



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

10 августа 2022 года

г.Георгиевск

№ 1578

Об утверждении Дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2022/2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по повышению эффективности работы с одаренными детьми Георгиевского городского округа Ставропольского края на 2022/2023 учебный год.
2. Утвердить форму отчета по реализации Дорожной карты (приложение).
3. Всем структурным подразделениям обеспечить выполнение плана мероприятий Дорожной карты.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 4.1. Разработать план мероприятий в рамках реализации Дорожной карты, обеспечить контроль за его выполнением.
  - 4.2. Разместить планы мероприятий на официальных сайтах общеобразовательных организаций в срок до 10.09.2022 года.
  - 4.3. Предоставлять отчет реализации Дорожной карты на бумажном носителе и на электронный адрес: [seryakova2014@mail.ru](mailto:seryakova2014@mail.ru) (Серякова И.В.) по итогам учебного года в срок до 25 июня 2023 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дошкольного образования управления образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Ловенецкую И.В.

Начальник управления образования

администрации Георгиевского городского округа  
Ставропольского края



Е.А.Тумоян

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
ГЕОРГИЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА НА 2022/2023 уч.г.**

**1. Характеристика проблемы**

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

В настоящее время в системе образования Георгиевского городского округа достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- школьные научные общества,
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в очно-заочных (дистанционных) конкурсах-играх,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях,
- создание и функционирование профильных отрядов и лагерей.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования, информационно-методического центра.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы: доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья; личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей; многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития; открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях; адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

## 2. Основные направления

- Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми Георгиевского городского округа включает в себя:
- создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;
  - создание базы данных одарённых детей;
  - развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
  - внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

- обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
- развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

### 3. Ожидаемые результаты

- Социальными и экономическими эффектами, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми Георгиевского городского округа, станут:
- создание выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных организаций и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
  - увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
  - положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
  - наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
  - наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально роста одаренных детей;
  - увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
  - информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
  - широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
  - расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
  - организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;

- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;
- увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

|    | Наименование мероприятия  | Срок исполнения  | Ответственный исполнитель                                 |
|----|---|------------------|---|
| 1. | I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными детьми  |                  |   |
| 1. | Координация работы ОУ с одаренными детьми на муниципальном уровне   | 2022-2022 уч.г.  | управление образования<br>вед.специалист<br>Серякова И.В. |
| 2. | Создание муниципальной базы данных «Одаренные дети»   | сентябрь 2022г.  | управление образования<br>вед.специалист<br>Серякова И.В. |
| 3. | Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей  | сентябрь 2022 г. | Руководители образовательных организаций                  |
| 4. | Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей | постоянно        | управление образования                                    |
| 5. | Психолого-педагогическое сопровождение  | в течение года   | Центр «Лира», Крицкая Е.М.                                |

|                        |  |  |   |
|------------------------|--|--|---|
| <p>одаренных детей</p> | <p>Психолого-педагогический практикум для родителей «Формы и методы развития детской одаренности»</p>  | <p>октябрь 2022г.</p>  | <p>Центр «Лира», Крицкая Е.М.</p>   |
| <p>6.</p>              | <p>Организация взаимодействия учреждений образования с ВУЗаами и СУЗаами округа, края, России</p>  | <p>в течение года</p>  | <p>Управление образования, главный специалист Бабич Н.В., руководители образовательных организаций</p>  |
| <p>7.</p>              | <p>Организация исследовательской деятельности обучающихся, создание школьных ученических научных сообществ, проведении мероприятий различной направленности</p>                      | <p>в течение года</p>  | <p>Управление образования, МУДО ЦТЭК, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования Георгиевского городского округа», руководители образовательных организаций</p> |
| <p>8.</p>              | <p>Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта</p>   | <p>в течение года</p>  | <p>Руководители образовательных организаций</p>   |
| <p>9.</p>              | <p>Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности</p>                           | <p>в соответствии с планом работы управления образования</p> | <p>МКУ «Ресурсный центр»</p>  |
| <p>10.</p>             | <p>Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях;</p> <p>Конкурс профессиональных сайтов педагогов «Мои педагогические идеи».</p> |  |   |

|     |   |                              |   |
|-----|---|------------------------------|---|
| 11. | <p>Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.</p> | <p>в течение года</p>        | <p>МКУ «Ресурсный центр»</p>  |
| 12. | <p>Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий</p>  | <p>ноябрь-декабрь 2022г.</p> | <p>Руководители образовательных организаций</p>   |
| 13. | <p>Расширение форм поддержки одаренных обучающихся</p>  | <p>в течение года</p>        | <p>Администрация Георгиевского городского округа, управление образования</p>                |
| 14. | <p>Создание книги «Гордость Георгиевского городского округа»</p>  | <p>март 2023г.</p>           | <p>Управление образования, ведущий специалист Серякова И.В. образовательные организации</p> |
| 15. | <p>Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах УО и ОУ</p>  | <p>в течение года</p>        | <p>Управление образования, образовательные организации</p>                                  |
| 16. | <p>Контроль за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур</p>  | <p>в течение года</p>        | <p>Управление образования, образовательные организации</p>                                  |
| 17. | <p>^Проведение мониторинга состояния работы с[</p>  | <p>май 2023 г.</p>           | <p>Управление образования,</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях</p>   | <p>вед. специалист<br/>Серякова И.В.</p>   |
| <p><b>II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными детьми</b></p>  |  |
| <p>1. Организация работы ресурсного центра</p>  | <p>Управление образования, образовательные организации<br/>сентябрь 2022г.</p>                   |
| <p>2. Расширение сети (профильных) классов и классов углубленного изучения отдельных предметов</p>  | <p>Управление образования, образовательные организации<br/>июль-август 2022г.</p>                |
| <p>3. Организация работы общеобразовательных организаций по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся</p>  | <p>Управление образования, образовательные организации<br/>сентябрь 2022г.</p>                   |
| <p>4. Развитие сети школьных научных ученических обществ</p>  | <p>Управление образования, образовательные организации<br/>октябрь 2022г.</p>                    |
| <p>5. Проведение предметных декад (недель)</p>  | <p>Общеобразовательные организации<br/>в соответствии с планом работы управления образования</p> |
| <p>6. Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.</p> | <p>Образовательные организации, учреждения дополнительного образования<br/>сентябрь 2022г.</p>   |
| <p><b>III. Развитие системы интеллектуальных, творческих мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных детей</b></p>  |  |
| <p>1. Организация и проведение интеллектуальных и творческих мероприятий муниципального уровня:</p>   | <p>Управление образования, образовательные организации,</p>                                      |



учреждения дополнительного образования

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <p>Организация учебно-тренировочных занятий при подготовке к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.<br/>Проведение школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> | <p>сентябрь-февраль</p> |
| <p>Городская конференция младших школьников «Почему ЭТО»</p>  | <p>январь</p>           |
| <p>Городской этап краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»</p>   | <p>февраль</p>          |
| <p>Олимпиада по основам финансовой грамотности</p>  | <p>февраль</p>          |
| <p>Интеллектуальная игра для студентов и школьников «Вершина»</p>   | <p>март</p>             |
| <p>Экологическая акция «Мы в ответе за нашу планету»</p>  | <p>март</p>             |
| <p>Открытая научно-практическая конференция школьников «Земля наш общий дом!»</p>   | <p>апрель</p>           |
| <p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Искусство юных мастеров»</p>   | <p>апрель</p>           |
| <p>Фестиваль научно-технических школьных проектов «Старт в науку!»</p>  | <p>май</p>              |
| <p>Научно – практическая конференция «День Земли»</p>   | <p>апрель</p>           |
| <p>Открытая конференция школьников «Шаг в будущее»</p>  | <p>февраль</p>          |
| <p>Финал городского слета в рамках ТКД «Отечество»</p>  | <p>февраль</p>          |

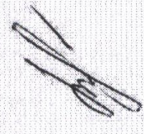
|   |            |
|---|------------|
| Экологическая акция, посвященная всемирному Дню водных ресурсов «Вода для жизни»  | февраль    |
| Олимпиада выпускников начальной школы   | февраль    |
| Участие в краевых, всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах.  |            |
| Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко»   | ноябрь     |
| Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»  | декабрь    |
| Краевой очный тур Российского национального конкурса водных проектов  | январь     |
| Всероссийская акция «Я – Гражданин России»  | январь     |
| Краевая научно-техническая олимпиада<br>Большие вызовы  | январь     |
| Участие во всероссийских конкурсах для учащихся:<br>-«Юность, культура, наука»<br>-«Познание и творчество»<br>-«Первые шаги в науку»<br>-«Шаг в будущее»<br>- «Научный потенциал-XXI»<br>-«Интеллектуально-творческий марафон»<br>-«Эрудиты России».<br>-«Юный исследователь» | по графику |
| Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений «По дороге знаний»  | январь     |

Управление образования,  
образовательные организации,  
учреждения дополнительного  
образования

|  |  |
|--|--|
| <p>Вероссийский интеллектуальный марафон обучающихся младших классов (краевой этап)</p>  | <p>январь</p>  |
| <p>Краевая Олимпиада по школьному краеведению (для младшего школьного возраста)</p>  | <p>по плану МО СК</p>  |
| <p>Краевая олимпиада обучающихся первых классов «Созвездие»</p>  | <p>по плану МО СК</p>  |
| <p>Вероссийский Молодёжный чемпионат по общеобразовательным предметам (г. Пермь)</p>   | <p>в течение года</p>  |
| <p>UCHI.RU Онлайн-олимпиада</p>  | <p>по отдельному графику</p>   |
| <p>Участие в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровня (ФГОС-тест, Плюс, Олимп, Уч.г.п, Nalanda, Мега-талант, Инфоурок, Пятёрочка, Олимпус и т.д.)</p> | <p>постоянно</p>   |
| <p>Сотрудничество с ВУЗами города Георгиевска (РГГУ), Ставропольского края СКФУ, СПГИ, СГАУ, СГМУ, ПГУ), России (РГЭУ, ВШЭ, СПбГУ и т. д.)</p>   | <p>в течение года</p>  |
| <p>Организация профессионально-ориентированных экскурсий для обучающихся на базе высших учебных заведений края (Дни открытых дверей).</p>  | <p>в течение года</p>  |
| <p>Организация лагерей профильной направленности, проведение тренировочных сборов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по различным направлениям в каникулярный период</p>        | <p>в течение года</p>  |
| <p>3.</p>  | <p>Управление образования, образовательные организации</p>   |
| <p>4.</p>  | <p>Управление образования, образовательные организации</p>   |
| <p>5.</p>  | <p>Управление образования, образовательные организации, учреждения дополнительного образования</p> |

|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
| 6. | Проведение физкультурных и спортивных мероприятий | в течение года | Управление образования, образовательные организации учреждения дополнительного образования |
|----|---|----------------|--|

Начальник управления образования администрации  
 Георгиевского городского округа  
 Ставропольского края



Е.А.Тумоян