

## **Результаты оценки качества развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Георгиевского городского округа 2022 год**

**Цель:** оценка качества развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Георгиевского городского округа (РППС) для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формирования творческой, инициативной личности ребенка в процессе реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

- определить уровень безопасности в созданной РППС в ДОО;
- оценить уровень психологической комфортности пребывания детей в группе;
- определение соответствия основной образовательной программе дошкольного образования по образовательным областям;
- определить соответствие РППС возрастным особенностям детей.

Психологическая комфортность пребывания детей в ДОО обеспечена следующим:

- цветовое решение интерьера нездражающее (стены окрашены в спокойные тона светло-желтого цвета соответственно, игрушки, оборудование – разнообразно, ярких цветов);
- элементы оформления помещений ДОО создают приятные позитивные ассоциации (внесение наглядного материала по реализуемым темам)
- возможность общения детей и взрослых в совместной деятельности;
- достаточное количество места отведено на игровую деятельность (представлены все виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные и др.);
- организованы различные пространства, они не имеют жестких границ, что позволяет изменять пространство в соответствии с желаниями и потребностями детей.
  - для игры, конструирования, уединения, художественно-эстетического развития, наполненные разнообразными материалами, игрушками, играми и оборудованием в соответствии с возрастом, обеспечивающими свободный выбор детей;
  - пособия, игры, игрушки, атрибуты размещены с учетом деятельностного характера восприятия: все, что есть в групповых ячейках – в свободном доступе для ребенка.

Имеется план эвакуации на случай пожара, пожарная сигнализация, эвакуационные выходы обозначены светящейся табличкой в каждой дошкольной образовательной организации.

В ходе мониторинга была изучена РППС по 2 показателям: образовательные условия для реализации содержания основной образовательной программы, а также использование педагогами форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности.

По показателю «Образовательные условия для реализации содержания основной образовательной программы» определены 3 уровня:

- **высокий (20-24 балла);**
- **достаточный (15-19 баллов);**
- **недостаточный (14 и менее баллов).**

По показателю «Использование педагогами форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности» определены 3 уровня:

- **высокий (15-18 баллов);**
- **достаточный (10-14 баллов);**
- **недостаточный (10 и менее баллов).**

По результатам мониторинга все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, можно разделить **на 3 кластера:**

- **к 1 кластеру** относятся ДОО, которые по двум направлениям показали высокий уровень (№8,18,19,21,22,24,28,29,34,35,37,38,39,44,45,46,47);
- **к 2 кластеру** относятся ДОО, которые по одному из направлений показали высокий, а по другому достаточный уровни (№3,4,5,6,7,11,14,15,16,17,20,23,26,30,31,32,33,36,40,41,42,43);
- **к 3 кластеру** относятся ДОО, которые по одному направлению показали недостаточный уровень (2,9,10,12,13,25,27).

Результаты мониторинга, а также проблемные поля указаны в таблице 1 и таблице 2.

**Таблица 1**

Муниципальное образование	Количество ДОО	1. Наличие образовательных условий для реализации содержания ОД		2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности		Проблемное поле
		кол-во ДОО с достаточным и высоким уровнем оценки РППС	доля	кол-во ДОО с достаточным и высоким уровнем оценки РППС	доля	
<b>1 кластер</b>						

Георгиевский городской округ	18	10	100%	10	100%	Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление
<b>2 кластер</b>						
Георгиевский городской округ	22	7	77,8%	9	100%	Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.
<b>3 кластер</b>						
Георгиевский городской округ	7	19	76%	25	100%	Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. РППС не адаптировано под интересы воспитанников.

Таблица 2

Наименование ДОО	Количество детей	1. Наличие образовательных условий для реализации содержания ОД		2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности		Проблемное поле
		Кол-во баллов	Уровень	Кол-во баллов	Уровень	
<b>1 кластер</b>						
МБДОУ "Детский сад № 1 "Тополек" ст. Незлобной"	95	20	высокий	15	высокий	Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.
МБДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко» с. Новозаведенного»	126	24	высокий	18	высокий	-

