**Окружной проект: «Школьный музей: создаем историю вместе»**

Музей – это долгий и непростой путь становления и развития, он является «Хранителем Памяти» о выдающихся выпускниках, прославивших школу, город и страну и защитниках Родины.

Человеческая память способна хранить множество воспоминаний, позитивных и негативных, а сохранить память целой эпохи, нескольких поколений людей – непростая, но очень важная задача. Помочь человеку познать истинную историю ушедших лет, событий, судеб, обрести духовный и нравственный стержень, почувствовать гордость за ушедшие поколения, за себя и своих товарищей – это самая благородная цель, поэтому мы задались целью - создать школьный музей в каждой общеобразовательной организации Георгиевского городского округа Ставропольского края. Считаем, что такое образование необходимо,  чтобы  хранить уникальные экспонаты, архивные документы, краеведческий материал. Именно музей - хранилище памяти народной, центр поисково-исследовательской деятельности по изучению истории родного города, станицы, села, поселка.

**Целевые группы, на которые направлен проект**

* Обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа, включая обучающихся «группы риска», состоящих на всех видах профилактического учета, для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность.
* Педагогические работники общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа, советники по воспитанию.
* Родители и родственники обучающихся.
* Поисковые отряды и объединения, представители музейного сообщества; представители других военно-патриотических клубов и объединений.
* Представители органов управления образования Георгиевского городского округа.

**Цель проекта:**

  Модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому, гражданскому, культурному, интеллектуальному воспитанию и развитию, повышение интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения интерактивных форм и привлечения социума.

  Данная цель направлена на весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся и дополнительное образование, разнообразные виды деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Создание интерактивной площадки (страница проекта в соцсетях, проведение интерактивных уроков и занятий, квестов, виртуальных экскурсий и т.д.).

2. Обновление системы гражданско-патриотического воспитания с использованием различных ресурсов.

3. Организация в каждом общеобразовательном учреждении поисковой экспедиции.

4. Обустройство Музея истории школы, приобретение музейного оборудования (по возможности). Использование различных форм организации музейных экспозиций.

5. Использование информационно-коммуникативных технологий в работе музея: разработка мультимедийной продукции (виртуальные экскурсии и экспозиции, видеоматериалы), создание электронной картотеки и т.д.

6. Обучение волонтеров-экскурсоводов.

7. Привлечение молодёжи к социально активной деятельности. Организация экскурсий, выставок, презентаций в музее.

8. Проведение семинаров и учебных сборов с участием опытных поисковиков, работников военкоматов, музеев и архивов.

9. Просветительская работа среди населения.

10. Издание Книг Памяти, экспозиций, галерей о выпускниках школы, прославивших школу, город, страну.

11. Организация презентаций интерактивного музея.

12. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области музейной педагогики.

13. Обеспечение партнерства с другими музеями, залами Боевой Славы и краеведческими музеями, поисковыми отрядами.

14. Формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи.

**Технологии**

1.Информационная поддержка проекта.

Предусматривается задействовать максимально возможное количество средств массовой информации для освещения мероприятий проекта: газеты и сайты. Информирование населения через социальные сети - ВКонтакте, Одноклассники и другие.

2. Организация музейной и выставочной деятельности.

Оснащение экспонатами музеев школ. Проведение интерактивных занятий, квестов, виртуальных экскурсий. Организация экскурсий, тематических выставок в музее. Формирование выставочных фондов. Изготовление познавательных, агитационных материалов, стендов и баннеров гражданско-патриотической тематики. Разработка мультимедийной продукции, видеоматериалов и т.д. Создание Internet-версии школьного музея.

3. Проведение публичных общественных мероприятий.

Обучение волонтеров-экскурсоводов. Организация и проведение уроков Мужества и Памяти в музее, с использованием музейных экспонатов. В данных мероприятиях предполагается участие ветеранов, тружеников тыла, работников военкоматов, музеев, архивов, членов поисковых отрядов с привлечением учащейся молодежи, родительской общественности.

4. Разработка и выпуск печатных и видеоматериалов о результатах деятельности. Использование материалов при проведении общественных образовательных мероприятий. Выпуск буклетов о выдающихся выпускниках, прославивших школу, ветеранах Великой Отечественной войны и локальных войн, бойцах и командирах и распространение их на встречах с ветеранами войн, тружениками тыла, школьниками и студентами. Размещение видеоматериалов о музейной поисковой работе на сайте школ, в социальных сетях.

**Содержание проекта**

Данный проект имеет огромное значение в деле воспитания подрастающего поколения, формирования личности, гражданина и патриота.

Проект необходим для нашего общества в целом. Сегодня музеи в школах являются «Хранителями времени и Памяти». Проект посвящен созданию центров гражданско-патриотического воспитания в каждой школе и направлен на создание эффективной модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в целостном социокультурном воспитательном пространстве округа; создание в школе творческой среды самореализации одарённых и талантливых детей.

Новизна разработки заключается в том, что данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной работы, которая строится на использовании как традиционных, так и инновационных технологий, что способствует новой модели образования и воспитания (проведение интерактивных уроков в музее с использованием ИКТ-технологий, квестов, виртуальных экскурсий и т.д.).

Музей школы рассчитан на детей и молодежь. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

В процессе реализации проекта должна произойти интеграция работы школьного музея в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения и в социум; расширение возможностей школьного музея за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, музеем города, советом ветеранов и т.д.

В рамках реализации проекта будет пополнена экспозиция музеев школ новыми экспонатами, будет разработана мультимедийная продукция, видеоматериалы.

Участвуя в поисковых работах совместно с другими поисковыми отрядами, наши поисковики будут оказывать помощь жителям округа в поиске родных, пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны. Будут обучены волонтеры-экскурсоводы и продолжено проведение тематических мероприятий, экскурсий и выставок в музее, цель которых привлечение молодых людей и людей старшего поколения к социально значимой деятельности. Будут написаны научно-исследовательские работы школьников о выдающихся выпускниках. Музеи посетят более 3000 жителей округа. Проведенные мероприятия окажут высокое нравственное влияние на их участников.

**Необходимые ресурсы**

          В настоящее время стало ясно, что традиционная система экспонирования материалов в школьном музее исчерпала себя. Музей в школе должен быть живым.

          Необходимо иметь стратегию развития музея, постоянно искать не только новые экспонаты, но и новые формы музейной работы. Помочь в решении этой проблемы сегодня может такая уникальная модель музейной работы, как передвижной, мобильный, интерактивный музей с использованием информационно-коммуникационных технологий.

          А для этого необходимо оборудование, которое требует финансовых вложений, как и организация выездов поискового отряда в экспедиции, позволяющие регулярно обновлять экспозиции своими силами. В рамках текущего финансирования школ выполнение данных работ не представляется возможным.

          В связи с этим предлагаем в каждой школе Георгиевского городского округа организовать свой школьный проект «Школьный музей: создаем историю вместе». В рамках проекта каждый класс каждой школы, выбирая тему, которая близка и интересна, создает 1 страницу экспозиции музея. Таким образом даже малокомплектная школа сможет организовать мини музей в своем уреждении.

          Также для того чтобы реализовать проект, нужны не только заинтересованные, но и компетентные педагоги, профессионалы своего дела. И здесь наша задача организовать повышение профессиональной квалификации педагогов в области музейной педагогики, стимулировать их стремление к успеху через совершенствование педагогического мастерства.

**Возможные риски и пути их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Недостаточное оснащение материально-технической базы музея, отсутствие новых экспонатов | 1. Работа со спонсорами.2. Пополнение школьного музея экспонатами из семейных архивных коллекций обучающихся школы и жителей сел, станиц, города. |
| 2.Нехватка высококвалифицированных кадров, заинтересованных, инициативных педагогов | 1.Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов |
| 3. Дефицит времени у педагогов для организации системной музейной работы с обучающимися | 1. Возможность заниматься музейным делом на уроках истории, МХК, обществознания, географии, биологии и во внеурочной деятельности |
| 4. Недостаточный уровень сформированностиумений исследовательской деятельности у школьников | 1. Введение курсов «Проектная и исследовательская деятельность», «Информационные технологии» |
| 5. Отсутствие заинтересованности среди учащихся.Загруженность обучающихся уроками и домашними заданиями, а также разобщенность поколений ребят | 1. Проведение интересных интерактивных уроков, квестов, виртуальных экскурсий.2. Создание ситуации успеха.3. Моральное поощрение творческих ребят, объединенных единой идеей – **сохранить память!** |

**Возможности масштабирования идеи**

          Положительный опыт реализованного проекта предполагается распространить в Ставропольском крае, где есть заинтересованность краеведческой работой и творчеством. Планируем проводить экскурсии в братские музеи для воспитанников детских садов и обучающихся школ, студентов колледжей.

       Также планируем распространять проект путем организации семинаров, мастер-классов и лекций во время проведения ежегодных слетов и форумов.

       Эффективным способом распространения являются публикации по теме проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Обязательным для исполнителей проекта является представление своего положительного опыта на сайте школ, через сетевые сообщества.

       Проект «Школьный музей: создаем историю вместе» будет развиваться и охватывать все большее количество школьников и молодежи, людей старшего поколения.

**Ожидаемые результаты**

Патриотическое воспитание должно стать одним из главных, ведущих звеньев в работе с детьми и молодёжью. И если не обращаться к прошлому страны, её истории, истокам, то связь времён может прерваться. Ознакомление подрастающего поколения с исторической и современной информацией о людях, которые высокими достижениями в спорте, науке, культуре, трудовыми и боевыми подвигами прославили имя родной страны, края, школы будет содействовать формированию и развитию у молодёжи чувства гордости за соотечественников и государство в целом.

