**ПРОТОКОЛ № 4**

заседаний базовой методической площадки № 1

заместителей заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края

г. Георгиевск 30 марта 2023 года

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

1. Бельченко Т.Г., заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад

№ 21 «Росинка» с. Краснокумского», руководитель базовой методической площадки № 1 заместителей заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края.

2. Заместители заведующих и старшие воспитатели дошкольных

образовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края (список прилагается).

**Тема:** «Наставничество в образовании: современные практики».

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Реализация целевой модели наставничества в ДОУ.

2. Деловая игра «Опыт + молодость = успех»

3. Аукцион «Лучшие практики сопровождения молодых педагогов»

4. Анкетирование педагогов «Ваше мнение о работе методической базовой площадки и перспективы работы на будущий год»

5. Подведение итогов методического объединения. Выработка методических рекомендаций.

**По первому вопросу слушали:**

 Бельченко Т.Г., заместителя заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского», руководителя базовой методической площадки № 1 заместителей заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края.

Татьяна Георгиевна раскрыла понятие «целевая модель наставничества», перечислила задачи введения, ожидаемые результаты. Раскрыла этапы внедрения целевой модели наставничества, список документов для реализации модели.

**По первому вопросу выступили:**

Скачкова Е.М., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Светлячок» ст. Александрийской», предложила принять к сведению выступление «Реализация целевой модели наставничества в ДОУ». Использовать для разработки ООП ДО предложенную нормативную базу.

 **По первому вопросу решили:**

Принять к сведению выступление «Реализация целевой модели наставничества в ДОУ». Использовать для разработки ООП ДО предложенную нормативную базу.

Голосовали:

за – 24 (единогласно);

против-0;

воздержались- 0.

**По второму вопросу слушали:**

 Бельченко Т.Г., заместителя заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского», руководителя базовой методической площадки № 1 заместителей заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края

Татьяна Георгиевна провела деловую игру «Опыт + молодость = успех», используя две модели наставничества: 1) взаимодействие «опытный педагог-молодой специалист» и 2. Реверсивное наставничество.

**По второму вопросу выступили:**

Бойко О. Ю., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» ст. Урухской», высказала мнение об использовании игры в работе с педагогическими работниками.

**По второму вопросу решили:**

Использовать игру «Опыт + молодость = успех» в работе с педагогическими работниками.

Голосовали:

за – 24 (единогласно);

против-0;

воздержались- 0.

**По третьему вопросу слушали:**

 Бойко О. Ю., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» ст. Урухской», представила практику взаимодействие «Опытный педагог - молодой специалист». Ольга Юрьевна рассказала, что форма планируемой деятельности: индикативное планирование (носит направляющий, рекомендательный характер). Результаты деятельности будут представлены после реализации всего ИОМ в конце года. С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего педагога был разработан ряд мероприятий, которые проводятся в соответствии с планом. Далее Бойко О.Ю. рассказала об трудностях, поделилась успехами.

Шевченко В.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 37 «Непоседы» г. Георгиевска рассказала о практики реверсивного наставничества. Цель данного вида наставничества: помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ-компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагога в использовании ИКТ в образовательном процессе. Составлен аналитический  свод профессиональных  ИКТ-дефицитов педагогических работников, отражающий результаты диагностики и направления, в которых требуется обучение и методическое  сопровождение  педагогов, намечен план, который четко выполнялся обоими педагогами. По словам выступающего данный вид наставничества доказал свою эффективность, работа продолжается.

**По третьему вопросу выступили:**

Горькова А.О., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г. Георгиевска», высказала мнение об использовании представленных практик наставничества в работе с педагогическими работниками.

**По третьему вопросу решили:**

Использовать различные формы наставничества в работе с педагогическими работниками.

Голосовали:

за – 24 (единогласно);

против-0;

воздержались- 0.

**По четвертому вопросу слушали:**

 Бельченко Т.Г., заместителя заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского», руководителя базовой методической площадки № 1 заместителей заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края

Татьяна Георгиевна провела анкетирование «Ваше мнение о работе БМП и перспективы работы на будущее».

**По четвёртому вопросу выступили:**

Горлова Н.В., заведующий МКДОУ «Детский сад № 9 «Алёнка» пос. Новоульяноский», высказала мнение об использовании результатов анкетирования для написания плана работы БМП на 2023/2024 учебный год.

**По четвёртому вопросу решили:** использовать результаты анкетирования для написания плана работы БМП на 2023/2024 учебный год.

Голосовали:

за – 24 (единогласно);

против-0;

воздержались- 0.

**Выработка и принятие решения заседания методической базовой площадки.**

 Исходя из вышеизложенного, решили:

1. Принять к сведению выступление «Реализация целевой модели наставничества в ДОУ». Использовать для разработки ООП ДО предложенную нормативную базу.

*Срок: 2022/2023 учебный год.*

*Исполнители: заместители заведующих и старшие воспитатели*

2. Использовать игру «Опыт + молодость = успех» в работе с педагогическими работниками.

*Срок: 2022/2023 учебный год.*

*Исполнители: заместители заведующих и старшие воспитатели*

 3. Использовать различные формы наставничества в работе с педагогическими работниками.

*Срок: 2022/2023 учебный год.*

*Исполнители: заместители заведующих и старшие воспитатели*

 4. использовать результаты анкетирования «Ваше мнение о работе БМП и перспективы работы на будущее» для написания плана работы БМП на 2023/2024 учебный год.

*Срок: август 2022/2023 учебный год.*

*Исполнители: руководитель БМП*

Секретарь Калинкина Л.В.