже придеркают. Мораль характеризуется как
становление двух противоположностей, таких как добро и зло.

Рассуждая о морали, хотелось бы отметить что
мораль - это безупречное нормативное поведение людей
в обществе, которое нигде не отрицается.

Пример можно привести из литературы. В произве-
дении А.Н. Островского "Гроза", Катерина
не смогла преступить через саму себя, через свои принци-
пы и свое сердце. Она не смогла предать мужа, не смотря
на то, что давно его не любила.

Другой пример можно привести из социального
опыта. Верующие люди считают себя добрыми и монашескими
живут на преступной фантоме справедливости. Их вера
настойчиво силовит, что в их силе не могут нарушить
закона, несмотря на то, что в их жизни также масса
соблазнов несправедливой жизни.

Поэтому многим хочется сказать всегда, что жизнь спра-
ведливо и правильно, действительно очень трудно, а для
этого необходимо соблюдать безупречное нормативное
правило достойной жизни.

K1 6

K2 5

K3 5

K4 2

K5 5 / 235

Шифр 0 1131

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 11 класса

МБОУ СОШ №29

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Брендиной Софьи Сергеевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Лозовая Марина Михайловна
(ФИО полностью)

16 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины

3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	2	2	2	3	4	1	2
+	+	+	+	+	-	+	-	+	+

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

Компоненты, участвующие в социализации индивида –

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

Все это является признаками народа –

3. Социальное положение индивида, прирождённый, приобретённый, предписанный

Это все определяет статус человека в обществе 1

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирождённый социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет
-	+	+	+	+	+	-	+	-	-

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором высшая роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	В	Б	А
2	2	2	2

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
В	Г	А	Б
-	-	2	2

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ¹могут противоречить Конституции Российской Федерации. ^{не}

2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они ~~не~~ опубликованы официально для всеобщего сведения. ¹

3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и ~~не~~ недобросовестную конкуренцию. ¹

4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ~~не~~ могут быть обжалованы в суд. ¹

5. Республики ~~не~~ вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. ¹

6. Гражданин Российской Федерации ¹может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству. ^{не}

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не~~ обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба. ¹

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Обоснуйте ответ.

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.

4. Дайте определение депопуляции.

5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2⁺, осуществляемая через государство и в 1⁺, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 5⁺, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6⁺ властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3⁺.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

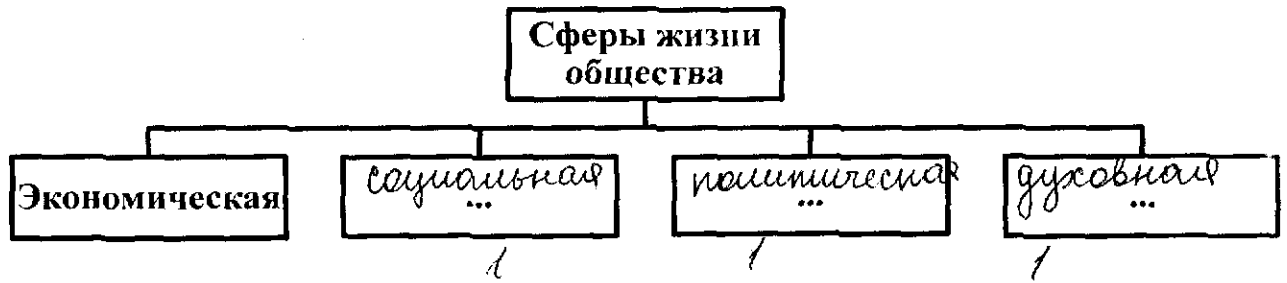
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4⁺, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 7⁺, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

~~1) государственная система;~~ ~~2) власть;~~ ~~3) институт;~~ ~~4) граница;~~ ~~5) регулирование;~~ ~~6) политический;~~ ~~7) завоевание;~~ 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

Задание 6

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
 ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
 (УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
 357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
 тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
 e-mail: georg@stavminobr.ru
 ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354,
 ОКПО 47778356, КПП 262501001

1. Мы имеем 8 братьев, 4 из которых закончили
 сь трудовой деятельностью, остальные 3
 выбрали для себя развлечение, которое направ
 лено на получение наслаждения и
 удовлетворение потребностей сашими
 процессами, а не результатами, как у
 остальных четырех братьев

Если разделить братьев
 поровну, то я думаю,
 что в основном брат
 мой же выберет развие
 чение и захочет
 посмотреть телевизор,
 много поиграть в карты
 и пр.

- | | |
|-------------|---|
| 1 - футбол | } есть результаты, деятельностью
направлена на получение резуль
тата. |
| 2 - рыбалка | |
| 3 - баня | |
| 5 - футбол | |
| 4 - шахматы | |
| 6 - ершак | } процесс |
| 7 - хоккей | |
| 8 - ? | |

2. Права Михаила Стасова были нарушены, т.к. без его разрешения
 на всеобщее обозрение была выставлена его фотография.
 Гражданин может рассчитывать на судебную защиту, т.к. были
 нарушены его права на неприкосновенность личности

Задание 10

"Ступидно и потому особенно похвально - прожить всю жизнь
 справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость".
 Автор данного высказывания поднимает проблему
 познания человеком своей свободы

Известный мыслитель Жан-Поль Сартр убеждает нас в том, что
 человек является свободным в своих действиях и имеет свободу
 поступить келесно в некоторых ситуациях ради своей свободы.
 Кто тот, кто сумеет понять что свобода должна быть разумной
 пропорцией и друими людьми, так действительно прожить
 свою жизнь.

Я согласен с мнением автора, потому что тоже считаю,
 что человек сам выбирает свой жизненный путь. Каждый
 человек по-разному распоряжается своей свободой, а кто сумеет
 правильно ею воспользоваться тот заслуживает уважения.
 Что же на самом деле есть свобода? Свобода - это умение познать
 объективную необходимость и на основе этого принимать
 решения. Человека не ограничивают в его действиях, но он должен
 нести ответственность за свои поступки и быть справедливым
 по отношению к людям, ведь ответственность - это справедливыи
 взаимоотношения между человеком и обществом, основанные на
 взаимном сотрудничестве.

Свою точку зрения я могу подтвердить двумя примерами.
 1. В 1945 году, когда царь направился в сторону Берлина
 и Берлина, он пошел к своим друзьям, своим друзьям
 и друзьям, его не мог остановить никто, этим поступком он
 доказал справедливость. Во-вторых, герой произведения Р.М. Дарья
 "Преступление и наказание" Родион Раскольников полагал, что
 его свобода настолько велика, что он может заорать жизнь и
 смерть - по своему усмотрению. Этот поступок нарушил права челове
 ка на жизнь, Родион был несправедлив по отношению к своим

Шифр 0 1122

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 11 класса

МБОУ СОШ №28 с. Краснокумского
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

ИВАНОВОЙ МАРИНЫ ВИТАЛЬЕВНЫ
(ФИО в родительном падеже)

Учитель ПОБЕДОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

**Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины

3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	1	2	2	1	3	4	1	2
1	0	1	1	1	1	1	0	1	0

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура – социальные институты
0. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура народа
1. Социальное положение индивида, прирожденный, приобретенный, предписанный статус

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирожденный социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да
1	0	0	0	1	1	0	1	0	1

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	Б	В	А
+	+	+	+

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
А	Б	Г	В
-	+	-	+

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

не

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, могут противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, ^{не} могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ~~не~~ могут быть обжалованы в суд.

5. Республики ~~не~~ (вправе) устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

6. Гражданин Российской Федерации может быть ^{не} выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не~~ обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

3 1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи. *Восьмой брат играет в шахматы с четвертым. Не может ведь четвертый брат играть в шахматы сам с собой.*
Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

4 2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Да, его права были нарушены. По конституции РФ глава 2 говорится о том, что никто не может быть обвинен в совершении преступления, а здесь мы видим, что без согласия Михаила по фотографии сделали футболку.
Обоснуйте ответ. *Михаил сможет право подать в суд.*

Оценивание:
По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

0 1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

0 2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости. *Коэффициент рождаемости снизился по сравнению с прошлыми годами, родившихся увеличилось по сравнению с прошлыми годами.*

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности. *Умершими и др.*

4. Дайте определение депопуляции.

5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Численность населения, в которой удовлетворяются потребности населения, в соответствии с требованиями демографической концепции.

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2+, осуществляемая через государство и в 4+, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 5+, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6+ властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 16-.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

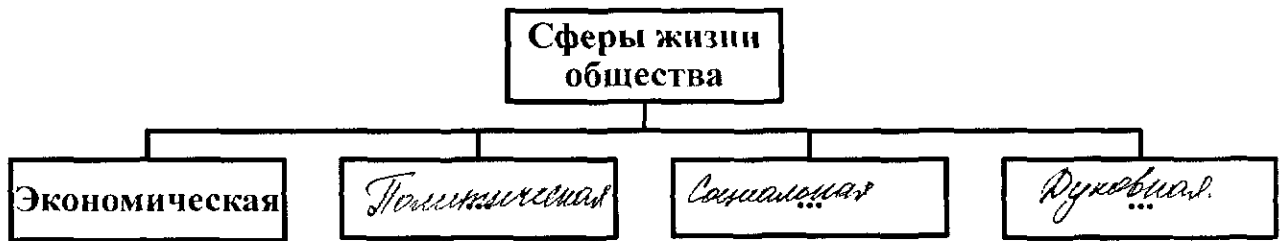
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4+, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 7+, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

- 1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
 РАЙОНСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
 ПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
 ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
 РАЙОНСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
 (УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГТО СК)
 357820 г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
 тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
 e-mail: georg@stavminobr.ru
 РН 1022601165795, ИНН 262502235
 ОКПО 47778356, КПП 262501001

Различие между храбростью и трусостью в том, что
 первый, сознавая опасность, не чувствует страха,
 а второй чувствует страх, не сознавая опасности.
 Сильнее всего выражаются эти качества в экстремальных
 ситуациях. В том, что сейчас храбрость можно назвать
 далеко не редкостью, ведь каждый человек думает
 только о себе и о защите своей жизни.

Нельзя не согласиться с мнением автора, так как храбрость это
 качество, которое присуще редко кому. Вообще, к одной из наших
 первичных потребностей относится потребность в безопасности
 (экзистенциальная). Потребность - то, что необходимо человеку для удовлетворения
 своих интересов. Первая потребность - то, что необходимо человеку
 для его существования. Но существуют также люди, которые готовы
 поставить свою жизнь под угрозу ради спасения жизни других людей,
 таких людей мы часто называем героями. Герои считаются
 одной из форм девяностого поведения. Герои - это качество человека,
 которое проявляется в том, что человек рискует своей жизнью ради других.
 Девиантное поведение - поведение, которое отклоняется от социальных
 норм.

Примеры проявления храбрости мы можем рассмотреть в произведе-
 нии М. Горького «Старуха Изергиль». Главной чертой Данило берет на себя
 ответственность за все племя, выведя их из плена, что выведет их из
 и в тот момент, когда он понимает, что у них не осталось никаких
 средств для существования, Данило разрушает узды и оставляет свой
 след жизни героям племени. Еще один пример - видела в известной
 передаче «Прямой эфир» с А. Малюковым. Там рассказывали о
 поступке удивительной девочки, которая спасла двух малышей
 детей, выведя их из плена их из плена дома.

Таким образом, можно сделать вывод, что проявление героизма
 не зависит от возраста, пола и других. Это качество, которое проявляется
 в человеке в момент опасности, если он храбрый, а если он трус,
 то будет только оправданий своему бездействию.

K₁ - 3

K₂ - 4

K₃ - 3

K₄ - 3

K₅ - 4

17

Шифр 0 1112

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) II класса

МБОУ СОШ №16 г. Георгиевской
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Яковенко Елизаветы Николаевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Амельченко Лилия Павловна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины

- 3) Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4) Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3) Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2) Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	2	3	1	3	4	3	2
+	+	+	+	-	+	+	-	-	+

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура – *социализм общества* 1
2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура
народности —
3. Социальное положение индивида, прирожденный, приобретенный, предписанный
статус 1

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

- + 1. Прирожденный социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
+ 2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
– 3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

- 4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
- 5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
- +6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
- 7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
- +8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
- 9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
- +10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	да
+	+	+	+	-	+	-	+	-	+

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Б	В	А	Г
2	2	2	2

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
В	Б	А	Г
2	2	2	2

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ^{не} могут противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, ^{не} могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

3. Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ~~не~~ могут быть обжалованы в суд.

5. Республики ~~не~~ вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

6. Гражданин Российской Федерации ^{не} может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не~~ обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи. *наблюдая за своими братьями и ~~отслеживая их действия~~ ~~свое~~, т.к. исследует поведение своих братьев со стороны, не проводя над ними ни* Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение. *какие жеррилменты и описывает их действия*

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с ^{4б} вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита? *да, его права нарушены и их судебная защита возможна, т.к. производители* Обоснуйте ответ. *футболки не имели права использоваться изображением в своих целях без согласия Михаила.*

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

1. В 2016 году смертность превышала рождаемость на 10564 человека, а в 2017 рождаемость превышала смертность на 473 человека. В целом же в 2017 году увеличилась численность населения на 2786 человек ^{в сравнении с 2016 годом}
2. При увеличении числа родившихся, коэффициент рождаемости снижается 0

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности. *при увеличении числа умерших, коэффициент смертности также увеличивается*
4. Дайте определение депопуляции. *снижение количества численности населения*
5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту». *Данные показатели являются отчасти идеальными, т.е. есть стабилизация численности населения и предпосылок к демографическому росту, т.к. число рожившихся в 2017 превышает число рожившихся в 2016 году*

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае и краево.

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2 +, осуществляемая через государство и в 1 +, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 5 +, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6 + властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 10 -.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

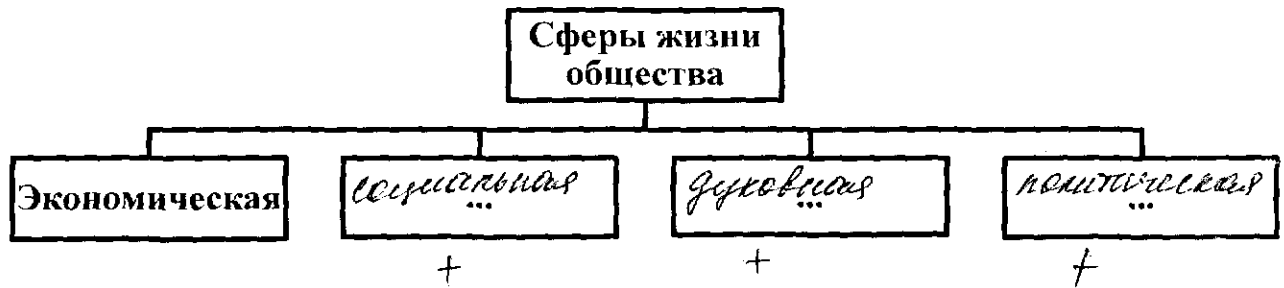
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4 +, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 7 +, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

- 1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

2) Анализировав высказывание Виссариона Блинского, можно сделать вывод, что истинной патриотизм заключается не только в любви к своему Отечеству, но и в стремлении уверить себя, сделать лучше.

Патриотизм - любовь к своей Отчизне, ~~также~~ ~~содержащая~~ активную позицию в жизни своей страны, стремление к её совершенствованию, ~~сделать её лучше~~.

В истории России существует множество примеров проявления патриотизма. Одним из них была битва в сентябре 1380 году на Куликовом поле, ради которой русские удельные князья объединились. ~~В результате~~ ~~этой битвы~~ С самого начала монголо-татарского иго целью князей было его свержение. Дмитрий Донской сделал всё возможное для того, чтобы привести русских к победе в этой битве. Они боролись за независимость своей Родины, когда этим сделать лучше для своей страны, что можно расценивать как патриотизм.

В художественной литературе также есть примеры патриотизма. В произведении Михаила Мелочова "Судьба человека" Андрей Соколов был признан патриотизм. Он, когда его направили работать шурфманом в одну из очесных инспекционных немецкой дивизии, узнал что у того имеются секретные документы, которыми этим был очень полезен для русских для победы подрашинами. Тогда Андрей отпустил его и привез на фронт к своим, тем самым совершив не только смелый и отважный поступок, но и патриотический.

Таким образом, патриотизм проявляется не только в повседневной любви к своей Родине, но и в стремлении всё ~~как-то~~ ~~както~~ как-то помочь ей, сделать лучше, уверить себя.

Шифр 0 1103

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) 11 класса

МБОУ СОШ №6
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Машеевко Ксени Константиновна
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Новикова Ирина Евгеньевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

- 1. Организация отношений между людьми;
- 2. Образец поведения;
- 3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

- 1. Военнослужащих;
- 2. Студентов;
- 3. Эмигрантов;
- 4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

- 1. Выборность высших органов государственной власти
- 2. Политический плюрализм
- 3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
- 4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

- 1. Революционные, реформистские
- 2. Социалистические, либеральные
- 3. Кадровые, массовые
- 4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

- 1. Разработка федерального бюджета
- 2. Осуществление помилования
- 3. Проведение амнистии
- 4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

- 1. Промышленность.
- 2. Информатика.
- 3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

- 1. Научная гипотеза
- 2. Критерий истины

③ Абсолютная истина

4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;

2. К. Маркс;

3. Г. Спенсер.

4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ

2. Поддержание общественного порядка

③ Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности

4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;

2. Включенное наблюдение;

3. Невключенное наблюдение;

4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	3	2	2	1	3	4	3	2

- + - + + + - - +

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 - 10. 68.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура -

совместная территория проживания, -

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

государство; нация -

3. Социальное положение индивида, прирожденный, приобретенный, предписанный

статус + 18.

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирожденный социальный статус человека - статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).

2. Социальная мобильность - возможность смены индивидом социального слоя.

3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет	да
+	-	-	-	+	+	+	+	-	+

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	В	Б	А
+	+	+	+

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
В	А	Г	Б
-	-	-	+

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ~~могут~~ ^{не могут} противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, ~~могут~~ ^{не могут} применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

3. ~~Допускается~~ ^{не допускается} экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ~~не могут~~ ^{не могут} быть обжалованы в суд.

5. Республики ~~не вправе~~ ^{не} устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

6. Гражданин Российской Федерации ~~может~~ ^{не} быть выслан за пределы Российской Федерации или ~~выдан~~ ^{не может} другому государству. ~~Гражданин не может~~ ^{не может} быть выдан.

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не обеспечивает~~ ^{обеспечивает} потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.

