



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30 октября 2020г.

г. Георгиевск

№ 2630

О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Георгиевского городского округа Ставропольского края

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», и в целях реализации механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Георгиевского городского округа Ставропольского края согласно приложению 1.

2. Утвердить показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее - Показатели).

3. Руководителям образовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края обеспечить проведение Мониторинга и предоставить результаты в управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края согласно Показателям в срок до 30 мая 2020 года.

4. Исполняющему обязанности начальника МКУ «Ресурсный центр» Лепехину Д.В., начальнику информационно-методической группы МКУ «Ресурсный центр» Лаврентьевой Т.К. до 01 июля 2021 года подготовить анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, мероприятия по адресным рекомендациям.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ловенецкую И.В., начальника отдела общего и дошкольного образования управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа.

Начальник управления образования  
и молодежной политики администрации  
Георгиевского городского округа  
Ставропольского края



Е.А.Тумоян

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, мониторинга показателей системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, методику учета талантливых и одаренных детей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов 2015 - 2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 27.05.2015 N 3274п-П8), Концепция развития дополнительного образования детей ( распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Концепцией региональной системы оценки качества образования Ставропольского края (приказ Министерства образования Ставропольского края № 736 пр от 30.06.2020 года.

1.3. Мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений. Основные понятия

Способности – индивидуально-психологические особенности, отличающие одного индивидуума от другого, от которых зависит возможность успешности деятельности.

Талант - это сочетание врожденных способностей, обеспечивающих высокие успехи в деятельности, позволяющих получить продукт, отличающийся новизной, совершенством, общественной значимостью.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни человека качество психики, которое определяет возможность достижения человеком по сравнению с

другими людьми более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности.

## 2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цель мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – анализ показателей системы мер и их динамики в муниципалитете для подготовки методических рекомендаций и адресных программ повышения качества работы с одаренными детьми. Основные задачи: - проанализировать методы выявления и учета способных и талантливых детей в образовательных учреждениях Георгиевского городского округа в целом; - провести анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и выявить основные факторы, влияющие на достижения детей и молодежи; - подготовить методические рекомендации и адресные программы повышения качества и эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## 3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели оценки системы выявления способных и талантливых детей  
Показатели мониторинга представлены в таблице 1. Таблица 1.

Показатели мониторинга системы мер по выявлению

Показатели	Единица измерения
По данным образовательных организаций: - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся начальных классов из них с ОВЗ; - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов из них с ОВЗ, - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов из них с ОВЗ	%
По данным образовательных организаций: - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества от общего количества обучающихся начальных классов из них с ОВЗ; - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов из них с ОВЗ, - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов из них с ОВЗ	%
По данным образовательных организаций: - наличие иных форм развития образовательных	ед.

(предметных, учебных) достижений школьников	
По итогам отчета ДО-1: - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся начальных классов из них с ОВЗ, - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5-9 классов из них с ОВЗ, - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 10-11 классов из них с ОВЗ	%
По данным районной методической службы: - доля обучающихся –участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	%

3.2. Мониторинг системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Показатели представлены в таблице 2

По данным районной методической службы: -количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 1 полугодие	ед
-количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2 полугодие	
По данным районной методической службы: - доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников округа	
- доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-	

педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодежи	
---	--

Показатели кадрового состава системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Таблица 3

Показатели (по состоянию на 1 сентября отчетного года)	Единица измерения
Количество педагогов, задействованных в функционировании системы	чел
Средняя нагрузка на педагога в неделю	час
Количество педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию	чел
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%
Средний стаж педагогических работников	лет
Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в три года)	%

Показатели условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели	Единица измерения
Количество учреждений дополнительного образования в районе	ед
Количество объединений:	ед
Физкультурно-спортивной направленности	ед
Творческой направленности	ед
Туристско-краеведческой направленности	ед
Технической направленности	ед
Социально-педагогической направленности	ед
Естественно-научной направленности	ед
Количество спортивных сооружений	ед
Количество школьных научных	ед

объединений	
Количество оборудованных кабинетов и лабораторий для организации научно-исследовательской работы	ед
Наличие договоров о сотрудничестве с местными предприятиями и организациями	Да\нет

#### 4. Методы сбора и анализа информации.

##### 4.1 Информацией для анализа являются:

- протоколы проведения школьных этапов ВСОШ;
- протоколы проведения муниципальных этапов ВСОШ;
- отчет ДО-1,
- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.2. По каждому образовательному учреждению проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическими коллективами школ разрабатывается программа (дорожная карта) повышения эффективности системы мер, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в реализации способностей и талантов каждого обучающегося.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательного учреждения по повышению эффективности системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

