

Утверждены на заседании методического совета  
управления образования администрации  
Георгиевского муниципального округа  
Ставропольского края  
27.10.2023 г.

**Адресные рекомендации учителям начальной школы по математике на основе анализа достижений планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО (математика) по итогам ВПР-2023 года**

Таблица. Риски: достижение планируемых результатов (блоки ПООП ООО / обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования/умения в соответствии с ФГОС ООО

<b>ВПР – математика, 4 класс, региональный уровень</b>	<b>СК</b>	<b>РФ</b>
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	60,09	61,04
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	53,14	54,94
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	43,39	46,32
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	52,18	54,19
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	41,69	44,09
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	51,55	57,75
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	61,43	67,17
12. Овладение основами логического и алгоритмического	13,14	15,90

*Учителям рекомендуем следующее:*

1. При решении текстовых (сюжетных) задач основной акцент должен делаться не на разучивании типов задач и правил заполнения соответствующих таблиц, а работе с условием задачи. Необходимо учить выделять значимую информацию, содержащуюся в условии, учить сопоставлению имеющихся в ней фактов, обсуждать различные способы решения той или иной задачи, обращать внимание на полноту и точность ответа на вопрос задачи.

2. Постоянно вести работу по совершенствованию вычислительных навыков учащихся. Эта работа не должна носить характер «бездумных вычислений». Её следует всячески разнообразить, делать её более увлекательной и интересной. И что самое главное – она должна проводиться непрерывно, органически входить составной частью в каждый урок, на различных его этапах.

3. Оказать адресную помощь обучающимся, испытывающим затруднения при решении заданий ВПР.

4. Внедрять в практику работы лично-ориентированные методы обучения математике, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у «слабых» учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение обучающихся, имеющих возможность и желание изучать математику на более высоком уровне.

5. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе, у каждого обучающегося при работе над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях, использовать приемы формирующего оценивания (диагностические карты класса; индивидуальные карты учащихся).

Председатель методического совета  
управления образования администрации  
Георгиевского муниципального округа  
Ставропольского края



Т.К. Лаврентьева