

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Итоговое собеседование в 2024 году:
изменения в демоверсии и система
подготовки девятиклассников**

График проведения итогового собеседования в 2024 году

14 февраля 2024 года -

ОСНОВНАЯ дата

13 марта и 15 апреля 2024 года -

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ даты





ФИПИ

Итоговое собеседование

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат **«зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.**

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

На данной странице размещены документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку (спецификация, демонстрационный вариант).



[Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 2024 году](#)



[Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 2024 году](#)



[Спецификация итогового собеседования по русскому языку в 2024 году](#)

Модель КИМ итогового собеседования 2024 года

Структура контрольно-измерительных материалов для проведения итогового собеседования



Изменения в КИМ 2024 года

Итоговое собеседование

Задания, время, отведенное на подготовку и подачи ответа не изменились.

- Прежним осталось время проведения экзамена - **15-16 минут**.
- Также за всю работу максимально можно получить **20 баллов**, а для того, чтобы получить **зачет**, достаточно будет набрать **10 баллов**. Напоминаем, что за итоговое собеседование школьных оценок не ставят - вы либо получаете «зачет» либо «незачет».
- Но, изменения есть...

Изменения в КИМ 2024 года

- **НО!** Некоторые изменения претерпели критерии оценивания заданий:
 - 1. Грамотность речи будет оцениваться **в целом по заданиям 1-4. (один раз за все задания)**
 - 2. Если участник **не приступал к выполнению 2-х и более заданий**, то по всем критериям оценивания грамотности речи ему ставится **0 баллов.**
 - 3. Если участник итогового собеседования **пересказал текст не подробно, а в сжатом формате**, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования **по критериям П1–П4 (пересказ), уменьшается на 1 балл.**
 - 4. Введены единые сокращения: **Ч (чтение), М (монолог), П (пересказ), Д (диалог), Р (грамотность речи).**
 - 5. Критерий **«Искажение слов»** включён в систему критериев оценивания чтения вслух.

Изменения в КИМ итогового собеседования 2024 года

Введён критерий Р вместо Р1 и Р2.

Новый критерий Р оценивает грамотность речи по всем заданиям. (максимальное количество баллов - 8).

Добавилась оценка богатства речи и соблюдения фактической точности.

Если участник не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Изменения в 2023-24 учебном году

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Богатство речи	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
Р5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют	
	Допущена одна фактическая ошибка или более	
Максимальное количество баллов		8

* Если участник собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Изменения в 2023-24 учебном году

- **Изменилась система оценивания заданий 1 и 2**



Задание 1

Критерии оценивания чтения вслух*		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3



Задание 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	

Задание 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
ПЗ	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4



Изменения в 2023 – 24 учебном году

- За монолог и диалог, как и прежде, дают по 3 и 2 балла соответственно. Однако по-новому оценивают количество фраз: 10 фраз - 2 балла, если 5-9 - 1 балл, а если меньше - 0.
- При выполнении задания 4 (диалог) необходимо ответить на 3 вопроса.
- Чтобы получить максимальные 2 балла, необходимо дать развернутый ответ на эти 3 вопроса.



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ – ЗАДАНИЯ ВРЕМЯ



Задание 1

Тип задания: чтение текста вслух
Время на подготовку: 2 минуты

Задание 2

Тип задания: подробный пересказ текста
с включением приведённого высказывания
Время на подготовку: 2 минуты

Задание 3

Тип задания: монологическое высказывание
Время на подготовку: 1 минута

Задание 4

Тип задания: участие в диалоге
Время на подготовку: не предусмотрено



**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов итогового
собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2024 году**

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ЗАДАНИЕ 1: ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

- Это одно из самых легких заданий на собеседовании. Все, что нужно - это прочесть предложенный отрывок без запинок и ошибок.
- На подготовку к чтению дают до 2 минут, а затем наступает ваша очередь читать. Но имейте в виду, что успеть нужно тоже за 2 минуты. Потом вы перейдете к следующему заданию.
- Главное - не забывайте про интонацию, которой обозначаете знаки препинания. Выдерживайте где нужно паузы. И помните про темп - читать нужно не слишком быстро, но и не слишком медленно, чтобы уложиться в отведенное время.

ЗАДАНИЕ 1: ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2024 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс, 4 /9

Часть I

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста вслух.

Россия славится своими героями. Исключительные примеры храбрости россиян мы видим и в наше время. На фотографиях изображена Екатерина Ивановна Иванова (родилась в 1991 году) – участница Специальной военной операции. Выразительно прочитайте текст о Екатерине Ивановне Ивановой вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Екатерина Ивановна Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой служила она Родине, но момент славы был ещё впереди.

С началом Специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности фельдшера. Ей приходилось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооружённые силы Украины атаковали санитарную колонию. Прапорщик Екатерина Иванова самоотверженно закрыла собой тяжело раненого военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!

(181 слово)

Задание 1

- **Выразительное чтение текста вслух.**
- Учащимся предлагается небольшой текст (менее 200 слов) о каком-либо выдающемся нашем соотечественнике прошлого или о нашем современнике, который необходимо выразительно прочитать.



Задание 1

Выразительно прочитать текст



— значит передать замысел автора
с помощью средств выразительности



интонации



логическое
ударение



хорошей
чёткой
дикции

паузы



оптимального
темпа

эмоциональная
окраска



оптимальной
высоты и
силы голоса



оптимальной
громкости



Задание 1

Произносим правильно: орфоэпический словарь

А

агЕнт
агЕнтство
алфавИт
антитЕза [тэ]
апострОф
арбУз (арбУза, *мн. ч.* арбУзы)
аргумЕнт
арЕст
аристокрАтия
астронОм
Атлас (собрание географических карт)
атлАс (ткань)
афЕра (не афЁра)
аэроПорты

Б

балОванный
баловАть
балУясь
бант (бАнта, *мн. ч.* бАнты)
бАрмен
благоволИть
борода, но бОроду
братъ — брала
брАться — бралась
буржуазИя
бухгалтер, бухгалтЕров

В

варИть — варит,
варИшь, варят, варящийся

вЕрба
верНА
вероисповЕдание
взбешЁнный
взять — взяла
взЯться — взялась
включЁнный — включЁн
включИть — включИшь,
включИт, включИм
влиТЬся — влилась
вОвремя
водопровОд
ворвАться — ворвалась
воспринЯть — восприняла
воссоздАть — воссоздала
вручИть — вручит

Г

газопровОд
гектАр
гнать — гнала
гнАться — гналась
граждАнство
грУшевый

Д

давнИшний
демократИя
дерматИн
дефИс
дешевИзна
диагноз
диалОг

Задание 1

«Чтение» знаков препинания

№	Знак препинания	Роль на письме	Интонация
1	Точка	Указывает на завершение мысли и законченность предложения	Интонация на точке связана с сильным понижением голоса, если мысль заканчивается, и с несильным понижением голоса, если предполагается развитие мысли в следующих предложениях
2	Вопросительный знак	Указывает на завершение предложения, оформляет прямой вопрос или сомнение в чем-либо	Передаётся с помощью повышения голоса на ударном слове вопросительного предложения
3	Восклицательный знак	Указывает на завершение предложения, передаёт сильное чувство (требование, похвалу, обвинение, угрозу, восхищение, приказ)	Сопровождается усилением голоса в конце предложения

Задание 1

Образцы склонения количественных числительных

	Сложные числительные	Составные числительные
И. п.	семьдесят	пятьсот сорок шесть
Р. п.	семидесяти	пятисот сорока шести
Д. п.	семидесяти	пятистам сорока шести
В. п.	семьдесят	пятьсот сорок шесть
Т. п.	семьюдесятью	пятьюстами сорока шестью
П. п.	(о) семидесяти	(о) пятистах сорока шести

	40, 90, 100	50, 60, 70, 80	200, 300, 400	500, 600, 700, 800, 900
И. п.	сто	восемьдесят	двести	семьсот
Р. п.	ста	восемидесяти	двухсот	семисот
Д. п.	ста	восемидесяти	двумстам	семистам
В. п.	сто	восемьдесят	двести	семьсот
Т. п.	ста	восемьюдесятью восемьюдесятью	двумястами	семьюстами
П. п.	(о) ста	(о) восьмидесяти	(о) двухстах	(о) семистах

Задание 1

Участник собеседования успешно справится с первым заданием, если:

- 1) поймёт содержание текста и заложенную в нём информацию;
- 2) сможет передать интонации вопроса, утверждения, побуждения;
- 3) придаст голосу нужную эмоциональную окраску;
- 4) дикция будет чёткой и ясной;
- 5) речь будет достаточно громкой, с нормальным темпом;
- 6) в словах будут правильно поставлены ударения;
- 7) при чтении будут соблюдены грамматические нормы;
- 8) не будут искажены слова.

Задание 2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Учащиеся должны подробно пересказать текст, а также включить в него предложенное высказывание.

Высказывание может быть введено в текст любым из способов цитирования.

При подготовке к заданию участник собеседования должен определить, в какую часть текста логично и уместно включить высказывание, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли единый текст.

• • • • • • • • • •

Задание 2

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2024 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 /9

2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юлианы Мальхиной, школьной подруги Екатерины Ивановой:

«Катюша всегда была и остаётся отличницей... У неё характер боевой девочки».

Подумайте, где лучше использовать слова Юлианы Мальхиной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Задание 2 - пересказ текста

После прочтения вас ждет пересказ, или, как считают многие школьники, одно из самых трудных заданий.

На подготовку к нему выделено 2 минуты.

За это время пробегитесь глазами по тексту, выделите смысловые части (чаще всего они равны количеству абзацев) и постройте в голове план своего пересказа. Можно делать записи в ПОЛЕ для ЗАМЕТОК

Не забудьте вставить цитату, которая будет предложена в задании: для того чтобы сделать это верно, посмотрите, в какой части текста она смотрится более органично.

Кстати, пересказ **должен быть подробным.** Иначе вы рискуете потерять баллы.



Задание 2

Способы цитирования:

- 1) **прямое цитирование** (используется предложение с прямой речью, например: *М. Осоргин сказал о Шаляпине: «...»*);
- 2) **косвенное цитирование** (используется предложение с косвенной речью, например: *М. Осоргин, говоря о Шаляпине, писал о том, что ...*);
- 3) **и прямое, и косвенное цитирование** (цитата включается в текст при помощи вводных слов и сочетаний: *как писал ..., как сказал ..., по мнению ..., по мысли ..., как совершенно справедливо заметил ... и др.*).



Задание 3

Монологическое высказывание

Участнику собеседования предоставляется право выбора одной из трёх тем, каждая из которых связана с конкретным типом текста – описанием, повествованием и рассуждением.

Основная задача при подготовке – вспомнить особенности каждого типа речи.

Темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям подростков.

К каждой теме даётся по четыре вопроса.

• • • • • • • • • •

Задание 3 - монолог

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2024 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 6 /9

Внимание!

*Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать
одну из предложенных тем беседы.*

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире? (Рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Задание 3 - монолог

Карточки участника собеседования



Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия;
- особенности интерьера, экспонаты;
- чем заняты люди;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

Не забудьте рассказать:

- какой случай произошёл;
- в чём заключалась Ваша помощь;
- какие чувства Вы испытывали при этом;
- как друг отреагировал на Ваш поступок.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



Задание 3. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Что значит быть образованным человеком в современном мире?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир?
- Какие качества характера необходимы для успешного человека?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и умения?
- По Вашему мнению, школа должна давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3 - монолог

Построить монологическое высказывание - одно из самых интересных заданий в работе.

Во-первых, вы можете выбрать один из вариантов для построения монолога: описать фотографию, вспомнить и рассказать личную историю по заданной теме или же порассуждать над философским вопросом.

На подготовку дается 1 минута, а на выполнение самого задания - не более 3 минут.

Лучше не придумывайте громоздкие тексты в голове, а постарайтесь произнести не менее 10 фраз.

Выходит, что на каждый вопрос достаточно 2-4 предложений.

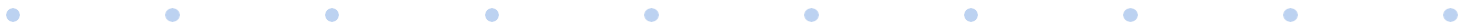


Задание 3. **ВАЖНО!**

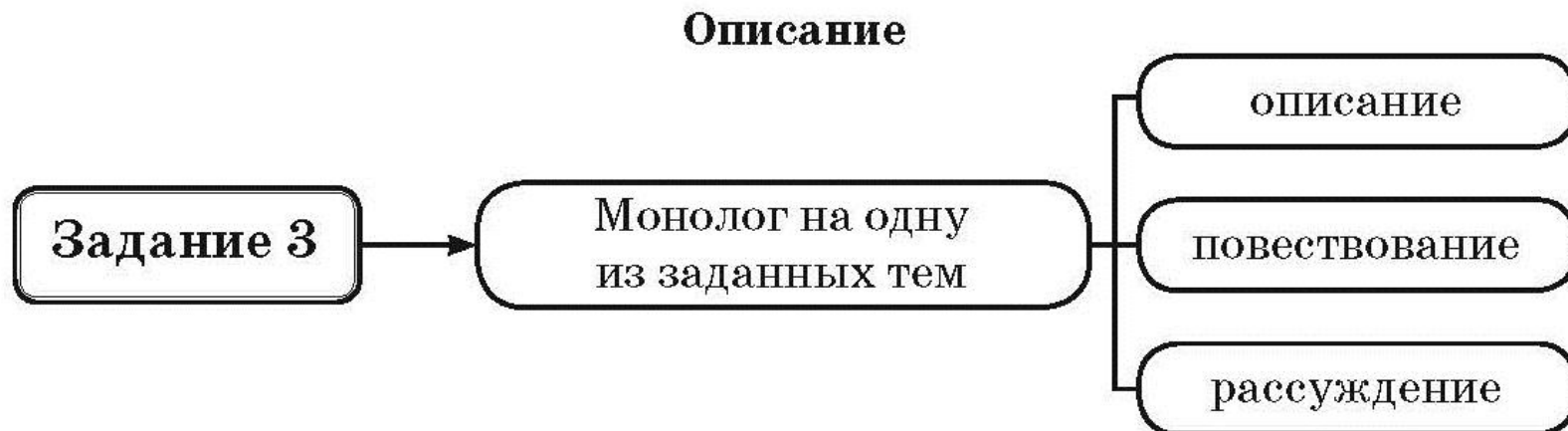
Помните, что монолог на любую из тем должен включать в себя три части: вступление, основную часть, а затем небольшое заключение.

И главное, постарайтесь избежать речевых ошибок, правильно ставить ударение в словах, и строить предложения.

Монолог должен быть последовательным и логичным.



Часть 2. Задание 3



Задание 3. Описание

Описание

Названия тематических фотографий могут быть разные, например: *Школьный праздник; Последний звонок; Семейное торжество; Поход в музей... в театр... в кино... на выставку; Зимний пейзаж, Осенний пейзаж, Поездка за город, Лыжная прогулка в лесу; Любимое увлечение.*



Задание 3. Описание

Если на фотографии изображены люди или мероприятие, **необходимо включить описание**

- 1) участников фотографии (кто изображён, чем заняты присутствующие, какое у них настроение и чем оно вызвано);
- 2) участника, который привлёк внимание и почему;
- 3) настроения присутствующих (выражение их лиц, позы, динамика движений);
- 4) атмосферы, которую передаёт фотография;
- 5) ситуации, изображённой на фотографии (почему фотограф решил запечатлеть именно её);
- 6) Мероприятия или события, которое представлено на фото (место и время, чему оно посвящено, что объединяет участников и т.д).

Задание 3. Описание

Последовательность работы при выполнении задания 3 (описание фотографии):

- 1) внимательно рассмотрите фотографию и определите, кто или что на ней изображено;
- 2) прочитайте тему, помещённую под фотографией, - она подскажет содержание монолога;
- 3) обязательно воспользуйтесь примерным планом ответа, который размещён после фотографии; прочитайте эти пункты до того, как начнёте выстраивать ответ, чтобы не было повторов;
- 4) опишите предмет, человека (людей) или мероприятие;
- 5) в качестве вывода используйте свои впечатления от увиденного.

Задание 3. Повествование

Повествование

Задание темы 2 предполагает рассказ на основе жизненного опыта: *Моя будущая профессия; Традиции моей семьи; Моя мечта; Моё любимое время года; Мой школьный проект; Музыка в моей жизни; Моя любимая книга; Мой любимый фильм; Как я приготовил своё первое блюдо; Мой домашний питомец; Книга в моей жизни; Мои увлечения; мой лучший друг и др.*

• • • • • • • • • •

Задание 3. Рассуждение

Рассуждение

Коммуникативная задача третьей темы задания 3 - дать ответ на поставленный в теме вопрос.

Например, Что значит быть патриотом? Нужно ли отстаивать своё мнение? Почему люди стремятся обрести друзей? Что значит быть современным человеком? Что влияет на выбор профессии? Как научиться управлять своим временем? Что значит быть успешным человеком? Нужно ли заниматься самообразованием?



Задание 3. Рассуждение

Последовательность ответа:

- 1) Определить тему связного трёхминутного высказывания. Тема даётся в виде вопросительного предложения;
- 2) Структура текста-рассуждения: тезис - доказательства - вывод;
- 3) Тезис в рассуждении - ответ на поставленный в задании вопрос;
- 4) Обязательно использовать вопросы, размещённые в карточке участника.



Задание 4. Диалог

Тема, которая была выбрана участником собеседования в задании 3 и использована в монологе, будет продолжена и в задании 4.

При выполнении задания 4 проверяется умение девятиклассников принимать участие в диалоге. Они должны ориентироваться в условиях общения, наладить контакт и эмоциональную связь с собеседником, соблюсти нормы вежливости и речевого этикета и полно ответить на все вопросы.

• • • • • • • • • •

Задание 4. Диалог

Напоследок остается одно - ответить на 3 вопроса, которые заготовлены у экзаменатора по каждой из тем монолога.



Задание 4. Диалог

Приложения



Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?



Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарности за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?



Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Что значит быть образованным человеком в современном мире?

- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?

Задание 4. **ВАЖНО!**

Проверяющие хотят увидеть, насколько хорошо вы умеете размышлять.

При этом вопросов знать вы не будете, да и времени на подготовку не дадут - внимательно слушайте, о чем вас спрашивают. А затем дайте на каждый из вопросов развернутый ответ.

В общем, это своего рода ваше первое интервью, которое будет идти около **3 минут**.

Правила здесь все те же: следите за грамотностью своей речи, последовательностью и логичностью мыслей. Тогда заветный "зачет" точно будет в кармане!

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ (2024 г.)

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование

1

Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротема текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование

2

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ (2024 г.)

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование

3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
P1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
P2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
P3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
P4	Богатство речи	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием используемых грамматических конструкций	0
P5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		8

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов**.

ДЛЯ СОБЕСЕДНИКОВ (2024 г.)

10. Условия проведения итогового собеседования

Собеседником при проведении итогового собеседования может быть учитель по любому предмету. Использование единой инструкции по проведению процедуры итогового собеседования позволяет обеспечить соблюдение единых условий для всех участников итогового собеседования.

Далее приводится рекомендуемый порядок проведения итогового собеседования.



ДЛЯ СОБЕСЕДНИКОВ (2024 г.)

Таблица 3. Рекомендуемый порядок проведения процедуры итогового собеседования

№	Действия собеседника	Действия обучающихся	Время
1	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
Выполнение заданий итогового собеседования			
		<i>Приблизительное время</i>	<i>15–16 мин.</i>
РАБОТА С ТЕКСТОМ			
2	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		



ДЛЯ СОБЕСЕДНИКОВ (2024 г.)

Таблица 3. Рекомендуемый порядок проведения процедуры итогового собеседования

№	Действия собеседника	Действия обучающихся	Время
3	За несколько секунд напомнить о готовности к чтению	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	До 2 мин.
4	Прослушать текст. Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования	Чтение текста вслух	До 2 мин.
5	Переключить участника собеседования на другой вид работы	Подготовка к подробному пересказу с включением приведённого высказывания	До 2 мин.
6	Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушать пересказ. Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования	Подробный пересказ с включением приведённого высказывания	До 3 мин.
7	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку		
МОНОЛОГ			
8	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут		
		Подготовка к ответу	1 мин.
9	Слушать устный ответ. Эмоциональная реакция на ответ	Ответ по теме выбранного варианта	До 3 мин.
ДИАЛОГ			
10	Задать вопросы для диалога. Собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступление в диалог	До 3 мин.
11	Эмоционально поддержать участника собеседования		

Обобщённый план варианта КИМ для проведения в 2024 году итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень сложности заданий: Б – базовый.

№	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к предметным результатам	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое	1.13	1.4	Б	3
2	Устный пересказ прочитанного текста	1.5	1.5, 1.8, 1.9	Б	4
3	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение	1.1, 1.2, 1.4	1.1, 1.10	Б	3
4	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации	1.8, 1.9	1.2	Б	2
	Соблюдение норм современного русского литературного языка	5.1, 5.2, 5.3, 5.4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Б	8

Всего заданий – 4; из них
с развёрнутым ответом – 4;
по уровню сложности: Б – 4.

Максимальный первичный балл за работу – 20.

Общее время ответа участника собеседования – примерно 15–16 минут.



Итоговое собеседование по русскому языку