Восьмой брат играет с четвертым в шахматы, т.к. четвертый брат не мог играть один.
 Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Да, нарушены, т.к. это его личное фото и его не имеют право использовать без разрешения. Да, судебная защита возможна в том случае.

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.

4. Дайте определение депопуляции.

5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 27, осуществляемая через государство и в 9, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 57, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 67 властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 37.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 47, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 77, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

- 1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология; 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ОБЛАСТНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА
(УЛ. З. ЛЕНИНА ОБЪЕДИНЕНАЯ ГО СК)
357220, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (77 35 1) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: gosorg@stavropol.gov.ru
ОГРН 102250165795, ИНН 262502235
ОКПО 47778356, КПП 262501001

Социально-воспитательное значение Василия Ключевского отчасти
храброго человека в том, что он не боится опасности, да-
же если она велика. Трус, наоборот, не оценивает вели-
чину опасности с масштабом его страха. Роговорка « у
страха глаза велики » соответствует данному высказыванию
Трусские люди по сути своей эгоистичны. Эгоизм — это
черта характера человека, которая присуща, людям, чья любовь,
забота и любовь другие нравственные качества направлена
исключительно на себя. Эгоистичные люди не терпят критики

поступают лишь во благо себе, а это своего рода трусость, где трусость — это
отрицательная черта человеческого характера, проявляющаяся в страхе перед кем-
либо, в страхе за себя. Трусовый человек всегда думает лишь о себе, люди
вокруг и их судьбы ему не интересны.

Я согласна с мнением В. Ключевского. Безусловно, каждый из нас
представляет храброго человека таким, как описал автор. Он абсолютно точно
смысл передать различие 2-х разных черт человека. Проявление более или менее
увидеть, когда заходит речь о величии Отечества, где Отечество — это наша стра-
на, своя родина, место, которое человек называет своим домом.

Я считаю, что одним из самых наглядных примеров является ситуа-
ция в РФ во время Великой Отечественной Войны. Трагедии нашей страны
во время за свою семью, народ, страну — за своё Отечество! Каждый человек
шел в бой, и видел в этом смысл. Кто же трусит, тому это все равно за
что они идут в бой: за мирное небо над головой их детей, внуков и всей
страны в целом. Ежедневно погибало сотни людей, но в глазах солдат не
было страха. Этот отрезок времени из жизни нашей страны является и
является до сих пор самым страшным, по моему мнению. Но даже несмотря
на это люди не трусили, они боролись до конца. И благодаря нашим
солдатам у нас мирное небо над головой. Вот оно — настоящее проявле-
ние храбрости.

Конечно, в литературных произведениях эта тема раскрывается доста-
точно широко. Так, например, Бояков в своём рассказе «Сотников» повествует на-
о двух героях — Рубаке и Сотникове. Они — две противоположности. Сотников —
храбрый, смелый, душой мужчина, его о чем нельзя было сказать судя по
его внешним качествам. Рубак же, наоборот, трусит. Он цеплялся за смерть,
и перешел на сторону врага. Став партизаном, он начал убивать людей.
Так, за которых неважно воевал. Его это никак не задевало, он бились лишь
за себя. На примере Рубака показано явление трусости и слабости
Трусость убивает человека, парализует его чувствами, как сделала это с Руба-
ком. Сотников бесспорно положительный герой. Его же пугала лишь о су-
ти, он был верен народу до конца.

Подходя к заключению можно рассуждать, а кому еще раз вернуться
с В. Ключевским. Он только показав суть человека храброго и трусового.
Далая вывод, одно могу сказать точно — трусость не красит человека, о чем
лучше всего показано в произведениях Боякова «Сотников».

Шифр 0 1120

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию
ученика (цы) 11 класса

МБОУ гимназия № 2
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

БЕКМУХАМБЕТОВА МАРАТА НАУРБИЕВИЦА
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Алексина Елена Юрьевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения;
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1. Научная гипотеза
2. Критерий истины

3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	2	2	1	3	1	1	2

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

Общество 0

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

Нация 0

3. Социальное положение индивида, прирожденный, приобретенный, предписанный

Статус 1

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу

1. Прирожденный социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да 0	да	да	да	да	нет 0	нет 0

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г 2	В 2	Б 2	А 2

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
В 0	А 0	Г 0	Б 2

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ^{не} могут противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они ~~не~~ опубликованы официально для всеобщего сведения.

3. ^{не} Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ~~не~~ могут быть обжалованы в суд.

5. Республики ~~не~~ вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

6. Гражданин Российской Федерации ^{не} может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не~~ обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Обоснуйте ответ.