Результаты проекта активизируют и повысят интерес обучающихся и молодежи к изучению истории школы, города и Отечества, обеспечат формирование у молодежи моральной, психологической и физической готовности к защите Родины. При реализации проекта будут сформированы и развиты такие важные социально значимые качества, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям.

Привлекая молодежь к поисковой деятельности и участию в работе Музея истории школы, мы порождаем преемственность поколений. Память о защитниках Родины становится для них не пустым звуком, а становится смыслом жизни, врезается в память и сердце. Эта деятельность незаменима, она объединяет всех людей всех национальностей, конфессий, содействует повышению у населения культуры и уважения к погибшим, сближает старшее поколение и молодежь.

**Методы, способы измерения результатов успешности проекта**

Количественные показатели (востребованность проекта, охват всех субъектов образовательной деятельности, общественности, количество конкретных дел, мероприятий, экскурсий, выставок):

- показатели социального развития личности (динамика уровня развития личности: не умел – научился, не знал – узнал, не имел – приобрел, и т.п., качество продуктов социально-творческой деятельности (конкурсы научно-исследовательских работ; тематические выставки, конкурсы поделок, стенгазет, рисунков, презентаций, фотогазет; акции, экспедиции, походы), характер реализованных инициатив и др.);

- показатели социальной адаптации личности (снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности участников);

- показатели общественного мнения (популярность проекта средствами общественного контроля через «Дни открытых дверей», конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования, а также заинтересованность социальных партнеров, отклик в прессе и т.п.);

- технологические показатели (уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников);

- экономические показатели (соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом, привлечение дополнительных материально-технических ресурсов).

        Также эффективность реализации проекта осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного проекта.

**Инструментарий:** анкетирование, наблюдение, собеседование, опросы, изучение документации.

**Количественные показатели**

* рост количества ребят, участвующих в музейном движении;
* увеличение количества обучающихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
* привлечение волонтеров-экскурсоводов;
* рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов истории, географии, истории и культуры родного края, литературы и т.д., классных часов, квестов, других мероприятий воспитательного характера;
* увеличение количества мероприятий, проведенных на базе музеев;
* посещение музея обучающимися и сотрудниками школ;
* рост числа детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки научно-исследовательских работ, заданий по предметам школьной программы;
* посещение музея воспитанниками детских садов, обучающимися других школ, студентами колледжей;
* посещение музея родителями (законными представителями);
* посещение музея жителями и гостями;
* увеличение числа победителей и призеров, конкурсов разного уровня, связанных с профилем музея;
* обновление фондов музея;
* создание Internet-версии (виртуального) школьного музея;
* усовершенствование форм урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования на базе музея.

**Качественные показатели**

* удовлетворение социального запроса на создание ресурсного центра духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на базе школьного музея для развития социализации и воспитания обучающихся в социокультурном пространстве;
* объединение всех участников образовательного процесса единой идеей «СОХРАНИТЬ ПАМЯТЬ!»;
* повышение интереса к проводимым интерактивным урокам и занятиям, квестам и внеклассным мероприятиям;
* повышение уровня социальной успешности участников проекта «Школьный музей: создаем историю вместе!».
* положительная динамика уровня развития личности: не умел – научился, не знал – узнал, не имел – приобрел и т.п.
* активизация и повышение интереса учащихся к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
* повышение интереса учащихся к изучению истории школы, знаменитых выпускниках, чьи имена хорошо известны общественности (спортсменах, музыкантах, ученых, художниках, актерах, руководителях общественных организаций и т.д.);
* обновление системы гражданско-патриотического воспитания с использованием ресурсов школьного музея;
* развитие материально-технической базы музея путем пополнения экспозиций музея школы новыми экспонатами;
* повышение доступности использования фондов музея путем создания виртуального школьного музея для организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, разработка серии мультимедийных презентаций, дающих возможность проводить тематические виртуальные экскурсии;
* создание методических разработок по использованию коллекций школьного музея в урочной и внеурочной деятельности учителей-предметников, работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
* наличие публикаций по теме проекта на муниципальном, региональном уровнях.
* повышение качества работы по гражданско-патриотическому воспитанию, а также по профессиональной ориентации учащихся и их привлечению к военной, военизированной, государственной службе;
* обеспечение формирования у молодежи моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности.

**Сроки реализации проекта:**

Октябрь 2022 – информационная кампания

Ноябрь 2022 – создание оргкомитета в общеобразовательной организации, разработка концепции, тематики, определение направления поисковой работы для каждого класса

Декабрь 2022, январь 2023 – сбор материала, подготовка и оформление стендов и экспозиций

Февраль-март 2023 – проведение в учреждениях конференций, круглых столов, представлений с презентацией опыта работы, подведения итогов, представления конечного результата – готовых экспозиций

Апрель 2023 – апробация новых экспозиций в рамках организации урочной и внеурочной деятельности, посещение музея родителями, проведение экскурсий

Май 2023 – участие каждой школы в окружном конкурсе на лучший школьный музей.