МБДОУ "Детский сад №18 "Гармония" ст. Подгорной"	245	24	высокий	18	высокий	-
МБДОУ "Детский сад №19 "Золотой петушок" ст. Незлобной"	130	23	высокий	17	высокий	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.
МБДОУ "Детский сад " № 21 "Росинка" с. Краснокумского"	325	21	высокий	18	высокий	При организации образовательной деятельности недостаточно уделяется внимания подгрупповым и индивидуальным формам работы.
МБДОУ "Детский сад №22 "Радуга" ст. Лысогорской"	342	20	высокий	14	высокий	Детская инициатива частично поддерживается педагогами
МБДОУ "Детский сад №24 "Теремок" ст. Незлобной"	141	23	высокий	14	высокий	-
МБДОУ "Детский сад № 28 "Мишутка" ст. Незлобной"	150	24	высокий	18	высокий	-
МБДОУ "Детский сад № 29 "Умка" г. Георгиевска"	131	24	высокий	18	высокий	-
МДОУ "Детский сад № 34 "Планета детства" г. Георгиевска"	258	24	высокий	18	высокий	-
МДОУ "Детский сад № 35 "Улыбка" г.Георгиевска"	324	24	высокий	18	высокий	-
МДОУ "Детский сад №37 "Непоседы" г. Георгиевска"	196	24	высокий	18	высокий	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.
МДОУ "Детский сад №38 "Родник" г. Георгиевска"	280	23	высокий	17	высокий	
МДОУ "Детский сад № 39 "Золотая рыбка" г. Георгиевска"	303	21	высокий	18	высокий	
МДОУ "Детский сад №44 "Радость" г.Георгиевска"	136	20	высокий	14	высокий	
МДОУ "Детский сад № 45 "Красная шапочка" г. Георгиевска"	290	23	высокий	14	высокий	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.
МДОУ "Детский сад №46 " Светлана" города Георгиевска"	153	24	высокий	18	высокий	
МДОУ "Детский сад № 47 "Мечта" города Георгиевска"	163	24	высокий	18	высокий	
<b>2 кластер</b>						
МБДОУ "Детский сад №3 "АБВГДейка" ст. Александрийской"	67	17	достаточный	14	высокий	Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО
МБДОУ "Детский сад № 4 "Ручеёк" пос. Шаумянского"	174	17	достаточный	14	высокий	-
МКДОУ "Детский сад № 5 "Яблочко" села Новозаведенного"	54	15	достаточный	14	высокий	Детская инициатива частично поддерживается педагогами
МБДОУ "Детский сад № 6 "Звездочка" с. Обильного"	105	17	достаточный	14	высокий	Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.
МКДОУ "Детский сад № 7 "Капитошка" с.	80	21	высокий	14	высокий	-

Обильного"						
МБДОУ "Детский сад № 11 "Сказка" ст. Георгиевской"	154	11	недостаточный	11	достаточный	Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.
МКДОУ "Детский сад №14 "Родничок" с. Обильного",	80	12	недостаточный	15	высокий	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.РППС не адаптировано под интересы воспитанников.
МБДОУ "Детский сад №15 "Светлячок" ст. Александрийской"	190	17	достаточный	16	высокий	Детская инициатива частично поддерживается педагогами
МБДОУ "Детский сад № 16 "Одуванчик" ст. Александрийской"	52	12	недостаточный	17	высокий	Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии. Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО и АООП ДО.
МБДОУ «Детский сад №17 «Журавушка» ст.Лысогорской»	136	17	достаточный	14	высокий	
МБДОУ "Детский сад № 20 "Ромашка" ст. Урухской"	122	20	высокий	14	высокий	
МБДОУ "Детский сад № 23 "Колокольчик" пос. Нового"	155	15	достаточный	14	высокий	
МБДОУ "Детский сад №26 "Гнёздышко" ст. Незлобной"	142	17	достаточный	14	высокий	
МДОУ "Детский сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска"	54	21	высокий	14	высокий	
МДОУ "Детский сад №31 "Капелька" г.Георгиевска"	100	11	недостаточный	11	достаточный	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.
МДОУ "Детский сад №32 "Карамелька" г. Георгиевска"	99	12	недостаточный	15	высокий	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.
МДОУ "Детский сад № 33 "Семицветик" г. Георгиевска"	114	17	достаточный	16	высокий	
МДОУ "Детский сад № 36 "Теремок" г. Георгиевска"	177	12	недостаточный	17	высокий	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.
МДОУ "Детский сад №40 "Сказочная страна" г. Георгиевска"	140	17	достаточный	14	высокий	
МДОУ "Детский сад № 41 "Золотой ключик" г. Георгиевска"	193	20	высокий	14	высокий	
МДОУ "Детский сад № 42 "Аленький цветочек" г. Георгиевска"	280	15	достаточный	14	высокий	

МДОУ "Детский сад № 43 "Ласточка" г. Георгиевска"	260	17	достаточный	14	высокий	
<b>3 кластер</b>						
МКДОУ "Детский сад № 2 "Дюймовочка" ст. Георгиевской"	65	11	недостаточный	11	достаточный	Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. РППС не адаптирована под интересы, инициативу и потребности воспитанников.
МКДОУ "Детский сад № 9 "Алёнка" пос. Новоульяновского"	70	12	недостаточный	15	высокий	- РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.
МКДОУ "Детский сад №10 "Огонёк" пос.Балковского"	50	17	достаточный	16	высокий	Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.
МКДОУ "Детский сад №12 "Ивушка" пос.Падинского"	50	12	недостаточный	17	высокий	Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии. Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО.
МКДОУ "Детский сад №13 "Вишенка" пос. Призтоцкого"	31	10	недостаточный	10	достаточный	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.
МКДОУ "Детский сад № 25 "Росток" пос. Нижнезольского"	34	17	достаточный	12	достаточный	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.
МКДОУ "Детский сад № 27 "Василёк" пос. Терского"	25	17	достаточный	12	достаточный	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.

### Метод сбора информации – самоанализ РППС ДОО/анализ муниципальным экспертом (заполнение чек-листа)

№ показателя	Качество образовательной инфраструктуры ДОО	да (кол-во ДОО)	нет (кол-во ДОО)
1.	Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности	39	8
2.	Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам	14	33
3.	Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.)	38	9
4.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)	47	0

5.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)	47	0
6.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства	47	0
7.	В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	28	19
	<b>Качество РППС в группах ДОО</b>		
8.	Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	47	0

9.	Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	47	0
10.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества	32	15
11.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества	47	0
12.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского литературного творчества	47	0
13.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского музыкального творчества	47	0

### Качественный анализ

	Итого кол-во ДОО, прошедших оценку	Итого (кол-во ДОО с выполненными показателями (100%) для доли)	Доля
Инфраструктура ДОО	47	25	53,2
РППС групп ДОО	47	29	61,7

**Выводы:** В образовательных организациях, относящихся к 1 кластеру, не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление.

В образовательных организациях, относящихся ко 2 кластеру, оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО; обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно; в оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.

В образовательных организациях, относящихся к 3 кластеру (малокомплектные ДОО района и дошкольные группы), воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях; обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно; РППС не адаптировано под интересы воспитанников.

### Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования, **относящихся к 1 кластеру:**

1. Провести анализ развивающей предметно – пространственной среды в помещениях для занятий с воспитанниками на соответствие требованиям ФГОС ДО в срок до 1 сентября 2022 года.
2. Разработать «дорожную» карту по реализации мероприятий, направленных на создание РППС в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста в течение 2022-2023 учебного года.
3. Транслировать опыт создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО на муниципальных методических объединениях для педагогов всех категорий.

Руководителям образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования, **относящихся ко 2 кластеру:**

1. Провести анализ развивающей предметно – пространственной среды в помещениях для занятий с воспитанниками на соответствие требованиям ФГОС ДО в срок до 1 сентября 2022 года.
2. Разработать «дорожную» карту по реализации мероприятий, направленных на создание РППС в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста в течение 2022-2023 учебного года.
3. Запланировать мероприятия для педагогов ДОО по посещению дошкольных образовательных организаций 1 кластера, с целью



изучения системы формирования РППС.

4. Организовать участие педагогов в региональных и межмуниципальных мероприятиях по данному вопросу.

Руководителям образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования, **относящихся к 3 кластеру:**

1. Провести анализ развивающей предметно – пространственной среды в помещениях для занятий с воспитанниками на соответствие требованиям ФГОС ДО в срок до 1 сентября 2022 года.
2. Разработать «дорожную» карту по реализации мероприятий, направленных на создание РППС в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста в течение 2022-2023 учебного года с указанием ответственных и сроков исполнения.
3. Запланировать мероприятия для педагогов ДОО по посещению дошкольных образовательных организаций 1 кластера, с целью изучения системы формирования РППС.
4. Организовать участие педагогов в региональных и межмуниципальных мероприятиях по данному вопросу.
5. Организовать и провести внутренний мониторинг по созданию РППС в каждой группе в срок до 31 мая 2022 года. Результаты мониторинга представить в отдел дошкольного образования управления образования Георгиевского городского округа.

**Общие рекомендации:**

1. Отделу дошкольного образования управления образования Георгиевского городского округа включить вопрос о требованиях к РППС на заседании методических базовых площадок воспитателей в срок до 1 сентября 2022 года.
2. Отделу дошкольного образования управления образования Георгиевского городского округа организовать участие в повторном региональном мониторинге 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования