

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Информационно-аналитические материалы
по итогам работы
за 2022/2023 учебный год
(Образование детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов)**

2023 г.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

В управлении образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее - управление образования) создан банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детях-инвалидах. В образовательных организациях округа созданы условия для обучения детей данной категории с учетом состояния их здоровья, характера нарушений и уровня развития.

В 2021/2022 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях воспитывалось 284 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов.

В образовательных организациях Георгиевского городского округа созданы условия для обеспечения равных возможностей получения доступного качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Образовательный процесс организуется с учетом физиологических особенностей и состояния здоровья обучающихся данной категории, реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ следующих категорий: с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра; также реализуется адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2022/23 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях воспитывалось 285 детей данной категории.

В 18 дошкольных образовательных учреждениях функционировало 29 групп компенсирующей направленности, из них:

в 16 детских садах – 23 компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические), в которых обучается 285 детей (№ 6, 8, 17, 18, 21, 24, 26, 30, 33, 35, 37, 38, 39, 41, 42, 47);

в 3-х детских садах (№ 34, 36, 41) функционируют 6 групп для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР) и обучается 43 воспитанника;

в детском саду (№ 41) организованы две группы для детей с расстройствами аутистического спектра (аутисты), где обучается 10 детей.

На базе детского сада № 42 с сентября 2022 года открыта и функционирует служба ранней помощи для детей с ОВЗ в возрасте от 1 года до 3-х лет.

В детских садах № 3, 28, 35, 36, 39 организовано обучение на дому 5 детей-инвалидов дошкольного возраста, которые включены в общую систему дошкольного образования округа и обучаются по месту жительства.

Дети-инвалиды дошкольного возраста включены в общую систему дошкольного образования округа и обучаются по месту жительства в дошкольных учреждениях, где нет специализированных групп, но учитываются их особые образовательные потребности и оказывается необходимая специальная поддержка, вместе со сверстниками без инвалидности.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях округа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностное развитие в образовательном учреждении. Реализация этого направления осуществляется на основании постановления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 04 декабря 2018 года № 3331 «О плане мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории Георгиевского городского округа».

С целью выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей, выбора дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса во всех образовательных организациях созданы психолого-педагогические консилиумы, сформированные в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Проведение комплексного обследования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания осуществляет территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), которая является структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «ЛИРА» Георгиевского городского округа.

В детских садах Георгиевского городского округа продолжается работа по организации беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения. Постоянно обновляются знаки, пандусы, оборудование поручней и специальных туалетных комнат.

Особое внимание уделяется обеспечению образовательного процесса профессионально подготовленными педагогами общего образования и специалистами сопровождения, способными реализовать инклюзивный подход в образовательных организациях.

Для эффективного кадрового обеспечения деятельности по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья информационно-методический отдел МКУ «Ресурсный центр» обеспечивает подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образовательных учреждений, занимающихся решением вопросов образования и реабилитации детей указанной категории согласно плану работы СКИРО ПК и ПРО.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений групп компенсирующей направленности – 315 чел. (53%) прошли обучение курсу

«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».

Вместе с тем, в 2023/24 учебном году необходимо продолжать решать задачи:

по проведению адресных консультаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам освоения федеральных адаптированных образовательных программ;

по внесению изменений в Положение о ТПМПК, расширив возраст детей-получателей диагностических услуг с 2-х месяцев до 3-х лет;

по созданию психологически комфортных условий для социализации в обществе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказанию им квалифицированной помощи в обучении детей;

по принятию мер, направленных на создание условий для привлечения молодых педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов, педагогов-психологов в образовательные организации, наставничества с целью использования педагогического потенциала опытных педагогов для закрепления молодых специалистов в образовательных организациях, мотивируя выпускников на получение педагогических специальностей;

по расширению сети консультационных пунктов и служб ранней помощи детям и их семьям на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений.