

Шифр У0906

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по истории  
ученика (цы) 7 класса

МБОУ СОШ №  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

ЯГОТИНЦЕВА ДЕНИСА ВЛАДИСЛАВОВИЧА  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Лобикова Ирина Евгеньевна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

U 0706

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2017/18 учебного года

История

7-8 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

1-1  
 2-05  
 3-105  
 4-05  
 5-05  
 6-95  
 7-75  
 8-88  
 9-45  
 10-35

---

42

Задание 1. Кто подписал указ о создании Азово-Моздокской укрепленной линии? Максимальный балл — 1.

- 16
- 1) Екатерина II
  - 2) Петр I
  - 3) Павел I
  - 4) Александр I

Задание 2. В результате какой русско-турецкой войны был заключен Кючук-Кайнарджийский мирный договор? Максимальный балл — 4

- 05
- 1) 1806 -1812 гг.
  - 2) 1735-1739 гг.
  - 3) 1768 -1774 гг.
  - 4) 1828-1829 гг.

Задание 3. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Максимальный балл — 10

3.1 Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«А крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село в один срок в году: за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. А за пожилое в местности, где нет леса, — 1 руб. и 2 алтына за двор, в лесной местности — 50 коп. и 2 алтына. А который крестьянин живёт один год, тот платит четвертую часть всей суммы, кто два года — половину, кто три года — три четверти, а кто четыре года — всю сумму. Попам пожилое платить не надо. Если крестьянин уходит в холопы, то не должен платить пожилое».

- +
- 1) «Соборное Уложение»
  - 2) «Судебник»
  - 3) «Наказ» Уложенной комиссии
  - 4) «Русская Правда»

3.2 Прочтите отрывок из документа и укажите, в каком году произошло описанное событие.

«После того Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого коня своего. Проявили себя здесь шесть храбрых, как он, мужей из полка Александра. Первый — по имени Гаврило Алексич. Он напал на шенк и, увидев королевича, влекомого под руки, въехал до самого корабля по сходням, по которым бежали с королевичем; преследуемые им схватили Гаврилу Алексича и сбросили его со сходен вместе с конём. Но по Божьей милости он вышел из воды невредим, и снова напал на них, и бился с самим восводою посреди их войска».

- +
- 1) 1242 г.
  - 2) 1240 г.
  - 3) 1480 г.

4) 1380 г.

### 3.3 Определите, о каком князе идет речь?

Запомни же ныне ты слово мое:

Воителю слава – отрада;

Победой прославлено имя твое:

Твой щит на вратах Царьграда;

И волны, и суша покорны тебе;

Завидует недруг столь дивной судьбе.

- +
- 1) Игорь
  - 2) Олег
  - 3) Святослав
  - 4) Владимир Мономах

### 3.4 Прочитайте отрывок и определите, о каком памятнике архитектуры идет речь.

Свечой на ладони – на голом лугу –

Прямой на ветру, гнущем реку в дугу.

Мерцает в излучине, будто из туч

Сквозит к нему некий единственный луч.

Пропорций бесспорность иль магия лет? –

Струющийся в небо единственный свет!

И сколько б ни шел ты назад допозна,

Идет за тобою его белизна.

- +
- 1) Покрова на Нерли
  - 2) Успенский собор
  - 3) Архангельский собор
  - 4) Софийский собор в Новгороде

3.1	3.2	3.3	3.4
2	2	2	1
+	+	+	+

105

**Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл – 10**

4.1. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные (вошедшие) в состав России в XVIII в.?

- 08
- 1) Кокандское ханство
  - 2) Крымский полуостров
  - 3) Левобережная Украина с Киевом
  - 4) Центральная Белоруссия с Минском
  - 5) Центральная Польша с Варшавой
  - 6) Эстляндия

**4.2. Выберите из списка три события, относящихся к внешней политике России XVII**

**в.**

- 1) Ям-Запольский мир с Польшей.
- 2) Плюсское перемирие со Швецией.
- 3) Столбовский мир со Швецией.
- 4) Ништадский мир со Швецией.
- 5) Андрусовский мир с Польшей.
- 6) Нерчинский договор с Китаем.

**4.3 Выберите из списка события, относящиеся к правлению Ивана III.**

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба – двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) присоединение Твери

**4.4. Какие из перечисленных ниже имен связаны с военными триумфами России XVIII**

**в?**

- 1) А.А. Брусилов
- 2) С.И. Дежнев
- 3) М.Б. Шейн
- 4) Г.А. Спиридов
- 5) Ф.Ф. Ушаков
- 6) П.А. Румянцев

**Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10**  
**Народные движения в России.**

- 1) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
- 2) Восстание С. Разина
- 3) Соляной бунт
- 4) Восстание К. Булавина
- 5) Движение И. Болотникова

3, 2, 1, 4, 5

**Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15**

**6.1. Установите соответствие между именами правителей и событиями, происшедшими в годы их правления. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

ИМЕНА	СОБЫТИЯ

А) Иван III	1) открытие Московского университета
Б) Иван IV	2) начало книгопечатания в России
В) Елизавета Петровна	3) отмена местничества
Г) Екатерина I	4) создание ансамбля Московского Кремля
Д) Федор Алексеевич	5) создание Верховного Тайного совета

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	1	3
-	-	-	-	+

6.2 Установите правильное соответствие между понятиями, терминами и их определениями.

ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) урочные лета	1) плата, взимавшаяся с крестьянина при переходе от одного владельца к другому
Б) поместье	2) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день
В) Переяславская Рада	3) земли, даваемые государем в личное пользование служилым людям на условиях службы
Г) заповедные годы	4) срок сыска беглых крестьян
Д) пожилое	5) совет, принявший решение о добровольном присоединении Левобережной Украины к России

А	Б	В	Г	Д
4	3	5	2	1
+	+	+	+	+

6.3 Установите соответствие между историческими деятелями и документами.

ПРАВИТЕЛЬ	ДОКУМЕНТ
А) Петр III	1) Жалованная грамота городам

Б) Петр I	2) Манифест о вольности дворянству
В) Алексей Михайлович	3) Судебник
Г) Екатерина II	4) Соборное Уложение
Д) Иван IV	5) Табель о рангах

А	Б	В	Г	Д
2	5	1	4	3
+	+	-	-	+

25

**Задание 7.** Ниже приводятся отрывки из документов, в которых описываются сюжеты из российской истории. Определите, какое историческое событие отражается в документе. Напишите год события и имена трех исторических (отечественных и зарубежных) деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу. Максимальный балл — 15

1. «Божиим попушением за грехи наши ордынский князь собрал силу великую, всю орду... и идет на Русскую землю, и были все люди страхом великим охвачены. Князь же великий, скипетр Русской земли державший,... пришел к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против ордынцев выступать: ведь он знал, что Сергий – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: “Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против врагов, и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество вернешься”.....»

2. «... Князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству... И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство...

Князь великий послушался их мольбы: взял благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру....

Хан же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одова и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал....»

Группа	Событие	Год	Исторические деятели
1.	Куликовское сражение,	1380	

55

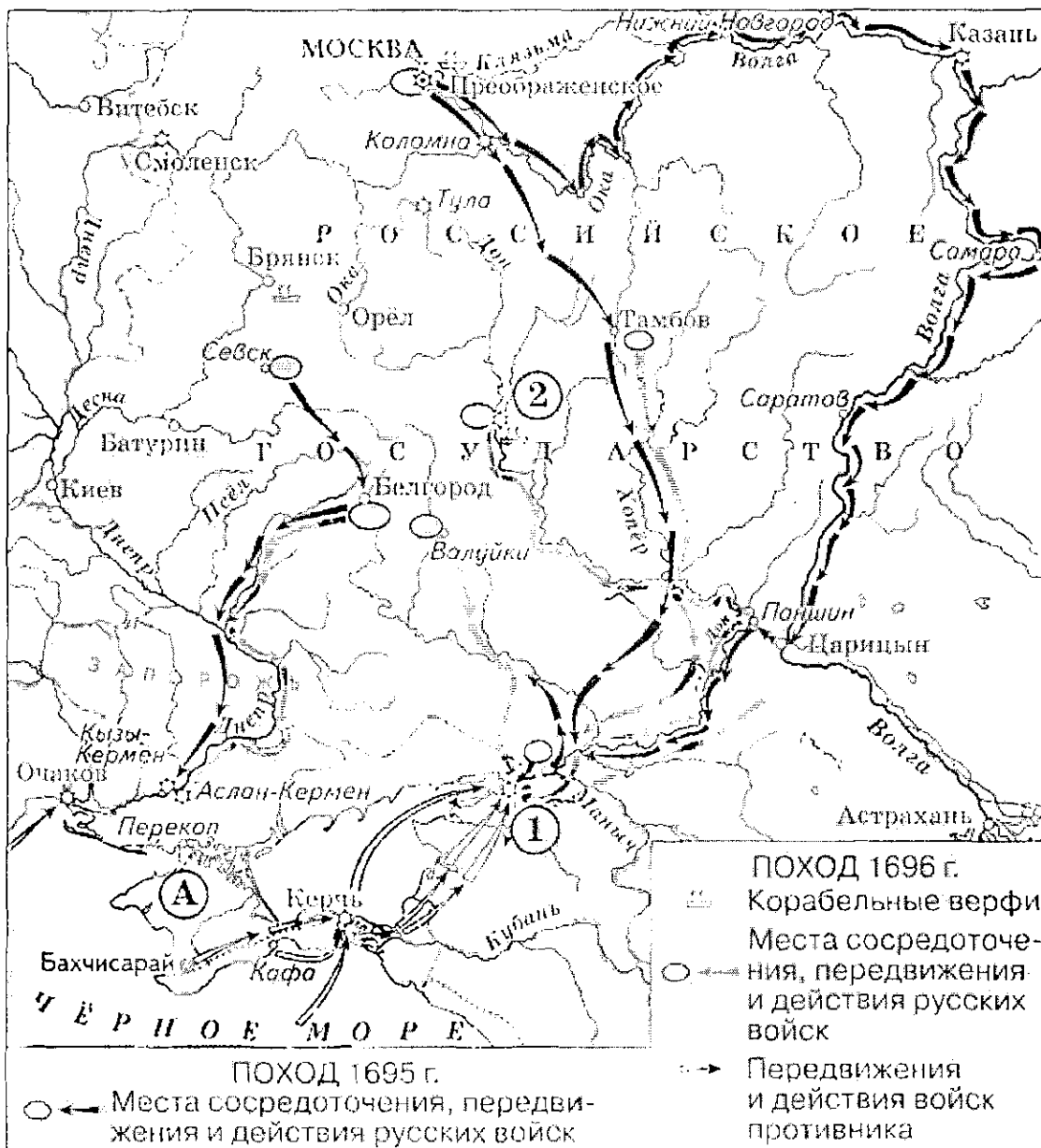
2.

Ставше на Чуре

1228

25

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 15



1. Под каким названием вошли в историю походы, обозначенные на схеме?

Крымская война.

05

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором была создана одна из первых российских верфей.

Пороченск.

45

3. Напишите название государства, которое было противником России в обозначенных на схеме походах.

Пурция.

45

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1) Походы, обозначенные на схеме, могут считаться первым значительным свершением молодого царя, участвовавшего в них.

2) Следствием походов, обозначенных на схеме, стало окончательное укрепление России на берегах Чёрного моря.

3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в первой половине XVII в. на несколько лет был захвачен донскими казаками.

4) Участниками походов, обозначенных на схеме, были П. Гордон и Ф. Лефорг.

5) Государство, обозначенное на схеме буквой «А», в результате данных походов, вошло в состав Российского государства.

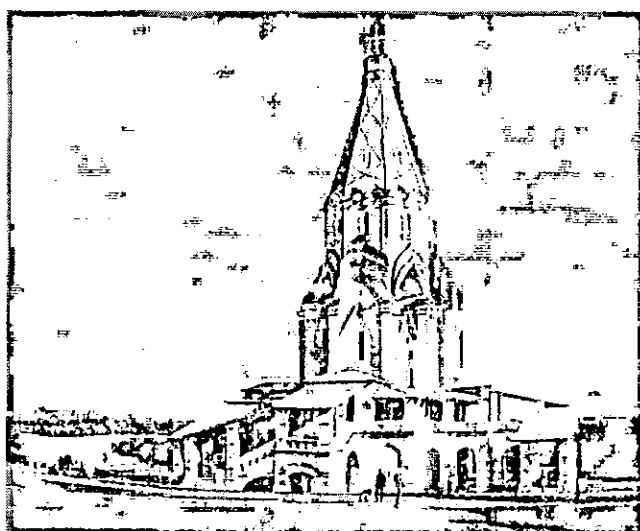
6) Накануне похода 1695 г. было развёрнуто масштабное строительство российских кораблей.

2, 5, 6

0

**Задание 9. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.**

**Максимальный балл — 10**





Вопросы:

1. В каком городе в настоящее время находится данный объект. (2 балла)

Москва

15

2. Назовите век, в котором был построен храм. (1 балла)

XV.

0

3. В честь рождения какого правителя был сооружен данный храм? (2 балла)

Ивана Грозного.

3

4. Назовите архитектурный стиль постройки. (3 балла)

Гothический.

0

Задание 10. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
Максимальный балл — 10

А)



Б)



В)

Г)



Вопросы:

1. Какой титул носили изображенные женщины.

Императрицы. 2

2. Назовите имя каждой.

	Имя	
А)	Екатерина II	+
Б)	Елизавета Петровна	-
В)	Екатерина I.	-
Г)	Елизавета Петровна	-

К

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности.

В, А, Б, Г. 0

Проверил: Иванов (Иванова и.р.)

Шифр U0702

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по истории  
ученика (цы) 7 класса

МБОУ СОШ №6  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Шедуняева Данила Владимировича  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Новикова Ирина Евгеньевна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

U0702

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

34

2017/18 учебного года

История

7-8 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

1-1  
2-4  
3-10  
4-0  
5-0  
6-6  
7-10  
8-0  
9-0  
10-3

Задание 1. Кто подписал указ о создании Азово-Моздокской укрепленной линии? Максимальный балл — 1.

- 1) Екатерина II
- 2) Петр I
- 3) Павел I
- 4) Александр I

Задание 2. В результате какой русско-турецкой войны был заключен Кючук-Кайнарджийский мирный договор? Максимальный балл — 4

- 1) 1806 -1812 гг.
- 2) 1735-1739 гг.
- 3) 1768 -1774 гг.
- 4) 1828-1829 гг.

4

Задание 3. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Максимальный балл — 10

3.1 Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«А крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село в один срок в году: за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. А за пожилое в местности, где нет леса, — 1 руб. и 2 алтына за двор, в лесной местности — 50 коп. и 2 алтына. А который крестьянин живёт один год, тот платит четвертую часть всей суммы, кто два года — половину, кто три года — три четверти, а кто четыре года — всю сумму. Попам пожилое платить не надо. Если крестьянин уходит в холопы, то не должен платить пожилое».

- 1) «Соборное Уложение»
- 2) «Судебник»
- 3) «Наказ» Уложенной комиссии
- 4) «Русская Правда»

3.2 Прочтите отрывок из документа и укажите, в каком году произошло описанное событие.

«После того Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего. Проявили себя здесь шесть храбрых, как он, мужей из полка Александра. Первый — по имени Гаврило Олексиич. Он напал на шнек и, увидев королевича, влекомого под руки, въехал до самого корабля по сходням, по которым бежали с королевичем; преследуемые им схватили Гаврилу Олексиича и сбросили его со сходен вместе с копём. Но по Божьей милости он вышел из воды невредим, и снова напал на них, и бился с самим воеводою посреди их войска».

- 1) 1242 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1480 г.

4) 1380 г.

**3.3 Определите, о каком князе идет речь?**

Запомни же ныне ты слово мое:

Воителю слава – отрада;

Победой прославлено имя твое:

Твой щит на вратах Царыграда;

И волны, и суша покорны тебе;

Завидует недруг столь дивной судьбе.

- 1) Игорь
- 2) Олег
- 3) Святослав
- 4) Владимир Мономах

**3.4 Прочитайте отрывок и определите, о каком памятнике архитектуры идет речь.**

Свечой на ладони – на голом лугу –

Прямой на ветру, гнущем реку в дугу.

Мерцает в излучине, будто из туч

Сквозит к нему некий единственный луч.

Пропорций бесспорность иль магия лет? –

Струющийся в небо единственный свет!

И сколько б ни шел ты назад допозна,

Идет за тобою его белизна.

- 1) Покрова на Нерли
- 2) Успенский собор
- 3) Архангельский собор
- 4) Софийский собор в Новгороде

3.1	3.2	3.3	3.4
2,5	2,5	2,5	2,5

**Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 10**

**4.1. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные (вошедшие) в состав России в XVIII в.?**

- 1) Кокандское ханство
- 2) Крымский полуостров
- 3) Левобережная Украина с Киевом
- 4) Центральная Белоруссия с Минском
- 5) Центральная Польша с Варшавой
- 6) Эстляндия

0

**4.2. Выберите из списка три события, относящихся к внешней политике России XVII**

в.

- 1) Ям-Запольский мир с Польшей.
- 2) Плосское перемирие со Швецией.
- 3) Столбовский мир со Швецией.
- 4) Ништадский мир со Швецией.
- 5) Андрусовский мир с Польшей.
- 6) Нерчинский договор с Китаем.

0

**4.3 Выберите из списка события, относящиеся к правлению Ивана III.**

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба – двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) присоединение Твери

0

**4.4. Какие из перечисленных ниже имен связаны с военными триумфами России XVIII**

в?

- 1) А.А. Брусилов
- 2) С.И. Дежнев
- 3) М.Б. Шейн
- 4) Г.А. Спиридов
- 5) Ф.Ф. Ушаков
- 6) П.А. Румянцев

0

**Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10**  
**Народные движения в России.**

- 1) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
- 2) Восстание С. Разина
- 3) Соляной бунт
- 4) Восстание К. Булавина
- 5) Движение И. Болотникова

0

2 3 5 4 1

**Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15**

**6.1. Установите соответствие между именами правителей и событиями, происшедшими в годы их правления. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

ИМЕНА	СОБЫТИЯ

А) Иван III	1) открытие Московского университета
Б) Иван IV	2) начало книгопечатания в России
В) Елизавета Петровна	3) отмена местничества
Г) Екатерина I	4) создание ансамбля Московского Кремля
Д) Федор Алексеевич	5) создание Верховного Тайного совета

А	Б	В	Г	Д
2 0	5 0	1 1	4 0	3 1

25

6.2 Установите правильное соответствие между понятиями, терминами и их определениями.

ПОНЯТИЯ. ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) урочные лета	1) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому
Б) поместье	2) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день
В) Переяславская Рада	3) земли, даваемые государем в личное пользование служилым людям на условиях службы
Г) заповедные годы	4) срок сыска беглых крестьян
Д) пожилое	5) совет, принявший решение о добровольном присоединении Левобережной Украины к России

А	Б	В	Г	Д
2 0	3 1	5 1	4 0	1 1

35

6.3 Установите соответствие между историческими деятелями и документами.

ПРАВИТЕЛЬ	ДОКУМЕНТ
А) Петр III	1) Жалованная грамота городам

Б) Петр I	2) Манифест о вольности дворянству
В) Алексей Михайлович	3) Судебник
Г) Екатерина II	4) Соборное Уложение
Д) Иван IV	5) Табель о рангах

А	Б	В	Г	Д
50	20	10	40	38

15

**Задание 7.** Ниже приводятся отрывки из документов, в которых описываются сюжеты из российской истории. Определите, какое историческое событие отражается в документе. Напишите год события и имена трех исторических (отечественных и зарубежных) деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу. **Максимальный балл — 15**

1. «Божием попусциением за грехи наши ордынский князь собрал силу великую, всю орду... и идет на Русскую землю, и были все люди страхом великим охвачены. Князь же великий, скипетр Русской земли державший...пришел к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против ордынцев выступать: ведь он знал, что Сергий – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: “Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против врагов, и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество вернешься”.....»

2. «... Князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству... И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство...

Князь великий послушался их мольбы: взял благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру....

Хан же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал....»

Группа	Событие	Год	Исторические деятели
1.	Битва на Куликовом поле	1380	Дмитрий Донской, Мамай.  11,5



2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором была создана одна из первых российских верфей.

0

3. Напишите название государства, которое было противником России в обозначенных на схеме походах.

0

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1) Походы, обозначенные на схеме, могут считаться первым значительным свершением молодого царя, участвовавшего в них.

2) Следствием походов, обозначенных на схеме, стало окончательное укрепление России на берегах Чёрного моря.

3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в первой половине XVII в. на несколько лет был захвачен донскими казаками.

0

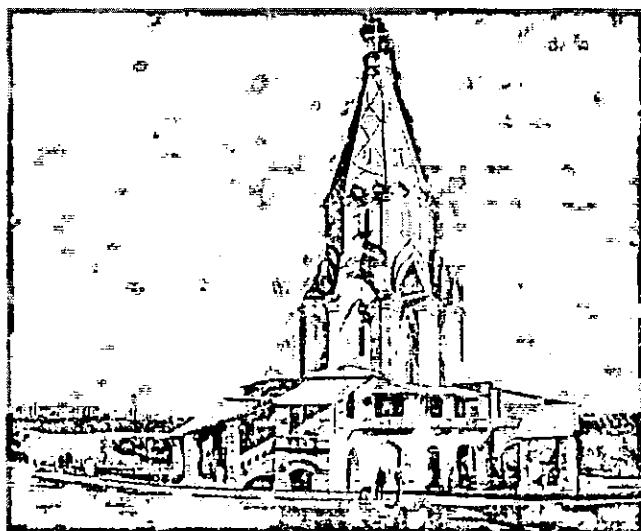
4) Участниками походов, обозначенных на схеме, были П. Гордон и Ф. Лефорт.

5) Государство, обозначенное на схеме буквой «А», в результате данных походов, вошло в состав Российского государства.

6) Накануне похода 1695 г. было развёрнуто масштабное строительство российских кораблей.

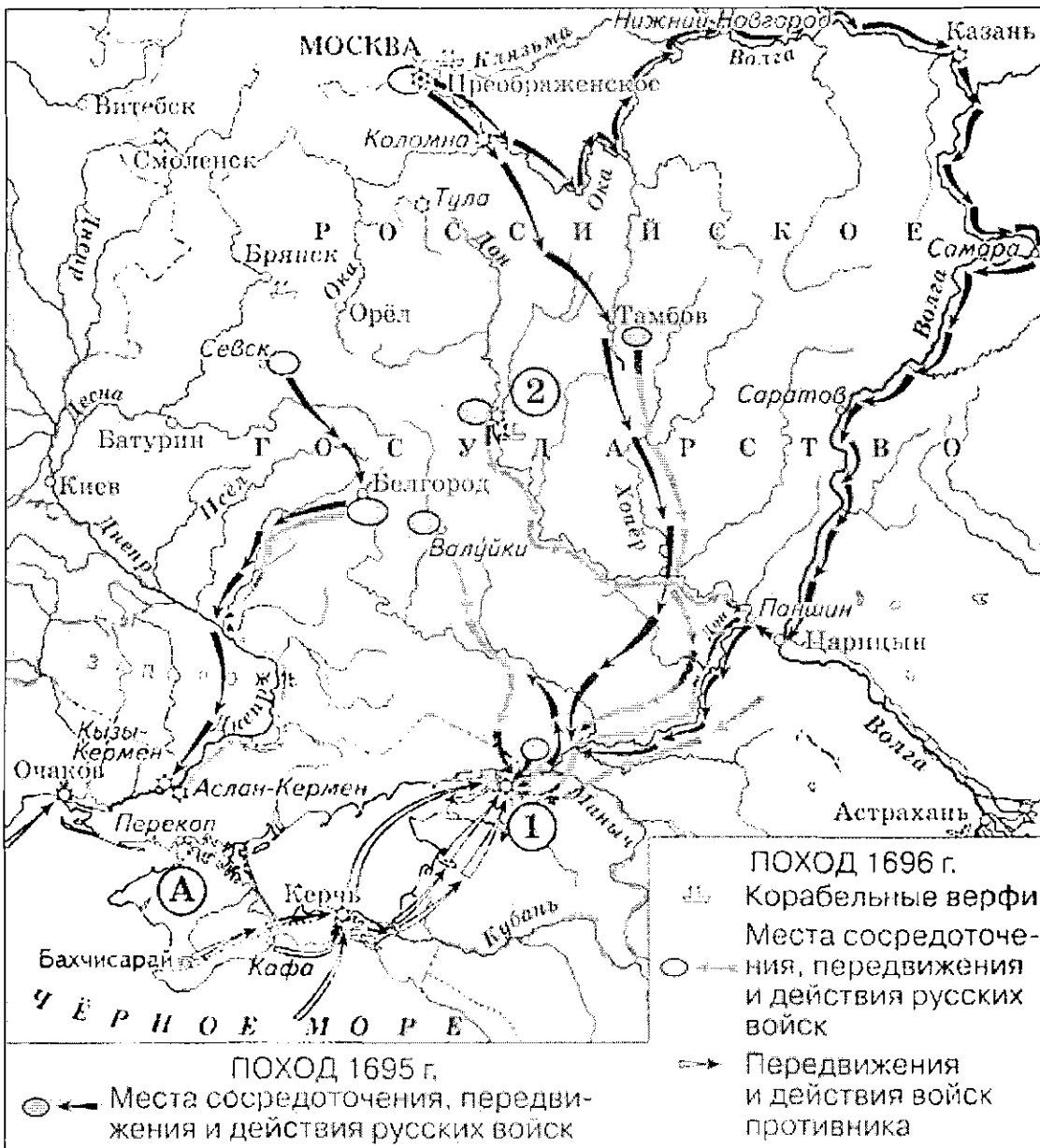
**Задание 9. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.**

**Максимальный балл — 10**



2.	Стояшие на Чуге	1480	Иван III  4/5
----	--------------------	------	---------------------

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 15



1. Под каким названием вошли в историю походы, обозначенные на схеме?

**Вопросы:**

- 1. В каком городе в настоящее время находится данный объект. (2 балла)

0

- 2. Назовите век, в котором был построен храм. (1 балла)

0

- 3. В честь рождения какого правителя был сооружен данный храм? (2 балла)

0

- 4. Назовите архитектурный стиль постройки. (3 балла)

0

**Задание 10.** Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
Максимальный балл — 10

А)



Б)



В)

Г)



Вопросы:

1. Какой титул носили изображенные женщины.

Императрицы

26

2. Назовите имя каждой.

	Имя
А)	Екатерина I
Б)	Анна Леопольдовна
В)	Екатерина II
Г)	Анна Иоанновна. 1

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности

А в б г 0

Семикова Н. В.

Шифр И 0201

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по ИСТОРИИ

ученика (цы) 8 класса

МБОУ СОШ №29  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

КОЛЕСНИКОВА КЛИМА ФЕДИСОВИЧА  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Пилипенко Наталья Александровна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

И 0801

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2017/18 учебного года

История

7-8 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

1 -	10
2 -	10
3 -	10
4 -	10
5 -	10
6 -	15
7 -	12,5
8 -	10
9 -	6
10 -	10
<hr/>	
	89,5

Задание 1. Кто подписал указ о создании Азово-Моздокской укрепленной линии? Максимальный балл — 1.

- 1) Екатерина II
- 2) Петр I
- 3) Павел I
- 4) Александр I

Задание 2. В результате какой русско-турецкой войны был заключен Кючук-Кайнарджийский мирный договор? Максимальный балл — 4

- 1) 1806 -1812 гг.
- 2) 1735-1739 гг.
- 3) 1768 -1774 гг.
- 4) 1828-1829 гг.

Задание 3. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Максимальный балл — 10

3.1 Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«А крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село в один срок в году: за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. А за пожилое в местности, где нет леса, – 1 руб. и 2 алтына за двор, в лесной местности – 50 коп. и 2 алтына. А который крестьянин живёт один год, тот платит четвертую часть всей суммы, кто два года – половину, кто три года – три четверти, а кто четыре года – всю сумму. Попам пожилое платить не надо. Если крестьянин уходит в холопы, то не должен платить пожилое».

- 1) «Соборное Уложение»
- 2) «Судебник»
- 3) «Наказ» Уложенной комиссии
- 4) «Русская Правда»

3.2 Прочтите отрывок из документа и укажите, в каком году произошло описанное событие.

«После того Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего. Проявили себя здесь шесть храбрых, как он, мужей из полка Александра. Первый – по имени Гаврило Олексич. Он напал на шнек и, увидев королевича, влекомого под руки, въехал до самого корабля по сходням, по которым бежали с королевичем: преследуемые им схватили Гаврилу Олексича и сбросили его со сходен вместе с конём. Но по Божьей милости он вышел из воды невредим, и снова напал на них, и бился с самим воеводою посреди их войска».

- 1) 1242 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1480 г.

4) 1380 г.

**3.3 Определите, о каком князе идет речь?**

Запомни же ныне ты слово мое:  
Воителю слава – отрада;  
Победой прославлено имя твое:  
Твой щит на вратах Царьграда;  
И волны, и суша покорны тебе;  
Завидует недруг столь дивной судьбе.

- 1) Игорь
- 2) Олег
- 3) Святослав
- 4) Владимир Мономах

**3.4 Прочитайте отрывок и определите, о каком памятнике архитектуры идет речь.**

Свечой на ладони – на голом лугу –  
Прямой на ветру, гнущем реку в дугу.  
Мерцает в излучине, будто из туч  
Сквозит к нему некий единственный луч.  
Пропорций бесспорность иль магия лет? –  
Струющийся в небо единственный свет!  
И сколько б ни шел ты назад допозна,  
Идет за тобою его белизна.

- 1) Покрова на Нерли
- 2) Успенский собор
- 3) Архангельский собор
- 4) Софийский собор в Новгороде

3.1	3.2	3.3	3.4
2	8 2	2	2 1
+	+	+	+

105

**Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл – 10**

**4.1. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные (вошедшие) в состав России в XVIII в.?**

- 1) Кокандское ханство
- 2) Крымский полуостров
- 3) Левобережная Украина с Киевом
- 4) Центральная Белоруссия с Минском
- 5) Центральная Польша с Варшавой
- 6) Эстляндия

2,5

**4.2. Выберите из списка три события, относящихся к внешней политике России XVII**

**в.**

- 1) Ям-Запольский мир с Польшей.
- 2) Плюсское перемирие со Швецией.
- 3) Столбовский мир со Швецией.
- 4) Ништадский мир со Швецией
- 5) Андрусовский мир с Польшей.
- 6) Нерчинский договор с Китаем.

2,5

**4.3 Выберите из списка события, относящиеся к правлению Ивана III.**

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба – двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) присоединение Твери

2,5

**4.4. Какие из перечисленных ниже имен связаны с военными триумфами России XVIII**

**в?**

- 1) А.А. Брусилов
- 2) С.И. Дежнев
- 3) М.Б. Шеин
- 4) Г.А. Спиридов
- 5) Ф.Ф. Ушаков
- 6) П.А. Румянцев

2,5

105

**Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10**  
**Народные движения в России.**

- 1) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
- 2) Восстание С. Разина
- 3) Соляной бунт
- 4) Восстание К. Булавина
- 5) Движение И. Болотникова

53241

105

**Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15**

**6.1. Установите соответствие между именами правителей и событиями, происшедшими в годы их правления. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

ИМЕНА	СОБЫТИЯ



А) Иван III	1) открытие Московского университета
Б) Иван IV	2) начало книгопечатания в России
В) Елизавета Петровна	3) отмена местничества
Г) Екатерина I	4) создание ансамбля Московского Кремля
Д) Федор Алексеевич	5) создание Верховного Тайного совета

А	Б	В	Г	Д
4	2	1	5	3
+	+	+	+	+

58

6.2 Установите правильное соответствие между понятиями, терминами и их определениями.

ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) урочные лета	1) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому
Б) поместье	2) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день
В) Переяславская Рада	3) земли, даваемые государем в личное пользование служилым людям на условиях службы
Г) заповедные годы	4) срок сыска беглых крестьян
Д) пожилое	5) совет, принявший решение о добровольном присоединении Левобережной Украины к России

А	Б	В	Г	Д
4	3	5	2	1
+	+	+	+	+

55

6.3 Установите соответствие между историческими деятелями и документами.

ПРАВИТЕЛЬ	ДОКУМЕНТ
А) Петр III	1) Жалованная грамота городам

Б) Петр I	2) Манифест о вольности дворянству
В) Алексей Михайлович	3) Судебник
Г) Екатерина II	4) Соборное Уложение
Д) Иван IV	5) Табель о рангах

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	1	3

58

+ + + + +

**Задание 7.** Ниже приводятся отрывки из документов, в которых описываются сюжеты из российской истории. Определите, какое историческое событие отражается в документе. Напишите год события и имена трех исторических (отечественных и зарубежных) деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу. **Максимальный балл — 15**

1. «Божиим попушением за грехи наши ордынский князь собрал силу великую, всю орду... и идет на Русскую землю, и были все люди страхом великим охвачены. Князь же великий, скипетр Русской земли державший,...пришел к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против ордынцев выступать: ведь он знал, что Сергий – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: “Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против врагов, и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество вернешься”.....»

2. «... Князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству... И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство...

Князь великий послушался их мольбы: взял благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру....

Хан же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал....»

Группа	Событие	Год	Исторические деятели
1.	Куликовская битва	1380	Дмитрий Донской + Сергий Радонежский + Иерусалем. +

+ +

7,5

2.	Стояние на Угре 1480	+	Ухан III хан Кашан Витовт
----	----------------------	---	---------------------------------

55

05

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 15.



1. Под каким названием вошли в историю походы, обозначенные на схеме?

Изюмские походы Петра I

35

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором была создана одна из первых российских верфей.

Воронеж

45

3. Напишите название государства, которое было противником России в обозначенных на схеме походах.

Британское вассальное Османское государство

05

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1) Походы, обозначенные на схеме, могут считаться первым значительным свершением молодого царя, участвовавшего в них.

2) Следствием походов, обозначенных на схеме, стало окончательное укрепление России на берегах Чёрного моря.

3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в первой половине XVII в. на несколько лет был захвачен донскими казаками.

4) Участниками походов, обозначенных на схеме, были П. Гордон и Ф. Лефорт.

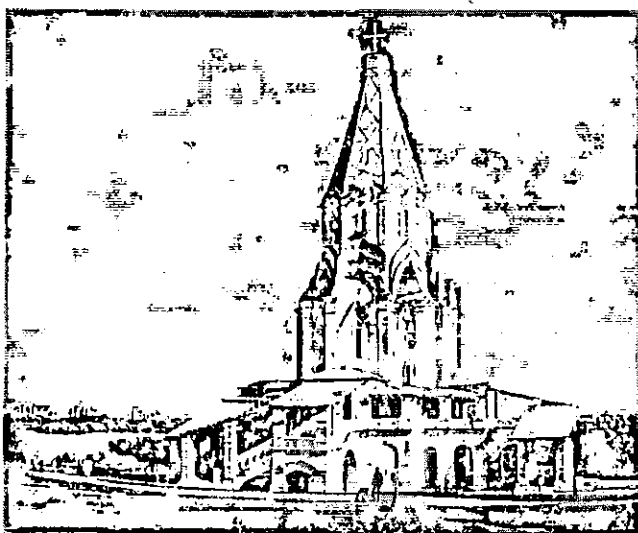
5) Государство, обозначенное на схеме буквой «А», в результате данных походов, вошло в состав Российского государства.

6) Накануне похода 1695 г. было развёрнуто масштабное строительство российских кораблей.

45

**Задание 9. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.**

**Максимальный балл — 10**



• Вопросы:

1. В каком городе в настоящее время находится данный объект. (2 балла)

Волошино

0

2. Назовите век, в котором был построен храм. (1 балла)

XVI в

3

3. В честь рождения какого правителя был сооружен данный храм? (2 балла)

Иван IV

3

4. Назовите архитектурный стиль постройки. (3 балла)

Барокко

Задание 10. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
Максимальный балл — 10

A)



B)



B)

Г)



Вопросы:

1. Какой титул носили изображенные женщины.

Императрица

2

2. Назовите имя каждой.

	Имя
А)	Екатерина II +
Б)	Екатерина I +
В)	<del>Анна Леопольдовна</del> Елизавета I +
Г)	Анна Иоанновна + 45

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности.

Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета I, Екатерина II

45

Шифр И 0316

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по испорки  
ученика (цы) 8 класса

МБОУ СОШ №3

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

БЕГАМЯНА ШУЩАННЫ АРМЕНОВНЫ

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Кузнецова Наталья Владимировна

(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

Кировшина О.А.

Ставропольский край

И 0816

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2017/18 учебного года

История

7-8 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

1 - 0  
2 - 4  
3 - 5  
4 - 2,5  
5 - 10

6 - 13  
7 - 12,5  
8 - 14  
9 - 0,5  
10 - 3,5

0 Задание 1. Кто подписал указ о создании Азово-Моздокской укрепленной линии? Максимальный балл — 1.

- 1) Екатерина II
- 2) Петр I
- 3) Павел I
- 4) Александр I

И Задание 2. В результате какой русско-турецкой войны был заключен Кючук-Кайнарджийский мирный договор? Максимальный балл — 4

- 1) 1806 -1812 гг.
- 2) 1735-1739 гг.
- 3) 1768 -1774 гг.
- 4) 1828-1829 гг.

61  
неправильно 61 балл

50 Задание 3. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Максимальный балл — 10  
3.1 Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«А крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село в один срок в году: за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. А за пожилое в местности, где нет леса, — 1 руб. и 2 алтына за двор, в лесной местности — 50 коп. и 2 алтына. А который крестьянин живёт один год, тот платит четвертую часть всей суммы, кто два года — половину, кто три года — три четверти, а кто четыре года — всю сумму. Попам пожилое платить не надо. Если крестьянин уходит в холоны, то не должен платить пожилое».

- 1) «Соборное Уложение»
- 2) «Судебник»
- 3) «Наказ» Уложенной комиссии
- 4) «Русская Правда»

3.2 Прочтите отрывок из документа и укажите, в каком году произошло описанное событие.

«После того Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего. Проявили себя здесь шесть храбрых, как он, мужей из полка Александра. Первый — по имени Гаврило Олексич. Он напал на шнек и, увидев королевича, влекомого под руки, въехал до самого корабля по сходням, по которым бежали с королевичем: преследуемые им схватили Гаврилу Олексича и сбросили его со сходен вместе с конём. Но по Божьей милости он вышел из воды невредим, и снова напал на них, и бился с самим воеводою посреди их войска».

- 1) 1242 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1480 г.



4) 1380 г.

**3.3 Определите, о каком князе идет речь?**

Запомни же ныне ты слово мое:

Воителю слава – отрада;

Победой прославлено имя твое:

Твой щит на вратах Царьграда;

И волны, и суша покорны тебе:

Завидует недруг столь дивной судьбе.

- 1) Игорь
- 2) Олег
- 3) Святослав
- 4) Владимир Мономах

**3.4 Прочитайте отрывок и определите, о каком памятнике архитектуры идет речь.**

Свечой на ладони – на голом лугу –

Прямой на ветру, гнущем реку в дугу.

Мерцает в излучине, будто из туч

Сквозит к нему некий единственный луч.

Пропорций бесспорность иль магия лет? –

Струющийся в небо единственный свет!

И сколько б ни шел ты назад допозна,

Идет за тобою его белизна.

- 1) Покрова на Нерли
- 2) Успенский собор
- 3) Архангельский собор
- 4) Софийский собор в Новгороде

3.1	3.2	3.3	3.4
2 2,5	1	3	1 2,5

**Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 10**

0 4.1. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные (вошедшие) в состав России в XVIII в.?

- 1) Кокандское ханство
- 2) Крымский полуостров
- 3) Левобережная Украина с Киевом
- 4) Центральная Белоруссия с Минском
- 5) Центральная Польша с Варшавой
- 6) Эстляндия

4.2. Выберите из списка три события, относящихся к внешней политике России XVII

в.

- 1) Ям-Запольский мир с Польшей.
- 2) Плюсское перемирие со Швецией.
- 3) Столбовский мир со Швецией.
- 4) Ништадский мир со Швецией
- 5) Андрусовский мир с Польшей.
- 6) Нерчинский договор с Китаем.

4.3 Выберите из списка события, относящиеся к правлению Ивана III.

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба – двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) присоединение Твери

4.4. Какие из перечисленных ниже имен связаны с военными триумфами России XVIII в?

- 1) А.А. Брусилов
- 2) С.И. Дежнев
- 3) М.Б. Шенн
- 4) Г.А. Спиридов
- 5) Ф.Ф. Ушаков
- 6) П.А. Румянцев

Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10  
Народные движения в России.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
- 2) Восстание С. Разина
- 3) Соляной бунт
- 4) Восстание К. Булавина
- 5) Движение И. Болотникова

5, 3, 2, 4, 1

Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15

6.1. Установите соответствие между именами правителей и событиями, происшедшими в годы их правления. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	СОБЫТИЯ

А) Иван III	1) открытие Московского университета
Б) Иван IV	2) начало книгопечатания в России
В) Елизавета Петровна	3) отмена местничества
Г) Екатерина I	4) создание ансамбля Московского Кремля
Д) Федор Алексеевич	5) создание Верховного Тайного совета

30

А	Б	В	Г	Д
2	4	1. 1	5 1	3 1

5-8

6.2 Установите правильное соответствие между понятиями, терминами и их определениями.

ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) урочные лета	1) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому
Б) поместье	2) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день
В) Переяславская Рада	3) земли, даваемые государем в личное пользование служилым людям на условиях службы
Г) заповедные годы	4) срок сыска беглых крестьян
Д) пожилое	5) совет, принявший решение о добровольном присоединении Левобережной Украины к России

А	Б	В	Г	Д
4. 1	3 1	5 1	2 1	1 -

6.3 Установите соответствие между историческими деятелями и документами.

ПРАВИТЕЛЬ	ДОКУМЕНТ
А) Петр III	1) Жалованная грамота городам

Б) Петр I	2) Манифест о вольности дворянству
В) Алексей Михайлович	3) Судебник
Г) Екатерина II	4) Соборное Уложение
Д) Иван IV	5) Табель о рангах

5

А	Б	В	Г	Д
2 1	5 1	4 1	1 1	3 1

**Задание 7.** Ниже приводятся отрывки из документов, в которых описываются сюжеты из российской истории. Определите, какое историческое событие отражается в документе. Напишите год события и имена трех исторических (отечественных и зарубежных) деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу. **Максимальный балл — 15**

1. «Божиим попушением за грехи наши ордынский князь собрал силу великую, всю орду... и идет на Русскую землю, и были все люди страхом великим охвачены. Князь же великий, скипетр Русской земли державший,...пришел к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против ордынцев выступать: ведь он знал, что Сергий – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: “Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против врагов, и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество вернешься”.....»

2. «... Князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству... И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство...

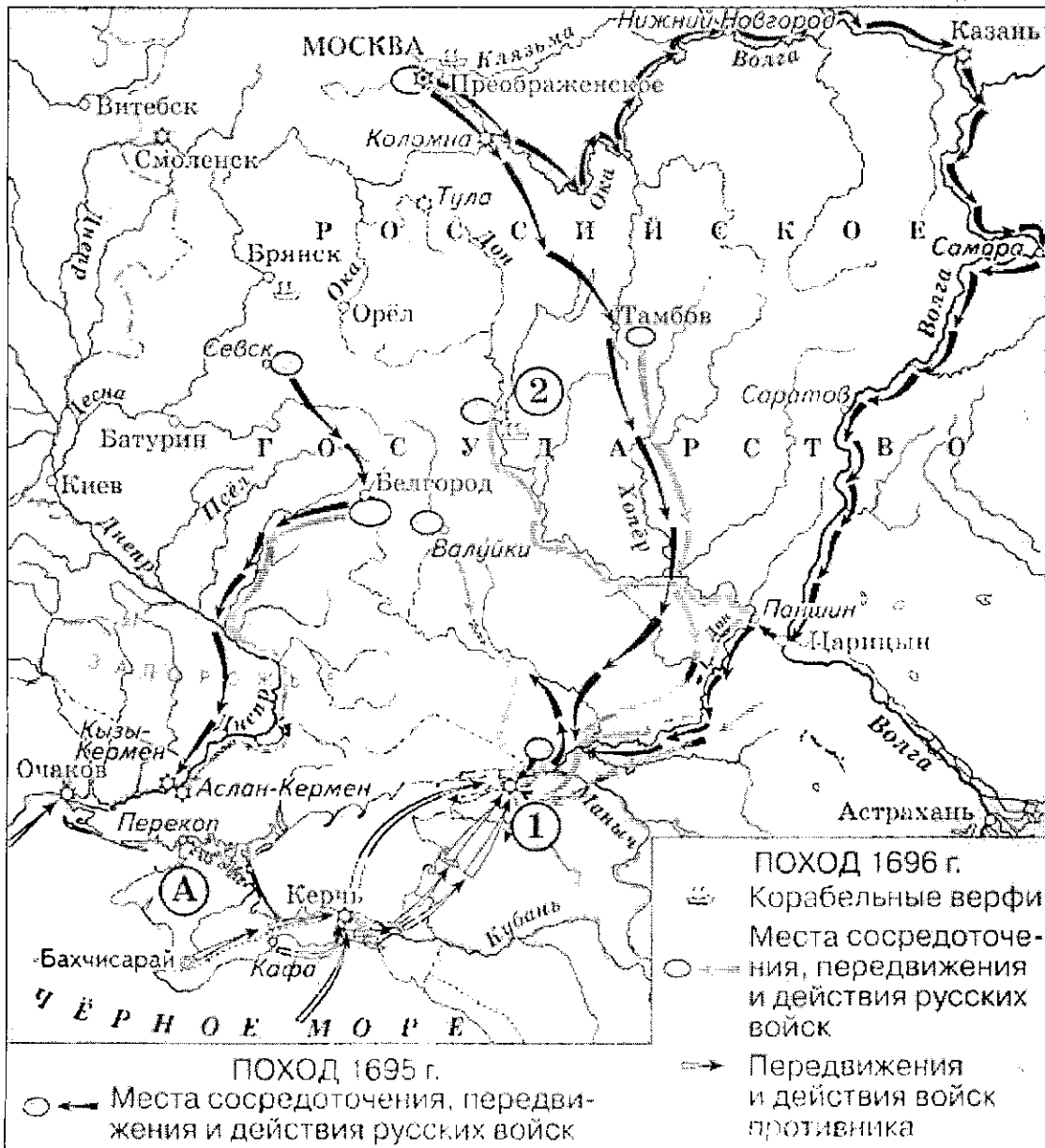
Князь великий послушался их мольбы: взял благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру....

Хан же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал....»

Группа	Событие	Год	Исторические деятели
1.	Куликовская битва	1380	Дмитрий Донской, <del>Александр</del> Сергий Радонежский, Мамай

2.	Стояние на реке Угре	1480г.	Иван III Великий, Кошкин, Данило.
----	----------------------	--------	-----------------------------------

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 15



1. Под каким названием вошли в историю походы, обозначенные на схеме? 3,

изовские походы

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором была создана одна из первых российских верфей. 4

Воронеж

3. Напишите название государства, которое было противником России в обозначенных на схеме походах. 4

Турция

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1) Походы, обозначенные на схеме, могут считаться первым значительным свершением молодого царя, участвовавшего в них.

2) Следствием походов, обозначенных на схеме, стало окончательное укрепление России на берегах Чёрного моря.

3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в первой половине XVII в. на несколько лет был захвачен донскими казаками.

4) Участниками походов, обозначенных на схеме, были П. Гордон и Ф. Лефорт.

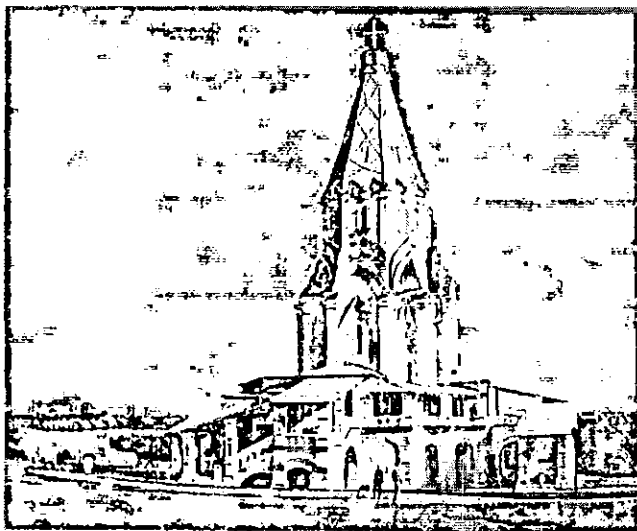
5) Государство, обозначенное на схеме буквой «А», в результате данных походов, вошло в состав Российского государства.

6) Накануне похода 1695 г. было развёрнуто масштабное строительство российских кораблей.

6, 1, 4.

**Задание 9. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.**

**Максимальный балл — 10**



• **Вопросы:**

1. В каком городе в настоящее время находится данный объект. (2 балла)

---

2. Назовите век, в котором был построен храм. (1 балла)

---

3. В честь рождения какого правителя был сооружен данный храм? (2 балла)

---

4. Назовите архитектурный стиль постройки. (3 балла)

---

**Задание 10.** Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
Максимальный балл — 10

А)



Б)



В)

Г)



Вопросы:

1. Какой титул носили изображенные женщины.

императрица

2

2. Назовите имя каждой.

	Имя
А)	Екатерина I. —
Б)	Елизавета Петровна —
В)	<del>Екатерина II</del> <del>Елизавета Петровна</del> —
Г)	Анна Иоановна + 1.

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности.

А) Екатерина I. Г) Анна Иоановна; Б) Елизавета Петровна; В) Екатерина II.



Шифр И 0311

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по истории  
ученика (цы) 8 класса

МБОУ СОШ №6 г. Георгиевска  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Полещук Алиса Валерьевна  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Емельянова Лейла Лашимовна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

U 0811

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2017/18 учебного года

История

7-8 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

1-1  
2-0  
3-5  
4-0+0+0+0=0  
5-0  
6-5+5+5=15

**Задание 1.** Кто подписал указ о создании Азово-Моздокской укрепленной линии? *Максимальный балл — 1.*

- 8-11  1) Екатерина II
- 9-3  2) Петр I
- 10-10  3) Павел I
- 4) Александр I

**Задание 2.** В результате какой русско-турецкой войны был заключен Кючук-Кайнарджийский мирный договор? *Максимальный балл — 4*

- 0  1) 1806 -1812 гг.
- 2) 1735-1739 гг.
- 3) 1768 -1774 гг.
- 4) 1828-1829 гг.

**Задание 3.** Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. *Максимальный балл — 10*

**3.1** Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«А крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село в один срок в году: за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. А за пожилое в местности, где нет леса, — 1 руб. и 2 алтына за двор, в лесной местности — 50 коп. и 2 алтына. А который крестьянин живёт один год, тот платит четвертую часть всей суммы, кто два года — половину, кто три года — три четверти, а кто четыре года — всю сумму. Попам пожилое платить не надо. Если крестьянин уходит в холопы, то не должен платить пожилое».

- 1) «Соборное Уложение»
- 2) «Судебник»
- 3) «Наказ» Уложенной комиссии
- 4) «Русская Правда»

**3.2** Прочтите отрывок из документа и укажите, в каком году произошло описанное событие.

«После того Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого коня своего. Проявили себя здесь шесть храбрых, как он, мужей из полка Александра. Первый — по имени Гаврило Олексич. Он напал на шнек и, увидев королевича, влекомого под руки, въехал до самого корабля по сходням, по которым бежали с королевичем; преследуемые им схватили Гаврилу Олексича и сбросили его со сходен вместе с конём. Но по Божьей милости он вышел из воды невредим, и снова напал на них, и бился с самим воеводою посреди их войска».

- 1) 1242 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1480 г.

4) 1380 г.

**3.3 Определите, о каком князе идет речь?**

Запомни же ныне ты слово мое:

Воителю слава – отрада;

Победой прославлено имя твое:

— Твой щит на вратах Царьграда;

И волны, и суша покорны тебе;

Завидует недруг столь дивной судьбе.

- 1) Игорь
- 2) Олег
- 3) Святослав
- 4) Владимир Мономах

**3.4 Прочитайте отрывок и определите, о каком памятнике архитектуры идет речь.**

Свечой на ладони – на голом лугу –

Прямой на ветру, гнущем реку в дугу.

Мерцает в излучине, будто из туч

Сквозит к нему некий единственный луч.

Пропорций беспорность иль магия лет? –

+ Струющийся в небо единственный свет!

И сколько б ни шел ты назад допозна,

Идет за тобою его белизна.

- 1) Покрова на Нерли
- 2) Успенский собор
- 3) Архангельский собор
- 4) Софийский собор в Новгороде

3.1	3.2	3.3	3.4
4	1, 5 2	1	1, 5 1

**Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 10**

**4.1. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные (вошедшие) в состав России в XVIII в.?**

- 1) Кокандское ханство
- 2) Крымский полуостров
- 3) Левобережная Украина с Киевом
- 4) Центральная Белоруссия с Минском
- 5) Центральная Польша с Варшавой
- 6) Эстляндия

4.2. Выберите из списка три события, относящихся к внешней политике России XVII

в.

- 1) Ям-Запольский мир с Польшей.
- 2) Плюсское перемирие со Швецией.
- 3) Столбовский мир со Швецией.
- 4) Ништадский мир со Швецией
- 5) Андрусовский мир с Польшей.
- 6) Нерчинский договор с Китаем.

4.3 Выберите из списка события, относящиеся к правлению Ивана III.

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба – двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) присоединение Твери

4.4. Какие из перечисленных ниже имен связаны с военными триумфами России XVIII

в?

- 1) А.А. Брусилов
- 2) С.И. Дежнев
- 3) М.Б. Шеин
- 4) Г.А. Спиридов
- 5) Ф.Ф. Ушаков
- 6) П.А. Румянцев

Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10  
Народные движения в России.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
- 2) Восстание С. Разина
- 3) Соляной бунт
- 4) Восстание К. Булавина
- 5) Движение И. Болотникова

3, 2, 1, 5, 4

Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15

6.1. Установите соответствие между именами правителей и событиями, происшедшими в годы их правления. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	СОБЫТИЯ

А) Иван III	1) открытие Московского университета
Б) Иван IV	2) начало книгопечатания в России
В) Елизавета Петровна	3) отмена местничества
Г) Екатерина I	4) создание ансамбля Московского Кремля
Д) Федор Алексеевич	5) создание Верховного Тайного совета

А	Б	В	Г	Д
1	1	1	1	1
4	2	1	5	3

6.2 Установите правильное соответствие между понятиями, терминами и их определениями.

ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) урочные лета	1) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому
Б) поместье	2) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день
В) Переяславская Рада	3) земли, даваемые государем в личное пользование служилым людем на условиях службы
Г) заповедные годы	4) срок сыска беглых крестьян
Д) пожилое	5) совет, принявший решение о добровольном присоединении Левобережной Украины к России

А	Б	В	Г	Д
1	1	1	1	1
4	3	5	2	4

6.3 Установите соответствие между историческими деятелями и документами.

ПРАВИТЕЛЬ	ДОКУМЕНТ
А) Петр III	1) Жалованная грамота городам

Б) Петр I	2) Манифест о вольности дворянству
В) Алексей Михайлович	3) Судебник
Г) Екатерина II	4) Соборное Уложение
Д) Иван IV	5) Табель о рангах

А	Б	В	Г	Д
1 2	1 5	1 4	1 1	1 3

**Задание 7. Ниже приводятся отрывки из документов, в которых описываются сюжеты из российской истории. Определите, какое историческое событие отражается в документе. Напишите год события и имена трех исторических (отечественных и зарубежных) деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу. Максимальный балл — 15**

1. «Божием попусшением за грехи наши ордынский князь собрал силу великую, всю орду... и идет на Русскую землю, и были все люди страхом великим охвачены. Князь же великий, скипетр Русской земли державший,...пришел к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против ордынцев выступать: ведь он знал, что Сергий – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: “Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против врагов, и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество вернешься”.....»

2. «... Князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству... И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство...

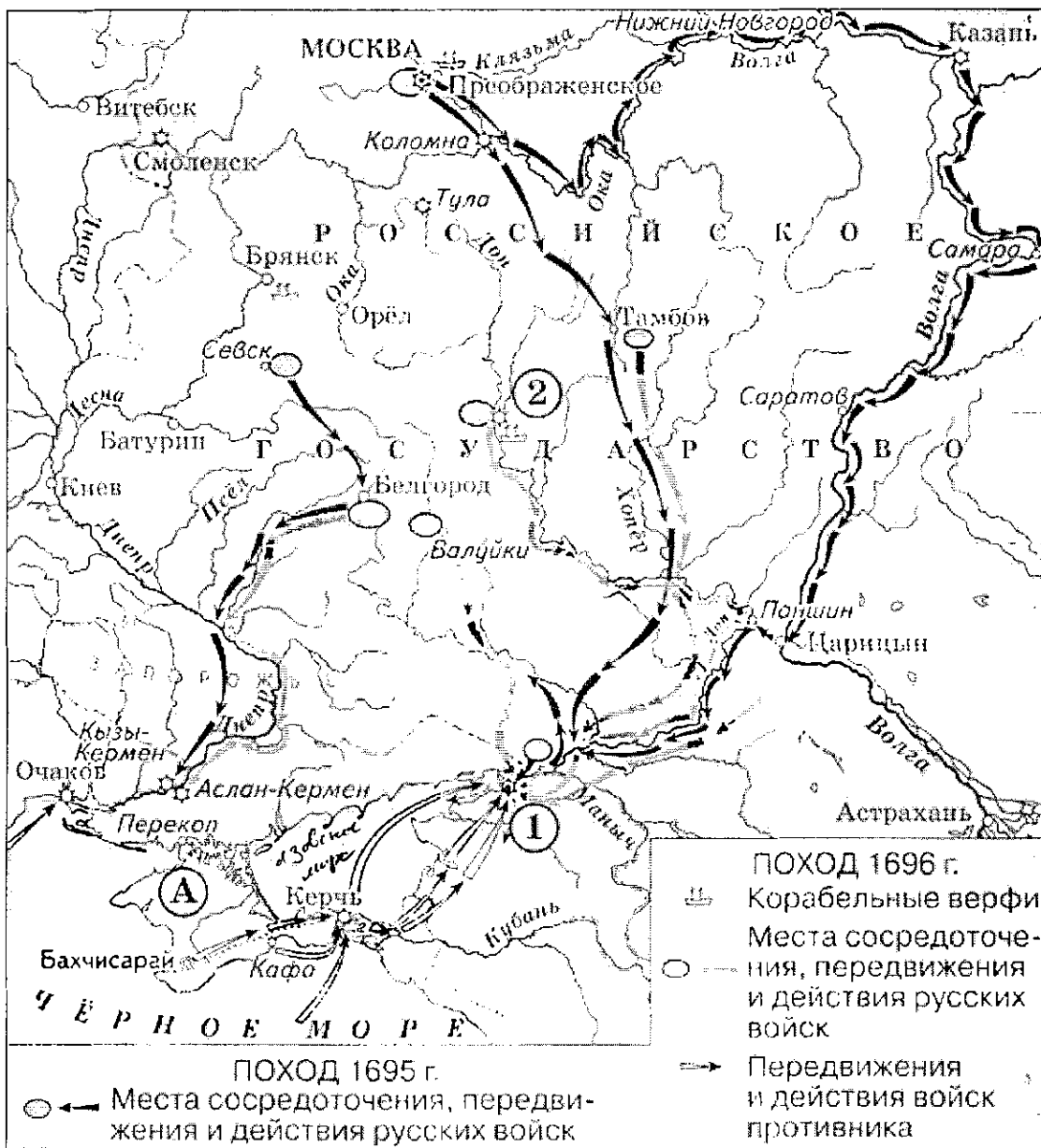
Князь великий послушался их мольбы: взял благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру....

Хан же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал....»

Группа	Событие	Год	Исторические деятели
0 1.		1240	Сергей Радонежский, Александр

2.	Освобождение от татаро-монгольского ига.	Иван III
----	--	----------

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 15.



1. Под каким названием вошли в историю походы, обозначенные на схеме?

3

Азовские походы Петра I Великого

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором была создана одна из первых российских верфей.

4 Петербург

3. Напишите название государства, которое было противником России в обозначенных на схеме походах.

4 Османская Империя

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1) Походы, обозначенные на схеме, могут считаться первым значительным свершением молодого царя, участвовавшего в них.

2) Следствием походов, обозначенных на схеме, стало окончательное укрепление России на берегах Чёрного моря.

3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в первой половине XVII в. на несколько лет был захвачен донскими казаками.

4) Участниками походов, обозначенных на схеме, были П. Гордон и Ф. Лефорт.

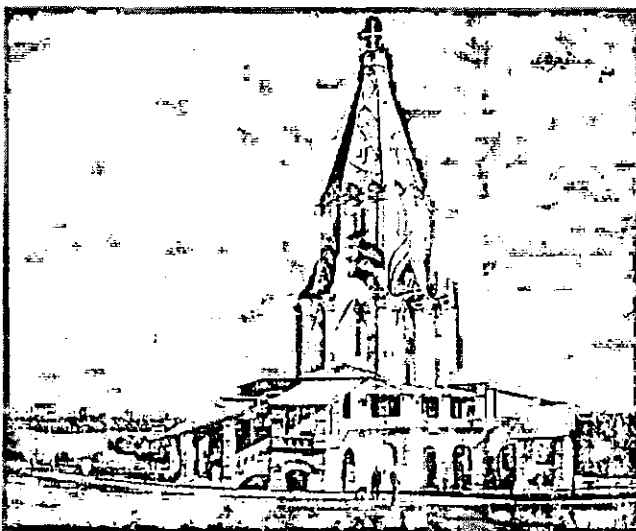
5) Государство, обозначенное на схеме буквой «А», в результате данных походов, вошло в состав Российского государства.

0 6) Накануне похода 1695 г. было развёрнуто масштабное строительство российских кораблей.

1, 3, 4, 5

**Задание 9. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.**

**Максимальный балл — 10**





- Вопросы:

1. В каком городе в настоящее время находится данный объект. (2 балла)

2. Назовите век, в котором был построен храм. (1 балла)

XV век.

3. В честь рождения какого правителя был сооружен данный храм? (2 балла)

4. Назовите архитектурный стиль постройки. (3 балла)

Русский православный стиль.

**Задание 10.** Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
Максимальный балл — 10

А)



Б)



В)

Г)



Вопросы:

1. Какой титул носили изображенные женщины.

2 Императрица Российской Империи.

2. Назовите имя каждой.

	Имя
А)	Екатерина II Великая
Б)	Екатерина I Алексеевна
В)	Елизавета I Петровна
Г)	Анна I Иоанновна.

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности.

4 Екатерина I Алексеевна, Анна I Иоанновна, Елизавета I Петровна, Екатерина II Великая.

Губченко В.П. Вуз

Шифр И 0813

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по истории

ученика (цы) 8 класса

МКОУ СОШ № 11 п. Нового  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Сураловой Полины Александровны  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Мкртчян Татяна Александровна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

И 0813

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2017/18 учебного года

История

7-8 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

1 -	1
2 -	4
3 -	58
4 -	58
5 -	08
6 -	108
7 -	58
8 -	48
9 -	48
10 -	48
<hr/>	
	428

**Задание 1.** Кто подписал указ о создании Азово-Моздокской укрепленной линии? *Максимальный балл — 1.*

1

- 1) Екатерина II
- 2) Петр I
- 3) Павел I
- 4) Александр I

**Задание 2.** В результате какой русско-турецкой войны был заключен Кючук-Кайнарджийский мирный договор? *Максимальный балл — 4*

4

- 1) 1806 -1812 гг.
- 2) 1735-1739 гг.
- 3) 1768 -1774 гг.
- 4) 1828-1829 гг.

**Задание 3.** Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. *Максимальный балл — 10*

**3.1** Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«А крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село в один срок в году: за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. А за пожилое в местности, где нет леса, – 1 руб. и 2 алтына за двор, в лесной местности – 50 коп. и 2 алтына. А который крестьянин живёт один год, тот платит четвертую часть всей суммы, кто два года – половину, кто три года – три четверти, а кто четыре года – всю сумму. Попам пожилое платить не надо. Если крестьянин уходит в холопы, то не должен платить пожилое».

—

- 1) «Соборное Уложение»
- 2) «Судебник»
- 3) «Наказ» Уложенной комиссии
- 4) «Русская Правда»

**3.2** Прочтите отрывок из документа и укажите, в каком году произошло описанное событие.

«После того Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего. Проявили себя здесь шесть храбрых, как он, мужей из полка Александра. Первый – по имени Гаврило Олексич. Он напал на шнек и, увидев королевича, влекомого под руки, въехал до самого корабля по сходням, по которым бежали с королевичем; преследуемые им схватили Гаврилу Олексича и сбросили его со сходен вместе с конём. Но по Божьей милости он вышел из воды невредим, и снова напал на них, и бился с самим воеводою посреди их войска».

—

- 1) 1242 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1480 г.

4) 1380 г.

### 3.3 Определите, о каком князе идет речь?

Запомни же ныне ты слово мое:  
Воителю слава – отрада;  
Победой прославлено имя твое:  
Твой щит на вратах Царьграда;  
И волны, и суша покорны тебе;  
Завидует недруг столь дивной судьбе.

- †
- 1) Игорь
  - ② Олег
  - 3) Святослав
  - 4) Владимир Мономах

### 3.4 Прочитайте отрывок и определите, о каком памятнике архитектуры идет речь.

Свечой на ладони – на голом лугу –  
Прямой на ветру, гнущем реку в дугу.  
Мерцает в излучине, будто из туч  
Сквозит к нему некий единственный луч.  
Пропорций бесспорность иль магия лет? –  
Струющийся в небо единственный свет!  
И сколько б ни шел ты назад доозна,  
Идет за тобою его белизна.

- 
- 1) Покрова на Нерли
  - 2) Успенский собор
  - 3) Архангельский собор
  - ④ Софийский собор в Новгороде

3.1	3.2	3.3	3.4
4	2	2	4

–

+

+

–

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл – 10

4.1. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные (вошедшие) в состав России в XVIII в.?

- +
- 1) Кокандское ханство
  - ② Крымский полуостров
  - 3) Левобережная Украина с Киевом
  - ④ Центральная Белоруссия с Минском
  - 5) Центральная Польша с Варшавой
  - ⑥ Эстляндия

2,5

50

**4.2. Выберите из списка три события, относящихся к внешней политике России XVII**

**в.**

- 1) Ям-Запольский мир с Польшей.
- 2) Плюсское перемирие со Швецией.
- 3) Столбовский мир со Швецией.
- 4) Ништадский мир со Швецией
- 5) Андрусовский мир с Польшей.
- 6) Нерчинский договор с Китаем.

2,5

**4.3 Выберите из списка события, относящиеся к правлению Ивана III.**

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба – двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) присоединение Твери

0,5

**4.4. Какие из перечисленных ниже имен связаны с военными триумфами России XVIII**

**в?**

- 1) А.А. Брусилов
- 2) С.И. Дежнев
- 3) М.Б. Шейн
- 4) Г.А. Спиридов
- 5) Ф.Ф. Ушаков
- 6) П.А. Румянцев

0,5

**Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10**  
**Народные движения в России.**

- 1) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
- 2) Восстание С. Разина
- 3) Соляной бунт
- 4) Восстание К. Булавина
- 5) Движение И. Болотникова

0,5

5 2 3 4 1

**Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15**

**6.1. Установите соответствие между именами правителей и событиями, происшедшими в годы их правления. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

ИМЕНА	СОБЫТИЯ

А) Иван III	1) открытие Московского университета
Б) Иван IV	2) начало книгопечатания в России
В) Елизавета Петровна	3) отмена местничества
Г) Екатерина I	4) создание ансамбля Московского Кремля
Д) Федор Алексеевич	5) создание Верховного Тайного совета

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	3	1
+	+	-	-	-

2

6.2 Установите правильное соответствие между понятиями, терминами и их определениями.

ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) урочные лета	1) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому
Б) поместье	2) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день
В) Переяславская Рада	3) земли, даваемые государем в личное пользование служилым людям на условиях службы
Г) заповедные годы	4) срок сыска беглых крестьян
Д) пожилое	5) совет, принявший решение о добровольном присоединении Левобережной Украины к России

А	Б	В	Г	Д
4	3	5	2	1
+	+	+	+	+

5

6.3 Установите соответствие между историческими деятелями и документами.

ПРАВИТЕЛЬ	ДОКУМЕНТ
А) Петр III	1) Жалованная грамота городам

Б) Петр I	2) Манифест о вольности дворянству
В) Алексей Михайлович	3) Судебник
Г) Екатерина II	4) Соборное Уложение
Д) Иван IV	5) Табель о рангах

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	5	3
+	-	+	-	+

35

**Задание 7.** Ниже приводятся отрывки из документов, в которых описываются сюжеты из российской истории. Определите, какое историческое событие отражается в документе. Напишите год события и имена трех исторических (отечественных и зарубежных) деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу. **Максимальный балл — 15**

1. «Божним поущением за грехи наши ордынский князь собрал силу великую, всю орду... и идет на Русскую землю, и были все люди страхом великим охвачены. Князь же великий, скипетр Русской земли державший,...пришел к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против ордынцев выступать: ведь он знал, что Сергей – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: “Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против врагов, и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество вернешься”.....»

2. «... Князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству... И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство...

Князь великий послушался их мольбы: взял благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру....

Хан же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал....»

Группа	Событие	Год	Исторические деятели
1.	Невская битва	1240	Александр Невский

0 0 0

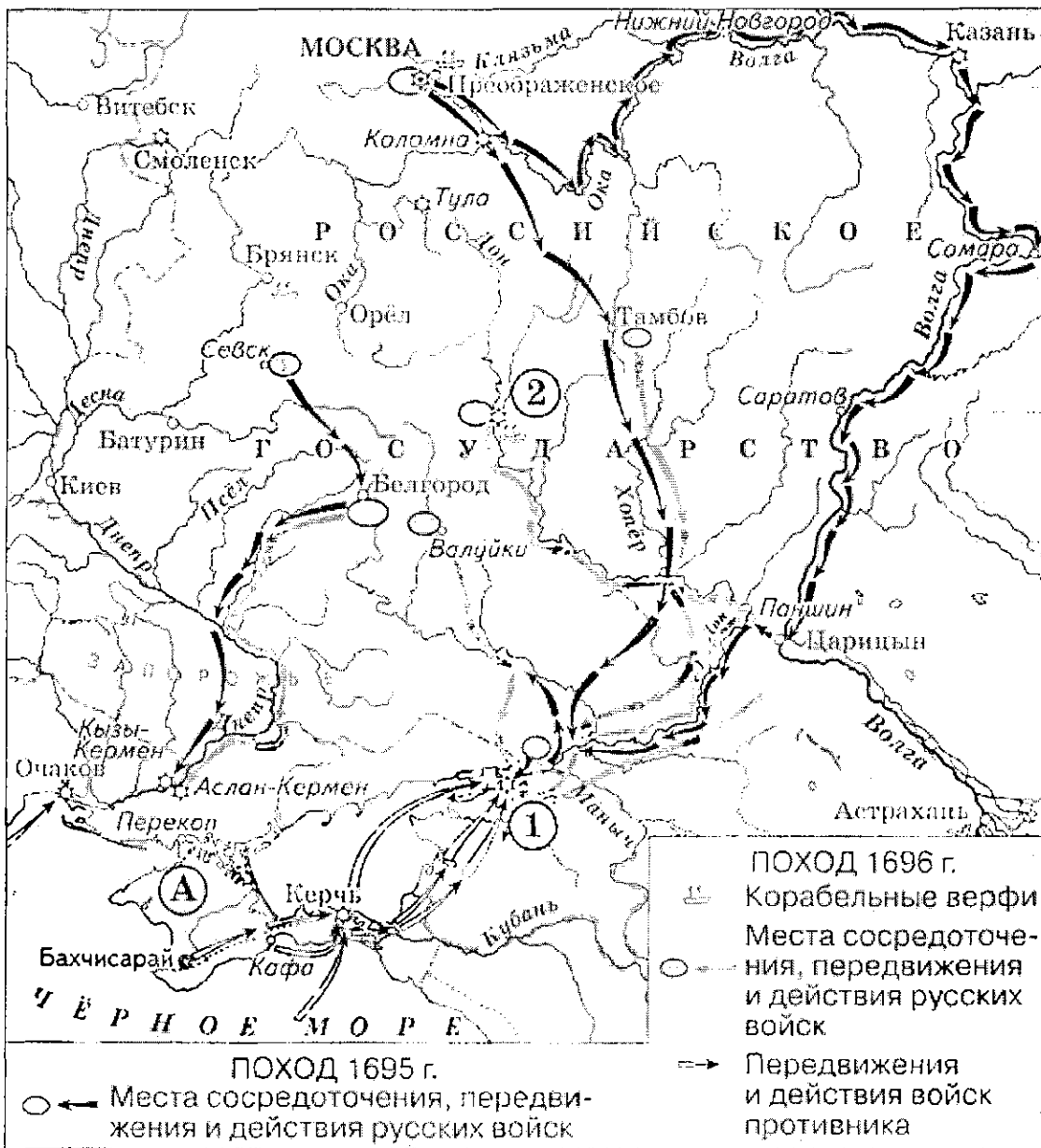
05



2.	Стояние на Угре	1480	Ивана III
	+	+	0

58

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 15



1. Под каким названием вошли в историю походы, обозначенные на схеме?

Русско-Турецкие

59

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором была создана одна из первых российских верфей.

Азов

3. Напишите название государства, которое было противником России в обозначенных на схеме походах.

Турция

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1) Походы, обозначенные на схеме, могут считаться первым значительным свершением молодого царя, участвовавшего в них.

2) Следствием походов, обозначенных на схеме, стало окончательное укрепление России на берегах Чёрного моря.

3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в первой половине XVII в. на несколько лет был захвачен донскими казаками.

4) Участниками походов, обозначенных на схеме, были П. Гордон и Ф. Лефорт.

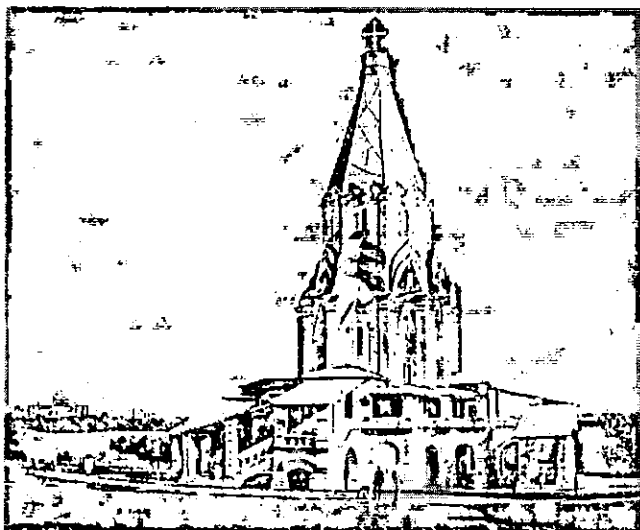
5) Государство, обозначенное на схеме буквой «А», в результате данных походов, вошло в состав Российского государства.

6) Накануне похода 1695 г. было развёрнуто масштабное строительство российских кораблей.

164

**Задание 9. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.**

**Максимальный балл — 10**



**Вопросы:**

1. В каком городе в настоящее время находится данный объект. (2 балла)

Москва

15

2. Назовите век, в котором был построен храм. (1 балла)

15 в.

3

3. В честь рождения какого правителя был сооружен данный храм? (2 балла)

Дмитрия

0

4. Назовите архитектурный стиль постройки. (3 балла)

Крестово-купольный

0

**Задание 10. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
Максимальный балл — 10**

А)



Б)



В)

Г)



**Вопросы:**

1. Какой титул носили изображенные женщины.

Императрица

2

2. Назовите имя каждой.

	Имя	
А)	Екатерина I	+
Б)	Анна Ивановна	-
В)	Елизавета Петровна	+
Г)	София Алексеевна	-

25

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности.

2) 4) 5) 1)

05

Проверил: В. В. Селезнев (с. 10)

Шифр И 0901

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по ИСТОРИИ

ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ №9  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

МАРЧЕНКО МАКСИМА ИВАНОВИЧА  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель НОВИКОВ КОНСТАНТИН ИВАНОВИЧ  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

44,5

История  
9 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

1-0  
2-0  
3-0  
4-2  
5-5,5  
6-6  
7-0  
8-10  
9-15  
10-18

Задание 1. Ставропольский писатель, автор романа «Губернатор», пьес «Торговый дом», «Осенние скрипки» (Максимальный балл - 2):

- а) Я.В. Абрамов
- б) К.Л. Хетагуров
- в) И.Д. Сургучев

а

Задание 2. Сестра милосердия, уроженка Ставрополя, награжденная за свой подвиг орденом Св. Георгия 4-й степени? (Максимальный балл - 3 балла)

- а) Е.Б. Мавило
- б) Р.М. Иванова
- в) Л.В. Яроцкая

в

Задание № 3. По какому принципу образованы ряды. (Максимальный балл — 8)

3.1 С. Дягилев, А. Бенуа, Л. Бакст

0

3.2 В.М. Молотов, А.А. Громыко, Э.А. Шеварднадзе

Участники восстания против императора Николая II

3.3 Р. Рождественский, Б. Ахмадулина, Э. Асадов

Писатели

0

3.4 Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С Конев

Участники Великой Отечественной войны

0

Задание 4. Установите соответствие между именами государственных деятелей и должностями, которые они занимали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. (Максимальный балл — 7)

А) Ю.В. Андропов	1) министр обороны
Б) Н.И. Рызжков	2) председатель ВЧК
В) Ф.Э. Дзержинский	3) генеральный секретарь ЦК КПСС
Г) Г.К. Жуков	4) председатель Совета министров
Д) Н.С. Хрущев	5) первый секретарь ЦК КПСС

А	Б	В	Г	Д
4 0	5 0	2 1	1 1	3 0

25

**Задание 5.** Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (2,5 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). Соответствующие цифры внесите в таблицу (Максимальный балл — 10)

**5.1** Какие два из перечисленных ниже признака характеризуют Гражданскую войну в России?

- 1) отказ правительства Антанты от участия в интервенции против Советской России
- 2) разделение страны на противоборствующие стороны
- 3) помощь белогвардейцам со стороны иностранных правительств
- 4) прекращение продразверстки в связи с началом войны

**5.2** Какие два из перечисленных ниже мероприятий относятся к проведению индустриализации промышленности 1920-1930-х гг.?

- 1) возникновение новых отраслей, связанных с военным производством
- 2) создание крупных частных промышленных предприятий
- 3) преимущественное развитие легкой промышленности
- 4) строительство новых заводов и железных дорог
- 5) применение исключительно экономических способов стимулирования наемных рабочих

**5.3** Какие два из перечисленных ниже событий произошли в период Великой Отечественной войны?

- 1) оккупация японскими войсками Владивостока
- 2) репрессии против различных народов СССР
- 3) политика «военного коммунизма»
- 4) Висло-Одерская операция

**5.4** Какие две черты характеризуют период президентства В.В. Путина?

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

5.1	5.2	5.3	5.4
2 4 1	1 4 2 5	3 4 1	2 4 1

5,5

**Задание 6.** Восстановите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу выбранные буквы в последовательности произошедших событий. (Максимальный балл — 10)

- А) создание СЭВ
- Б) создание ООН
- В) создание Лиги Наций
- Г) создание ОБСЕ

Б В А Г

0

Задание 7. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание – 10)

1)

2)

3)



4)

5)



0

Вопросы:

1. Перечислите фамилии творческих деятелей, фотографии которых представлены выше  
Ответ внесите в таблицу (5 баллов)

1	2	3	4	5

2. Что объединяет этих людей? (5 баллов)

Они жили в 20 веке. Композиторы

0



**Задание 8. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.**  
(Максимальный балл за задание – 10)



**Вопросы:**

1. Напишите название государства, которое подверглось агрессии со стороны Германии в начале сентября 1939 г. (5 баллов)

Польша

5 6

2. Напишите название города и крепости, защитники которой оказали упорное сопротивление гитлеровцам в первые дни Великой Отечественной войны (5 баллов)

Брест, Брестская крепость

5 6

**Задание 9. Внимательно прочитайте текст из источника и ответьте на вопросы.**  
(Максимальный балл за задание – 15)

«...а) РСФСР и Германское Государство взаимно отказываются от возмещения военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков... Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной Стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой Стороны... в) России и Германия взаимно отказываются от возмещения их расходов на военнопленных... дипломатические и консульские отношения между РСФСР и Германским Государством немедленно возобновляются... Оба правительства далее согласны в том, то для общего правового положения граждан одной Стороны на территории другой и для общего

урегулирования взаимных торговых и хозяйственных отношений должен действовать принцип наибольшего благоприятствования.»

**Вопросы:**

1. Как назывался договор, текст которого приведен выше? (5 баллов)

Гапальвский

5

2. В каком году он был заключен? (5 баллов)

1918 1922г

5

3. Во время какой конференции произошло подписание этого договора? (5 баллов)

Генуэзский

5

**Задание 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе). (Максимальный балл – 25)**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

*Темы эссе:*

«Самым ближайшим влиянием христианства было влияние нравственное, ибо нравственность христианская, возведенная в обязанность, существенно отличается от нравственности языческой, результат непосредственного чувства, как все в языческом мире»

**К. Бестужев-Рюмин**

«Бедственное время нашей Смуты в начале XVII ст. выставило множество героев на всех путях и по всем направлениям»

**И. Забелин**

«В русской истории есть уже пять периодов, которые дают разные образы. Есть Россия киевская, Россия времен татаро-монгольского ига, Россия московская, Россия петровская

и Россия советская. И возможно, что будет еще новая Россия»

Н. Бердяев

«Екатерина – традиционный деятель... Двойственность тех традиций, которым она следовала, определяет и двойное отношение к ней потомков. Если одни не без основания указывают на то, что внутренняя деятельность Екатерины узаконила ненормальные последствия темных эпох XVIII в., то другие преклоняются перед величию результатов внешней политики»

С.Ф. Платонов

«Подумать только, до чего беспечно, спустя рукава, даже празднично отнеслась вся Россия к началу революции, к величайшему во всей истории событию, случившемуся во время величайшей в мире войны»

И. Бунин

«И 100, и 200 лет пройдет,  
Никто войны забыть не сможет...»

К. Симонов

Тема же.

1) Самым глубоким влиянием христианства было влияние нравственное, ибо нравственность христианская, возведённая в обязанность, существенно отличается от нравственности языческой, результатом непосредственного чувства, как все в языческом мире»

К. Бестужев-Тюмин

Я соглашусь с этим высказыванием, т.к. христианская вера, на примерах своей истории, учит добру, стойкости, о том, что жизнь на земле имеет много искушений, грехов, но настоящая христианская жизнь выстоять все эти вещи, чтобы прийти к Богу, к Богу, безгрешной жизни. В языческом же мире, нет стойкости, у каждого племени свои идолы, свои обряды, свои жертвоприношения. Я думаю, что К. Бестужев-Тюмин имел в виду период в истории нашего Отечества, когда язычество и христианство столкнулись – конец X века. На то время, правитель Киева – князь Владимир, хотел сплотить все народы под одной верой, т.к. в то время все были язычниками, но у каждого племени свои идолы, свои обряды, свои жертвоприношения. Сначала, князь Владимир решил объединить народы путем единых идолов, но у него не получилось. Тогда к князю Владимиру начали приходить в Киев представители разных религий. Не одна вера не впечатлила Владимира, кроме православия, но не сразу. Для начала он захватил византийский город – Константинополь. Хотя Византия и была основной страной православия, но конфликт начался из-за одного происшествия. В то время, два византийских императора, просили помощи военной у Владимира. Он согласился, но на одном условии: что их сестра выйдет замуж за него. У них бы

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРТИНЕВСКОГО  
РАЙОНА ЗАКАРПАТСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА ГОРТИНЕВСКОГО  
РАЙОНА ГОРТИНЕВСКОГО РАЙОНА  
(С. ГОРТИНЕЦЬ, С. ГОРТИНЕЦЬКО)  
Земельна вулиця, 110  
Тел. 8 (0357) 3-20-25, факс 3-20-93  
в м. Гортинець, Тернопільська область  
ОГРН 16210159798, Д. Ч. 42593022354  
ОКПО 4775036, КПП 262501001

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

до внутрішніх президентів. Як уявляти і грати  
православ'я. Ці умови були проголошені  
уже після падіння Візантії. Князь Князь от-  
казався прийняти православ'я і почав на Тер-  
сопес, іварі, що є обидва, і не отримав сестру  
Візантійських імператорів. В умові проголо-  
так, що обидва рішення отримав сестру Влади-

шур. Во время пів одного из миров, князь Владимир ослеп, ибдуровно,  
и физически. После такого момента, к князь решил креститься, и после  
этого, он прозрел и потом был фактич период крещения Руси. На данный  
момент, князь Владимир относится к миру светла, т.е. даме доброго  
вордур, который приносит в мирную ифрми людей, установили мир и дер-  
нат карм у себе в Киеве, итак по пути восстановления. Я думаю, что  
это хороший пример того, как христианство воспитывает правден-  
ность в человеке.

- k1 - 3
- k2 - 5 4
- k3 - 3
- k4 - 2
- k5 - 0

Семенова Н. В.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА МОСКОВСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО  
ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ГОРОДА МОСКОВСКОГО КРАЯ  
(УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ)  
387, РДЛГ, Г. МОСКВА, П. Д. 110  
Тел. в (07 25) 3-29-25, факс 3-29-03  
e-mail: gdm@moskva.ru  
ОГРН 502 001 03796, ИНН 250 022354,  
ОКПО 4770256, КПП 201501001

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

Шифр И 0908

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по ИСТОРИИ  
ученика (цы) 9 класса

МБОУ СОШ 59  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

ХАЧИРОВА АЛАНА ЗАХРОВИЧА  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель НОВИКОВ КОНСТАНТИН ИВАНОВИЧ  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года  
История  
9 класс  
(максимальный балл за весь тур - 100)

1-25  
2-35  
3-05  
4-75  
5-75  
6-105  
7-15  
8-55

Задание 1. Ставропольский писатель, автор романа «Губернатор», пьес «Торговый дом», «Осенние скрипки» (Максимальный балл - 2):

- а) Я.В. Абрамов  
б) К.Л. Хетагуров  
в) И.Д. Сургучев

9-05  
10-85  
Итого: 435

25

Задание 2. Сестра милосердия, уроженка Ставрополя, награжденная за свой подвиг орденом Св. Георгия 4-й степени? (Максимальный балл - 3 балла)

- а) Е.Б. Мавило  
б) Р.М. Иванова  
в) Л.В. Яроцкая

35

Задание № 3. По какому принципу образованы ряды. (Максимальный балл — 8)

3.1 С. Дягилев, А. Бенуа, Л. Бакст

05

3.2 В.М. Молотов, А.А. Громыко, Э.А. Шеварднадзе

05

3.3 Р. Рождественский, Б. Ахмадулина, Э. Асадов

05

писатели советские

3.4 Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С Конев

05

политические деятели СССР

Задание 4. Установите соответствие между именами государственных деятелей и должностями, которые они занимали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. (Максимальный балл — 7)

3	А) Ю.В. Андропов	1) министр обороны
4	Б) Н.И. Рызжков	2) председатель ВЧК
2	В) Ф.Э. Дзержинский	3) генеральный секретарь ЦК КПСС
1	Г) Г.К. Жуков	4) председатель Совета министров
5	Д) Н.С. Хрущев	5) первый секретарь ЦК КПСС

А	Б	В	Г	Д
3	4	2	1	5

75

**Задание 5.** Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (2,5 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). Соответствующие цифры внесите в таблицу (Максимальный балл — 10)

**5.1** Какие два из перечисленных ниже признака характеризуют Гражданскую войну в России?

- 1) отказ правительства Антанты от участия в интервенции против Советской России
- 2) разделение страны на противоборствующие стороны
- 3) помощь белогвардейцам со стороны иностранных правительств
- 4) прекращение подрывной работы в связи с началом войны

2,5

**5.2** Какие два из перечисленных ниже мероприятий относятся к проведению индустриализации промышленности 1920-1930-х гг.?

- 1) возникновение новых отраслей, связанных с военным производством
- 2) создание крупных частных промышленных предприятий
- 3) преимущественное развитие легкой промышленности
- 4) строительство новых заводов и железных дорог
- 5) применение исключительно экономических способов стимулирования наемных рабочих

1

**5.3** Какие два из перечисленных ниже событий произошли в период Великой Отечественной войны?

- 1) оккупация японскими войсками Владивостока
- 2) репрессии против различных народов СССР
- 3) политика «военного коммунизма»
- 4) Висло-Одерская операция

1

**5.4** Какие две черты характеризуют период президентства В.В. Путина?

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

2,5

5.1	5.2	5.3	5.4
2 3	4 5	1 2	2 5

**Задание 6.** Восстановите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу выбранные буквы в последовательности произошедших событий.

(Максимальный балл — 10)

- А) создание СЭВ 3
- Б) создание ООН 2
- В) создание Лиги Наций 1
- Г) создание ОБСЕ 1



В	Б	А	Г
+	+	+	+

Задание 7. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание – 10)

1)

2)

3)



4)

5)



Вопросы:

1. Перечислите фамилии творческих деятелей, фотографии которых представлены выше  
Ответ внесите в таблицу (5 баллов)

1	2	3	4	5
			Рем	Бродский

- - - - + 10

2. Что объединяет этих людей? (5 баллов)

Эти люди являются поэтами

10

**Задание 8. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.**  
(Максимальный балл за задание – 10)



**Вопросы:**

1. Напишите название государства, которое подверглось агрессии со стороны Германии в начале сентября 1939 г. (5 баллов)

Польша

55

2. Напишите название города и крепости, защитники которой оказали упорное сопротивление гитлеровцам в первые дни Великой Отечественной войны (5 баллов)

05

**Задание 9. Внимательно прочитайте текст из источника и ответьте на вопросы.**  
(Максимальный балл за задание – 15)

«...а) РСФСР и Германское Государство взаимно отказываются от возмещения военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков... Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной Стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой Стороны... в) России и Германия взаимно отказываются от возмещения их расходов на военнопленных... дипломатические и консульские отношения между РСФСР и Германским Государством немедленно возобновляются... Оба правительства далее согласны в том, то для общего правового положения граждан одной Стороны на территории другой и для общего

урегулирования взаимных торговых и хозяйственных отношений должен действовать принцип наибольшего благоприятствования.»

**Вопросы:**

1. Как назывался договор, текст которого приведен выше? (5 баллов)

Сенатский мирный договор

05

2. В каком году он был заключен? (5 баллов)

1918

05

3. Во время какой конференции произошло подписание этого договора? (5 баллов)

Брестский мир

05

**Задание 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе). (Максимальный балл – 25)**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

*Темы эссе:*

«Самым ближайшим влиянием христианства было влияние нравственное, ибо нравственность христианская, возведенная в обязанность, существенно отличается от нравственности языческой, результат непосредственного чувства, как все в языческом мире»

**К. Бестужев-Рюмин**

«Бедственное время нашей Смуты в начале XVII ст. выставило множество героев на всех путях и по всем направлениям»

**И. Забелин**

«В русской истории есть уже пять периодов, которые дают разные образы. Есть Россия киевская, Россия времен татаро-монгольского ига, Россия московская, Россия петровская

и Россия советская. И возможно, что будет еще новая Россия»

**Н. Бердяев**

«Екатерина – традиционный деятель... Двойственность тех традиций, которым она следовала, определяет и двойное отношение к ней потомков. Если одни не без основания указывают на то, что внутренняя деятельность Екатерины узаконила ненормальные последствия темных эпох XVIII в., то другие преклоняются перед величию результатов внешней политики»

**С.Ф. Платонов**

«Подумать только, до чего беспечно, спустя рукава, даже празднично отнеслась вся Россия к началу революции, к величайшему во всей истории событию, случившемуся во время величайшей в мире войны»

**И. Бунин**

«И 100, и 200 лет пройдет,  
Никто войны забыть не сможет...»

**К. Симонов**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРБИТОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРБИТОВСКОГО РАЙОНА  
УДАРСКО-ПРОМЫШЛЕННО-СТРОИТЕЛЬНОГО  
КОМПЛЕКСА  
ГОРБИТОВСКОГО РАЙОНА  
301000, г. Горбатов, ул. П. П. П., 110  
Тел. 8 (8332) 22-25, Факс 3 20-03  
e-mail: gorb@yandex.ru  
ОГРН 50207000420022354  
ОКПО 41775356, КПП 26.561001

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

Филе написания эссе, я выбрал высказывание С.Ф. Платонова

об Екатерине II, так как считаю, именно Екатерина II являет собой самый выдающийся правитель за всю историю Российского гос-ва. Я полностью согласен с высказыванием автора, потому что на мой взгляд Екатерина добилась огромных успехов как во внутренней, так и во внешней политике.

Что касается внутренней политики, Екатерина продвинула вперед развитие науки, образования и здравоохранения в стране. Так же она централизовала власть, следуя идеям просвещенного абсолютизма и экономического либерализма. Издала: "Жалованную грамоту дворянству" и "Жалованную грамоту городам". По моему мнению, внутренняя политика Екатерины была весьма успешной.

Во внешней политике она так же добилась немалых результатов. Сильно продвинула страну вперед на внешнем уровне, Россия стала великим государством. Она ликвидировала угрозу со стороны Крымского ханства, а так же успешно провела 3 раздела Польши. Единственное что не удалось реализовать Екатерине - "Триумфальный проект". Но все же успехи внешней политики на Черноморском побережье.

Именно поэтому я считаю, что Екатерина добилась поставленных целей во внутренней и внешней политике.

Но есть и другие точки зрения, некоторые считают что Екатерина вела отсталую внутреннюю политику, это связано с тем, что после восстания Пугачева (1773-1775), она утратила доверие к крестьянам, крестьянин больше не мог жаловаться на своего

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДНЕВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЮВЕНДЕНЦИИ  
ПИСЬМЕННЫЕ КОММУНИКАЦИИ  
ГО. СТАВРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(ИНТЕРНЕТ-САЙТ: WWW.KRVS.RF)  
35-00-00, г. Ставрополь, ул. Ленина, 110  
Тел. 8 (8772) 3-20-25, Факс 8 (8772) 3-20-03  
e-mail: gk@krvs.ru, info@krvs.ru  
ОГРН 102-87-05-00422354  
ОКПО 4770256, КПП 284501001  
№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

козешна. Но я не считаю, что это  
значительно ухудшило внутреннюю политику  
государства.

- K1 - 1
- K2 - 45
- K3 - 45
- K4 - 2
- K5 - 0.

---

85

Проверил: *В. В. Школьников* / Школьников В. В.,

Шифр И 0914

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по ИСТОРИИ

ученика (цы) 9 класса

МОУ СОШ №3 им. Дзюбасова  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

ЛЕБЕДЕВОЙ ЕКАТЕРИНЫ АНДРЕЕВНЫ  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Осипова Миланя Яковлевна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

И 0914

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

История  
9 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

1-0  
2-3  
3-4  
4-7  
5-7  
6-0  
7-1  
8-10  
9-0  
10-5

Задание 1. Ставропольский писатель, автор романа «Губернатор», пьес «Торговый дом», «Осенние скрипки» (Максимальный балл - 2):

- а) Я.В. Абрамов
  - б) К.Л. Хетагуров
  - в) И.Д. Сургучев
- Я.В. Абрамов* 0

37

Задание 2. Сестра милосердия, уроженка Ставрополя, награжденная за свой подвиг орденом Св. Георгия 4-й степени? (Максимальный балл - 3 балла)

- а) Е.Б. Мавило
  - б) Р.М. Иванова
  - в) Л.В. Яроцкая
- Р.М. Иванова* 3

Задание № 3. По какому принципу образованы ряды. (Максимальный балл — 8)

3.1 С. Дягилев, А. Бенуа, Л. Бакст

*творческие деятели советской России.* 0

3.2 В.М. Молотов, А.А. Громько, Э.А. Шеварднадзе

*министры иностранных дел.* 2

3.3 Р. Рождественский, Б. Ахмадулина, Э. Асадов

*поэты советской России (периода "оттепели")* 2

3.4 Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С Конев

*военачальники во время Великой Отечественной войны.* 0

Задание 4. Установите соответствие между именами государственных деятелей и должностями, которые они занимали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. (Максимальный балл — 7)

А) Ю.В. Андропов	1) министр обороны
Б) Н.И. Рыжков	2) председатель ВЧК
В) Ф.Э. Дзержинский	3) генеральный секретарь ЦК КПСС
Г) Г.К. Жуков	4) председатель Совета министров
Д) Н.С. Хрущев	5) первый секретарь ЦК КПСС



А	Б	В	Г	Д
3	4	2	1	5
+	+	+	+	+

**Задание 5.** Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (2,5 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). Соответствующие цифры внесите в таблицу (Максимальный балл — 10)

**5.1** Какие два из перечисленных ниже признака характеризуют Гражданскую войну в России?

- 1) отказ правительства Антанты от участия в интервенции против Советской России
- 2) разделение страны на противоборствующие стороны
- 3) помощь белогвардейцам со стороны иностранных правительств
- 4) прекращение продразверстки в связи с началом войны

**5.2** Какие два из перечисленных ниже мероприятий относятся к проведению индустриализации промышленности 1920-1930-х гг.?

- 1) возникновение новых отраслей, связанных с военным производством
- 2) создание крупных частных промышленных предприятий
- 3) преимущественное развитие легкой промышленности
- 4) строительство новых заводов и железных дорог
- 5) применение исключительно экономических способов стимулирования наемных рабочих

**5.3** Какие два из перечисленных ниже событий произошли в период Великой Отечественной войны?

- 1) оккупация японскими войсками Владивостока
- 2) репрессии против различных народов СССР
- 3) политика «военного коммунизма»
- 4) Висло-Одерская операция

**5.4** Какие две черты характеризуют период президентства В.В. Путина?

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

5.1	5.2	5.3	5.4
2, 3	2, 4	3, 4	2, 5
2, 5	1	1	2, 5

**Задание 6.** Восстановите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу выбранные буквы в последовательности произошедших событий. (Максимальный балл — 10)

- А) создание СЭВ
- Б) создание ООН
- В) создание Лиги Наций
- Г) создание ОБСЕ

б а с з

0

Задание 7. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание – 10)

1)

2)

3)



4)

5)



Вопросы:

1. Перечислите фамилии творческих деятелей, фотографии которых представлены выше  
Ответ внесите в таблицу (5 баллов)

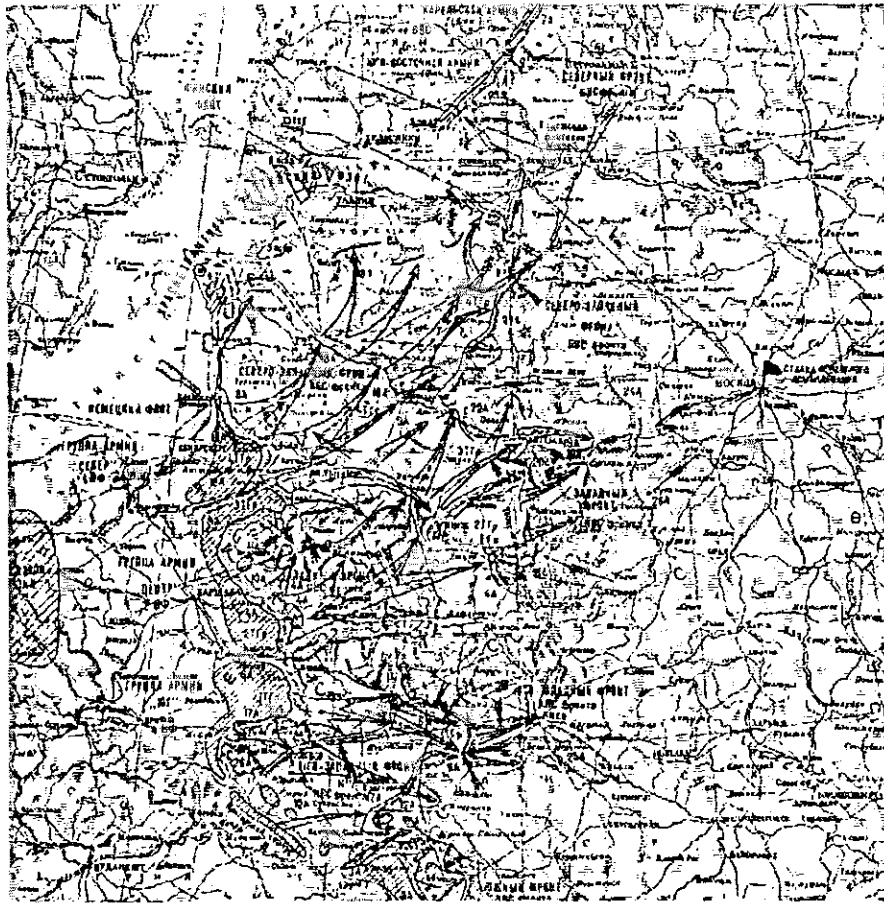
1	2	3	4	5
			Солженицын	

1

2. Что объединяет этих людей? (5 баллов)

Все эти люди диссиденты или выслааны из СССР. 0

**Задание 8. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.**  
(Максимальный балл за задание – 10)



**Вопросы:**

1. Напишите название государства, которое подверглось агрессии со стороны Германии в начале сентября 1939 г. (5 баллов)

Польша

5

2. Напишите название города и крепости, защитники которой оказали упорное сопротивление гитлеровцам в первые дни Великой Отечественной войны (5 баллов)

Брестская крепость

5

10

**Задание 9. Внимательно прочитайте текст из источника и ответьте на вопросы.**  
(Максимальный балл за задание – 15)

«...а) РСФСР и Германское Государство взаимно отказываются от возмещения военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков... Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной Стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой Стороны... в) России и Германия взаимно отказываются от возмещения их расходов на военнопленных... дипломатические и консульские отношения между РСФСР и Германским Государством немедленно возобновляются... Оба правительства далее согласны в том, что для общего правового положения граждан одной Стороны на территории другой и для общего

урегулирования взаимных торговых и хозяйственных отношений должен действовать принцип наибольшего благоприятствования.»

**Вопросы:**

1. Как назывался договор, текст которого приведен выше? (5 баллов)

Брестский, старорусский мирный договор 0

2. В каком году он был заключен? (5 баллов)

1918 0

3. Во время какой конференции произошло подписание этого договора? (5 баллов)

Туркескской 0

**Задание 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе). (Максимальный балл – 25)**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы эссе:**

«Самым ближайшим влиянием христианства было влияние нравственное, ибо нравственность христианская, возведенная в обязанность, существенно отличается от нравственности языческой, результат непосредственного чувства, как все в языческом мире»

**К. Бестужев-Рюмин**

«Бедственное время нашей Смуты в начале XVII ст. выставило множество героев на всех путях и по всем направлениям»

**И. Забелин**

«В русской истории есть уже пять периодов, которые дают разные образы. Есть Россия киевская, Россия времен татаро-монгольского ига, Россия московская, Россия петровская

и Россия советская. И возможно, что будет еще новая Россия»

**Н. Бердяев**

«Екатерина – традиционный деятель... Двойственность тех традиций, которым она следовала, определяет и двойное отношение к ней потомков. Если одни не без основания указывают на то, что внутренняя деятельность Екатерины узаконила ненормальные последствия темных эпох XVIII в., то другие преклоняются перед величием результатов внешней политики»

**С.Ф. Платонов**

«Подумать только, до чего беспечно, спустя рукава, даже празднично отнеслась вся Россия к началу революции, к величайшему во всей истории событию, случившемуся во время величайшей в мире войны»

**И. Бунин**

«И 100, и 200 лет пройдет,  
Никто войны забыть не сможет...»

**К. Симонов**

Задача 10.

«Екатерина - традиционный деятель... Двойственность тех традиций, которым она следовала, определяет и двойное отношение к ней потомков. Если одни не без основания указывают на то, что внутренняя деятельность Екатерины узаконила ненормальные последствия темных эпох XVIII в., то другие преклоняются перед величием результатов внешней политики»

Данное высказывание говорит о правлении Екатерины II. Автор считает, что её политика была двойной. Внутренняя привела к недовольству народа, а внешняя укрепляла (международный) авторитет России на международной арене. А согласна с автором.

Внутренняя политика Екатерины II была неоднозначной. С одной стороны она стремилась к отмене крепостного права, создала Вольное экономическое общество в 1765 году. Объявила манифест за создание проектной комиссии крепостного права выдвигая земельный кризис. Она сдержала своё слово, правда эту реформу не осуществила. А с другой стороны поощряла помещиков.

Екатерина II уделяла слишком много внимания внешней политике, а внутреннюю не развивала. Именно поэтому, произошло событие величайшей

ише. Это тошнотворно-привычка, восста-  
ние под предводительством есаука  
казака Мураева, который объявил себе  
именем Екатерины II - Пётр III.  
Это событие сильно затронуло  
правление Екатерины II, так как  
подавила она его чрезвычайными

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРТЕХНИЧЕСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА СЕВЕРНОГО КРАЯ  
УЛ. ГАРЬБИНЕВСКАЯ, Д. 11, ПОС. СЕВЕРНОЙ  
ПОЛИТ. АД. ЧИСЛО 1419-17-0000  
ГОРОДСКОЕ АД. ЧИСЛО 1419-17-0000  
(УЛ. ГАРЬБИНЕВСКАЯ, Д. 11, ПОС. СЕВЕРНОЙ)  
357 000, г. Георгиевск, Л. чина, 110  
Тел. 8 (877) 32-25-25, факс 3-20-03  
e-mail: gtd@yandex.ru  
ОГРН 1027701156795, ИНН 267022354,  
ОКПО 47776356, КПП 262501001

мерами. Было казнено и убито много людей, угашивавших в восстании. Внешняя политика Екатерины II, направившая дава огромные результаты. При ней Россия угашивала в важнейших мировых событиях: 3 раздела Речи Посполитой (1772; 1793; 1795), 2 русско-турецкие войны (1768, - 1774 и; 1787 - 1791 г.), подписание Георгиевского договора и т.д. Она присоединила также территории, как: Зап.-Берингия, левобережная Украина, Крым, Абхазия, Беларусь) и т.д.

В первой русско-турецкой войне себе проявили такие талантливые военачальники, как: Орлов, Суворов, Румянцева. Во второй отличился Суворов, (Ушаков) угашивавшие во в. великие сражения в 1791 году. В 1783 году Г. Потёмкин (правитель Екатерины II) подписал Георгиевский договор, завершающий дружбу между Грузией и Россией; также он присоединил Крым и другие земли.

Итак, в согласии с С. Р. Плещинским, что великая политика Екатерины II была безуспешной, тогда как внешнеполитические приняти огромные результаты.

- 1-0
  - 2-1
  - 3-4
  - 4-0
  - 5-0
- 

С/ [Подпись] / Далебаева В. И. /

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
УЛИЦА ВЕНЕЦЬЕВСКАЯ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИЦЕИ  
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ ПОЛИЦИЯ ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКОГО  
ГО. ОР. 001.001 УЛ. АСТАФЬЕВСКАЯ, ГО. ОР. 001.001 КРАС  
(И. П. ШИШОВ, СЕР. 001.001.001.001)  
381001, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110  
тел. 8 (863) 3-20-25, факс 3-20-03  
e-mail: info@georgiyevsk.ru  
ОГРН 1021001009955, ИНН 23022354,  
ОКПО 47770356, КПП 262501001

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

Шифр И 0916

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по ИСТОРИИ

ученика (цы) 9 класса

МБОУ ГИМНАЗИИ №2  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Шихановой Марии Андреевны  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Алексина Елена Юрьевна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года



Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

История

9 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

1-2  
2-3  
3-2  
4-4

205

Задание 1. Ставропольский писатель, автор романа «Губернатор», пьес «Торговый дом», «Осенние скрипки» (Максимальный балл - 2):

- а) Я.В. Абрамов
- б) К.Л. Хетагуров
- в) И.Д. Сургучев

5-5,5  
6-0  
7-0

3

Задание 2. Сестра милосердия, уроженка Ставрополя, награжденная за свой подвиг орденом Св. Георгия 4-й степени? (Максимальный балл - 3 балла)

- а) Е.Б. Мавило
- б) Р.М. Иванова
- в) Л.В. Яроцкая

8-5  
9-0  
10-12

Итого: 36,5

Задание № 3. По какому принципу образованы ряды. (Максимальный балл — 8)

3.1 С. Дягилев, А. Бенуа, Л. Бакст

художники, мирискусники.

3.2 В.М. Молотов, А.А. Громыко, Э.А. Шеварднадзе

конструкторы.

3.3 Р. Рождественский, Б. Ахмадулина, Э. Асадов

поэты, песенники

3.4. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С Конев

генералы, командовавшие советской армией в период ВОВ.

Задание 4. Установите соответствие между именами государственных деятелей и должностями, которые они занимали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. (Максимальный балл — 7)

А) Ю.В. Андропов	3	1) министр обороны
Б) Н.И. Рыжков	4	2) председатель ВЧК
В) Ф.Э. Дзержинский	2	3) генеральный секретарь ЦК КПСС
Р) Г.К. Жуков	1	4) председатель Совета министров
Д) Н.С. Хрущев	5	5) первый секретарь ЦК КПСС

А	Б	В	Г	Д
3 +	4 +	6 +	1 +	5 +

**Задание 5.** Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (2,5 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). Соответствующие цифры внесите в таблицу (Максимальный балл — 10)

5.1 Какие два из перечисленных ниже признака характеризуют Гражданскую войну в России?

- 1) отказ правительства Антанты от участия в интервенции против Советской России
- 2) разделение страны на противоборствующие стороны
- 3) помощь белогвардейцам со стороны иностранных правительств
- 4) прекращение продразверстки в связи с началом войны

5.2 Какие два из перечисленных ниже мероприятий относятся к проведению индустриализации промышленности 1920-1930-х гг.?

- 1) возникновение новых отраслей, связанных с военным производством
- 2) создание крупных частных промышленных предприятий
- 3) преимущественное развитие легкой промышленности
- 4) строительство новых заводов и железных дорог
- 5) применение исключительно экономических способов стимулирования наемных рабочих

5.3 Какие два из перечисленных ниже событий произошли в период Великой Отечественной войны?

- 1) оккупация японскими войсками Владивостока
- 2) репрессии против различных народов СССР
- 3) политика «военного коммунизма»
- 4) Висло-Одерская операция

5.4 Какие две черты характеризуют период президентства В.В. Путина?

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

5.1	5.2	5.3	5.4
2 3 4 5	2 4 1	1 4 1	2 4 1

0 **Задание 6.** Восстановите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу выбранные буквы в последовательности произошедших событий. (Максимальный балл — 10)

- А) создание СЭВ
- Б) создание ООН
- В) создание Лиги Наций
- Г) создание ОБСЕ

В  
А  
Б  
Г

В	А	Б	Г
---	---	---	---

Задание 7. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание – 10)

1)

2)

3)



4)

5)



Вопросы:

1. Перечислите фамилии творческих деятелей, фотографии которых представлены выше  
Ответ внесите в таблицу (5 баллов)

1	2	3	4	5
<del>Бунин</del> Идрис	Астаурьев		Салтыков-Щедрин	Зощенко

2. Что объединяет этих людей? (5 баллов)

писатели XX века

**Задание 8.** Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание – 10)



**Вопросы:**

1. Напишите название государства, которое подверглось агрессии со стороны Германии в начале сентября 1939 г. (5 баллов)

*Польша 5*

2. Напишите название города и крепости, защитники которой оказали упорное сопротивление гитлеровцам в первые дни Великой Отечественной войны (5 баллов)

*Минск 0*

**Задание 9.** Внимательно прочитайте текст из источника и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание – 15)

«...а) РСФСР и Германское Государство взаимно отказываются от возмещения военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков... Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной Стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой Стороны... в) России и Германия взаимно отказываются от возмещения их расходов на военнопленных... дипломатические и консульские отношения между РСФСР и Германским Государством немедленно возобновляются... Оба правительства далее согласны в том, что для общего правового положения граждан одной Стороны на территории другой и для общего

урегулирования взаимных торговых и хозяйственных отношений должен действовать принцип наибольшего благоприятствования.»

**Вопросы:**

1. Как назывался договор, текст которого приведен выше? (5 баллов)

Брестский 0

2. В каком году он был заключен? (5 баллов)

1918 год 0

3. Во время какой конференции произошло подписание этого договора? (5 баллов)

Брест - Литовской 0

**Задание 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе). (Максимальный балл – 25)**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

*Темы эссе:*

«Самым ближайшим влиянием христианства было влияние нравственное, ибо нравственность христианская, возведенная в обязанность, существенно отличается от нравственности языческой, результат непосредственного чувства, как все в языческом мире»

**К. Бестужев-Рюмин**

«Бедственное время нашей Смуты в начале XVII ст. выставило множество героев на всех путях и по всем направлениям»

**И. Забелин**

«В русской истории есть уже пять периодов, которые дают разные образы. Есть Россия киевская, Россия времен татаро-монгольского ига, Россия московская, Россия петровская

«и Россия советская. И возможно, что будет еще новая Россия»

**Н. Бердяев**

«Екатерина – традиционный деятель... Двойственность тех традиций, которым она следовала, определяет и двойное отношение к ней потомков. Если одни не без основания указывают на то, что внутренняя деятельность Екатерины узаконила ненормальные последствия темных эпох XVIII в., то другие преклоняются перед величием результатов внешней политики»

**С.Ф. Платонов**

«Подумать только, до чего беспечно, спустя рукава, даже празднично отнеслась вся Россия к началу революции, к величайшему во всей истории событию, случившемуся во время величайшей в мире войны»

**И. Бунин**

«И 100, и 200 лет пройдет,  
Никто войны забыть не сможет...»

**К. Симонов**

Эссе.

АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ  
РОССИЙСКОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ  
ПОЛНОМОЧНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА  
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ  
В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ  
300001, ЧУВАШСКОЕ РАЙОННОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ТОЛКОВАЯ УЛИЦА, Д. 25, ФАКС 8-29-003  
E-mail: gostechreg@chuvashia.ru  
ОГРН 102-2907055, ИНН 21-022354,  
ОКПО 47770266, КПП 20-2501001  
№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

"Бедственное время нашей Смуты в начале XVII столетия выставило множество героев на всех путях и по всем направлениям" - И. Забелин.

Я выбрала данную тему, потому что летом мы с моей семьей посетили прекрасный город, столицу нашего государства - Москву. Наша экскурсия была направлена на изучение истории Российской Государственности. Да, действительно, в период Смуты появилось много героев, но не все они настоящие.

Смутное время - период в истории России, связанный с социальными, жеманскими, династическими кризисами. Станиславский писал, что Смута - гражданская война за Русского государства. Да, это действительно на самом деле так, потому что фактически народ вел борьбу против неадекватной власти, которая своими решениями, лишь уничтожала государство.

Смута началась после смерти в 1598 году последнего представителя династии Рюриковичей - Федора Ивановича. На престол в 1598 году вошел Борис Годунов. Но Посмерствие Опричников 1565-1572 годов и его противоречивая политика привели страну в упадок. Годом 1601-1603 годов, восстание из-за него Хлопка в 1603-1604 годах свержли на руку пришедшему из польских земель самозванцу Григорию Отрепьеву, который выдал себя за покойного царевича Дмитрия. Народ воспринял его, как героя, который освободит и защитит страну от власти Годунова. Поддержка народа помогла Алексею I свергнуть с престола уже сына Годунова - Федора и занять его место. Но народ ошибся, Григорий Отрепьев оказался не только Алексеем, но и "ложно-героем". Взойдя на престол он маршировал все русские традиции и устанавливал польские, на главные посты возвел поляков, и собирався жениться на Марине Мнишек. Но вскоре был убит боярами в 1606 году

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО  
УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
ГОРОДА МОСКВЫ  
35, ул. Мясницкая, д. 24, стр. 110  
тел. 251-25-25, факс 251-25-33  
e-mail: info@adm-culture.ru  
ОГРН 102-7700000041  
ОКПО 41770356, КИП 202501001  
№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

востание Ивана Болотникова в 1606-1607 годах, передное выступление народа против государственной власти. Люди считали Болотникова своим героем и поднимали <sup>за него</sup> восстание, но правительство жестоко подавило ~~восстание~~ <sup>его</sup>.

и выслали Болотникова в Каргополь, где он был убит. Василий Шуйский, тоже видная фигура Смутного времени. Именно он не предотвратил вовремя проблему польской и шведской интервенции. Вскоре он был убит в 1610 году боярами.

С 1610-1613г. был период Семибоярщины, которая не только позволила польским войскам вступить в Москву, но и предложила польскому королевичу Владиславу стать новым русским царем. Бояре входившие в нее являются самыми настоящими предателями Отечества.

Каждый представитель данного <sup>исторического</sup> периода может называться защитником Родины, но истинными героями являются Кузьма Минин и Дмитрий Тожарский. Они собрали в Нижнем Новгороде второе народное ополчение и изгнали в 1612 году польских интервентов из Москвы. Они совершили великое дело для своего государства избавив Россию от иностранного захватчиков. В честь них воздвигнута на Красной площади памятник <sup>архитектора</sup> Мартоса. 4 ноября - День Народного единства, праздник, в который вся страна чтит наших освободителей. Они - герои, которыми каждый житель нашей страны восхищается.

Еще один героический подвиг совершили крестьяне Иван Суамин. Он зашил палачов в драгуний лес, несмотря на то что знал, что его убьют.

А согласно с историком А.А. Даниловым, что в период Смутного времени, главным героем был русский народ, который не испугался и не опустил руки, а боролся за свое Отечество до победного конца.

К1 - 5

К2 - 1.

К3 - 2

К4 - 2

К5 - 2

1/2



Шифр И 1004

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по ИСТОРИИ

ученика (цы) 10<sup>а</sup> класса

МБОУ СОШ №29

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Калинина Тимур Романовича

(ФИО в родительном падеже)

Учитель Пилипенко Наталья Александровна

(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

И 1004

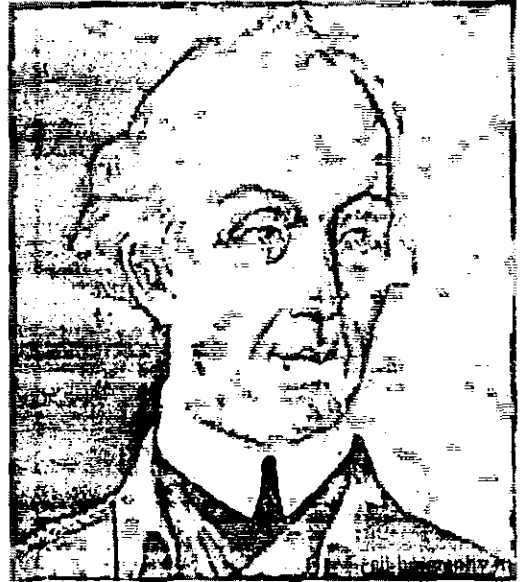
Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года  
История  
10-11 класс  
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание - 11)

А)



Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. При какой императрице эти люди стали наиболее известны? (3 балла)

Екатерина II

3

2. Впишите имена в таблицу. (4 балла, по 1 за правильный ответ)

	Имя	
А)	Е. Ф. Дашкова	1
Б)	А. В. Суворов	1
В)	Т. Ф. Яковлев	1
Г)	А. Н. Радищев	1

3. Соотнесите героев и их деятельность (4 балла, по 1 баллу за правильный ответ):

	деятельность	
2	1- писатель	1
6	2-государственный деятель	1
5	3- полководец	1
а	4-общественный и культурный деятель	1

(4 балла)

**Задание 2. Определите три события, произошедшие в один год, написав их в буквенном ряду: (Максимальный балл – 4 за три правильных ответа, за 2 правильных ответа – 2 балла)**

- А) рождение императора Александра I  
 Б) строительство Ставропольской крепости  
 В) создание первого паровоза  
 Г) рождение математика и физика К. Ф. Гаусса  
 Д) написание «Оды на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны»  
 Е) победа в Семилетней войне  
 Ж) создание в России Академии Наук

а б в

**Задание 3. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. (Максимальный балл — 7)**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) Карл Брюллов     | а) «Эльбрус в облаках»            |
| 2) Павел Федотов    | б) «Голубые танцовщицы»           |
| 3) Николай Ярошенко | в) «Анкор, еще анкор»             |
| 4) Павел Гречишкин  | г) «Всадница»                     |
| 5) Ян Вермеер       | д) «Девушка с жемчужной сережкой» |
| 6) Иван Шишкин      | е) «Вечер на Стрижаменте»         |
| 7) Эдгар Дега       | ж) «Рожь»                         |

1	2	3	4	5	6	7
в	б	е	а	д	ж	г

**Задание 4. Перед Вами описание политических лидеров, автором которых является Н.М. Карамзин. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10, по 2 балла за правильный ответ, 2 балла за правильную последовательность)**

- 1) «обогранный кровию невинных Князей, знаменитых храбростию, вошел как победитель в город их, и жители, устрашенные самым его злодеянием и сильным войском, признали в нем своего законного государя. Веселое местоположение, судоходный Днепр, удобность иметь

сообщение, торговлю или войну с разными богатыми странами – с Греческим Херсоном, с Козарскою Тавридою, с Болгариею, с Константинополем – пленили [...], и сей Князь сказал: Да будет Киев матерью городов Российских!»

Олег

2

2) «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчаным, Помазанным Господним. Надлежало думать, что [...] немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и [...], чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни. Так Царствование самое миролюбивое началось ополчением, которое приводило на память восстание Россиян для битвы с Мамаем!»

Борис Годунов

2

3) «сделался Монархом всей России и начал властвовать от берегов моря Балтийского до Азии, Венгрии и Дакии. Из прежних Удельных Князей оставался один Брючислав Полоцкий: вероятно, что он зависел от своего дяди как Государя самодержавного. О детях Владимировых, Всеволоде, Станиславе, Позвизде, Летописец не упоминает более, сказывая только, что Великий Князь, обманутый клеветниками, заключил в Пскове Судислава, меньшего своего брата, который, может быть, княжил в сем городе. ... Узнав о набеге Печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под самыми стенами Киева. Варяги, всегдашние его помощники, стояли в середине; на правом крыле граждане Киевские, на левом Новгородцы. Битва продолжалась целый день. [...] одержал победу, самую счастливейшую для отечества, сокрушив одним ударом силу лютейшего из врагов его».

Ярослав Мудрый

2

4) «на двенадцатом году жизни сочетался браком с Мариєю, Тверскою Княжною; на осьмнадцатом уже имел сына, именем также Иоанна, прозванием Младого, а на двадцать втором сделался Государем. Но в лета пылкого юношества он изъявлял осторожность, свойственную умам зрелым, опытным, а ему природную: ни в начале, ни после не любил дерзкой отважности; ждал случая, избирал время; не быстро устремлялся к цели, но двигался к ней размеренными шагами, опасаясь равно и легкомысленной горячности и несправедливости, уважая общее мнение и правила века. Назначенный Судьбою восстановить Единодержавие в России, он не вдруг предпринял сие великое дело и не считал всех средств дозволенными».

Виктор Васильевич

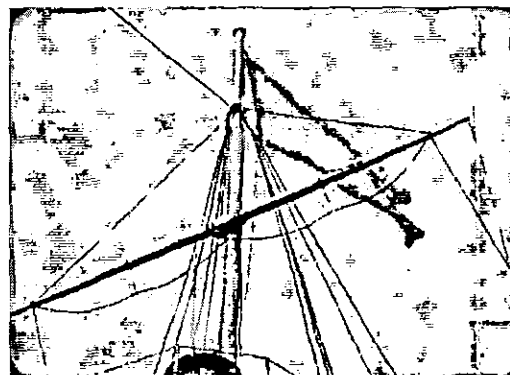
0

Хронологическая последовательность: 1342

2

85

Задание № 5. Перед Вами кадры из известного художественного фильма. Ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 6)



Вопросы:

1. Укажите название фильма и имя его режиссера. (2 балла)

0

2. Назовите три других события, произошедших в тот же год, что и показанные в фильме. (3 балла, по одному баллу за правильное событие)

Крестовые походы, Революция 1905-1907 гг., Октябрьская революция 0

3. Укажите новый представительный орган власти, возникший в России после событий этого года? (1 балл)

Верховный совет 0

0

**Задание № 6.**

**Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 11)**

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Под аннексией или захватом чужих земель Правительство понимает сообразно правовому сознанию демократии вообще и трудящихся классов в особенности всякое присоединение к большому или сильному государству малой или слабой народности без точно, ясно и добровольно выраженного согласия и желания этой народности, независимо от того, когда это насильственное присоединение совершено, независимо также от того, насколько развитой или отсталой является насильственно присоединяемая или насильственно удерживаемая в границах данного государства нация. Независимо, наконец, от того, в Европе или в далеких заокеанских странах эта нация живет. ...

Продолжать эту войну из-за того, как разделить между сильными и богатыми нациями захваченные ими слабые народности, Правительство считает величайшим преступлением против человечества и торжественно заявляет свою решимость немедленно подписать условия мира, прекращающего эту войну на указанных, равно справедливых для всех без изъятия народностей условиях».

**Вопросы:**

1. Когда официально завершилась война, о которой идет речь. (3 балла за полное наименование)

11 ноября 1918

1

2. Когда прекратилось участие России в этой войне? (3 балла за полное наименование).

28 апреля 1918

1

3. Назовите трех главнокомандующих русской армией в этой войне (3 балла)

Николай II, Вишай князь Николай Николаевич, А.В. Брусилов

3

4.) Какая организация была создана для решения проблем войны и мира после окончания этой войны (2 балла)

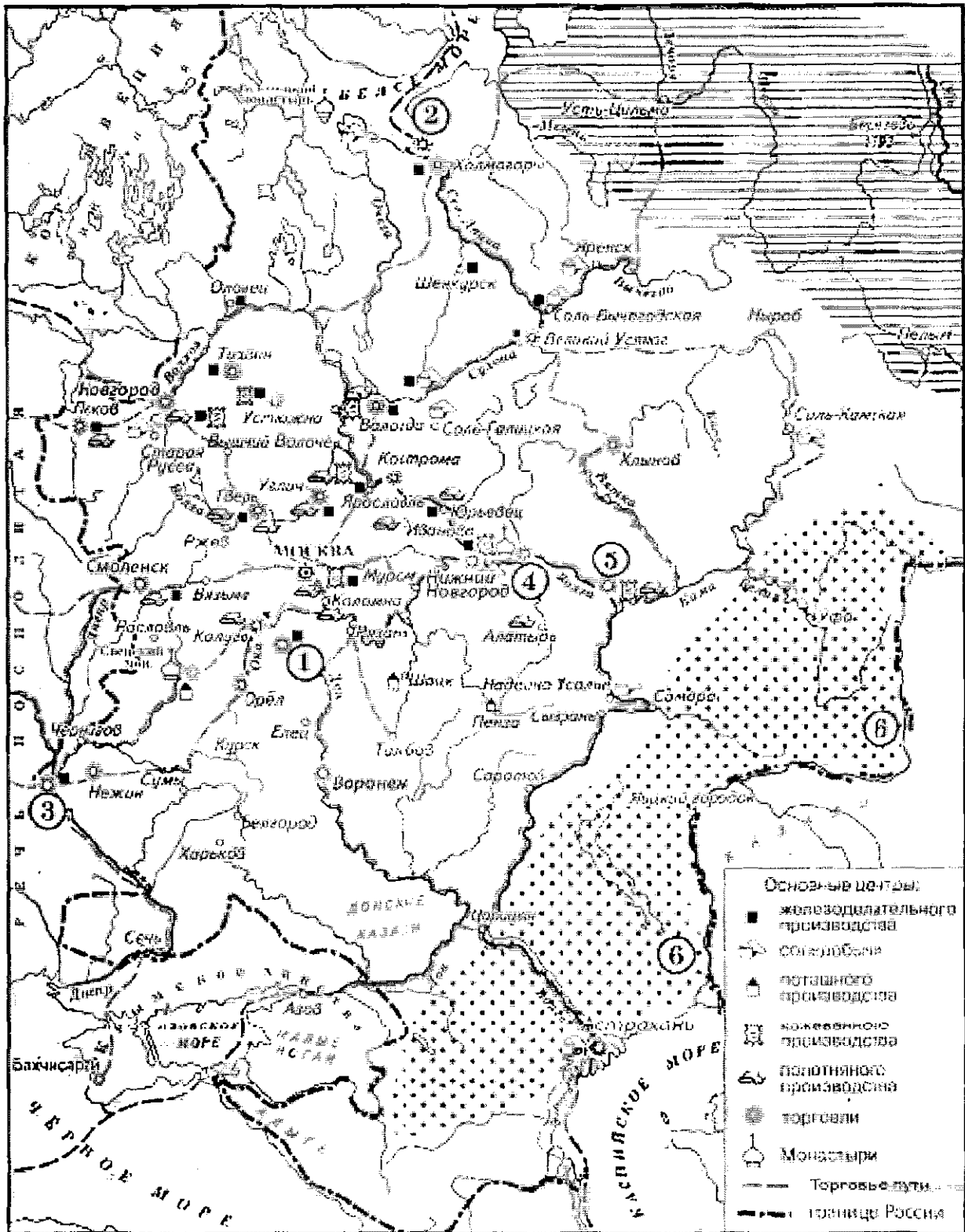
Лига Наций

2

4

Задание № 7.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 12)



1. Какой век отражает карта? (3 балла)

XVI век

0

2. Укажите название ярмарки, обозначенной цифрой 4. (3 балла)

0

3. Какой цифрой обозначен город, ставший крупным центром металлообработки и производства оружия? Укажите его название. (3 балла)

Тула

1

4. Какой промысел (или другая отрасль хозяйства) был характерен для районов, обозначенных точками (3 балла)

стеклоделство

1

2

Задание 8. Установите соответствия между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 5)

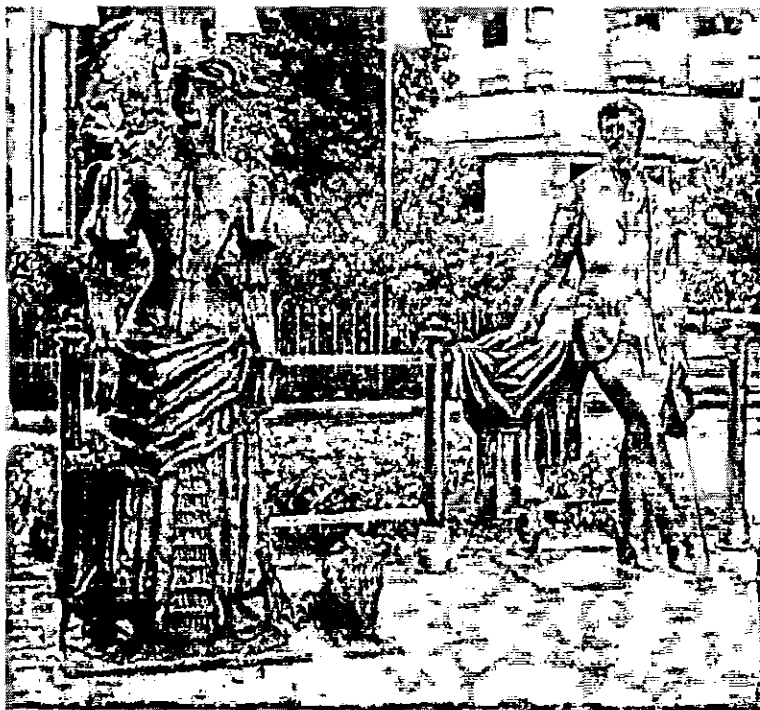
А) «Гласность»	1) социальная сфера
Б) «Сухой закон»	2) общественная жизнь
В) «Новое политическое мышление»	3) промышленное производство
Г) «Парад суверенитетов»	4) внешняя политика
Д) «Ускорение»	5) внутренняя политика

А	Б	В	Г	Д
2 1	1 1	5 0	4 0	3 1

3 5

Задание 9. Перед Вами изображения памятников, героев литературных произведений. Укажите имена авторов-писателей. Результаты впишите в таблицу (по 1 баллу за верный ответ). Ответьте на вопрос (4 балла). (Максимальный балл – 9)

А)





Б)



Б)



Д)



Д)



А	Л. Н. Толстой	0
Б		0
В	В. Кеман-Дейл	1
Г		0
Д	Ф. И. Шаляев	1

Кто из этих писателей НЕ жил в XIX веке? (максимум 4 балла)

Шаляев 2

4

### Задание 10.

#### Анализ исторического источника (25 баллов)

Прочитайте источник и ответьте на вопросы

«Глубокоуважаемый Александр Фёдорович!

В настоящее время в Петрограде заседает съезд «большевиков», в рядах которых чуть ли не 90 % провокаторов, немецких наймитов, агитаторов и шпионов, - тех «большевиков», которым честь и родина ничего не значат.

Эта шпионско-агитаторская немецкая банда сумела подойти к русскому солдату и рабочему с помощью крикливых и хвастливых фраз, разбить стройные ряды освобождённого и опьяневшего от счастья свободы русского народа ... превратить молодую русскую демократию и свободную армию в бушующее нелепо море ... Однако меры решительные против этих предателей и философствующих негодяев не принимаются, а если и принимаются, то нерешительные и половинчатые.

Разве можно допустить, чтобы в каких-либо других странах, напр. во Франции или Англии существовали бы подобные шайки, рассеянные по стране и не подчиняющиеся правительству ... Допустимо ли у нас существование такого антигосударственного ядра, как наши «большевики» ... во время небывалой войны и борьбы за человеческие права и целостность родины!

Для меня не понятна совершенно такая терпимость правительства к этой антигосударственной для России группе людей.

Непонятна снисходительность, с которой правительство слушает и заставляет

слушать всю истрадавшуюся, истекающую кровью ослабевающую Россию - завывания «большевиков» на демонстративно устроенном съезде, завывания и издевательства с выбором почётными членами и председателями тех людей, которых добросердечное и снисходительное правительство заклеимило уже как предателей родины и привлекло за государственную измену!

Просто иной раз не веришь, что живёшь в России, не веришь, что это делается! И делается во имя какой-то философически высшей справедливости, блеск которой, однако, в недалёком будущем потонет в крови и слезах стыда и отчаяния ещё новых миллионов русских граждан ... ведь разруха пойдёт ещё глубже и дальше во все области жизни ... Страшно подумать, может быть России в прежнем виде и смысле и не будет ...

Находясь с вами, дорогой и глубокоуважаемый Александр Фёдорович, в одной партии и веря в вас как в человека, знающего Россию не из прекрасного далёка и только по книжкам, близкого к жизни и далёкого от того непонимания России и русской жизни, свойственного зачастую людям, долго жившим за границей или изучавшим русского человека в кабинете по книжкам, - и я позволяю задать Вам вопросы, одинаково мучающие меня и многих моих товарищей и по партии, и по Совету крестьянских депутатов: во имя каких высших соображений дают этим людям возможность разрушать так трудно налаживаемое дело общности?

...Что по этому поводу я могу сказать своим товарищам крестьянам и как их успокоить?

Преданный Вам и уважающий А. Иванчин-Писарев. 2 августа 1917 г. Ставрополь.

#### Вопросы и задания

1. Назовите фамилию Александра Фёдоровича и его должность (2 балла)
2. К какой партии принадлежали и автор письма, и адресат (2 балла)
3. Укажите исторические обстоятельства, связывающее указанные в письме страны и российскую армию (4 балла)
4. На основе курса истории укажите три причины «освобождения и опьянения русского народа» (5 баллов)
5. Исходя из знаний курса истории, объясните причины (минимум две) «терпимости правительства» и «нерешительных и половинчатых мер» к большевикам (6 баллов)
6. На кого намекает автор письма, говоря о кабинетной книжности и непонимании русской жизни? Разъясните ответ примерами из жизни этого человека. (6 баллов)

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

№ 10.

1. Керенский, глава Временного Правительства 2
  2. Картины „жестокостей“ 0
  3. Первое мировое войно, российская армия и украинские страны воевали в Блек „Витанте“ 2
  4. Приказами „освобождение и отышение русского народа“ были; указы в военных действиях, которые привели к Январской революции, скандалы действия Временного Правительства, падение монархии.
  5. Приказами „терроризм правительства“ и „перезимовых и перовичах мер“ были; свобода и ответственность власти над армией у Временного Правительства, мещанин Временного Правительства, зрительские сценарии с Бельшевскими.
  6. Автор говорит о В.И. Ленине. В периодизации 2 по проект декрета „о земле“ после применения суровых реформ спад земледелия и уже непереносимая укладка жизни крестьянства и принципов его работы.
- Дальнейшая попытка перехода к НЭПу не дала никаких результатов для поднятия земледелия. / 9

АГЕНТСТВО ПО БЕЗОПАСНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОХРАНЫ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ  
38-й гвардейский полк  
Тел. 8-25, факс 8-20-03  
e-mail: 60000@yandex.ru  
ОГРН 1027801000004 2025022354  
ОКПО 47773356, КПП 202501001  
№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

№ 11.

„Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый советский союзник вошел на берег Нормандии в июне 1944 года.“

Это выражение М. Хастингса как бы подтверждает действия СССР против Германии носят мажоритарный характер.

Действительно, согласно историческим документам, именно против СССР было брошено наибольшее количество немецких дивизий, а их разгром в битвах на Курской дуге и под Сталинградом являлись крупнейшими стратегическими успехами. Окруженные под Сталинградом 6-й армии Р. Паулюса и ее коммандующие стали пассивными узниками для сил группы армий „Юг“. Ее пассивность отступившие у Кривого, одновременно с разгромом германской группы армий „Центр“ и „Север“ поставили „крест“ на надежде Германии сломить сопротивление СССР.

Вместе с тем, против войск распавшаяся круп-

нейшими эшелонными потенциалами разбитые оборон-  
ной промышленности. Лишь благодаря усилиями  
действием британской авиации немецкие заводы не  
могли работать в полную силу. Сокрушительнее по-  
ражение немецко-итальянских войск в восточном ходе  
Восточный фронт при Эль-Аламейне оборонили вермахт  
и Британский Восток. Остатки немецкие войска  
для защиты Италии, облегли "задачу СССР.

К моменту немцы освободили территории  
СССР Берлин и его окрестности разрушили в ходе  
массированных бомбардировок союзников.

В итоге, к моменту проведения операции "Свердлов"  
Германия была поставлена в "преимущество" состояние.

В заключение можно сказать, что хоть и СССР, но  
великую часть немецких сил, вклад союзников не  
недооценивать. Их помощь в боевых действиях против  
Италии и Германии в итоге привела к победе во  
Второй мировой войне союзников.

K <sub>1</sub> - 0	K <sub>11</sub> - 1
K <sub>2</sub> - 2	K <sub>5</sub> - 0
K <sub>3</sub> - 3	<hr/>
	6

Шифр У1015

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по ИСТОРИИ

ученика (цы) 10А класса

МБОУ СОШ №7

наименование ОУ

Георгиевского городского округа

МАРШАЛКИНА АРТЕМА АРТЕМОВИЧА

(ФИО в родительном падеже)

Учитель КУЗЬМИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

61/015

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года  
История  
10-11 класс  
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание - 11)

А)



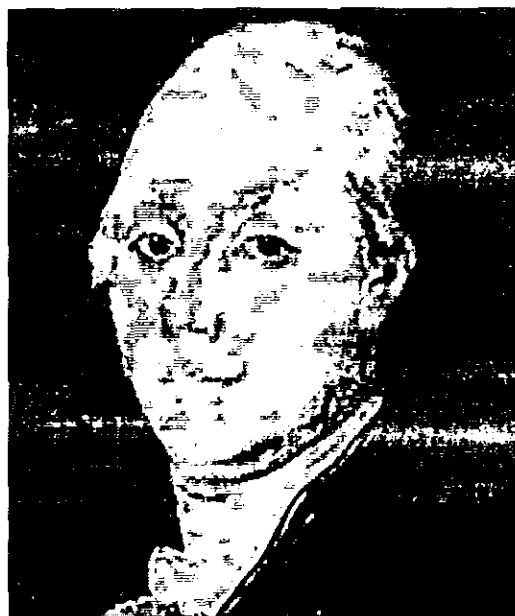
Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. При какой императрице эти люди стали наиболее известны? (3 балла)

При Екатерине II

3

2. Впишите имена в таблицу. (4 балла, по 1 за правильный ответ)



	Имя	
А)	Екатерина II	-
Б)	Александр Суворов	+
В)	Толстой	-
Г)	Виктор Кюрасов	-

18

3. Соотнесите героев и их деятельность (4 балла, по 1 баллу за правильный ответ):

	деятельность	
Г	+	1- писатель
А	-	2-государственный деятель
Б	+	3- полководец
В	-	4-общественный и культурный деятель

(4 балла)

25

**Задание 2. Определите три события, произошедшие в один год, написав их в буквенном ряду: (Максимальный балл – 4 за три правильных ответа, за 2 правильных ответа – 2 балла)**

- А) рождение императора Александра I
- Б) строительство Ставропольской крепости
- В) создание первого паровоза
- Г) рождение математика и физика К.Ф. Гаусса
- Д) написание «Оды на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елизаветы Петровны»
- Е) победа в Семилетней войне
- Ж) создание в России Академии Наук

Г Ж Д                      0

**Задание 3. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. (Максимальный балл — 7)**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) Карл Брюллов     | а) «Эльбрус в облаках»            |
| 2) Павел Федотов    | б) «Голубые танцовщицы»           |
| 3) Николай Ярошенко | в) «Анкор, еще анкор»             |
| 4) Павел Гречишкин  | г) «Всадница»                     |
| 5) Ян Вермеер       | д) «Девушка с жемчужной сережкой» |
| 6) Иван Шишкин      | е) «Вечер на Стрижаменте»         |
| 7) Эдгар Дега       | ж) «Рожь»                         |

1	2	3	4	5	6	7
а -	е -	г -	д -	ж А +	ж +	в -

25

**Задание 4. Перед Вами описание политических лидеров, автором которых является Н.М. Карамзин. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10, по 2 балла за правильный ответ, 2 балла за правильную последовательность)**

- 1) «обагренный кровию невинных Князей, знаменитых храбростию, вошел как победитель в город их, и жители, устрашенные самым его злодеянием и сильным войском, признали в нем своего законного государя. Веселое местоположение, судоходный Днепр, удобность иметь

сообщение, торговлю или войну с разными богатыми странами – с Греческим Херсоном, с Козарскою Тавридою, с Болгариею, с Константинополем – пленили [...], и сей Князь сказал: Да будет Киев материю городов Российских!»

Олег Великий †

2) «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчаным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что [...] немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и [...], чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни. Так Царствование самое миролюбивое началось ополчением, которое приводило на память восстание Россиян для битвы с Мамаем!»

Дмитрий —

3) «сделался Монархом всей России и начал властвовать от берегов моря Балтийского до Азии, Венгрии и Дакии. Из прежних Удельных Князей оставался один Брючислав Полоцкий: вероятно, что он зависел от своего дяди как Государя самодержавного. О детях Владимировых, Всеволоде, Станиславе, Позвизде, Летописец не упоминает более, сказывая только, что Великий Князь, обманутый клеветниками, заключил в Пскове Судислава, меньшего своего брата, который, может быть, княжил в сем городе. ... Узнав о набеге Печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под самыми стенами Киева. Варяги, всегдашние его помощники, стояли в середине; на правом крыле граждане Киевские, на левом Новгородцы. Битва продолжалась целый день. [...] одержал победу, самую счастливейшую для отечества, сокрушив одним ударом силу лютейшего из врагов его».

Ярослав Мудрый †

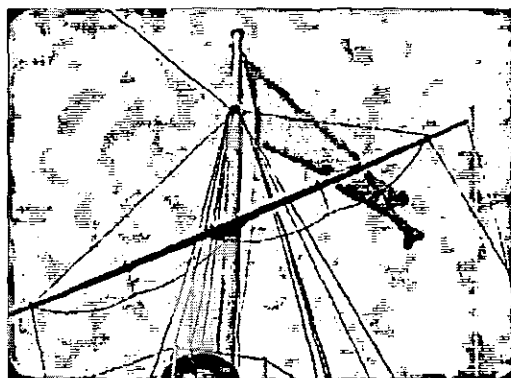
4) «на двенадцатом году жизни сочетался браком с Мариною, Тверскою Княжною; на осьмнадцатом уже имел сына, именем также Иоанна, прозванием Младого, а на двадцать втором сделался Государем. Но в лета пылкого юношества он изъявлял осторожность, свойственную умам зрелым, опытным, а ему природную: ни в начале, ни после не любил дерзкой отважности; ждал случая, избирал время; не быстро устремлялся к цели, но двигался к ней размеренными шагами, опасаясь равно и легкомысленной горячности и несправедливости, уважая общее мнение и правила века. Назначенный Судьбою восстановить Единодержавие в России, он не вдруг предпринял сие великое дело и не считал всех средств дозволенными».

Владимир —

Хронологическая последовательность: 1324

45.

Задание № 5. Перед Вами кадры из известного художественного фильма. Ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 6)



Вопросы:

1. Укажите название фильма и имя его режиссера. (2 балла)

Красный остров 05.

2. Назовите три других события, произошедших в тот же год, что и показанные в фильме. (3 балла, по одному баллу за правильное событие)

Свержение самодержавия  
Образование Временного правительства 3.5.  
Начало 1-й мировой войны

3. Укажите новый представительный орган власти, возникший в России после событий этого года? (1 балл)

Совет рабочих и солдатских депутатов 05.

### Задание № 6.

**Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 11)**

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Под аннексией или захватом чужих земель Правительство понимает сообразно правовому сознанию демократии вообще и трудящихся классов в особенности всякое присоединение к большому или сильному государству малой или слабой народности без точно, ясно и добровольно выраженного согласия и желания этой народности, независимо от того, когда это насильственное присоединение совершено, независимо также от того, насколько развитой или отсталой является насильственно присоединяемая или насильственно удерживаемая в границах данного государства нация. Независимо, наконец, от того, в Европе или в далеких заокеанских странах эта нация живет. ...

Продолжать эту войну из-за того, как разделить между сильными и богатыми нациями захваченные ими слабые народности, Правительство считает величайшим преступлением против человечества и торжественно заявляет свою решимость немедленно подписать условия мира, прекращающего эту войну на указанных, равно справедливых для всех без изъятия народностей условиях».

### Вопросы:

1. Когда официально завершилась война, о которой идет речь. (3 балла за полное наименование)

Первая мировая война завершилась в 1918 году 15.

2. Когда прекратилось участие России в этой войне? (3 балла за полное наименование)

В 1918 году после подписания Брестского мирного договора 35.

3. Назовите трех главнокомандующих русской армией в этой войне (3 балла)

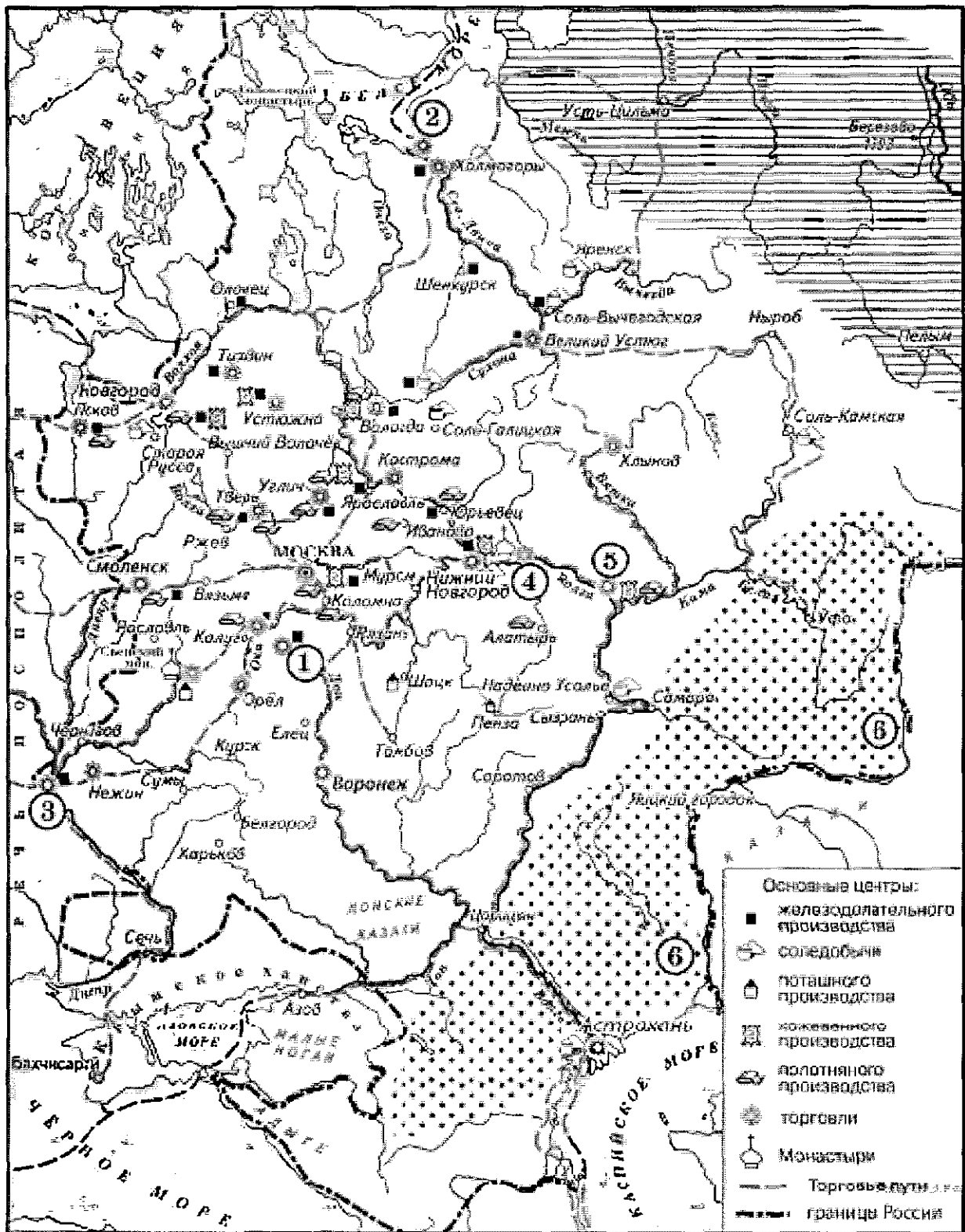
Юденич, Каллаш, Фрунзе 15.

4.) Какая организация была создана для решения проблем войны и мира после окончания этой войны (2 балла)

ООН 0

Задание № 7.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 12)



1. Какой век отражает карта? (3 балла)

16 век

05

2. Укажите название ярмарки, обозначенной цифрой 4. (3 балла)

Новгородская ярмарка

05

3. Какой цифрой обозначен город, ставший крупным центром металлообработки и производства оружия? Укажите его название. (3 балла)

Ижевск 05.

4. Какой промысел (или другая отрасль хозяйства) был характерен для районов, обозначенных точками (3 балла)

Рыболовство, охота 05.

**Задание 8. Установите соответствия между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 5)**

А) «Гласность»	1) социальная сфера
Б) «Сухой закон»	2) общественная жизнь
В) «Новое политическое мышление»	3) промышленное производство
Г) «Парад суверенитетов»	4) внешняя политика
Д) «Ускорение»	5) внутренняя политика

А	Б	В	Г	Д
2 +	2 1 +	3 -	4 -	3 +

35.

**Задание 9. Перед Вами изображения памятников, героев литературных произведений. Укажите имена авторов-писателей. Результаты впишите в таблицу (по 1 баллу за верный ответ). Ответьте на вопрос (4 балла). (Максимальный балл – 9)**

А)



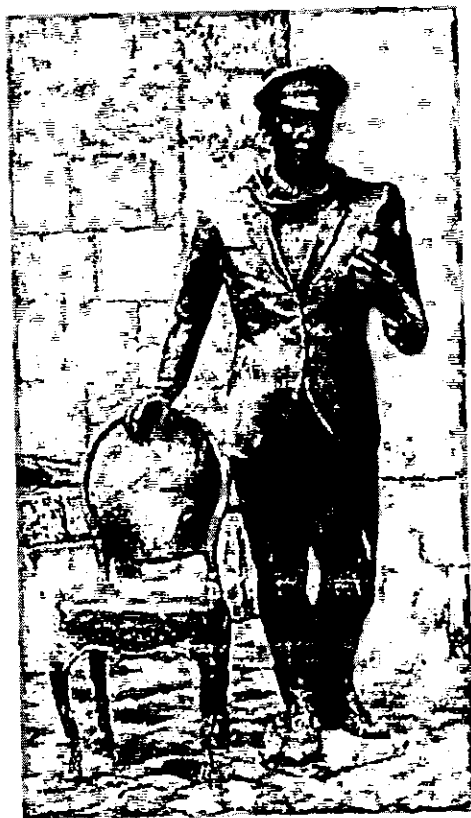
Б)



В)



Г)



Д)



А	Чехов	+
Б		-
В	Иван Акимов	+
Г		-
Д	Михаил Аким	-

Кто из этих писателей НЕ жил в XIX веке? (максимум 4 балла)

Чехов

25.

### Задание 10.

#### Анализ исторического источника (25 баллов)

Прочитайте источник и ответьте на вопросы

«Глубокоуважаемый Александр Фёдорович!

В настоящее время в Петрограде заседает съезд «большевиков», в рядах которых чуть ли не 90 % провокаторов, немецких наймитов, агитаторов и шпионов, - тех «большевиков», которым честь и родина ничего не значат.

Эта шпионско-агитаторская немецкая банда сумела подойти к русскому солдату и рабочему с помощью крикливых и хвастливых фраз, разбить стройные ряды освобождённого и опьяневшего от счастья свободы русского народа ... превратить молодую русскую демократию и свободную армию в бушующее нелепо море ... Однако меры решительные против этих предателей и философствующих негодяев не принимаются, а если и принимаются, то нерешительные и половинчатые.

Разве можно допустить, чтобы в каких-либо других странах, напр. во Франции или Англии существовали бы подобные шайки, рассеянные по стране и не подчиняющиеся правительству ... Допустимо ли у нас существование такого антигосударственного ядра, как наши «большевики» ... во время небывалой войны и борьбы за человеческие права и целостность родины!

Для меня не понятна совершенно такая терпимость правительства к этой антигосударственной для России группе людей.

Непонятна снисходительность, с которой правительство слушает и заставляет



слушать всю истрадавшуюся, истекающую кровью ослабевающую Россию - завывания «большевиков» на демонстративно устроенном съезде, завывания и издевательства с выбором почётными членами и председателями тех людей, которых добросердечное и снисходительное правительство заклеимило уже как предателей родины и привлекло за государственную измену!

Просто иной раз не веришь, что живёшь в России, не веришь, что это делается! И делается во имя какой-то философически высшей справедливости, блеск которой, однако, в недалёком будущем потонет в крови и слезах стыда и отчаяния ещё новых миллионов русских граждан ... ведь разруха пойдёт ещё глубже и дальше во все области жизни ... Страшно подумать, может быть России в прежнем виде и смысле и не будет ...

Находясь с вами, дорогой и глубокоуважаемый Александр Фёдорович, в одной партии и веря в вас как в человека, знающего Россию не из прекрасного далёка и только по книжкам, близкого к жизни и далёкого от того непонимания России и русской жизни, свойственного зачастую людям, долго жившим за границей или изучавшим русского человека в кабинете по книжкам, - и я позволяю задать Вам вопросы, одинаково мучащие меня и многих моих товарищей и по партии, и по Совету крестьянских депутатов: во имя каких высших соображений дают этим людям возможность разрушать так трудно налаживаемое дело общественности?

...Что по этому поводу я могу сказать своим товарищам крестьянам и как их успокоить?

Преданный Вам и уважающий А. Иванчин-Писарев. 2 августа 1917 г. Ставрополь.

#### Вопросы и задания

1. Назовите фамилию Александра Фёдоровича и его должность (2 балла)
2. К какой партии принадлежали и автор письма, и адресат (2 балла)
3. Укажите исторические обстоятельства, связывающее указанные в письме страны и российскую армию (4 балла)
4. На основе курса истории укажите три причины «освобождения и опьянения русского народа» (5 баллов)
5. Исходя из знаний курса истории, объясните причины (минимум две) «терпимости правительства» и «нерешительных и половинчатых мер» к большевикам (6 баллов)
6. На кого намекает автор письма, говоря о кабинетной книжности и непонимании русской жизни? Разъясните ответ примерами из жизни этого человека. (6 баллов)

1. Губернатор

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО  
ГОРОДСКОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ПО ГОРОДСКОМУ УПРАВЛЕНИЮ  
ГОРОДСКОГО УПРАВЛЕНИЯ  
300000, г. Волгоград, ул. ...  
Тел. 8 (844) 223-23, факс 8 (844) 223-23  
ОГРН 192... 223354  
ОКПО 47775300, КПП 20-301001  
№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

2. Лартия эсеров или кадэтов 2 б.
3. Первая мировая война 4 б.
4. 1 причина - превращение революции - полное расширение истребляя  
2 причина - аграрный вопрос 1 б.  
3 причина - чтобы сохранить пос. земли
5. 1 Непротивление иленинской угрозы от большевиков (перодегнивание)  
2. Боярышка парода 0 б.
6. На временное правительство На то, что в его составе много, не русских 0 б.

Зад 11

9. „ Нам следует признать, что русские внешне решающим вклад в войну на За-  
паде, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый союз союз-  
ников войдут на берег Нормандии в мае 1944. (М. Хасингс).

Я выбрал именно эту тему, потому, что полностью разделяю мнение М. Хасингса.  
На мой взгляд, действительно вклад СССР в победу невозможно переоценить. В учеб-  
никах современной патристической обстановки, когда на людей вливают множество  
СМИ, газет, рекламы и телевидения, отменить правду от неправды очень сложно.  
Уроки истории Франции и истории, в первую очередь многие забывают историю своей  
страны, своего государства, а это ведет к тому, что люди не делают выводов,  
правильных выводов из истории благодаря которым можно избежать повторения ошибок.  
Из курса истории мне известно, что на воюющей территории СССР сдерживало 70%  
сил германской армии. Ни одна другая страна того времени не могла выдержать  
такой удар. Но камушкам тему „ Барбароса “ СССР давлен был быть разбит  
за месяц! Немецкое командование планировало мощными танковыми ударами  
окружить и уничтожить советские армии и войти на линию Армавирск -  
Астрахань. Этому не суждено было сбыться. Мухомовой переименование советских войск  
сделало решающим роль в сражении танков Барбароса. На начало войны у немцев  
было 170 дивизий против 170 наших. Несмотря на превосходство в силе и технике  
и быстрого плана разгрома вражеских войск с первых дней войны было видно,  
что более действии в Европе нашего отпора от боевого действия в СССР.  
Камушкам переименование произошло под Сталинградом, 200 дней длилась  
эти битва. В результате 10 января по плану Гальце было окружено 22 не-  
мецкие дивизии. Сдали февральская Сталинград.

Вторая битва, окончательное изменение под войну переименование летом 1943 года.  
В результате Дамылова, она переименование Мухомовой битва. В результате советского  
наступления образовалась войска в советки. По плану Камушкам, немецкое коман-  
дование планировало срезать этой войска двумя ударами, на Орел и Белгород,  
там самым окружить и уничтожить советские армии и вернуть

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО РАЙОНА  
 ГОРОД МОСКВА, РАЙОН МОСКОВСКИЙ  
 УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКОГО РАЙОНА  
 ПО ОБРАЗОВАНИЮ, КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ  
 ГО. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
 (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР)

38-й Железнодорожный ул. Ленинск. 110  
 тел. 8 (495) 3-20-25, факс 3-20-03  
 e-mail: grom@yandex.ru, grom@mail.ru  
 ОГРН 102-50069703, ИНН 50022354,  
 ОКПО 47750256, КПП 202501001

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

стратегическую инициативу. Благодаря умелому руководству советского командования во главе с Жуковым удалось создать мощную и крепкую оборону, а точные данные разведки, а именно Виктор Зорге сообщив о направлении главной удара, помогли избежать врагов во все стороны.

По инициативе Жукова был разработан план, по которому после обороны Голландия боев <sup>нужно</sup> избежать противника и перейти в контрнаступление. В мае 1943 года немецкое командование сосредоточило лучшие части для удара на запад, особая роль уделялась новым танкам Тигр и Пантера. По инициативе Жукова перед началом веротенского наступления по советским фронтам была проведена оборона. В результате на начало сражения противник не смог ввести в бой основные силы и наступление было по плану. Невозможно не упомянуть о самой грандиозной танковой сражении Второй мировой войны — битвы под Прохоровкой, в результате этой битвы враг потерял много военной техники и был отбит. Лучшие части Вермахта остались под Отан и Белгородом, так и не пройдя дальше. Итог битвы:

1. Стратегическая инициатива окончательно перешла к СССР
2. Мир окончательно убедился в том, что поражение Германии это вопрос времени
3. После этой битвы немецкое командование потеряло лучшие части и не могло проводить столь масштабные операции.

К 1944 году советские войска уже освободили все Европу и к началу второй мировой войны немецкая машина уже не была такой мощной и непобедимой как в начале 40-х годов. Поражение фашистской Германии оставалось делом времени и окончание второй мировой войны лишь ускорило это падение.

Кто знает как бы сейчас выглядел современный мир, если бы СССР не стало — или Германией. Нужно не забывать о том, что была великой победой в победу. Один ветеран, учитель и герой сказал: „Как только мы забудем эту войну, то тот-час придет новая“

- K1 - 5
- K2 - 5
- K3 - 4
- K4 - 5
- K5 - 2 ✓

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРПИТВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРПИТВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(ОБЩЕСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ)  
35-120, в. Гора, в. д.д. Ленина, 110  
тел. 8 (87735) 3-21-25, факс 3-20-03  
e-mail: gopitvskoe@yandex.ru  
ОГРН 102-87735-05, ИНН 87-022354,  
ОКПО 4773356, КПП 262501001

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

Шифр И 1121

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по истории  
ученика (цы) 11 класса

МБОУ гимназия №2  
пантепование ОУ

Георгиевского городского округа

Беловой Марии Олеговны  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель АЛЕКСИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

И 1121

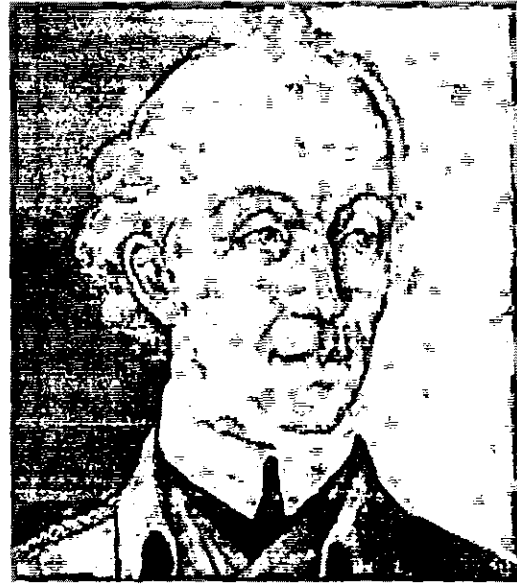
Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года  
История  
10-11 класс  
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание - 11)

А)



Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. При какой императрице эти люди стали наиболее известны? (3 балла)

Екатерина I

3

2. Впишите имена в таблицу. (4 балла, по 1 за правильный ответ)

	Имя	
А)	Е. Дашкова	1
Б)	А. Суворов	1
В)	Г. Потемкин	1
Г)	Радищев	1

45

3. Соотнесите героев и их деятельность (4 балла, по 1 баллу за правильный ответ):

	деятельность	
Радищев	1- писатель	1
Г. Потемкин	2-государственный деятель	1
А. Суворов	3- полководец	1
Е. Дашкова	4-общественный и культурный деятель	1

45

(4 балла)

**Задание 2. Определите три события, произошедшие в один год, написав их в буквенном ряду: (Максимальный балл – 4 за три правильных ответа, за 2 правильных ответа – 2 балла)**

- А) рождение императора Александра I
- Б) строительство Ставропольской крепости
- В) создание первого паровоза
- Г) рождение математика и физика К.Ф. Гаусса
- Д) написание «Оды на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны»
- Е) победа в Семилетней войне
- Ж) создание в России Академии Наук

05

ВДЕ

**Задание 3. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. (Максимальный балл — 7)**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) Карл Брюллов     | а) «Эльбрус в облаках»            |
| 2) Павел Федотов    | б) «Голубые танцовщицы»           |
| 3) Николай Ярошенко | в) «Анкор, еще анкор»             |
| 4) Павел Гречишкин  | г) «Всадница»                     |
| 5) Ян Вермеер       | д) «Девушка с жемчужной сережкой» |
| 6) Иван Шишкин      | е) «Вечер на Стрижаменте»         |
| 7) Эдгар Дега       | ж) «Рождь»                        |

1	2	3	4	5	6	7
2	6	е	а	д	ж	8

55

**Задание 4. Перед Вами описание политических лидеров, автором которых является Н.М. Карамзин. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10, по 2 балла за правильный ответ, 2 балла за правильную последовательность)**

- 1) «обогранный кровию невинных Князей, знаменитых храбростию, вошел как победитель в город их, и жители, устрашенные самым его злодеянием и сильным войском, признали в нем своего законного государя. Веселое местоположение, судоходный Днепр, удобность иметь

сообщение, торговлю или войну с разными богатыми странами – с Греческим Херсоном, с Козарскою Тавридою, с Болгариею, с Константинополем – пленили [...], и сей Князь сказал: Да будет Киев матерью городов Российских!»

Князь Олег

2

2) «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчаным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что [...] немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и [...], чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни. Так Царствование самое миролюбивое началось ополчением, которое приводило на память восстание Россиян для битвы с Мамаем!»

Князь Владимир Донской

0

3) «сделался Монархом всей России и начал властвовать от берегов моря Балтийского до Азии, Венгрии и Дакии. Из прежних Удельных Князей оставался один Брючислав Полоцкий: вероятно, что он зависел от своего дяди как Государя самодержавного. О детях Владимировых, Всеволоде, Станиславе, Позвизде, Летописец не упоминает более, сказывая только, что Великий Князь, обманутый клеветниками, заключил в Пскове Судислава, меньшего своего брата, который, может быть, княжил в сем городе. ... Узнав о набеге Печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под самыми стенами Киева. Варяги, всегдашние его помощники, стояли в середине; на правом крыле граждане Киевские, на левом Новгородцы. Битва продолжалась целый день. [...] одержал победу, самую счастливейшую для отечества, сокрушив одним ударом силу лютейшего из врагов его».

Князь Ярослав Муромский

2

4) «на двенадцатом году жизни сочетался браком с Мариєю, Тверскою Княжною; на осьмнадцатом уже имел сына, именем также Иоанна, прозванием Младого, а на двадцать втором сделался Государем. Но в лета пылкого юношества он изъявлял осторожность, свойственную умам зрелым, опытным, а ему природную: ни в начале, ни после не любил дерзкой отважности; ждал случая, избирал время; не быстро устремлялся к цели, но двигался к ней размеренными шагами, опасаясь равно и легкомысленной горячности и несправедливости, уважая общее мнение и правила века. Назначенный Судьбою восстановить Единодержавие в России, он не вдруг предпринял сие великое дело и не считал всех средств дозволенными».

Князь Иван I Калита

0

Хронологическая последовательность:

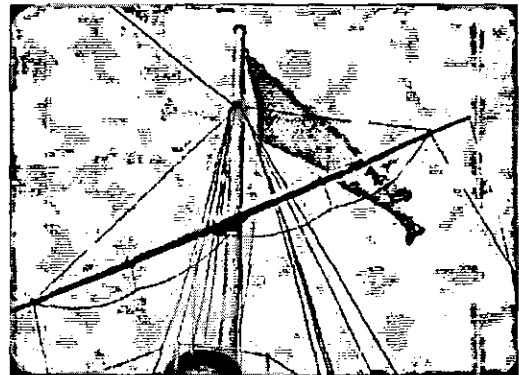
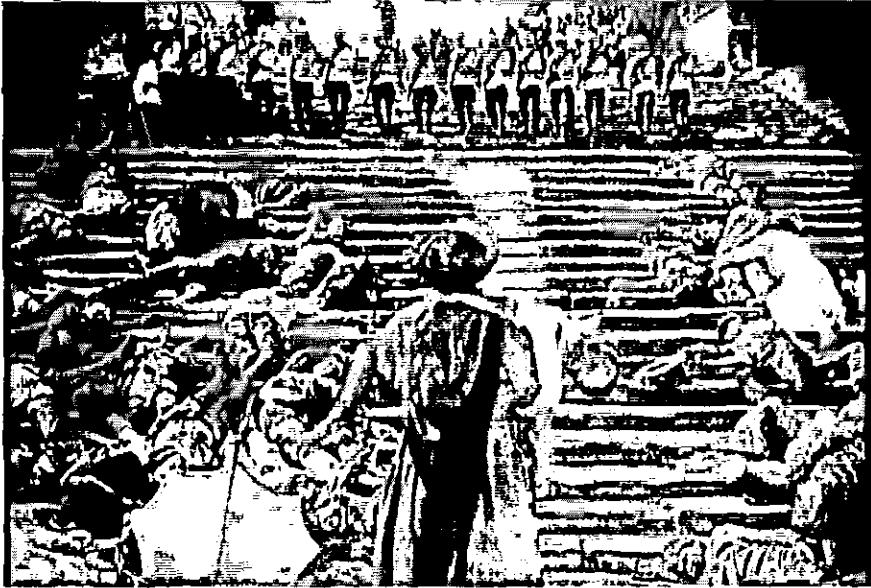
1342

2

65.



Задание № 5. Перед Вами кадры из известного художественного фильма. Ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 6)



Вопросы:

1. Укажите название фильма и имя его режиссера. (2 балла)

0

2. Назовите три других события, произошедших в тот же год, что и показанные в фильме. (3 балла, по одному баллу за правильное событие)

1. Кровавое воскресенье

1

2. Манчжурский инцидент 1905 года

1

3. Портсмутский мирный договор России и Японии

35

3. Укажите новый представительный орган власти, возникший в России после событий этого года? (1 балл)

Государственная дума

15

45

### Задание № 6.

Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 11)

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Под аннексией или захватом чужих земель Правительство понимает сообразно правовому сознанию демократии вообще и трудящихся классов в особенности всякое присоединение к большому или сильному государству малой или слабой народности без точно, ясно и добровольно выраженного согласия и желания этой народности, независимо от того, когда это насильственное присоединение совершено, независимо также от того, насколько развитой или отсталой является насильственно присоединяемая или насильственно удерживаемая в границах данного государства нация. Независимо, наконец, от того, в Европе или в далеких заокеанских странах эта нация живет. ...

Продолжать эту войну из-за того, как разделить между сильными и богатыми нациями захваченные ими слабые народности, Правительство считает величайшим преступлением против человечества и торжественно заявляет свою решимость немедленно подписать условия мира, прекращающего эту войну на указанных, равно справедливых для всех без изъятия народностей условиях».

### Вопросы:

1. Когда официально завершилась война, о которой идет речь. (3 балла за полное наименование)

Первая мировая война завершилась в 1918 году 0

2. Когда прекратилось участие России в этой войне? (3 балла за полное наименование)

Участие России прекратилось после подписания Брестского мира 3

3. Назовите трех главнокомандующих русской армией в этой войне (3 балла)

Брусилов, Самсонов, Дукаревский 1 2

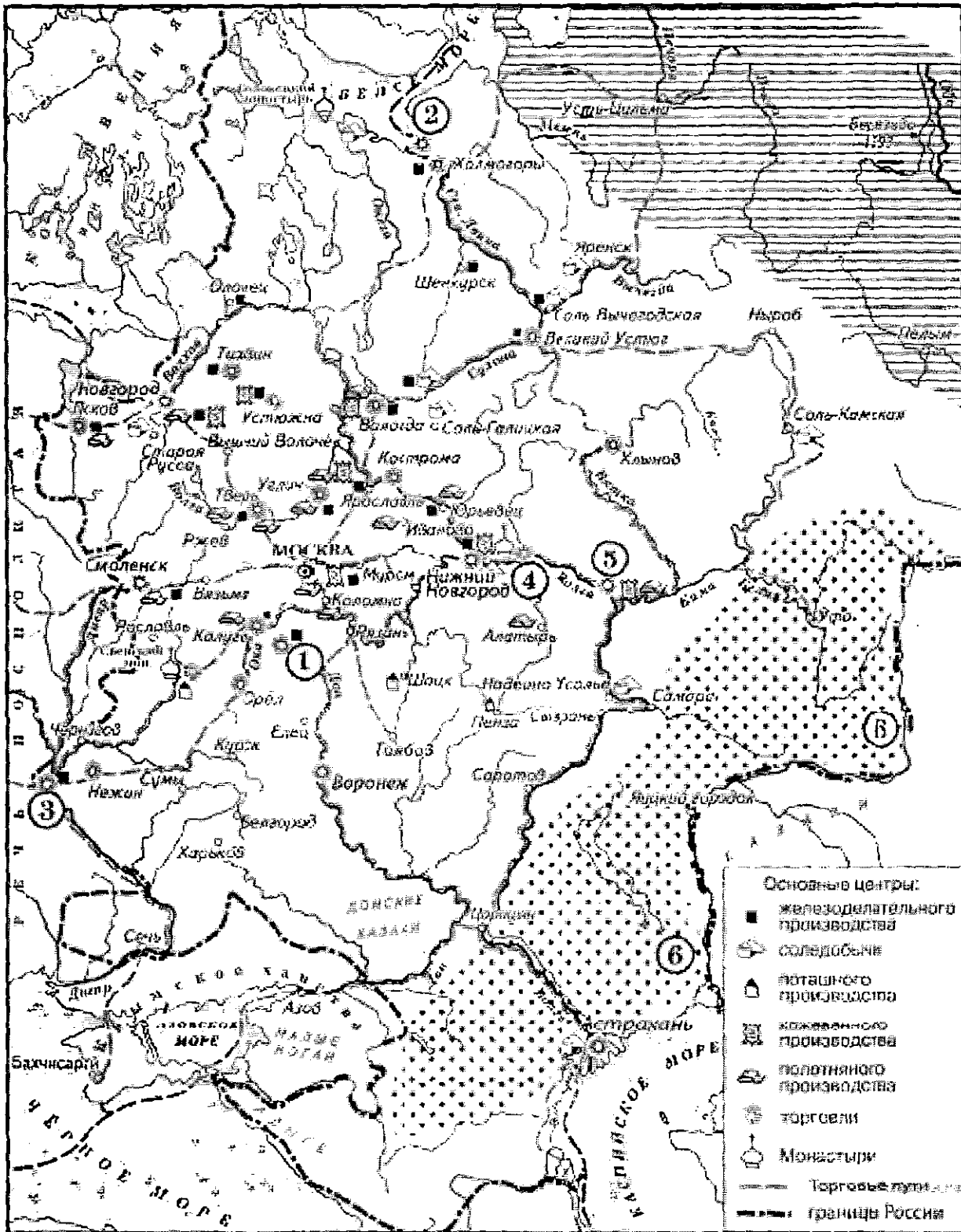
4.) Какая организация была создана для решения проблем войны и мира после окончания этой войны (2 балла)

Лига Наций 2

65

Задание № 7.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 12)



1. Какой век отражает карта? (3 балла)

17 век

3

2. Укажите название ярмарки, обозначенной цифрой 4. (3 балла)

Магсарьевская

3

3. Какой цифрой обозначен город, ставший крупным центром металлообработки и производства оружия? Укажите его название. (3 балла)

Тула (обозначена цифрой 3) 90.

4. Какой промысел (или другая отрасль хозяйства) был характерен для районов, обозначенных точками (3 балла)

Выращивание сорной пшеницы, а также моркови с др. овощами

**Задание 8. Установите соответствия между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 5)**

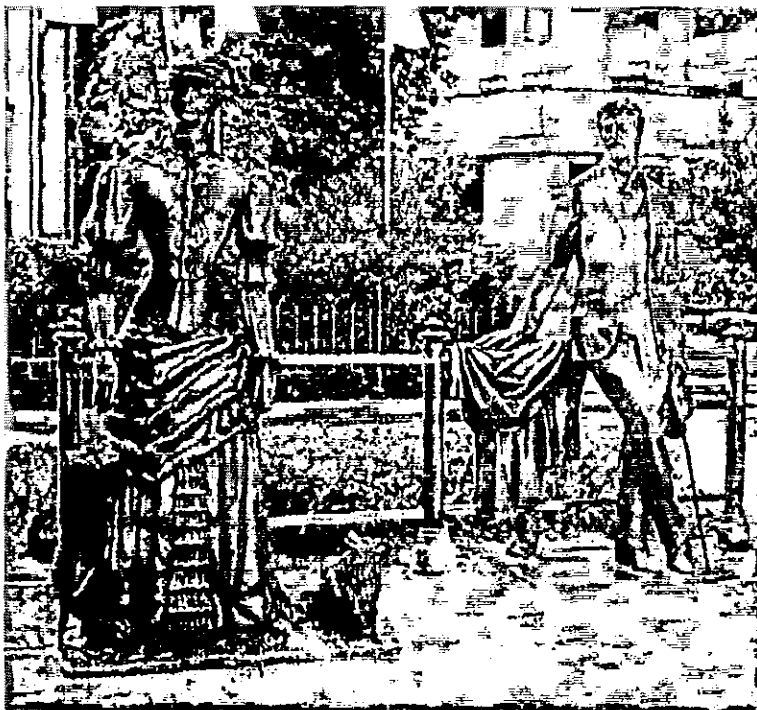
А) «Гласность»	1) социальная сфера
Б) «Сухой закон»	2) общественная жизнь
В) «Новое политическое мышление»	3) промышленное производство
Г) «Парад суверенитетов»	4) внешняя политика
Д) «Ускорение»	5) внутренняя политика

А	Б	В	Г	Д
10	20	50	40	31

10

**Задание 9. Перед Вами изображения памятников, героев литературных произведений. Укажите имена авторов-писателей. Результаты впишите в таблицу (по 1 баллу за верный ответ). Ответьте на вопрос (4 балла). (Максимальный балл – 9)**

А)



Б)



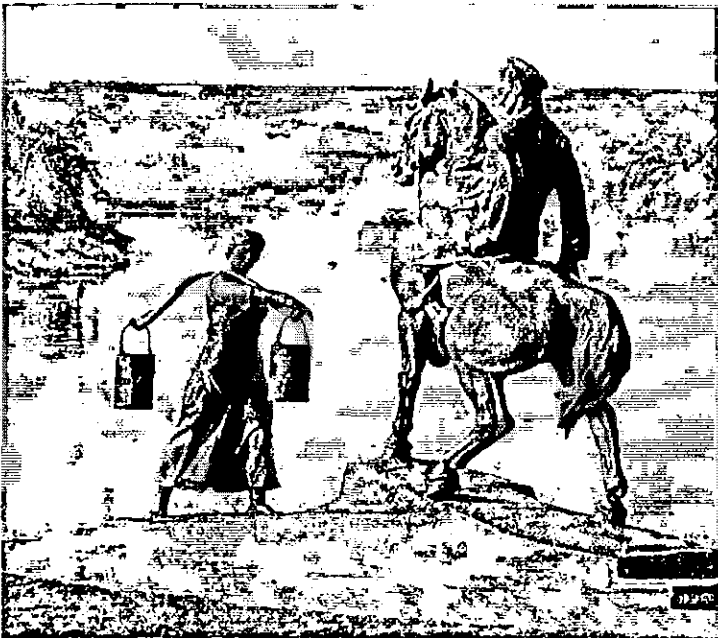
В)



Д)



Д)



А	А.Я. Чесов	1
Б	М. Булгаков	1
В		0
Г	<del>М. Шолохов</del> Генцов	1
Д	М. Шолохов	1

Кто из этих писателей НЕ жил в XIX веке? (максимум 4 балла)

Генцов

---



---

2

65

### Задание 10.

#### Анализ исторического источника (25 баллов)

Прочитайте источник и ответьте на вопросы

«Глубокоуважаемый Александр Фёдорович!

В настоящее время в Петрограде заседает съезд «большевиков», в рядах которых чуть ли не 90 % провокаторов, немецких наймитов, агитаторов и шпионов, - тех «большевиков», которым честь и родина ничего не значат.

Эта шпионско-агитаторская немецкая банда сумела подойти к русскому солдату и рабочему с помощью крикливых и хвастливых фраз, разбить стройные ряды освобождённого и опьяневшего от счастья свободы русского народа ... превратить молодую русскую демократию и свободную армию в бушующее нелепо море ... Однако меры решительные против этих предателей и философствующих негодяев не принимаются, а если и принимаются, то нерешительные и половинчатые.

Разве можно допустить, чтобы в каких-либо других странах, напр. во Франции или Англии существовали бы подобные шайки, рассеянные по стране и не подчиняющиеся правительству ... Допустимо ли у нас существование такого антигосударственного ядра, как наши «большевики» ... во время небывалой войны и борьбы за человеческие права и целостность родины!

Для меня не понятна совершенно такая терпимость правительства к этой антигосударственной для России группе людей.

Непонятна снисходительность, с которой правительство слушает и заставляет

слушать всю истрадавшуюся, истекающую кровью ослабевающую Россию - завывания «большевиков» на демонстративно устроенном съезде, завывания и издевательства с выбором почётными членами и председателями тех людей, которых добросердечное и снисходительное правительство заклеямило уже как предателей родины и привлекло за государственную измену!

Просто иной раз не веришь, что живёшь в России, не веришь, что это делается! И делается во имя какой-то философически высшей справедливости, блеск которой, однако, в недалёком будущем потонет в крови и слезах стыда и отчаяния ещё новых миллионов русских граждан ... ведь разруха пойдёт ещё глубже и дальше во все области жизни ... Страшно подумать, может быть России в прежнем виде и смысле и не будет ...

Находясь с вами, дорогой и глубокоуважаемый Александр Фёдорович, в одной партии и веря в вас как в человека, знающего Россию не из прекрасного далёка и только по книжкам, близкого к жизни и далёкого от того непонимания России и русской жизни, свойственного зачастую людям, долго жившим за границей или изучавшим русского человека в кабинете по книжкам, - и я позволяю задать Вам вопросы, одинаково мучащие меня и многих моих товарищей и по партии, и по Совету крестьянских депутатов: во имя каких высших соображений дают этим людям возможность разрушать так трудно налаживаемое дело общности?

...Что по этому поводу я могу сказать своим товарищам крестьянам и как их успокоить?

Преданный Вам и уважающий А. Иванчин-Писарев. 2 августа 1917 г. Ставрополь.

#### Вопросы и задания

1. Назовите фамилию Александра Федоровича и его должность (2 балла)
2. К какой партии принадлежали и автор письма, и адресат (2 балла)
3. Укажите исторические обстоятельства, связывающее указанные в письме страны и российскую армию (4 балла)
4. На основе курса истории укажите три причины «освобождения и ослепления русского народа» (5 баллов)
5. Исходя из знаний курса истории, объясните причины (минимум две) «терпимости правительства» и «нерешительных и половинчатых мер» к большевикам (6 баллов)
6. На кого намекает автор письма, говоря о кабинетной книжности и непонимании русской жизни? Разъясните ответ примерами из жизни этого человека. (6 баллов)

Задание 10.

1. 0
2. Номер письма и адресат принадлежат к партиям кадетов. 0
3. Первая мировая война 1914-1918 гг. состоит из этапов, сформировавшихся в 1907 г. 4
4. 1. Свержение монархии 2 марта 1917 г. 0  
2. Декрет о земле  
3. Декрет о мире
5. 1. Представителями партии большевиков находившимися в правительстве.  
2. Партия большевиков имела большое количество послов в армии.
6. Номер письма намекает на В. Ленина. Он принадлежал к семье, во главе которой не были представители о жизни рабочих и крестьян. Кроме того, Ленин закончил юридический факультет, занимаясь разработкой законопроектов и других документов. Активизацией и работой с народом же занимались больше его представители.

Задание 11.

"Кто знает, как бы стали развиваться в дальнейшем события, если бы князь Святослав сурово бы содействовал и делу сурового древнерусского государства переместив бы в Киев не только князь, находившийся в непосредственной близости от границ Византийской империи". (В. Герасов)

Я выбрала данную тему случайно, так как недавно посмотрела сериал, посвященный династии Рюриковичей и была восхищена достижениями князя Святослава Червотка во внешней политике. Так, в 965 году он предпринял самостоятельный поход на оскал, чтобы расширить границы Киевской Руси от их набегов. В результате, проявив



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОГОРЬСКОГО  
РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
РАЙОНА ГОРНОГОРЬСКОГО  
ГОРНОГОРЬСКОГО РАЙОНА  
360000, г. Горногорск, ул. Ленина, 110  
Тел. 3-11-25, факс 3-20-03  
e-mail: gornogorsk@yandex.ru  
ОГРН 1021700005, ИНН 17-022354,  
ОКПО 4770356, КПП 262501001

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

грабитель, дружина князя во главе с ним заняла город Саркел (Великий Велес), а город несколько лет казурский жабанам и вообще престан существовать. Князь также подчинил племена радимичей и вятичей и участвовал в военных походах на Дунайскую Буланию. Кроме того, он водворился перенести центр Древнерусского государства в Киевские Подунавье. Но, в сущности, этого не произошло, поскольку ~~было~~ <sup>было</sup> невозможно вытеснить, и империя Византии была ~~невозможен~~ <sup>невозможен</sup> перенос столицу Киевской Руси и она продолжала все шире для того, чтобы это не случилось. Но как бы столицей развивалась в дальнейшем события, если бы князь Святослав ~~существовал~~ <sup>существовал</sup> ~~было~~ <sup>было</sup> ~~существовало~~ <sup>существовало</sup>.

На мой взгляд, перенос центра из Киева в Киевские Подунавье имел бы катастрофические последствия. Во-первых, Древнерусское государство стало бы разваливаться быстрее, так как столица ~~находилась~~ <sup>находилась</sup> находилась в непосредственной близости Византийской империи которая бы влияла на киевскую, бы, а особенно на радимичей. И, возможно, Русь Святых бы вправо и влево веру не Владимир Святый в 988 году, а князь Святослав Моревич. Во-вторых, Киевская Русь получила бы выход ко многим странам, и моровия стала бы одним из главных источников пополнения ~~ружени~~ <sup>ружени</sup> в стране.

Однако, многие историки, такие как Соловьев и Ключевский, имеют другое мнение. По их мнению, Киев — истинная ~~столица~~ <sup>столица</sup> столица Древнерусского государства. Кроме того, через этот город проходила торговый путь «из варяг в греки», который играл огромную роль в тор-

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
У РАЙОННОГО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО  
ОТДЕЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГО. МОСК. АДМ. ТЕР. ОД. ГО. ОКР. МОС. ОБЛ.  
(МОСКОВСКИЙ РАЙОН)

3873, м. Горькая, д. Печнича, 110  
тел. 8 (495) 223-25-25, факс 8 (495) 223-25-03

e-mail: gora@admterod.mosreg.ru  
ОГРН 1025005005, ИНН 50222354,  
ОКПО 4775056, КПП 262501001

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

юбие Руси. Кроме того, Киев имел хорошее местополо-  
жение. ~~Так~~ Он был защищен от набегов кочевников  
а князь давал возможность выращивать многие  
сорта растений. <sup>Вот</sup>

Таким образом, перенос столицы из Киева в Нижнее  
Полуновье имел неоднородные решения. С одной сто-  
роны, Киевская Русь достигла бы наибольшей мощи разви-  
тия в географической сфере, а с другой - имела бы доступ  
кнута моровию со странами и развитое феодальное  
хозяйство.

к<sub>1</sub> 4

к<sub>2</sub> 4

к<sub>3</sub> 4

к<sub>4</sub> 4

к<sub>5</sub> 5

210

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРБИЗЕСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРБИЗЕСКОГО РАЙОНА ГОРБИЗЕСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ И МАШИНОРЕМОНТНОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРБИЗЕСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРБИЗЕСКОГО РАЙОНА ГОРБИЗЕСКОГО КРАЯ  
(ИП АДМИНИСТРАЦИИ ГОРБИЗЕСКОГО РАЙОНА)  
351000, г. Горбизеск, ул. Ленина, 110  
тел. 8 (901) 312-27-25, факс 3-20-03  
e-mail: gorbizesk@yandex.ru  
ОГРН 102-351000005, ИНН 35-022354,  
ОКПО 4775356, КПП 20-501001

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

Шифр М 1172

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по ИСТОРИЯ

ученика (цы)      класса

МБОУ гимназия № 2  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Бекмухамбетова Марата Наурбековича  
(Ф.И.О. в родительном падеже)

Учитель Алексина Елена Юрьевна  
(Ф.И.О. полностью)

12 ноября 2018 года

И 1112

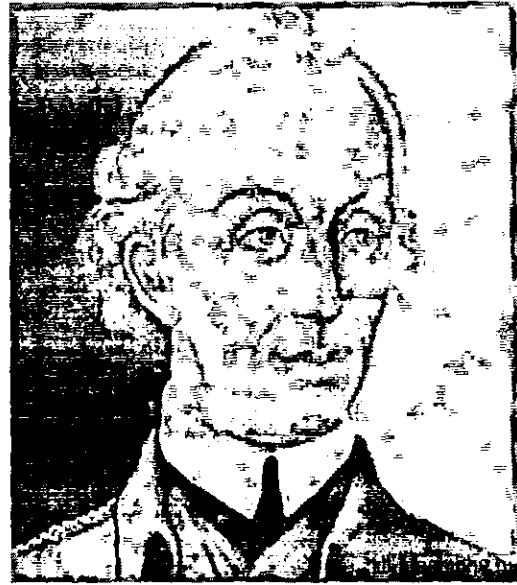
Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года  
История  
10-11 класс  
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание - 11)

А)



Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. При какой императрице эти люди стали наиболее известны? (3 балла)

Екатерина II 3

2. Впишите имена в таблицу. (4 балла, по 1 за правильный ответ)

	Имя
А)	
Б)	Суворов
В)	Ломоносов
Г)	Радищев

35

3. Соотнесите героев и их деятельность (4 балла, по 1 баллу за правильный ответ):

	деятельность
Г	1- писатель
<del>Б</del>	2-государственный деятель
<del>В</del>	3- полководец
А	4-общественный и культурный деятель

25

(4 балла)

**Задание 2. Определите три события, произошедшие в один год, написав их в буквенном ряду: (Максимальный балл – 4 за три правильных ответа, за 2 правильных ответа – 2 балла)**

- А) рождение императора Александра I
- Б) строительство Ставропольской крепости
- В) создание первого паровоза
- Г) рождение математика и физика К.Ф. Гаусса
- Д) написание «Оды на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны»
- Е) победа в Семилетней войне
- Ж) создание в России Академии Наук

45

АБГ

**Задание 3. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. (Максимальный балл — 7)**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) Карл Брюллов     | а) «Эльбрус в облаках»            |
| 2) Павел Федотов    | б) «Голубые танцовщицы»           |
| 3) Николай Ярошенко | в) «Анкор, еще анкор»             |
| 4) Павел Гречишкин  | г) «Всадница»                     |
| 5) Ян Вермеер       | д) «Девушка с жемчужной сережкой» |
| 6) Иван Шишкин      | е) «Вечер на Стрижаменте»         |
| 7) Эдгар Дега       | ж) «Рождь»                        |

1	2	3	4	5	6	7
б)	д)	ж)	а)	в)	г)	е)

25

**Задание 4. Перед Вами описание политических лидеров, автором которых является Н.М. Карамзин. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10, по 2 балла за правильный ответ, 2 балла за правильную последовательность)**

- 1) «облагренный кровию невинных Князей, знаменитых храбростию, вошел как победитель в город их, и жители, уstraшенные самым его злодеянием и сильным войском, признали в нем своего законного государя. Веселое местоположение, судоходный Днепр, удобность иметь

сообщение, торговлю или войну с разными богатыми странами – с Греческим Херсоном, с Козарскою Тавридою, с Болгариею, с Константинополем – пленили [...], и сей Князь сказал: Да будет Киев матерью городов Российских!»

Олег

+

2) «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчанным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что [...] немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и [...], чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни. Так Царствование самое миролюбивое началось ополчением, которое приводило на память восстание Россиян для битвы с Мамаем!»

Михаил Романов

3) «сделался Монархом всей России и начал властвовать от берегов моря Балтийского до Азии, Венгрии и Дакии. Из прежних Удельных Князей оставался один Брячислав Полоцкий: вероятно, что он зависел от своего дяди как Государя самодержавного. О детях Владимировых, Всеволоде, Станиславе, Позвизде, Летописец не упоминает более, сказывая только, что Великий Князь, обманутый клеветниками, заключил в Пскове Судислава, меньшего своего брата, который, может быть, княжил в сем городе. ... Узнав о набеге Печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под самыми стенами Киева. Варяги, всегдашние его помощники, стояли в середине; на правом крыле граждане Киевские, на левом Новгородцы. Битва продолжалась целый день. [...] одержал победу, самую счастливейшую для отечества, сокрушив одним ударом силу лютейшего из врагов его».

Ярослав Мудрый

+

4) «на двенадцатом году жизни сочетался браком с Мариєю, Тверскою Княжною; на осьмнадцатом уже имел сына, именем также Иоанна, прозванием Младого, а на двадцать втором сделался Государем. Но в лета пылкого юношества он изъявлял осторожность, свойственную умам зрелым, опытным, а ему природную: ни в начале, ни после не любил дерзкой отважности; ждал случая, избирал время; не быстро устремлялся к цели, но двигался к ней размеренными шагами, опасаясь равно и легкомысленной горячности и несправедливости, уважая общее мнение и правила века. Назначенный Судьбою восстановить Единодержавие в России, он не вдруг предпринял сие великое дело и не считал всех средств дозволенными».

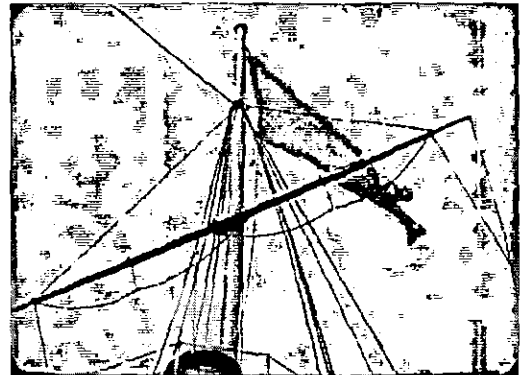
Михаил Романов

Василий III

65.

Хронологическая последовательность: 1342

Задание № 5. Перед Вами кадры из известного художественного фильма. Ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 6)



Вопросы:

1. Укажите название фильма и имя его режиссера. (2 балла)

"Броненосец Потёмкин", С. Эйзенштейн 2

2. Назовите три других события, произошедших в тот же год, что и показанные в фильме. (3 балла, по одному баллу за правильное событие)

"Кровавое воскресенье", Портсмутский мир, убийство Плеве 3

3. Укажите новый представительный орган власти, возникший в России после событий этого года? (1 балл)

Дума 1

65.



### Задание № 6.

Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 11)

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Под аннексией или захватом чужих земель Правительство понимает сообразно правовому сознанию демократии вообще и трудящихся классов в особенности всякое присоединение к большому или сильному государству малой или слабой народности без точно, ясно и добровольно выраженного согласия и желания этой народности, независимо от того, когда это насильственное присоединение совершено, независимо также от того, насколько развитой или отсталой является насильственно присоединяемая или насильственно удерживаемая в границах данного государства нация. Независимо, наконец, от того, в Европе или в далеких заокеанских странах эта нация живет. ...

Продолжать эту войну из-за того, как разделить между сильными и богатыми нациями захваченные ими слабые народности, Правительство считает величайшим преступлением против человечества и торжественно заявляет свою решимость немедленно подписать условия мира, прекращающего эту войну на указанных, равно справедливых для всех без изъятия народностей условиях».

### Вопросы:

1. Когда официально завершилась война, о которой идет речь. (3 балла за полное наименование)

11 ноября 1918 года по Комьенскому перемирию 3 б.

2. Когда прекратилось участие России в этой войне? (3 балла за полное наименование)

8 ноября 1917 года, «Декрет о мире» 0,5.

3. Назовите трех главнокомандующих русской армией в этой войне (3 балла)

Брусильов, Корнилов, Франгелъ. 2,5.

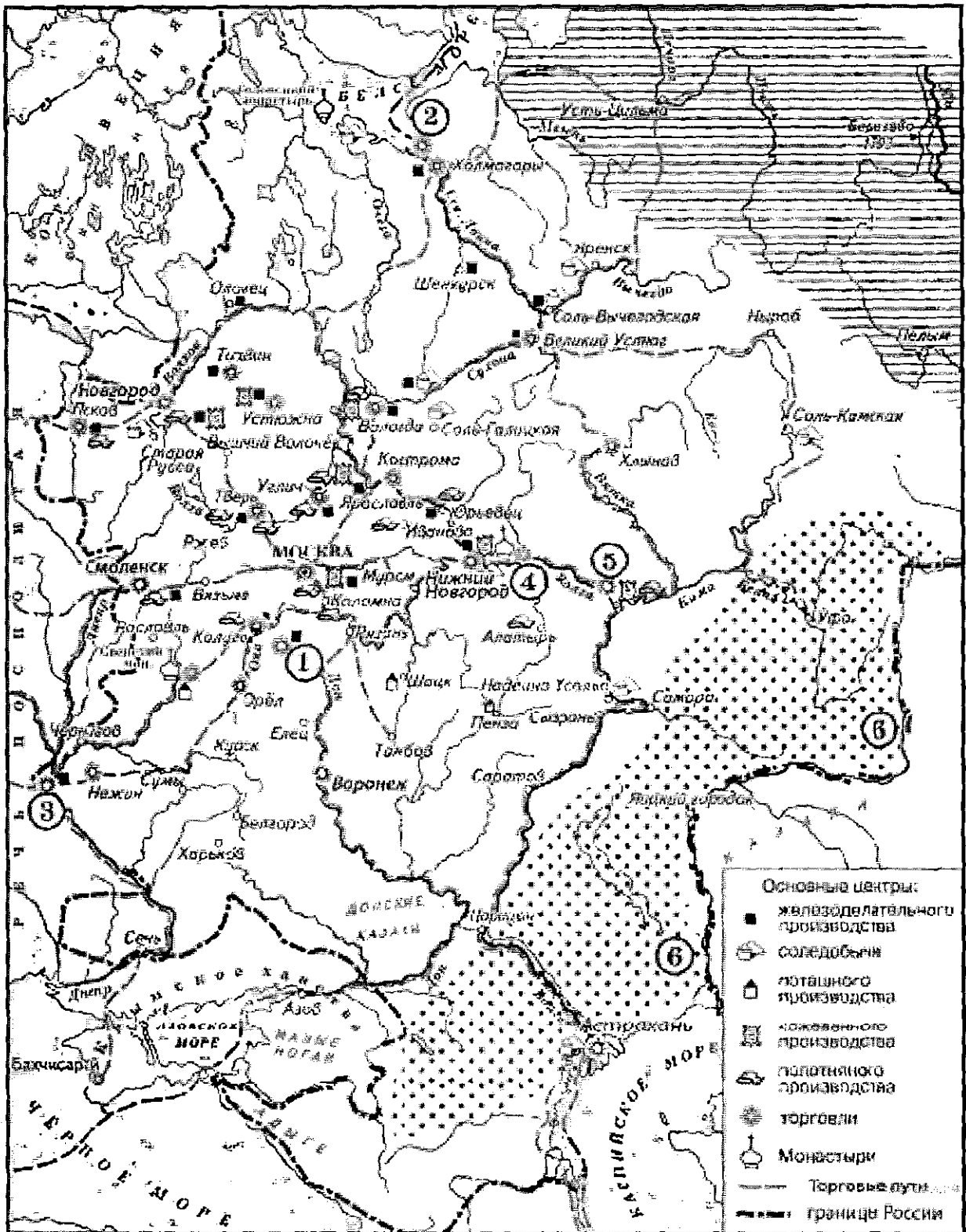
5 б.

4.) Какая организация была создана для решения проблем войны и мира после окончания этой войны (2 балла)

Версальская конференция 0,5.

Задание № 7.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 12)



1. Какой век отражает карта? (3 балла)

XVII

35.

2. Укажите название ярмарки, обозначенной цифрой 4. (3 балла)

Новгородская.

05.

3. Какой цифрой обозначен город, ставший крупным центром металлообработки и производства оружия? Укажите его название. (3 балла)

Тула

3 б.

4. Какой промысел (или другая отрасль хозяйства) был характерен для районов, обозначенных точками (3 балла)

Охота, кожевенное и пушное производство.

6 б.

Задание 8. Установите соответствия между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 5)

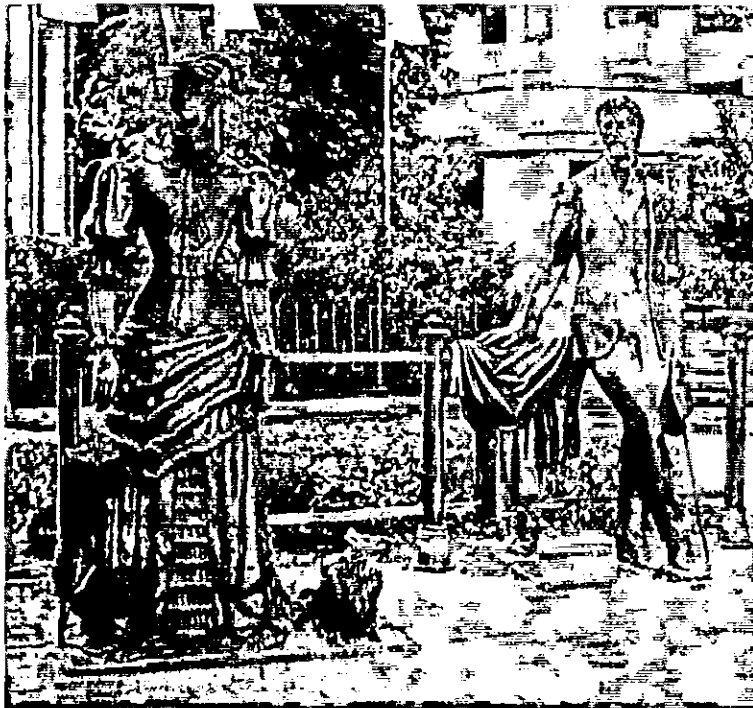
А) «Гласность»	1) социальная сфера
Б) «Сухой закон»	2) общественная жизнь
В) «Новое политическое мышление»	3) промышленное производство
Г) «Парад суверенитетов»	4) внешняя политика
Д) «Ускорение»	5) внутренняя политика

А	Б	В	Г	Д
1 -	2 -	4 +	5 +	3 +

3 б.

Задание 9. Перед Вами изображения памятников, героев литературных произведений. Укажите имена авторов-писателей. Результаты впишите в таблицу (по 1 баллу за верный ответ). Ответьте на вопрос (4 балла). (Максимальный балл – 9)

А)



Б)



Б)



Г)



Д)



А	Чехов	+
Б	Булгаков	+
В	Канак-Ромль	+
Г	Ильф и Петров	+
Д	Шолохов	+

85

Кто из этих писателей НЕ жил в XIX веке? (максимум 4 балла)

Шолохов  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

**Анализ исторического источника (25 баллов)**

Прочитайте источник и ответьте на вопросы

«Глубокоуважаемый Александр Фёдорович!

В настоящее время в Петрограде заседает съезд «большевиков», в рядах которых чуть ли не 90 % провокаторов, немецких наймитов, агитаторов и шпионов, - тех «большевиков», которым честь и родина ничего не значат.

Эта шпионско-агитаторская немецкая банда сумела подойти к русскому солдату и рабочему с помощью крикливых и хвастливых фраз, разбить стройные ряды освобождённого и опьяневшего от счастья свободы русского народа ... превратить молодую русскую демократию и свободную армию в бушующее нелепо море ... Однако меры решительные против этих предателей и философствующих негодяев не принимаются, а если и принимаются, то нерешительные и половинчатые.

Разве можно допустить, чтобы в каких-либо других странах, напр. во Франции или Англии существовали бы подобные шайки, рассеянные по стране и не подчиняющиеся правительству ... Допустимо ли у нас существование такого антигосударственного ядра, как наши «большевики» ... во время небывалой войны и борьбы за человеческие права и целостность родины!

Для меня не понятна совершенно такая терпимость правительства к этой антигосударственной для России группе людей.

Непонятна снисходительность, с которой правительство слушает и заставляет

слушать всю истрадавшуюся, истекающую кровью ослабевающую Россию - завывания «большевиков» на демонстративно устроенном съезде, завывания и издевательства с выбором почётными членами и председателями тех людей, которых добросердечное и снисходительное правительство заклеимило уже как предателей родины и привлекло за государственную измену!

Просто иной раз не веришь, что живёшь в России, не веришь, что это делается! И делается во имя какой-то философически высшей справедливости, блеск которой, однако, в недалёком будущем потонет в крови и слезах стыда и отчаяния ещё новых миллионов русских граждан ... ведь разруха пойдёт ещё глубже и дальше во все области жизни ... Страшно подумать, может быть России в прежнем виде и смысле и не будет ...

Находясь с вами, дорогой и глубокоуважаемый Александр Фёдорович, в одной партии и веря в вас как в человека, знающего Россию не из прекрасного далёка и только по книжкам, близкого к жизни и далёкого от того непонимания России и русской жизни, свойственного зачастую людям, долго жившим за границей или изучавшим русского человека в кабинете по книжкам, - и я позволяю задать Вам вопросы, одинаково мучащие меня и многих моих товарищей и по партии, и по Совету крестьянских депутатов: во имя каких высших соображений дают этим людям возможность разрушать так трудно налаживаемое дело общественности?

...Что по этому поводу я могу сказать своим товарищам крестьянам и как их успокоить?

Преданный Вам и уважающий А. Иванчин-Писарев. 2 августа 1917 г. Ставрополь.

#### Вопросы и задания

1. Назовите фамилию Александра Фёдоровича и его должность (2 балла)
2. К какой партии принадлежали и автор письма, и адресат (2 балла)
3. Укажите исторические обстоятельства, связывающее указанные в письме страны и российскую армию (4 балла)
4. На основе курса истории укажите три причины «освобождения и опьянения русского народа» (5 баллов)
5. Исходя из знаний курса истории, объясните причины (минимум две) «терпимости правительства» и «нерешительных и половинчатых мер» к большевикам (6 баллов)
6. На кого намекает автор письма, говоря о кабинетной книжности и непонимании русской жизни? Разъясните ответ примерами из жизни этого человека. (6 баллов)



№ 11.

6. "Родоначалыники "западничества" были могут не  
меньшими патриотами, чем "славянофильы", просто  
они были другими патриотами... Их патриотизм  
был образён не в прошлое и настоящее, а в будущее  
России." (Володин)

Недавно я прочёл "Жизнь Климма Самкина"  
М. Горького. В произведении рассматривались и  
изучались самые разные взгляды на историю  
России и перспективы её развития. Наиболее  
интересной из затронутых Горьким тем для  
меня стала тема спора "западников" и "славянофильов",  
именно поэтому я выбрал темой эссе высказывание  
А.И. Володина.

Я согласен с мнением автора и тоже  
считаю, что, не обращая на иной подход к решению  
проблем России, "западники" могут и должны  
приниматься как патриоты. Доказать это можно  
на примере Петра I, которого недолюбливали за,  
как они считали, вмешательство в самобытный и  
особый исторический путь России "славянофильов".  
Первый российский император действительно сильно  
изменил облик России, её население. Некоторые  
историки склонны даже выделять Петербургскую  
монархию, как особый период в истории. Но  
да эти существенные изменения и реформы  
всего того, что "славянофильы" считают истинно  
русским превели не к разрушению России и  
не обоживанию её, а лишь к восстановлению  
России на новую ступень развития, во многом  
увеличиванию возмужавшую Родину. Россия подобно  
американцу отбросила старое, кепушное и тормозившее  
её и заменила новым, свежим. Такой процесс  
имел место быть в эпоху елисе Киевской Руси.



ОГРН 102-50-0000000-0000000  
ОКПО 47770013, КПП 2-3501031  
№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

Князь Владимир крестил Русь по византийскому образцу, ~~и~~ отказавшись от языческих обрядов и извешностей в пользу христианских. Что Пётр Великий, что Владимир святой не были врагами своей Родины, а напротив почитаются как защитники её интересов, хотя оба они и сторонники прогресса, кемни являются и "западники".

Такиим образом и история России, и даже законы природы доказывают, что "западники" могут ~~в~~ считаться патриотами в равной мере с "славянофилами", даже учитывая разницу их воззрений на исторический процесс России. Именно об этом говорил Владимир.

1-5  
2-4  
3-2  
4-6  
5-6  
6-5  
7-6

$x_1 - 5$   
 $x_2 - 3$   
 $x_3 - 2$   
 $x_4 - 2$   
 $x_5 - 2$

Шифр И 1107

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по истории  
ученика (цы) 11 класса

МБОУ СОШ №3 им. П. М. Орбеля  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

ГЕВОРКЯН АНЖЕЛИКИ АХУРИКОВНЫ  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Лузнецова Наталья Владимировна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

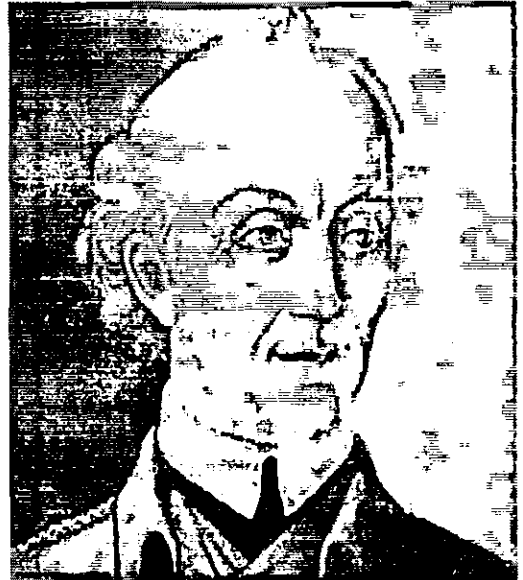
Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года  
История  
10-11 класс  
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание – 11)

А)



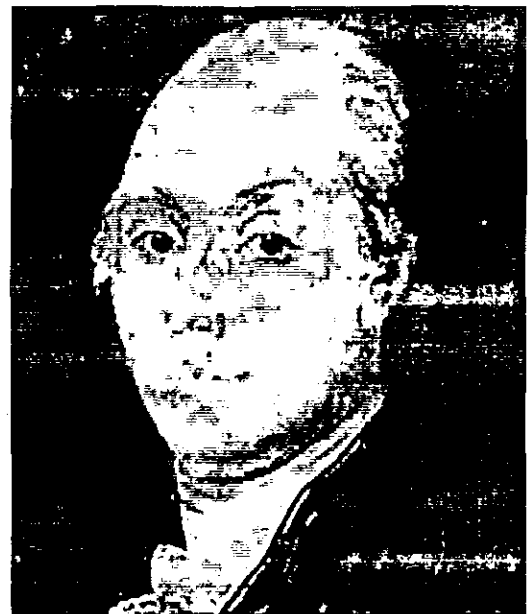
Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. При какой императрице эти люди стали наиболее известны? (3 балла)

Елизаветы II

30

2. Впишите имена в таблицу. (4 балла. по 1 за правильный ответ)

	Имя	
А)	Александрова.	1
Б)	Суворов.	1
В)	Олив.	0
Г)	Радищев.	1

25

3. Соотнесите героев и их деятельность (4 балла, по 1 баллу за правильный ответ):

	деятельность	
Г)	1- писатель	1
В)	2-государственный деятель	1
Б)	3- полководец	1
А)	4-общественный и культурный деятель	1

45

100

(4 балла)

**Задание 2. Определите три события, произошедшие в один год, написав их в буквенном ряду: (Максимальный балл – 4 за три правильных ответа, за 2 правильных ответа – 2 балла)**

- А) рождение императора Александра I
- Б) строительство Ставропольской крепости
- В) создание первого паровоза
- Г) рождение математика и физика К.Ф. Гаусса
- Д) написание «Оды на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны»
- Е) победа в Семилетней войне
- Ж) создание в России Академии Наук

БГЕ

25

**Задание 3. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. (Максимальный балл — 7)**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) Карл Брюллов     | а) «Эльбрус в облаках»            |
| 2) Павел Федотов    | б) «Голубые танцовщицы»           |
| 3) Николай Ярошенко | в) «Анкор, еще анкор»             |
| 4) Павел Гречишкин  | г) «Всадница»                     |
| 5) Ян Вермеер       | д) «Девушка с жемчужной сережкой» |
| 6) Иван Шишкин      | е) «Вечер на Стрижаменте»         |
| 7) Эдгар Дега       | ж) «Рожь»                         |

1	2	3	4	5	6	7
ж) +	е) -	в) -	а) -	д) -	ж) +	б) -

25

**Задание 4. Перед Вами описание политических лидеров, автором которых является Н.М. Карамзин. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10, по 2 балла за правильный ответ, 2 балла за правильную последовательность)**

- 1) «обогранный кровию невинных Князей, знаменитых храбростию, вошел как победитель в город их, и жители, устрашенные самым его злодеянием и сильным войском, признали в нем своего законного государя. Веселое местоположение, судоходный Днепр, удобность иметь

сообщение, торговлю или войну с разными богатыми странами – с Греческим Херсоном, с Козарскою Тавридою, с Болгариею, с Константинополем – пленили [...], и сей Князь сказал: Да будет Киев материю городов Российских!»

Александр Великий

25

2) «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчаным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что [...] немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и [...], чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни. Так Царствование самое миролюбивое началось ополчением, которое приводило на память восстание Россиян для битвы с Мамаем!»

Дмитрий Донской.

25

3) «сделался Монархом всей России и начал властвовать от берегов моря Балтийского до Азии, Венгрии и Дакии. Из прежних Удельных Князей оставался один Брячислав Полоцкий: вероятно, что он зависел от своего дяди как Государя самодержавного. О детях Владимировых, Всеволоде, Станиславе, Позвизде, Летописец не упоминает более, сказывая только, что Великий Князь, обманутый клеветниками, заключил в Пскове Судислава, меньшего своего брата, который, может быть, княжил в сем городе. ... Узнав о набеге Печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под самыми стенами Киева. Варяги, всегдашние его помощники, стояли в середине; на правом крыле граждане Киевские, на левом Новгородцы. Битва продолжалась целый день. [...] одержал победу, самую счастливейшую для отечества, сокрушив одним ударом силу лютейшего из врагов его».

Владимир Мономах.

25

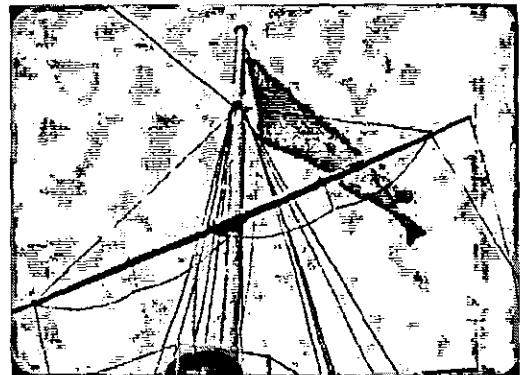
4) «на двенадцатом году жизни сочетался браком с Мариєю, Тверскою Княжною; на осьмнадцатом уже имел сына, именем также Иоанна, прозванием Младого, а на двадцать втором сделался Государем. Но в лета пылкого юношества он изъявлял осторожность, свойственную умам зрелым, опытным, а ему природную: ни в начале, ни после не любил дерзкой отважности; ждал случая, избирал время; не быстро устремлялся к цели, но двигался к ней размеренными шагами, опасаясь равно и легкомысленной горячности и несправедливости, уважая общее мнение и правила века. Назначенный Судьбою восстановить Единодержавие в России, он не вдруг предпринял сие великое дело и не считал всех средств дозволенными».

Иван II Калита.

0

Хронологическая последовательность: 1324 0

Задание № 5. Перед Вами кадры из известного художественного фильма. Ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 6)



Вопросы:

1. Укажите название фильма и имя его режиссера. (2 балла)

Известия - «Броненосец Потемкин» 2б

2. Назовите три других события, произошедших в тот же год, что и показанные в фильме. (3 балла, по одному баллу за правильное событие)

1. Восстание на Путиловском заводе.

2. Восстание в Петербурге (забастовка).

3. Передостанние всеобщей забастовки в восстании.

0б

3. Укажите новый представительный орган власти, возникший в России после событий этого года? (1 балл)

Временное правительство.

0б

### Задание № 6.

Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 11)

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Под аннексией или захватом чужих земель Правительство понимает сообразно правовому сознанию демократии вообще и трудящихся классов в особенности всякое присоединение к большому или сильному государству малой или слабой народности без точно, ясно и добровольно выраженного согласия и желания этой народности, независимо от того, когда это насильственное присоединение совершено, независимо также от того, насколько развитой или отсталой является насильственно присоединяемая или насильственно удерживаемая в границах данного государства нация. Независимо, наконец, от того, в Европе или в далеких заокеанских странах эта нация живет. ...

Продолжать эту войну из-за того, как разделить между сильными и богатыми нациями захваченные ими слабые народности, Правительство считает величайшим преступлением против человечества и торжественно заявляет свою решимость немедленно подписать условия мира, прекращающего эту войну на указанных, равно справедливых для всех без изъятия народностей условиях».

### Вопросы:

1. Когда официально завершилась война, о которой идет речь. (3 балла за полное наименование)

1918 г. 10

2. Когда прекратилось участие России в этой войне? (3 балла за полное наименование)

3 марта 1918 г. 10

3. Назовите трех главнокомандующих русской армией в этой войне (3 балла)

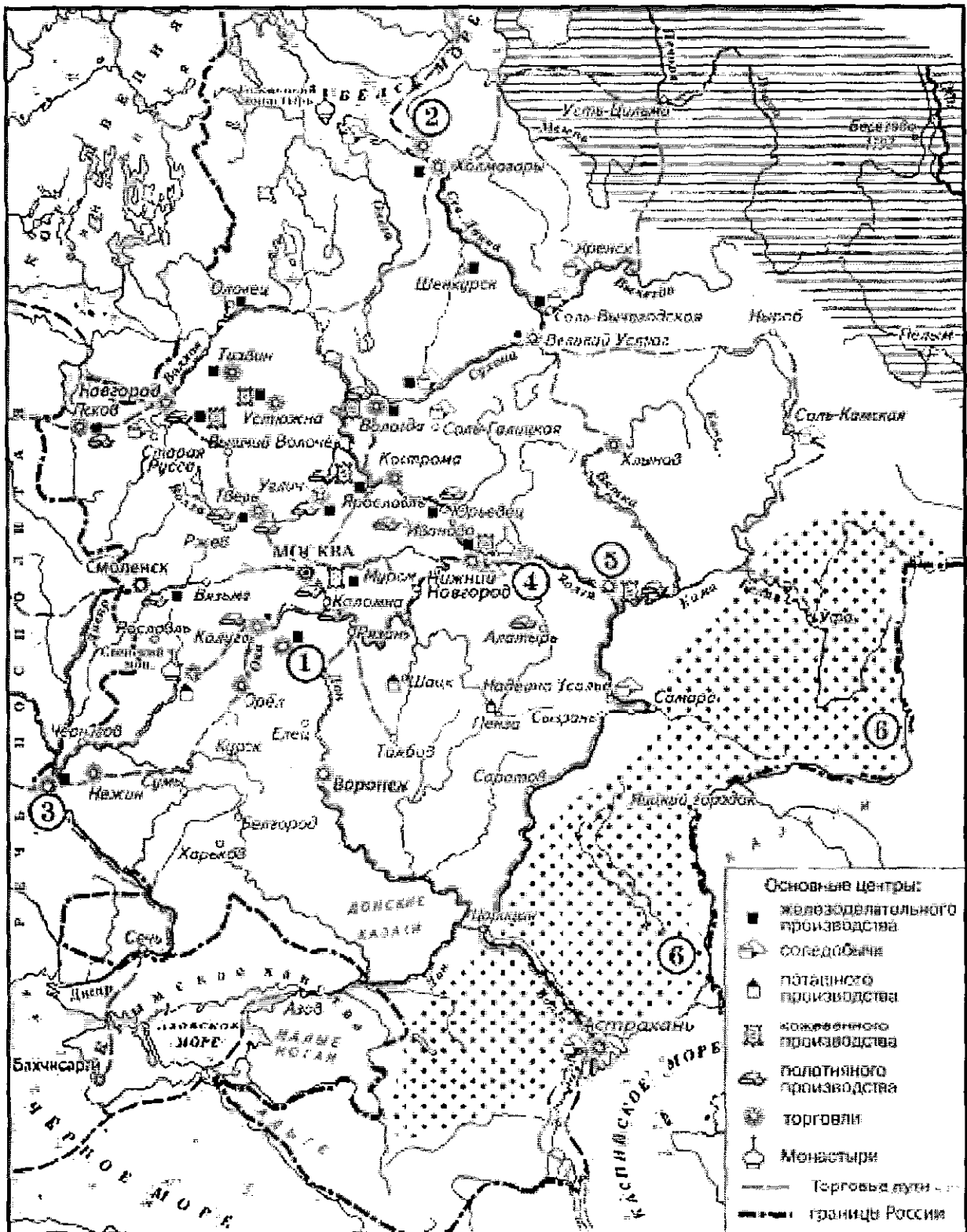
Самсонов, Брусилов, Ренншампф. 10

4.) Какая организация была создана для решения проблем войны и мира после окончания этой войны (2 балла)

Всероссийский съезд трудящихся. 05

Задание № 7.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 12)



1. Какой век отражает карта? (3 балла)

XVII век.

35

2. Укажите название ярмарки, обозначенной цифрой 4. (3 балла)

Макарьевская.

35



3. Какой цифрой обозначен город, ставший крупным центром металлообработки и производства оружия? Укажите его название. (3 балла)

1, Тула. 30

4. Какой промысел (или другая отрасль хозяйства) был характерен для районов, обозначенных точками (3 балла)

скотоводство. 35

125

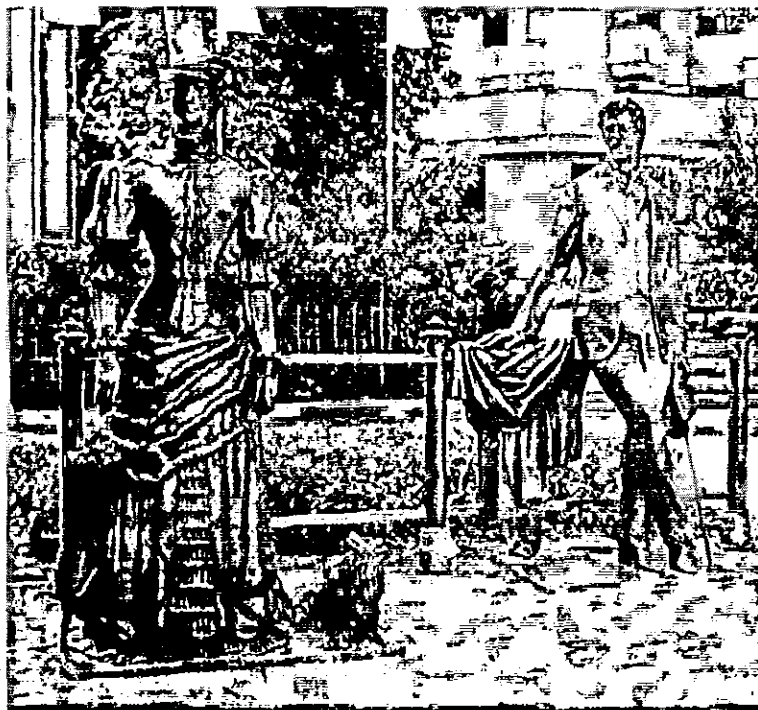
Задание 8. Установите соответствия между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 5)

А) «Гласность»	1) социальная сфера
Б) «Сухой закон»	2) общественная жизнь
В) «Новое политическое мышление»	3) промышленное производство
Г) «Парад суверенитетов»	4) внешняя политика
Д) «Ускорение»	5) внутренняя политика

А	Б	В	Г	Д
1 -	2 -	5 -	4 -	3 - 10

Задание 9. Перед Вами изображения памятников, героев литературных произведений. Укажите имена авторов-писателей. Результаты впишите в таблицу (по 1 баллу за верный ответ). Ответьте на вопрос (4 балла). (Максимальный балл – 9)

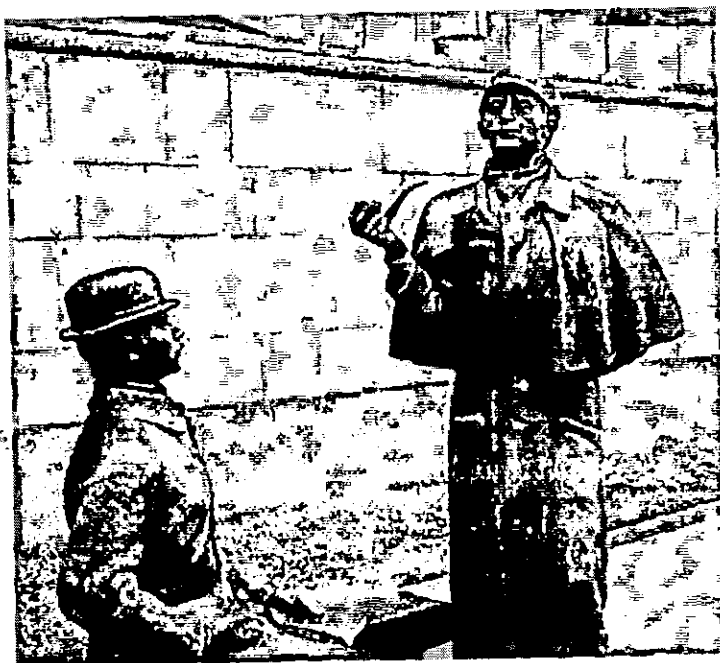
А)



Б)



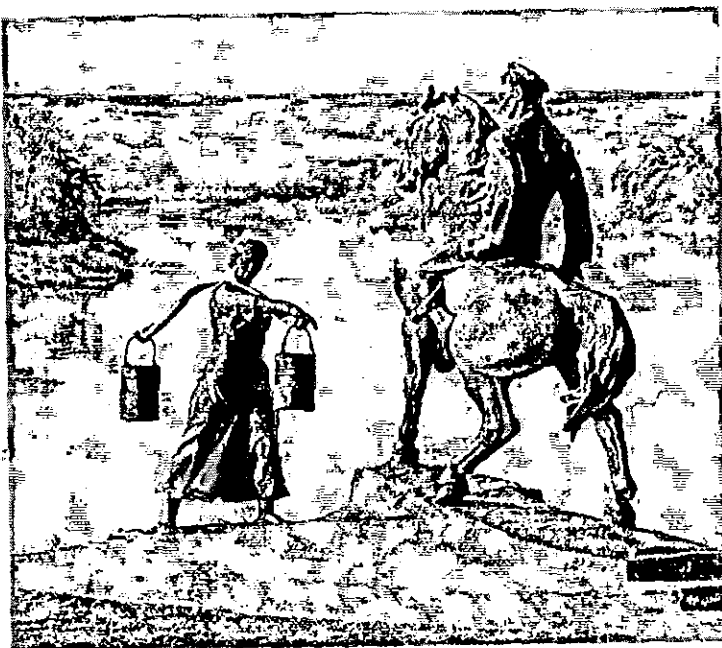
Б)



Д)



Д)



А	Чехов.	1
Б	Булгаков.	1
В	Артур Конан Дойл.	1
Г	Навекин.	0
Д	Самоевич.	0

35

Кто из этих писателей НЕ жил в XIX веке? (максимум 4 балла)

А. К. Толст.

05

**Задание 10.**

**Анализ исторического источника (25 баллов)**

Прочитайте источник и ответьте на вопросы

«Глубокоуважаемый Александр Фёдорович!

В настоящее время в Петрограде заседает съезд «большевиков», в рядах которых чуть ли не 90 % провокаторов, немецких наймитов, агитаторов и шпионов, - тех «большевиков», которым честь и родина ничего не значат.

Эта шпионско-агитаторская немецкая банда сумела подойти к русскому солдату и рабочему с помощью крикливых и хвастливых фраз, разбить стройные ряды освобождённого и опьяневшего от счастья свободы русского народа ... превратить молодую русскую демократию и свободную армию в бушующее нелепо море ... Однако меры решительные против этих предателей и философствующих негодяев не принимаются, а если и принимаются, то нерешительные и половинчатые.

Разве можно допустить, чтобы в каких-либо других странах, напр. во Франции или Англии существовали бы подобные шайки, рассеянные по стране и не подчиняющиеся правительству ... Допустимо ли у нас существование такого антигосударственного ядра, как наши «большевики» ... во время небывалой войны и борьбы за человеческие права и целостность родины!

Для меня не понятна совершенно такая терпимость правительства к этой антигосударственной для России группе людей.

Непонятна снисходительность, с которой правительство слушает и заставляет

слушать всю исстрадавшуюся, истекающую кровью ослабевающую Россию - завывания «большевиков» на демонстративно устроенном съезде, завывания и издевательства с выбором почётными членами и председателями тех людей, которых добросердечное и снисходительное правительство заклеямило уже как предателей родины и привлекло за государственную измену!

Просто иной раз не веришь, что живёшь в России, не веришь, что это делается! И делается во имя какой-то философически высшей справедливости, блеск которой, однако, в недалёком будущем потонет в крови и слезах стыда и отчаяния ещё новых миллионов русских граждан ... ведь разруха пойдёт ещё глубже и дальше во все области жизни ... Страшно подумать, может быть России в прежнем виде и смысле и не будет ...

Находясь с вами, дорогой и глубокоуважаемый Александр Фёдорович, в одной партии и веря в вас как в человека, знающего Россию не из прекрасного далёка и только по книжкам, близкого к жизни и далёкого от того непонимания России и русской жизни, свойственного зачастую людям, долго жившим за границей или изучавшим русского человека в кабинете по книжкам, - и я позволяю задать Вам вопросы, одинаково мучащие меня и многих моих товарищей и по партии, и по Совету крестьянских депутатов: во имя каких высших соображений дают этим людям возможность разрушать так трудно налаживаемое дело общности?

...Что по этому поводу я могу сказать своим товарищам крестьянам и как их успокоить?

Преданный Вам и уважающий А. Иванчин-Писарев. 2 августа 1917 г. Ставрополь.

#### Вопросы и задания

1. Назовите фамилию Александра Федоровича и его должность (2 балла)
2. К какой партии принадлежали и автор письма, и адресат (2 балла)
3. Укажите исторические обстоятельства, связывающее указанные в письме страны и российскую армию (4 балла)
4. На основе курса истории укажите три причины «освобождения и опьянения русского народа» (5 баллов)
5. Исходя из знаний курса истории, объясните причины (минимум две) «терпимости правительства» и «нерешительных и половинчатых мер» к большевикам (6 баллов)
6. На кого намекает автор письма, говоря о кабинетной книжности и непонимании русской жизни? Разъясните ответ примерами из жизни этого человека. (6 баллов)

Администрация ГОРОДА ГОРНОГОРЬСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРНОГОРЬСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПОЛИТИЧЕСКОМУ И СОЦИАЛЬНОМУ РАБОТНИКУ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРНОГОРЬСКОГО РАЙОНА  
(УПРАВЛЕНИЕ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ)  
351000, г. Горногорск, ул. Ленина, 110  
Тел. 8-377-251-24-25, факс 3-25-03  
e-mail: gornogorsk@yandex.ru  
ОГРН 1022100003005, ИНН 2302022354,  
ОКПО 47750366, КПП 202501001  
№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

### Задание 10.

1. Ловов, глава Временного правительства 15
2. Зеро. 25
3. Первая мировая война - 1914-1918 гг. 25
4. а) Февральская революция 1917 г. 05  
б) Прекращение монархии.  
в) Реформа Столыпина, по которой вво-

дился хутора и отруб.

5. а) Народ поддерживал большевиков, и если бы правительство применило серьезные меры, народ бы поднял восстание, или даже революцию, чего боялось правительство.
- б) Большевики пошли на сговор с Керенским. 05
- в) Правительство боялось революционной деятельности большевиков.

6. Автор письма, говоря о кабинетной кичливости и некомпетентности русской жизни намекает на Ленина (Ульбрихта), лидера большевиков. Он был вписан из статьи за возмущительные революционные речи. Поэтому автор письма, А. Иванович-Ткачев предсказывает, что для себя не знает русскую жизнь. 45

### Задание 11.

3. Полтавская битва была не простое сражение, замечательное по огромности военных сил, по упорству сражающихся и количеству пролитой крови; нет, это была битва за существование целого народа, за будущее целого государства, это была битва проверка действительности замыслов столь великих, что, вероятно, они самому Петру, в горькие минуты неудач и разочарования, казались несбыточными, как и почти все его подданным..." (В.Т. Беллинский).

Полтавская битва - одно из самых важных сражений в Северной войне 1700-1721 гг, которое повернуло ход всей войны. Мало сказать, что в этой битве участвовало огромное количество воинов, артиллерии и прочих военных сил и ресурсов, это сражение подтвердило прочность и важность петровских замыслов и преобразований, а также большое значение сыграли упорство русской армии, её готовность к войне за народ, свою Родину. Но великому сражению и окончательной победе предшествовали ряд событий, которые привели к успешному исходу.

Одним из таких событий стала битва у деревни Лесной в 1708 г, которую потом прозвуют "матерью Полтавской битвы". В этом сражении выиграли русские, и это было первое выигранное войсками России после "Нарвской конфузии".

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДИЩЕВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЕВЕРНОЙ КАМЕРЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ  
ПОЛТАВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОДИЩЕВСКИЙ РАЙОН  
(С. ГОДИЩЕВСКОЕ, ЗЕМЛЯНОГО РАЙОНА)  
35710, г. Г. Г. пр. пр. ул. Великая, 110  
тел. 8 (07) 261 3-20-25, факс 3-20-03  
e-mail: gosobr@cityshchevo.gov.ua  
ОГРН 102750169700, ИНН 75022354  
ОКПО 4775056, КПП 202501001

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

Помимо этого стратегически Петр I ре-  
шил дать решающее сражение  
под Полтавой.

Петр I поставил для России  
сложную, почти невыполнимую  
цель. Главной задачей было выход в  
Балтийское море, которое было чуть

ли не оккупировано Швецией. Эту задачу попытались  
выполнить царю еще до прихода Петра Алексеевича.  
Великие замыслы царя требовали корабельную подготовку  
и полководческие способности, чем и обладал Петр. Пол-  
тавская битва должна была стать решающим сра-  
жением, переломным моментом в Северной войне. Это  
понимали и шведский король Карл XII, и русский царь  
Петр I. Все стороны тщательно готовились к этой битве,  
были проведены соответствующие реформы. Русский  
царь выступил перед солдатами и имел их воодуше-  
вить. Как он говорил в своей речи, <sup>словами</sup> "сражаться не  
за царя ~~важно~~, а за государство Петру вечно". Он  
правильно поставил приоритеты, указав, что следует  
сражаться не за монарха, а за Родину, за свой народ.  
Так, в 1709, началась Полтавская битва, которая стала  
одной из самых значимых в истории России. Россия вы-  
играла эту битву, показав свою силу и мощь. Это  
позволило поднять боевой дух русского народа и армии.  
Битва переменила весь ход войны, в последствие чего рус-  
ские еще одержат победы в других сражениях и выиг-  
рают в войне.

Существуют различные точки зрения на вопрос о  
правильности решения Полтавской битвы. Одни считают,  
что битва принесла большие потери для русской ар-  
мии и всего государства, и что все война не стоила  
~~таких~~ таких усилий и была неаккуратным ре-  
шением Петра.

Другие считают, что победа под Полтавой имела  
большое значение для России. Хотя потерей русской укреп-  
ленной позиции для них ход войны, тем самым все поте-  
ри были оправданы, т.к. Россия получила выход в Балтий-  
ское море, но итогом <sup>Низштадтского</sup> мирного договора 1721, став морской  
великой северной державой что в дальнейшем способ-  
ствует торговле и взаимоотношениям России с други-  
ми странами и улучшает жизнь всего русского  
народа.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО  
ГОРСКОГО РАЙОНА ЧЕРНОГО МОРЕСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО  
ГОРСКОГО РАЙОНА ЧЕРНОГО МОРЕСКОГО КРАЯ  
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГГО ОК)  
350 000, г. Георгиевск, ул. Ленина, 110  
Тел. 8 (8775) 3-20-25, факс 3-20-03  
e-mail: gso@yandex.ru  
ОГРН 1027500000022354,  
ОКПО 47175336, КПП 282501001

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

Так, битва под Дюнтавией сыграла  
важнейшую роль в открытии Петром I  
«окна в Европу». В этой битве мы  
русские показали Европе своё пре-  
восходство. Эта битва сыграла  
решающую роль в ходе войны, кото-  
рую мы выиграли. Но стоит помнить,

что Дюнтавиева битва была не только за выход  
в Балтийское море, и завоевание новых территорий,  
а за сохранение своей независимости, за защиту  
народа от врагов. Русские показали свой патрио-  
тизм и боевой дух, сражались за свою Родину, за  
Россию и русских. Петр Великий подтвердил величие  
своих замыслов, доказав, что он способен защитить  
врученное ему государство и население, и стать  
великим правителем.

K-1-0

K-2-3

K-3-4

K-4-5

K5-2

14

Шифр И 1113

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по истории  
ученика (цы) 11Б класса

МБОУ СОШ №26 с. Крамокожумского  
(наименование ОУ)

Георгиевского городского округа

Интезаян Вячеслава Артуровича  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Олейник Людмила Павловна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года



Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года  
История  
10-11 класс  
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание – 11)

А)



Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. При какой императрице эти люди стали наиболее известны? (3 балла)

Екатерина II

3

2. Впишите имена в таблицу. (4 балла, по 1 за правильный ответ)

	Имя	
А)	Анна Исанова	0
Б)	<del>Наполеон</del> Нахичев	0
В)		0
Г)	Мельников	0

08.

3. Соотнесите героев и их деятельность (4 балла, по 1 баллу за правильный ответ):

	деятельность
Г	1- писатель
В В	2-государственный деятель
В Б	3- полководец
А	4-общественный и культурный деятель

1  
1  
1  
1 / 4б.

(4 балла)

**Задание 2. Определите три события, произошедшие в один год, написав их в буквенном ряду: (Максимальный балл – 4 за три правильных ответа, за 2 правильных ответа – 2 балла)**

- А) рождение императора Александра I
- Б) строительство Ставропольской крепости
- В) создание первого паровоза
- Г) рождение математика и физика К.Ф. Гаусса
- Д) написание «Оды на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны»
- Е) победа в Семилетней войне
- Ж) создание в России Академии Наук

а в ж.

08.

**Задание 3. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. (Максимальный балл — 7)**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) Карл Брюллов     | а) «Эльбрус в облаках»            |
| 2) Павел Федотов    | б) «Голубые танцовщицы»           |
| 3) Николай Ярошенко | в) «Анкор, еще анкор»             |
| 4) Павел Гречишкин  | г) «Всадница»                     |
| 5) Ян Вермеер       | д) «Девушка с жемчужной сережкой» |
| 6) Иван Шишкин      | е) «Вечер на Стрижаменте»         |
| 7) Эдгар Дега       | ж) «Рожь»                         |

1	2	3	4	5	6	7
з +	в +	д -	а -	е -	ж +	б -

1 / 4б.

**Задание 4. Перед Вами описание политических лидеров, автором которых является Н.М. Карамзин. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10, по 2 балла за правильный ответ, 2 балла за правильную последовательность)**

- 1) «облагренный кровию невинных Князей, знаменитых храбростию, вошел как победитель в город их, и жители, устрашенные самым его злодеянием и сильным войском, признали в нем своего законного государя. Веселое местоположение, судоходный Днепр, удобность иметь

сообщение, торговлю или войну с разными богатыми странами – с Греческим Херсоном, с Козарскою Тавридою, с Болгариею, с Константинополем – пленили [...], и сей Князь сказал: Да будет Киев материю городов Российских!»

Князь Олег Великий

†

2) «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчанным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что [...] немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и [...], чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни. Так Царствование самое миролюбивое началось ополчением, которое приводило на память восстание Россиян для битвы с Мамаем!»

Борис Годунов

†

3) «сделался Монархом всей России и начал властвовать от берегов моря Балтийского до Азии, Венгрии и Дакии. Из прежних Удельных Князей оставался один Брючислав Полоцкий: вероятно, что он зависел от своего дяди как Государя самодержавного. О детях Владимировых, Всеволоде, Станиславе, Позвизде, Летописец не упоминает более, сказывая только, что Великий Князь, обманутый клеветниками, заключил в Пскове Судислава, меньшего своего брата, который, может быть, княжил в сем городе. ... Узнав о набеге Печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под самыми стенами Киева. Варяги, всегдашние его помощники, стояли в середине; на правом крыле граждане Киевские, на левом Новгородцы. Битва продолжалась целый день. [...] одержал победу, самую счастливейшую для отечества, сокрушив одним ударом силу лютейшего из врагов его».

(Владимир Монах) Ярослав Мудрый

†

4) «на двенадцатом году жизни сочетался браком с Мариєю, Тверскою Княжною; на осьмнадцатом уже имел сына, именем также Иоанна, прозванием Младого, а на двадцать втором сделался Государем. Но в лета пылкого юношества он изъявлял осторожность, свойственную умам зрелым, опытным, а ему природную: ни в начале, ни после не любил дерзкой отважности; ждал случая, избирал время; не быстро устремлялся к цели, но двигался к ней размеренными шагами, опасаясь равно и легкомысленной горячности и несправедливости, уважая общее мнение и правила века. Назначенный Судьбою восстановить Единодержавие в России, он не вдруг предпринял сие великое дело и не считал всех средств дозволенными».

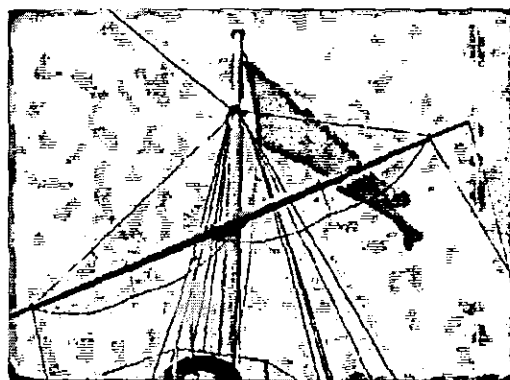
Иоанн II

0

Хронологическая последовательность: 1342

85.

Задание № 5. Перед Вами кадры из известного художественного фильма. Ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 6)



Вопросы:

1. Укажите название фильма и имя его режиссера. (2 балла)

0

2. Назовите три других события, произошедших в тот же год, что и показанные в фильме. (3 балла, по одному баллу за правильное событие)

Начало гражданской войны.  
Воссток предпринимателей  
Приход большевиков к власти

0

3. Укажите новый представительный орган власти, возникший в России после событий этого года? (1 балл)

Совет народных комиссаров

0

**Задание № 6.**

**Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 11)**

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Под аннексией или захватом чужих земель Правительство понимает сообразно правовому сознанию демократии вообще и трудящихся классов в особенности всякое присоединение к большому или сильному государству малой или слабой народности без точно, ясно и добровольно выраженного согласия и желания этой народности, независимо от того, когда это насильственное присоединение совершено, независимо также от того, насколько развитой или отсталой является насильственно присоединяемая или насильственно удерживаемая в границах данного государства нация. Независимо, наконец, от того, в Европе или в далеких заокеанских странах эта нация живет. ...

Продолжать эту войну из-за того, как разделить между сильными и богатыми нациями захваченные ими слабые народности, Правительство считает величайшим преступлением против человечества и торжественно заявляет свою решимость немедленно подписать условия мира, прекращающего эту войну на указанных, равно справедливых для всех без изъятия народностей условиях».

**Вопросы:**

1. Когда официально завершилась война, о которой идет речь. (3 балла за полное наименование)

11 ноября 1918 года

1

2. Когда прекратилось участие России в этой войне? (3 балла за полное наименование)

3 марта 1918 года.

1

3. Назовите трех главнокомандующих русской армией в этой войне (3 балла)

Николай II; Брусилов;

1+1

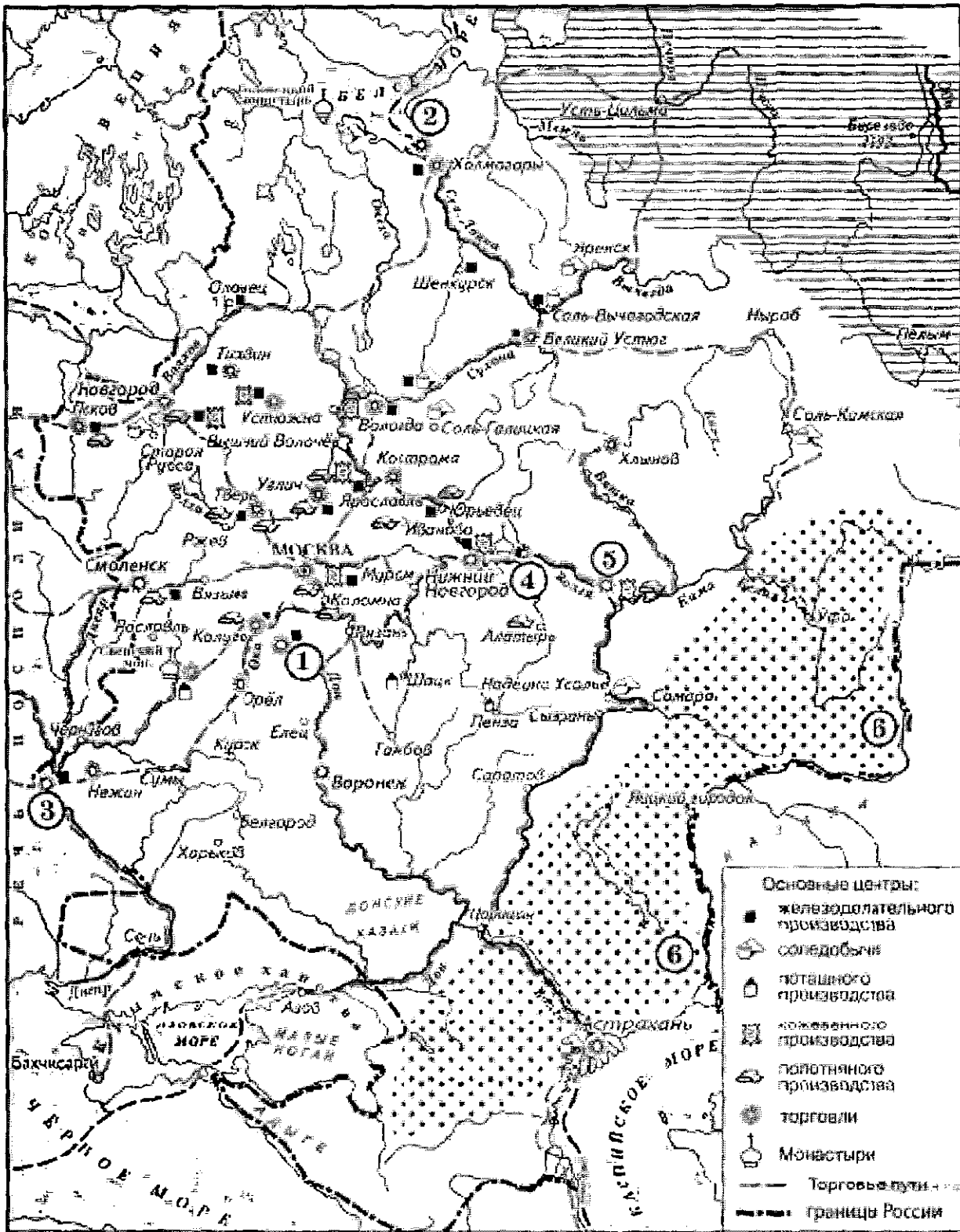
4.) Какая организация была создана для решения проблем войны и мира после окончания этой войны (2 балла)

Организация Варшавского договора.

0

Задание № 7.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 12)



1. Какой век отражает карта? (3 балла)

*XVII век*

3

2. Укажите название ярмарки, обозначенной цифрой 4. (3 балла)

*Велтениов Ярмарки*

0

3. Какой цифрой обозначен город, ставший крупным центром металлообработки и производства оружия? Укажите его название. (3 балла)

1; Тула

3

4. Какой промысел (или другая отрасль хозяйства) был характерен для районов, обозначенных точками (3 балла)

Рыболовство; Шелк; Борничество

0/68.

Задание 8. Установите соответствия между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 5)

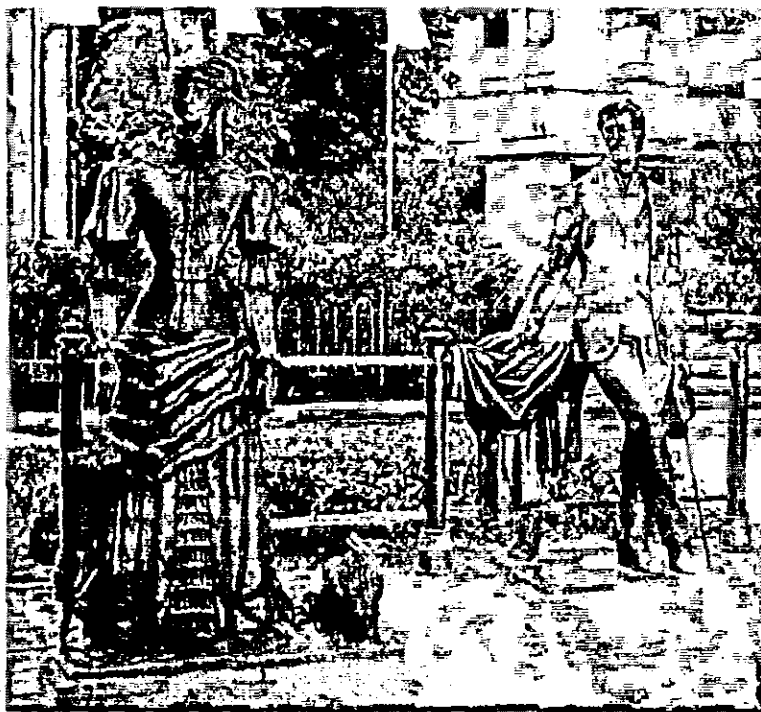
А) «Гласность»	1) социальная сфера
Б) «Сухой закон»	2) общественная жизнь
В) «Новое политическое мышление»	3) промышленное производство
Г) «Парад суверенитетов»	4) внешняя политика
Д) «Ускорение»	5) внутренняя политика

А	Б	В	Г	Д
2 +	1 +	4 +	5 +	3 +

58.

Задание 9. Перед Вами изображения памятников, героев литературных произведений. Укажите имена авторов-писателей. Результаты впишите в таблицу (по 1 баллу за верный ответ). Ответьте на вопрос (4 балла). (Максимальный балл – 9)

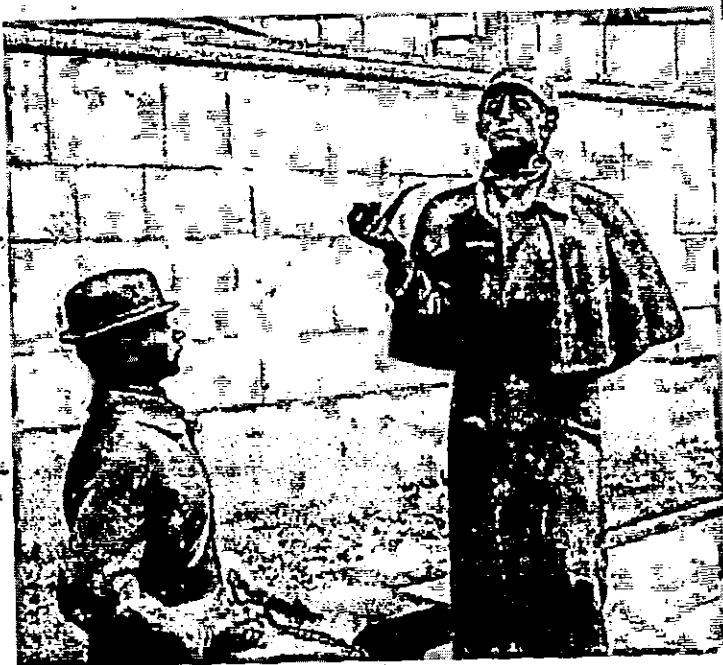
А)



Б)



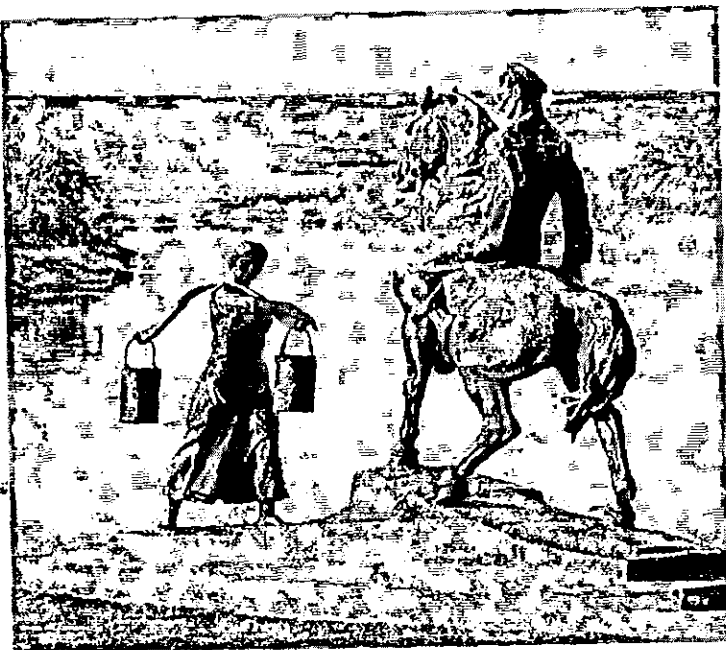
Б)



Д)



Д)





А	Чехов	1
Б	Булгаков	1
В	Конан-Дойль	1
Г		0
Д	Шолохов	1

Кто из этих писателей НЕ жил в XIX веке? (максимум 4 балла)

Булгаков  
Шолохов 2  
Чехов

68.

### Задание 10.

#### Анализ исторического источника (25 баллов)

Прочитайте источник и ответьте на вопросы

«Глубокоуважаемый Александр Фёдорович!

