

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования и
молодёжной политики администрации
Георгиевского городского округа
Ставропольского края

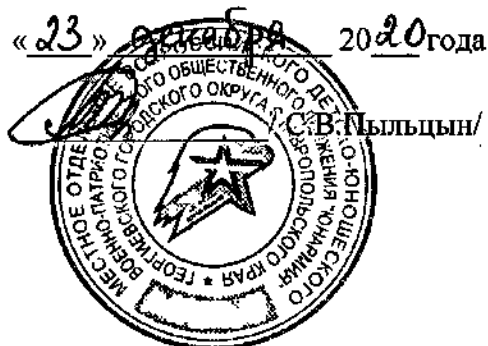


« 20 » _____ года

Тумоян/

УТВЕРЖДЕНО

Начальник штаба МО ВВПОД «Юнармия»
Георгиевского городского округа СК
ветеран боевых действий гв.мл.с-т
запаса ВДВ



« 23 » _____ 2020 года

С.В. Пыльцын/

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВИЖЕНИЕ «ЮНАРМИЯ»**

Программа военно-патриотической направленности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка.....	3
Направленность программы.....	3
Актуальность программы.....	4
Отличительные особенности.....	4
Адресат программы.....	5
Объем и срок освоения программы.....	5
Цель, задачи.....	7
Учебно-тематический план.....	8
Содержание программы.....	10
Планируемые результаты.....	13

2. Комплекс организационно-педагогических условий. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.....	30
Формы аттестации.....	31
Методическое обеспечение программы.....	34
Литература.....	35

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 гг.» определяет патриотическое воспитание как систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение «Юнармия» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом о днях воинской славы и памятных датах России, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Поддерживает идею целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи».

Целесообразность данной программы состоит в том, что она позволяет ребёнку, обретя определённый опыт, почувствовать уверенность, самоутвердиться, самоорганизоваться не только в рамках деятельности юнармейского отряда, но и в повседневной жизни, учёбе – это непременно скажется и на дальнейшей жизни ребёнка.

Программа имеет следующие характеристики:

- по направленности – социально-педагогическая;
- по направлению – военно-патриотическая;
- по степени авторства – модифицированная;
- по способу организации содержания образования – интегрированная;
- по уровню освоения содержания образования – базовый уровень;
- по цели обучения – прикладная программа начальной военной подготовки.

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение «Юнармия» социально-педагогической направленности и

военно-патриотического направления, в содержании которой положен прикладной вид деятельности по начальной военной подготовке, призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям, движениям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. В связи с этим создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» и разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для юнармейского отряда.

Содержание данной программы ориентировано на воспитание у подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ данной программы является то, что достаточность времени для освоения материала позволяет её содержание построить с учётом программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», т.е. расширить, углубить и дополнить

данный курс, закрепить полученные ЗУН на практике – учебных занятиях, походах, полевых сборах, больше времени уделить историко-героическим страницам боевого пути Российской армии, учтя при этом краеведческий компонент. Кроме того, в программе органически интегрированы межпредметные связи (история, география, биология, химия, черчение, физкультура и др.).

Содержанием программы больше времени отведено на закрепление и практическое использование полученных знаний, что непосредственно влияет на достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных учебных заведениях.

АДРЕСАТОМ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Возраст обучающихся от 8 до 18 лет. Главной задачей развития в подростковом возрасте является самоопределение в сфере общечеловеческих ценностей. В этом возрасте у детей складываются основы нравственных форм, социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу.

Состав групп обучающихся – постоянный. В группах, вне зависимости от года обучения, состоят от 10 до 15 человек. Для обучения принимаются все желающие при отсутствии медицинских противопоказаний.

ОБЪЕМ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы разделена на 3 этапа, в объеме 972 часов:

- подготовительно-организационный (324 часа);
- обучающий (основной – 324 часа);
- инструкторско-обучающий (324 часа).

Подготовительно-организационный этап является ознакомительным с курсом начальной военной подготовки, историей вооружённых сил страны и содержит 324 учебных часа (1год обучения).

Набор в группы первого года обучения осуществляется без ограничений за исключением состояния здоровья ребёнка (предоставляется соответствующая медицинская справка) и согласия родителей. Группа формируется как постоянная и профильная. Занятия на данном этапе проводятся в форме беседы, рассказа, подвижных и военизированных игр, похода, экскурсии и др., что позволяет вызвать и закрепить мотивацию у школьников. Занятия делятся на две части: первая часть – теоретическая, вторая – практическая (по мере возможности организуется на свежем воздухе и проводится в подвижных формах), причём и теоретическая часть часто

содержит в себе практические активные формы. Указанная структура занятий оптимальна и не создаёт условий для переутомления ребёнка.

Обучающий этап является основным в реализации данной программы (324 часа, 2 год обучения) и рассчитан на детей с предварительной подготовкой, т.е. на воспитанников, прошедших подготовительно-организационный этап. Занятия на данном этапе проходят в тех же формах, что и на первом этапе, но к ним добавляются лекционные занятия, упражнения – отработка навыков, походы, военизированные сборы. Первая часть занятия теоретическая, вторая – практическая, либо занятие может быть полностью практическим. В реализации данного этапа участвуют школьники подросткового возраста, они более серьёзно и ответственно относятся к участию в мероприятиях разного уровня.

Инструкторско-обучающий этап (324 часа, 3 год обучения) является завершающим в реализации данной программы и рассчитан на воспитанников, прошедших первые два этапа обучения. Содержание данного этапа программы направлено на отработку ЗУН обучающего этапа, как общую учебную подготовку воспитанников, которые выступают в роли инструкторов в группах первого либо второго этапов, предварительно пройдя контрольное занятие.

Кроме того, воспитанники получают новые теоретические знания и практические умения по отдельным разделам программы.

Воспитанники завершающего курса программы составляют командное ядро в соревновательных мероприятиях или показательных выступлениях.

Общее количество часов в неделю – 9 учебных часов в неделю. Общее количество занятий – 3 занятия в неделю.

Год обучения	Начало/окончание учебного года	Количество учебных недель		Количество часов в неделю	Всего часов в год
		1 полугодие	2 полугодие		
1 год	февраль-октябрь	16	20	9	324
2 год	февраль-октябрь	16	20	9	324
3 год	февраль-октябрь	16	20	9	324

Программа своим образовательным содержанием создаёт условия для преемственности среди воспитанников: инструкторская помощь младшим воспитанниками старших групп, формирование смешанных команд из воспитанников разных годов обучения для участия в мероприятиях разного

уровня, элементы наставничества и др., что положительно влияет на поведенческий аспект последних.

Программа реализуется через такие организационные формы воспитанников, как групповая (фронтальная) и индивидуальная, при подготовке к мероприятиям и во время участия в них, используется форма работы в микрогруппах (разведчики и др.).

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, поэтому **основными формами занятий** являются лекции с видео, практические занятия с отработкой, тренировки.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течение трех лет, запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов.

Режим занятий

Занятия проводятся три раза в неделю, по три занятия (по 45 минут) в день (по 324 часа в учебный год).

ЦЕЛЬ: Формирование нравственно и физически здоровой личности, подготовленной к службе в армии и другим государственным службам, посредством её позитивной самореализации и самосовершенствования через активное участие в деятельности юнармейского отряда.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для получения необходимых знаний и умений по начальной военной подготовке;
- освоить практический курс подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ;
- закрепить полученные знания и умения через участие в полевых походах, сборах, экспедициях;
- способствовать формированию положительного мнения о службе в рядах вооружённых сил;
- осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, воинскими формированиями, военными учебными заведениями;
- формировать интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов;
- формировать мировоззрение на базе ценностей гражданственности и патриотизма;
- способствовать формированию здорового образа жизни;
- создавать условия для самовыражения, позитивной самореализации

- подростков посредством участия в конкретных делах коллектива;
 – формировать культуру общения и поведения в коллективе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	4	2	2	тест, беседа.
2	Посвящение в юнармейцы	2	0	2	
3	История Вооружённых Сил РФ	14	14	0	дидактическая игра на различие видов и родов войск, беседа, контрольное занятие.
4	Уставы Вооружённых Сил РФ	14	14	0	беседа, дидактическая игра, тест
5	Начальная военная подготовка	80	6	74	тест, игра, беседа.
5.1	Размещение и быт военнослужащих	6	4	2	
5.2	Физическая подготовка	28	4	24	
5.3	Строевая подготовка	20	2	18	наблюдение, дидактическая игра,

					контрольное занятие, соревнование.
5.4	Огневая подготовка	28	4	24	тест, беседа, наблюдение, соревнование, контрольное занятие.
5.5	Тактическая подготовка	16	6	10	тест, беседа, наблюдение, контрольное занятие, командная военно-прикладная игра
5.6	Военная топография	10	4	6	беседа, контрольное занятие по работе с компасом, игра.
6	Основы медицинских знаний	10	5	5	беседа, тест-игра, наблюдение, контрольное занятие, командные соревнования по оказанию первой медицинской помощи.
7	Воинская обязанность. Боевые традиции вооружённых сил РФ. Военная история.	8	6	2	беседа, контрольное занятие, наблюдение.

8	Гражданская оборона	14	4	10	беседа, наблюдение, контрольное занятие, тест.
9	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	20	8	12	беседа, тесты, наблюдение, контрольное занятие, поход – игра.
10	Основы туристической подготовки	10	1	9	беседа, наблюдение, упражнения, контрольное занятие.
11	Военизированные полевые выходы	10	0	10	беседа, наблюдение, упражнения, решение проблемных задач, тесты.
12	Участие в мероприятиях	30	0	30	беседа, наблюдение, упражнения, тесты.
13	ИТОГО:	324	84	240	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

324 часа, 1 год обучения

Раздел 1. Введение. 4 ч.

Теория: знакомство с организационной структурой ВВПОД «Юнармия».

Раздел 2. Посвящение в юнармейцы. 2 ч.

Практика: присвоение каждому обучающемуся статуса юнармейца, знакомство с эмблемой ВПО, традициями, историей.

Раздел 3. История ВС РФ. 14 ч.

Теория: изучение этапов становления и развития, организационной структуры ВС РФ. Знакомство с видами и родами войск: история создания и назначения, войсковые части на территории Новосибирской области.

Раздел 4. Уставы ВС РФ. 14 ч.

Теория: определение воинского устава как нормативно-правового документа, его назначение; содержательная характеристика уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб.

Раздел 5. Начальная военная подготовка. 80 ч.

Тема 5.1 Размещение и быт военнослужащих. 6 ч.

Теория: организация караульной службы: обязанности часового, суточный наряд, его обязанности.

Тема 5.2 Физическая подготовка. 28 ч.

Теория/практика: теоретические основы здоровья и здорового образа жизни, легкоатлетический комплекс упражнений для развития мышечной массы, ловкости, выносливости в соответствии с нормативами для данного возраста, подвижные, спортивные игры.

Тема 5.3 Строевая подготовка. 20 ч.

Теория: знакомство со Строевым Уставом. Знакомство с приёмами и элементами строевой подготовки, их назначением.

Практика: практическая отработка приёмов и элементов строевой подготовки.

Тема 5.4 Огневая подготовка. 28 ч.

Теория: знакомство с огнестрельным оружием (макет автомата АК-74), его устройством и ТТХ. Знакомство с винтовками – ТОЗ-12, пневматической. Ознакомление с правилами выполнения и техникой безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия. Историческая справка о развитии пневматического и огнестрельного оружия.

Практика: стрельба из пневматической винтовки. Разборка/сборка макета автомата АК-74.

Тема 5.5 Тактическая подготовка. 16 ч.

Теория: изучение основ общевойскового боя. Изучение возможностей применения противотанковых гранат, приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения.

Практика: практическая отработка полученных знаний, метание гранат, поиск мин.

Тема 5.6 Военная топография. 10 ч.

Теория: правила работы с компасом, ориентирование на местности, относительно определённых предметов. Правила подготовки доклада по результатам наблюдения за объектом.

Практика: отработка на практике работы с компасом, поиск магнитного азимута.

Раздел 6. Основы медицинских знаний. 10 ч.

Теория: изучение медицинской аптечки, её содержимого. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах – характеристика травм. Изучение понятий тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего. Реанимационные мероприятия и их характеристика – ИВЛ и НМС.

Практика: отработка практических навыков первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, при спасении утопающего. Отработка практических навыков реанимационных мероприятий - ИВЛ и НМС.

Раздел 7. Военская обязанность. Боевые традиции ВС РФ. Военная история. 8 ч.

Теория: изучение прав и ответственностей военнослужащих. Понятие о воинской обязанности, военной присяге. Патриотизм и верность воинскому долгу как основные качества защитника Отечества. Требования воинской деятельности к морально-боевым качествам военнослужащего. Воинский учёт и его назначение. Миротворческая деятельность вооружённых сил России. Атрибуты воинской славы.

Раздел 8. Гражданская оборона. 14 ч.

Теория: изучение систем оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правил пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, Л1, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки. Изучение организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современных средств пожаротушения. Организация ГО в образовательном учреждении.

Практика: практическая отработка навыков надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Практическая отработка навыков надевания костюмов ОЗК, Л-1. Практическая отработка навыков технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.

Раздел 9. Безопасность и защита человека в ЧС. 20 ч.

Теория: изучение ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Расширение знаний о землетрясениях, цунами, обвалах, оползнях, селях. Рассмотрение таких понятий как буря, ураган, смерч, наводнение, лесные и торфяные пожары. Профилактика и меры безопасности, правила пожаротушения.

Практика: практическая отработка навыков поведения при ЧС природного характера.

Раздел 10. Основы туристической подготовки. 10ч.

Теория: теоретическое изучение основ ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам. Изучение правил и методов оборудования временного укрытия - возможности и технология оборудования, разновидность зимних укрытий, особенности сооружения временного укрытия в пустыне. Изучение типов костров, способов разведения костра, правил питания в экстремальных условиях и способов добычи и приготовления пищи. Изучение туристических узлов, типов туристических веревок.

Практика: практическая отработка навыков ориентирования на местности, вязание узлов. Отработка навыков преодоления основных веревочных препятствий.

Раздел 11. Военизированные полевые выходы. 10 ч.

Практика: формирование команд, практическая отработка ЗУН и УУД в комплексной подготовке при решении проблемной ситуации и поставленных педагогом учебных задач.

Раздел 12. Участие в мероприятиях. 30 ч.

Практика: формирование команд, практическая работа по подготовке к участию в конкурсах разного уровня, участие в конкурсах, организация и проведение социальных акций, несение Вахты Памяти.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Подготовительно-организационный этап

1 год обучения

Предметные:

Обучающийся должен знать:

1. Этапы становления и развития, организационной структуры ВС РФ.
2. Виды и рода войск
3. Военский устав, его назначение;
4. Содержательную характеристику уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб.
5. Строевой Устав, приёмы и элементы строевой подготовки, их назначением.
6. Устройство и ГТХ огнестрельного оружия (автомата АК-74) и пневматических винтовок
7. Правила выполнения и технику безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия.
8. Историю развития пневматического и огнестрельного оружия и основ общевойскового боя.

9. Возможности применения противотанковых гранат, приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения.

10. Правила работы с компасом, ориентирование на местности, относительно определённых предметов, правила подготовки доклада по результатам наблюдения за объектом.

11. Правила оказания первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах – характеристику травм.

12. Понятия тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего.

13. Характеристику основных реанимационных мероприятий – ИВЛ и НМС.

14. Права и ответственности военнослужащих, воинскую обязанность,

15. Понятия о воинском учёте и его назначении.

16. Системы оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правила пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, Л1, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.

17. Организацию проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современные средства пожаротушения.

18. ЧС природного характера и способы защиты населения от их последствий.

19. Основы ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам, правила и методы оборудования временного укрытия - возможности и технологию оборудования, разновидность зимних укрытий.

20. Типы костров, способы разведения костра, правила питания в экстремальных условиях и способы добычи и приготовления пищи.

21. Туристические узлы, типы туристических веревок.

22. Правила общения и поведение в различных местах и ситуациях, правила поведения в конфликте.

Обучающийся должен уметь:

1. Выполнять приемы и элементы строевой подготовки.

2. Стрелять из пневматической винтовки.

3. Выполнять разборку/сборку макета автомата АК-74.

4. Уметь метать гранату, искать мины.

5. Работать с компасом, уметь найти магнитный азимут.

6. Оказать первую помощь при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

7. Выполнить реанимационные мероприятия - ИВЛ и НМС.
8. Правильно надеть противогаз ГП-5, ГП-7.
9. Правильно надеть костюм ОЗК, Л-1.
10. Самостоятельно изготовить ватно-марлевую повязку.
11. Вести себя при ЧС природного характера.
12. Ориентироваться на местности,
13. Вязать узлы.

Метапредметные:

1. Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

2. Познавательные:

- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классификации;
- самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

3. Коммуникативные:

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Базовый уровень

324 часа, 2 год обучения

Раздел 1. Введение. 4 ч.

Теория: знакомство с планом работы на учебный год, с организационными требованиями на данном этапе реализации программы.

Формы контроля: тест по ТБ индивидуальные карточки.

Раздел 2. Посвящение в курсанты ВПО. 2 ч.

Практика: присвоение каждому обучающемуся нового статуса юнармейца 2 года обучения в ВПО, знакомство с обучающимися 1 года обучения.

Формы контроля: диагностика «Конкурс»

Раздел 3. История ВС РФ. 14 ч.

Теория: изучение функций и задач Вооружённых сил страны в преломлении истории: становление и охрана границ государства, военные конфликты и их разрешение, развязывание военных действий. Освоение информации о важнейших военных операциях Вооружённых Сил государства в Великой Отечественной войне: подготовка, проведение, результат и значение операции. Земляки в истории Отечества.

Формы контроля: наблюдение

Раздел 4. Уставы ВС РФ. 14 ч.

Теория: определение воинского устава как нормативно-правового документа, его назначение; содержательная характеристика Уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб. Субординация в воинской структуре. Обязанности дневального, часового по Уставу. Знание Устава.

Формы контроля: наблюдение, контрольное занятие.

Раздел 5. Начальная военная подготовка. 80 ч.

Тема 5.1 Размещение и быт военнослужащих. 6 ч.

Теория: организация караульной службы: обязанности часового, суточный наряд, его обязанности.

Формы контроля: тест, игра, беседа, наблюдение.

Тема 5.2 Физическая подготовка. 28 ч.

Теория/практика: легкоатлетический комплекс упражнений для развития мышечной массы, ловкости, выносливости в соответствии с нормативами для данного возраста, подвижные, спортивные игры.

Формы контроля: контрольное занятие на выявление уровня выполнения заданных нормативов по физической подготовке, наблюдение, беседа.

Тема 5.3 Строевая подготовка. 20 ч.

Теория: знакомство со Строевым Уставом. Знакомство с приёмами и элементами строевой подготовки, их назначением.

Практика: практическая отработка приёмов и элементов строевой подготовки.

Формы контроля: тест, беседа, наблюдение, дидактическая игра, контрольное занятие – соревнование между командами.

Тема 5.4 Огневая подготовка. 28 ч.

Теория: знакомство с огнестрельным оружием (макет автомата АК-74), его устройством и ТТХ. Знакомство с винтовками – ТОЗ-12, пневматической. Ознакомление с правилами выполнения и техникой безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия. Историческая справка о развитии пневматического/огнестрельного оружия.

Практика: стрельба из пневматической винтовки, разборка/сборка макета автомата АК-74.

Формы контроля: беседа, наблюдение, тест, соревнования.

Тема 5.5 Тактическая подготовка. 16 ч.

Теория: изучение основ общевойскового боя, обязанностей солдата в бою, способов передвижения на поле боя, возможностей применения противотанковых гранат, выбор и оборудование места для стрельбы и наблюдения приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения. Теоретическое изучение правил установки противотанковых и противопехотных мин, приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения.

Практика: практическая отработка полученных знаний, метание гранат, поиск мин.

Формы контроля: беседа, наблюдение, контрольное занятие тест, командная военно-прикладная игра.

Тема 5.6 Военная топография. 10 ч.

Теория: правила работы с компасом, ориентирование на местности, относительно определённых предметов. Правила подготовки доклада по результатам наблюдения за объектом.

Практика: отработка на практике работы с компасом, поиск магнитного азимута.

Формы контроля: беседа, контрольное занятие по работе с топографическими картами, военизированный поход.

Раздел 6. Основы медицинских знаний. 10 ч.

Теория: Изучение медицинской аптечки, её содержимого. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах – характеристика травм. Изучение понятий тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего. Реанимационные мероприятия и их характеристика – ИВЛ и НМС.

Практика: отработка практических навыков первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, при спасении утопающего. Отработка практических навыков реанимационных мероприятий - ИВЛ и НМС.

Формы контроля: беседа, ролевая тест-игра, наблюдение, командные соревнования по оказанию первой медицинской помощи.

Раздел 7. Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ. Военная история. 8 ч.

Теория: изучение прав и ответственности военнослужащих. Понятие о воинской обязанности, военной присяге. Патриотизм и верность воинскому долгу как основные качества защитника Отечества. Требования воинской деятельности к морально-боевым качествам военнослужащего. Воинский учёт и его назначение. Миротворческая деятельность вооружённых сил России. Атрибуты воинской славы.

Формы контроля: беседа, наблюдение.

Раздел 8. Гражданская оборона. 14 ч.

Теория: изучение систем оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правил пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПИ-8, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, Л1, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки. Изучение организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современных средств пожаротушения. Организация ГО в образовательном учреждении.

Практика: практическая отработка навыков надевания противогазов ГП-5, ГП-7, костюмов ОЗК, Л1 и технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.

Формы контроля: беседа, наблюдение, контрольное занятие.

Раздел 9. Безопасность и защита человека в ЧС. 20 ч.

Теория: изучение ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Расширение знаний о землетрясениях, цунами, обвалах, оползнях, селях. Рассмотрение таких понятий как буря, ураган, смерч, наводнение, лесные и торфяные пожары. Профилактика и меры безопасности, правила пожаротушения.

Практика: практическая отработка навыков поведения при ЧС природного характера.

Формы контроля: беседа, упражнения, наблюдение, тесты, решение проблемных задач.

Раздел 10. Основы туристической подготовки. 10 ч.

Теория: теоретическое изучение основ ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам. Изучение правил и методов оборудования временного укрытия - возможности и технология оборудования, разновидность зимних укрытий, особенности сооружения временного укрытия в пустыне. Изучение типов костров, способов разведения костра, правил питания в экстремальных условиях и способов добычи и приготовления пищи. Изучение туристических узлов, типов туристических веревок.

Практика: практическая отработка навыков ориентирования на местности, вязание узлов, отработка навыков преодоления основных веревочных препятствий.

Формы контроля: беседа, наблюдение, контрольное занятие.

Раздел 11. Военизированные полевые выходы. 10 ч.

Практика: формирование команд, практическая отработка ЗУН и УУД в комплексной подготовке при решении проблемной ситуаций и поставленных педагогом учебных задач.

Формы контроля: беседа, наблюдение, упражнения, решение проблемных задач, тесты.

Раздел 12. Участие в мероприятиях. 30 ч.

Практика: формирование команд, практическая работа по подготовке к участию в конкурсах разного уровня, участие в конкурсах, организация и проведение социальных акций, несение Вахты Памяти.

Формы контроля: беседа, наблюдение, упражнения, тесты.

Инструкторско-обучающий этап

324 часа, 3 год обучения

Раздел 1. Введение. 4 ч.

Теория: знакомство с планом работы на учебный год, с организационными требованиями на данном этапе реализации программы.

Формы контроля: тест по ТБ индивидуальные карточки.

Раздел 2. Посвящение в юнармейцы ВПО. 2 ч.

Практика: присвоение каждому обучающемуся нового статуса юнармейца 3 года обучения в ВПО, знакомство с обучающимися 1 года обучения.

Формы контроля: диагностика «Конкурсы»

Раздел 3. История ВС РФ. 14 ч.

Теория: изучение функций и задач Вооружённых сил страны в преломлении истории: становление и охрана границ государства, военные конфликты и их разрешение, развязывание военных действий. Освоение информации о важнейших военных операциях Вооружённых Сил государства в Великой Отечественной войне: подготовка, проведение, результат и значение операции. Земляки в истории Отечества.

Формы контроля: наблюдение

Раздел 4. Уставы ВС РФ. 14 ч.

Теория: определение воинского устава как нормативно-правового документа, его назначение; содержательная характеристика Уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб.

Субординация в воинской структуре. Обязанности дневального, часового по Уставу. Знание Устава.

Формы контроля: наблюдение, контрольное занятие.

Раздел 5. Начальная военная подготовка. 80 ч.

Тема 5.1 Размещение и быт военнослужащих. 6 ч.

Теория: организация караульной службы: обязанности часового, суточный наряд, его обязанности.

Формы контроля: тест, игра, беседа, наблюдение.

Тема 5.2 Физическая подготовка. 28 ч.

Теория/практика: легкоатлетический комплекс упражнений для развития мышечной массы, ловкости, выносливости в соответствии с нормативами для данного возраста, подвижные, спортивные игры.

Формы контроля: контрольное занятие на выявление уровня выполнения заданных нормативов по физической подготовке, наблюдение, беседа.

Тема 5.3 Строевая подготовка. 20 ч.

Теория: знакомство со Строевым Уставом. Знакомство с приёмами и элементами строевой подготовки, их назначением.

Практика: практическая отработка приёмов и элементов строевой подготовки.

Формы контроля: тест, беседа, наблюдение, дидактическая игра, контрольное занятие – соревнование между командами.

Тема 5.4 Огневая подготовка. 28 ч.

Теория: знакомство с огнестрельным оружием (макет автомата АК-74), его устройством и ТТХ. Знакомство с винтовками – ТОЗ-12, пневматической. Ознакомление с правилами выполнения и техникой безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия. Историческая справка о развитии пневматического/огнестрельного оружия.

Практика: стрельба из пневматической винтовки, разборка/сборка макета автомата АК-74.

Формы контроля: беседа, наблюдение, тест, соревнования.

Тема 5.5 Тактическая подготовка. 16 ч.

Теория: изучение основ общевойскового боя, обязанностей солдата в бою, способов передвижения на поле боя, возможностей применения противотанковых гранат, выбор и оборудование места для стрельбы и наблюдения приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения. Теоретическое изучение правил установки противотанковых и противопехотных мин, приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения.

Практика: практическая отработка полученных знаний, метание гранат, поиск мин.

Формы контроля: беседа, наблюдение, контрольное занятие тест, командная военно-прикладная игра.

Тема 5.6 Военная топография. 10 ч.

Теория: правила работы с компасом, ориентирование на местности, относительно определённых предметов. Правила подготовки доклада по результатам наблюдения за объектом.

Практика: отработка на практике работы с компасом, поиск магнитного азимута.

Формы контроля: беседа, контрольное занятие по работе с топографическими картами, военизированный поход.

Раздел 6. Основы медицинских знаний. 10 ч.

Теория: Изучение медицинской аптечки, её содержимого. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах – характеристика травм. Изучение понятий тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего. Реанимационные мероприятия и их характеристика – ИВЛ и НМС.

Практика: отработка практических навыков первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, при спасении утопающего. Отработка практических навыков реанимационных мероприятий - ИВЛ и НМС.

Формы контроля: беседа, ролевая тест-игра, наблюдение, командные соревнования по оказанию первой медицинской помощи.

Раздел 7. Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ. Военная история. 8 ч.

Теория: изучение прав и ответственности военнослужащих. Понятие о воинской обязанности, военной присяге. Патриотизм и верность воинскому долгу как основные качества защитника Отечества. Требования воинской деятельности к морально-боевым качествам военнослужащего. Воинский учёт и его назначение. Миротворческая деятельность вооружённых сил России. Атрибуты воинской славы.

Формы контроля: беседа, наблюдение.

Раздел 8. Гражданская оборона. 14 ч.

Теория: изучение систем оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правил пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, Л1, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки. Изучение

организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современных средств пожаротушения. Организация ГО в образовательном учреждении.

Практика: практическая отработка навыков надевания противогазов ГП-5, ГП-7, костюмов ОЗК, Л1 и технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.

Формы контроля: беседа, наблюдение, контрольное занятие.

Раздел 9. Безопасность и защита человека в ЧС. 20 ч.

Теория: изучение ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Расширение знаний о землетрясениях, цунами, обвалах, оползнях, селях. Рассмотрение таких понятий как буря, ураган, смерч, наводнение, лесные и торфяные пожары. Профилактика и меры безопасности, правила пожаротушения.

Практика: практическая отработка навыков поведения при ЧС природного характера.

Формы контроля: беседа, упражнения, наблюдение, тесты, решение проблемных задач.

Раздел 10. Основы туристической подготовки. 10 ч.

Теория: теоретическое изучение основ ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам. Изучение правил и методов оборудования временного укрытия - возможности и технология оборудования, разновидность зимних укрытий, особенности сооружения временного укрытия в пустыне. Изучение типов костров, способов разведения костра, правил питания в экстремальных условиях и способов добычи и приготовления пищи. Изучение туристических узлов, типов туристических веревок.

Практика: практическая отработка навыков ориентирования на местности, вязание узлов, отработка навыков преодоления основных веревочных препятствий.

Формы контроля: беседа, наблюдение, контрольное занятие.

Раздел 11. Военизированные полевые выходы. 10 ч.

Практика: формирование команд, практическая отработка ЗУН и УУД в комплексной подготовке при решении проблемной ситуаций и поставленных педагогом учебных задач.

Формы контроля: беседа, наблюдение, упражнения, решение проблемных задач, тесты.

Раздел 12. Участие в мероприятиях. 30 ч.

Практика: формирование команд, практическая работа по подготовке к участию в конкурсах разного уровня, участие в конкурсах, организация и проведение социальных акций, несение Вахты Памяти.

Формы контроля: беседа, наблюдение, упражнения, тесты.

Обучающий этап

2 год обучения

Предметные:

Обучающийся должен знать:

1. Этапы становления и развития, организационной структуры ВС РФ.
2. Виды и рода войск
3. Воинский устав, его назначение;
4. Функции и задачи Вооружённых сил страны в преломлении истории: становление и охрана границ государства, военные конфликты и их разрешение, развязывание военных действий.
5. Содержательную характеристику уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб.
6. Строевой Устав, приёмы и элементы строевой подготовки, их назначением.
7. Устройство и ТТХ огнестрельного оружия (автомата АК-74) и пневматических винтовок
8. Правила выполнения и технику безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия.
9. Историю развития пневматического и огнестрельного оружия и основ общевойскового боя.
10. Возможности применения противотанковых гранат, приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения.
11. Миротворческую деятельность вооружённых сил России.
12. Правила работы с компасом, ориентирование на местности, относительно определённых предметов, правила подготовки доклада по результатам наблюдения за объектом.
13. Правила оказания первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах – характеристику травм.
14. Понятия тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего.
15. Характеристику основных реанимационных мероприятий – ИВЛ и НМС.
16. Права и ответственности военнослужащих, воинскую обязанность,

17. Понятия о воинском учёте и его назначении.
18. Системы оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правила пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПХ-8, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, Л1, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.
19. Организацию проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современные средства пожаротушения.
20. ЧС природного характера и способы защиты населения от их последствий.
21. Основы ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам, правила и методы оборудования временного укрытия - возможности и технологию оборудования, разновидность зимних укрытий.
22. Типы костров, способы разведения костра, правила питания в экстремальных условиях и способы добычи и приготовления пищи.
23. Туристические узлы, типы туристических веревок.
24. Правила общения и поведение в различных местах и ситуациях, правила поведения в конфликте.

Обучающийся должен уметь:

1. Выполнять приемы и элементы строевой подготовки.
2. Стрелять из пневматической винтовки.
3. Выполнять разборку/сборку макета автомата АК-74.
4. Уметь метать гранату, искать мины.
5. Выбрать и оборудовать место для стрельбы
6. Преодолеть минное поле по проходам в составе отделения.
7. Работать с компасом, уметь найти магнитный азимут.
8. Оказать первую помощь при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях.
9. Выполнить реанимационные мероприятия - ИВЛ и НМС.
10. Правильно надеть противогаз ГП-5, ГП-7.
11. Правильно надеть костюм ОЗК, Л-1.
12. Самостоятельно изготовить ватно-марлевую повязку.
13. Вести себя при ЧС природного характера.
14. Ориентироваться на местности,
15. Вязать узлы.

Метапредметные:

1. *Регулятивные:*

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действия в соответствии с познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты, обосновывая логическую последовательность шагов;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свой индивидуальный образовательный маршрут;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

2. Познавательные:

- определять причинно-следственные связи явлений и обстоятельства, которые предшествовали их возникновению, выявлять причины и следствия явлений;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные/наиболее вероятные причины, возможные последствия причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- выделять общий признак нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- находить в тексте требуемую информацию;
- определять свое отношение к природной среде;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями.

3. Коммуникативные:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь выдвигать контраргументы;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством педагога;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи.

Инструкторско-обучающий этап

3 год обучения

Предметные:

Обучающийся должен знать:

1. Этапы становления и развития, организационной структуры ВС РФ.
2. Виды и рода войск
3. Вооружение и военную технику
4. Роль Вооруженных сил в политике и обществе.
5. Историю возникновения воинских уставов.
6. Воинский устав, его назначение;
7. Функции и задачи Вооружённых сил страны в преломлении истории: становление и охрана границ государства, военные конфликты и их разрешение, развязывание военных действий.
8. Содержательную характеристику уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб.
9. Организацию караульной службы.
10. Строевой Устав, приёмы и элементы строевой подготовки, их назначением.
11. Устройство и ТТХ огнестрельного оружия (автомата АК-74) и пневматических винтовок
12. Правила выполнения и технику безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия.
13. Историю развития пневматического и огнестрельного оружия и основ общевойскового боя.
14. Возможности применения противотанковых гранат, приёмов обнаружения вражеских мин, преодоления минных полей по проходам в составе отделения.
15. Миротворческую деятельность вооружённых сил России.
16. Правила работы с компасом, ориентирование на местности, относительно определённых предметов, правила подготовки доклада по результатам наблюдения за объектом.
17. Правила оказания первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах – характеристику травм.
18. Понятия тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего.
19. Характеристику основных реанимационных мероприятий – ИВЛ и НМС.
20. Права и ответственности военнослужащих, воинскую обязанность,
21. Понятия о воинском учёте и его назначении.

22. Системы оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правила пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПХ-8, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, Л1, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.
23. Организацию проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современные средства пожаротушения.
24. ЧС природного характера и способы защиты населения от их последствий.
25. Основы ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам, правила и методы оборудования временного укрытия - возможности и технологию оборудования, разновидность зимних укрытий.
26. Типы костров, способы разведения костра, правила питания в экстремальных условиях и способы добычи и приготовления пищи.
27. Туристические узлы, типы туристических веревок.
28. Правила общения и поведение в различных местах и ситуациях, правила поведения в конфликте.
29. Основы товарищества и дружбы в традициях русского народа.

Обучающийся должен уметь:

1. Выполнять приемы и элементы строевой подготовки.
2. Стрелять из пневматической винтовки.
3. Выполнять разборку/сборку макета автомата АК-74.
4. Уметь метать гранату, искать мины.
5. Выбрать и оборудовать место для стрельбы
6. Преодолеть минное поле по проходам в составе отделения.
7. Работать с компасом, уметь найти магнитный азимут.
8. Оказать первую помощь при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях.
9. Выполнить реанимационные мероприятия - ИВЛ и НМС.
10. Правильно надеть противогаз ГП-5, ГП-7.
11. Правильно надеть костюм ОЗК, Л-1.
12. Самостоятельно изготовить ватно-марлевую повязку.
13. Вести себя при ЧС природного характера.
14. Ориентироваться на местности,
15. Вязать узлы.

Метапредметные:

1. Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, корректировать их самостоятельно;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи;
- систематизировать (выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

2. *Познавательные:*

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной, поисковой и исследовательской деятельности;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;

- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста.

3. Коммуникативные:

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т.д.);
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задач инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

2. Комплекс организационно-педагогических условий. Условия реализации программы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс оснащен дидактическим материалом: учебными плакатами по медицинской, тактической, огневой подготовке, средствам и приемам пожаротушения, приемам личной защиты, инфекционным заболеваниям, ядерному, химическому, бактериологическому оружию, плакаты «ордена и медали России», требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.

Кроме того, в наличии имеются учебные винтовки. АК, костюм ОЗК, магазины с патронами к учебным автоматам АК-74, лопата малая пехотная, туристическое снаряжение, сумка санинструктора укомплектованная, дидактический материал по военной топографии. Полевая форма для учащегося, парадная форма.

Кадровое обеспечение

педагог-организатор, координатор отряда Осипова Ольга Васильевна

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приступая к реализации программы необходима предварительная диагностика, цель которой - выявить степень знаний, представлений у детей о Российской армии, условиях службы, её историческом прошлом и перспектив в их деятельности как курсантов объединения. Проводится предварительная диагностика в форме собеседования и анкетирования. Промежуточная и итоговая диагностика на первом этапе осуществляется в форме тестирования, зачёта, игровых программ, во время похода, участия в мероприятии военизированного характера; на втором и третьем этапе – в форме тестирования, зачёта, во время похода, сбора, участия в мероприятии военизированного характера.

В качестве инструмента отслеживания результативности усвоения программы используется рейтинговая система контроля (набирается определённое количество баллов), позволяющая своевременно и систематически оценивать результаты в точном соответствии с реальными достижениями воспитанников (индивидуально, «сделано – не сделано»).

Рейтинговая оценка создаёт условия для мотивации и самоконтроля познавательной деятельности воспитанников, а также – для личностно-ориентированного подхода в обучении; позволяет воспитаннику оценивать свои способности и возможности, тем самым стимулирует его на добросовестную работу.

Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни, поэтому, участвуя в реализации данной программы, воспитанник получит определенную психологическую подготовку и знание основ военного дела, которые, в свою очередь, помогут ему быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и, тем самым, смягчить стрессовую ситуацию. Кроме того, обучение по данной программе способствует адаптации воспитанников к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, а также профессиональному самоопределению.

Критерии оценки строевой подготовки:

Включает следующие элементы строевой подготовки согласно Уставу Вооруженных Сил России в виде законченной композиции строевых приемов.

1. Выход отделения, выполнение команд «Равняйся!». «Смирно!», «Равнение на середину!» рапорт командира отделения судье и ответ на

приветствие судьи.

2. Внешний вид отделения (однообразие формы одежды, наличие знаков (шевронов) клубов, школ, соответствие обуви, прически и т.д.).

3. Выполнение команд «Вольно!», «Разойдись!», «В одну шеренгу становись!».

4. Одиночная подготовка: (каждый элемент выполняется различными курсантами)

- выход из строя, подход к начальнику, доклад,
- повороты на месте, строевой шаг, повороты в движении,
- выход из строя, постановка в строй.

5. Повороты на месте в составе отделения.

6. Размыкание от середины и смыкание к середине (в одношереножном строю).

7. Перестроение отделения из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно.

8. Построение отделения после команды «Разойдись» в колонну по два для:

- а) прохождения торжественным маршем;
- б) прохождения походным шагом с исполнением песни.

Выполнение всех элементов – обязательно. Последовательность выполнения – на усмотрение руководителя объединения.

Критерии оценки: за каждое неправильное выполнение строевого элемента – штраф 1 балл. Сдача зачета определяется по сумме набранных штрафных баллов (не более 10 баллов).

Критерии оценки огневой подготовки

Неполная разборка-сборка автомата на время

- упражнение выполняется последовательно с разделением времени разборки и сборки, для фиксирования окончания необходимо доложить (курсант ИВАНОВ неполную разборку – сборку автомата Калашникова закончил);

Порядок разборки:

1. Отсоединить магазин
2. Проверить наличие патрона в патроннике
3. Отсоединить шомпол
4. Отсоединить крышку ствольной коробки
5. Отсоединить возвратный механизм
6. Извлечь затворную раму и отсоединить затвор
7. Отсоединить газовую трубку, выполнить доклад

Порядок сборки:

1. Присоединить затвор к затворной раме и присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
2. Присоединить возвратный механизм
3. Присоединить крышку ствольной коробки
4. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель
5. Присоединить шомпол
6. Присоединить магазин, вернуть автомат в исходное положение

- При нарушении порядка разборки – сборки место ее совершения курсант обязан вернуться к месту совершения ошибки, после чего продолжить выполнение упражнения в правильной последовательности.

- При падении детали на пол курсант обязан поднять ее и продолжить выполнение упражнения.

Нормативы разборки автомата (все время в секундах)

№	Оценка	Время
1	Отлично	15
2	Хорошо	18
3	Удовлетворительно	21

Нормативы сборки автомата

№	Оценка	Время
1	Отлично	27
2	Хорошо	30
3	Удовлетворительно	33

Стрельба из пневматической винтовки: - 3 пристрелочных и 10 зачётных выстрелов из положения лежа без упора

№	Оценка	Очки
1	Отлично	80 из 100
2	Хорошо	60 из 100
3	Удовлетворительно	40 из 100

Снаряжение магазина

№	Оценка	Время
1	Отлично	40
2	Хорошо	45
3	Удовлетворительно	50

Военная топография

Критерии оценки:

- вооружение школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации (карта, план, курвиметр и др.);

- местность и ее значение;
- ориентирование на местности без карты;
- топографические карты (работа с картой на местности);
- определение стороны горизонта и направлений;
- определение масштаба топографической карты;
- определение координат точек и объектов местности по топографической карте и нанесение их на карту по координатам;
- ориентирование линий по топографической карте;
- решение задач по карте с горизонталями;
- описание местности по топографической карте;
- ориентирование по топографической карте на местности;
- измерение расстояния на местности;
- определение особенностей ориентирования при действиях в различных условиях;
- движение по азимутам;
- определения расстояния по карте;
- изучать рельеф местности по карте;
- изучение местных предметов по карте;
- определение координат точек местности 9 целей по карте;
- подготовка по карте данных для движения по азимутам;
- работа с топографической картой на местности;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методический материал разделен на обучающие этапы. Освоив первые два этапа и сдав необходимый норматив учащиеся инструкторско-обучающего этапа становятся инструкторами для младших курсантов и помощниками педагога. Каждый этап имеет свое содержание программы и соответствующую нагрузку, однако, такие мероприятия, как полевые выходы, военизированные игры, экскурсии. Волонтерская деятельность и традиционные мероприятия объединения проводятся совместно всеми курсантами, что формирует преемственность между этапами обучения и воспитания.

Занятия для групп первого года обучения проводятся в форме игры, бесед, в историю нашей армии и т.д. Используются такие методы обучения, как словесные, наглядные, практические, частично-поисковый.

В группах обучающего этапа на занятиях больше времени уделяется как теоретической части, так, в основном, практическим упражнениям. Курсанты готовятся к участию в соревнованиях. Кроме этого, на данном этапе курсанты занимаются поисково-исследовательской деятельностью,

готовят реферативные исследовательские работы по желанию (стимулом является рейтинговая оценка). Данный материал является дидактическим и представляется курсантам на занятиях.

Учащиеся инструкторско-обучающего этапа становятся инструкторами для младших курсантов и командным ядром в подготовке и участии в соревнованиях разного уровня. Занятия направлены на отработку ЗУН и дальнейшее формирование УДД. На этом этапе курсанты больше внимания уделяют как теоретической, так и практической части. Активно используют ИКТ при подготовке к занятиям, занимаются проектной деятельностью.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы»);
3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
7. Конвенция о правах ребенка: принята генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций. 20 ноября 1989 г. – ЮНИСЕФ, 1999;
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493;
9. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие ФГОС 15г.. - Москва: Высшая школа, 2015. - 259 с.
10. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. - М.: Владос, 2015. - 352 с.

11. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, 2016. - 304 с.
12. Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах / Д.В. Моргун, Л.М. Орлова. - М.: ЭкоПресс, 2016. - 140 с.
13. Методические рекомендации по проектированию учебного занятия в системе дополнительного образования / Составители С.Я. Трусова, О.А.Конугурова. – Екатеринбург: МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», 2015, 23 с.
14. Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «ЦДОД Искитимского района» Новосибирской области, постановление главы Искитимского района от 12.05.2015 № 1000.
15. Методические рекомендации Минобрнауки РФ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Москва, 2015 г., составители: Попова И.Н. – зам. Руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ ФИРО, к.п.н., доцент; Славин С.С – старший научный сотрудник ФГАУ ФИРО);
16. Буйлова Л.Н. технологии развития и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. – Москва: Педагогическое общество России, 2015 – с.270.;
17. Бочаров Е.А., Бочарова Н.И. ступени обучения выживанию: программно-методическое пособие для педагогов. – Санкт-Петербург: Владос, 2008 – с. 204;
18. Васнев В.А., Смирнов А.Т. основы военной службы. – Москва: Дрофа, 2007 – с. 239;
19. Киреева Ю. основы туризма: учебное пособие. – Москва: Советский спорт, 2010 – с. 108