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.
4. Дайте определение депопуляции.
5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2 1, осуществляемая через государство и в 1 1, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 16 0, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6 1 властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3 1.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

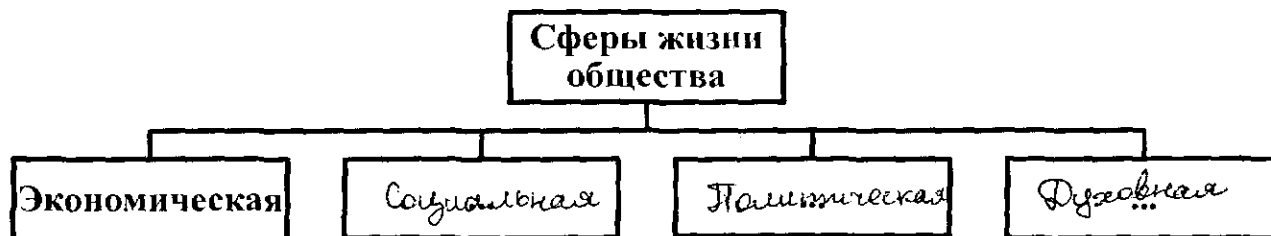
1. **верховенство**, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4 1, либо вообще устранить их;
2. **всеобщность**, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. **легальность** в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. **широчайший спектр** используемых средств для 5 0, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

Задание 6.

1. Вполне вероятно, что 8 играет в шахматы с 4, так как шахматы игра на двоих. Вряд ли 4 в компании братьев на олимпиаде разучивал бы гросмейстерскую партию, сидя в одиночестве.

2. Согласно Гражданскому кодексу РФ, а именно статье об интеллектуальной собственности, права гражданина Стасова действительно были нарушены, ведь согласия на использование своих данных он не давал, а следовательно он имеет право на судебную защиту.

Задание 7.

1. Численность населения выросла на 2786 человек, прирост населения на 662 человека. Число рожившихся увеличилось на 10004 человек, однако коэффициент рождаемости на 1000 человек упал на 1,5. Число умерших снизилось на 1373 человека, коэффициент смертности на 10000 человек также снизился с 1170,6 до 1173,3 (на 17,3).
2. Падение коэффициента рождаемости при росте рожившихся скорее всего вызвано общим увеличением населения.
3. Коэффициент смертности стал ниже, соответственно и число умерших сократилось.
4. Демоуплощение — это систематическое снижение прироста населения.
5. В целом статистика удовлетворяет требованиям Концепции демографического развития РФ. Наблюдаются положительные тенденции в изменении численности населения, что говорит об успешном формировании предпосылок к последующему демографическому росту.

Задание 10.

Тема: 3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием уверовать в себя.

В. Белинский.

Сегодня проблема истинного и ложного патриотизма как никогда остро стоит в России. Люди забыли смысл и значение этого понятия. По телевидению ganze всего утверждают, что принимать все вокруг таким, какое оно есть — это и есть путь человека, искренне любящего свою Родину. Однако я скорее солидарен с мнением В. Белинского. Поэтому я выбрал именно его высказывание темой для эссе.

Чтобы подтвердить свою точку зрения, считаю

Шифр 0 1113

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ученика (цы) II класса

МБОУ СШМО станицы Подгорной
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Поротовой Ольги Алексеевны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Монакова Ирина Руслановна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

- 1. Организация отношений между людьми;
- 2. Образец поведения;
- 3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

- 1. Военнослужащих;
- 2. Студентов;
- 3. Эмигрантов;
- 4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

- 1. Выборность высших органов государственной власти
- 2. Политический плюрализм
- 3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
- 4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

- 1. Революционные, реформистские
- 2. Социалистические, либеральные
- 3. Кадровые, массовые
- 4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

- 1. Разработка федерального бюджета
- 2. Осуществление помилования
- 3. Проведение амнистии
- 4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

- 1. Промышленность.
- 2. Информатика.
- 3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

- 1. Научная гипотеза
- 2. Критерий истины

- ③ Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
② К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
③ Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
② Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

+	+	+	+	-	+	+	-	-	+
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	2	3	1	3	2	3	2

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

социальный институт 1

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

Нация 0

3. Социальное положение индивида, прирожденный, приобретенный, предписанный

социальный статус 1

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирожденный социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта). ДА
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя. ДА
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса. НЕТ

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА
+	+	+	+	+	+	-	+	-	+

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	В	Б	А

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
Г	В	А	Б

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ^{не} ~~могут~~ противоречить Конституции Российской Федерации. 1

2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, ^{не} ~~могут~~ применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. 1

3. ~~Допускается~~ ^{не} экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. 1

4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ~~не могут~~ быть обжалованы в суд. 1

5. Республики ~~не вправе~~ ^{не} устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. 1

6. Гражданин Российской Федерации ~~может~~ ^{не} быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству. 1

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не обеспечивает~~ ^{не} потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба. 1

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.
Решение: брат играет в шахматы с четвертым, решивший что четвертый брат, уходящий в усадьбу, не может играть в шахматы с братом. 3
Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Права Михаила Стасова нарушены, и.к. согласно Конституции РФ свобода, перемещение и частная жизнь защищены, и.к. распространение чужих изображений, в том числе фотографиями, распространение без его согласия не допускается. Трансформация изображения не дает, а значит, имеет право обратиться в суд, кто имеет право на изображение.
Обоснуйте ответ.
Оценивание: по 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6-9.

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6-9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. *см. на обороте* →

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.
4. Дайте определение депопуляции.
5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2 +, осуществляемая через государство и в 1 +, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 5 +, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6 + властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3 +.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

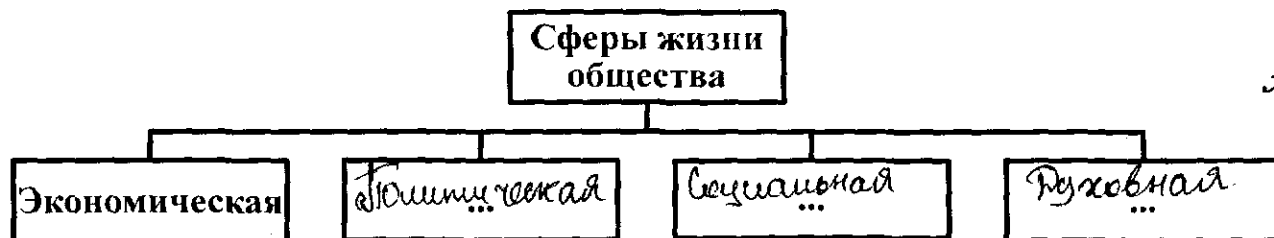
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4 +, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 7 +, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

- 1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

Задача 10 (тема 13)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
ПОЛИТИКИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
ПОЛИТИКИ И СПОРТА)
357-220, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (861) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: gosorg@stavropol.gov.ru
ОГРН 1022501465795, ИНН 262502235
ОКПО 47778356, КПП 262501001

Виктор Бензинский говорит: «Можно не любить и родную страну, если она дурная человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надо, чтобы эта любовь была не мертвым довлывшем трупом, а живой, живой тельце совершенствования». С помощью критика можно не только...

Родина есть не только умение видеть её достоинства, но и замечать недостатки.

В. Бензинский высказывает на тему патриотизма, т.е. любви и уважения к своей родной стране. Проблема определения истинной сущности и значения пути патриотизма является актуальной и сложной. Большинство людей понимают патриотизм как восхищение и обожание своей Родины, и эти убеждения формируют общественное мнение. Однако зачастую люди не уверены в истинности этих убеждений, поэтому нередко общественное сознание формируется путём убеждения людей, которыми то или иное общественное мнение выгодно. Так, идея патриотизма как всего в восхищении своей Родиной. Однако В. Бензинский дал более верное определение любви к Отчизне, сказав, что она проявляется не только довлывшем трупом уже имеющимся, но и стремлением совершенствоваться и исправлять ошибки и недостатки.

Примером патриотизма в этой теме можно считать, в котором о нём говорит В. Бензинский, существует огромное количество. Так, обратившись к истории нашей страны, мы можем увидеть много великих деятелей, искренне любивших Россию, но при этом понимающих необходимость реформирования. И мы пытаемся их исправить путём реформирования. Например, Глинка - родившийся в семье экономайста и педагога, но он видел проблемы русской деревни, и предпринял свои попытки и мероприятия, что стало для него началом аграрной реформы. Он любил свою страну и пытался исправить все её недостатки, сделав её ещё более великой.

Идея патриотизма включает людей и сейчас. В настоящее время в нашей стране повсеместно проводится патриотическое воспитание детей к патристическим идеалам. Мы часто видим новости об акциях и патристических мероприятиях, которые по своей сути направлены на совершенствование территории нашей страны. Безусловно, нужно знать историю своей Родины и гордиться ей, однако в то же время следует уметь объективно оценивать состояние нашей страны, на её проблемы и недостатки и решать их, чтобы жить в стране уверенно и комфортно. Иначе говоря, а будущее поколение наших соотечественников...

Шифр 0 1124

Ставропольский край
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по Обществознанию
ученика (цы) 11 Б класса

МБОУ СОШ № 6

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Зиновьевой Лилии Максимовны
(ФИО в родительном падеже)

Учитель

Корнилова Ирина Евгеньевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это ...

- 1. Организация отношений между людьми;
- 2. Образец поведения;
- 3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?

- 1. Военнослужащих;
- 2. Студентов;
- 3. Эмигрантов;
- 4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

- 1. Выборность высших органов государственной власти
- 2. Политический плюрализм
- 3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
- 4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии

- 1. Революционные, реформистские
- 2. Социалистические, либеральные
- 3. Кадровые, массовые
- 4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:

- 1. Разработка федерального бюджета
- 2. Осуществление помилования
- 3. Проведение амнистии
- 4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

- 1. Промышленность.
- 2. Информатика.
- 3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

- 1. Научная гипотеза
- 2. Критерий истины

3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция

1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:

1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	1	2	24	1	3	4	13	2
+	-	+	+	-	+	+	-	-	+

Оценивание:

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура –

социальные институты 1

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

семья —

3. Социальное положение индивида, прирожденный, приобретенный, предписанный

социального статуса 1

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирожденный социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.

4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет
+	+	+	+	+	+	+	+	-	-

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
+	В	Б	А
2	2	2	2

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
Г	А	В	Б
2	-	-	2

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ^{не} могут противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, ^{не} могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

3. ^{Нез.} Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ~~не~~ могут быть обжалованы в суд.

5. Республики ~~не~~ вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

6. Гражданин Российской Федерации ^{не} может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство ~~не~~ обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи. *Ответ: восьмой брат играет в шахматы с четвертым, потому что шахматы — интеллектуальная игра.* 3

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Ответ: права Михаила Стасова были нарушены. 2

Обоснуйте ответ.

Оценивание:

По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1; 4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1. Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

Ответ см. на обороте →

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.
4. Дайте определение депопуляции.
5. Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это 2⁺, осуществляемая через государство и в 1⁺, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным 16⁻, но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является 6⁺ властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным 3⁺.

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

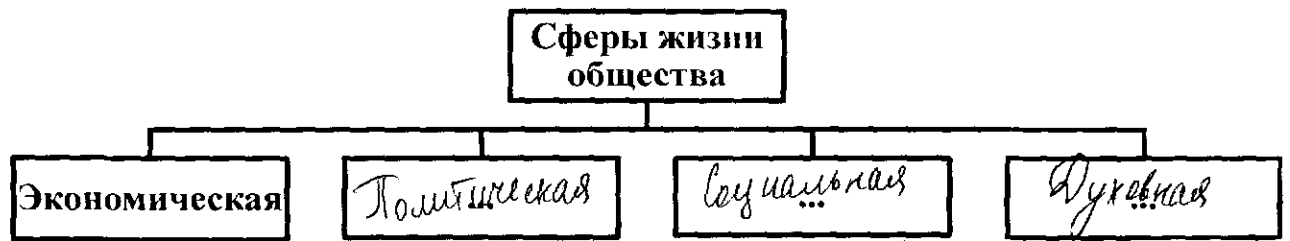
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные 4⁺, либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т.е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для 5⁻, удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



Оценивание

По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО СК)
357820, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110
тел. 8 (87951) 3-20-25, факс 3-20-03
e-mail: georg@stavminobr.ru
ОГРН 1022601165795, ИНН 2625022354,
ОКПО 47778356, КПП 262501001

№10.8. Различие между храбрими и трусами
в том, что первый, сознавая опасность,
не чувствует страха, а второй чувствует
страх, не осознавая опасности.
Василий Ключевский.

№ _____ на _____ смысл данного высказывания заключается
в том, что храбрый человек, в отличие от труса, готов
выступить с различными трудностями. Храброму
возвращает значение и последствия своей деятельности в
процессе преодоления опасности. Трусовый же человек
не способен объективно оценить ситуацию и
свои действия.

Я согласен с мнением Василия Ключевского,
потому что считаю, что страх не должен быть
и руководителем" деятельности индивида. Нельзя отрицать,
что боязнь чего-либо свойственна нам от природы. Страх
является одним из естественных инстинктов человека.
Преодоление ему порождает трусость, качество характера,
заставляющее человека использовать самые
крайние и безопасные способы защиты себя и
своих близких. Борьба со страхом способствует
развитию храбрости. Храбрость - это черта личности, которая
помогает ей справиться с различными проблемами ситуации,
объективно оценивать опасность и преодолевать ее, не
опасаясь потерять свою жизнь и лишиться каких-либо
близких.

В подтверждение данной позиции приведу пример из
истории и личного социального опыта.
В процессе проведения Максимом Горьким "Старуха Изергиль"
в мире о Данко, покаян гербы брусно это нарисованы
храбростью. Соплеменники молодого человека, заманенные вместе с ним
вглубь леса, были готовы в любой момент сдать, вернувшись в
безопасные воды и подчинившись завоевателям. Данко
не мог это допустить, потому что он возмущался ввести
свой народ из болот. Путь был очень темным, и было много
Многие человек признавал опасность, которая подстерегала их, и
делал все возможное, чтобы избежать ее. Однако, люди его племени
были трусовыми настолько, что были готовы пойти даже на гибель. Страх