В настоящее время в Петрограде заседает съезд «большевиков», в рядах которых чуть ли не 90 % провокаторов, немецких наймитов, агитаторов и шпионов, - тех «большевиков», которым честь и родина ничего не значат.

Эта шпионско-агитаторская немецкая банда сумела подойти к русскому солдату и рабочему с помощью крикливых и хвастливых фраз, разбить стройные ряды освобождённого и опьяневшего от счастья свободы русского народа ... превратить молодую русскую демократию и свободную армию в бушующее нелепо море ... Однако меры решительные против этих предателей и философствующих негодяев не принимаются, а если и принимаются, то нерешительные и половинчатые.

Разве можно допустить, чтобы в каких-либо других странах, напр. во Франции или Англии существовали бы подобные шайки, рассеянные по стране и не подчиняющиеся правительству ... Допустимо ли у нас существование такого антигосударственного ядра, как наши «большевики» ... во время небывалой войны и борьбы за человеческие права и целостность родины!

Для меня не понятна совершенно такая терпимость правительства к этой антигосударственной для России группе людей.

Непонятна снисходительность, с которой правительство слушает и заставляет

слушать всю истрадавшуюся, истекающую кровью ослабевающую Россию - завывания «большевиков» на демонстративно устроенном съезде, завывания и издевательства с выбором почётными членами и председателями тех людей, которых добросердечное и снисходительное правительство заклеимило уже как предателей родины и привлекло за государственную измену!

Просто иной раз не веришь, что живёшь в России, не веришь, что это делается! И делается во имя какой-то философически высшей справедливости, блеск которой, однако, в недалёком будущем потонет в крови и слезах стыда и отчаяния ещё новых миллионов русских граждан ... ведь разруха пойдёт ещё глубже и дальше во все области жизни ... Страшно подумать, может быть России в прежнем виде и смысле и не будет ...

Находясь с вами, дорогой и глубокоуважаемый Александр Фёдорович, в одной партии и веря в вас как в человека, знающего Россию не из прекрасного далёка и только по книжкам, близкого к жизни и далёкого от того непонимания России и русской жизни, свойственного зачастую людям, долго жившим за границей или изучавшим русского человека в кабинете по книжкам, - и я позволяю задать Вам вопросы, одинаково мучащие меня и многих моих товарищей и по партии, и по Совету крестьянских депутатов: во имя каких высших соображений дают этим людям возможность разрушать так трудно налаживаемое дело общности?

...Что по этому поводу я могу сказать своим товарищам крестьянам и как их успокоить?

Преданный Вам и уважающий А. Иванчин-Писарев. 2 августа 1917 г. Ставрополь.

#### Вопросы и задания

1. Назовите фамилию Александра Фёдоровича и его должность (2 балла)
2. К какой партии принадлежали и автор письма, и адресат (2 балла)
3. Укажите исторические обстоятельства, связывающее указанные в письме страны и российскую армию (4 балла)
4. На основе курса истории укажите три причины «освобождения и опьянения русского народа» (5 баллов)
5. Исходя из знаний курса истории, объясните причины (минимум две) «терпимости правительства» и «нерешительных и половинчатых мер» к большевикам (6 баллов)
6. На кого намекает автор письма, говоря о кабинетной книжности и непонимании русской жизни? Разъясните ответ примерами из жизни этого человека. (6 баллов)

## Задание 10.

- 1) Керенский; Председатель Временного Правительства 2
- 2) К партии эсеров. 2
- 3) Первая Мировая Война 2
- 4) а) свержение монархии в России 38.  
б) создание декрета о земле; декрета об уничтожении дворянства и сословий большевиками.  
в) массовое дезертирство русских солдат с фронтов.
- 5) а) Бюль неопытная политика Временного Правительства при Первой Мировой: ~~хотели~~ одни хотели по любви условия прекратить войну, другие - вести её до победного конца.  
б) Большевики проводили неоднозначную внутреннюю политику. 08.
- 6) Автор намекает на В. И. Ленина (Ульянова), т.к. тот всё многостороннюю, саму себе противоречащую политику. Пример - распуск большевиками в мае с Лениным Учредительного собрания. 25.

## Задание 11.

Эссе (Тема №1).

Я убежден в правоте автора высказывания, ведь если бы Древняя Русь имела границ в Китае Тугунаеве, неизвестно как бы стали развиваться важнейшие события мировой истории. Я считаю, что возможен был бы как мирный вариант такой "либеральной" государств так и военных. Сам Святослав ~~же~~ в действительности воевал с Византией. Правителем Руси в то время был князь Святослав-воин, убежденный воин, он сам участвовал во всех сражениях и вел очень много войн. Он был сыном Игоря, убитого древлянами и Ольгой, которая в 957 году

А. И. ДОТРАВА И РЕЗЕРВНОГО  
ГОДА С... КР... КР...  
У... С... МО... Ж...  
Р... Г... Г... Г... Г... Г... Г...  
Е... О... О... О... О... О... О...  
30... 30... 30... 30... 30... 30...  
Т... В... 27... 27... 27... 27... 27...  
9... 9... 9... 9... 9... 9...  
ОГРН 102... 102... 102... 102... 102...  
ОКПО 07770016, КПП 202501001

приняла крещение, и все-таки пыталась убедить сию-  
здешнюю креститься, но все её попытки были безуспешны  
успехом, потому я не думаю, что в сфере мирного соседства  
с Византией Русь имела не только торговые связи, но  
и культурно-религиозные. Но в случае войны с Византией,  
(Святос) Русь при князьях Святослава была очень опасными  
соперниками. В военных походах Святослав обитал в таких  
же условиях, как и дружинники, за что война не очень  
удачным. Кроме того при Святославе Русью были уничтожены  
Кагароний Колошият и Волжские Булгария, что под-  
зывает огромную военную силу для того времени.

После смерти Святослава, убитого печенегами, Русь  
имела мирные отношения с Византией, но неизвестно, какими  
были отношения этих стран, если бы Святослав реализовал все  
свои планы и задумки.

1-0  
2-2  
3-3  
4-1  
5-0  
-----  
6



Шифр И 1120

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по ИСТОРИИ

ученика (цы) 11 класса

МБОУ СОШ №3 им. Т. М. Дзюбокова  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

КУЗЫМОВОЙ ДАРЬИ НИКОЛАЕВНЫ  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель КУЗНЕЦОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

И 1120

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года  
История  
10-11 класс  
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание - 11)

А)



Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. При какой императрице эти люди стали наиболее известны? (3 балла)

Екатерина II

30

2. Впишите имена в таблицу. (4 балла, по 1 за правильный ответ)

	Имя
А)	Дашкова + 15
Б)	—
В)	Румицелв
Г)	—

3. Соотнесите героев и их деятельность (4 балла, по 1 баллу за правильный ответ):

	деятельность
—	1- писатель
—	2-государственный деятель
В	3- полководец
А +	4-общественный и культурный деятель 15

(4 балла)

35

**Задание 2. Определите три события, произошедшие в один год, написав их в буквенном ряду: (Максимальный балл – 4 за три правильных ответа, за 2 правильных ответа – 2 балла)**

- А) рождение императора Александра I
- Б) строительство Ставропольской крепости
- В) создание первого паровоза
- Г) рождение математика и физика К.Ф. Гаусса
- Д) написание «Оды на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны»
- Е) победа в Семилетней войне
- Ж) создание в России Академии Наук

0

**Задание 3. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. (Максимальный балл — 7)**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) Карл Брюллов     | а) «Эльбрус в облаках»            |
| 2) Павел Федотов    | б) «Голубые танцовщицы»           |
| 3) Николай Ярошенко | в) «Анкор, еще анкор»             |
| 4) Павел Гречишкин  | г) «Всадница»                     |
| 5) Ян Вермеер       | д) «Девушка с жемчужной сережкой» |
| 6) Иван Шишкин      | е) «Вечер на Стрижаменте»         |
| 7) Эдгар Дега       | ж) «Рожь»                         |

1	2	3	4	5	6	7
в	б	а	е	г	д	ж

75

**Задание 4. Перед Вами описание политических лидеров, автором которых является Н.М. Карамзин. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10, по 2 балла за правильный ответ, 2 балла за правильную последовательность)**

- 1) «облагренный кровию невинных Князей, знаменитых храбростию, вошел как победитель в город их, и жители, устрашенные самым его злодеянием и сильным войском, признали в нем своего законного государя. Веселое местоположение, судоходный Днепр, удобность иметь



сообщение, торговлю или войну с разными богатыми странами – с Греческим Херсоном, с Козарскою Тавридою, с Болгариею, с Константинополем – пленили [...], и сей Князь сказал: Да будет Киев матерью городов Российских!»

Александр Великий †

2) «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчаным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что [...] немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и [...], чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни. Так Царствование самое миролюбивое началось ополчением, которое приводило на память восстание Россиян для битвы с Мамаем!»

Михаил Федорович Романов

3) «сделался Монархом всей России и начал властвовать от берегов моря Балтийского до Азии, Венгрии и Дакии. Из прежних Удельных Князей оставался один Брючислав Полоцкий: вероятно, что он зависел от своего дяди как Государя самодержавного. О детях Владимировых, Всеволоде, Станиславе, Позвизде, Летописец не упоминает более, сказывая только, что Великий Князь, обманутый клеветниками, заключил в Пскове Судислава, меньшего своего брата, который, может быть, княжил в сем городе. ... Узнав о набеге Печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под самыми стенами Киева. Варяги, всегдашние его помощники, стояли в середине; на правом крыле граждане Киевские, на левом Новгородцы. Битва продолжалась целый день. [...] одержал победу, самую счастливейшую для отечества, сокрушив одним ударом силу лютейшего из врагов его».

Ярослав Мудрый †

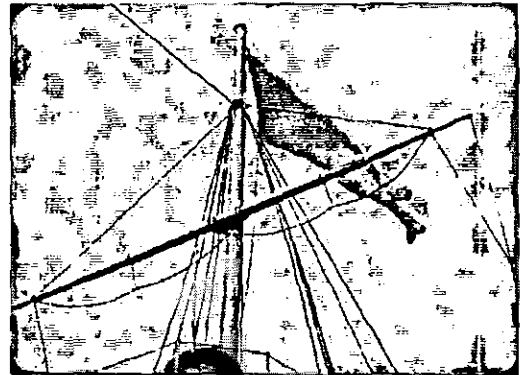
4) «на двенадцатом году жизни сочетался браком с Мариєю, Тверскою Княжною; на осьмнадцатом уже имел сына, именем также Иоанна, прозванием Младого, а на двадцать втором сделался Государем. Но в лета пылкого юношества он изъевлял осторожность, свойственную умам зрелым, опытным, а ему природную: ни в начале, ни после не любил дерзкой отважности; ждал случая, избирал время; не быстро устремлялся к цели, но двигался к ней размеренными шагами, опасаясь равно и легкомысленной горячности и несправедливости, уважая общее мнение и правила века. Назначенный Судьбою восстановить Единодержавие в России, он не вдруг предпринял сие великое дело и не считал всех средств дозволенными».

Иван Калита †

Хронологическая последовательность: 1342

85

Задание № 5. Перед Вами кадры из известного художественного фильма. Ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 6)



Вопросы:

1. Укажите название фильма и имя его режиссера. (2 балла)

Эйзенштейн «Броненосец Потемкин» (25)

2. Назовите три других события, произошедших в тот же год, что и показанные в фильме. (3 балла, по одному баллу за правильное событие)

Начало Русско-японской войны

Восстание в Иваново-Вознесенске (25)

Кровавое воскресенье

3. Укажите новый представительный орган власти, возникший в России после событий этого года? (1 балл)

Государственная дума (18)

(56)

**Задание № 6.**

**Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 11)**

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Под аннексией или захватом чужих земель Правительство понимает сообразно правовому сознанию демократии вообще и трудящихся классов в особенности всякое присоединение к большому или сильному государству малой или слабой народности без точно, ясно и добровольно выраженного согласия и желания этой народности, независимо от того, когда это насильственное присоединение совершено, независимо также от того, насколько развитой или отсталой является насильственно присоединяемая или насильственно удерживаемая в границах данного государства нация. Независимо, наконец, от того, в Европе или в далеких заокеанских странах эта нация живет. ...

Продолжать эту войну из-за того, как разделить между сильными и богатыми нациями захваченные ими слабые народности, Правительство считает величайшим преступлением против человечества и торжественно заявляет свою решимость немедленно подписать условия мира, прекращающего эту войну на указанных, равно справедливых для всех без изъятия народностей условиях».

**Вопросы:**

1. Когда официально завершилась война, о которой идет речь. (3 балла за полное наименование)

1918 г. Первая мировая война 10

2. Когда прекратилось участие России в этой войне? (3 балла за полное наименование)

1917

3. Назовите трех главнокомандующих русской армией в этой войне (3 балла)

Кочев, Рушинов, Тютчев 10

4.) Какая организация была создана для решения проблем войны и мира после окончания этой войны (2 балла)

Лига Наций (1919 г.) 20

(40)

Задание № 7.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 12)



1. Какой век отражает карта? (3 балла)

XVIII в.

2. Укажите название ярмарки, обозначенной цифрой 4. (3 балла)

Макарьевская

0

35

3. Какой цифрой обозначен город, ставший крупным центром металлообработки и производства оружия? Укажите его название. (3 балла)

1. - Тула

30

4. Какой промысел (или другая отрасль хозяйства) был характерен для районов, обозначенных точками (3 балла)

0

60

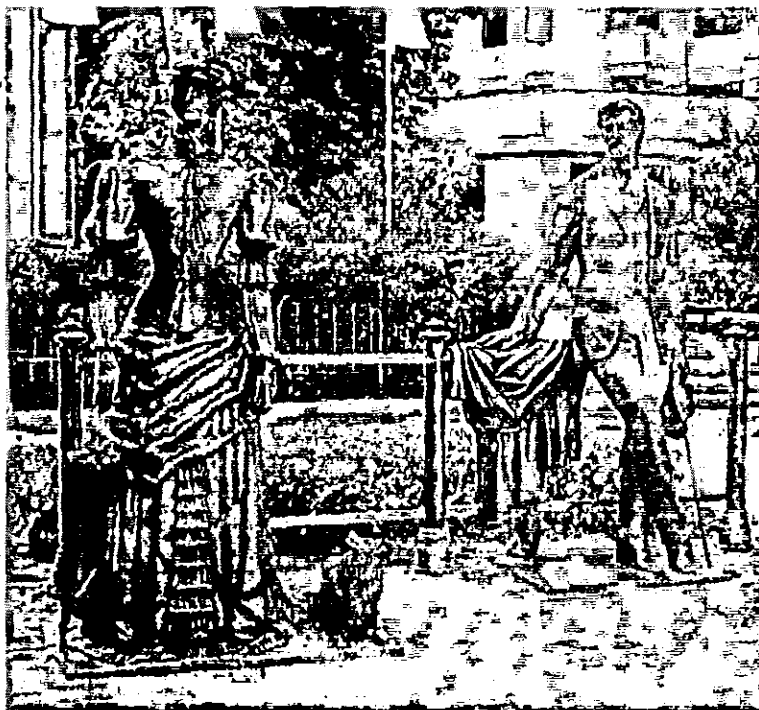
Задание 8. Установите соответствия между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл - 5)

А) «Гласность»	1) социальная сфера
Б) «Сухой закон»	2) общественная жизнь
В) «Новое политическое мышление»	3) промышленное производство
Г) «Парад суверенитетов»	4) внешняя политика
Д) «Ускорение»	5) внутренняя политика

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	4	5

Задание 9. Перед Вами изображения памятников, героев литературных произведений. Укажите имена авторов-писателей. Результаты впишите в таблицу (по 1 баллу за верный ответ). Ответьте на вопрос (4 балла). (Максимальный балл - 9)

А)



Б)



Б)



Д)



Д)



А	Чесов †
Б	Бурманов †
В	Артур Конан Дойл †
Г	
Д	

35

Кто из этих писателей НЕ жил в XIX веке? (максимум 4 балла)

---



---



---

### Задание 10.

#### Анализ исторического источника (25 баллов)

Прочитайте источник и ответьте на вопросы

«Глубокоуважаемый Александр Фёдорович!

В настоящее время в Петрограде заседает съезд «большевиков», в рядах которых чуть ли не 90 % провокаторов, немецких наймитов, агитаторов и шпионов, - тех «большевиков», которым честь и родина ничего не значат.

Эта шпионско-агитаторская немецкая банда сумела подойти к русскому солдату и рабочему с помощью крикливых и хвастливых фраз, разбить стройные ряды освобождённого и опьяневшего от счастья свободы русского народа ... превратить молодую русскую демократию и свободную армию в бушующее нелепо море ... Однако меры решительные против этих предателей и философствующих негодяев не принимаются, а если и принимаются, то нерешительные и половинчатые.

Разве можно допустить, чтобы в каких-либо других странах, напр. во Франции или Англии существовали бы подобные шайки, рассеянные по стране и не подчиняющиеся правительству ... Допустимо ли у нас существование такого антигосударственного ядра, как наши «большевики» ... во время небывалой войны и борьбы за человеческие права и целостность родины!

Для меня не понятна совершенно такая терпимость правительства к этой антигосударственной для России группе людей.

Непонятна снисходительность, с которой правительство слушает и заставляет

слушать всю истрадавшуюся, истекающую кровью ослабевающую Россию - завывания «большевиков» на демонстративно устроенном съезде, завывания и издевательства с выбором почётными членами и председателями тех людей, которых добросердечное и снисходительное правительство заклеимило уже как предателей родины и привлекло за государственную измену!

Просто иной раз не веришь, что живёшь в России, не веришь, что это делается! И делается во имя какой-то философически высшей справедливости, блеск которой, однако, в недалёком будущем потонет в крови и слезах стыда и отчаяния ещё новых миллионов русских граждан ... ведь разруха пойдёт ещё глубже и дальше во все области жизни ... Страшно подумать, может быть России в прежнем виде и смысле и не будет ...

Находясь с вами, дорогой и глубокоуважаемый Александр Фёдорович, в одной партии и веря в вас как в человека, знающего Россию не из прекрасного далёка и только по книжкам, близкого к жизни и далёкого от того непонимания России и русской жизни, свойственного зачастую людям, долго жившим за границей или изучавшим русского человека в кабинете по книжкам, - и я позволяю задать Вам вопросы, одинаково мучащие меня и многих моих товарищей и по партии, и по Совету крестьянских депутатов: во имя каких высших соображений дают этим людям возможность разрушать так трудно налаживаемое дело общественности?

...Что по этому поводу я могу сказать своим товарищам крестьянам и как их успокоить?

Преданный Вам и уважающий А. Иванчин-Писарев. 2 августа 1917 г. Ставрополь.

#### Вопросы и задания

1. Назовите фамилию Александра Фёдоровича и его должность (2 балла)
2. К какой партии принадлежали и автор письма, и адресат (2 балла)
3. Укажите исторические обстоятельства, связывающее указанные в письме страны и российскую армию (4 балла)
4. На основе курса истории укажите три причины «освобождения и опьянения русского народа» (5 баллов)
5. Исходя из знаний курса истории, объясните причины (минимум две) «терпимости правительства» и «нерешительных и половинчатых мер» к большевикам (6 баллов)
6. На кого намекает автор письма, говоря о кабинетной книжности и непонимании русской жизни? Разъясните ответ примерами из жизни этого человека. (6 баллов)





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРБИНСКОГО РАЙОНА  
ГОРБИНСКИЙ РАЙОН  
УРАЛЬСКИЙ РАЙОН  
ПОЛТАВСКИЙ РАЙОН  
ГОРБИНСКИЙ РАЙОН  
ГОРБИНСКИЙ РАЙОН  
357-010  
Тел. 8 (375) 22-23, факс 3-20-33  
в т.ч. 8 (375) 22-23, факс 3-20-33  
ОГРН 102770358, ИНН 27022354,  
ОКПО 4770358, КПП 202501001  
№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

30 танков противника, чем  
самыми волевым в  
дней Москвы. В ходе этого  
сражения полтора Кюк-  
нов снарядов орудия "Великая  
Россия. Ответить некуда -  
позади Москвы" которая

позднее становится известной и была  
добавлена в учебники по истории. Эта  
битва окончательно уничтожила план  
франклов о "молниеносной войне", а также  
стала первым крупным поражением  
германской армии.

Героизм советских людей проявился  
и в Сталинградской битве. Наиболее  
известен отряд бойцов под командованием  
Талашова, который оборонял обочину Сталин-  
градской доли. План этой Сталинградской  
битвы был основан на принципах: сначала  
измотать противника, а потом напасть.  
Кодовое название этой битвы "Уран". Победа  
в ней означала начало коренного пе-  
релома, т.е. постепенное приближение к  
победе в Великой Отечественной войне.

В ходе операции "Кольцо" бойцы окру-  
жили войска во главе с Паулюсом. Франши-  
там не удалось освободить их, поэтому,  
чтобы не опрочить праздники в Германии,  
повелением ~~и~~ правления Гитлера, Пау-  
люсу было приказано передать зенитные и  
только потом сдать. Очередное поражение  
Германии свидетельствует о слабости  
армии и страны. Моральный дух падает,  
союзники отворачиваются, главной задачей  
становится не захват чужих территорий, а  
защита своей. Именно в такой критиче-  
ский момент для Германии союзные  
войска США и Великобритании, наблюдав-  
шие за военными действиями до этого  
со стороны, решают открыть "второй фронт"

в Уормандии.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРГИЗЕВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРГИЗЕВСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ СЛУЖБЫ ИСТОРИКО-ПАМЯТНИКОВОЙ  
ПОЛИТИКИ И КУЛЬТУРЫ ГОРГИЗЕВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРГИЗЕВСКОГО КРАЯ  
(УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И ЧИСТОТЫ ОК)  
354000, г. Грозный, ул. Ленина, 110  
Тел. 8 (8775) 3-20-25, факс 3-20-03  
e-mail: grozny@yandex.ru  
ОГРН 1027500005, ИНН 75022354,  
ОКПО 47775356, КПП 201501001  
№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

Итак, можно сделать  
вывод, что героизм, стойкость,  
мужество и отвага русских  
солдат и народа в целом  
внеены решающей вклад

в войну и, действительно, уничтожили  
такие силы германской армии до того,  
как был открыт второй фронт.

$k_1 - 3$

$k_2 - 4$

$k_3 - 3$

$k_4 - 4$

$k_5 - 0$

$\frac{1}{14}$

Шифр И 1106

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по ИСТОРИИ

ученика (цы) II класса

МБОУ СОШ №10 станицы Подгорной  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Поротовой Ольги Алексеевны  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Монакова Ирина Руслановна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

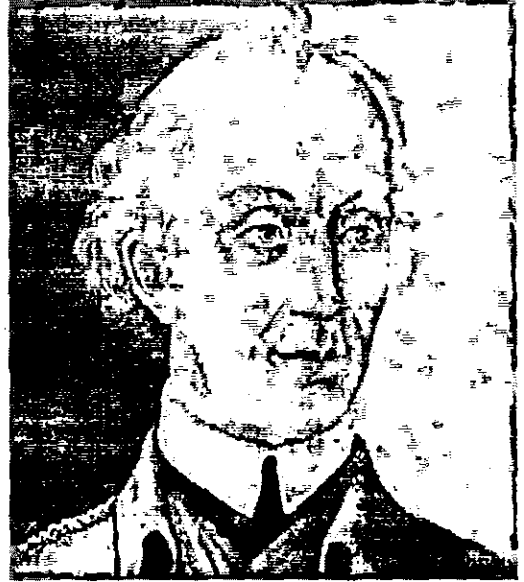
Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года  
История  
10-11 класс  
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание - 11)

А)



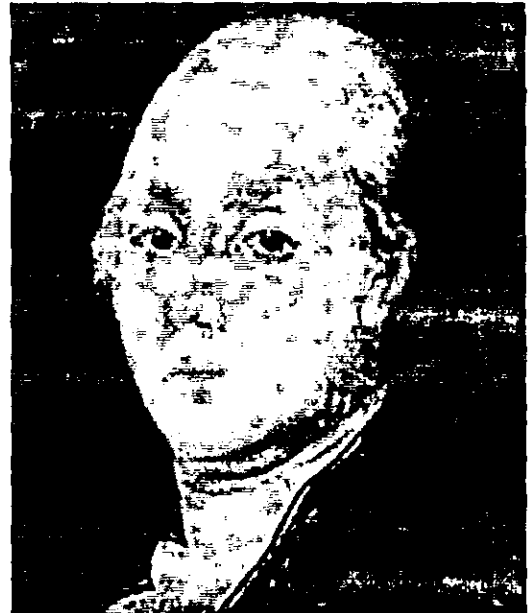
Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. При какой императрице эти люди стали наиболее известны? (3 балла)

Екатерины II

3

2. Впишите имена в таблицу. (4 балла, по 1 за правильный ответ)

?	Имя	
А)		0
Б)	Г.Р. Державин	0
В)	Карл Брюллов	0
Г)		0

05

3. Соотнесите героев и их деятельность (4 балла, по 1 баллу за правильный ответ):

	деятельность	
Б	1- писатель	0
Г	2-государственный деятель	0
В	3- полководец	0
А	4-общественный и культурный деятель	1

45

(4 балла)

**Задание 2. Определите три события, произошедшие в один год, написав их в буквенном ряду: (Максимальный балл – 4 за три правильных ответа, за 2 правильных ответа – 2 балла)**

- А) рождение императора Александра I
- Б) строительство Ставропольской крепости
- В) создание первого паровоза
- Г) рождение математика и физика К.Ф. Гаусса
- Д) написание «Оды на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны»
- Е) победа в Семилетней войне
- Ж) создание в России Академии Наук

А, Б, Ж, Е                      25

**Задание 3. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. (Максимальный балл — 7)**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) Карл Брюллов     | а) «Эльбрус в облаках»            |
| 2) Павел Федотов    | б) «Голубые танцовщицы»           |
| 3) Николай Ярошенко | в) «Анкор, еще анкор»             |
| 4) Павел Гречишкин  | г) «Всадница»                     |
| 5) Ян Вермеер       | д) «Девушка с жемчужной сережкой» |
| 6) Иван Шишкин      | е) «Вечер на Стрижаменте»         |
| 7) Эдгар Дега       | ж) «Рождь»                        |

1	2	3	4	5	6	7
Е 0	Г 0	а ж В	А 0	Д 1	ж 1	Б 1

35

**Задание 4. Перед Вами описание политических лидеров, автором которых является Н.М. Карамзин. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10, по 2 балла за правильный ответ, 2 балла за правильную последовательность)**

- 1) «облагренный кровию невинных Князей, знаменитых храбростию, вошел как победитель в город их, и жители, устрашенные самым его злодеянием и сильным войском, признали в нем своего законного государя. Веселое местоположение, судоходный Днепр, удобность иметь

сообщение, торговлю или войну с разными богатыми странами – с Греческим Херсоном, с Козарскою Тавридою, с Болгариею, с Константинополем – пленили [...], и сей Князь сказал: Да будет Киев материю городов Российских!»

Иван Великий

2

2) «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчаным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что [...] немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и [...], чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни. Так Царствование самое миролюбивое началось ополчением, которое приводило на память восстание Россиян для битвы с Мамаем!»

Иван Великий

0

3) «сделался Монархом всей России и начал властвовать от берегов моря Балтийского до Азии, Венгрии и Дакии. Из прежних Удельных Князей оставался один Брячислав Полоцкий: вероятно, что он зависел от своего дяди как Государя самодержавного. О детях Владимировых, Всеволоде, Станиславе, Позвизде, Летописец не упоминает более, сказывая только, что Великий Князь, обманутый клеветниками, заключил в Пскове Судислава, меньшего своего брата, который, может быть, княжил в сем городе. ... Узнав о набеге Печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под самыми стенами Киева. Варяги, всегдашние его помощники, стояли в середине; на правом крыле граждане Киевские, на левом Новгородцы. Битва продолжалась целый день. [...] одержал победу, самую счастливейшую для отечества, сокрушив одним ударом силу лютейшего из врагов его».

Иван II

0

4) «на двенадцатом году жизни сочетался браком с Мариєю, Тверскою Княжною; на осьмнадцатом уже имел сына, именем также Иоанна, прозванием Младого, а на двадцать втором сделался Государем. Но в лета пылкого юношества он изъявлял осторожность, свойственную умам зрелым, опытным, а ему природную: ни в начале, ни после не любил дерзкой отважности; ждал случая, избирал время; не быстро устремлялся к цели, но двигался к ней размеренными шагами, опасаясь равно и легкомысленной горячности и несправедливости, уважая общее мнение и правила века. Назначенный Судьбою восстановить Единодержавие в России, он не вдруг предпринял сие великое дело и не считал всех средств дозволенными».

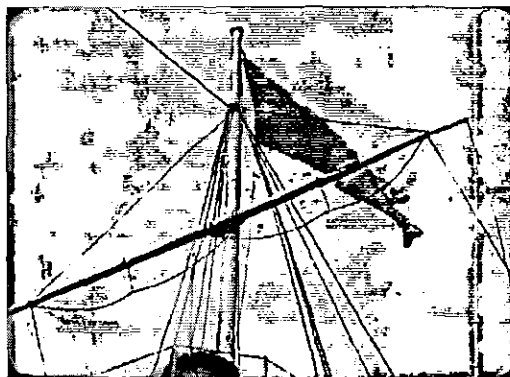
Иван III

2

Хронологическая последовательность: 1234 0

45

Задание № 5. Перед Вами кадры из известного художественного фильма. Ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 6)



Вопросы:

1. Укажите название фильма и имя его режиссера. (2 балла)

«Протекоссу «Помейкин»» 1

2. Назовите три других события, произошедших в тот же год, что и показанные в фильме. (3 балла, по одному баллу за правильное событие)

Расстрел маньяков на Рязанской площади («Кровавое 1  
выступление»), смачки в станице, Московская стачка

3. Укажите новый представительный орган власти, возникший в России после событий этого года? (1 балл)

Государственная Дума 1

35



### Задание № 6.

Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 11)

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Под аннексией или захватом чужих земель Правительство понимает сообразно правовому сознанию демократии вообще и трудящихся классов в особенности всякое присоединение к большому или сильному государству малой или слабой народности без точно, ясно и добровольно выраженного согласия и желания этой народности, независимо от того, когда это насильственное присоединение совершено, независимо также от того, насколько развитой или отсталой является насильственно присоединяемая или насильственно удерживаемая в границах данного государства нация. Независимо, наконец, от того, в Европе или в далеких заокеанских странах эта нация живет. ...

Продолжать эту войну из-за того, как разделить между сильными и богатыми нациями захваченные ими слабые народности, Правительство считает величайшим преступлением против человечества и торжественно заявляет свою решимость немедленно подписать условия мира, прекращающего эту войну на указанных, равно справедливых для всех без изъятия народностей условиях».

### Вопросы:

1. Когда официально завершилась война, о которой идет речь. (3 балла за полное наименование)

1918г.

1

2. Когда прекратилось участие России в этой войне? (3 балла за полное наименование)

18.03.1917г.

0

3. Назовите трех главнокомандующих русской армией в этой войне (3 балла)

Брусилов, Кожанов, Ш

2

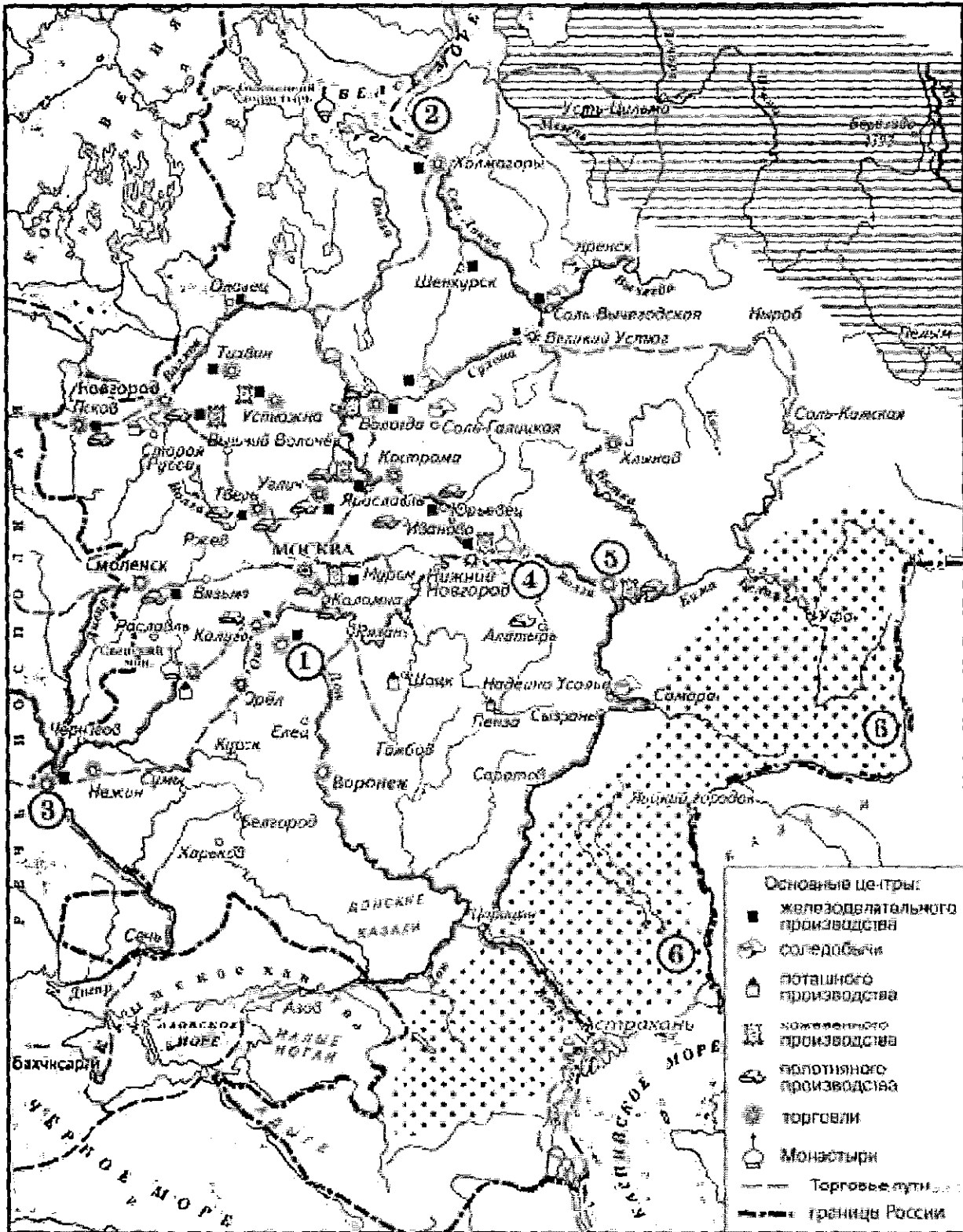
4.) Какая организация была создана для решения проблем войны и мира после окончания этой войны (2 балла)

0

30

Задание № 7.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 12)



1. Какой век отражает карта? (3 балла)

XVII

3

2. Укажите название ярмарки, обозначенной цифрой 4. (3 балла)

0

3. Какой цифрой обозначен город, ставший крупным центром металлообработки и производства оружия? Укажите его название. (3 балла)

5

0

4. Какой промысел (или другая отрасль хозяйства) был характерен для районов, обозначенных точками (3 балла)

сельское хозяйство

0

38

Задание 8. Установите соответствия между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 5)

А) «Гласность»	1) социальная сфера
Б) «Сухой закон»	2) общественная жизнь
В) «Новое политическое мышление»	3) промышленное производство
Г) «Парад суверенитетов»	4) внешняя политика
Д) «Ускорение»	5) внутренняя политика

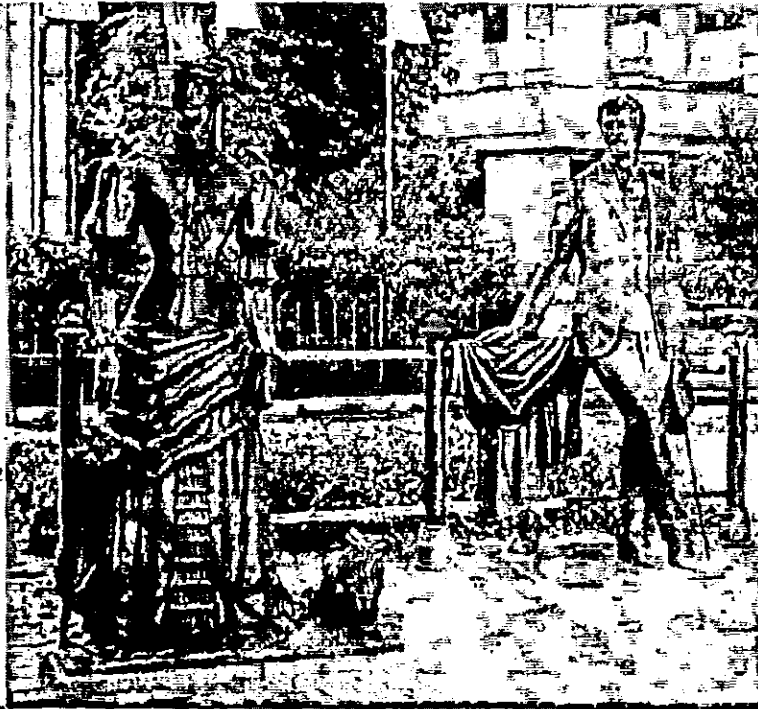
А	Б	В	Г	Д
2	4	4	5	3

5

Задание 9. Перед Вами изображения памятников, героев литературных произведений. Укажите имена авторов-писателей. Результаты впишите в таблицу (по 1 баллу за верный ответ). Ответьте на вопрос (4 балла). (Максимальный балл – 9)

А)

Фаина с собачкой



«Масмет и Мапрагума»

Б)



Мернох Касиме

Б)



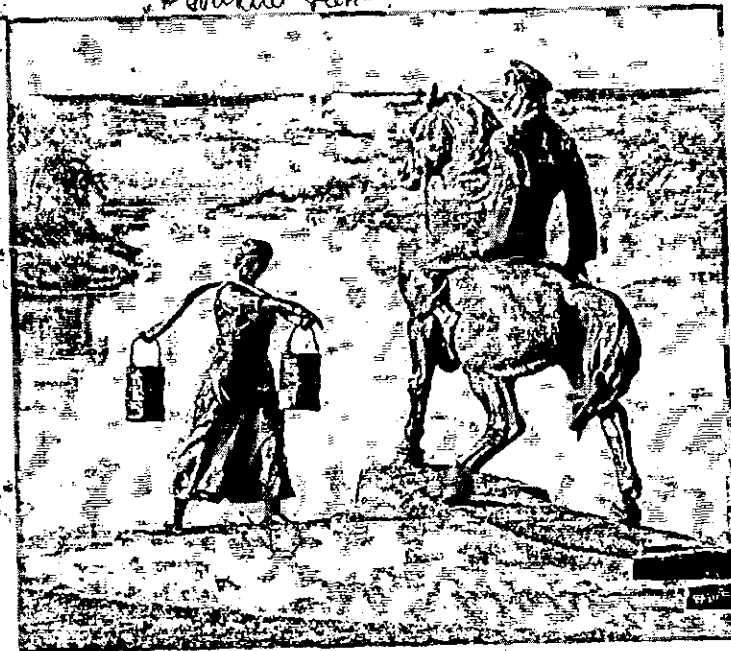
Д)

Аман Кезеф



«Толкуну Рана?»

Д)



А	Янсен Гаврилович Чехов	1
Б	Микаил Вумажов	1
В	Артиур Кенан-Фели	1
Г	Генрих	1
Д	Микаил Шамаров	1

58

Кто из этих писателей НЕ жил в XIX веке? (максимум 4 балла)

Б, Г, А, В 0

### Задание 10.

#### Анализ исторического источника (25 баллов)

Прочитайте источник и ответьте на вопросы

«Глубокоуважаемый Александр Фёдорович!

В настоящее время в Петрограде заседает съезд «большевиков», в рядах которых чуть ли не 90 % провокаторов, немецких наймитов, агитаторов и шпионов, - тех «большевиков», которым честь и родина ничего не значат.

Эта шпионско-агитаторская немецкая банда сумела подойти к русскому солдату и рабочему с помощью крикливых и хвастливых фраз, разбить стройные ряды освобождённого и опьяневшего от счастья свободы русского народа ... превратить молодую русскую демократию и свободную армию в бушующее нелепо море ... Однако меры решительные против этих предателей и философствующих негодяев не принимаются, а если и принимаются, то нерешительные и половинчатые.

Разве можно допустить, чтобы в каких-либо других странах, напр. во Франции или Англии существовали бы подобные шайки, рассеянные по стране и не подчиняющиеся правительству ... Допустимо ли у нас существование такого антигосударственного ядра, как наши «большевики» ... во время небывалой войны и борьбы за человеческие права и целостность родины!

Для меня не понятна совершенно такая терпимость правительства к этой антигосударственной для России группе людей.

Непонятна снисходительность, с которой правительство слушает и заставляет

слушать всю истрадавшуюся, истекающую кровью ослабевающую Россию - завывания «большевиков» на демонстративно устроенном съезде, завывания и издевательства с выбором почётными членами и председателями тех людей, которых добросердечное и снисходительное правительство заклеимило уже как предателей родины и привлекло за государственную измену!

Просто иной раз не веришь, что живёшь в России, не веришь, что это делается! И делается во имя какой-то философически высшей справедливости, блеск которой, однако, в недалёком будущем потонет в крови и слезах стыда и отчаяния ещё новых миллионов русских граждан ... ведь разруха пойдёт ещё глубже и дальше во все области жизни ... Страшно подумать, может быть России в прежнем виде и смысле и не будет ...

Находясь с вами, дорогой и глубокоуважаемый Александр Фёдорович, в одной партии и веря в вас как в человека, знающего Россию не из прекрасного далёка и только по книжкам, близкого к жизни и далёкого от того непонимания России и русской жизни, свойственного зачастую людям, долго жившим за границей или изучавшим русского человека в кабинете по книжкам, - и я позволяю задать Вам вопросы, одинаково мучащие меня и многих моих товарищей и по партии, и по Совету крестьянских депутатов: во имя каких высших соображений дают этим людям возможность разрушать так трудно налаживаемое дело общественности?

...Что по этому поводу я могу сказать своим товарищам крестьянам и как их успокоить?

Преданный Вам и уважающий А. Иванчин-Писарев. 2 августа 1917 г. Ставрополь.

#### Вопросы и задания

1. Назовите фамилию Александра Федоровича и его должность (2 балла)
2. К какой партии принадлежали и автор письма, и адресат (2 балла)
3. Укажите исторические обстоятельства, связывающее указанные в письме страны и российскую армию (4 балла)
4. На основе курса истории укажите три причины «освобождения и опьянения русского народа» (5 баллов)
5. Исходя из знаний курса истории, объясните причины (минимум две) «терпимости правительства» и «нерешительных и половинчатых мер» к большевикам (6 баллов)
6. На кого намекает автор письма, говоря о кабинетной книжности и непонимании русской жизни? Разъясните ответ примерами из жизни этого человека. (6 баллов)

### Задание №10.

- I. РКИ(и) меньшевики 0
- II. Первая мировая война 2
- III. 1) Вершение монархии  
2) Вершение монархии  
3) Вершение (применение) большевиков в ~~не~~ наступлении армии 0
- IV. 1) Партизаны большевиков пользовались поддержкой большев. масс населения и некоторой партией. Румыны  
2) Партизаны большевиков пользовались поддержкой и не малой частью открытой армии меньше большевиков 0
- V. В.И. Ленин (Ульянов)  
 Данное время для эмиграции, не имея возможности вернуться в Россию, шведскому ~~не~~ при разработке планов партии не мог уделить ~~особенности~~ ~~научной~~ науки России.  
 Выводы из трудов и исследований на основе трудов К. Маркса и Ф. Энгельса, при трудов и учёных особенностей России и во многом сказались для неё непоколебимыми. 6.

88.

### Задание №11. (3)

М. Касаткина утверждает, что: "Нам следует признать, что русские были главным образом в авангарде, уничтожив главные силы германской армии до того, как первой войскам союзников вступили на берег Нормандии в июле 1944г".  
 Вспоминает автор весьма смело, ведь он находился там, и знает, и знает к которой не утихает до сих пор. Мемуары и сейчас не могут служить в истинном смысле объективно того, что было главным образом в деле разгрома немецкой армии во Второй мировой войне - была советской армии или союзники в Нормандии. Мне бы хотелось выразить свою точку зрения по данной проблеме.

Позиция М. Касаткина весьма убедительна, и в то же время не обоснована. Автор говорит, что именно русские войска уничтожили главные силы немецкой армии ещё до открытия второго фронта во Франции. Эта позиция основывается на конкретных исторических фактах. Основной удар немецкого командования был нанесён советскими войсками в 1942г. Было нанесено поражение немцам. Император планировал перебить Кавказский фронт и захватить основные центры добычи нефти и металла в Грузии. Большинство

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРГИЕВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОР. ОКРУГ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕЖИЙ ГОРГИЕВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА УЛ. СТАЛИНА ГОР. ОКРУГ  
(УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ) ГГО (И)  
35. 01, г. Георгиевск, ул. Ленин, 110  
Тел. 8 (878) 3-20-25, факс 3-20-13  
e-mail: gog@mail.ru, gog@yandex.ru  
ОГРН 102270025755, ИНН 2623022354  
ОКПО 47776356, КПП 262501001

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

Часть своих войск Гитлер перебросил на Кавказ и начал стягивать силы к Сталинграду с целью захватить и блокировать город. Командовал наступившей фельдмаршалом Гейдлером. В ходе Кавказской и Сталинградской битв, пришедшее в котлован Керчь-Еникампская советская армия, немецкое командование приняло решение перебросить часть войск со второго фронта, находившаяся в Европе Европе. Именно Сталинградская битва стала «ключевым моментом» во Второй Мировой и Великой Отечественной войне. После удачно проведенного наступления советские войска под Сталинградом немецкие войска потеряли огромные потери. Раннейшие события на Курской дуге, в частности крупнейшее танковое сражение под Прохоровкой, лишь укрепляли и усиливали положение наших армий и нанесли еще один удар по войскам Германии.

Вышесказанное кратко подтверждает позицию И. Кантиса и мою о том, что русские войска имели решающий вклад в войну на Востоке, разбив основные силы Германии в 1942-1943гг. до вытеснения союзников в Нормандию.

I - 4  
II - 4  
III - 3  
IV - 4  
V - 0 / 158



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРЮПЬСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЮПЬСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
ПОС. ТУР. Д. 100А  
ГОРЮПЬСКОЕ РАЙОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ  
351300, г. Горюпье, ул. Ленина  
тел. 8 (3736) 3-20-25, факс 0-7  
э-почта: gorupye@yandex.ru  
ОГРН 102760785766, ИНН 760726  
ОКПО 4776036, КПП 20250100

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

Шифр И 1118

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по истории  
ученика (~~цы~~) II класса

МБОУ СОШ №16  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

Вашкова Асхаба Вахидовича  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель Амельченко Лилия Павловна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

М 1118

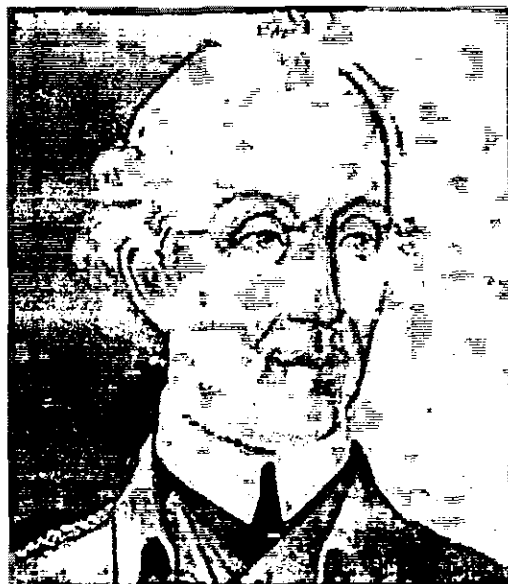
Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года  
История  
10-11 класс  
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание – 11)

А)



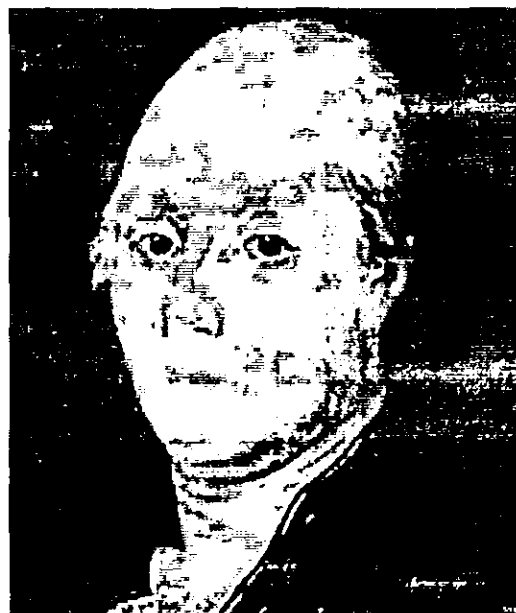
Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. При какой императрице эти люди стали наиболее известны? (3 балла)

Екатерина II

2. Впишите имена в таблицу. (4 балла, по 1 за правильный ответ)

36

	Имя	
А)		
Б)	Александр Суворов	+ 16
В)		
Г)	Радищев	+ 16

25

3. Соотнесите героев и их деятельность (4 балла, по 1 баллу за правильный ответ):

	деятельность	
Г	1- писатель	+
В	2-государственный деятель	+
Б	3- полководец	+
А	4-общественный и культурный деятель	+

(4 балла)

95

48

**Задание 2. Определите три события, произошедшие в один год, написав их в буквенном ряду: (Максимальный балл – 4 за три правильных ответа, за 2 правильных ответа – 2 балла)**

- А) рождение императора Александра I
- Б) строительство Ставропольской крепости
- В) создание первого паровоза
- Г) рождение математика и физика К.Ф. Гаусса
- Д) написание «Оды на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елизаветы Петровны»
- Е) победа в Семилетней войне
- Ж) создание в России Академии Наук

А Б Ж

25

**Задание 3. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. (Максимальный балл — 7)**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) Карл Брюллов     | а) «Эльбрус в облаках»            |
| 2) Павел Федотов    | б) «Голубые танцовщицы»           |
| 3) Николай Ярошенко | в) «Анкор, еще анкор»             |
| 4) Павел Гречишкин  | г) «Всадница»                     |
| 5) Ян Вермеер       | д) «Девушка с жемчужной сережкой» |
| 6) Иван Шишкин      | е) «Вечер на Стрижаменте»         |
| 7) Эдгар Дега       | ж) «Рожь»                         |

1	2	3	4	5	6	7
е -	б -	а +	г -	д -	ж +	в -

25

**Задание 4. Перед Вами описание политических лидеров, автором которых является Н.М. Карамзин. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10, по 2 балла за правильный ответ, 2 балла за правильную последовательность)**

- 1) «облагренный кровию невинных Князей, знаменитых храбростию, вошел как победитель в город их, и жители, уstraшенные самым его злодеянием и сильным войском, признали в нем своего законного государя. Веселое местоположение, судоходный Днепр, удобность иметь

сообщением, торговлю или войну с разными богатыми странами – с Греческим Херсоном, с Козарскою Тавридою, с Болгариею, с Константинополем – пленили [...], и сей Князь сказал: Да будет Киев матерью городов Российских!»

Олег

+ 2

2) «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчанным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что [...] немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и [...], чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни. Так Царствование самое миролюбивое началось ополчением, которое приводило на память восстание Россиян для битвы с Мамаем!»

3) «сделался Монархом всей России и начал властвовать от берегов моря Балтийского до Азии, Венгрии и Дакии. Из прежних Удельных Князей оставался один Брючислав Полоцкий: вероятно, что он зависел от своего дяди как Государя самодержавного. О детях Владимировых, Всеволоде, Станиславе, Позвизде, Летописец не упоминает более, сказывая только, что Великий Князь, обманутый клеветниками, заключил в Пскове Судислава, меньшего своего брата, который, может быть, княжил в сем городе. ... Узнав о набеге Печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под самыми стенами Киева. Варяги, всегдашние его помощники, стояли в середине; на правом крыле граждане Киевские, на левом Новгородцы. Битва продолжалась целый день. [...] одержал победу, самую счастливейшую для отечества, сокрушив одним ударом силу лютейшего из врагов его».

Ярослав Мудрый

+ 2

4) «на двенадцатом году жизни сочетался браком с Мариєю, Тверскою Княжною; на осьмнадцатом уже имел сына, именем также Иоанна, прозванием Младого, а на двадцать втором сделался Государем. Но в лета пылкого юношества он изъявлял осторожность, свойственную умам зрелым, опытным, а ему природную: ни в начале, ни после не любил дерзкой отважности; ждал случая, избирал время; не быстро устремлялся к цели, но двигался к ней размеренными шагами, опасаясь равно и легкомысленной горячности и несправедливости, уважая общее мнение и правила века. Назначенный Судьбою восстановить Единодержавие в России, он не вдруг предпринял сие великое дело и не считал всех средств дозволенными».

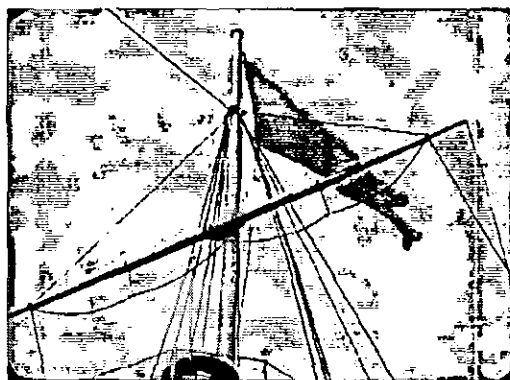
Иван IV

+ 2

Хронологическая последовательность: 1 3 4 2 + 2

88

Задание № 5. Перед Вами кадры из известного художественного фильма. Ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 6)



Вопросы:

1. Укажите название фильма и имя его режиссера. (2 балла)

2. Назовите три других события, произошедших в тот же год, что и показанные в фильме. (3 балла, по одному баллу за правильное событие)

Первая российская революция, окончание русско-японской войны, учреждение Госдумы, манифест 1905 года.

36

3. Укажите новый представительный орган власти, возникший в России после событий этого года? (1 балл)

Государственный дума

16

48

**Задание № 6.**

**Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 11)**

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Под аннексией или захватом чужих земель Правительство понимает сообразно правовому сознанию демократии вообще и трудящихся классов в особенности всякое присоединение к большому или сильному государству малой или слабой народности без точно, ясно и добровольно выраженного согласия и желания этой народности, независимо от того, когда это насильственное присоединение совершено, независимо также от того, насколько развитой или отсталой является насильственно присоединяемая или насильственно удерживаемая в границах данного государства нация. Независимо, наконец, от того, в Европе или в далеких заокеанских странах эта нация живет. ...

Продолжать эту войну из-за того, как разделить между сильными и богатыми нациями захваченные ими слабые народности, Правительство считает величайшим преступлением против человечества и торжественно заявляет свою решимость немедленно подписать условия мира, прекращающего эту войну на указанных, равно справедливых для всех без изъятия народностей условиях».

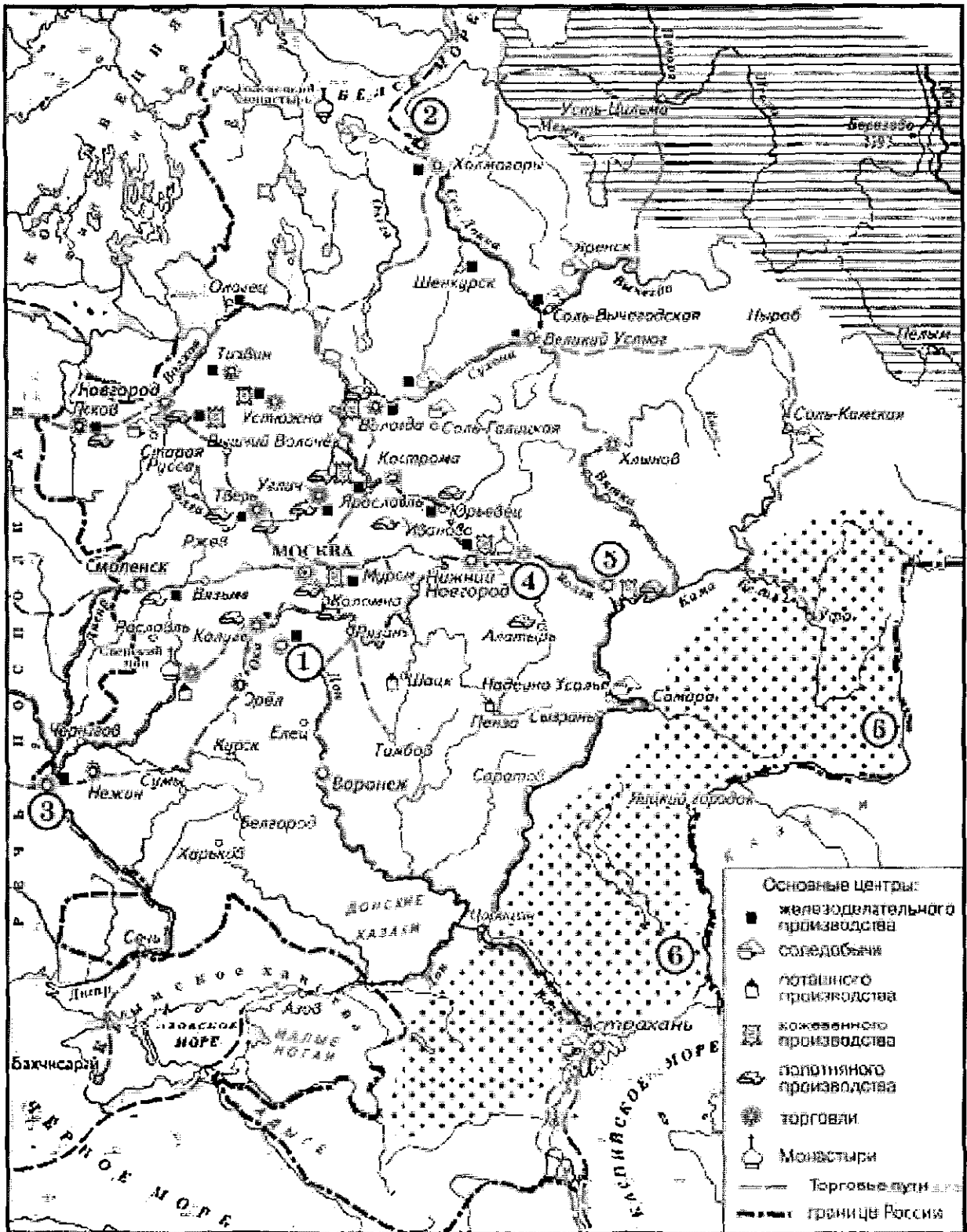
**Вопросы:**

1. Когда официально завершилась война, о которой идет речь. (3 балла за полное наименование)  
1918 год 16
2. Когда прекратилось участие России в этой войне? (3 балла за полное наименование)  
1918 16
3. Назовите трех главнокомандующих русской армией в этой войне (3 балла)  
0
- 4.) Какая организация была создана для решения проблем войны и мира после окончания этой войны (2 балла)  
Лига Наций 26

(48)

Задание № 7.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 12)



1. Какой век отражает карта? (3 балла)

XVII

36

2. Укажите название ярмарки, обозначенной цифрой 4. (3 балла)

Магараевская

38



3. Какой цифрой обозначен город, ставший крупным центром металлообработки и производства оружия? Укажите его название. (3 балла) 0

4. Какой промысел (или другая отрасль хозяйства) был характерен для районов, обозначенных точками (3 балла) 0

68

**Задание 8. Установите соответствия между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 5)**

А) «Гласность»	1) социальная сфера
Б) «Сухой закон»	2) общественная жизнь
В) «Новое политическое мышление»	3) промышленное производство
Г) «Парад суверенитетов»	4) внешняя политика
Д) «Ускорение»	5) внутренняя политика

А	Б	В	Г	Д
2+	1+	4+	5+	3+

58

**Задание 9. Перед Вами изображения памятников, героев литературных произведений. Укажите имена авторов-писателей. Результаты впишите в таблицу (по 1 баллу за верный ответ). Ответьте на вопрос (4 балла). (Максимальный балл – 9)**

А)



Б)



Б)



Г)



Д)



<b>А</b>	
<b>Б</b>	
<b>В</b>	
<b>Г</b>	
<b>Д</b>	

Кто из этих писателей НЕ жил в XIX веке? (максимум 4 балла)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

08

**Задание 10.**

**Анализ исторического источника (25 баллов)**

Прочитайте источник и ответьте на вопросы

«Глубокоуважаемый Александр Фёдорович!

В настоящее время в Петрограде заседает съезд «большевиков», в рядах которых чуть ли не 90 % провокаторов, немецких наймитов, агитаторов и шпионов, - тех «большевиков», которым честь и родина ничего не значат.

Эта шпионско-агитаторская немецкая банда сумела подойти к русскому солдату и рабочему с помощью крикливых и хвастливых фраз, разбить стройные ряды освобождённого и опьяневшего от счастья свободы русского народа ... превратить молодую русскую демократию и свободную армию в бушующее нелепо море ... Однако меры решительные против этих предателей и философствующих негодяев не принимаются, а если и принимаются, то нерешительные и половинчатые.

Разве можно допустить, чтобы в каких-либо других странах, напр. во Франции или Англии существовали бы подобные шайки, рассеянные по стране и не подчиняющиеся правительству ... Допустимо ли у нас существование такого антигосударственного ядра, как наши «большевики» ... во время небывалой войны и борьбы за человеческие права и целостность родины!

Для меня не понятна совершенно такая терпимость правительства к этой антигосударственной для России группе людей.

Непонятна снисходительность, с которой правительство слушает и заставляет

слушать всю истрадавшуюся, истекающую кровью ослабевающую Россию - завывания «большевиков» на демонстративно устроенном съезде, завывания и издевательства с выбором почётными членами и председателями тех людей, которых добросердечное и снисходительное правительство заклёймило уже как предателей родины и привлекло за государственную измену!

Просто иной раз не веришь, что живёшь в России, не веришь, что это делается! И делается во имя какой-то философически высшей справедливости, блеск которой, однако, в недалёком будущем потонет в крови и слезах стыда и отчаяния ещё новых миллионов русских граждан ... ведь разруха пойдёт ещё глубже и дальше во все области жизни ... Страшно подумать, может быть России в прежнем виде и смысле и не будет ...

Находясь с вами, дорогой и глубокоуважаемый Александр Фёдорович, в одной партии и веря в вас как в человека, знающего Россию не из прекрасного далёка и только по книжкам, близкого к жизни и далёкого от того непонимания России и русской жизни, свойственного зачастую людям, долго жившим за границей или изучавшим русского человека в кабинете по книжкам, - и я позволяю задать Вам вопросы, одинаково мучащие меня и многих моих товарищей и по партии, и по Совету крестьянских депутатов: во имя каких высших соображений дают этим людям возможность разрушать так трудно налаживаемое дело общественности?

...Что по этому поводу я могу сказать своим товарищам крестьянам и как их успокоить?

Преданный Вам и уважающий А. Иванчин-Писарев. 2 августа 1917 г. Ставрополь.

#### Вопросы и задания

1. Назовите фамилию Александра Федоровича и его должность (2 балла)
2. К какой партии принадлежали и автор письма, и адресат (2 балла)
3. Укажите исторические обстоятельства, связывающее указанные в письме страны и российскую армию (4 балла)
4. На основе курса истории укажите три причины «освобождения и опьянения русского народа» (5 баллов)
5. Исходя из знаний курса истории, объясните причины (минимум две) «терпимости правительства» и «нерешительных и половинчатых мер» к большевикам (6 баллов)
6. На кого намекает автор письма, говоря о кабинетной книжности и непонимании русской жизни? Разъясните ответ примерами из жизни этого человека. (6 баллов)

2. Либеральная партия 0  
3. Первая мировая война 10

5. 1) Большевики имели большое признание в  
кружках народа, поэтому гос. во. осуществляло  
'терроризм' 35

2) Распространенность большевистских идей.

6. Автор ссылается на В.И. Ленина 10 (48)

### Историческое эссе.

«Крепостное право - великое историческое, иезуцельное изобретение» - писал  
великий историк В.О. Ключевский. Ключевский, крепостное право  
на протяжении тысячелетий тормозило развитие российского государства.  
Вплоть до 1861 года российское крестьянство несло иезуцельное бремя  
барского помещика. Так долго существовавшее в России крепостничество  
было главной причиной отставания нашего государства от ведущих  
западных европейских стран. Именно об этом говорит нам В.О. Ключевский,  
с которым я полностью согласен.

Как начался и до конца изложить основные задачи, которые  
стоит передо мной для написания эссе:

1. Привести факты из курса истории, характеризующие крепостное  
право в определенный период истории нашей страны.
2. Привести примеры, когда возникало, но главной причиной отставания  
России являлось крепостничество.
3. Сделать вывод.

После завершившейся централизацией российского государства Иваном IV  
(1462-1505гг.) появилась необходимость в создании единого свода законов.  
Такой свод, Судебник, был разработан в 1497 году и первым ограничил  
свободу крестьян. Судебник разрешил переход крестьянина к другому  
земельладельцу только за неделю до Юрьев дня и неделю после.

Судебник Ивана Грозного (1550г.) разрешил переход крестьянина к  
другому владельцу только лишь в Юрьев день, что еще глубже закрепило  
российское крепостничество.

Возникшая при царе Алексее Михайловиче Романове Соборная уложенная  
1649г. полностью запретила переход крестьянина от одного владельца к  
другому, введя бессрочный срок для крестьян.

Таким образом, начиная с 1497г. и закончившая 1649г., идет процесс  
закрепления крестьян.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО  
ГОР. СОВ. РАЙОНА АЛЕКСАНДР  
ПРЕДСЕД. КОЛЛЕКТИВА РАБОТНИКОВ  
ГОР. РАЙОНА АЛЕКСАНДР  
УЛ. ПЕРВОМАЙСКАЯ, Д. 10  
ТЯЖ. ПРОМ. РАЙОН, С/П. 25, ФАК. 220 13  
ОГРН 1000000000000000000  
ОКПО 47700000, ОКНП 21-30-001  
№ \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

русские правители до Александра II имели  
намерение отменить крепостное право (например,  
Александр I), ликвидировать эту крайне  
непродуктивную систему в пользу русского  
общества. Им были перемещены все средства  
на борьбу крепостного вопроса. Но в конце

концов оно было ликвидировано. И я думаю, что крепостное право -  
одна из самых больших ошибок <sup>русских</sup> историков нашей страны.

$K_1 = 0$

$K_2 = 10$

$K_3 = 25$

$K_4 = 0$

$K_5 = 0$

30



Шифр И 1140

Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по ИСТОРИИ

ученика (цы) 11 класса

ШБОУ школа 54  
наименование ОУ

Георгиевского городского округа

КУЗЬМЕНКО ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ  
(ФИО в родительном падеже)

Учитель ТАРАКАНОВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА  
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года



И 1110

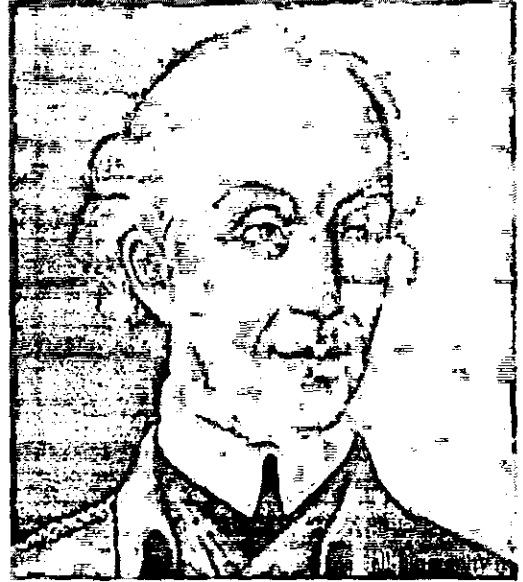
Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года  
История  
10-11 класс  
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание – 11)

А)



Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. При какой императрице эти люди стали наиболее известны? (3 балла)

Екатерина II (30)

2. Впишите имена в таблицу. (4 балла, по 1 за правильный ответ)

	Имя
А)	<del>Ф. Каверина</del> В. Перонова (фамилия) —
Б)	Александр Суворов —
В)	Тотемкив Суворов —
Г)	Фонвизин —

3. Соотнесите героев и их деятельность (4 балла, по 1 баллу за правильный ответ):

	деятельность
Г —	1- писатель
А —	2-государственный деятель
Б —	3- полководец
В —	4-общественный и культурный деятель

(4 балла)

**Задание 2. Определите три события, произошедшие в один год, написав их в буквенном ряду: (Максимальный балл – 4 за три правильных ответа, за 2 правильных ответа – 2 балла)**

- А) рождение императора Александра I
- Б) строительство Ставропольской крепости
- В) создание первого паровоза
- Г) рождение математика и физика К.Ф. Гаусса
- Д) написание «Оды на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны»
- Е) победа в Семилетней войне
- Ж) создание в России Академии Наук

АБГ

**Задание 3. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. (Максимальный балл — 7)**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) Карл Брюллов     | а) «Эльбрус в облаках»            |
| 2) Павел Федотов    | б) «Голубые танцовщицы»           |
| 3) Николай Ярошенко | в) «Анкор, еще анкор»             |
| 4) Павел Гречишкин  | г) «Всадница»                     |
| 5) Ян Вермеер       | д) «Девушка с жемчужной сережкой» |
| 6) Иван Шишкин      | е) «Вечер на Стрижаменте»         |
| 7) Эдгар Дега       | ж) «Рождь»                        |

1	2	3	4	5	6	7
вж					жв	

**Задание 4. Перед Вами описание политических лидеров, автором которых является Н.М. Карамзин. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10, по 2 балла за правильный ответ, 2 балла за правильную последовательность)**

- 1) «обогранный кровию невинных Князей, знаменитых храбростию, вошел как победитель в город их, и жители, уstraшенные самым его злодеянием и сильным войском, признали в нем своего законного государя. Веселое местоположение. судоходный Днепр, удобность иметь

сообщение, торговлю или войну с разными богатыми странами – с Греческим Херсоном, с Козарскою Тавридою, с Болгариею, с Константинополем – пленили [...], и сей Князь сказал: Да будет Киев материю городов Российских!»

Олег Великий

26

2) «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчанным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что [...] немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и [...], чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни. Так Царствование самое миролюбивое началось ополчением, которое приводило на память восстание Россиян для битвы с Мамаем!»

Александр Невский

—

3) «сделался Монархом всей России и начал властвовать от берегов моря Балтийского до Азии, Венгрии и Дакии. Из прежних Удельных Князей оставался один Брячислав Полоцкий: вероятно, что он зависел от своего дяди как Государя самодержавного. О детях Владимировых, Всеволоде, Станиславе, Позвизде, Летописец не упоминает более, сказывая только, что Великий Князь, обманутый клеветниками, заключил в Пскове Судислава, меньшего своего брата, который, может быть, княжил в сем городе. ... Узнав о набеге Печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под самыми стенами Киева. Варяги, всегдашние его помощники, стояли в середине; на правом крыле граждане Киевские, на левом Новгородцы. Битва продолжалась целый день. [...] одержал победу, самую счастливейшую для отечества, сокрушив одним ударом силу лютейшего из врагов его».

Дмитрий Донской

—

4) «на двенадцатом году жизни сочетался браком с Мариною, Тверскою Княжною; на осьмнадцатом уже имел сына, именем также Иоанна, прозванием Младого, а на двадцать втором сделался Государем. Но в лета пылкого юношества он изъявлял осторожность, свойственную умам зрелым, опытным, а ему природную: ни в начале, ни после не любил дерзкой отважности; ждал случая, избирал время; не быстро устремлялся к цели, но двигался к ней размеренными шагами, опасаясь равно и легкомысленной горячности и несправедливости, уважая общее мнение и правила века. Назначенный Судьбою восстановить Единодержавие в России, он не вдруг предпринял сие великое дело и не считал всех средств дозволенными».

Иван III

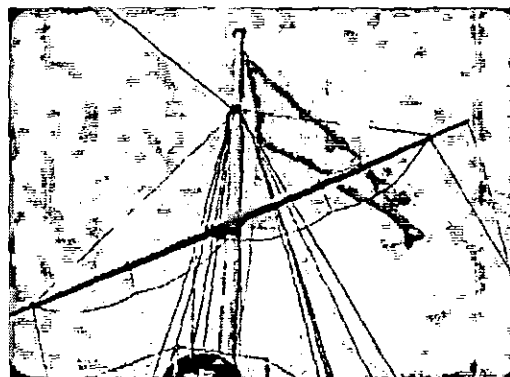
25

Хронологическая последовательность:

1234 0

45

Задание № 5. Перед Вами кадры из известного художественного фильма. Ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 6)



Вопросы:

1. Укажите название фильма и имя его режиссера. (2 балла)

... Революция 1905 г / Чобанов Александр

2. Назовите три других события, произошедших в тот же год, что и показанные в фильме. (3 балла, по одному баллу за правильное событие)

а) Русско-японская война  
б) Убийство ~~Степана~~ Витте

05

3. Укажите новый представительный орган власти, возникший в России после событий этого года? (1 балл)

Временная Дума

15

**Задание № 6.**

**Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 11)**

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Под аннексией или захватом чужих земель Правительство понимает сообразно правовому сознанию демократии вообще и трудящихся классов в особенности всякое присоединение к большому или сильному государству малой или слабой народности без точно, ясно и добровольно выраженного согласия и желания этой народности, независимо от того, когда это насильственное присоединение совершено, независимо также от того, насколько развитой или отсталой является насильственно присоединяемая или насильственно удерживаемая в границах данного государства нация. Независимо, наконец, от того, в Европе или в далеких заокеанских странах эта нация живет. ...

Продолжать эту войну из-за того, как разделить между сильными и богатыми нациями захваченные ими слабые народности, Правительство считает величайшим преступлением против человечества и торжественно заявляет свою решимость немедленно подписать условия мира, прекращающего эту войну на указанных, равно справедливых для всех без изъятия народностей условиях».

**Вопросы:**

1. Когда официально завершилась война, о которой идет речь. (3 балла за полное наименование)

1918-19

2. Когда прекратилось участие России в этой войне? (3 балла за полное наименование)

1917-08

3. Назовите трех главнокомандующих русской армией в этой войне (3 балла)

Гурко, Самойлов, Шаньшань (Николай II) 30

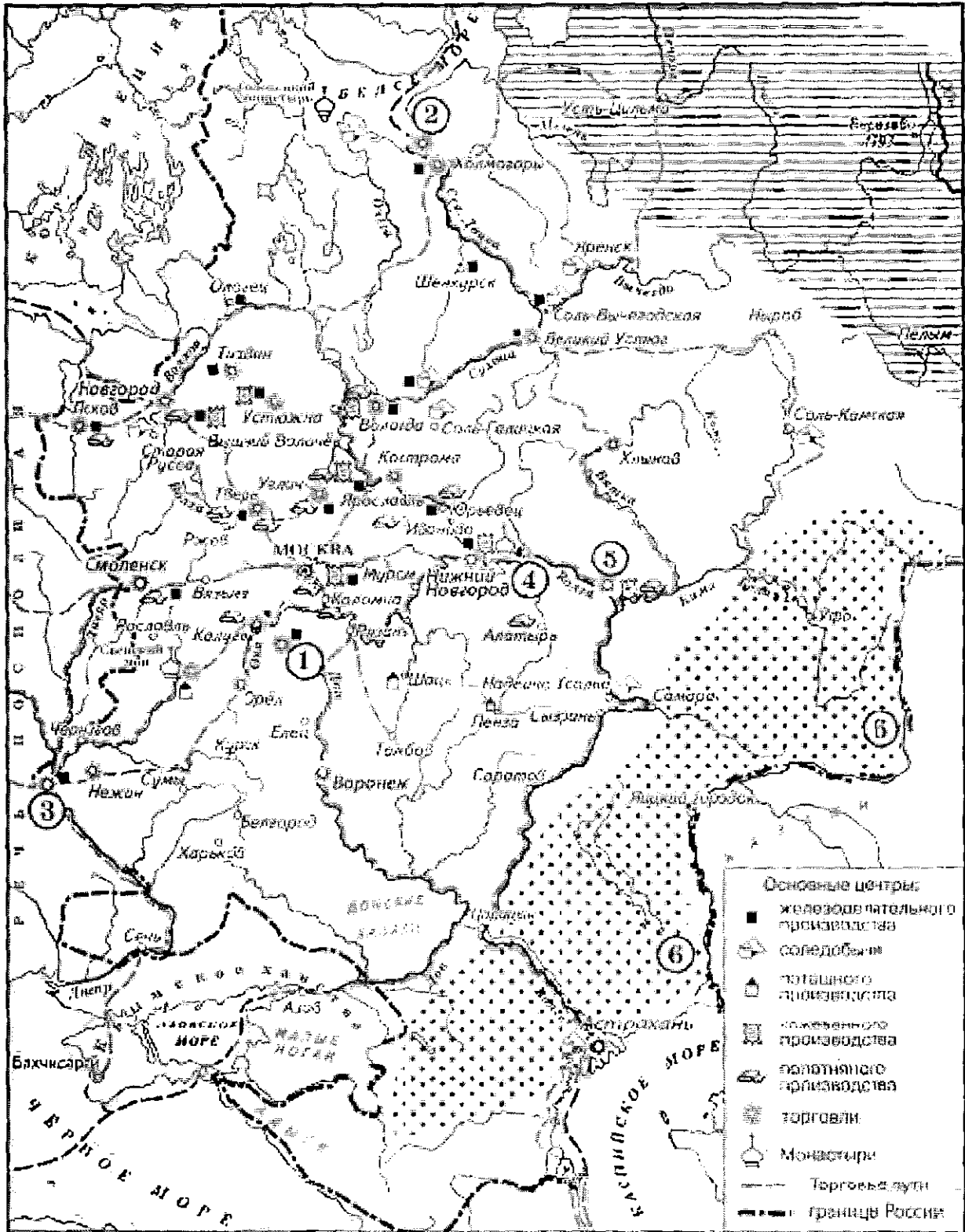
4.) Какая организация была создана для решения проблем войны и мира после окончания этой войны (2 балла)

Гаагский конгресс 00

(40)

Задание № 7.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 12)



1. Какой век отражает карта? (3 балла)

15

2. Укажите название ярмарки, обозначенной цифрой 4. (3 балла)

3. Какой цифрой обозначен город, ставший крупным центром металлообработки и производства оружия? Укажите его название. (3 балла)

4 Тула 30 30

4. Какой промысел (или другая отрасль хозяйства) был характерен для районов, обозначенных точками (3 балла).

Высокоскоростное, Шеховское 0

30

Задание 8. Установите соответствия между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 5)

А) «Гласность»	1) социальная сфера
Б) «Сухой закон»	2) общественная жизнь
В) «Новое политическое мышление»	3) промышленное производство
Г) «Парад суверенитетов»	4) внешняя политика
Д) «Ускорение»	5) внутренняя политика

А	Б	В	Г	Д
2+	1+	5-	4-	3+

30

Задание 9. Перед Вами изображения памятников, героев литературных произведений. Укажите имена авторов-писателей. Результаты впишите в таблицу (по 1 баллу за верный ответ). Ответьте на вопрос (4 балла). (Максимальный балл – 9)

А)



Б)



В)



Г)



Д)





А	А. Сехов +
Б	М. Буняков +
В	А. Жан (Доуль Дайн) +
Г	—
Д	М. Молохов +

Кто из этих писателей НЕ жил в XIX веке? (максимум 4 балла)

Михаил Молохов

25 + 45 = 60

### Задание 10.

#### Анализ исторического источника (25 баллов)

Прочитайте источник и ответьте на вопросы

«Глубокоуважаемый Александр Фёдорович!

В настоящее время в Петрограде заседает съезд «большевиков», в рядах которых чуть ли не 90 % провокаторов, немецких наймитов, агитаторов и шпионов, - тех «большевиков», которым честь и родина ничего не значат.

Эта шпионско-агитаторская немецкая банда сумела подойти к русскому солдату и рабочему с помощью крикливых и хвастливых фраз, разбить стройные ряды освобождённого и опьяневшего от счастья свободы русского народа ... превратить молодую русскую демократию и свободную армию в бушующее нелепо море ... Однако меры решительные против этих предателей и философствующих негодяев не принимаются, а если и принимаются, то нерешительные и половинчатые.

Разве можно допустить, чтобы в каких-либо других странах, напр. во Франции или Англии существовали бы подобные шайки, рассеянные по стране и не подчиняющиеся правительству ... Допустимо ли у нас существование такого антигосударственного ядра, как наши «большевики» ... во время небывалой войны и борьбы за человеческие права и целостность родины!

Для меня не понятна совершенно такая терпимость правительства к этой антигосударственной для России группе людей.

Непонятна снисходительность, с которой правительство слушает и заставляет

слушать всю истрадавшуюся, истекающую кровью ослабевающую Россию - завывания «большевиков» на демонстративно устроенном съезде, завывания и издевательства с выбором почётными членами и председателями тех людей, которых добросердечное и снисходительное правительство заклеяло уже как предателей родины и привлекло за государственную измену!

Просто иной раз не веришь, что живёшь в России, не веришь, что это делается! И делается во имя какой-то философически высшей справедливости, блеск которой, однако, в недалёком будущем потонет в крови и слезах стыда и отчаяния ещё новых миллионов русских граждан ... ведь разруха пойдёт ещё глубже и дальше во все области жизни ... Страшно подумать, может быть России в прежнем виде и смысле и не будет ...

Находясь с вами, дорогой и глубокоуважаемый Александр Фёдорович, в одной партии и веря в вас как в человека, знающего Россию не из прекрасного далёка и только по книжкам, близкого к жизни и далёкого от того непонимания России и русской жизни, свойственного зачастую людям, долго жившим за границей или изучавшим русского человека в кабинете по книжкам, - и я позволяю задать Вам вопросы, одинаково мучащие меня и многих моих товарищей и по партии, и по Совету крестьянских депутатов: во имя каких высших соображений дают этим людям возможность разрушать так трудно налаживаемое дело общественности?

...Что по этому поводу я могу сказать своим товарищам крестьянам и как их успокоить?

Преданный Вам и уважающий А. Иванчин-Писарев. 2 августа 1917 г. Ставрополь.

#### Вопросы и задания

1. Назовите фамилию Александра Фёдоровича и его должность (2 балла)
2. К какой партии принадлежали и автор письма, и адресат (2 балла)
3. Укажите исторические обстоятельства, связывающее указанные в письме страны и российскую армию (4 балла)
4. На основе курса истории укажите три причины «освобождения и опьянения русского народа» (5 баллов)
5. Исходя из знаний курса истории, объясните причины (минимум две) «терпимости правительства» и «нерешительных и половинчатых мер» к большевикам (6 баллов)
6. На кого намекает автор письма, говоря о кабинетной книжности и непонимании русской жизни? Разъясните ответ примерами из жизни этого человека. (6 баллов)

АДМИНИСТРАЦИЯ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО  
 ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
 ИМЕНИ К. М. ВЕРНИКОВА  
 300080, г. Якутск, ул. Ленина, 110  
 тел. 8 (4112) 24-223, факс 8 (4112) 24-224  
 ОГРН: 3800003804042 ОГРНИП: 0223540  
 О.Л.П. 47/700006, КПП 262501001

Задание.

1. Председатель Думы 0

2

3. Первая мировая война 2Б

4. 1) Революция 1917 г ⇒ падение самодержавие 0Б  
 2) выход из 1-й мировой по Версальскому договору  
 3)

5. 1) Большевики имели огромную поддержку со стороны народа и армии ⇒ правительство опасалось этого.

2) падение самодержавие сильно ослабило легитимность правительства в глазах народа, большевики набрали всю большую "популярность". 3Б

6. В. И. Ленин. Ленин организовывал революцию среди в среде рабочих. Естественно, его противниками и приверженцами не была деятельность "в кабинете". 4Б

Будучи в кабинете, Ленин весьма много работал, организовывал все или новые кабинеты и т.д. (4Б)

ЭССЕ.

Задание 11

"Крепостное право — воля оглашение, и спущенный государством".

Данное высказывание характеризует события исторического периода, упомянутыми в Акте о вольной истории Смутными временах 1597-1613 годов. и его последствиями.

В этот период произошли такие события, как: гибель династии Рюриковичей, борьба за русский престол, военные действия с Речью Посполитой и Польшей, возвращение династии Романовых и полное закрепощение крестьянства.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРГИЭСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРА  
УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОСРЕДСТВАМИ ОБЩЕСТВЕННЫХ КОМПАНИЙ  
ГО. СТ. ПЕРВОМAYСКОЕ ГОР. РАЙОНА  
38-001, г. Георгиевск, ул. Ленина, д. 140  
т.п. 8 (978) 331-20-25, факс 8-20-03  
в т.ч. факс 8 (978) 331-20-03  
ОГРН 1027805111424/22354  
СКПО 477703. В, КИП 262507001

№ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

